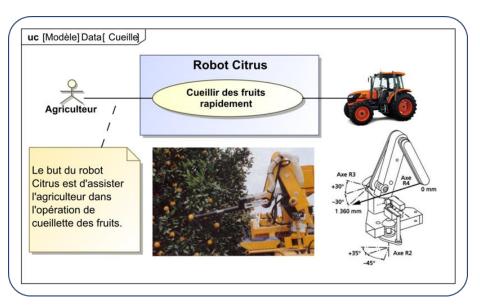
ROBOT RAMASSEUR DE FRUITS

ROBOT MAXPID





Le robot Citrus doit permettre à l'agriculteur d'accroître sa productivité lors de la cueillette des fruits. Afin d'assurer le mouvement de l'axe R3, on utilise l'axe robotisé MaxPID. Dans le but d'avoir des performances optimales du système, l'entreprise commercialisant le Robot Citrus souhaite disposer d'un modèle fidèle du MaxPID afin de pouvoir simuler son comportement dans un grand nombre de situations.

Problématique:

On s'intéresse à l'ensemble de la chaîne fonctionnelle du MaxPID. Le problème est le suivant : Comment parvenir à la réalisation d'un modèle complet du MaxPID tout en validant son comportement ?

Le but de ce TP est d'essayer de répondre à cette question.

Dans un premier temps, on se restreindra à une modélisation du MaxPID lorsqu'il est en position couchée (horizontale).





TP D'ENTRAINEMENT NE CORRESPONDANT PAS AU FORMAT DES EPREUVES 1 OU 2

PHASE 1

Manipulation expérimentale au laboratoire (durée : 2h10)

1 Partie 1 – 30 minutes – Decouverte

Objectif: S'approprier le fonctionnement du MaxPID

Cette première partie nécessite la lecture préalable des fiches : « Fonctionnement », « Ingénierie systèmes ».

Activité 1

Mettre en service le bras MaxPID et étalonner le capteur. Conserver les valeurs de l'étalonnage.

Réaliser un essai de déplacement en trapèze de 90° avec les paramètres suivants : gain proportionnel : 150, gain intégral : 0, gain dérivé : 0, accélération 5 rad/s², vitesse : 1 rad/s.

Les exigences 1.2.1 et 1.2.2 sont-elles vérifiées ?

Activité 2

Identifier sur le système les différents constituants de la chaîne d'information et de la chaîne d'énergie. Préparer une synthèse orale décrivant le fonctionnement du MaxPID et de ses composants.

Objectif 2: valider les choix technologiques du constructeur

Activité 3

Quel capteur permet de mesurer la position du bras ? La résolution de ce capteur (en points par degrés) est-elle en adéquation avec l'écart statique souhaité ? Par quelle fonction de transfert pourrait-on modéliser le capteur ?

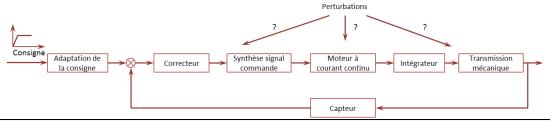
Appropriation de la problématique

Objectif 3: s'approprier la problématique

Rappel : l'objectif de ce TP est de parvenir à la modélisation et à la validation du MaxPID.

Cette partie nécessite la lecture préalable de la fiche : « Simulation – Scilab-Xcos».

Pour répondre à la problématique, on propose de mettre en œuvre des moyens expérimentaux et des moyens de simulation. Une première étude est parvenue au schéma bloc de principe suivant :



Activité 4

Ouvrir le modèle Maxpid.zcos et décrire sa structure. Expliquer le rôle du bloc « Kmeca ». Lancer la simulation et comparer les allures des courbes de position du bras et du moteur avec les courbes expérimentales.

Observer les valeurs du contexte (voir fiche Scilab-Xcos).

Activité 5

À la vue des valeurs du contexte et en vous aidant éventuellement des activités proposées dans ce sujet, proposer un ensemble de démarches permettant d'enrichir le modèle.



2 Partie 2 – Experimentation et simulation – 1H40

2.1 Modélisation mécanique du système

Objectif 3 : *Modéliser le comportement mécanique du système*

Cette partie nécessite de prendre connaissance de la fiche « Simulation – Méca 3D». On cherche ici à analyser le comportement géométrique du MaxPID dans le but de renseigner un modèle multiphysique.

Activité 6

- Proposer un modèle cinématique paramétré du MaxPID.
- Proposer une méthode permettant de déterminer la loi entrée-sortie du MaxPID.

Le module Meca3D du logiciel SolidWorks permet d'avoir des informations sur le comportement statique, cinématique ou dynamique du MaxPID. On s'intéresse ici à son comportement cinématique. On utilisera le fichier « *Maxpid.SLDASM* ».

Activité 7

- Lancer un calcul mécanique et commenter la fenêtre « Analyse du mécanisme ».
- Réaliser une simulation cinématique avec une loi de vitesse uniforme du bras.

Activité 8

- Tracer la courbe permettant d'avoir la loi entrée-sortie.
- Proposer une modélisation de la loi entrée sortie du système. Comment modéliser la partie mécanique du MaxPID dans un schéma bloc ?
- Vous préciserez le domaine de validité du (ou de vos) modèle(s).

Objectif: modéliser le comportement dynamique du système

Activité 9

- Quels sont les constituants du MaxPID à prendre en compte en vue d'une étude dynamique ? Justifier.
- Comment déterminer l'inertie équivalente (des constituants considérés) ramenée sur l'arbre moteur ? Intégrer cette inertie équivalente dans le modèle Scilab.

2.2 Modélisation électrique du système

Objectif: modéliser la partie commande et le moteur à courant continu – Durée : 10 minutes

Activité 9

Justifier la forme du correcteur proposé dans le modèle. En ne considérant qu'une correction proportionnelle et après avoir recherché le seuil de saturation, expliquer quel compromis entre la consigne et la valeur du correcteur permet de ne pas travailler en régime saturé.

Activité 10

Expliquer succinctement le fonctionnement d'un hacheur et expliquer la modélisation retenue pour la partie commande. Commenter la modélisation de moteur à courant continu retenue.

2.3 Validation du modèle réalisé

Objectif: valider le modèle dans le but de répondre aux exigences

Activité 11

Si cela n'a pas été fait, renseigner le modèle avec les différents paramètres déterminés au cours des activités. Le modèle est-il en adéquation avec le comportement du système ? Quelles améliorations supplémentaires pourrait-on apporter ? Vous pourrez par exemple comparer le comportement du système sur un échelon de 10°.

2.4 Synthèse

Objectif: exposer le travail effectué





Activité 12

Proposer un poster présentant une synthèse de votre travail. Sur ce poster devront apparaître les éléments clé des différents temps forts abordés précédemment ainsi que la démarche scientifique mise en œuvre pour répondre à la problématique. Les outils de communication nécessaires à sa rédaction sont laissés à votre initiative.

PHASE 2

Description d'une séance à caractère expérimental (durée : 0h50)

- □ Décrivez une séance à caractère expérimental s'insérant dans la séquence pédagogique définie ci-dessous, en :
 - situant la séance à caractère expérimental dans votre proposition de séquence pédagogique ;
 - précisant l'organisation matérielle et pédagogique de la séance ;
 - décrivant la (ou les) démarches(s) pédagogique(s) retenu(s);
 - détaillant le scénario des activités à réaliser par les élèves ;
 - proposant et en mettant en œuvre au moins un protocole expérimental différent de ceux proposés dans ce
 TP;
 - explicitant clairement l'apport de la séance proposée dans le développement des compétences des élèves.

Référentiel	CPGE TSI – 2 ^{ème} année
Eléments du programme	 Approche énergétique Puissances développées par les actions mécaniques extérieures à l'ensemble isolé dans son mouvement par rapport à un référentiel galiléen. Puissances développées à l'intérieur de l'ensemble isolé. Utilisation du théorème de l'énergie cinétique galiléenne. Notion de pertes de puissance et rendement global en un point de fonctionnement. Méthodologie : isolement, bilan des puissances, application du théorème de l'énergie cinétique galiléenne et résolution.

PHASE 2

Préparation de l'exposé (durée : 1h00)

PHASE 3

Présentation des travaux (durée : 1h00)



3 MISE EN ŒUVRE DU MAXPID ET ACQUISITION

3.1 Description Générale



3.2 Mise en marche du MaxPID

- 1. Vérifier que la porte est fermée et que le bouton d'arrêt d'urgence est relâché.
- 2. Allumer le MaxPID en utilisant le bouton latéral Marche/Arrêt.
- 3. Lancer le logiciel d'acquisition MaxPID. Les fenêtres suivantes s'affichent.





3.3 Étalonnage du MaxPID

- Sélectionner l'icône « Étalonner capteur »
- 2. Vérifier que l'outil cidessous est à votre disposition
- 3. Positionner le MaxPID à 0° et valider.







4. Positionner le MaxPID à 90° et valider.

5. Valider l'étalonnage

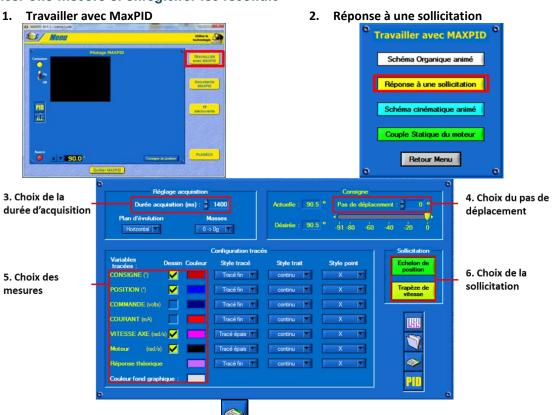






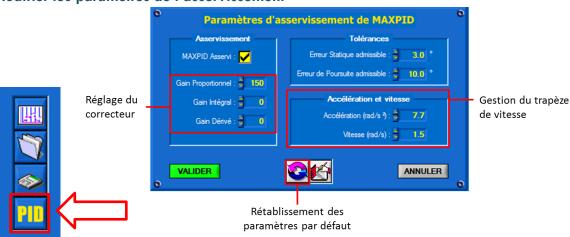


3.4 Réaliser une mesure et enregistrer les résultats



Dans le cas où vous souhaitez sauvegarder votre mesure pour l'afficher dans Scilab, cochez toutes les mesures.

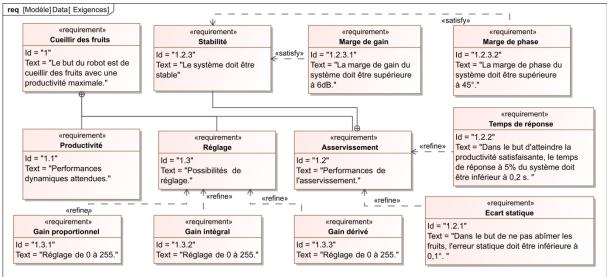
3.5 Modifier les paramètres de l'asservissement



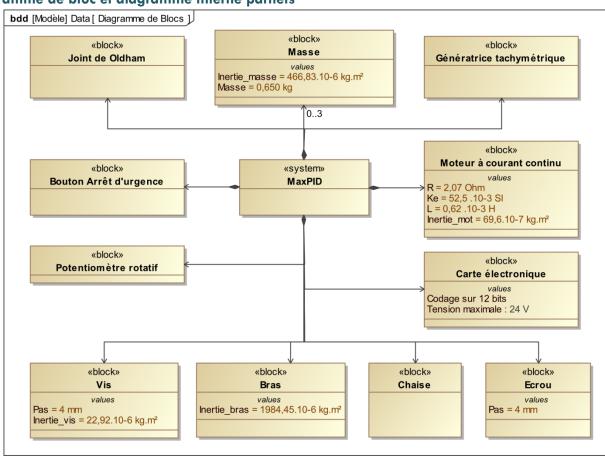


4 ANALYSE COMPORTEMENTALE ET STRUCTURELLE DU MAXPID

4.1 Diagramme partiel des exigences

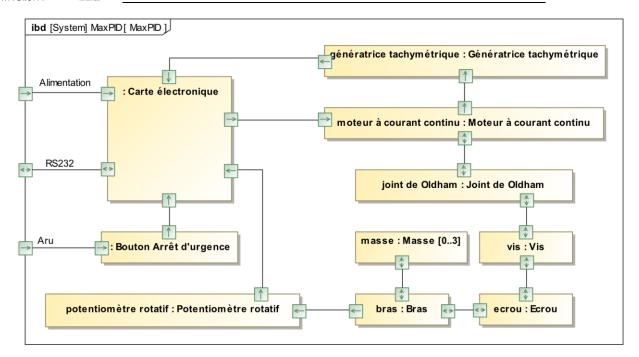


4.2 Diagramme de bloc et diagramme interne partiels









5 Utilisation de SolidWorks - Meca 3D.

5.1 Arborescence Méca3D

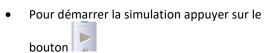
Accès à l'arbre Méca3D



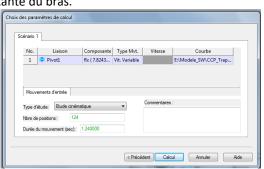
5.2 Calcul et simulations

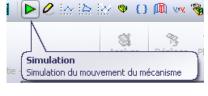
Dans notre cas, nous faisons une simulation avec une vitesse constante du bras.

- Pour démarrer le calcul appuyer sur le
- La liaison pivot 1 doit être pilotée en vitesse uniforme (exprimée en tours/min).
- Lancer le calcul.
- Fermer la fenêtre.



• Lancer la simulation avec le bouton lecture



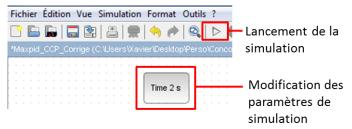






6 UTILISATION DE SCILAB - XCOS

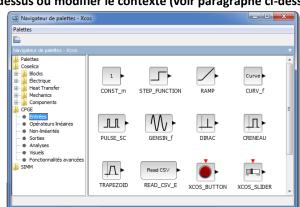
6.1 Lancement de la simulation



6.2 Modification du schéma bloc

Pour modifier les paramètres d'un bloc, double cliquer dessus ou modifier le contexte (voir paragraphe ci-dessous).

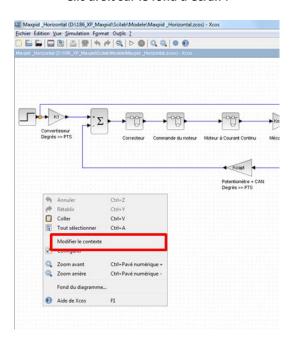
- Si le navigateur de palettes n'est pas ouvert :
 Menu Vue ➤ Navigateur de palettes
- Tous les blocs nécessaires sont dans le menu CPGE



6.3 Modification des paramètres du contexte

Les constantes de chacune des blocs sont modifiables dans le contexte :

Clic droit sur le fond d'écran :



Modifier le contexte

