# Séquence 0

# Comment apporter des secours rapidement en montagne ?

4ème ou 3ème

Compétences visées :

Séq. 0

**Pratique des démarches scientifiques et technologiques –** Rechercher des solutions techniques à un problème posé, expliciter ses choix et les communiquer en argumentant.

Analyser le fonctionnement et la structure d'un objet - Associer des solutions techniques à des fonctions :

Analyse fonctionnelle systémique.

## 1. Définition

| « | ι | Jr | 1 | d | r | OI | 16 | е | <b>&gt;&gt;</b> | • ( | οι | J | U | Δ | ٧ | ( | (ι | Ji | ٦r | η | ıa | n | e | d | 1 | 4 | e | ri | a | I | ٧ | e | h | ii | cl | e | - | _ | ٧ | é | h | ii | CI | اد | e | S | a | ın | ıs | É | éc | Įι | ıi | ра | 36 | ge | • | es | t |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |            |   |   |   |
|---|---|----|---|---|---|----|----|---|-----------------|-----|----|---|---|---|---|---|----|----|----|---|----|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|----|----|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|---|----|----|---|----|----|----|----|----|----|---|----|---|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|------------|---|---|---|
|   |   |    |   |   | • | •  |    |   | •               | •   |    |   |   |   | • |   |    | •  | •  | • | •  |   |   |   | • | • | • | •  |   | • |   | • | • |    |    |   |   |   |   |   |   | •  |    |    |   |   |   |    | •  |   |    |    |    | •  |    |    | • |    | • | • | <br> | • | • | • |   | • |   | • | • | • |  | . <b>.</b> | • | • | • |
| • |   |    | • | • | • | •  |    |   | •               | •   |    |   |   |   | • | • | •  | •  | •  | • | •  | • |   | • | • | • | • | •  |   | • |   | • |   |    |    | • |   |   | • |   |   |    |    |    |   |   |   |    | •  |   | •  | •  | •  | •  |    |    | • |    | • | • | <br> | • |   | • | • | • | • | • | • | • |  |            |   | • |   |
|   |   |    |   |   |   |    |    |   |                 |     |    |   |   |   |   |   |    |    |    |   |    |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |    |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |    |    |   |    |    |    |    |    |    |   |    |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |            |   |   |   |

La taille de ces engins va de quelques centimètres à plusieurs dizaines de mètre. Exemples.



RoboBees, « mini-drone insecte »



« Prédator », drone militaire américain.

## 2. Histoire

| Les premiers essais d'engins volants sans pilote datent                        |
|--|
| La dénomination de « drone » est apparue dans les années 1930 au Royaume-Uni . |
| Les États-Unis ont ensuite développé des drones pour                           |
|  |

# 3. Quels usages aujourd'hui ?

### Les drones militaires

C'est aujourd'hui l'utilisation la plus développée : les drones sont utilisés par l'armée pour assurer des fonctions de surveillance, de combat mais aussi d'assistance aux militaires en mission.

## Les autres domaines d'utilisation

| Le domaine               |                       |              |            |               |             |             |           |
|--------------------------|-----------------------|--------------|------------|---------------|-------------|-------------|-----------|
| Ils permettent de        | réduire les coûts de  | production   | par rappo  | rt à l'utilis | sation d'ui | n hélicoptè | ere, mais |
| également de pod'action. | ouvoir filmer dans o  | les endroits | difficiles | d'accès.      | l est idéa  | al pour le  | s scènes  |
|                          | croissance des plante |              | permetten  | t de survo    | oler les cu | tures poui  | r:        |

• détecter l'apparition de maladies, un manque d'eau ou d'engrais.



- survol des bâtiments afin de réaliser des modèles 3D, de pouvoir intégrer un futur bâtiment dans son environnement ;
- détecter les travaux à réaliser dans le cadre de rénovations (toitures de châteaux par exemple)

- surveillance d'espèces en danger ;
- aide humanitaire (exemple : apporter des médicaments ou de la nourriture dans une région touchée par un tremblement de terre).

#### Les loisirs

Depuis les années 2010, les drones de loisirs se sont beaucoup développé. Il s'agit de réaliser des vols dans un but de détente ou bien pour réaliser des prises des vues.

# 4. Un drone pour apporter des secours à une personne en montagne

Les drones utilisés sont des drones de type « multi-rotor » : ils permettent de faire du vol stationnaire et peuvent se déplacer sans risque dans des espaces réduits.



Diagramme FAST du drone (4 moteurs) :

GRD 2 SO Économie d'eau



