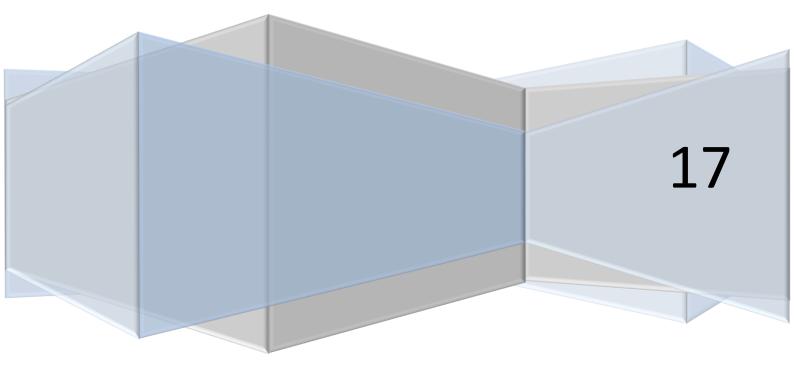
# Žiacky informačný systém

# Semestrálna práca z SWI

Gabriel Pulen

ID: 80070



# Obsah

1.	Pou	ıžívat	eľská špecifikácia	
	1.1	Stru	ičný úvod do problematiky	L -
	1.2	Pou	žívateľské požiadavky	<u>!</u> -
	1.2.	.1	Funkcionálne požiadavky:	<u>!</u> -
	1.2.	.2.	Nefunkcionálne požiadavky:	<u>'</u> -
	1.2.	.3.	Doménové požiadavky 2	<u>!</u> -
2.	Sys	témo	vá špecifikácia	} -
	2.1	Dia	gram prípadov použitia	} -
	2.2	Role	e jednotlivých hráčov 4	۱ -
	2.2.	.1	Žiak	۱ -
	2.2.	.2	Rodič 4	۱ -
	2.2.	.3	Učiteľ	۱ -
	2.3	Tab	uľky k prípadom použitia	۱ -
	2.4	Diag	gramy aktivít a sekvenčné diagramy	; -
	2.4	.1	Diagram aktivít – Objednať obedy	; -
	2.4	.2	Diagram aktivít – Vkladať peniaze do triednej pokladne 7	′ -
	2.4	.3	Sekvenčný diagram – Objednať obedy	} -
	2.4	.4	Sekvenčný diagram – Objednať obedy	<del>)</del> -
	2.5	Stav	/ονý diagramError! Bookmark not define	d.

# 1. Používateľská špecifikácia

## 1.1 Stručný úvod do problematiky

Cieľom žiackeho informačného systému je poskytnúť čo najširší pohľad o žiakovi ohľadne dochádzky, študijného prospechu, stravovania a školského života rodičom, učiteľom i samotným žiakom.

Žiacky informačný systém by mal obsahovať:

- **Dochádzky:** tu treba rozlíšiť či sa jedná o klasickú evidenciu pomocou triednej knihy, alebo cez čipovú kartu dochádzkového systému. V prvom prípade zvyčajne sa eviduje len neprítomnosť a dôvod, kým v druhom prípade máme možnosť sledovať denný príchod a odchod. Tento modul by mal poskytnúť aj sumár za obdobie.
- **Študijné výsledky:** učitelia majú na starosti nahratie dosiahnutých výsledkov do elektronickej žiackej knihy. Rodičia môžu podpísať známky, prípadne dostať mailovú správu pri nezvyčajne zlom výsledku. Súčasťou sú aj pochvaly a pokarhania.
- Rozvrh hodín: žiaci, rodičia, aj učitelia majú prístup k rozvrhu hodín
- **Domáce úlohy:** učitelia majú možnosť zadávať domáce úlohy a žiaci tieto vypracované úlohy môžu poslať elektronicky zadávajúcemu.
- Školská jedáleň: obsahuje jedálny lístok s možnosťou objednania resp. zrušenia obedov v školskej jedálni pre žiakov a učiteľov.
- Triedna pokladňa: väčšina školských tried pravidelne zbiera finančné prostriedky na rôzne akcie (výlet, lyžovačka, stužková). Tu by bol prehľad o stave pokladne a o uskutočnených platbách.

# 1.2 Používateľské požiadavky

# 1.2.1 Funkcionálne požiadavky:

- 1.2.1.1 prístupný rozvrh hodín
- 1.2.1.2 evidencia dochádzky študentov
- 1.2.1.3 prehľad študijných výsledkov
- 1.2.1.4 možnosť zadávania domácich úloh žiakom a posielanie hotových úloh
- 1.2.1.5 objednanie (zrušenie) obedov v školskej jedálni
- 1.2.1.6 prehľad o platbách a o stave triednej pokladne

#### 1.2.2. Nefunkcionálne požiadavky:

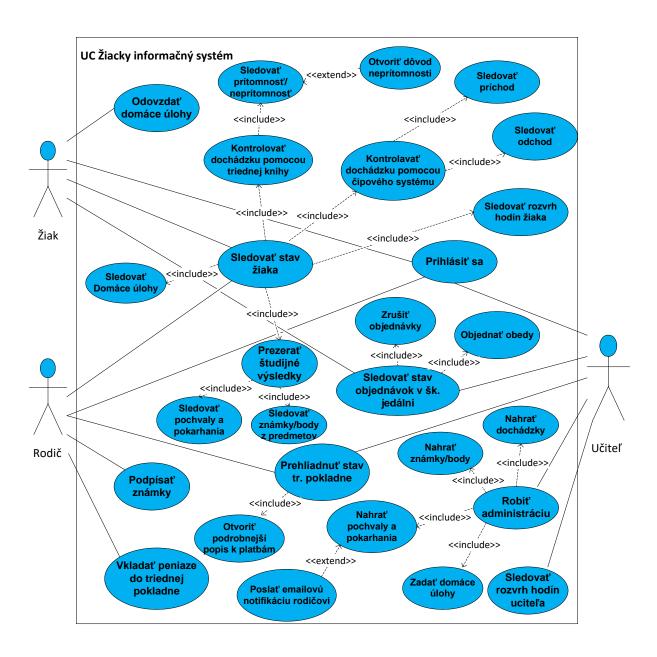
1.2.2.1 prístup z rôznych OS a platform (notebook, tablet, mobil)

# 1.2.3. Doménové požiadavky

1.2.3.1 ochrana záznamov a osobných údajov

# 2. Systémová špecifikácia

# 2.1 Diagram prípadov použitia



### 2.2 Role jednotlivých hráčov

#### 2.2.1 Žiak

Vie sledovať svoj stav, má prístup k svojmu rozvrhu, má prehľad o dochádzkach, vie prezerať svoje študijné výsledky, môže sledovať svoje domáce úlohy a vie ich aj odovzdať. Môže objednať obed v školskom jedálni, túto objednávku vie aj zrušiť.

#### **2.2.2** Rodič

Vie sledovať stav svojho dieťaťa, má prístup k jeho rozvrhu, má prehľad o jeho dochádzkach, vie prezerať jeho študijné výsledky, môže podpísať jeho známky, môže sledovať jeho domáce úlohy. Rodič tiež vie vkladať peniaze do triednej pokladne.

#### **2.2.3** Učiteľ

Môže nahrať údaje žiaka, napr.: dochádzky, známky, body, pochvaly, pokarhania. Môže zadať domáce úlohy žiakom. Môže objednať obed v školskom jedálni, túto objednávku vie aj zrušiť.

## 2.3 Tabuľky k prípadom použitia

ID:	1
Názov:	Podpísať známky
Vstupné podmienky:	Rodič musí byť prihlásený do systému
Hráči:	Rodič
Postupnosť udalostí:	<ol> <li>Rodič sa prihlási do systému</li> </ol>
	<ol><li>Klikne na prezeranie študijných výsledkov</li></ol>
	<ol> <li>Vyberie predmet, z ktorého chce vidieť známky</li> </ol>
	4. Vyberie známku, ktorú chce podpísať
	5. Podpíše známku
Alternatívna postupnosť udalostí:	<ol> <li>Rodič sa prihlási do systému</li> </ol>
	<ol><li>Klikne na prezeranie študijných výsledkov</li></ol>
	<ol> <li>Vyberie predmet, z ktorého chce vidieť známky</li> </ol>
	4. Vyberie všetky známky (ktoré ešte neboli podpísané) pomocou tlačidla
	5. Podpíše všetky známky

Tabuľka 1 - Prípad použitia: Podpísať známky

ID:	2
Názov:	Objednať obedy
Vstupné podmienky:	Používateľ, ktorý chce objednať obed, musí byť
	prihlásený
Hráči:	Žiak, Učiteľ
Postupnosť udalostí:	<ol> <li>Žiak alebo Učiteľ sa prihlási do systému</li> </ol>
	<ol><li>Klikne na školskú jedáleň</li></ol>
	<ol><li>Zvolí si polievku (ak chce)</li></ol>
	4. Zvolí si hlavne jedlo (ak chce)
	5. Zvolí si prílohy (ak chce)
	6. Zvolí si dezert (ak chce)
	7. Dokončí objednávku

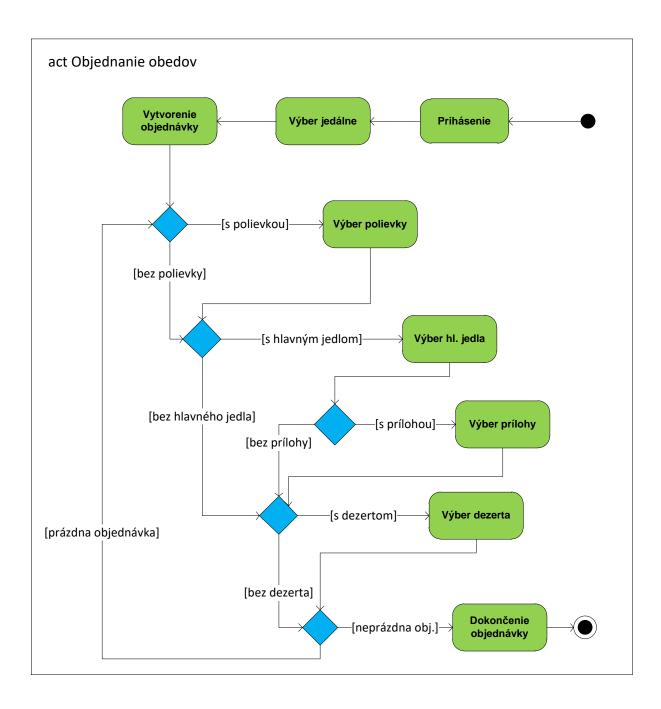
Tabuľka 2 - Prípad použitia: Objednať obedy

ID:	3
Názov:	Vkladať peniaze do triednej pokladne
Vstupné podmienky:	Rodič musí byť prihlásený
Hráči:	Rodič
Postupnosť udalostí:	<ol> <li>Rodič sa prihlási do systému</li> </ol>
	<ol><li>Klikne na triednu pokladňu</li></ol>
	3. Vyberie mesiac platby
	4. Vyberie spôsob platby
	5. Zadá svoje platobné údaje
	6. Potvrdí platbu
	7. Zaplatí danú sumu

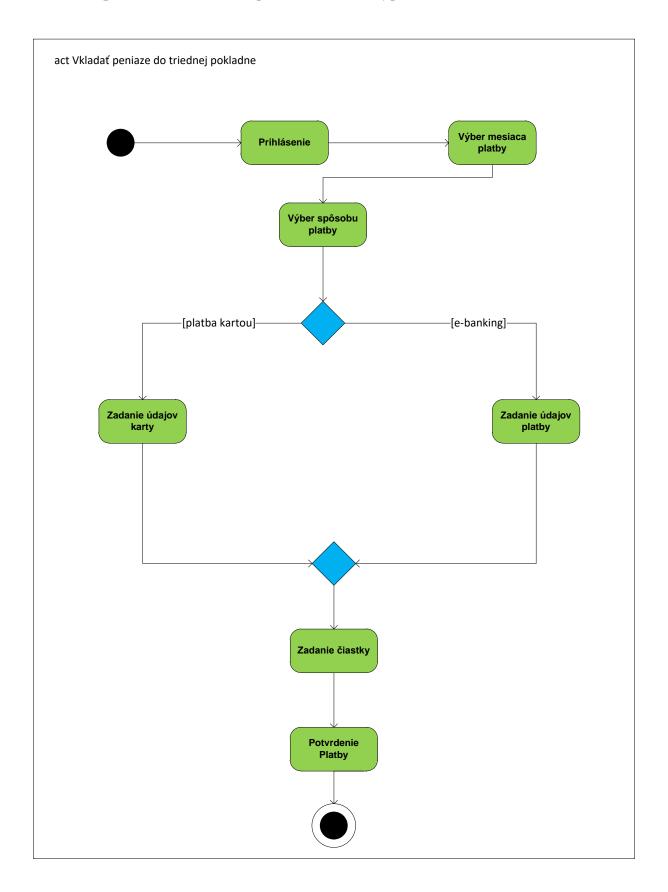
Tabuľka 3 - Prípad použitia: Vkladať peniaze do triednej pokladne

# 2.4 Diagramy aktivít a sekvenčné diagramy

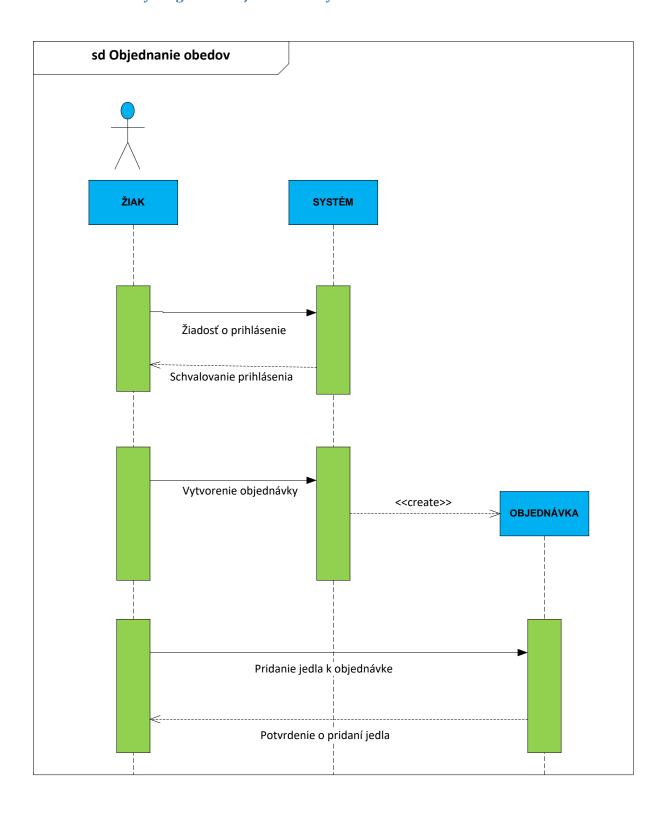
#### 2.4.1 Diagram aktivít - Objednať obedy



# 2.4.2 Diagram aktivít - Vkladať peniaze do triednej pokladne



# 2.4.3 Sekvenčný diagram – Objednať obedy



# 2.4.4 Sekvenčný diagram – Objednať obedy

