Chaine fonctionnelle – 20 minutes

|  |  |
| --- | --- |
| **0bjectifs** | * **A3-01** Associer les fonctions aux constituants. * **A3-02** Justifier le choix des constituants dédiés aux fonctions d’un système. * **A3-03** Identifier et décrire les chaines fonctionnelles du système. * **A3-04** Identifier et décrire les liens entre les chaines fonctionnelles. * **A3-05** Caractériser un constituant de la chaine de puissance. * **A3-06** Caractériser un constituant de la chaine d’information. * **D1-02** Repérer les constituants réalisant les principales fonctions des chaines fonctionnelles. * **D1-03** Identifier les grandeurs physiques d’effort et de flux. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Expérimenter et analyser** | **Activité 1**   * Etablir la chaîne fonctionnelle du Bras Beta. * Expliquer le fonctionnement d’un codeur incrémental. Expliquer comment est établie la mesure pour chacun des axes de déplacement. * Prendre connaissance des grandeurs visualisables sur la fiche 3. Lister les grandeurs mesurées et les grandeurs calculées. Donner les grandeurs servant au fonctionnement du système et celle ayant un but pédagogique. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Synthèse** | * **Réaliser une synthèse dans le but d’une préparation orale :**   + Présenter la chaîne fonctionnelle sous forme de blocs.   + Préciser la nature des flux transitant entre les blocs.   + Lors de la présentation à l’examinateur, **désigner les constituants sur** le système**.**   🏳 Pour XENS – CCINP – Centrale :   * garder des copies d’écran dans PowerPoint ou Word   🏳 Pour CCMP :   * Rédiger les éléments de synthèse sur feuille, imprimer et annoter les courbes nécessaires. |