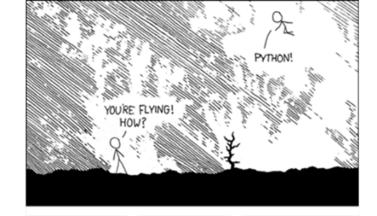
.. I ALSO SAMPLED

Informatique

NK THIS

2



I DUNNO...

DVNAMIC TYPING?

Architecture matérielle et initiation à l'algorithmique

11 Septembre 2019

Chapitre 1-02

Savoirs et compétences :

HOW TO WRITE GOOD CODE:

CODE

DOES

ET!

NO

ALMOST, BUT IT'S BECOME A MASS OF KLUDGES AND

SPAGHETTI CODE.

FAST

START

RIGHTOR DO

THEM FAST?

WELL

RIGHT

Cours

- □ AA.S1 : Se familiariser aux principaux composants d'une machine numérique
- AA.C4: Comprendre un algorithme et expliquer ce qu'il fait
- □ AA.C5 : Modifier un algorithme existant pour obtenir un résultat différent
- AA.C6: Concevoir un algorithme répondant à un problème précisément posé
- ☐ AA.C7: Expliquer le fonctionnement d'un algorithme

Expressions, types et variables en Python

- □ AA.C9: Choisir un type de données en fonction d'un problème à résoudre
- □ AA.S6: Variables: notion de type et de valeur d'une variable, types simples.
- AA.S7: Expressions et instructions simples
- AA.S10 : Notion de fonction informatique
 Quelques définitions

		_
2	Types simples	2
2.1	Entiers	2
2.2	Flottants	3
2.3	Booléens	3
2.4	Conversions – Cast	3
3	Types composés	3
3.1	<i>n</i> -uplets ou tuples	3
3.2	Chaînes de caractères	4
3.3	Listes	4
3.4	Conversions	4
4	Variables	4
4.1	Qu'est-ce qu'une variable?	4
4.2	Affectation	
4.3	Notion d'adressage	5
5	Fonctions	5
5.1	Objectif: modularité des programmes	5
5.2	Écriture en langage naturel	5
5.3	Écriture en Python	6
6	Applications	7
6.1	Types simples	7
6.2	Types composés	9
6.3	Variables	1
6.4	Fonctions	2



1 Quelques définitions

Définition — **Valeurs**. Les valeurs désignent les données manipulées par un algorithme ou une fonction. Une valeur peut ainsi être : un nombre, un caractère, une chaîne de caractères, une valeur de vérité (**Vrai** ou **Faux**) et bien d'autres ...

En Python, comme dans la plupart des langages de programmation, ces valeurs sont **typées** selon l'objet qu'elles représentent : il y a ainsi des valeurs de **type** entier, flottant, chaîne de caractères, booléens ... Leur représentation en mémoire varie beaucoup d'un langage à l'autre, mais ce sont souvent les mêmes objets que l'on cherche à traduire.

Définition — **Expression**. Une expression est une suite de caractères faisant intervenir des valeurs et des opérations, afin d'obtenir une nouvelle valeur. Pour calculer cette nouvelle valeur, la machine doit *évaluer* l'expression. Voici des exemples d'expressions : 42, 1+4, 1.2/ 3.0, x+3.

■ **Python – Console** En Python, pour évaluer une expression, il suffit de la saisir dans un interpréteur (consoles), qui calcule et affiche alors la valeur qu'il a calculée.

```
>>> 42
42
>>> 1+4
```

2 Types simples

En programmation, associer un type à une valeur permet :

- de classer les valeurs en catégories similaires. Par exemple, tous les entiers (type int), tous les flottants (type float)...
- de contrôler quelles opérations sont faisables sur ces valeurs : par exemple, tout entier (type int) pourra être utilisé dans une soustraction, ..., alors qu'une chaîne ne le pourra pas. Il sera également impossible d'additioner un entier et un booléen. Dans certains langages, par exemple en Caml, il est même impossible d'additioner un entier et un flottant.

Une expression n'a a priori pas de type, car le type de la valeur qu'elle renvoie dépend des types des sousexpressions. Ainsi a+b sera un entier (resp. un flottant, une chaîne) si a et b le sont, mais sera un flottant si a est un entier et b un flottant.

■ Python - Console Pour afficher le type d'une valeur ou d'une expression après l'avoir évaluée, on utilise type.

```
>>> type(42)
<type 'int'>
>>> type(1.2/3.0)
<type 'float'>
```

Le mot qui suit class indique le type de la valeur, entier (int en anglais) pour la première et flottant (float en anglais) pour la seconde. Le mot class fait référence au fait que Python, est un langage *orienté objet*, ce que nous ignorerons pour l'instant.

2.1 Entiers

Définition — **Entiers**. Ce type est noté int en Python.

- Constantes : ce sont les entiers relatifs écrits en base 10. Ils ne sont pas bornés en Python .
- · Opérateurs:
 - 1. +: addition usuelle;
 - 2. : soustraction usuelle (15-9 renvoie 6), mais aussi opposé (-4);
 - 3. // : division entière : a//b correspond au quotient de la division euclidienne de a par **b** si b est strictement positif (256 // 3 renvoie 85 car 256 = 85*3+1). Mais si b est strictement négatif, alors a//b renvoie ce quotient moins 1 ($15 = (-4) \times (-4) 1 = (-4) \times (-3) + 3$, le quotient de la division euclidienne de 15 par -4 est -3, mais 15//-4 renvoie -4). Cette division n'est pas définie si b est nul;
 - 4. %: *modulo*: même remarque que dans le point précédent, relativement au reste de la division euclidienne cette fois (256 % 3 renvoie 1, 15%-4 renvoie -1).
 - 5. **: exponentiation (2**3 renvoie 8).



Les *règles de précédence*, autrement dit les règles de priorité entre opérations, sont similaires aux règles mathématiques usuelles.

2.2 Flottants

Définition — **Flottants**. Ce type est noté float en Python .

- **Constantes :** ce sont les *nombres à virgule flottante*. Nous en donnerons une définition précise dans un chapitre ultérieur : pour simplifier, disons pour l'instant que ce sont des nombres à virgule, avec un nombre borné de chiffres dans leur écriture.
- Opérateurs :
 - 1. +: addition usuelle;
 - 2. : soustraction usuelle, et aussi opposé.
 - 3. /: division usuelle.
 - 4. **: exponentiation. Remarquer la différence entre 2**100 et 2. **100 ou 2**100...

Avertissement : ce qui précédé est valable en Python 3. Attention à l'opérateur / en Python 2!!!!

2.3 Booléens

Définition — **Booléen** ^a. Ce type est noté bool en Python.

- Constantes: il y en a deux: True et False.
- Opérateurs:
 - 1. not: négation usuelle;
 - 2. and: conjonction usuelle;
 - 3. or: disjonction usuelle.
- Opérateurs de comparaison :
 - 1. == : test d'égalité : 2==3 renvoie False, 4==4 renvoie True. Problème : 0.1+0.2==0.3 renvoie False! Nous y reviendrons plus tard. Il ne faut pas confondre == avec =, symbole de l'*affectation*.
 - 2. !=:a != b est une écriture équivalente à not (a == b).
 - 3. <,>,<=,>= : ce à quoi on s'attend.
- a. Le mot booléen a été donné en hommage au mathématicien britannique George Boole.
- Exemple True or False renvoie True. not(False or True) and True renvoie False.
- $\begin{tabular}{ll} Python permet les chaînes de comparaisons: 1<2<3 renvoie True, et (1<2<-2) and (-5<2<6) renvoie False. \\ \end{tabular}$

2.4 Conversions - Cast

Il est possible de convertir en entier en flottant avec la fonction float. La réciproque est possible dans une certaine mesure: float(2) renvoie 2.0, int(2.0) renvoie 2, mais int(2.5) renvoie 2 et int(-3.5) renvoie -3.

La fonction int appliquée à un nombre flottant procède donc à une troncature, ce n'est pas la fonction donnant la partie entière d'un nombre flottant (fonction floor du module math).

3 Types composés

Définition On dit qu'une valeur est de type composé si elle est formée à partir de plusieurs autres valeurs de types plus simples. De nombreuses constructions sont définies sur tous les types composés.

3.1 n-uplets ou tuples

Définition — **tuple**. Ce type est noté tuple en Python .

- **Construction et composantes :** les *n*-uplets généralisent les couples. Un couple s'écrira (a,b), un triplet (a,b,c) ... etc. Il existe même des 1-uplets : il faut les écrire (a,), et non (a) : cette dernière écriture est équivalente à a, tout simplement.
- Il n'est pas obligatoire que les éléments d'un tuple soient de même type. Par exemple, (1,1.2,True) est un triplet tout à fait valable.
- On accède à la $k^{\rm e}$ coordonnée d'un tuple t par la commande t [k]. Attention : **en Python , les coordonnées sont numérotées à partir de 0**! On dit que k est l'*indice* de t [k]. Ainsi, si t = (1,2,3), t [0] vaut 1, t [2] vaut 3, et t [3] n'existe pas.
- On dit que les tuples sont **immuables** ou **non mutables** : il n'est pas possible de changer un élément d'un tuple.
- · Opérateurs:



- 1. +: concaténation. (1,2,3)+(1,4,5,6) renvoie 1,2,3,1,4,5,6;
- 2. len: longueur du tuple. len(1,2,3) renvoie 3;
- 3. in:test d'appartenance. 3 in (1,2,3) renvoie True, alors que 3 in (1,2,4,5) renvoie False;
- 4. le *slicing*, qui permet de construire des sous-tuples : (5,2,6,7,8,9) [1:5] renvoie (2,6,7,8) (attention à la borne de droite!).

3.2 Chaînes de caractères

Définition — Chaînes de caractères. Ce type est noté str en Python, pour *string* en anglais.

• Construction et composantes: ce sont des suites finies de caractères, un caractère étant en python un caractère du clavier. On les note entre guillemets ou apostrophes: "Ceci est un chaîne de caractères" ou 'Ceci est une chaîne de caractères'. La chaîne vide se note "ou". Un caractère est une chaîne de longueur 1.

On accède aux composantes d'une chaîne de la même manière que pour un tuple.

• **Opérateurs :** ce sont les mêmes que pour les tuples.

3.3 Listes

Définition — **Listes.** Ce type est noté list en Python.

Comme les tuples, les *listes* sont des suites finies de valeurs arbitraires, mais cette fois ils sont **mutables** : on peut changer la valeur d'une composante d'une liste.

Les listes s'écrivent entre crochets. On change la valeur de la k^e composante d'une liste L grâce à la commande L [k] = n, où n est la nouvelle valeur. Ainsi :

```
>>> L = [1,2,3]
>>> L[0] = 4
>>> L
[4, 2, 3]
```

Les autres opérateurs sont les mêmes que pour les tuples et les chaînes.

3.4 Conversions

On peut convertir des types simples en chaînes avec la fonction str:str(2.3) renvoie '2.3'. À l'inverse, int, float et bool permettent de faire l'inverse quand cela est cohérent: bool('True') renvoie True, mais int('2.3') renvoie une erreur.

Il est également possible de passer d'un type composé à un autre grâce aux fonctions str, tuple et list: str((1,'a',[1,2])) renvoie (1,'a',[1,2]), tuple ([1,2,3]) renvoie (1,2,3) et list ('Coucou ?') renvoie ('c', 'o', 'u', 'c', 'o', 'u', '', '?')].

4 Variables

4.1 Qu'est-ce qu'une variable?

Une **variable** désigne une zone mémoire de l'ordinateur dans la RAM. Il s'agit d'un endroit où l'on peut **stocker** une valeur, y **accéder** et **changer** cette valeur.

Pour faire référence à une variable, on utilise un nom de variable, en général composé d'une ou plusieurs lettres. Dans la mesure du possible, on choisit un nom explicite, ce qui permet une meilleure lecture du programme.

On essaiera tant que possible d'éviter d'utiliser les caractères suivants comme noms de variables :

- 0 (O majuscule), se confond avec 0;
- o (O minuscule), se confond avec 0;
- 1 (L minuscule), se confond avec 1.

4.2 Affectation

Quand on stocke une valeur d dans une variable var, on dit que l'on **affecte** d à la variable var. La valeur d est encore appelée **la donnée**.

En Python, cette affectation est faite avec la commande =, comme suit.

```
>>> var = 1
```

Les variables (et donc l'affectation) sont incontournables : si vous ne stockez pas une donnée (résultat par exemple d'un calcul), vous ne pourrez pas la réutiliser, ni la modifier.



■ Python - Console

```
>>> x = 42  # x prend la valeur 42.
>>> x = x + 2  # on additionne à la donnée stockée dans x le nombre 2 et on
>>>  # stocke le résultat de nouveau dans x
>>> x  # on accède à la valeur qui est mémorisée dans x.
44
>>> 44
```

Dans la variable affectée, la nouvelle donnée « écrase » la donnée précédente : on perd son ancienne valeur. Dans un programme Python, on utilisera l'instruction print(x) pour afficher dans la console la valeur de la variable x.

Il est également possible d'affecter des valeurs à plusieurs variables en une fois, en utilisant des tuples. Ainsi : a,b = (1,2) affecte la valeur 1 à a et la valeur 2 à b.



En Python, le **typage** des variables est **dynamique**. Cela signifie que lorsqu'on affecte une valeur à une variable, Python reconnaît automatiquement le type de la valeur. Ce n'est pas le cas de tous les langages de programmation. Par exemple, le C n'est pas typé dynamiquement. Il faut alors déclarer une variable avec un type, puis affecter la valeur.

4.3 Notion d'adressage

En Python, le passage des variables se fait par **référence**. C'est-à-dire que lorsqu'on manipule une variable (qu'on l'envoie à une fonction par exemple), on ne donne pas comme argument la valeur de la fonction, mais son adresse mémoire. Pour les types non mutables (entiers, flottants, chaîne de caractères, tuples), le passage par référence ne pose pas de problèmes. Pour les types mutables (listes), le passage par référence peut conduire à des résultats « inattendus » notamment lors de la copie de listes.

■ Python - Console

```
>>> a=2

>>> print(a)

2

>>> b=a

>>> a[0]=2

>>> print(a,b)

3

>>> a=[1,2]
```

Ici l'affectation b=a ne crée pas une nouvelle liste b. On crée juste une nouvelle variable b qui a la même adresse mémoire que a. Ainsi en modifiant a, on modifie b.

5 Fonctions

5.1 Objectif: modularité des programmes

Pour répondre à un problème donné, il est souvent nécessaire d'enchaîner plusieurs voire un nombre important d'instructions.

Pour améliorer la lisibilité d'un programme et aussi pour pouvoir réutiliser ces instructions classiques (dans le même programme ou dans un autre), on privilégie les programmes simples (ou sous-programmes) appelés **fonctions**.

Dans chaque langage, il y a déjà un nombre incalculable de fonctions déjà construites (en Python, par exemple, print) mais on s'aperçoit très vite que l'on a besoin de créer ses propres fonctions.

5.2 Écriture en langage naturel

On appelle DefFonction l'opération qui consiste à définir une nouvelle fonction nommée nom-de-la-fonction présentée comme suit :

nom_de_la_fonction(paramètres)

« commentaire expliquant la fonction »

bloc d'instructions

sortie du résultat

fin



■ Exemple On veut convertir en secondes une durée donnée en heures, minutes et secondes :

Une fois définie, pour l'utiliser, on écrit son nom suivi, entre parenthèses, des paramètres.

Pour convertir 2h35mn45s, on écrit **conversion**(2,35,45) (réponse : 9345).



- Pour bien se faire comprendre, il est important de choisir un nom de fonction explicite. Il faut aussi mettre des commentaires pour expliquer ce que fait la fonction.
- Il est nécessaire de bien cibler les paramètres dont on a besoin c'est-à-dire les données nécessaires à l'exécution de la fonction.
- Il faut repérer ce que renvoie la fonction : rien (exemple : un simple affichage ou la modification d'un fichier...), un nombre entier, un flottant, une liste...

Reprenons l'exemple de la conversion

```
conversion(h,m,s) 
 « convertit en secondes une durée donnée en heures, minutes et secondes » t \leftarrow 3600*h + 60*m + s Renvoyer t \mathbf{fin}
```

Si on écrit rep=conversion(h,m,s), on trouvera dans rep un nombre entier.

2ème cas.

Si on écrit rep=conversion(h,m,s), on ne trouvera rien dans rep mais la valeur s'affichera à l'écran.

• Enfin, il faut toujours tester sa fonction sur un ensemble significatif de valeurs pour repérer d'éventuelles erreurs ou manquements.

5.3 Écriture en Python



L'indentation des blocs n'est pas là que pour décorer. Dans la plupart des langages de programmation on *conseille* d'indenter les différents blocs afin de faciliter la lecture du code. En Python , l'indentation est *signifiante* : après le mot-clé def, chaque ligne indentée fait partie de la fonction. La première ligne non indentée rencontrée marque la fin de la fonction : cette ligne ne fait plus partie de la fonction, mais celles qui précéde en font partie. Il est donc *impératif* d'indenter quand il le faut, et seulement quand il le faut. On rencontrera ce phénomène constamment en Python .

Savoirs et compétences :

TD

- ☐ AA.S1 : Se familiariser aux principaux composants d'une machine numérique.
- ☐ AA.C4 : Comprendre un algorithme et expliquer ce qu'il fait
- ☐ AA.C5: Modifier un algorithme existant pour obtenir un résultat différent
- AA.C6: Concevoir un algorithme répondant à un problème précisément posé
- ☐ AA.C7: Expliquer le fonctionnement d'un algorithme
- ☐ AA.C9: Choisir un type de données en fonction d'un problème à résoudre
- □ AA.S6: Variables: notion de type et de valeur d'une variable, types simples.
- □ AA.S7: Expressions et instructions simples
- □ AA.S10 : Notion de fonction informatique

6 Applications

6.1 Types simples

Q 1 : Évaluer les expressions suivantes en repérant auparavant celles qui donnent des résultats de type <type 'int'>.

- *a*) 4+2
- *b*) 25-3
- *c*) -5+1
- *d*) 117*0
- e) 6*7-1
- f) 52*(3-5)

- g) 5*(-2)
- *h*) 22/(16-2*8)
- *i*) 42/6
- j) 18/7
- k) (447+3*6)/5
- 1) 0/0

Q 2 : Calculer les restes et les quotients des divisions euclidiennes suivantes :

- a) $127 \div 8$
- *b*) $54 \div 3$
- c) $58 \div 5$
- d) $58 \div (-5)$
- *e*) $-58 \div 5$
- $f) -58 \div (-5)$

- g) $17583 \div 10$
- h) $17583 \div 100$
- *i*) $17583 \div 10^4$
- $j) (2^7 + 2^4 + 2) \div 2^5$
- k) $(2^7 + 2^4 + 2) \div 2^7$
- *l*) $(2^7 + 2^4 + 2) \div 2^{10}$

 $\label{eq:Q3:Calculer} Q\ 3: Calculer \ les \ nombres \ suivants \ avec \ une \ expression \ Python \ en \ repérant \ auparavant \ ceux \ qui \ donnent \ un \ résultat \ de \ type \ 'int'>.$

- a) 3^5
- $b) 2^{10}$
- c) $(-3)^7$
- $d) -3^7$
- $e) 5^{-2}$

- $f) 7^{5^4}$
- g) 7^{5^4}
- h) 5^{7+}
- *i*) $5^7 + 6$
- i) 2^{10^4}

Q 4 : Évaluer les expressions suivantes.

- a) 4.3+2
- b) 2.5-7.3
- *c*) 42+4.

- d) 42+4
- *e*) 42.+4
- f) 12*0.



$$h)$$
 2,22/(1.6-2*0.8)

Q 5: Calculer, sans utiliser la fonction sqrt ni la division flottante /, les nombres suivants.

a)
$$\frac{1}{7,9}$$
b) $\sqrt{6,2}$

$$c) \frac{1}{\sqrt{3.5}}$$

$$d) 2\sqrt{2}$$

De base, on ne peut réaliser que des calculs élémentaires avec Python. Cependant, il est possible d'avoir accès à des possibilités de calcul plus avancées en utilisant une bibliothèque. Par exemple, la bibliothèque math permet d'avoir accès à de nombreux outils mathématiques. On peut donc saisir

```
from math import sin, cos, tan, pi, e
from math import sin, cos, tan, pi, e
```

pour avoir accès à toutes ces fonctions.

Q 6 : Calculer les nombres suivants (on n'hésitera pas à consulter l'aide en ligne).

a)
$$e^2$$
 b) $\sqrt{13}$

c)
$$\cos\left(\frac{\pi}{5}\right)$$

$$d$$
) $e^{\sqrt{5}}$

g)
$$\log_2 10$$

h) $\tan\left(\frac{\pi}{2}\right)$

Q7: Les expressions suivantes sont-elles équivalentes?

Et celles-ci?

$$a)$$
 float (8 * 2)

Prévoir la valeur des expressions suivantes puis vérifier cela (avec IDLE).

a)
$$1.7 + 1.3$$

$$e) (2 - 1)$$

$$f)$$
 .5 + .5

Q 8 : Déterminer de tête la valeur des expressions suivantes avant de le vérifier (avec IDLE).

$$a) 0 == 42$$

b)
$$1 = 1$$

$$c)$$
 3 == 3.

$$d) \ 0 \ != \ 1$$

$$\vec{k}$$
) False != 0.

$$o)$$
 (2 == 3-1) or (1/0 == 5)

$$p)$$
 (1/0 == 5) or (2 == 3-1)

$$s)$$
 not $(1 == 1 \text{ or } 4 == 5)$

t) (not
$$1 == 1$$
) or $4 == 5$

Q 9 : Dans votre IDE, cliquer sur File/New File. Une nouvelle fenêtre apparaît. Dans cette fenêtre, taper les lignes suivantes.

Enregistrer le document produit puis, toujours dans cette fenêtre, exécutez-le. Observez le résultat dans l'interpréteur interactif. Modifiez les instructions pour que tous les résultats de calcul s'affichent dans l'interpréteur interactif.



6.2 Types composés

Q 1 : Prévoir les résultats des expressions suivantes, puis le vérifier grâce à l'interpréteur interactif.

```
a) (1,2)
                                                                     k) (1,2)+(3,4,5)
                                  f) ()+()
                                  \vec{h}) (1,2)+3
\vec{i}) (1,2)+(2)
b) (1)
                                  g) ()+() == ()
                                                                     l) len((1,7,2,"zzz",[]))
                                                                     m) len(())
c) (1,)
                                   i) (1,2)+(3)
d) (,)
                                  i) (1,2)+(3,)
e) ()
```

```
Q 2 : Pour chaque séquence d'instruction, prévoir son résultat puis le vérifier grâce à l'interpréteur interactif.
  t = (2, "abra", 9, 6*9, 22)
  print(t)
  t[0]
  t[-1]
  t[1]
  t[1] = "cadabra"
b)
  res = (45,5)
  x,y = res
  (x,y) == x,y
  (x,y) == (x,y)
  print x
  print(y)
  x,y = y,x
  print(y)
c)
  v = 7
  ex = (-1,5,2,"","abra",8,3,v)
  5 in ex
  abra in ex
  (2 in ex) and ("abr" in ex)
  v in ex
```

Q 3 : Prévoir les résultats des expressions suivantes, puis le vérifier grâce à l'interpréteur interactif.

```
a) "abba"
                                                             i) "12"+"trois"
                              f) ""+"" == ""
                                                             j) len("abracadabra")
b) abba
                              g) "May"+" "+"04th"
c) ""
d) "" == " "
                              h) "12"+3
                                                              l) len("lamartin"+"2015")
```

Q 4 : Pour chaque séquence d'instruction, prévoir son résultat puis le vérifier grâce à l'interpréteur interactif.

```
t = "oh oui youpi !"
print(t)
t[0]
t[-1]
t[1]
t[2]
t[1] = "o"
```

```
ex = "abdefgh"
"a" in ex
a in ex
"def" in ex
"adf" in ex
```

Q 5 : Prévoir les résultats des expressions suivantes, puis le vérifier grâce à l'interpréteur interactif d'IDLE.



Q 6 : Pour chaque séquence d'instruction, prévoir son résultat puis le vérifier grâce à l'interpréteur interactif d'IDLE.

```
a)
  t = [1,2,3,4,5,6]
  u = ["a", "b", "c", "d"]
  print(t+u)
  t[0]
  t[-1]
  z = t[3]
  print(z)
  t.append(7)
  print(t)
c)
  ex = ["sin","cos","tan","log","exp"]
  "log" in ex
  log in ex
  "1" in ex
  z = ex.pop()
  print(z)
  z in ex
  print(ex)
d)
    u = [1,2,3,4,5,6]
    L = u
    u = [1,2,3,42,5,6]
    print(L)
    u = [1,2,3,4,5,6]
    L = u
    u[3] = 42
    print(L)
```

Q7: Calculer cette suite d'expressions.

```
[i for i in range(10)]
[compt**2 for compt in range(7)]
[j+1 for j in range(-2,8)]
```

Sur ce modèle, obtenir de manière synthétique :

- a) la liste des 20 premiers entiers naturels impairs;
- b) la liste de tous les multiples de 5 entre 100 et 200 (inclus);
- c) La liste de tous les cubes d'entiers naturels, inférieurs ou égaux à 1000.
- d) une liste contenant tous les termes entre -20 et 5 d'une progression arithmétique de raison 0,3 partant de -20.

Q8:

- a) Affecter à v la liste [2,5,3,-1,7,2,1]
- b) Affecter à L la liste vide.
- c) Vérifier le type des variables crées.
- d) Calculer la longueur de v, affectée à n et celle de L, affectée à m.
- e) Tester les expressions suivantes : v[0], v[2], v[n], v[n-1], v[-1] et v[-2].
- f) Changer la valeur du quatrième élément de v.
- g) Que renvoie v [1:3]? Remplacer dans v les trois derniers éléments par leurs carrés.
- h) Que fait v[1] = [0,0,0]? Combien d'éléments y a-t-il alors dans v?

Q 9 : Quel type choisiriez-vous pour représenter les données suivantes ? Vous justifierez brièvement chaque réponse.

- a) Le nom d'une personne.
- b) L'état civil d'une personne : nom, prénom, date de naissance, nationalité.



- c) Les coordonnées d'un point dans l'espace.
- d) L'historique du nombre de 5/2 dans la classe de MP du lycée.
- e) Un numéro de téléphone.
- f) Plus difficile : l'arbre généalogique de vos ancêtres.

===== Évaluer les expressions suivantes.

```
      a) 4.3+2
      g) 11.7*0

      b) 2.5-7.3
      h) 2,22/(1.6-2*0.8)

      c) 42+4.
      i) 42/6

      d) 42+4
      j) 1,8/7

      e) 42.+4
      k) (447+3*6)/5

      f) 12*0.
      l) 0/0
```

6.3 Variables

Q 1 : Voici des affectations successives des variables a et b. Dresser un tableau donnant les valeurs de a et b à chaque étape.

```
>>> a = 1

>>> b = 5

>>> a = b-3

>>> b = 2*a

>>> a = a

>>> a = b
```

- Q 2 : Écrire une séquence d'instructions qui échange les valeurs de deux variables x et y.
- Q 3 : Écrire, sans variable supplémentaire, une suite d'affectation qui permute circulairement vers la gauche les valeurs des variables x, y, z : x prend la valeur de y qui prend celle de z qui prend celle de x.
- Q 4: Dans les cas où c'est possible, affecter les valeurs aux variables correspondantes à l'aide de l'interpréteur interactif. On notera $var \leftarrow a$ pour dire que l'on affecte la valeur a à la variable var.

```
    a) ArthurDent ← 42
    b) 4 ← 0.
    c) L ← []
    d) list ← [1,2,3]
    e) int ← 5
    f) s ← "x"
    j) a ← 1<0</li>
    k) lam ← 1/0
    l) or ← "xor"
```

Q 5 : On part des affectations suivantes : $a \leftarrow 5$ et $b \leftarrow 0$. Pour la suite d'instructions suivante, prévoir ligne à ligne le résultat affiché par l'interpréteur interactif de Python ainsi que l'état des variables. Le vérifier grâce à l'interpréteur interactif d'IDLE, en prenant soin de partir d'une nouvelle session.

```
a*b
x = a**b + a
print(x)
print(y)
z = x
x = 5
print(z)
a = a+a**b
print(a)
```

Q 6 : Affecter des valeurs toutes différentes aux variables a, b, c et d.

Á chaque fois, effectuer les permutations suivantes de manière naïve (c'est-à-dire, sans utiliser de tuple).

- a) Échanger les contenus de a et de b.
- b) Placer le contenu de b dans a, celui de a dans c et celui de c dans b.
- c) Placer le contenu de a dans d, celui de d dans c, celui de c dans b et celui de b dans a.

Reprendre cet exercice en effectuant chaque permutation en une instruction à l'aide d'un tuple.

- Q7: Combien d'affectations sont suffisantes pour permuter circulairement les valeurs des variables x_1, \dots, x_n sans utiliser de variable supplémentaire? Et en utilisant autant de variables supplémentaires que l'on veut?
 - Q 8 : Mêmes questions en remplaçant suffisantes par nécessaires.
- Q 9 : Supposons que la variable x est déja affectée, et soit $n \in \mathbb{N}$. On veut calculer x^n sans utiliser la puissance, avec uniquement des affectations, autant de variables que l'on veut, mais avec le moins de multiplications possible. Par exemple, avec les 4 instructions :

on calcule x^5 , qui est la valeur de y4.

Mais 3 instructions suffisent:



Q 10 : En fonction de n, et avec les contraintes précédentes, quel est le nombre minimum d'instructions pour calculer x^n ?

Q 11: Calculer, sans utiliser la fonction sqrt ni la division flottante /, les nombres suivants.

a)
$$\frac{1}{7,9}$$

b) $\sqrt{6,2}$ c) $\frac{1}{\sqrt{3,5}}$
d) $2\sqrt{2}$

De base, on ne peut réaliser que des calculs élémentaires avec Python. Cependant, il est possible d'avoir accès à des possibilités de calcul plus avancées en utilisant une *bibliothèque*. Par exemple, la bibliothèque math permet d'avoir accès à de nombreux outils mathématiques. On peut donc taper

pour avoir accès à toutes ces fonctions.

Calculer les nombres suivants (on n'hésitera pas à consulter l'aide en ligne).

$a) e^2$	<i>e</i>) ln2
b) $\sqrt{13}$	f) ln 10
c) $\cos\left(\frac{\pi}{5}\right)$	g) log ₂ 10
$d) e^{\sqrt{5}}$	h) $\tan\left(\frac{\pi}{2}\right)$

6.4 Fonctions

01:

- 1. Ecrire une fonction qui à un nombre entier associe le chiffre des unités.
- 2. Ecrire une fonction qui à un nombre entier associe le chiffre des dizaines.
- 3. Ecrire une fonction qui à un nombre entier associe le chiffre des unités en base 8.
- Q 2 : Ouvrir votre IDE, écrire la fonction suivante dans un fichier, l'enregistrer, taper *run* (F5) puis utiliser la fonction dans l'interpréteur interactif. Décrire ensuite précisément ce que réalise cette fonction.

```
def split_modulo(n):
    """A vous de dire ce que fait cette fonction !"""
    return (n%2,n%3,n%5)
```

- Q 3 : Écrire une fonction norme qui prend en argument un vecteur de \mathbb{R}^2 donnée par ses coordonnées et renvoie sa norme euclidienne. Vous devrez spécifier clairement le type de l'argument à l'utilisateur via la *docstring*.
 - Q4: Écrire une fonction lettre qui prend en argument un entier i et renvoie la ie lettre de l'alphabet.
- Q 5 : Écrire une fonction carres qui prend en argument un entier naturel n et qui renvoie la liste des n premiers carrés d'entiers, en commençant par 0.