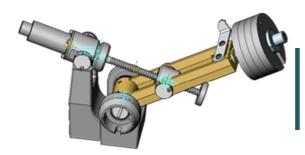


# MODÉLISER LE COMPORTEMENT DES SYSTÈMES MÉCANIQUES DANS LE BUT D'ÉTABLIR UNE LOI DE COMPORTEMENT OU DE DÉTERMINER DES ACTIONS MÉCANIQUES EN UTILISANT LES MÉTHODES ÉNERÉTIQUES

PSI - PSI \*



# JUSTIFICATION DU CHOIX DU MOTEUR D'UN SYSTÈME

**ROBOT MAXPID** 

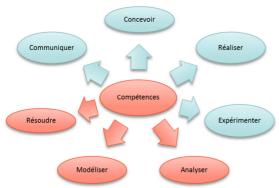
#### 1 OBJECTIFS

# Objectif technique

#### Objectif:

L'objectif de ce TP est de réaliser une étude de pré dimensionnement afin de justifier si le moteur utilisé est compatible avec les exigences liées à son fonctionnement.

# 1.2 Contexte pédagogique



#### Analyser:

■ A3 – Conduire l'analyse

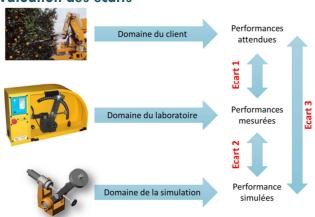
#### Modéliser:

- Mod2 Proposer un modèle
- Mod3 Valider un modèle

#### Résoudre :

- Rés2 Procéder à la mise en œuvre d'une démarche de résolution analytique
- ☐ Rés3 Procéder à la mise en œuvre d'une démarche de résolution numérique

#### 1.3 Évaluation des écarts



L'objectif de ce TP est de vérifier si le moteur du MaxPID est compatible avec le besoin du client.



# 2 MISE EN SITUATION

# 2.1 Démarche proposée

La carte de commande de la barrière impose une loi de déplacement du moteur en trapèze de vitesse.

La démarche proposée est la suivante :

- 1. établir la loi de vitesse du moteur ;
- 2. établir la loi de vitesse de la barrière en fonction de la vitesse du moteur ;
- 3. déterminer le couple à fournir par le moteur ;
- 4. vérifier que le moteur de la barrière répond au cahier des charges.

# 3 DÉCOUVERTE DU MAXPID

#### **Objectif**

Découvrir et prendre en main le système.

#### Activité 1

Les conditions de modélisation et d'expérimentation sont les suivantes :

- ☐ MaxPID horizontal (à plat sur la table);
  - $\square$   $K_P = 100, K_I = 0, K_D = 0$ ;
  - ☐ loi de déplacement du bras : échelon de 10° à 80° ;
  - aucune masse.

Modélisation	Expérimentation	Coordination		
<ul> <li>□ Prendre en main le modèle SolidWorks – Méca 3D.</li> <li>□ Réaliser l'essai préliminaire.</li> <li>□ Proposer une méthode pour visualiser le couple moteur.</li> </ul>	☐ Prendre en main le système et réaliser l'essai préliminaire ?	<ul> <li>Réaliser la chaîne fonctionnelle.</li> <li>Réaliser un comparatif entre les éléments modélisés et les éléments réels.</li> <li>Justifier que lorsque le moteur est à vitesse constante, le bras n'est pas à vitesse constante.</li> <li>Comparer quantitativement et qualitativement les courbes de vitesse et les courbes de couple.</li> </ul>		

# 4 DÉCOUVERTE DES EFFETS DYNAMIQUES

# 4.1 Essai préliminaire

#### **Objectif**

Réaliser un essai préliminaire.

# Activité 2

Les conditions de modélisation et d'expérimentation sont les suivantes :

- ☐ Maxpid horizontal (à plat sur la table);
- $\square$   $K_P = 100, K_I = 0, K_D = 0;$
- ☐ loi de déplacement du bras trapèze de de 20° à 80°;
- □ vitesse du bras 1 rad.s<sup>-1</sup>, accélération du bras ±8rad.s<sup>-2</sup>
- aucune masse.

Modélisation			Expérimentation				Coordination						
	Déterminer analytiquement les		Réalise	r l'ess	ai.					Justifier le	choix	de pilote	r le
	durées de chacune des phases.		Quelle	est	la	phase	la	plus		système p	ar un	trapèze	de
	Réaliser la simulation.		conson	nmatr	ice c	le coura	nt?			vitesse.			
	Quelle est la phase la plus									Comparer	les	résu	ltats
	« consommatrice de courant » ?						expérimenta	aux et d	ceux issus d	de la			



ion.
i

# 4.2 Impact des masses

#### Objectif

Analyser l'impact des masses sur le courant à fournir par le moteur.

#### Activité 4

Les conditions de modélisation et d'expérimentation sont les suivantes :

- ☐ Maxpid horizontal (à plat sur la table);
- $\square$   $K_P = 100, K_I = 0, K_D = 0;$
- ☐ loi de déplacement du bras trapèze de de 20° à 80°;
- □ vitesse du bras 1 rad.s<sup>-1</sup>, accélération du bras ±8rad.s<sup>-2</sup>.

П													
	Modélisation				Expérimentation			Coordination					
		Analyser	l'impact	d'un		Analyser	l'impact	d'un		Syntl	hétiser les résult	ats issu	s de
		mouvement	avec 0, 1, 2	2 ou 3		mouvement	avec 0, 1, 2	2 ou 3		la	modélisation	et	de
	masses sur le courant moteur.				masses sur le	e courant mot	eur.		l'exp	érimentation.			
								_					

# 4.3 Impact de la rondelle

#### **Objectif**

Analyser l'impact des rondelles en bout de vis.

#### Activité 5

Les conditions de modélisation et d'expérimentation sont les suivantes :

- Maxpid horizontal (à plat sur la table);
- $\square$   $K_P = 100, K_I = 0, K_D = 0;$
- □ loi de déplacement du bras trapèze de de 20° à 80°;
- □ vitesse du bras 1 rad.s<sup>-1</sup>, accélération du bras ±8rad.s<sup>-2</sup>.

Modélisation			Expérimentation			Coordination			
		Sans aucune masse, analyser		Sans aucune masse, analyser		Synthétiser les résultats issus de			
		l'impact de la présence (ou non)		l'impact de la présence (ou non)		la modélisation et de			
		de la rondelle striée en bout de		de la rondelle striée en bout de		l'expérimentation.			
		vis.		vis.					

# 4.4 Impact de l'accélération maximale

#### **Objectif**

- ☐ Analyser l'impact de l'accélération maximale sur le courant moteur.
- Observer les phases motrices et réceptrices.

## Activité 5

Les conditions de modélisation et d'expérimentation sont les suivantes :

- ☐ MaxPID horizontal (à plat sur la table);
- $\square$   $K_P = 100, K_I = 0, K_D = 0;$
- ☐ loi de déplacement du bras trapèze de de 20° à 80°;
- □ vitesse du bras 1 rad.s<sup>-1</sup>, accélération variable.

Mod	délisation	Expérimentation	Coordination
	Sans aucune masse, analyser	☐ Sans aucune masse, analyser	☐ Synthétiser les résultats issus de
	l'impact d'accélérations sur le	l'impact d'accélérations sur le	la modélisation et de



1			
	courant moteur.  Observer si le moteur est toujours « moteur ».	courant moteur.  Observer si le moteur est toujours « moteur ».  l'expérimentation.	

## 4.5 Synthèse

# Activité 6 – à mener en commun

- Au vu des activités précédentes, discuter de l'impact des différents paramètres sur le courant moteur. Conclure sur la puissance du moteur nécessaire pour faire fonctionner le Maxpid dans les conditions les plus sévères.
- ☐ Discuter des écarts entre les courants atteints par le système réel et le système modélisé.

# 5 AMÉLIORATION DU MODÈLE

Nous allons chercher à améliorer le modèle en introduisant du frottement sec et du frottement visqueux.

Modélisation	Expérimentation	Coordination
<ul> <li>Déterminer comment intégrer des frottements dans le modèle Méca3D.</li> <li>Quelles sont les informations nécessaires?</li> </ul>	<ul> <li>Définir un protocole expérimental pour déterminer le frottement sec.</li> <li>Mettre en œuvre ce protocole.</li> <li>Définir un protocole expérimental pour déterminer le frottement visqueux.</li> <li>Mettre en œuvre ce protocole.</li> </ul>	<ul> <li>Proposer des solutions permettant de minimiser le frottement dans les liaisons.</li> <li>Assister l'expérimentateur dans ses démarches.</li> </ul>

#### 6 BILAN

_	_	_	_	_
	_1:.			- 0
-	cti	VII		-

À travers un poster ou une présentation, réaliser un bilan des activités. Vous présenterez :

- les paramètres influant sur la consommation du moteur ;
- les écarts entre le modèle théorique et les expérimentations ;
- les caractéristiques que doit avoir le moteur dans le cas le plus défavorable.