**Robot Delta 2D**

***Colle***

**Analyse d’un système polytechnologique**

**Colle**

**PSI ★**



# Découverte du système

|  |
| --- |
| * Prendre connaissance de la fiche 1. * Faire un essai sans masse puis un essai avec xx kg. * Analyser les courbes xx. * Présenter la fonction globale du système et l’analyse des courbes. |

|  |
| --- |
| * Réaliser la chaîne de puissance et la chaîne d’information du système. * Donner la résolution du capteur de position. Estimer influence sur la mesure de vitesse du mobile ? * Présenter les constituants à l’enseignant. |

|  |
| --- |
| * Réaliser la schéma cinématique. * Calculer le degré d’hyperstatisme du modèle. Commenter. * Etablir les loi entrées-sorties (relations entre les positions angulaires des moteurs et la position de l’effecteur). * Tracer les lois entrées-sorties. |

# Fiche 1 – Présentation générale

|  |  |
| --- | --- |
| Le Moby-Crea est un système permettant de bercer les bébés. Il a pour but de s’approcher au mieux du mouvement des parents. Il dispose pour cela de plusieurs modes permettant différents mouvements.  Une image contenant Police, texte, blanc, conception  Description générée automatiquement |  |

# Fiche 2 – Mise en service du Moby

## Mise en service du système à partir du pupitre

* Si cela n’a pas été fait, brancher le système.
* Un appui long sur le bouton ➀ permet d’allumer ou d’éteindre le système.
* Naviguer dans les modes de bercement pour visualiser le comportement du système.

Une image contenant capture d’écran, texte, horloge

Description générée automatiquement

## Mise en service du système à partir de l’ordinateur

Les applicatifs permettant de faire fonctionner le moby crea sont situés dans Bureau ⮊ Systèmes ⮊ MobyCrea.

4 applications permettent de mettre en service le système à partir de l’ordinateur :

* Mesures Moby-CREA V2.42.exe pour faire des mesures de courant, tension et vitesse (commande en PWM) (système piloté de façon autonome ou grâce au pupitre);
* asservissement vert Moby-CREA V2.29.exe pour piloter l’asservissement en vitesse du moteur permettant la translation verticale ;
* asservissement\_hor\_MobyCREA V1.25.exe pour piloter l’asservissement en vitesse du moteur permettant la translation horizontale.
* asservissement\_position Moby-CREA V1.052.exe : pour piloter l’axe vertical par un échelon de vitesse.

# Fiche 3 – Réaliser une mesure

## Détermination du port Com (port de communication)

|  |  |
| --- | --- |
| * Ouvrir le répertoire Echange/psii * Copier Gestionnaire de périphérique.msc sur le bureau. * Exécuter Gestionnaire de périphérique.msc. * Relever le numéro du Périphérique Série USB (ici COM8). | Une image contenant texte, capture d’écran, logiciel, Page web  Description générée automatiquement |

## Mesures Moby-CREA

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Choisir le port COM 2. Choisir le mode    1. Mode autonome : le système est piloté par le pupitre    2. Mode piloté : le système est piloté par le PC 3. En mode piloté, on peut activer un ou deux mouvements et moduler leur vitesse. 4. En appuyant sur le bouton « Enregistrer » un fichier texte/csv rassemblant les données est créé (bien qu’il soit avec un extension xls). | Une image contenant texte, logiciel, Icône d’ordinateur, Logiciel multimédia  Description générée automatiquement |

## Asservissement vert Moby-CREA

* Commencer par configurer le PORT de communication.
* En cliquant sur le bouton Boucle Ouverte
  + On pilote une vitesse de consigne de l’axe vertical (ou vraisemblablement une tension proportionnelle à une vitesse souhaitée)
* En cliquant sur le bouton Boucle Fermée
  + On pilote une vitesse de consigne de l’axe vertical. Il est alors possible de modifier les valeurs d’un correcteur proportionnel ou PID en cliquant sur le bouton « Proportionnel / PID ».

|  |  |
| --- | --- |
| Une image contenant capture d’écran, texte, logiciel, Logiciel multimédia  Description générée automatiquement | Une image contenant capture d’écran, logiciel, texte, Logiciel multimédia  Description générée automatiquement |
| Boucle Ouverte | Boucle fermée |