

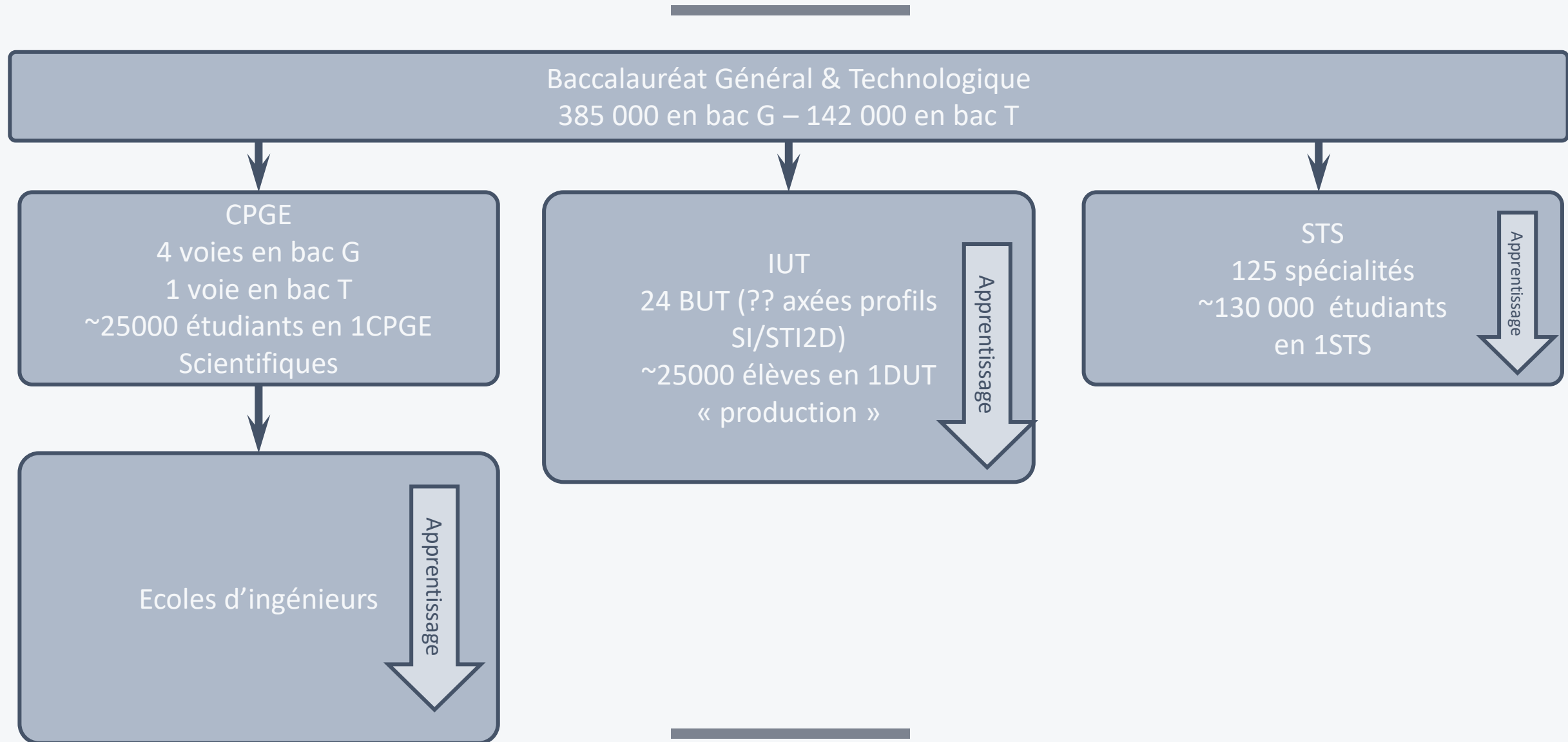
Quelques éléments d'orientation suite à la réforme du bac

Pourquoi parler d'orientation ?

- Montrer au plus tôt aux élèves (ou aux parents) que
 - conserver la spécialité SI n'est pas un frein à l'orientation.
 - S'orienter en STI2D ouvre la porte aux études supérieures.
 - Ne pas orienter les élèves, mais les aider à s'orienter
-

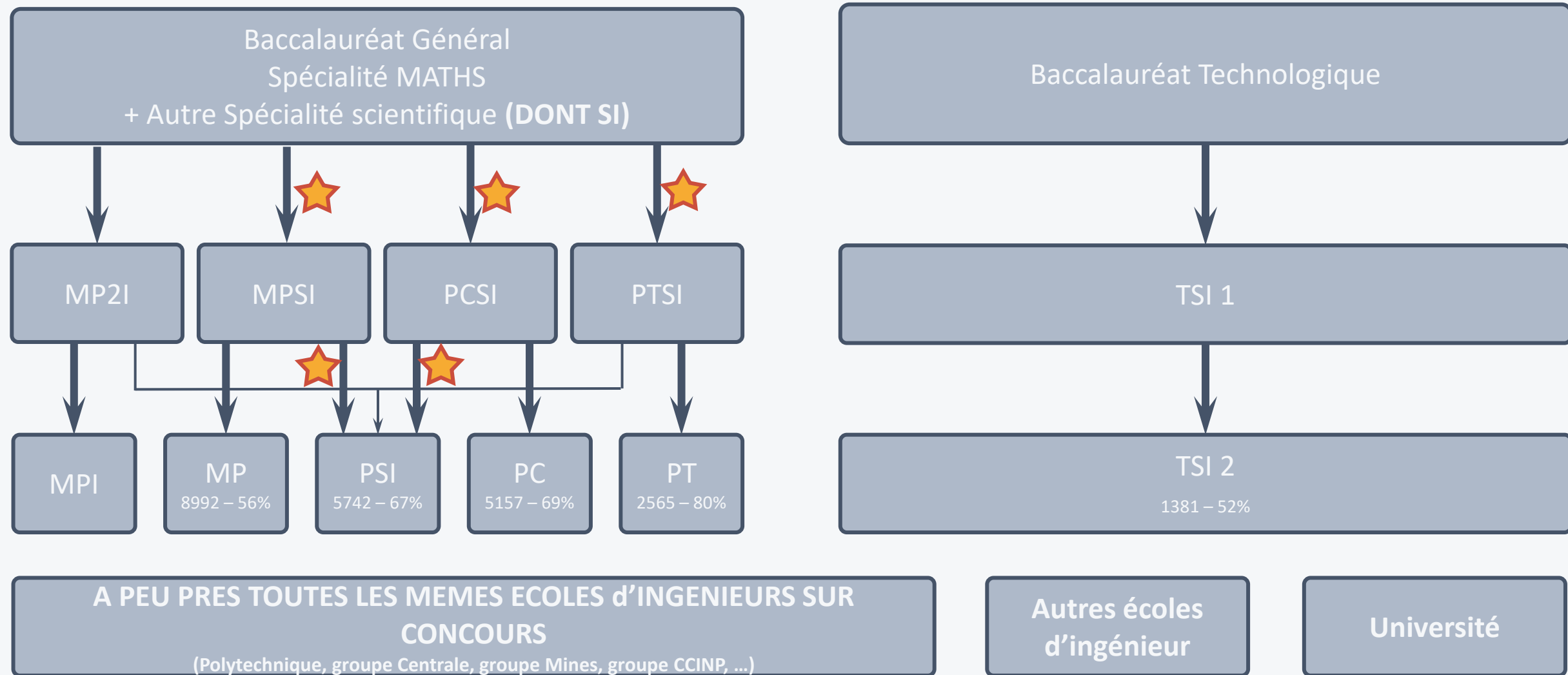
Comment aider les élèves dans l'orientation ?

- Point de vue métier
 - Présentation de métiers et des voies d'accès aux métiers
 - Point de vue projet
 - Présentation d'un projet et explication des nombreux métiers qui gravitent autour du projet
 - Point de vue secteur
 - Description de différents métiers (et niveaux d'étude) étant lié à un secteur d'activité
 - Point de vue élève
 - Prendre en compte les goûts des élèves (domaine, théorique/pratique, autonomie ou non etc...)
-



CPGE

Les Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles (CPGE, classe prépa...)



Déconstruction ☹️

Comment des collègues du secondaire voient la prépa ?

A word cloud with a diagonal orientation. The words are in various shades of blue and black. The most prominent words are 'Théorique', 'Académique', 'Maths', and 'Physique'. Other words include 'cloisonné', 'difficulté', 'dépression', 'bizutage', 'dur', 'esprit', 'solitude', 'weekend', 'nolife', 'concours', and 'académique'.

Comment des collègues du secondaire voient les élèves de prépa ?

A word cloud with a diagonal orientation. The words are in various shades of blue and black. The most prominent words are 'asocial', 'éduqué', 'intello', 'premierS', and 'classe'. Other words include 'profs', 'csp', and 'patron'.

Reconstruction 😊

- Parcours sécurisé
 - Les prépas ne remplissent pas
 - Les écoles d'ingénieurs ne remplissent pas
 - Double inscription à l'université
 - Tous les élèves ont une école
 - Encadrement privilégié
 - Une classe – Un prof
 - Colles
 - Evaluations régulières
 - Formation scientifique et scolaire
 - Notation
 - Il y a un premier et un dernier, mais tous ont une école
 - Environnement étudiant
 - Quota de boursiers
 - Places en internat
 - Prépas de « proximité »
-

Profils d'élèves

La Martinière Monplaisir – MPSI

- Maths, Maths Experte, SI, (Ph-Ch)
- Classement ParcoursSup ~600^{ème} /4000
- 3^{ème} en Maths (17), 2^{ème} en SI (16)
- Français (16 & 16)
- Très bonne classe
- 1 place proposée en MPSI
- N'est pas venu chez nous...

Lycée du Parc – MPSI

-

Lycée Fauriel – MPSI

-

Lycée Branly – TSI

-

La Martinière Monplaisir – PCSI

-

Lycée du Parc – PCSI

-

Lycée Fauriel – PCSI

-

Lycée Mimard – TSI

-

La Martinière Monplaisir – PTSI

-

Lycée Lalande – PCSI / MPSI

-

Lycée Jean Perrin – PCSI/MPSI

-

Lycée Mimard – PTSI

-

Quelques conseils pour ParcoursSup

- Diversifier les choix
 - Diversifier les filières
 - Diversifier les lycées
 - Ne pas s'attacher à un couple Ecole/Lycée
-

IUT – DUT

Les DUT

- Secteur des services
 - Carrières juridiques
 - Carrières sociales
 - Gestion administrative et commerciale des organisations
 - Gestion des entreprises et administrations
 - Gestion logistique et transport
 - Information-Communication
 - Statistique et informatique décisionnelle
 - Techniques de commercialisation
 - Secteur industriel
 - Chimie
 - Génie biologique
 - Génie chimique - Génie des procédés
 - Génie Civil - Construction Durable
 - Génie électrique et informatique industrielle
 - Génie industriel et maintenance
 - Génie mécanique et productique
 - Génie thermique et énergie
 - Hygiène, sécurité, environnement
 - Informatique
 - Mesures physiques
 - Métiers du Multimédia et de l'Internet
 - Packaging, Emballage et conditionnement
 - Qualité, logistique industrielle et organisation
 - Réseaux et télécommunications
 - Sciences et génie des matériaux
-

Déconstruction 😐

- Image de l'IUT
 - Trop dur, beaucoup de travail
 - Cours en amphi
 - Filière réservé aux bacs généraux
 - Département peu connus
-

Reconstruction 😊

- Parcours sécurisé
 - Contrôle continu
 - Demande d'assiduité
 - Quotas 50% STI2D
 - Permet de faciliter l'orientation des STI2D dans ces filières
 - Mais risque de capter de bons profils qui allaient en BTS
 - IUT GC : 47% de bac STI2D
 - IUT GEII : 30% de bac STI2D
-

BTS

Déconstruction 😐

Reconstruction 😊

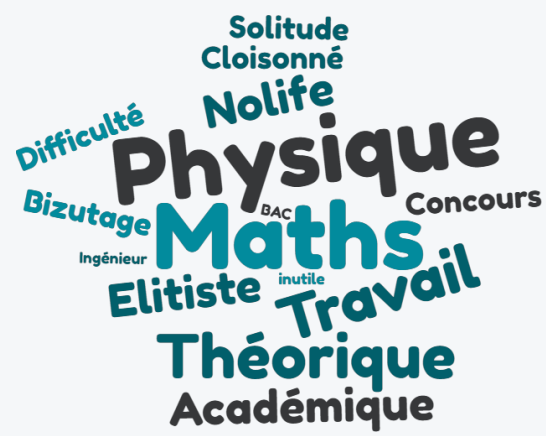
Synthèse


Quelles sont les questions à se poser ?

- Appétence des élèves
 - Approche pragmatique ? Conceptuelle ? Concrète ? Théorique ?
 - Aspiration des élèves
 - Secteur d'activité ? Technicien ? Ingénieur ? Management ? Gestion ?
 - Autonomie
 - Besoin d'encadrement ?
 - A quel moment je veux m'insérer professionnellement ?
 - Format de la formation ?
 - Apprentissage ? Ou non ?
 - Passerelles ?
 - Attention à nos idées préconçues sur l'orientation.
-

Résultats Bruts

1. En tant qu'enseignant, indiquer par des mots la représentation que vous vous faites des études en classe préparatoire (CPGE) ?
2. En tant qu'enseignant, indiquer par des mots la représentation que vous vous faites du profil d'élève admis en classe préparatoire (CPGE) ?
3. En tant qu'enseignant, indiquer par des mots la représentation que vous vous faites des études en IUT ?
4. En tant qu'enseignant, indiquer par des mots la représentation que vous vous faites du profil d'élève admis en IUT ?
5. En tant qu'enseignant, indiquer par des mots la représentation que vous vous faites des études en BTS ?
6. En tant qu'enseignant, indiquer par des mots la représentation que vous vous faites du profil d'élève admis en BTS ?



 #455368

 #118977

 #1CAE97

 #CEE3E0

 #F6AB32



 #CB4E3D



 #55687C

