Informatique

# **DS 4**

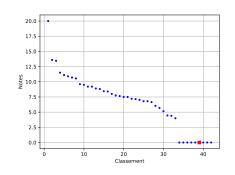
# **Enveloppes Convexes**

#### Remarques générales

- Ensemble satisfaisant. Les fonctions de bases sont globalement bien codées.
- Le cours sur les variants invariants complexité et plutôt bien appréhendé.
- Les questions sur la bordure ont eu un succès très mitigé. Il s'agissait d'ajouter une bordure et pas de remplacer les pixels du bords par des pixels noirs.

## **LANGUILAIRE** Joris

Note brute 0.0/20 Note harmonisée 0.0/20 Rang 39 Moyenne classe brute 6.75/20 Moyenne question traitées 0.04/20 Rang question traitées 39 Commentaires: NT



Qu	Coef	Comp	/5	Qu	Coef	Comp	/5	Qu	Coef	Comp	/5	Qu	Coef	Comp	/5
Q1	1	GEO-01	0.01	Q1	2	GEO-02	NT	Q2	1	GEO-03	NT	Q3	2	GEO-04	NT
Q3	1	CIN-01	NT	Q4	2	CIN-02	NT	Q5	1	CIN-03	NT	Q6	2	CIN-04	NT
Q7	1	CIN-05	NT	Q8	2	STAT-01	NT	Q9	1	STAT-02	NT	Q10	2	STAT-03	NT
Q11	1	STAT-04	NT	Q12	2	STAT-05	NT	Q13	1	CHS-01	NT	Q14	2	CHS-02	NT
Q15	1	CHS-03	NT	Q16	2	CHS-04	NT	Q17	1	CHS-05	NT	Q18	2	DYN-01	NT
Q19	1	DYN-02	NT	Q20	2	DYN-03	NT	Q21	1	DYN-04	NT	Q22	2	DYN-05	NT
Q23	1	DYN-06	NT	Q24	2	TEC-01	NT	Q24	1	TEC-02	NT				

#### Bilan par compétences

• CHS Analyser un mécanisme en utilisant un graphe de liaisons	0 %
• 🖺 CHS Simplifier un mécanisme en utilisant une liaison équivalente	0 %
• CHS Evaluer l'hyperstatisme d'un mécanisme	0 %
• Simplifier un mécanisme pour le rendre isostatique	0 %
• E CHS Analyser les conséquences de l'hyperstatisme d'un mécanisme	0 %
Analyser un mécanisme, réaliser un graphe de liaison	0 %
• CIN Déterminer un vecteur vitesse, un torseur cinématique, un vecteur accélération	0 %
• E CIN Déterminer le rapport de transmission d'un transmetteur	0 %
• El CIN Déterminer un loi ES cinématique, utiliser l'hypothèse de RSG	0 %
• Evaluer expérimentalement une grandeur cinématique	0 %
Analyser un problème, définir une loi de mouvement	0 %

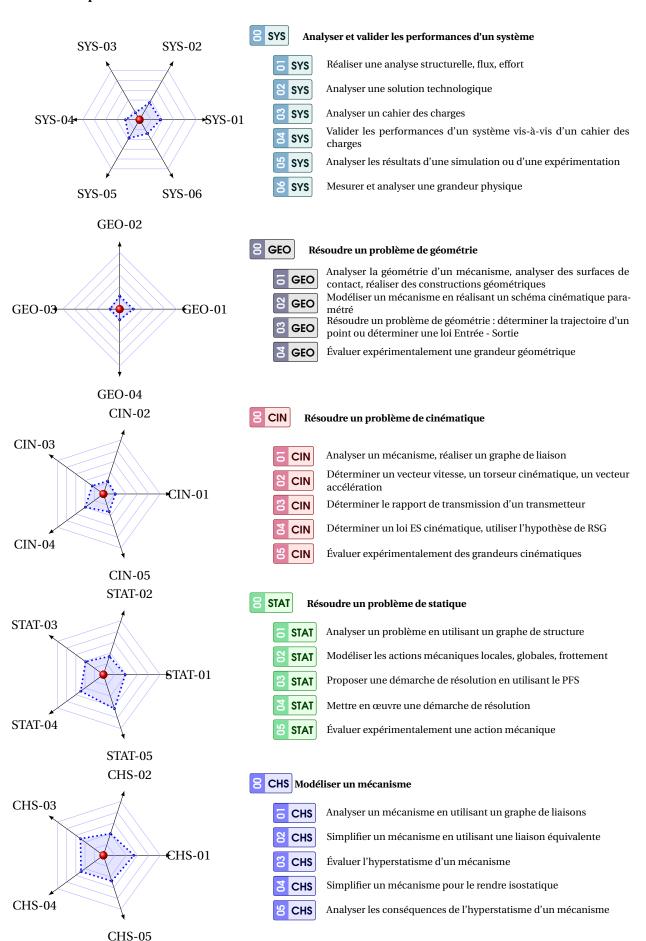
DS 4 Xavier Pessoles 1



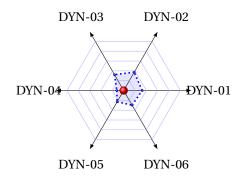
· ·	
Analyser un mécanisme en utilisant un graphe de structure	0 %
Modéliser un solide et déterminer ses caractéristiques inertielles	0 %
Déterminer un torseur cinétique, un torseur dynamique	0 %
• Proposer une démarche de résolution en utilisant le PFD	0 %
• B DYN Mettre en œuvre une démarche de résolution en utilisant le PFD	0 %
• GEO Analyser la géométrie d'un mécanisme, analyser des surfaces de contact, ré	aliser des constructions
géométriques	0 %
GEO Modéliser un mécanisme en réalisant un schéma cinématique paramétré	0 %
• <b>GEO</b> Résoudre un problème de géométrie : déterminer la trajectoire d'un point	ou déterminer une loi
Entrée - Sortie	0 %
Evaluer expérimentalement des grandeurs géométriques	0 %
• STAT Analyser un problème en utilisant un graphe de structure	0 %
STAT Modéliser les actions mécaniques locales, globales, frottement	0 %
• 🙎 STAT Proposer une démarche de résolution en utilisant le PFS	0 %
STAT Mettre en œuvre une démarche de résolution	0 %
	0 %
Evaluer expérimentalement une action mécanique	<u> </u>
<ul> <li>STAT Evaluer expérimentalement une action mécanique</li> <li>TEC Analyser un mécanisme en utilisant un graphe de structure</li> </ul>	0 %

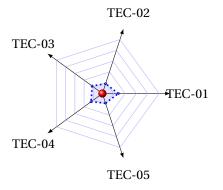


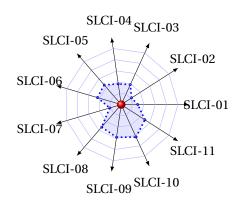
#### Bilan de compétences

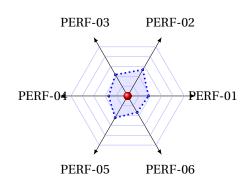












### B DYN Résoudre un problème de dynamique

5 DYN	Analyser un problème, définir une loi de mouvement
8 DYN	Analyser un mécanisme en utilisant un graphe de structure
B DYN	Modéliser un solide et déterminer ses caractéristiques inertielles
A DAN	Déterminer un torseur cinétique, un torseur dynamique
8 DYN	Proposer une démarche de résolution en utilisant le PFD
8 DYN	Mettre en œuvre une démarche de résolution en utilisant le PFD

#### E TEC Résoudre un problème d'énergétique

5 TEC	Analyser un mécanisme en utilisant un graphe de structure
S TEC	Déterminer les puissances intérieures
8 TEC	Déterminer les puissances extérieures
4 LEC	Déterminer l'inertie équivalente, la masse équivalente, l'énergie cinétique, un travail
S TEC	Proposer et mettre en œuvre une démarche de résolution

### **SLCI** Modéliser un SLCI

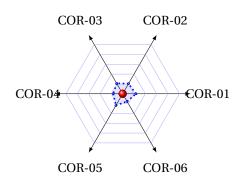
S SLCI	Modéliser un SLCI en utilisant la transformée de Laplace
SLCI	Modéliser un SLCI en utilisant un schéma-bloc
8 SLCI	Modéliser un SLCI en utilisant un modèle polyphysique
SICI	Modéliser un SLCI à plusieurs entrées, sous forme matricielle éventuellement
8 SLCI	Linéariser un comportement, une équation, simplifier un modèle
SLCI	Modéliser un système d'ordre 1 et d'ordre 2
8 SLCI	Déterminer une FTBO et une FTBF
SLCI	Identifier des fonctions de transfert (à partir d'un schéma-bloc), mettre sous forme canonique et identifier des constantes
SLCI	Déterminer et identifier une réponse temporelle
= SLCI	Déterminer et identifier et analyser une réponse fréquentielle

SLCI Analyser un asservissement, proposer une structure d'asservissement

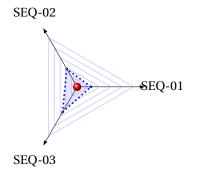
#### **PERF** Évaluer les performances d'un SLCI

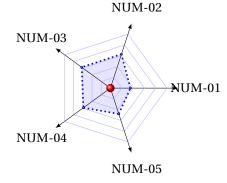
5 PERF	Évaluer la stabilité en utilisant la BF, les pôles de la BF
8 PERF	Évaluer la stabilité en utilisant les marges de la BO
8 PERF	Évaluer la rapidité de la réponse temporelle
4     BERF	Évaluer la rapidité à partir de la réponse fréquentielle de la BO
8 PERF	Évaluer la précision à partir du TVF
8 PERF	Évaluer la précision en utilisant la classe de la BO











## **COR** Corriger un SLCI

Analyser un choix de correcteur (compensation de pôles, nombre d'intégrations)

Régler un correcteur P graphiquement ou analytiquement

COR Régler un correcteur PI graphiquement ou analytiquement

COR Régler un correcteur à avance de phase

COR Modéliser un correcteur numérique

COR Implanter un correcteur sur une cible

NL Modélisation des non linéarité d'un système

**NL** Identifier une non linéarité

NL Modéliser une non linéarité

## SEQ Modéliser un système combinatoire ou séquentiel

Analyser un système séquentiel en utilisant un chronogramme, analyser un système combinatoire en utilisant une table de vérité

SEQ Modélisation par équation booléenne

SEQ Modélisation par diagramme d'état

### 8 NUM Résoudre un problème numériquement

NUM Mettre un problème sous forme matricielle

**NUM** Résolution de f(x)

Résolution d'une équation différentielle

NUM Résoudre un problème numériquement

8 NUM Résoudre un problème en utilisant l'apprentissage automatisé