

DISCURSO FBB “APRENDO 2014”

7 DE NOVIEMBRE DE 2014 – HOTEL CROWNE PLAZA

SRES. MINISTROS DE ESTADOS

LIC. LIGIA AMADA MELO DE CARDONA

LIC. CARLOS AMARANTE BARET

VICTOR HILARIO, REPRESENTANTE DEL BANCO POPULAR SOCIO
ESTRATÉGICO DESDE HACE 18 AÑOS EN ESTE EVENTO

JOHN SEIBEL, REPRESENTANTE DE USAID-ENTRENA CO-
ORGANIZADOR POR ALERTA JÓVEN DE ESTA EDICIÓN DEL
CONGRESO

ROSA MARGARITA DE BONETTI, AUSPICIANTE DE LA CHARLA
PRINCIPAL DE ESTA NOCHE

COLEGAS EMPRESARIOS SIN CUYO APOORTE Y ACOMPAÑAMIENTO
ESTE CONGRESO NO SERÍA POSIBLE

APRECIADOS PROFESORES, MAESTROS Y MAESTRAS,

.....
.....

En nombre de EDUCA, sean todos bienvenidos, a esta, la décimo
octava edición del Congreso Internacional de Educación, Aprendo
2014.

Esta edición del Congreso Aprendo, también se corresponde con el
año del 25 aniversario de nuestra institución, lo cual la convierte en
decana para toda la región latinoamericana entre las organizaciones
empresariales que trabajan exclusivamente en materia educativa.

Desde sus orígenes, EDUCA ha estado en cada uno de los momentos relevantes de la educación dominicana, y en buena medida, los Congresos Internacionales Aprendo, que hoy alcanzan su mayoría de edad, se han caracterizado por generar un espacio para la reflexión, el debate, y han sido un instrumento al servicio de la definición de los mejores rumbos de las políticas públicas en materia educativa.

Así, en la edición del año anterior abordamos la importancia de la primera infancia como eje del desarrollo integral de toda niña y todo niño menor de 5 años de edad, aportando al diseño y fortalecimiento de la política pública nacional, ya hoy materializada en el Programa “Quisqueya empieza contigo” que lleva adelante el Gobierno encabezado por el Presidente Lic. Danilo Medina.

Para este año hemos cruzado al otro extremo del sistema educativo. Es el turno de enfocarnos en la educación de nuestros jóvenes.

En efecto, la XVIII edición del Congreso Internacional de Educación Aprendo 2014, lleva por título **Jóvenes RD: Educación-Empleo-Esperanza.**

Las relaciones entre educación –empleo- y esperanza para los jóvenes de hoy, es compleja y requiere serios esfuerzos para su solución.

En primer lugar, porque producto del cambio tecnológico, el pasado pierde vigencia en las estructuras del pensamiento, en los procesos productivos, en los fenómenos sociales; en general, en todas y cada una de las relaciones humanas. Dicho de otra manera, las formas válidas y efectivas para resolver los problemas en el pasado simplemente hoy no funcionan. La gran mayoría de las “verdades”

sobre las cuales se sostenía el mundo de la empresa, de las relaciones de producción en los mercados de trabajo, y la forma de hacer negocios en el mundo, hace tan sólo 10 años, han caído en una casi completa obsolescencia.

Tan solo una década! 10 años.

Un tiempo significativamente inferior al tiempo que toma a los sistemas educativos nacionales, cumplir con la educación obligatoria de una generación.

En segundo término, porque lejos de detenerse, el ritmo del cambio crece exponencialmente.

Así lo recuerda el inventor y arquitecto norteamericano Buckminster Fuller, creador del concepto de la “curva doble del conocimiento”. Fuller, notó que hasta el año 1900 el conocimiento se duplicaba cada 100 años, pero que luego de la segunda guerra mundial le tomó a la humanidad solo 25 años duplicar el conocimiento.

A propósito, recientemente IBM retomó este ejercicio y pudo determinar que en la actualidad los conocimientos se duplican en promedio cada 13 meses, y estima que para el año 2020 el **conocimiento de la humanidad se duplicará cada 12 horas.**

En este contexto de cambio permanente no es de extrañar que, en la República Dominicana y el mundo, los jóvenes tengan tantas dificultades para acceder a un puesto de trabajo e insertarse adecuadamente en la sociedad.

Enrique Iglesias, pasado presidente del Banco Interamericano de Desarrollo, señalaba la paradoja que viven hoy los jóvenes del

mundo. Estos, decía, hoy tienen más años de educación que sus padres, persiguen títulos profesionales, muchos se gradúan por primera vez en sus familias y, sin embargo, nunca los jóvenes habían experimentado tanta incertidumbre como la que les depara el mundo actual, y nunca se habían sentido tan poco preparados para afrontar los retos que le depara la sociedad.

Jóvenes con niveles de educación superiores a sus propios padres, pero con menor probabilidad de acceder a un empleo, y con esperanzas truncadas de desarrollar una vida digna y próspera.

Por eso este Congreso estará abocado a la necesaria tarea de repensar la oferta educativa en general, y muy especialmente a la destinada a nuestros jóvenes en particular. Como bien lo señala el estudio “Desconectados: habilidades, educación y empleo en América Latina”, del Banco Interamericano de Desarrollo, existen dos acciones fundamentales para disminuir la brecha entre las habilidades que adquieren los jóvenes en el sistema educativo y las que reclama el mercado de trabajo. La primera, consiste en modificar los contenidos y la organización del sistema educativo, de forma de lograr una conexión directa entre los centros de enseñanza y la empresa.

La segunda, cambiar las pedagogías y las formas utilizadas para trasponer los conocimientos y habilidades en los jóvenes. Es decir, formar individuos con habilidades y competencias, pero también construir ciudadanía.

La educación secundaria, sea de nivel general o técnico, agrega escaso valor a las posibilidades laborales de los jóvenes.

Estudios que hemos realizado en EDUCA, demuestran que para un joven que ingresa al mercado de trabajo luego de recibir una educación secundaria de 6 años, como lo establece la estructura actual del currículo, solamente logra en promedio un 10% más de ingresos por hora trabajada, que aquellas personas que sólo tienen el nivel de primaria completo. Sin embargo, si se compara frente a un trabajador que tiene educación universitaria completa el nivel de ingresos apenas alcanza al 50%.

Es decir, en la República Dominicana, la educación media o secundaria todavía hoy tiene sentido como un mero tránsito hacia la educación universitaria.

Sin embargo, no todos los jóvenes quieren, pretenden, desean, ni tienen por qué adquirir un nivel de conocimientos de tipo académico universitario.

En países como Alemania o Finlandia, por ejemplo, existe una proporción de 3 técnicos por cada profesional, mientras que en países de nuestra región, como Chile, que ha estado a la vanguardia en materia educativa en América Latina, existen 9 profesionales por cada técnico superior. Con esta realidad no debe sorprendernos que los jóvenes se estén saliendo prematuramente del sistema educativo. **Una proporción cercana a uno de cada dos** no logra culminar el último grado del bachillerato.

Y jóvenes que se salen del sistema educativo prematuramente, sin los conocimientos mínimos que requieren hoy los agentes

económicos generadores de empleo, solo contribuyen a aumentar su frustración y sensación de desolación, de desesperanza.

El año anterior se crearon más de 130.000 nuevos puestos de trabajo. Sin embargo, la economía no tiene la capacidad de absorción para integrar a los más de 200.000 jóvenes que buscan trabajo cada año por primera vez.

Lo paradójico del tema es que las empresas nos vemos obligadas, en ocasiones, a buscar fuera de fronteras los talentos desarrollados que lamentablemente no encontramos en nuestros jóvenes.

Pero los jóvenes no son los responsables.

Por eso en EDUCA hemos cuestionado el concepto de la tan promocionada generación “Ni-Ni”, utilizado para referirse a jóvenes que no estudian ni trabajan.

Esos más de 500mil ciudadanos menores de 30 años en realidad decimos que son la generación “SIN-SIN”, porque están SIN las competencias requeridas por el mercado de trabajo, y por tanto están SIN oportunidades para acceder a una vida digna y próspera.

Son, en cierta medida, víctimas de un tiempo histórico que corre más veloz que la capacidad de adaptación de los sistemas educativos, de las empresas y de los mercados de trabajo.

Por eso en el Congreso trabajaremos sobre como repensar la educación para nuestros jóvenes, para que tengan más oportunidades de empleo y renueven su fe y sus esperanzas en el porvenir.

Conoceremos de Primera Mano esta noche, y a continuación, las experiencias que nos compartirá el Dr. Nilton Vasconcelos, actual Ministro de Trabajo, Empleo, Renta y Deporte de Salvador Bahía, Brasil. El Estado Norteño de Bahía, que con una población superior a los 15 millones de habitantes y un territorio 8.5 veces mayor a la República Dominicana ha desarrollado estrategias innovadoras de articulación entre educación y empleo, en un país que ha sabido crear en menos de una década, **la friolera de 20 millones de puestos de trabajo.**

Nos acompaña también un destacado panel de expertos internacionales y nacionales que aportarán sus experiencias y conocimientos a lo largo de todo el Congreso que continuará hasta entrada la tarde del próximo domingo.

A las conferencias Magistrales se suman 20 talleres simultáneos que tendrán lugar en la tarde del día de mañana sábado, distribuidos en 6 salas temáticas que abordarán desde diferentes perspectivas el tema central.

El Congreso será también la oportunidad para fortalecer y afianzar la Alianza NEO-RD.

Esta Alianza público-privada que reúne a 6 organizaciones del sector privado y 7 organizaciones del sector público, y en constante crecimiento, ha elaborado el **Proyecto “Quisqueya Cree en Ti”**, como capítulo Dominicano de la estrategia regional “New Employments Opportunities” del Fondo Multilateral de Inversiones, del Banco Interamericano de Desarrollo.

Esta iniciativa, pionera en la región reivindica el rol de la educación técnica y tecnológica como una oportunidad real para que más de 30mil jóvenes renueven su esperanza y acepten el desafío de iniciar un camino de formación que los conduzca a un ingreso seguro al mercado de trabajo.

Los objetivos del Congreso y de las iniciativas que aquí se promocionarán como génesis de una política pública efectiva para jóvenes, encuentran su inspiración en el reciente “Pacto por la Reforma Educativa”, suscrito entre todos los sectores de la sociedad dominicana.

Dicho pacto renovó la esperanza de la sociedad dominicana para encauzar de manera virtuosa las relaciones entre el modelo de desarrollo y la educación de todos los niños, niñas, adolescentes y adultos.” Su vigencia hasta el 2030, constituye una apuesta por la creación de políticas de Estado en esta materia, y los resultados y conclusiones de este Congreso pretenden aportar elementos para su implementación.

De modo que reciban ustedes nuestro deseo para que disfruten y aprovechen al máximo los contenidos de la XVIII edición del Congreso Internacional Aprendo.

Muchas gracias!!!