

Mise en service du MaxPID - 30 minutes

Š	D1-01 : Mettre en œuvre un système en suivant un protocole
	D2-01 : Choisir le protocole en fonction de l'objectif visé.
Objectifs	D2-02 : Choisir les configurations matérielles et logicielles du système en fonction de l'objectif visé par
<u> </u>	l'expérimentation.
ō	D2-03 : Choisir les réglages du système en fonction de l'objectif visé par l'expérimentation.
	D2-04 : Choisir la grandeur physique à mesurer ou justifier son choix.

Expérimenter el analyser

Activité 1

- ☐ Prendre connaissance de la Fiche 1 (Présentation générale).
- Prendre connaissance de la Fiche 2 (Mise en œuvre du MaxPID) : mise sous tension et mise en mouvement rapide.

Expérimenter e analyser

Activité 2

- ☐ Prendre connaissance de le Fiche 3
- ☐ Réaliser un essai dans les conditions suivantes
 - Visualiser la consigne, la position, la vitesse axe et la vitesse moteur;
 - Réaliser une sollicitation en trapèze de 90°
- ☐ Afficher et commenter la courbe obtenue.

Expérimenter et analyser

Synthèse

Activité 3

☐ Vérifier si les exigences 1.2.1 et 1.2.2 sont respectées ?

☐ Réaliser une synthèse dans le but d'une préparation orale :

- Expliquer brièvement le contexte industriel du système.
- Expliquer brièvement le fonctionnement du système de laboratoire.
- Réaliser une synthèse de l'activité 2.
- Réaliser une synthèse de l'activité 3.

Pour XENS - CCINP - Centrale :

garder des copies d'écran dans PowerPoint ou Word

Pour CCMP:

• Rédiger les éléments de synthèse sur feuille, imprimer et annoter les courbes nécessaires.



Chaine fonctionnelle - 30 minutes

,s	A3-01	Associer les fonctions aux constituants.
	A3-02	Justifier le choix des constituants dédiés aux fonctions d'un système.
	A3-03	Identifier et décrire les chaines fonctionnelles du système.
Objectifs	A3-04	Identifier et décrire les liens entre les chaines fonctionnelles.
þ.	A3-05	Caractériser un constituant de la chaine de puissance.
ō	A3-06	Caractériser un constituant de la chaine d'information.
	D1-02	Repérer les constituants réalisant les principales fonctions des chaines fonctionnelles.
	D1-03	Identifier les grandeurs physiques d'effort et de flux.

Activité 1

Expérimenter et analyser

☐ Etablir la chaîne fonctionnelle du MaxPID.

- □ Expliquer le fonctionnement d'une génératrice tachymétrique. Expliquer le fonctionnement d'un potentiomètre. En utilisant la fiche 2, donner le gain du potentiomètre. Que peut-on dire du respect de l'exigence 1.2.1 (fiche 4).
- ☐ La fiche 3 permet de recenser les différentes variables traçables. Préciser les grandeurs mesurées, les grandeurs calculées.

☐ Réaliser une synthèse dans le but d'une préparation orale :

- Présenter la chaîne fonctionnelle sous forme de blocs.
- Préciser la nature des flux transitant entre les blocs.
- Lors de la présentation à l'examinateur, désigner les constituants sur le système.

Pour XENS – CCINP – Centrale :

garder des copies d'écran dans PowerPoint ou Word

Pour CCMP:

• Rédiger les éléments de synthèse sur feuille, imprimer et annoter les courbes nécessaires.



Dimensionnement de la motorisation du MaxPID – 60 minutes

Objectifs pédagogiques	 B2-10 Déterminer les caractéristiques d'un solide ou d'un ensemble de solides indéformables. C1-05 Proposer une démarche permettant la détermination d'une action mécanique inconnue ou d'une loi de mouvement. C2-07 Déterminer les actions mécaniques en statique. C2-08 Déterminer les actions mécaniques en dynamique dans le cas où le mouvement est imposé. C2-09 Déterminer la loi de mouvement dans le cas où les efforts extérieurs sont connus.
u u	ins une démarcher conception, on souhaite dimensionner le moteur permettant le déplacement d'une charge r le MaxPID. On cherche donc à connaître le couple et la vitesse de rotation que doit pouvoir fournir ce moteur.
Modéliser	Activité 1 Proposer une modélisation de la MaxPID (schéma cinématique paramétré et/ou graphe de liaisons). Faire un bilan exhaustif des puissances intérieures. Faire un bilan exhaustif des puissances extérieures.
Modéliser et Expérimenter	Activité 2 Estimer l'énergie cinétique de la MaxPID. Justifier qu'on puisse ou qu'on ne puisse pas négliger certains composants dans cette étude.
Modéliser et Expérimenter	Activité 3 Proposer un modèle de frottement et estimer les pertes globales du système. Lister et estimer d'autres sources de pertes énergétiques.
Modéliser et Expérimenter	Activité 4 Quantifier l'ensemble des puissances intérieures et extérieures recensées précédemment.
Résoudre	Activité 5 Estimer sur un cycle de fonctionnement la puissance instantanée consommée par le moteur. Valider le choix de moteur effectué par le concepteur du système.



☐ Réaliser une synthèse dans le but d'une préparation orale :

- Présenter les points clés de la modélisation analytique et de la simulation associée;
- Comparer les résultats de la simulation et les résultats expérimentaux.
- Conclure.

Pour XENS - CCINP - Centrale :

- Donner l'objectif des activités.
- Présenter les points clés de la modélisation.
- Présenter les points clés de la résolution utilisant Capytale.
- Présenter le protocole expérimental.
- Présenter la courbe illustrant les résultats expérimentaux et ceux de la résolution.
- Analyser les écarts.

Pour CCMP:

- Synthétiser les points précédents sur un compte rendu.
- Imprimer le graphe o ù les courbes sont superposées.



Modélisation d'un chaîne de solides – 15 minutes

Objectifs	B2-12	Proposer un modèle cinématique à partir d'un système réel ou d'une maquette numérique.
	B2-15	Simplifier un modèle de mécanisme.
	B2-16	Modifier un modèle pour le rendre isostatique.
	E2-05	Produire des documents techniques adaptés à l'objectif de la communication.

Activité 1

Analyser et modéliser

- ☐ Proposer un graphe de structure modélisant l'architecture des liaisons du système.
- ☐ Proposer un schéma cinématique du MaxPID.
- ☐ Donner le degré d'hyperstatisme de modèle proposé.
- ☐ Justifier les choix technologiques qui ont été réalisés.
- ☐ Proposer un schéma isostatique (on ne changera ni le nombre de liaisons ni le nombre de pièces).

☐ Réaliser une synthèse dans le but d'une préparation orale :

- Présenter l'architecture de la liaison avec un schéma cinématique et ou un graphe de structure.
- Justifier le degré d'hyperstatisme de cette architecture.

nthès

Pour XENS - CCINP - Centrale - CCMP:

- Donner l'objectif de l'activité.
- Réaliser un schéma cinématique en couleur et le graphe de liaison associé.
- Déterminer en justifiant l'hyperstatisme.
- Conclure (justification du besoin d'avoir un système hyperstatique, préciser les conditions d'assemblage ou de réglage de la liaison).