Consignes pour la présentation des TP

# Déroulement de la présentation

* Chaque groupe dispose de 20 minutes pour présenter son travail.
* La présentation peut être interrompue pour poser des questions.

# Contenu de la présentation

* La présentation ne doit pas dépasser les 10 diapositives.
* La présentation doit contenir **au minimum :**
  + Une présentation externe du système
    - *Exemples : But du système, diagramme des cas d’utilisation, diagramme de contexte, présentation du fonctionnement général …*
  + Une comparaison exhaustive entre les composants du système réel et du système didactisé
  + Une présentation interne du système. La présentation de la chaîne fonctionnelle est indispensable.
    - *On pourra ajouter si nécessaire un diagramme de bloc ou un diagramme de bloc interne.*
  + Une présentation détaillée d’au moins un des capteurs et d’un des détecteurs du système
  + Une présentation détaillée des composants permettant de réaliser les fonctions « moduler » (« distribuer »), convertir, transmettre.

# Conseils

* Utiliser les outils de représentation adaptés pour réaliser votre présentation (schémas bloc pour un asservissement, schéma hydraulique pour un système hydraulique …)
* Utiliser un vocabulaire technique adapté
* Utiliser des photos ou des vidéos (vous pouvez faire appel à vos téléphones)
* Numéroter les pages de votre diaporama

# Critères d’évaluation

## Savoirs :

* Comparaison du système réel et du système didactisé
* Validité et exhaustivité des composants de la chaîne d’information et de la chaîne d’énergie
* Qualité des explications sur le fonctionnement des capteurs, convertisseurs, transmetteurs.

## Savoirs faire :

* Qualité des diapositives
* Qualité du vocabulaire
* Clarté des explications
* Attitude générale (dynamisme, enthousiasme…)

Éléments complémentaires à ajouter dans vos présentations

# Pilote automatique de voilier

* Constituants et fonctionnement du moteur à courant continu
* Présentation du sectionneur (désignation, schématisation et fonctionnement)
* Présentation du vérin (désignation, schématisation et fonctionnement)
* Présentation du schéma hydraulique

# Capsuleuse

* Présentation du vérin rotatif et du distributeur associé,
* Présentation du système de préhension (système venturi)
* Présentation du mécanisme de transmission de Croix de Malte
* Fonctionnement des détecteurs inductifs, ILS et électromécanique

# Direction assistée électrique

* Analyse de la chaîne de transmission : fonctionnement et caractéristiques d’un roue réducteur roue et vis sans fin, d’un joint de cardan, d’un système pignon crémaillère
* Fonctionnement du capteur de couple
* Fonctionnement du capteur angulaire

# Chariot de golf

* Réalisation détaillée du diagramme de bloc interne
* Présentation du fonctionnement de la roue libre
* Présentation du fonctionnement des roues codeuses

# Vélo à assistance électrique

* Présentation complète du bloc d’adaptation de vitesse :
  + Présentation des constituants (IBD)
  + Fonctionnement du capteur de couple
  + Présentation du renvoi conique
* Présentation du capteur de vitesse du moteur

# Maxpid

* Présentation du Maxpid sous forme de schéma bloc
* Fonctionnement du potentiomètre angulaire
* Fonctionnement de la génératrice tachymétrique
* Méthode expérimentale de vérification de l’erreur statique
* Méthode expérimentale de mesure du temps de réponse d’un système

# Cordeuse de raquette

* Présentation de la cordeuse sous forme de schéma bloc
* Fonctionnement du capteur d’effort du système réel
* Fonctionnement du capteur d’effort du système didactique
* Méthode expérimentale de vérification de l’erreur statique
* Méthode expérimentale de mesure du temps de réponse d’un système

# Diravi

* Présentation du fonctionnement du système en expliquant bien que l’on est en présence d’un système hydraulique à part entière (en conséquence, expliquer la présence du moteur électrique)
* Présentation du schéma hydraulique
* Fonctionnement des capteurs de pression, de position angulaire et du capteur de vitesse