**Consignes et conseils pour les présentations de TP**

**Déroulement de la présentation**

* 10 minutes de présentation (15 minutes pour les trinômes)
* 10 minutes de question (15 minutes pour les trinômes)

**Contenu de la présentation**

* 6 diapositives maximum (Tolérance +/- 2)
  + Exemple de plan
    - Page de garde
    - Présentation du système et cahier des charges
    - Présentation d’une problématique technologique ou scientifique. Par exemple :
      * Sur la DAE : Comment est assisté l’automobiliste lors des manœuvres à différentes vitesses ?
      * Sur la cordeuse : le critère de tension du cordage est-il validé ?
    - Mesures effectuées **(Mode opératoire, résultats fonctionnement du capteur)**
    - Conclusion
* Numéroter les pages

**Conseils**

* Pour présenter le système et/ou la modélisation, utiliser le formalisme adapté (Diagramme des interacteurs pour le cahier des charges fonctionnels, chaîne fonctionnelle pour présenter un système, schéma bloc pour présenter un système asservi …)
* Faire attention à utiliser un vocabulaire technique adapté
* Utilisation de photos et vidéos possibles

**Critère d’évaluation**

* Savoir – faire & Savoir
  + Présentation du système
  + Compréhension de la problématique
  + Présentation des mesures
  + Modélisation
  + Conclusion
* Savoir être
  + Qualité du vocabulaire (Utiliser du vocabulaire technique plutôt que le « machin » ou le « truc noir »)
  + Clarté des diapositives
  + Attitude générale (Dynamisme, enthousiasme)
  + …

**Consignes et conseils pour les présentations de TP**

**Déroulement de la présentation**

* 10 minutes de présentation (15 minutes pour les trinômes)
* 10 minutes de question (15 minutes pour les trinômes)

**Contenu de la présentation**

* 6 diapositives maximum (Tolérance +/- 2)
  + Exemple de plan
    - Page de garde
    - Présentation du système et cahier des charges
    - Présentation d’une problématique technologique ou scientifique. Par exemple :
      * Sur la DAE : Comment est assisté l’automobiliste lors des manœuvres à différentes vitesses ?
      * Sur la cordeuse : le critère de tension du cordage est-il validé ?
    - Mesures effectuées **(Mode opératoire, résultats fonctionnement du capteur)**
    - Conclusion
* Numéroter les pages

**Conseils**

* Pour présenter le système et/ou la modélisation, utiliser le formalisme adapté (Diagramme des interacteurs pour le cahier des charges fonctionnels, chaîne fonctionnelle pour présenter un système, schéma bloc pour présenter un système asservi …)
* Faire attention à utiliser un vocabulaire technique adapté
* Utilisation de photos et vidéos possibles

**Critère d’évaluation**

* Savoir – faire & Savoir
  + Présentation du système
  + Compréhension de la problématique
  + Présentation des mesures
  + Modélisation
  + Conclusion
* Savoir être
  + Qualité du vocabulaire (Utiliser du vocabulaire technique plutôt que le « machin » ou le « truc noir »)
  + Clarté des diapositives
  + Attitude générale (Dynamisme, enthousiasme)
  + …