

Mise en service du BGR-300 - 45 minutes

D1-01 : Mettre en œuvre un système en suivant un protocole
D2-01 : Choisir le protocole en fonction de l'objectif visé.
D2-02 : Choisir les configurations matérielles et logicielles du système en fonction de l'objectif visé par
l'expérimentation.
D2-03 : Choisir les réglages du système en fonction de l'objectif visé par l'expérimentation.
D2-04: Choisir la grandeur physique à mesurer ou justifier son choix.

Expérimenter el analyser

Activité 1

- ☐ Prendre connaissance de la Fiche 1 (Présentation générale).
- ☐ Prendre connaissance de la Fiche 2 (Mise en œuvre du BGR).
- ☐ Réaliser une commande du BGR avec le casque (Fiche 2 Commande du BGR avec le casque).
- ☐ Donner des différences entre le système réel et le système didactique.

Activité 2

☐ Réaliser un schéma cinématique paramétré du système.

Devront figurer le bâti (partie « bleu »), l'embase (partie reliée à la poignée dévissable), l'axe

- « boule », l'axe « optique ».
 Le paramétrage devra faire apparaître l'angle de l'embase par rapport au bâti, l'angle de la boule par rapport à l'embase, l'angle de l'axe optique par rapport à la boule, l'angle de l'axe optique par rapport au bâti.
- Lister les capteurs permettant la mesure des angles.
- ☐ Réaliser un essai dans les conditions suivantes :
 - Connecter et activer le système.
 - Utiliser la fonction GYROSTABILISATION double étage.
 - Allumer le laser et pointer le tableau.
 - Utiliser la « Visualisation dynamique » des signaux.
 - En utilisant la poignée dévissable, réaliser un mouvement de 20° environ.
- ☐ Commenter les courbes obtenues.



Expérimenter et analyser

Expérimenter et analyser

Activité 3

- ☐ Réaliser un essai dans les conditions suivantes :
 - solliciter l'axe boule (Fiche 3 Envoyer une consigne déplacement à un axe);
 - réaliser un échelon de 10°.
- Afficher les courbes.
- ☐ Commenter les courbes obtenues.

Expérimenter e analyser

Activité 4

- ☐ Prendre connaissance de la Fiche 4 (Ingénierie Systèmes Diagramme des exigences).
- ☐ Donner le temps de réponse à 5% et l'écart statique.
- ☐ Donner l'erreur de trainage pour un asservissement en vitesse de l'axe boule.



☐ Réaliser une synthèse dans le but d'une préparation orale :

- Expliquer brièvement le contexte industriel du système.
- Expliquer brièvement le fonctionnement du système de laboratoire.
- Réaliser une synthèse de l'activité 2.
- Réaliser une synthèse de l'activité 3.

Pour XENS – CCINP – Centrale :

■ Conserver des copies d'écran dans PowerPoint ou Word

Pour CCMP:

Rédiger les éléments de synthèse sur feuille, imprimer et annoter les courbes nécessaires.