Il est absolument nécessaire que la réalisation de votre diaporama vous prenne du temps, BEAUCOUP de temps. C'est en effet une des seules images que vos examinateurs aura de votre travail!

Voila une checklist à suivre.

## La réponse à toutes les questions DOIT être OUI!

n forme générale	OUI / NON
Ma présentation est-elle au format 4/3 ?	
Mes diapositives sont-elles numérotées ?	
Ma présentation fait-elle moins de 15 diapos ?	
d'améliorer le côté visuel ?	
Ai-je utilisé la même police pour toutes les diapos ?	
· · ·	
Ai-je bien légendé toutes mes courbes (abscisses, ordonnées, légende des courbes)	
	l
ation du contexte	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
ation d'une modélisation	
The feeting of the second of the models attended and objectify at its model attended.	
astan dhan a san fatan ansastan	l .
·	
Al-je confronte les resultats de mon experimentation dux objectifs ?	
attender on the attender to better	
'	
Est-ce que tous les grandeurs ont une unité ?	
Est-ce que toutes les valeurs (ou grandeurs caractéristiques) sont lisibles ?	
1,	
ion	
	Ma présentation est-elle au format 4/3?  Mes diopositives sont-elles numérotées?  Ma présentation foit-elle moins de 15 diapos?  La première page a-t-elle une illustration?  Ai-je utilisé un thème de présenation sobre, clair et lisible qui met en valeur ma présentation afin d'améliorer le côté visuel?  Ai-je utilisé la même police pour toutes les diapos?  Ai-je utilisé moins de 3 tailles de police pour toute la présentation?  Est-ce que chaque diapositive a un titre?  Est-ce que touts les textes soulignés ont été remplacés par du texte en gras (oui, c'est un petit TOC, je n'aime pas le texte soulignés ont été remplacés par du texte en gras (oui, c'est un petit TOC, je n'aime pas le texte souligné).  Ai-je utilisé l'éditeur d'équation pour saisir les équations? (Le signe * est interdit pour la multiplication).  Ai-je refait les figures simples?  Ai-je bien légendé toutes mes courbes (abscisses, ordonnées, légende des courbes)  ation du contexte  Ma problématique est elle formulée sous forme de question?  Ai-je présenté le contexte de mon TIPE?  - Quels sont les contexts de mon TIPE?  - Quels sont les contexts avec qui j'ai échangé?  - Ai-je fait mon TIPE en groupe?  - Si oui, quels sont les objectifs de chaque membre du groupe?  Ai-je présenté l'articulation de mon TIPE (ou le plan)?  ation d'une modélisation  Ai-je donné les objectifs de ma modélisation?  Ai-je donné les objectifs de ma modélisation?  Ai-je présenté les résultats de ma modélisation aux objectifs de la modéliation?  Ai-je présenté les résultats de ma modélisation aux objectifs de la modéliation?  Ai-je donné les objectifs de mon expérimentation?  Ai-je donné les objectifs de mon expérimentation?

problématique ? S'il y a des perspectives à mon TIPE, est-ce que je les ai présentées ?