

Préparation aux oraux de la banque PT Informatique

Préparation aux oraux de la banque PT Épreuve de « Mathématique et Algorithmique »

Exercices

Exercice 1 – Arithmétique	2
Exercice 2 – Intégration	2
Exercice 3 – Graphe	2
Exercice 4 – Gestion de liste	2
Exercice 5 – Probabilités	3
Exercice 6 – Tracer de fonction – $f(x)=0$	3
Exercice 7 – Algorithmique	3
Exercice 8 – Chiffrer – déchiffrer	3
Exercice 9 – Fractale de Mandelbrot	3
Exercice 10 – Calcul matriciel	4
Exercice 11 – Tri de liste	4
Exercice 12 – Courbes paramétrées	4
Exercice 13 – Opérations sur les polynômes	4
Exercice 14 – Produits polynômes	5
Exercice 15 – Courbes en polaires	5
Exercice 16 – Fonction de Takagi	5
Exercice 16 – Modèle logistique	5
Exercice 17 – Enveloppe d'une famille de droites	5
Exercice 18 – Hypocycloïde	6
Exercice 19 – Ensembles de Mandelbrot et de Julia	6
Exercice 20 – Courbe de Peano	6
Exercice 21 – Flocon de Koch	6
Exercice 22 – Intégration numérique	7
Exercice 23 – Équation différentielle	7
Exercice 23 – Suite de Fibonacci	7
Exercice 24 – Produits de matrices	7
Exercice 25 – Équations différentielles	7
Exercice 27 – Équations des ondes	8
Exercice 1 – Arithmétique – Corrigé	9
Exercice 2 – Intégration – Corrigé	9
Exercice 3 – Graphe – Corrigé	10
Exercice 5 – Corrigé	11
Exercice 6 – Corrigé	11
Exercice 7 – Corrigé	12
Exercice 8 – Corrigé	12
Exercice 9 – Fractale de Mandelbrot – Corrigé	13
Exercice 10 – Corrigé	14
Exercice 11 – Tri de liste – Corrigé	15
Exercice 12 – Corrigé	15

Xavier Pessoles

D'après Banque PT et

L'informatique pas à

pas en prépa.

PT – PT ★



Exercice 1 – Arithmétique

1. Soit l'entier $n = 1234$. Quel est le quotient, noté q , dans la division euclidienne de n par 10 ? Quel est le reste ? Que se passe-t-il si on recommence la division par 10 à partir de q ?
2. Écrire la suite d'instructions calculant la somme des cubes des chiffres de l'entier 1234.
3. Écrire une fonction `somcube`, d'argument n , renvoyant la somme des cubes des chiffres du nombre entier n .
4. Trouver tous les nombres entiers inférieurs à 1000 égaux à la somme des cubes de leurs chiffres.
5. En modifiant les instructions de la fonction `somcube`, écrire une fonction `somcube2` qui convertit l'entier n en une chaîne de caractères permettant ainsi la récupération de ses chiffres sous forme de caractères. Cette nouvelle fonction renvoie toujours la somme des cubes des chiffres de l'entier n .

Exercice 2 – Intégration

On cherche à calculer une valeur approchée de l'intégrale d'une fonction donnée par des points dont les coordonnées sont situées dans un fichier.

1. Le fichier `ex_01.txt`, situé dans le sous-répertoire `data` du répertoire de travail, contient une quinzaine de lignes selon le modèle suivant :

```
0.0;1.00988282142
0.1;1.07221264497
```

Chaque ligne contient deux valeurs flottantes séparées par un point-virgule, représentant respectivement l'abscisse et l'ordonnée d'un point. Les points sont ordonnés par abscisses croissantes. Ouvrir le fichier en lecture, le lire et construire la liste `LX` des abscisses et la liste `LY` des ordonnées contenues dans ce fichier.

2. Représenter les points sur une figure.
3. Les points précédents sont situés sur la courbe représentative d'une fonction f . On souhaite déterminer une valeur approchée de l'intégrale I de cette fonction sur le segment où elle est définie. Écrire une fonction `trapeze`, d'arguments deux listes y et x de même longueur n , renvoyant :

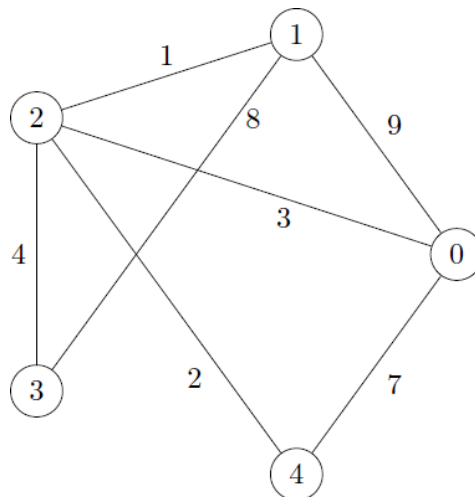
$$\sum_{i=1}^{n-1} (x_i - x_{i-1}) \frac{y_i + y_{i-1}}{2}.$$

`trapeze` (`LY`, `LX`) renvoie donc une valeur approchée de l'intégrale I par la méthode des trapèzes.

4. En utilisant la méthode d'intégration numérique `trapz` de la sous-bibliothèque `scipy.integrate` du langage Python ou la méthode `inttrap` du logiciel Scilab, retrouver la valeur approchée de l'intégrale I .

Exercice 3

On considère le graphe G suivant, où le nombre situé sur l'arête joignant deux sommets est leur distance, supposée entière :



1. Construire la matrice $(M_{ij})_{0 \leq i, j \leq 4}$, matrice de distances du graphe G , définie par : « pour tous les indices i, j , M_{ij} représente la distance entre les sommets i et j , ou encore la longueur de l'arête reliant les sommets i et j ». On convient que, lorsque les sommets ne sont pas reliés, cette distance vaut -1. La distance du sommet i à lui-même est, bien sûr, égale à 0.
2. Écrire une suite d'instructions permettant de dresser à partir de la matrice M la liste des voisins du sommet 4.
3. Écrire une fonction `voisins`, d'argument un sommet i , renvoyant la liste des voisins du sommet i .
4. Écrire une fonction `degre`, d'argument un sommet i , renvoyant le nombre des voisins du sommet i , c'est-à-dire le nombre d'arêtes issues de i .
5. Écrire une fonction `longueur`, d'argument une liste L de sommets de G , renvoyant la longueur du trajet d'écrit par cette liste L , c'est-à-dire la somme des longueurs des arêtes empruntées. Si le trajet n'est pas possible, la fonction renverra -1.

Exercice 4 – Gestion de liste

Soit un entier naturel n non nul et une liste t de longueur n dont les termes valent 0 ou 1. Le but de cet exercice est de trouver le nombre maximal de 0 contigus dans t (c'est-à-dire figurant dans des cases consécutives). Par exemple, le nombre maximal de zéros contigus de la liste t_1 suivante vaut 4 :

i	0	1	2	3	4	5	6	7
$t_1[i]$	0	1	1	1	0	0	0	1

i	8	9	10	11	12	13	14
$t_1[i]$	0	1	1	0	0	0	0

1. Écrire une fonction `nombreZeros` (t, i), prenant en paramètres une liste t , de longueur n , et un indice i compris entre 0 et $n - 1$, et renvoyant :

$$\begin{cases} 0, & \text{si } t[i] = 1 \\ \text{le nombre de zéros consécutifs dans } t \\ & \text{à partir de } t[i] \text{ inclus, si } t[i] = 0. \end{cases}$$

Par exemple, les appels `nombreZeros(t1,4)`, `nombreZeros(t1,1)` et `nombreZeros(t1,8)` renvoient respectivement les valeurs 3, 0 et 1.

- Comment obtenir le nombre maximal de zéros contigus d'une liste `t` connaissant la liste des `nombreZeros(t,i)` pour $0 \leq i \leq n-1$? En déduire une fonction `nombreZerosMax(t)`, de paramètre `t`, renvoyant le nombre maximal de 0 contigus d'une liste `t` non vide. On utilisera la fonction `nombreZeros`.
- Quelle est la complexité de la fonction `nombreZerosMax(t)` construite à la question précédente?
- Trouver un moyen simple, toujours en utilisant la fonction `nombreZeros`, d'obtenir un algorithme plus performant.

Exercice 5 – Probabilités

Soient n un entier naturel strictement positif et p un réel compris entre 0 et 1. On considère X et Y deux variables aléatoires à valeurs dans \mathbb{N} sur un espace probabilisé donné. X suit une loi de Poisson de paramètre $\lambda = np$ et Y suit une loi binomiale de paramètres (n, p) .

- Définir une fonction `Px`, d'arguments k , n et p , renvoyant la valeur de $P(X = k)$. $k!$ (factorielle k) s'obtient par `factorial(k)` en Python (bibliothèque `math`) et `prod(1 : k)` en Scilab. Déterminer, pour $n = 30$ et $p = 0,1$, la liste des valeurs de $P(X = k)$ pour $k \in \mathbb{N}$, $0 \leq k \leq 30$.
- Définir une fonction `Py`, d'arguments k , n et p , renvoyant la valeur de $P(Y = k)$. On pourra utiliser `comb` de la sous-bibliothèque `scipy.misc` en Python et `binomial` en Scilab. Déterminer, pour $n = 30$ et $p = 0,1$, la liste des valeurs de $P(Y = k)$ pour $k \in \mathbb{N}$, $0 \leq k \leq 30$.
- Soit $k \in \mathbb{N}$. On rappelle que, sous certaines conditions sur n et p , la probabilité $P(Y = k)$ peut être approchée par $P(X = k)$. Déterminer une fonction `Ecart` d'arguments n et p , renvoyant le plus grand des nombres $|P(Y = k) - P(X = k)|$, pour $0 \leq k \leq n$.
- Soit e un réel strictement positif. Déterminer une fonction `N`, d'arguments e et p , renvoyant le plus petit entier n tel que `Ecart(n, p)` soit inférieur ou égal à e .
- Faire l'application numérique dans les quatre cas suivants :
 - $p = 0,075$ avec $e = 0,008$ et $e = 0,005$;
 - $p = 0,1$ avec $e = 0,008$ et $e = 0,005$. Interpréter le dernier résultat.

Exercice 6 – $f(x) = 0$

On considère la fonction g définie sur $[0,2[$ par :

$$g(x) = \begin{cases} x & \text{pour } 0 \leq x < 1 \\ 1 & \text{pour } 1 \leq x < 2 \end{cases}$$

- Définir la fonction g . Tracer sa courbe représentative sur $[0,2[$, c'est-à-dire la ligne brisée reliant les points $(x, g(x))$ pour x variant de 0 à 1,99 avec un pas de 0,01.

- Définir une fonction f donnée de manière récursive sur $[0, +\infty[$ par :

$$f(x) = \begin{cases} g(x) & \text{pour } 0 \leq x < 2 \\ \sqrt{x} f(x-2) & \text{pour } x \geq 2 \end{cases}$$

- Tracer la courbe représentative de f sur $[0,6]$.
- Écrire les instructions permettant de calculer, à 10^{-2} près, la plus petite valeur $\alpha > 0$ telle que $f(\alpha) > 4$.

Exercice 7 – Algorithmique

On considère le code Python de la fonction `d` suivante :

```
def d(n):
    L = [1]
    for nombre in range(2,n+1):
        if n%nombre == 0:
            L.append(nombre)
    return L
```

- Quel est le résultat de l'appel `d(4)` ? Puis de l'appel `d(10)` ? Que fait la fonction `d` ?
- Un diviseur non-trivial d'un entier n est un diviseur de n différent de 1 et de n . Écrire une fonction `DNT`, d'argument n , renvoyant la liste des diviseurs non-triviaux de l'entier n .
- Écrire une fonction `sommeCarresDNT`, d'argument n , renvoyant la somme des carrés des diviseurs non-triviaux de l'entier n .
- Écrire la suite des instructions permettant d'afficher tous les nombres entiers inférieurs à 1000 et égaux à la somme des carrés de leurs diviseurs non-triviaux. Que peut-on conjecturer ?

Exercice 8 – Chiffrer – déchiffrer

Soit n un entier vérifiant $n \leq 26$. On souhaite écrire un programme qui code un mot en décalant chaque lettre de l'alphabet de n lettres. Par exemple pour $n = 3$, le décalage sera le suivant :

Avant décalage	a	b	c	...	x	y	z
Après décalage	d	e	f	...	a	b	c

Le mot `oralensam` devient ainsi `rudohqvdp`.

- Définir une chaîne de caractères contenant toutes les lettres dans l'ordre alphabétique (caractères en minuscule).
- Écrire une fonction `decalage`, d'argument un entier n , renvoyant une chaîne de caractères contenant toutes les lettres dans l'ordre alphabétique, décalées de n , comme indiqué ci-dessus.
- Écrire une fonction `indices`, d'arguments un caractère x et une chaîne de caractères `phrase`, renvoyant une liste contenant les indices de x dans `phrase` si x est une lettre de phrase et une liste vide sinon.
- Écrire une fonction `codage` d'arguments un entier n et une chaîne de caractères `phrase`, renvoyant `phrase` codé avec un décalage de n lettres.
- Comment peut-on décoder un mot codé ?

Exercice 9 – Fractale de Mandelbrot

On pose $M = 20$ et $m = 10$. À un nombre c quelconque, on associe la suite $(u_n)_{n \geq 0}$ définie par $u_0 = 0$ et $u_{n+1} = u_n^2 + c$ pour $n \geq 0$.

S'il existe, on note k le plus petit entier tel que l'on ait $0 \leq k \leq m$ et $|u_k| > M$. On définit alors la fonction f par

$$f : c \mapsto \begin{cases} k & \text{s'il existe} \\ m+1 & \text{sinon.} \end{cases}$$

1. Donner le code définissant la fonction f .
2. Tracer l'allure de la courbe représentative de la fonction f sur $[-2; 2]$, en créant une liste LX de 401 valeurs équiréparties entre -2 et 2 inclus et en utilisant les fonctions `plot` et `show` de la sous-bibliothèque `matplotlib.pyplot`.
3. Construire le tableau des valeurs $f(x + iy)$ où x prend 101 valeurs comprises entre -2 et 0,5 et y prend 101 valeurs entre -1,1 et 1,1. On rappelle que le nombre complexe i est représenté par `1j`. Par exemple, le complexe $1 + 2i$ est représenté par `1 + 2j`.
4. Tracer l'image que code ce tableau. On pourra utiliser les fonctions `imshow` et `show` de la sous-bibliothèque `matplotlib.pyplot`. Quels paramètres peut-on modifier pour obtenir une meilleure résolution?

Exercice 10 – Calcul matriciel

Dans cet exercice, avec Python on pourra utiliser la fonction `array` de la bibliothèque `numpy`, ainsi que la fonction `eig` de la sous-bibliothèque `numpy.linalg`. Avec Scilab, on utilisera `spec`.

1. Créer deux matrices $R = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \end{pmatrix}$ et $S = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{pmatrix}$ et les faire afficher.
2. Créer une fonction `test`, d'argument M , renvoyant la valeur `n` si M est une matrice carrée d'ordre n (entier naturel non nul) et zéro dans tous les autres cas. Vérifier la fonction `test` sur R et sur S .
3. Le fichier `ex_006.txt`, situé dans le sous-répertoire `data` du répertoire de travail, contient un tableau de valeurs flottantes. Lire ce tableau dans le fichier et vérifier qu'il correspond bien à une matrice carrée d'ordre 5 que l'on désignera par $M1$.
4. Déterminer les valeurs propres de la matrice $M1$.
5. Créer une fonction `dansIntervalle`, d'arguments une liste L et deux réels a et b , renvoyant la valeur `True` si tous les éléments de la liste L sont dans l'intervalle $[a, b]$ et `False` sinon. Vérifier que toutes les valeurs propres de la matrice $M1$ sont dans l'intervalle $[0, 1]$.

Exercice 11 – Tri de liste

Soit N un entier naturel non nul. On cherche à trier une liste L d'entiers naturels strictement inférieurs à N .

1. Écrire une fonction `comptage`, d'arguments L et N , renvoyant une liste P dont le k -ième élément dé-

signe le nombre d'occurrences de l'entier k dans la liste L .

2. Utiliser la liste P pour en déduire une fonction `tri`, d'arguments L et N , renvoyant la liste L triée dans l'ordre croissant.
3. Tester la fonction `tri` sur une liste de 20 entiers inférieurs ou égaux à 5, tirés aléatoirement.
4. Quelle est la complexité temporelle de cet algorithme? La comparer à la complexité d'un tri par insertion ou d'un tri fusion.

Exercice 12 – Courbes paramétrées

1. Deux paramètres b et w valant respectivement 0,5 et 6,0, définir trois fonctions d'une variable t renvoyant des couples :

$$\begin{cases} p : t \mapsto (\cos(t) + b \cos(wt), \sin(t) + b \sin(wt)) \\ v : t \mapsto (-\sin(t) - bw \sin(wt), \cos(t) + bw \cos(wt)) \\ a : t \mapsto (-\cos(t) - bw^2 \cos(wt), -\sin(t) - bw^2 \sin(wt)) \end{cases}$$

Vérifier ces fonctions sur un exemple.

$p(t) = (x(t), y(t))$ désigne la position dans le plan d'une masse ponctuelle mobile au cours du temps, $v(t) = (x'(t), y'(t))$, sa vitesse, et $a(t) = (x''(t), y''(t))$, son accélération.

2. Construire la liste L des points $p(t)$, pour t variant de $-\pi$ à π avec un pas de discrétisation δt vérifiant $\delta t = 0,01 \pi$.
3. Faire tracer dans le plan muni d'un repère orthonormal la ligne polygonale reliant les points $p(t)$ de la liste L .
4. Définir puis tester la fonction `c` d'une variable t qui renvoie le couple des coordonnées du centre de courbure donnée par :

$$c(t) = (x(t) - dy'(t), y(t) + dx'(t))$$

où

$$d = \frac{x'(t)^2 + y'(t)^2}{x'(t)y''(t) - y'(t)x''(t)}.$$

5. Rajouter sur le graphique précédent la ligne décrite par les centres de courbure, avec la même discrétisation en temps.
6. Calculer la longueur de la ligne polygonale reliant les points $p(t)$, pour différents pas de discrétisation δt . Observer l'évolution de cette longueur lorsque δt diminue.

Exercice 13 – Opérations sur les polynômes – 2.11.3 p.50

D'après Frédéric Butin, *L'informatique pas à pas en prépa, éditions ellipses*.

Un polynôme $P = \sum_{j=0}^n a_j X^j \in \mathbb{R}[X]$ de degré n est représenté dans cet exercice par le tableau $P = [a_0, \dots, a_n]$.

1. Créer une fonction `affiche_poly` qui permet d'afficher un polynôme sous la forme $P = \sum_{j=0}^n a_j X^j$.

2. Créer une fonction `degre_poly` qui calcule le degré d'un polynôme.
3. Implémenter la somme, le produit et la multiplication par un scalaire comme des fonctions notées `add_poly`, `mul_poly` et `mul_sca_poly`.
4. Créer une fonction `prsc_poly` qui calcule le produit scalaire canonique de deux polynômes.
5. Créer une fonction `deriv_poly` qui calcule la dérivée d'un polynôme.

Exercice 14 – Produits polynômes – 2.11.20 p.65

D'après Frédéric Butin, *l'informatique pas à pas en prépa*, éditions ellipses.

Un polynôme $P = \sum_{j=0}^n a_j X^j \in \mathbb{R}[X]$ de degré n est représenté dans cet exercice par le tableau $P = [a_0, \dots, a_n]$.

1. Créer une fonction `affiche_poly` qui permet d'afficher un polynôme sous la forme $P = \sum_{j=0}^n a_j X^j$.
2. Créer une fonction `degre_poly` qui calcule le degré d'un polynôme.
3. Implémenter le produit de deux polynômes. On notera `mul_poly` cette fonction. Donner sa complexité.

On suppose désormais que $n = 2^k = 2m$. La méthode qui suit permet de calculer le produit de deux polynômes en utilisant le principe «diviser pour régner».

On pose $P = P_1 + X^m P_2$ et $Q = Q_1 + X^m Q_2$, où P_1 et Q_1 sont de degré strictement inférieur à m . Ainsi, $PQ = P_1 Q_1 + X^m (P_1 Q_2 + Q_1 P_2) + X^{2m} P_2 Q_2$.

1. Calculer le produit de deux polynômes de degré strictement inférieur à n revient donc à calculer 4 produits de deux polynômes de degré inférieur à $\frac{n}{2}$. Implémenter cet algorithme en une fonction `mul_poly_div`. Quelle est sa complexité? Qu'en conclure?
2. Une autre méthode de calcul consiste à poser $R_1 = P_1 Q_1$, $R_2 = P_2 Q_2$ et $R_3 = (P_1 + P_2)(Q_1 + Q_2)$. Expliciter PQ en fonction des polynômes R_1 , R_2 , R_3 . En déduire un algorithme (appelé algorithme de Karatsuba) permettant le calcul de PQ que l'on implémentera en une fonction `mul_poly_kara`. Comparer la complexité de cet algorithme à celle des algorithmes des questions précédentes.
3. Que faire quand n n'est pas de la forme 2^k .

Exercice 15 – Courbes en polaires – 4.6.25 p.111

D'après Frédéric Butin, *l'informatique pas à pas en prépa*, éditions ellipses.

Pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, on considère Γ_n en coordonnées polaires définie par :

$$\sigma_n(\theta) = \cos^3(n\theta) - \sin^3(n\theta).$$

1. Représenter la courbe Γ_0 .
2. Représenter sur un même graphique les courbes Γ_j , pour $j \in \llbracket 0, 3 \rrbracket$.

Exercice 16 – Fonction de Takagi – 4.6.26 p.112

D'après Frédéric Butin, *l'informatique pas à pas en prépa*, éditions ellipses.

La fonction de Takagi est définie sur $[0, 1]$ par $T : x \mapsto \sum_{k=0}^{\infty} \frac{d(2^k x)}{2^k}$, où $d(y)$ représente la distance de y à l'entier le plus proche. On peut montrer que cette fonction est continue sur $[0, 1]$ mais nulle part dérivable.

1. Pour tout entier $n \in \mathbb{N}$, majorer $\|T - T_n\|_{\infty} = \sup_{x \in [0,1]} |T(x) - T_n(x)|$ où $T_n : x \mapsto \sum_{k=0}^n \frac{d(2^k x)}{2^k}$.
2. Représenter le graphe de cette fonction, appelé la courbe du blanc-manger.

Exercice 16 – Modèle logistique – 4.6.27 p.113

D'après Frédéric Butin, *l'informatique pas à pas en prépa*, éditions ellipses.

Pour tout $a \in]0, 3]$, on considère la suite récurrente $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie par $u_0 \in \left[0, 1 + \frac{1}{a}\right]$ et pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, $u_{n+1} = (1 + a(1 - u_n))u_n$. Cette suite représente, à un facteur près, la population d'une espèce.

1. Pour $a = 1$ et $u_0 = 0,5$, représenter graphiquement les 10 premiers termes de la suite.
2. On fixe $u_0 = 0,5$. Créer une procédure qui reçoit en arguments a_1 , c , a_2 et permet de représenter les termes u_n pour $n \in \llbracket 100, 200 \rrbracket$ et $a = a_1 + jc$, $j \in \llbracket 0, \lfloor \frac{a_2 - a_1}{c} \rfloor \rrbracket$ (les points sont à tracer sont des points de coordonnées (a, u_n)).
3. Exécuter cette procédure avec $a_1 = 2$, $c = 0,005$, $a_2 = 3$ puis avec $a_1 = 2,84$, $c = 0,0001$, $a_2 = 2,86$.

Exercice 17 – Enveloppe d'une famille de droites – 4.6.28 p.115

D'après Frédéric Butin, *l'informatique pas à pas en prépa*, éditions ellipses.

Doit $(D_t)_{t \in I}$ une famille de droites du plan affine, où I est un intervalle de \mathbb{R} . On munit le plan d'un repère, de sorte que la droite D_t a pour équation :

$$u(t)x + v(t)y + w(t) = 0.$$

On suppose que les applications u , v , w sont de classe \mathcal{C}^1 sur I et qu'elles ne s'annulent pas en même temps.

On cherche une courbe paramétrée $f : I \rightarrow \mathbb{R}^2$ telle que pour tout $t \in I$,

- $f(t) \in D_t$;
- D_t est tangente à la courbe en $f(t)$.

Quand elle existe, cette courbe est appelée l'enveloppe de la famille de droites $(D_t)_{t \in I}$.

1. On note $f(t) = (x(t), y(t))$. Montrer que $(x(t), y(t))$ est solution du système :

$$\begin{cases} u(t)x(t) + v(t)y(t) = -w(t) \\ u'(t)x(t) + v'(t)y(t) = -w'(t) \end{cases}$$

En déduire qu'au voisinage de tout point $t_0 \in I$ tel que :

$$\begin{vmatrix} u(t_0) & v(t_0) \\ u'(t_0) & v'(t_0) \end{vmatrix} \neq 0$$

, le système précédent a une unique solution, donnée par :

$$x(t) = \frac{\begin{vmatrix} -w(t) & v(t) \\ -w'(t) & v'(t) \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} u(t) & v(t) \\ u'(t) & v'(t) \end{vmatrix}}, y(t) = \frac{\begin{vmatrix} u(t) & -w(t) \\ u'(t) & -w'(t) \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} u(t) & v(t) \\ u'(t) & v'(t) \end{vmatrix}}.$$

- Déterminer une paramétrisation de l'enveloppe E de la famille des droites $(D_t)_{t \in \mathbb{R}}$ d'équation :

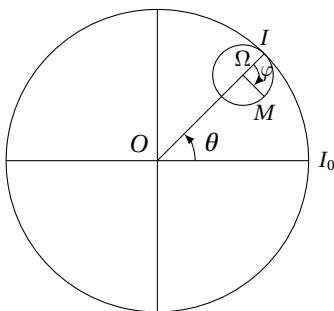
$$\sin(t)x - \cos(t)y - \sin^2(t) = 0.$$

- Représenter, sur un même graphique, E et plusieurs droites D_t .

Exercice 18 – Hypocycloïde – 4.6.29 p.117

D'après Frédéric Butin, *l'informatique pas à pas en prépa*, éditions ellipses.

Un cercle $\Gamma(\Omega, r)$ roule sans glisser à l'intérieur du cercle $C(O, R)$ (où $R > r$). On note $M = M(\theta)$ un point de Γ dont étudie la trajectoire. On note θ l'angle $(\vec{i}, \vec{O\Omega})$ et φ l'angle $(\vec{\Omega I}, \vec{\Omega M})$. Initialement, Ω est situé sur l'axe horizontal et M est situé en I_0 .



- Montrer que l'abscisse de M est donnée par $z(\theta) = (R - r)\exp(i\theta) + r\exp(im\theta)$ où $m = 1 - \frac{R}{r}$. Ainsi, M a pour coordonnées :

$$\begin{cases} x(\theta) = (R - r)\cos\theta + r\cos(m\theta) \\ y(\theta) = (R - r)\sin\theta + r\sin(m\theta) \end{cases}.$$

- On choisit $R = 4$ et $r = \frac{R}{4}$. Représenter la trajectoire de M . La courbe obtenue est appelée astroïde.
- On choisit $R = 4$ et $r = \frac{R}{p}$ où $p \in \mathbb{N}$. Représenter, pour différentes valeurs de p , $\Gamma(\Omega, r)$ roulant sur $C(O, R)$, ainsi que la trajectoire de M . La courbe obtenue est appelée hypocycloïde à p rebroussements.
- Vérifier que ces points sont effectivement des points de rebroussement.

Exercice 19 – Ensembles de Mandelbrot et de Julia – 4.6.30 p.119

D'après Frédéric Butin, *l'informatique pas à pas en prépa*, éditions ellipses.

L'ensemble de Mandelbrot est la partie M du plan complexe définie par $M = \{c \in \mathbb{C} / \text{la suite } (z_n)_{n \in \mathbb{N}} \text{ définie par } z_0 = 0 \text{ et } z_{n+1} = z_n^2 + c \text{ est bornée}\}$.

De même, pour tout $c \in \mathbb{C}$, l'ensemble de Julia de paramètre c est défini par $J_c = \{z \in \mathbb{C} / \text{la suite } (z_n)_{n \in \mathbb{N}} \text{ définie par } z_0 = z \text{ et } z_{n+1} = z_n^2 + c \text{ est bornée}\}$.

On souhaite représenter l'ensemble de Mandelbrot. On fixe un entier p assez grand, et pour chaque point $c \in \mathbb{C}$, on s'intéresse à la suite $(z_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie par $z_0 = 0$ et pour tout $n \in \mathbb{N}$, $z_{n+1} = z_n^2 + c$. On considère que cette suite n'est pas bornée s'il existe $k \leq p$ tel que $|z_k| \geq 4$.

- Représenter l'ensemble de Mandelbrot. On pourra utiliser la fonction `imshow` qui permet de représenter, par une couleur différente, chaque valeur de k_0 , où k_0 est le plus petit entier tel que $|z_{k_0}| \geq 4$.
- En procédant de même, représenter l'ensemble de Julia J_c pour différentes valeurs de c .

Exercice 20 – Courbe de Peano – 4.6.31 p.122

D'après Frédéric Butin, *l'informatique pas à pas en prépa*, éditions ellipses.

La courbe de Peano est construite à partir d'un motif de base dans le lequel on remplace chacun des 9 segments par le motif complet auquel on a appliqué une homothétie de rapport $\frac{1}{3}$.

- S'approprier le module `turtle` en réalisant un cercle avec la tortue.
- En utilisant la tortue de Python, écrire une procédure récursive qui reçoit un entier n et trace la courbe obtenue en itérant n fois le procédé décrit ci-dessus.

R Pour utiliser le module `turtle` :

- importer le module : `import turtle;`
- cacher la tortue : `turtle.hideturtle();`
- choisir la vitesse de la tortue : `turtle.speed(10);`
- faire en sorte que la tortue laisse un trait sur son chemin : `tortue = turtle.Pen();`
- faire avancer la tortue de 5 : `tortue.forward(5);`
- faire tourner la tortue de 90 degrés vers la gauche : `tortue.left(90);`

Exercice 21 – Flocon de Koch – 4.6.32 p.123

D'après Frédéric Butin, *l'informatique pas à pas en prépa*, éditions ellipses.

Le flocon de Koch est construit à partir d'un triangle équilatéral sur chacun des trois côtés duquel on applique les transformations suivantes :

- on divise le côté en trois segments de même longueur ;
 - on construit un triangle équilatéral ayant pour base le segment du milieu dont on supprime la base.
- Si cela n'a pas été fait, s'approprier le module `turtle` en réalisant un cercle avec la tortue.

- En utilisant la tortue de Python, écrire une procédure récursive qui reçoit un entier n et trace le flocon de Koch en itérant n fois le procédé décrit ci-dessus.

Exercice 22 – Intégration numérique – 4.6.33 p.124

D'après Frédéric Butin, *l'informatique pas à pas en prépa*, éditions ellipses.

On considère la fonction $f : x \mapsto \ln x$.

- Calculer $I = \int_1^4 f(x)dx$.
- Comparer l'erreur entre I et la valeur approchée de I obtenue par les méthodes des rectangles et des trapèzes en approchant un nombre de points n où n parcourt la suite [10, 20, 40, 100, 200, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000, 5000, 10000, 20000, 100000].
- Représenter graphiquement cette erreur en prenant une échelle log – log. Expliquer les graphes obtenus.

Exercice 23 – Équation différentielle – 4.6.34 p.125

D'après Frédéric Butin, *l'informatique pas à pas en prépa*, éditions ellipses.

Pour $n \in \mathbb{N}$, on considère l'équation différentielle :

$$x''(t) + 10x'(t) - x(t) = \sin(nt).$$

- Résoudre cette équation différentielle avec les conditions initiales $x(0) = 0$ et $x'(0) = 1$.
- Représenter le graphe des solutions pour $n \in [0, 10]$ et $t \in [0, 7]$.

Exercice 23 – Suite de Fibonacci – 4.6.41 p.135

D'après Frédéric Butin, *l'informatique pas à pas en prépa*, éditions ellipses.

La suite de Fibonacci est la suite $(F_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie par $F_0 = 1$, $F_1 = 1$ et pour tout $n \in \mathbb{N}$, $F_{n+2} = F_{n+1} + F_n$.

- Écrire une fonction qui calcule F_n à l'aide de produits de matrice.
- Déterminer la complexité de la procédure de la question précédente en nombre d'additions et en nombre de multiplications. On distinguera les cas où :
 - la méthode d'exponentiation naïve est utilisée ;
 - la méthode d'exponentiation rapide est utilisée.

Exercice 24 – Produits de matrices – 4.6.42 p.136

D'après Frédéric Butin, *l'informatique pas à pas en prépa*, éditions ellipses.

- Calculer la complexité, en termes d'opérations sur les coefficients, de l'addition et de la multiplication de deux matrices de $M_n \mathbb{R}$ par la méthode naïve qui consiste à utiliser la définition du produit. On suppose désormais que $n = 2^k = 2m$.

- Une méthode de calcul de produit de deux matrices qui repose sur le principe « diviser pour régner » est la suivante. On pose :

$$M = \begin{bmatrix} M_{11} & M_{12} \\ M_{21} & M_{22} \end{bmatrix} \quad \text{et} \quad N = \begin{bmatrix} N_{11} & N_{12} \\ N_{21} & N_{22} \end{bmatrix}.$$

On a donc :

$$P = MN = \begin{bmatrix} P_{11} & P_{12} \\ P_{21} & P_{22} \end{bmatrix}$$

avec :

$$\begin{aligned} P_{11} &= M_{11}N_{11} + M_{12}N_{21} & P_{12} &= M_{11}N_{12} + M_{12}N_{22} \\ P_{21} &= M_{21}N_{11} + M_{22}N_{21} & P_{22} &= M_{21}N_{12} + M_{22}N_{22}. \end{aligned}$$

Ainsi calculer le produit de deux matrices $M_n \mathbb{R}$ revient à calculer 8 produits de deux matrices de $M_{n/2} \mathbb{R}$.

Implémenter cet algorithme en une fonction `prod_div`. Quelle est sa complexité ? Qu'en conclure ?

- Une autre méthode de calcul consiste à poser $C_1 = M_{11}(N_{12} - N_{22})$, $C_2 = N_{22}(M_{11} + M_{12})$, $C_3 = N_{11}(M_{21} + M_{22})$, $C_4 = M_{22}(N_{21} - N_{11})$, $C_5 = (M_{11} + M_{22})(N_{11} + N_{22})$, $C_6 = (M_{12} - M_{22})(N_{21} + N_{22})$ et $C_7 = (M_{11} - M_{21})(N_{11} + N_{12})$. Expliciter P_{11} , P_{12} , P_{21} et P_{22} en fonction des matrices C_1, \dots, C_7 . En déduire un algorithme (appelé algorithme de Strassen) permettant le calcul de $P = MN$ que l'on implémentera en une fonction `prod_strassen`. Comparer la complexité de cet algorithme à celle des algorithmes des questions précédentes.
- Que faire quand n n'est pas de la forme 2^k ?

Exercice 25 – Équations différentielles – 4.6.46 p.144

D'après Frédéric Butin, *l'informatique pas à pas en prépa*, éditions ellipses.

On souhaite résoudre par différences finies l'équation :

$$u''(x) + 2u(x) = 2 \cos x + \sin^2 x$$

sur $[0, \pi]$ avec les conditions aux limites $u(0) = 0$ et $u(\pi) = 0$.

On considère la subdivision $0 = x_0 < x_1 < \dots < x_n < x_{n+1} = \pi$ de l'intervalle $[0, \pi]$ où $x_i = ih$ et $h = \frac{\pi}{n+1}$. Pour tout i , on note u_i la valeur approchée cherchée de $u(x_i)$ et on approche la dérivée seconde $u''(x)$ par :

$$\frac{u_{i-1} - 2u_i + u_{i+1}}{h^2}.$$

- Montrer que le système d'équation obtenu s'écrit matriciellement $AU = F$, où

$$A = \begin{bmatrix} 2h^2 - 2 & 1 & & & \\ & 1 & \ddots & & \\ & & \ddots & \ddots & \\ & & & \ddots & 1 \\ & & & & 1 & 2h^2 - 2 \end{bmatrix}$$

$$F = \begin{bmatrix} h^2 f(x_1) \\ \vdots \\ h^2 f(x_n) \end{bmatrix} \quad U = \begin{bmatrix} u_1 \\ \vdots \\ u_n \end{bmatrix}$$

avec $f : x \mapsto 2 \cos x + \sin^2 x$.

2. Résoudre le système linéaire et représenter graphiquement la solution.
3. La solution exacte de l'équation est :

$$u(x) = \frac{\sin(\sqrt{2}x)(3 + 5 \cos(\sqrt{2}\pi))}{2 \sin(\sqrt{2}\pi)} - \frac{5 \cos(\sqrt{2}x)}{2} + \frac{\cos x}{2}(4 + \cos x).$$

Superposer le graphe de la solution exacte au graphe de la solution approchée.

Exercice 27 – Équations des ondes – 4.6.47 p.146

D'après Frédéric Butin, *l'informatique pas à pas en prépa*, éditions ellipses.

On souhaite résoudre par différences finies l'équation des ondes :

$$\partial_{tt} u(x, t) - c^2 \partial_{xx} u(x, t) = 0$$

sur $[-5, 5] \times [0, 0.1]$ avec les conditions initiales $u(x, 0) = \exp(-10x^2)$ et $\partial_t u(x, 0) = 0$, et les conditions aux limites $u(-5, t) = u(5, t) = 0$.

On considère la subdivision $-5 = x_0 < x_1 < \dots < x_n < x_{n+1} = 5$ (resp. $0 = t_0 < t_1 < \dots < t_{m-1} < t_m = 0, 1$) de l'intervalle $[-5, 5]$ (resp. $[0, 0.1]$) où $x_i = -5 + ih$ (resp. $t_k = kl$) et $h = \frac{10}{n+1}$ (resp. $l = \frac{0,1}{m}$).

Pour tout $(i, k) \in \llbracket 0, n+1 \rrbracket \times \llbracket 0, m \rrbracket$, on note $z_{i,k}$ la valeur approchée cherchée de $u(x_i, t_k)$ et l'on approche la dérivée première $\partial_t u(x_i, t_k)$ par $\frac{z_{i,k+1} - z_{i,k}}{l}$ et la dérivée seconde $\partial_{tt} u(x_i, t_k)$ par $\frac{z_{i,k+1} - 2z_{i,k} + z_{i,k-1}}{l^2}$. On choisit $n = m = 100$ et $c = 31,6$.

1. Résoudre l'équation par différences finies en utilisant le schéma explicite, qui consiste à approcher la dérivée seconde $\partial_{xx} u(x_i, t_k)$ par l'expression $\frac{z_{i-1,k} - 2z_{i,k} + z_{i+1,k}}{h^2}$.
2. Créer une animation permettant de visualiser la solution obtenue quand t varie.
3. Résoudre l'équation par différences finies en utilisant le schéma implicite, qui consiste à approcher la dérivée seconde $\partial_{xx} u(x_i, t_k)$ par l'expression : $\frac{z_{i-1,k+1} - 2z_{i,k+1} + z_{i+1,k+1}}{h^2}$.
4. Créer une animation permettant de visualiser la solution obtenue quand t varie.

Exercice 1 – Arithmétique – Corrigé

```
# Question 1
n = 1234
q = n//10
r = n%q

# r contient le nombre d'unités de n
```

```
# Question 2
s=0
while n!=0:
    q=n//10
    r = n%10
    #print(r)
    s=s+r**3
    n=q
```

```
# Question 3
def somcube(n):
    """
    Entrées :
    * n, int : nombre
    Sortie :
    * s, int : somme des cubes du chiffre n
    """
    s=0
    while n!=0:
        q=n//10
        r = n%10
        s=s+r**3
        n=q
    return s
```

```
# Question 4
res = []
for i in range(10001):
    if i == somcube(i):
        res.append(i)
```

```
# Question 5
def somcube2(n):
    """
    Entrées :
    * n, int : nombre
    Sortie :
    * s, int : somme des cubes du chiffre n
    """
    nombre=str(n)
    s=0
    for chiffre in nombre :
        s = s+int(chiffre)**3
    return s

print(somcube2(1234))
```

Exercice 2 – Intégration – Corrigé

```
# Question 1
# =====
# Le répertoire courant est Exercice_02.
# Le sous-répertoire data contient le
# fichier ex_01.txt.

# On ouvre le fichier en lecture)
fid = open("data\ex_01.txt")

# On charge le fichier dans une liste.
# Chaque élément de la liste correspond à
# chaque ligne sous forme de chaîne de caractère.
file = fid.readlines()
# On ferme le fichier
fid.close()
```

```
LX=[]
LY=[]
for ligne in file :
    ligne = ligne.split(';')
    LX.append(float(ligne[0]))
    LY.append(float(ligne[1]))
```

```
# Question 2
# =====
# Ne pas oublier de charger préalablement
# import matplotlib.pyplot as plt
```

```
plt.plot(LX,LY)
plt.show()
```

```
# Question 3
# =====
def trapeze(x,y):
    res = 0
    for i in range(1,len(LX)):
        res = res+(LX[i]-LX[i-1])*0.5*(LY[i]+LY[i-1])
    return res
print(trapeze(LX,LY))
```

```
# Question 4
# =====
from scipy.integrate import trapz
# Attention à l'ordre des arguments dans
# la fonction trapz : les_y puis les_x
# Après l'import, help(trapz) permet d'avoir
# de l'aide sur la fonction.
print(trapz(LY,LX))
```

Exercice 3 – Graphe – Corrigé

```
# Question 1
# =====
# Matrices avec des listes
M=[[0,9,3,-1,7],
   [9,0,1,8,-1],
   [3,1,0,4,2],
   [-1,8,4,0,-1],
   [7,-1,2,-1,0]]
```

```
# Question 2 & 3
# =====
def voisins(M,i):
    """
    Entrées :
    * M(lst) : graphe
    * i : noeud considéré
    Sortie :
    * v(lst) : liste des voisins
    """
    v = []
    # On cherche les voisins sur une ligne
    # (on pourrait le faire sur une colonne)
    for j in range(len(M[i])):
        if M[i][j]>0:
            v.append(j)
    return v

# print(voisins(M,0))
```

```
# Question 4
# =====
def degre(M,i):
    """
    Entrées :
    * M(lst) : graphe
    * i : noeud considéré
    Sortie :
    * (int) : nombre de voisins
    """
    return len(voisins(M,i))
```

```
# Question 5
# =====
def longueur(M,chemin):
    l = 0
    for i in range(len(chemin)-1):
        if M[chemin[i]][chemin[i+1]]<0:
            return -1
        else :
            l=l+M[chemin[i]][chemin[i+1]]
    return l

chemin = [1,2,3,1,4]
print(longueur(M,chemin))
chemin = [0,4,2,1,0]
print(longueur(M,chemin))
```

Exercice 4

```
# Question 1
# =====
def nombreZeros(t,i):
    if t[i]==1:
        return 0
    else :
        res = 1
        j=i+1
        while j<len(t) and t[j]==0:
            res = res+1
            j=j+1
        return res
# t1=[0,1,1,1,0,0,0,1,0,1,1,0,0,0,0]
# print(nombreZeros(t1,4))
# print(nombreZeros(t1,1))
# print(nombreZeros(t1,8))
```

```
# Question 2
# =====
def nombreZerosMax(t):
    max=nombreZeros(t,0)
    for i in range(1,len(t)):
        tmp = nombreZeros(t,i)
        if tmp>max:
            max = tmp
    return max
print(nombreZerosMax(t1))
```

```
# Question 3 et 4
# =====
```

Exercice 5 – Corrigé

Exercice 6 – Corrigé

```
# Import de fonctions
import matplotlib.pyplot as plt
from math import sqrt
# Question 1
# =====
def g(x):
    if x >= 0 and x < 1 :
        return x
    elif x > 1 and x < 2 :
        return 1
xx = [0]
t = 0
while t <= 1.99:
    t = t + 0.01
    xx.append(t)
yy = [g(x) for x in xx]
plt.plot(xx, yy)
plt.show()
```

```
# Question 2
# =====
def f(x):
    if x >= 0 and x < 2 :
        return g(x)
    else : # x >= 2
        return sqrt(x) * f(x - 2)
```

```
# Question 3
# =====
xxx = [0]
t = 0
while t <= 6:
    t = t + 0.01
    xxx.append(t)
yyy = [f(x) for x in xxx]
plt.plot(xxx, yyy)
plt.show()
```

```
# Question 4
# =====
# On cherche à résoudre  $f(x) - 4 = 0$  sur
# l'intervalle [5,6]
def h(x):
    res = f(x) - 4
    return res

a = 5.
b = 6.
while (b - a) > 0.01:
    m = (a + b) / 2
    if h(m) > 0:
        b = m
    else :
        a = m
m = (a + b) / 2

if h(m) < 0:
    m = m + abs(b - a)
print(m, h(m))
```

Exercice 7 – Corrigé

```
# Question 1
# =====
def d(n):
    """
    Retourne la liste de tous les diviseurs de n.
    Entrée :
    * n(int) : entier.
    Sortie :
    * L(lst) : liste des diviseurs de n.
    """
    L = [1]
    for nombre in range(2, n+1):
        if n%nombre == 0:
            L.append(nombre)
    return L
print(d(4), d(10))
```

```
# Question 2
# =====
def DNT_01(n):
    return d(n)[1:-1]
def DNT_02(n):
    L = []
    for nombre in range(2, n):
        if n%nombre == 0:
            L.append(nombre)
    return L
print(DNT_01(4), DNT_02(4))
print(DNT_01(10), DNT_02(10))
```

```
# Question 3
# =====
def sommeCarresDNT_01(n):
    L = DNT_01(n)
    res = [x**2 for x in L]
    return sum(res)
def sommeCarresDNT_02(n):
    L = DNT_01(n)
    res = 0
    for x in L:
        res = res + x*x
    return res
def sommeCarresDNT_03(n):
    L = DNT_01(n)
    res = 0
    for i in range(len(L)):
        res = res + L[i]**2
    return res
print(sommeCarresDNT_01(15), sommeCarresDNT_02(15),
      sommeCarresDNT_03(15))
```

```
# Question 4
# =====
from math import sqrt
for i in range(1001):
    if i == sommeCarresDNT_01(i):
        print(str(i)+"\t"+str(sqrt(i)))
# Conjecture les nombres recherchés sont
# les carrés des nombres premiers.
```

Exercice 8 – Corrigé

```
# Question 1
# =====
chaine = "abcdefghijklmnopqrstuvwxyz"
```

```
# Question 2
# =====
def decalage(chaine, n):
    chaine = chaine[n:-1] + chaine[0:n]
    return chaine
print(chaine, decalage(chaine, 3))
```

```
# Question 3
# =====
def indices(x, phrase):
    """
    Recherche des indices de x dans phrase
    Entrée :
    * x(str) : un caractère
    * phrase(str)
    Sortie :
    * res(lst) : liste des indices de x
    """
    res = []
    for i in range(len(phrase)):
        if phrase[i] == x:
            res.append(i)
    return res
print(indices("a", "akjlkjalkjlkjalkjlkja"))
```

```
# Question 4
# =====
def codage(n, phrase):
    ch = "abcdefghijklmnopqrstuvwxyz"
    ch_c = decalage(ch, n)
    print(ch_c)
    phrase_c = ""
    for c in phrase:
        i = indices(c, ch)
        i = i[0]
        phrase_c = phrase_c + ch_c[i]
    return phrase_c
print(codage(3, "oralensam"))
```

```
# Question 5
# =====
# Solution 1 : essayer les 26 permutations,
# jusqu'à trouver une phrase qui est du sens.
# Solution 2 : statistiquement le e est la lettre
# la plus présente dans la langue française. On
# peut donc déterminer la fréquence d'apparition
# des lettres. # La lettre la plus fréquente
# peut être assimilée au "e".
# On calcule ainsi le décalage...
```

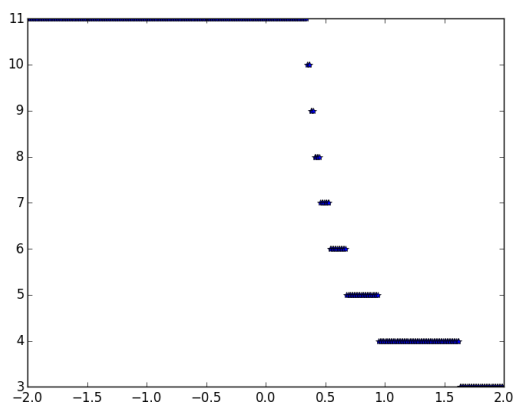
Exercice 9 – Fractale de Mandelbrot – Corrigé

```
# Question 1
# =====
def suite_u(c,n):
    """
    Calcul de la suite u au rang n.
    Entrées :
    * c(float) : nombre quelconque
    * n(int)
    Sortie :
    * res(float) : valeur de u(n)
    """
    res = 0
    i=0
    while i!=n:
        res = res*res+c
        i=i+1
    return res
```

```
def recherche_k(m,M,c):
    """ Recherche de k """
    k=0
    while k<=m:
        if abs(suite_u(c,k))>M:
            return k
        k=k+1
    return -1
```

```
def fonction_f(m,M,c):
    """ Fonction """
    k = recherche_k(m,M,c)
    if k>=0:
        return k
    else :
        return m+1
```

```
# Question 2
# =====
import matplotlib.pyplot as plt
m,M=10,20
LX = [-2+4*x/400 for x in range(401)]
LF = [fonction_f(m,M,x) for x in LX]
plt.plot(LX,LF,"*")
plt.show()
```



```
# Question 3
# =====
LX = [-2+2.5*x/100 for x in range(101)]
LY = [-1.1+2.2*x/100 for x in range(101)]
XY = [[x,y] for x in LX] for y in LY

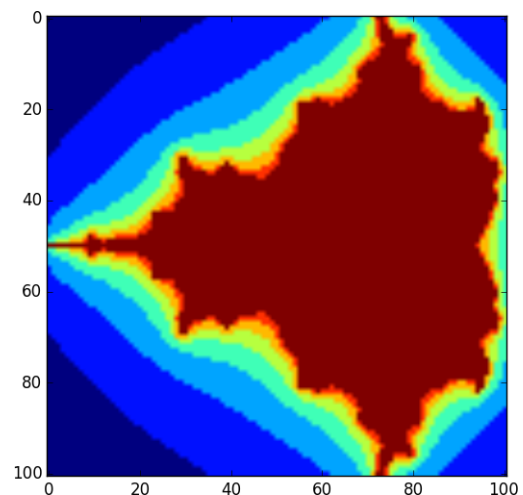
for i in range(len(LX)):
    for j in range(len(LY)):
        XY[i][j]=fonction_f(
            m,M,complex(XY[i][j][0],XY[i][j][1]))
```

```
# Question 4
# =====
res = 100
LX = [-2+2.5*x/res for x in range(res+1)]
LY = [-1.1+2.2*x/res for x in range(res+1)]
XY = [[x,y] for x in LX] for y in LY

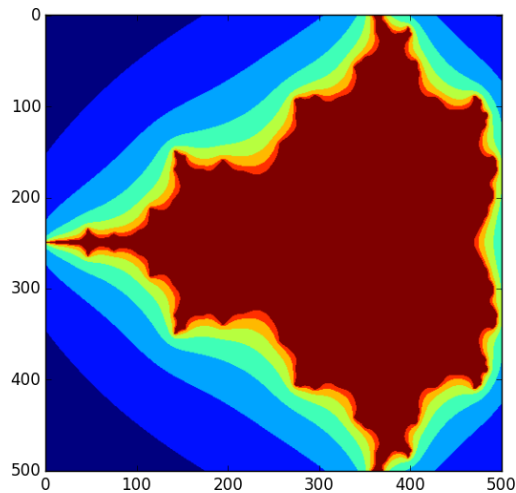
for i in range(len(LX)):
    for j in range(len(LY)):
        XY[i][j]=fonction_f(
            m,M,complex(XY[i][j][0],XY[i][j][1]))

# plt.imshow(XY)
# plt.show()
```

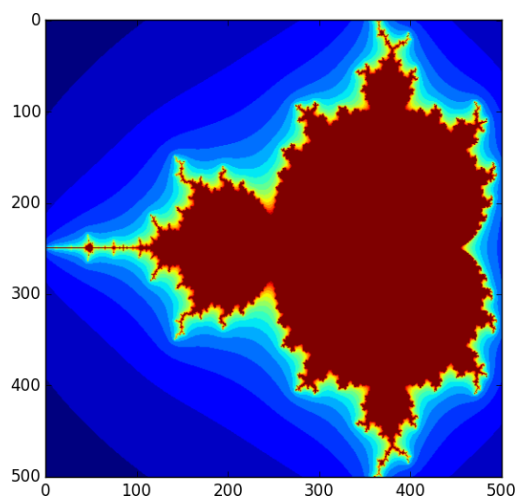
```
# Bilan
# =====
def affichage(m,M,res):
    m = m
    M = M
    LX = [-2+2.5*x/res for x in range(res+1)]
    LY = [-1.1+2.2*x/res for x in range(res+1)]
    XY = [[x,y] for x in LX] for y in LY
    for i in range(len(LX)):
        for j in range(len(LY)):
            XY[i][j]=fonction_f(
                m,M,complex(XY[i][j][0],XY[i][j][1]))
    plt.imshow(XY)
    plt.show()
```



$m = 10, M = 20, 100$ points par 100 points



$m = 10, M = 20, 500 \text{ points par } 500 \text{ points}$



$m = 20, M = 40, 500 \text{ points par } 500 \text{ points}$

Exercice 10 – Corrigé

```
import numpy as np
# Question 1
R = np.array([[1,2,3],[4,5,6]])
S = np.array([[1,2,3],[4,5,6],[7,8,9]])
```

```
# Question 2
def test(M):
    """
    Fonction permettant de tester si la
    matrice est carrée et retournant sa taille.
    Entrée :
    * M(numpy.ndarray) : matrice
    Sortie :
    * 0 si taille non carrée
    * n(int) : taille de M si elle est carrée
    """
    l = M.shape[0]
    c = M.shape[1]
    if l==c :
        return l
    else :
        return 0
print(test(R),test(S))
```

```
# Question 3
fid = open("data/ex_006.txt",'r')
M1 = []
for ligne in fid :
    l = ligne.rstrip().split(" ")
    Ligne = [float(x) for x in l]
    M1.append(Ligne)
fid.close()
M1 = np.array(M1)
```

```
# Question 4
if test(M1)>0:
    valeurs_propres = np.linalg.eig(M1)[0]
    print(valeurs_propres)
```

```
# Question 5
def dansIntervalle(L,a,b):
    """
    Vérifier que chaque élément de L est dans
    l'intervalle [a,b]
    Entrées :
    * L(list) : liste de nombres
    * a,b(flt) : nombres
    Sortie :
    * True si chaque élément est dans [a,b]
    * False sinon.
    """
    for e in L :
        if e<a or e> b:
            return False
    return True
print(dansIntervalle(valeurs_propres,0,1))
```

Exercice 11 – Tri de liste – Corrigé

```
# Question 1
# =====
def comptage(L,n):
    """
    Comptage des éléments de L.
    Entrées :
    * n(int) : entier
    * L(lst) : liste d'éléments inférieurs à n
    """
    P = [0 for i in range(n+1)]
    # P = [0]*(n+1)
    for e in L:
        P[e]=P[e]+1
    return P
from random import randint
maxi = 5
LL = [randint(0,maxi) for x in range(20)]
P = comptage(LL,maxi)
# print(LL)
# print(P)
```

```
# Question 2
# =====
def tri(L,n):
    """
    Tri une liste.
    Entrées :
    * n(int) : entier
    * L(lst) : liste d'éléments inférieurs à n
    Sortie :
    * T(lst) : liste triée.
    """
    P = comptage(L,n)
    T = []
    for i in range(len(P)):
        for j in range(P[i]):
            T.append(i)
    return T
```

```
# Question 3
# =====
from random import randint
maxi = 5
LL = [randint(0,maxi) for x in range(20)]
T = tri(LL,maxi)
print(LL)
print(T)
```

```
# Question 4
# =====
# Complexité quadratique : C(n)=O(n+n^2)=O(n^2)
# n : complexité de comptage
# n^2 : complexité des deux boucles imbriquées du
# tri
# Ce tri s'exécutera toujours dans le pire des cas.
# Dans le cas moyen : tri fusion O(nlogn)
# Dans le cas moyen : tri insertion O(n^2)
```

Exercice 12 – Corrigé

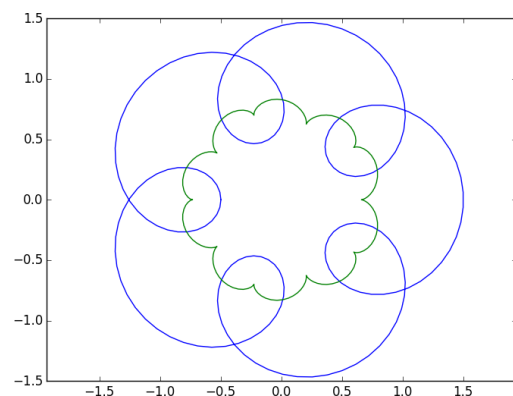
```
b,w = 0.5,6
# Question 1
# =====
import numpy as np
def fonc_p(t):
    return [np.cos(t)+b*np.cos(w*t),np.sin(t)
            +b*np.sin(w*t)]
```

```
def fonc_v(t):
    return [-np.sin(t)-b*w*np.sin(w*t),np.cos(t)
            +b*w*np.cos(w*t)]
```

```
def fonc_a(t):
    return [-np.cos(t)-b*w*w*np.cos(w*t),
            -np.sin(t)-b*w*w*np.sin(w*t)]
```

```
# Question 2
# =====
L=np.linspace(-np.pi,np.pi,200)
```

```
# Question 3
# =====
import matplotlib.pyplot as plt
p = fonc_p(L)
#plt.plot(p[0],p[1])
#plt.axis("equal")
#plt.show()
```



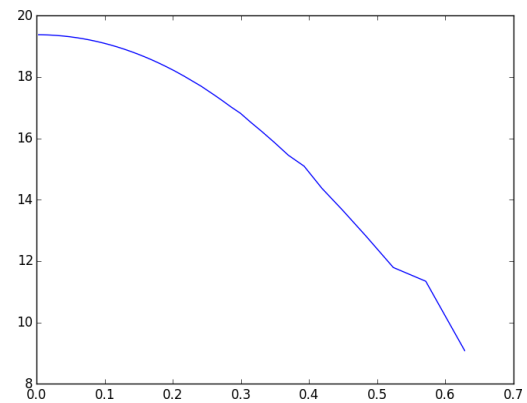
```
# Question 4
# =====
def fonc_d(t):
    xp,yp = fonc_v(t)
    xpp,ypp = fonc_a(t)
    return (xp**2 + yp**2)/(xp*ypp-yp*xpp)
def fonc_c(t):
    fd = fonc_d(t)
    x,y = fonc_p(t)
    xp,yp = fonc_v(t)
    return [x-fd*yp,y+fd*xp]
```

```
# Question 5
# =====
les_xc = []
```

```
les_yc = []
c = fonc_c(L)
plt.plot(c[0],c[1])
```

```
# Question 6
# =====
from math import sqrt
def distance(p):
    """
    Calcule la longueur du profil p.
    Entrée :
    * p(1st) : liste [les_x,les_y]
    Sortie :
    * L(flt) : longueur du profil.
    """
    L=0
    for i in range(len(p[0])-1):
        x0 = p[0][i]
        y0 = p[1][i]
        x1 = p[0][i+1]
        y1 = p[1][i+1]
        L = L+ sqrt((x1-x0)**2+(y1-y0)**2)
    return L
```

```
les_dt = []
les_dist = []
for i in range(10,2000,1) :
    dt = 2*np.pi/i
    L=np.linspace(-np.pi,np.pi,i)
    p = fonc_p(L)
    d = distance(p)
    les_dt.append(dt)
    les_dist.append(d)
plt.plot(les_dt,les_dist)
plt.show()
```



Évolution de la longueur du polynôme en fonction de δt .