

日语 I

课后讲解练习

旧版标准日本语 初级上 第 1~14 课

2013 年 4 月

目录

第一单元

第 1 课	わたしは 田中です	1
第 2 课	これは 本です	8
第 3 课	ここは 学校です	15
第 4 课	昨日は 6 月 29 日でした	23
第 1 单元练习	33

第二单元

第 5 课	田中さんは 会社へ 行きます	45
第 6 课	田中さんは 新聞を 読みます	56
第 7 课	田中さんは 万年筆で 手紙を 書きます	62
第 8 课	部屋に 机が あります	71
第 2 单元练习	80

第三单元

第 9 课	デパートの 建物は 高いです	91
第 10 课	これは 古い 庭園です	102
第 11 课	張さんは ピンポンが 好きです	109
第 12 课	中国は 日本より 広いです	116
第 3 单元练习	124

第四单元

第 13 课	田中さんは 毎朝 紅茶を 2 杯 飲みます ...	135
第 14 课	わたしは 本が ほしいです	149

第一单元

第1课 わたしは田中です

【课文注释】

一、わたしは田中です。/我是田中。

这是一个判断句。「は」和「です」的前面都要求是体言(名词、代词、数词),表示“~是~”的意思。句型中的助词「は」读作「わ」。

○わたしは留学生です。/我是留学生。

○王さんは社員です。/小王是职员。

二、田中さんは日本人です。/田中是日本人。

「さん」用于第二、第三人称的姓或者名的后面,表示尊敬,不用于第一人称,所以,「わたしは王さんです。」这句话是错误的,「わたしは王です。」/我是小王。这才是正确的说法。「人」(じん)在这儿是接尾词,接在表示国家名称的词之后,表示那个国家的人。如:

中国(ちゅうごく)→中国人(ちゅうごくじん)/中国人

日本(にほん)→日本人(にほんじん)/日本人

アメリカ→アメリカ人(じん)/美国人

フランス→フランス人(じん)/法国人

三、王さんは日本人ではありません。/小王不是日本人。

「~は~ではありません。」是「~は~です。」的否定形式。「は」和「ではありません」之前同样要求必须是体言,表示“~不是~”的意思。

- 王さんは会社員ではありません。/小王不是公司职员。
- わたしはアメリカ人ではありません。/我不是美国人。
- 田中さんはがくせいではありません。会社員です。/田中不是学生,是公司职员。

四、王さんは東京大学の留学生です。/小王是东京大学的留学生。

体言修饰体言时,即体言作定语时,体言后面加「の」,「の」相当于汉语的“的”。

- わたしは北京(ペキン)大学の学生です。/我是北京大学的学生。
- 田中さんは旅行社の社員ではありません。/田中不是旅行社的职员。

五、田中さんは会社員ですか。/田中是公司职员吗?

日语的疑问句在句末要加一个「か」,相当于汉语的“吗”,但句末不必加问号,写句号即可。对于一般疑问句的回答,请看下表:

以「田中さんは会社員ですか。」为例	
肯定回答	はい、会社員です。或: はい、そうです。
否定回答	いいえ、会社員ではありません。或: いいえ、そうではありません。

这里的「はい」相当于中文的“是的”、英文的“yes”;「いいえ」相当于中文的“不,不是”、英文的“no”。

【小知识】

日语「あなた」的用法

「あなた」译成中文是“你”的意思。但日语的「あなた」一般不用于自己的上级或关系不很亲近的人,否则是很失礼的。中文里对于上级或长辈一般称呼“您”,与“您”相对应的日语则有几种不同的称呼方式。

1. 在对方的名字后面加「さん」,如「田中さん」、「王さん」、「張さん」、「花子さん」等等。
2. 对医生、教师、律师等可直接称呼「先生(せんせい)」(不论男女),或在「先生」前加上姓名,如「李先生」、「山下先生」。
3. 直呼头衔,如「社長(しゃちょう)」/经理、「課長(かちょう)」/科长。
4. 双方直接交谈的情况下,当谈话的内容很明确是与对方有关时,不必使用特指对方的词。

○ 先週の日曜日、どこへお出かけになりましたか。/上个星期天,您去哪儿了?

即使与关系亲近的朋友交谈时,也不常使用「あなた」。当甲乙双方直接交谈时,日语常常省略主语——无论是“你,您”还是“我”。另外,夫妻间,妻子对丈夫可称「あなた」。

「王さんは東京大学の留学生ですか。」的译法

日语「王さんは東京大学の留学生ですか。」这类疑问句有两种理解和译法。一种是讲话者直接向听话者——“小王”提出疑问,这时应译成“小王,你是东京大学的留学生吗?”;另一种是讲话者向第三者询问小王的情况,这时可译成“小王是东京大学的留学生吗?”。如:

- 田中さんは旅行社の社員ですか。/“田中先生,您是旅行社的职员吗?”或“田中先生是旅行社的职员吗?”
- スミスさんはアメリカ人ですか。/“史密斯先生是美国人吗?”或“史密斯先生,您是美国人吗?”

【巧记单词】

1. 会社(かいしゃ) → 社会(しゃかい): 社会
2. 留学生(りゅうがくせい) → 留学(りゅうがく): 留学
3. 旅行社(りょこうしゃ) → 旅行(りょこう): 旅行

【读音关联词】

1. 学生(がくせい) → 大学生(だいがくせい): 大学生
高校生(こうこうせい): 高中生
中学生(ちゅうがくせい): 初中生
小学生(しょうがくせい): 小学生
2. 会社(かいしゃ) → 社長(しゃちょう): 经理
会議(かいぎ): 会议
会話(かいわ): 会话
会談(かいだん): 会谈
面会(めんかい): 会面, 面见

【练习】

一、つぎのぶんの__ __のかんじはどうよみますか。a、b、c、dからいちばんいいものをひとつえらびなさい。/ 下列句中带横线的汉字如何读? 请从 a、b、c、d 中选出一个最合适的答案。

1. 田中さんは日本人です。

a にはんじん

b につほんじん

c にぼんじん

d にほんじん

2. わたしは旅行社の社員ではありません。

(1) a りょうこうしゃ

b りょうこしゃ

c りょこうしゃ

d りよこしゃ

(2) a しゃあい

b しゃいん

c しゃい

d しゃんいん

3. 王さんは東京大学の留学生です。

(1) a とうぎようだいがく

b とうきよだいがく

c とうぎようたいがく

d とうきようだいがく

(2) a りゅうがくせい

b りゅがくせ

c りゅうかくせい

d りゅうがくせ

二、つぎのぶんの _____ のところになにをいれますか。a、b、c、
dからいちばんいいものをひとつえらびなさい。/请从 a、
b、c、d 中选出一个最合适的答案,填在横线上。

1. わたしは _____ です。

a ちゅうごく

b ちゅうごくじん

c りょうこう

d かいしゃ

2. たなかさんは _____ ですか。

a にほん

b スミス

c やましたさん

d アメリカじん

3. _____ はかいしゃいんですか。

a やました

b わたし

c たなか

d スミスさん

4. はじめまして。 _____ です。

a にほん

b ちゅうごく

c スミス

d スミスさん

三、つぎの()のなかにてきとうなものをかきいれなさい。
/在下面的()内填入适当的词。

1. わたし()中国人です。日本人()()ありません。

2. 田中さん()会社員です()。

3. わたし()北京大学()学生です。

4. わたし()りょうこうしゃ()しゃいんです。

5. 王さん()中国人です。田中さん()中国人()
()ありません。
6. 田中さん()留学生で()ありません()。
7. A: あなた()王さんです()。
B: はい、王です。
A: 王さん()中国人です()。
B: はい、()()です。

四、つぎのぶんをかんせいしなさい。/完成下列句子。

1. A: はじめまして。王です。
B: _____。田中です。
2. A: 王さんは会社員ですか。
B: はい、_____。
3. A: 王さんは韓国人(かんこくじん)ですか。
B: いいえ、_____。

五、つぎのちゅうごくごをにほんごにやくしなさい。/请将下列中文译成日文。

1. 初次见面,我姓王。
2. 小王,你是大学生吗?
3. 我是中国人,不是日本人。

【练习答案】

一、1. d; 2. (1) c; (2) b; 3. (1) d; (2) a

二、1. b; “我是中国人”。

a 是“中国”,b 是“中国人”,c 是“旅行”,d 是“公司”。因为这句话的主语是“我”,所以只有选 b——“中国人”才通顺。

2. d; “田中是美国人吗?”。

a 是“日本”,b 是“史密斯”,c 是“山下”,d 是“美国人”。如果选 b 和 c,则是“田中是史密斯吗?”、“田中是山下吗?”。

显然意思不通,选 a 则更不通,人不是国家。所以只有 d 才正确。

3. d; “史密斯是公司职员吗?”

a 是“山下”。称呼别人(不是自己家人)时,要在人的姓名后加「さん」,所以不能选 a。b 是“我”,虽然就语法而言填 b 没有错误,但不合情理。c 是“田中”,与 a 项类似——没有加「さん」,所以选 d——“史密斯”是最恰当的。

4. c; “初次见面,我是史密斯”。

a 是“日本”,b 是“中国”,这是两个国家的名字,显然不对。称呼自己时不能加「さん」,所以 d 不对,只有 c 是正确的。

三、1. は、では;“我是中国人,不是日本人”。

2. は、か;“田中是公司的职员吗?”

3. は、の;“我是北京大学的学生”。

4. は、の;“我是旅行社的职员”。

5. は、は、では;“小王是中国人,田中不是中国人”。

6. は、は、か;“田中不是留学生吗?”

7. A: は、か;“你是小王吗?”

B: “对,我是小王。”

A: は、か;“小王,你是中国人吗?”

B: そ、う。“是的,我是。”

四、1. はじめまして。

2. そうです。(或: 全社員です。)

3. そうではありません。(或: 韓国人ではありません。)

五、1. はじめまして、王です。

2. 王さんは大学生ですか。

3. わたしは中国人です。日本人ではありません。

第2课 これは本です

【课文注释】

一、これは本です。/这是书。

「これ、それ、あれ、どれ」是指示代词，指代事物。其中，「これ」是指离讲话者较近的事物；「それ」是指离听话者较近的事物；「あれ」是指离讲话者和听话者都比较远的事物；「どれ」是表示疑问“哪一个”的意思。要注意以下问句的答句。

○ A: これは何ですか。/这是什么？

B: それは本です。/那是书。

○ A: それは雑誌ですか。/那是杂志吗？

B: はい、これは雑誌です。/是的，这是杂志。

○ A: あれは何ですか。/那是什么？

B: あれは新聞です。/那是报纸。

注：如果某事物离讲话者和听话者都很近时，双方都可使用「これ」。如：

○ A: これは田中さんのざっしですか。/这是田中的杂志吗？

B: はい、これは田中さんのざっしです。/是的，这是田中的杂志。

二、この新聞は日本の新聞ですか。/这份报纸是日本报纸吗？

「この、その、あの、どの」是连体词。连体词，顾名思义，就是连接体言的词，也就是说作定语的词，后面必须有名词和它搭

配,不能独立使用。「この」与「これ」是一样的道理,指离讲话者较近的;「その」是指离听话者较近的;「あの」是指离讲话者和听话者都比较远的;「どの」是表示疑问的。

○ A: この本は何の本ですか。/这本书是什么书?

B: それは科学のほんです。/那是科技书。

○ その辞書は英語の辞書です。/那本辞典是英语词典。

同样,当所指事物离讲话者和听话者都很近时,两人都可使用「この」。

○ A: このきょうしつはにほんごのきょうしつですか。
/这个教室是日语教室吗?

B: はい、これは(=このきょうしつは)にほんごのきょうしつです。/是的,这个是日语教室。

三、あの人はいだれですか。/那个人是谁?

这是一个特殊疑问句,即含有疑问词的问句。前面所学的都是是一般疑问句,不含疑问词,回答一般疑问句时,先用「はい」或「いいえ」。而特殊疑问句的回答不需要「はい」或「いいえ」,直接回答所问的问题即可。

○ A: あの人はいだれですか。/那个人是谁?

B: 張さんです。/是小张。

○ A: これは何ですか。/这是什么?

B: それは本です。/那是书。

四、その辞書は王さんのですか。/那本辞典是小王的吗?

这里的の=の辞書

○ この雑誌はわたしのです。/这本杂志是我的。

(わたしの=わたしの雑誌)

○ あの万年筆はいだれのですか。/那支自来水笔是谁的?

(だれの=だれの万年筆)

五、その辞書は王さんのです。/那本辞典是小王的。

=それは王さんの辞書です。/那是小王的辞典。

“那本辞典是小王的”和“那是小王的辞典”所表达的意思相同,两者可互换使用。

○ これはわたしの新聞です。=この新聞はわたしのです。
(这是我的报纸。) (这份报纸是我的。)

○ それは王さんの万年筆です。=その万年筆は王さんのです。
(那是小王的自来水笔。) (那枝自来水笔是小王的。)

六、「日本の新聞」与「日本語の新聞」

「日本の新聞」是“日本报纸”,交代了报纸的出版地,不涉及报纸所用的语言。而「日本語の新聞」是“日文报纸”的意思。交代了报纸所使用的语言种类,没有涉及出版地点。

【小 知 识】

日语第三人称“他(她)”的另一种表示法

日语的第三人称与中文一样有性别的区分。“他”日语用「彼(かれ)」,“她”日语用「彼女(かのじょ)」分别来表示。但由于「かれ」和「かのじょ」还有表示“爱人”或“男(女)朋友”的用法,所以在容易产生误会的情况下避免使用「かれ」和「かのじょ」,而用「あの人」或「あの方(かた)」来表示。「あのかた」是「あのひと」的敬称,用于比自己地位、身份高或需要尊敬的人。

○ あの人(かた)は東京大学の留学生ですか。/他(她)是东京大学的留学生吗?

【巧记单词】

1. 新聞(しんぶん)、万年筆(まんねんひつ)→新年(しんねん): 新年
2. 科学(かがく)、歴史(れきし)→学歴(がくれき): 学历
学歴社会(がくれきしゃかい): 重视学历的社会

【读音关联词】

1. 万年筆(まんねんひつ)→鉛筆(えんぴつ): 铅笔
達筆(たっぴつ): 善书, 健笔
2. 歴史(れきし)→履歴(りれき): 履历
史話(しわ): 史话, 史评
史書(ししょ): 史书

【练习】

一、つぎのぶんの ____ のかんじはどうよみますか。a、b、c、d からいちばんいいものをひとつえらびなさい。/ 下列句中帶横线的汉字如何读? 请从 a、b、c、d 中选择一个正确答案。

1. これはだれの雑誌ですか。

a さっし b さし c ざっし d ざし

2. あれは英語の辞書ですか。

(1) a ええご b えごう c えいこ d えいご
(2) a じじょ b じしょう c じしょ d しじょ

3. それは科学の本です。歴史の本はどれですか。

(1) a かかく b かがく c ががく d かつがく
(2) a ねきし b れきし c れきち d ねきち

4. 田中さんはわたしの友達です。

a どもたち b ともたち c どもだち d ともだち

二、つぎのぶんの ____ のところになにをいれますか。a、b、c、dからいちばんいいものをひとつえらびなさい。/请从 a、b、c、d 中选出一个正确答案填在横线上。

1. ____ は歴史の本ですか。

a この b これ c これの本 d これ本

2. ____ 雑誌は田中さんのです。

a その雑誌 b それ c その d それの

3. 田中さんは ____ 友達ですか。

a どの b どれの c だれの d これの

4. このにほんごの辞書は ____ ですか。

a どの b どれ c どれの d だれの

三、次の()の中に適当なことばを書き入れなさい。/请在下面的括号内填入适当的词。

1. A: 王さん()辞書()()()です()。

B: はい、それです。

2. A: 田中さん()雑誌()()()です()。

B: あれです。

3. その本()だれ()です()。

四、つぎのちゅうごくごをにほんごにやくしなさい。/请将下列中文译成日文。

1. 那个人是小张吗?

2. 这本辞典不是我的。

3. 小王的书是哪本?

4. A: 英文报纸是那份吗?

B: 对,是这份。

5. A: 那是本什么辞典?

B: 是本日文辞典。

6. A: 那是谁的杂志? 是田中的吗?

B: 不,不是田中的,是我的。

【练习答案】

一、1. c; 2. (1) d; (2) c; 3. (1) b; (2) b; 4. d

二、1. b; “这是历史书吗?”

a 是连体词,后面必须接名词,然后才可接助词,所以不能选择 a 项。b 是代词,可以直接加助词「は」。「これ」不能作连体修饰语——定语,所以 c 和 d 都不对。因此,只能选 b。

2. c; “那本杂志是田中的。”

如果选 a,则两个“杂志”重复。b 和 d 与上题是同样的道理——代词「これ、それ、あれ、どれ」不能作连体修饰语,所以只能选 c 这个连体词来修饰名词“杂志”。

3. c; “田中是谁的朋友?”

如果选 b 项和 d 项,则属于语法上的错误,原因同上。a 项是连体词,虽然可以修饰名词,但意思不同,所以只能选 c。

4. d; “这本日语词典是谁的?”

a 项是连体词,但其后面没有名词,所以不能选它。b 是疑问代词,是“哪一个”的意思。“这本日语词典”已经有所指,再问“哪一个”,就不通了。c 也不对,道理同 2 题,所以只有选 d。

三、1. A: の、は、こ、れ、か; “小王的词典是这本吗?”

B: “对,是那本。”

2. A: の、は、ど、れ、か; “田中的杂志是那本吗?”

B: “对,是那本。”

3. は、の、か; “那本书是谁的?”

- 四、1. あの人は張さんですか。
2. この辞書はわたしのではありません。
3. 王さんの本はどれですか。
4. A: 英語の新聞はそれですか。
 B: はい、これです。(はい、そうです。)
5. A: それは何の辞書ですか。
 B: (これは)日本語の辞書です。
6. A: それはだれの雑誌ですか。田中さんのですか。
 B: いいえ、田中さんのではありません。(いいえ、そう
 ではありません。)わたしのです。

第3课　ここは学校です

【课文注释】

一、ここは学校です。 / 这里是学校。

「ここ、そこ、あそこ、どこ」均为指示代词，指代场所。「ここ」是指离讲话者近的地方；「そこ」是指离听话者近的地方；「あそこ」是指离讲话者和听话者都比较远的地方；「どこ」表示疑问，是“哪里”的意思。

○ あそこは図書館ですか。 / 那里是图书馆吗？

○ ここはくつのうりばです。 / 这里是卖鞋的柜台。

二、そのワイシャツはいくらですか。 / 那件衬衫多少钱？

问什么东西多少钱时用「～はいくらですか。」这个句型。「は」前面是要询问的东西。

○ この辞書はいくらですか。 / 这本辞典多少钱？

○ その靴はいくらですか。 / 那双鞋多少钱？

○ これはいくらですか。 / 这个多少钱？

三、それをください。 / 请把那个(卖)给我。

「～をください。」是“请给我～”的意思。「を」前面用体言。在商店里想买某种商品时，用这一句型则是“请卖给我～”的意思。

○ そのワイシャツをください。 / 请把那件衬衫卖给我。

○ この靴をください。 / 请把这双鞋卖给我。

○ 花子さん、その新聞をください。 / 花子，把那份报纸拿给我。

○ それをください。/我要买那个。

四、5 000 円いただきます。/收您五千日元。

在日本,售货员收顾客的货款时要说「～円いただきます」/收您～日元。「いただきます」是“接受、领受、获得、得到”等意,是一种非常客气的说法。

○ 2 000 円いただきます。/收您两千日元。

○ 4 500 円いただきます。/收您四千五百日元。

五、靴の売り場は1 階ですか、2 階ですか。/卖鞋的柜台在 1 楼,还是在 2 楼?

「A ですか、B ですか。」是一个选择疑问句“A 还是 B”。对于选择问句的回答不用「はい」或「いいえ」。

○ A: 田中さんは大学生ですか、会社員ですか。/田中是大学生,还是公司职员?

B: 会社員です。/是公司职员。

○ A: それは日本語の新聞ですか、中国語の新聞ですか。/那是日文报纸,还是中文报纸?

B: (これは)日本語の新聞です。/(这)是日文报纸。

○ A: ここはにほんごのきょうしつですか。えいごのきょうしつですか。/这里是日语教室,还是英语教室?

B: にほんごのきょうしつです。/是日语教室。

六、かばんも1 階ですか。/包也在 1 楼吗?

「も」相当于汉语的“也”。

○ わたしは旅行社の社員です。田中さんも旅行社の社員です。/我是旅行社的职员,田中先生也是旅行社的职员。

○ 王さんは大学生ではありません。張さんも大学生では

ありません。/小王不是大学生,小张也不是大学生。

○それも1000えんですか。/那个也是1000日元吗?

○ここも日本語学校ですか。/这里也是日语学校吗?

七、「ありがとうございます」与「どうもありがとう」

本课会话中出现了两种表示谢谢的说法。「ありがとうございます」是客气的说法,而「ありがとう」是比较简慢、随便的说法。所以,向上级、长辈以及关系不是很亲近的人表示感谢时,不使用「ありがとう」,要说「ありがとうございます」。反之,向晚辈以及关系较亲近的同辈表示感谢时,要用「ありがとう」。注意,不要以为客气的说法,无论对任何人都可使用,不该使用时使用,不但起不到预期的效果,反而给对方一种敬而远之的感觉。在日本,顾客是上帝,所以服务员对顾客要用客气的说法。

「どうも」是副词,“非常”的意思。「ありがとうございます」和「ありがとう」之前都可加「どうも」,表示“非常感谢”之意。

【小知识】

ありがとうございます

在日本,顾客就是上帝,所以服务员对顾客不仅态度和蔼,在语言表达方面也是非常郑重、礼貌的。在商店里,当顾客表示要购买该店的商品时,售货员会马上说「ありがとうございます」。在日常生活中,对于「ありがとうございます」的回答,可以说「いいえ、どういたしまして」/不用谢,不客气。但对于售货员的“谢谢”,顾客可不必作答。

【巧记单词】

1. 教室(きょうしつ)、図書館(としょかん)→図書室(としょ

しつ): 图书室

2. 体育館(たいいくかん)→体育(たいいく): 体育
3. 教室(きょうしつ)、体育(たいいく)→教育(きょういく): 教育
4. 映画館(えいがかん)→映画(えいが): 电影
5. 駅(えき)、社員(しゃいん)→駅員(えきいん): 车站工作人员
6. 靴(くつ)、山下さん(やましたさん)→靴下(くつした): 袜子

【读音关联词】

1. 学校(がっこう)→大学(だいがく): 大学
 高等学校(こうとうがっこう): 高中
 高校(こうこう): 「高等学校」的略称, 高中
 中学校(ちゅうがっこう): 初中
 小学校(しょうがっこう): 小学
2. 教室(きょうしつ)→寢室(しんしつ): 寢室
 病室(びょうしつ): 病房
 冰室(ひょうしつ): 冰室、冰库
 産室(さんしつ): 产房、分娩室

【练 习】

一、つぎのぶんの _____ のかんじはどうよみますか。a、b、c、d からいちばんいいものをひとつえらびなさい。/下面句子中带横线的汉字如何读? 请从 a、b、c、d 中选出一个最合适的答案。

1. 郵便局はどこですか。

a ゆうびきよく

b ゆうびんきょうく

c ゆびきよく

d ゆうびんきよく

2. 靴のうりばは3階です。

(1) (2)

- (1) a くち b ぐち c くつ d くつつ
(2) a さんかい b さんがい c さかい d さんがん

3. 映画館は駅の前です。

(1) (2) (3)

- (1) a えがかん b えいがかん c えいかがん d えががん
(2) a えき b えぎ c あき d えつき
(3) a まあ b ぜん c まえ d めえ

4. 体育館は図書館の隣です。

(1) (2) (3)

- (1) a たいくかん b だいくかん
 c たいくがん d たいいくかん
(2) a とうしょがん b とうしょかん
 c としょかん d としょうかん
(3) a となり b となに c どなり d とうなり

二、次の()の中に適当なことばを書き入れなさい。/请在下面的括号内填入适当的词。

1. A: 王さんの学校は()()()ですか。

B: はい、あそこです。

2. A: 郵便局は()()ですか。

B: 学校のデパートの隣です。

3. それは日本語()辞書です()、中国語()辞書です()。

4. そのかばん()ください。

5. A: このくつは()()()ですか。

B: 3 000 円です。

6. A: それ()なんです()。

B: これ()えいご()しんぶんです。

A: あれ()しんぶんですか。

- B: いいえ、あれ()しんぶんではありません。あれ()ぎっしです。
7. A: わたし()ちゅうごくじんです。あなた()ちゅうごくじんですか。
- B: はい、わたし()ちゅうごくじんです。
- A: あのひと()ちゅうごくじんですか。
- B: いいえ、あのひと()ちゅうごくじんではありません。にほんじんです。
8. A: これ()れきし()ほんですか。
- B: いいえ、それ()れきし()ほんではありません。
- A: それ()れきし()ほんですか。
- B: いいえ、これ()れきし()ほんではありません。
- 三、()のことばをつかって、つぎのしつもんにとたえなさい。/请用括号里的词回答下面的问句。

1. にほんごがっこうはどこですか。(東京駅のうしろ)
2. あれはえいごのぎっしですか。(えいごのぎっし)
3. 王さんは韓国人(かんこくじん)ですか。(ちゅうごくじん)
4. このワイシャツは3 000 円ですか、4 000 円ですか。(4 000 円)
5. あれは何ですか。(かばん)
6. 王さんもだいがくせいですか。(中学生)
7. このくつも5 000 円ですか。(5 000 円)
8. そのかばんはいくらですか。(1 000 円)

四、つぎのちゅうごくごをにほんごにやくしなさい。/请将下面的中文翻译成日文。

1. 欢迎光临!
2. 谢谢。收您2 000 日元。
3. 电影院在体育馆的前面还是后面(後ろ)?

4. 小王在哪儿?

【练习答案】

一、1. d; 2. (1) c; (2) b; 3. (1) b; (2) a; (3) c; 4. (1) d;
(2) c; (3) a

二、1. あそこ; A: “小王的学校在那里吗?”

B: “对,是在那里。”

首先,因为答句中有「はい」,则说明问句肯定不是特殊疑问句,而是一般疑问句,所以不能用疑问词「どこ」。其次,由于答句中用的是「あそこ」,所以可推出问句中的地点代词应为「あそこ」。

2. どこ; A: “邮局在哪里?”

B: “在学校商店的附近。”

由于答句中沒有「はい」或「いいえ」,可推出问句是特殊疑问句,需要加疑问词。那么,加什么疑问词呢? 由于答句交代的是场所,所以可推出问句中需要加表示场所的疑问词「どこ」。

3. の、か、の、か; “那是日语词典还是汉语词典?”

这是选择疑问句「A ですか、B ですか。」的句式。只是 A 和 B 前分别加了修饰语,即定语。名词修饰名词时,即名词作定语时,两个名词之间用「の」。

4. を; “请把那个包给我。”(或:“我要买那个包。”)

这是「～をください」的句型。

5. いくら; A: “这双鞋多少钱?”

B: “3 000 日元。”

从答句中可推出问句是问商品的价格的。询问某物多少钱时用疑问词「いくら」。

6. は、か、は、の、も、は、は;

A: “那是什么?”

B: “这是英文报纸。”

A: “那也是报纸吗?”

B: “不, 那不是报纸, 那是杂志。”

7. は、も、も、も、は;

A: “我是中国人, 你也是中国人吗?”

B: “对, 我也是中国人。”

A: “他(她)也是中国人吗?”

B: “不, 他(她)不是中国人, 是日本人。”

8. は、の、は、の、は、の、も、の;

A: “这是历史书吗?”

B: “不, 那不是历史书。”

A: “那本是历史书吗?”

B: “不, 这本也不是历史书。”

三、1. 東京駅のうしろです。

2. はい、えいごのぎっしです。(はい、そうです。)

3. いいえ、(かんこくじんではありません。)ちゅうごくじんです。

4. 4 000 円です。

5. (あれは)かばんです。

6. いいえ(だいがくせいではありません。)ちゅうがくせいです。

7. はい、そのくつも5 000 円です。(はい、そうです。)

8. (これは)1 000 円です。

四、1. いらっしゃいませ。

2. ありがとうございます。2 000 円いただきます。

3. 映画館は体育館の前ですか、後ろ(うしろ)ですか。

4. 王さんはどこですか。

第4课 昨日は6月29日でした

【课文注释】

一、昨日は6月29日でした。/昨天是6月29日。

「～は～でした」是判断句「～は～です」的过去时形式。

○ わたしは日本語の教師(きょうし)でした。/我曾是日语教师。

○ ここは公園でした。/这里过去是公园。

○ スミスさんはえいごの先生でしたか。/史密斯过去是英语教师吗？

二、昨日は休日ではありませんでした。/昨天不是休息日。

「～は～ではありませんでした。」是「～は～ではありません。」的过去时形式。

○ おたしは会社員ではありませんでした。/我以前不是公司职员。

○ ここはにほんごがっこうではありませんでした。/这里以前不是日语学校。

○ おとといはにちようびではありませんでした。/前天不是星期天。

三、明日は7月1日です。/明天是7月1号。

日语的一般现在时与将来时形式相同。

○ 明日は何曜日ですか。/明天是星期几？

- 来週(らいしゅう)のすいようびは何日ですか。/下个星期三是几号?

四、田中さんの会社は午前9時に始まります。/田中(所在)的公司上午9点钟上班。

「に」放在表示时间的名词之后,是表示时间的助词。「始まります」是动词“开始”的意思。关于动词将在第5课具体学习,这课的重点是掌握表示时间的助词「に」。「始まります」的反义词是「終わります」。

- 田中さんは毎日(まいにち)何時に起きますか。/田中每天几点钟起床?
○ がっこうは何時にはじまりますか。/学校几点钟上课?

五、田中さんは9時から5時まで働きます。

「から」和「まで」分别表示时间、距离的起止点。「から」相当于汉语的“从”;「まで」相当于汉语的“到”。

- ここから学校まで/从这里到学校
○ 1月1日から2月10日まで/从1月1日到2月10日
○ 中国から日本まで/从中国到日本
○ きょうからあすまで/从今天到明天

六、明日は田中さんは働きません。/明天田中不工作。

「は」是提示助词,主要有三种用法:提示主题、表示对比、加强语气。

主题是一句话的中心事项,是一句话的题目、话题,不仅主语可以作一句话的主题,宾语、补语、状语等也可以作主题。一个句子允许有两个以上的「は」,这句话中的两个「は」都是语法上的主题。

七、田中さんの会社は午前9時に始まります。

=田中さんの会社は午前9時からです。/田中的公司上午9点钟上班。

八、田中さんの会社は午後5時に終わります。

=田中さんの会社は午後5時までです。/田中的公司下午5点钟下班。

【小知识】

一天中的问候语

日语里的问候语很多,日本人之间如果见面不打招呼、不问候,会被认为是没有教养、不懂礼节的。

「おはよう」(=Good morning)是中午前的问候语,用于晚辈和关系亲近的同辈,对于身份高的人要说「おはようございます」。另外,「おはよう(ございます)」还可用于一天中第一次见面时的问候语。如上夜班的人与同事一天中第一次见面虽然是在晚上,但却用「おはよう(ございます)」来相互问候。

「こんにちは」(=Good afternoon)是中午到日落这段时间的问候语,还可以用于与时间无关的场合,如信件的开头等。

「こんばんは」(=Good evening)是天黑以后的问候语。

「おやすみなさい」(=Good night)用于深夜分别时。

以上的问候语在同一天不能对同一个人重复使用,同时,见面时习惯上是身份低的人先问候身份高的人。

【巧记单词】

1. 午前(ごぜん)、休日(きゅうじつ)→前日(ぜんじつ): 前日,前一天

2. 午前(ごぜん)、日本人(にほんじん)→前人(ぜんじん);
前人, 先人

【读音关联词】

1. 休日(きゅうじつ)→定休日(ていきゅうび): 公休日
 帰休(ききゅう): 回家休息
 休養(きゅうよう): 休养
2. 夏休み(なつやすみ)→冬休み(ふゆやすみ): 寒假
 春休み(はるやすみ): 春假
 昼休み(ひるやすみ): 午休
3. 今日(きょう)→昨日(きのう): 昨天
 一昨日(おととい): 前天
 明日(あした, あす): 明天
 明後日(あさって): 后天
 明明後日(しあさって): 大后天

【练习】

一、つぎのぶんの ____ のかんじはどうよみますか。a、b、c、d からいちばんいいものをひとつえらびなさい。/ 下列句子中带横线的汉字如何读? 请从 a、b、c、d 中选出一个正确答案。

1. 次のバスはなんじですか。

a づき b つぎ c つに d づに

2. 今日は9月1日です。

a きよう b いま c きょう d きよ

3. たなかさんのかいしゃは午前9じに始まります。

(1) a ごぜん b こぜん c ごせん d ごまえ

(2) a はじ b はし c ぱし d ほじ

4. これはだれの時計ですか。

a じかん b じけ c とうげ d とけい

5. たなかさんは毎日(まいにち)働きますか。

a どう b はたら c ほた d はた

二、つぎのしつもんはどうこたえますか。a、b、c、dからいちばんいいものをひとつえらびなさい。/回答下列问题。答案请从a、b、c、d中选择。

1. A: たなかさんのかいしゃはなんじにはじまりますか。

B: _____。

a はちじまでです b はちじにです
c はちじにおわります d はちじからです

2. A: スミスさんのがっこうはなんじまでですか。

B: _____。

a ろくじまでおわります b ろくじにおわります
c ろくじからおわります d ろくじからです

3. A: そのワイシャツを三枚ください。

B: _____。

a ありがとう b ありがとうございます
c どういたしまして d おはようございます

4. A: にほんごのきょうしつはどこですか。

B: _____。

a どこですか b よんかいです
c きのうちです d デパートです

三、つぎの()のなかにてきとうなものをかきいれなさい。/请在下面的括号内填入适当的假名。

1. きのうち()かいしゃは休み()()()。

2. あす()何ようび()()()。

3. 田中さんの会社()何時()はじまります()。
4. 学校は午後5時15分()おわります。
5. 学校は何時()()何時()()です()。
6. 田中さん()朝(あさ/早晨)6時()起きます()、
7時()起きます()。
7. 王さんの会社()午前8時()()です()、午
前9時()()です()。
8. きノウ()9月20日()()()。きノウ()
木ようび()()()。9月13日()木ようび
()()()。あす()土ようび()()。
9月29日()土ようび()()。

四、しつものぶんをつくりなさい。/请写出下列各句相应的疑问句。

1. それは本です。→
2. あの人は王さんです。→
3. これは田中さんの辞書です。→
4. 王さんのかばんはあれです。→
5. これは科学の本です。→
6. きノウは木曜日でした。→
7. 夏休みは7月15日から8月25日までです。→
8. 今午後10時です。→
9. 田中さんは午前6時に起きます。→
10. いいえ、きノウは休日ではありませんでした。→
11. 私の学校は8時からです。→
12. この靴は3000円です。→
13. 郵便局は学校の前です。→
14. はい、靴の売り場は3階です。→
15. はい、土曜日働きます。→

五、つぎのふんどだいたいおなじようないみをあらわすふんに
いいかえなさい。/请将下列各句变成与其意思大体相同的
另一种说法。

1. そのいすは王さんのです。→
2. あの部屋は友達の張さんのです。→
3. 田中さんの会社は9時に始まります。→
4. 私の会社は午後6時に終わります。→
5. これは私の万年筆です。→

六、次の中国語を日本語に訳しなさい。/请将下列中文翻译成
日文。

1. 早安!
2. 昨天公司休息了吗?
3. 什么时候放暑假?
4. 田中从星期一工作到星期五吗?

【练习答案】

一、1. b; 2. c; 3. (1) a; (2) a; 4. d; 5. b

二、1. d;

A: “田中的公司几点上班?”

B: “8点上班。”

b 的说法是错误的,可以说「はちじです」,但不能说「はち
じにです」。a 和 c 都是“8点结束”,“8点下班”的意思,
答非所问。只有 d 是“8点开始”,是原题的正确答句。

2. b;

A: “史密斯的学校几点下课?”

B: “6点下课。”

a 的说法是错误的。「おわる」是瞬间动词,其前面不能用

「まで」表示截止到某时间,「まで」后面可接表示持续性动作的动词。c 与 d 都是答非所问。只有 b 是正确的回答。

3. b;

A: “请给我 3 件衬衫。”(我要买 3 件衬衫。)

B: “谢谢。”

这个对话明显是顾客与售货员的。当顾客表示要买店内的商品时,售货员首先要说「ありがとうございます」。「ありがとう」翻译成汉语虽也是“谢谢”的意思。但在日本售货员对顾客必须使用客气的说法。所以只有 b 是正确的选项。

4. b;

A: “日语教室在哪里?”

B: “在四楼。”

a 不是一个答句,而是一个问句,显然不对。c 是“昨天”,答非所问。d 是“百货商店”的意思。b 是“四楼”的意思。b 和 d 都是表示场所的词,但按通常的推理,两者相比,还是选择 b 为好。

三、1. は、で、し、た; “昨天呀,公司休息。”

「きのう」虽是表示时间的词,但其后不能接表示时间的助词「に」,可以接提示助词「は」。公司等单位休息一般使用名词「休み」,而某人休息不上班或不上课,一般用动词「休む」。所以这里要填「でした」。

2. は、で、す、か; “明天是星期几?”

「なんようび」是一个疑问词,所以后面要有一个疑问助词「か」。「あす」是“明天”的意思,日语中一般现在时和将来时的形式是一样的,所以用「です」即可。

3. は、に、か; “田中的公司几点钟上班?”

4. に; “学校下午5点15分放学。”
5. か、ら、ま、で、か; “学校几点上课,几点放学?”
6. は、に、か、に、か; “田中早晨是6点钟起床,还是7点钟起床?”
前面学过判断句的选择疑问句形式是「A ですか、B ですか」。这个句子是动词作谓语句,是选择疑问句,也用「～か、～か」的形式。

7. は、か、ら、か、か、ら、か; “小王的公司是上午8点上班,还是9点上班?”

这句与上句一样是个选择疑问句,是一个判断句的选择疑问句。表示时间的词后面应该是助词「から」,因为有「午前」这个时间限定,如果换成「午後」,则应填「まで」比较合常理。

8. は、で、し、た、は、で、し、た、も、で、し、た、は、で、す、も、で、す。

“昨天是9月20日。昨天是星期四。9月13日也是星期四。明天是星期六,9月29日也是星期六。”

这道题要注意时态与助词「も」的用法。

- 四、
1. これはなんですか。
 2. あのひとはだれですか。
 3. それはだれのじしょですか。
 4. 王さんのかばんはどれですか。
 5. それは何の本ですか。
 - 6.きのうは何曜日でしたか。
 7. 夏休みはいつからいつまでですか。
 8. いまなんじですか。
 9. 田中さんは何時に起きますか。
 10. きのうは休日でしたか。
 11. あなたの学校は何時からですか。

12. その靴はいくらですか。
13. 郵便局はどこですか。
14. 靴の売り場は3階ですか。
15. 土曜日にも働きますか。

- 五、
1. それは王さんのいすです。
 2. あれは友達の張さんの部屋です。
 3. 田中さんの会社は9時からです。
 4. 私の会社は午後6時までです。
 5. この万年筆はわたしのです。

- 六、
1. おはよう(ございます)。
 2. 昨日会社は休みでしたか。
 3. 夏休みはいつからですか。
 4. 田中さんは月曜日から金曜日まで働きますか。

第一单元练习

文字・語彙(文字・詞匯)

一、次の文の のことばは、どう読みますか。a、b、c、dからいちばんいいものをひとつ選びなさい。/下面的带横线的字如何读? 请从 a、b、c、d 中选出一个最合适的选项。

- まいにち6じまで働きますか。
a はたら b はだら c はだな d はたな
- これはだれの雑誌ですか。
a さっし b さし c ざっし d ざし
- あの人は中国人ではありません。
a ちゅうごくじん b ちゅこくじん
c ちゅうごくじん d じゅごくじん
- ぎんこうはゆうびんきょくの右ですか、左(ひだり)ですか。
a みに b みみ c みき d みぎ
- せんしゅうのにちようびはわたしの誕生日でした。
a たんじょうひ b たんじょうび
c たじょうび d だんじょうび
- 田中さんはなんじに寝ますか。
a おき b ね c え d れ
- あすは雨です。
a あま b あね c あめ d あみ
- 日曜日はかいしゃはやすみです。
a にちようび b かようび c どようび d すいようび

9. これはだれの部屋ですか。
 a いえ b うち c へや d へあ
10. ここはにほんご学校です。
 a がくこ b がくこう c がっこ d がっこう

二、つぎの____のことばのかんじはどうかきますか。a、b、c、dからいちばんいいものをひとつ選びなさい。/下面带横线词的汉字如何写? 请在 a、b、c、d 中选择一个最合适的。

1. たいいくかんは1かいですか、2かいですか。
 a 大使館 b 体育館 c 映画館 d 図書館
2. そのくつをください。
 a 靴下 b 鞋 c 靴 d 靴子
3. これはちゅうごくごのしんぶんですか。
 a 信文 b 報紙 c 新聞 d 新文
4. このとけいは田中さんのです。
 a 時計 b 計時 c 時表 d 図書
5. がっこうはなんじにははじまりますか。
 a 終 b 始 c 初 d 開
6. がっこうのまえはこうえんです。
 a 公园 b 公圓 c 公園 d 公円
7. ぎんこうはどこですか。
 a 金庫 b 商店 c 会社 d 銀行
8. これはえいごのじしょです。
 a 図書 b 字典 c 辞書 d 辞典
9. 田中さんもわたしのともだちです。
 a 友 b 朋 c 朋友 d 友達
10. はじめまして。わたしはスミスです。
 a 始 b 初 c 開 d 終

三、つぎの____のところになにをいれますか。a、b、c、dのなかからてきとうなものをひとつえらびなさい。/请从a、b、c、d中选出一个最恰当的词填在横线上。

1. あそこは_____です。
a デパート b カメラ c ワイシャツ d スミスさん
2. 田中さんは山下さんの_____ですか。
a スミスさん b ともだち
c かばん d まんねんひつ
3. にほんごの_____は3階ですか。
a きょうしつ b となり c よこ d いす
4. _____はにちようびでした。
a きょう b きのう c あす d あさって
5. おとといはすいようびでした。先週のきょうは_____でした。
a げつようび b きんようび
c もくようび d かようび
6. あなたはごぜんなんじに_____ますか。
a ね b おき c はじまり d おわり
7. スミスさんのかいしゃはごごなんじに_____ますか。
a ね b おき c はじまり d おわり
8. A: これは山下さんのぎっしですか。
B: はい、_____は山下さんのです。
a これ b それ c あれ d どれ
9. かばんの_____はここですか。
a くつ b いったい c うりば d えき
10. この_____はいくらですか。
a テレビ b フランス c アメリカ d スミスさん

- cでした d ます
10. 山下さんのかいしゃはなんじ_____はじまりますか。
a に b で c は d が
11. わたしのがっこうは8じ_____です。
a に b で c は d から
12. A: このくつは_____ですか。
B: 3,000 円です。
a なん b 3,000 円 c いくら d どこ
13. A: にほんごのきょうしつは_____ですか。
B: はい、6かいです。
a 6かい b なんがい c どこ d なん
14. デパートは_____ですか。
a どの b だれ c なん d どこ
15. そのワイシャツ_____ください。
a が b は c の d を
16. これは田中さんのしんぶんです_____, 山下さんのしんぶんです_____。
a は、は b も、も c か、か d が、が
17. このかがくのほんはだれ_____ですか。
a が b は c の d を
18. あのひとは_____ですか。
a どの人 b どれ c なん d だれ
19. _____にほんごのほんはせんせいのです。
a それ b そう c その d そこ
20. A: 田中さんのかばんはそれですか。
B: はい、_____です。
a それ b そう c その d そこ

二、____のところにどんなことばをいれたらいいですか。a、b、c、dからいちばんいいものをひとつえらびなさい。/请从下面的a、b、c、d选出最合适的一项填在横线上。

1. A: それはいくらですか。

B: 5,000 円です。

A: それをください。

B: ____。5,000 円いただきます。

a ありがとう

b どうぞ

c そうですか

d ありがとうございます

2. A: おはようございます。

B: あ、_____。

a おはよう

b ありがとう

c すみません

d こんにちは

3. A: これはだれのざっしですか。

B: _____。

a はい、わたしのではありません

b わたしのです

c はい、わたしのです

d いいえ、わたしのではありません

4. A: あれはちゅうごくごのざっしですか、にほんごのざっしですか。

B: _____。

a はい、そうです

b はい、ちゅうごくごのざっしです

c にほんごのざっしです

d にほんごのざっしですか

5. A: はじめまして。田中です。

B: _____。山下です。

a ありがとう

b ありがとうございます

c おはよう

d はじめまして

第一单元练习答案

文字、词汇

一、 1. a; 2. c; 3. c; 4. d; 5. b;

6. b; 7. c; 8. a; 9. c; 10. d

二、 1. b; 2. c; 3. c; 4. a; 5. b;

6. c; 7. d; 8. c; 9. d; 10. b

三、 1. a; “那里是百货商店。”

「あそこ」是表示场所的指示代词,所以后面应该是表示场所的词。b 是“照相机”,c 是“衬衫”,d 是人的姓名“史密斯”,只有 a 是表示地点、场所的词“百货商店”,所以选择 a 项。

2. b; “田中是山下的朋友吗?”

a 同 1 题的 d, c 是“包、书包”,d 是“自来水笔”,所以只有选 b“朋友”才最合适。

3. a; “日语教室在 3 楼吗?”

b 是“附近”,c 是“旁边”,d 是“椅子”,所以只有选 a“教室”,这句话才通顺。

4. b; “昨天是星期天。”

因为句末是过去时,所以前面应该选择表示过去时间的词。a 是“今天”,b 是“昨天”,c 是“明天”,d 是“后天”。这里只有 b“昨天”是表示过去时间的词,所以选择 b。

5. b; “前天是星期三,上个星期的今天是星期五。”

前天是星期三,那么昨天就是星期四,今天就应该是星期五,所以上个星期的今天也应是星期五。a 是“星期一”,b 是“星期五”,c 是“星期四”,d 是“星期二”,所以选择 b。

6. b; “你上午几点钟起床?”

这里 c 和 d 分别是“开始”与“结束”的意思。与主语「あなた」显然不搭配。所以只能从 a 和 b 中挑选。a 是“睡觉、休息”，b 是“起床”，由于原句中交代了时间「ごぜん」——“上午”，所以按常理应该是 b。

7. d; “史密斯的公司下午几点钟下班?”

这道题与上题相仿，由于主语是「かいしゃ」——“公司”，所以 a 与 b 就不合适了。由于句中交代的时间是「ごご」——“下午”，所以按常理应选择 d「おわり」——“下班”。

8. b; A: “这是山下的杂志吗?”

B: “是的，那是山下的。”

这道题主要是检查指示代词的近、中、远距离的表示掌握得如何。由于 A 是用「これ」提问的，那么，一般 B 要用「それ」回答。当然也有特殊情况存在。如 A 所指的东西离 A、B 都很近，就在两个人身边，这时，当然 B 也可用「これ」。不过作为考题，一般是按大多数情况出的，所以当「これ」、「それ」同时出现在选项中时，最好按常理选 b「それ」。

9. c; “卖箱包的柜台在这里吗?”

a 是“鞋”，b 是“1 楼”，c 是“柜台”，d 是“车站”。显然，只有选 c 项，句子的意思才通顺。

10. a. “这台电视机多少钱?”

a 是“电视机”，b 是“法国”，c 是“美国”，d 是“史密斯”。b、c、d 都不能作为商品来买卖，当然也不能问其价格是多少。因为句子的后半部分是问价格的，所以只有选择 a ——“电视机”才对。

语法

- 一、1. a; “田中先生是哪国人?”

当谓语部分有疑问词时,主语后面的助词一般用「は」,而不用「が」,这句话中谓语部分有疑问词「どこ」,所以应该选 a。

2. d; “史密斯是旅行社的职员。”

这句话是一个判断句。主语是“史密斯”,谓语部分有两个名词,从意思上来看,是修饰与被修饰的关系,所以应该选 d。

3. c; “史密斯是美国人吗?”

什么也不填,这句话本身就已是一个完整正确的句子,是一个肯定句。但该题要求在句末添加一个助词,那就只能填疑问助词「か」了。所以应该选择 c。

4. b; A: “东京的地图是那张吗?”

B: “是的,是这张。”

由于问句用了「それ」,所以答句最好用「これ」,因此应该选择 b。

5. c; “我是中国人,他(她)也是中国人吗?”

由于两句话的谓语部分相同,都是“中国人”,所以第二句的主语后面的助词应该用「も」——“也”,因此选择 c。

6. a; “小王是北京大学的学生,我是清华大学的学生。”

这道题与上一道题的相同点是:前后两句都是判断句。但不同的是:上一道题,前后两句的谓语部分相同,主语不同,而这道题是前后两句的主语和谓语都各不相同。所以不能用「も」,要用「は」。因此选择 a。

7. d; “小张是东京大学的留学生,小王也是东京大学的留学生。”

这道题与第 5 题的道理相同,所以应该选择 a。

8. d; A: “老师的提包是这个吗?”

B: “不是那个,是这个。”

由于 A 是用「これ」提问的,所以 B 的回答中第一个空应该填「それ」,选项中只有 c 和 d,但 c 的第二个空格是「そう」,显然不对,所以应该选择 d。

9. c; “昨天休息吗?”

由于前文交代了时间是「きのう」——“昨天”,所以句末必须使用过去时态,因此选 c 项。

10. a; “山下的公司几点钟上班?”

四个选项中,只有 a——「に」能够接在表示时间的词「なんじ」之后,所以选择 a。

11. d; “我的学校是 8 点钟上课。”

表示“从何时开始”这个意思的表达句式有两个。一是「～からです」,另一个是「～(に)始まります」。所以应该选择 d。

12. c; A: “这双鞋多少钱?”

B: “3 000 日元。”

从答句中推出,问句中应填询问价格的疑问词。a 和 d 虽然都是疑问词,但 a 是“什么”、d 是“哪里”的意思,只有 c 是“多少钱”的意思,所以应该选择 c。

13. a; A: “日语教室是在 6 楼吗?”

B: “是的,是在 6 楼。”

由于答句中有「はい」,说明问句是一般疑问句。同时由于是肯定回答,所以问句中的谓语部分与答句中的谓语部分应该相同,所以选择 a。

14. d; “百货商店在哪里?”

a 是连体词,后面没有名词,所以不能选。b 是“谁”的意思。c 是“什么”的意思。d 是“哪里”的意思。所以选 d 最合适。

15. d; “请给我拿那件衬衫。”(我要买那件衬衫。)

在商店里要买东西时,一般对售货员说「～をください」,所以选 d。

16. c; “这是田中的报纸,还是山下的报纸?”

这是一个选择疑问句。两个句子的句末都应加「か」,所以应该选择 c。

17. c; “这本科技书是谁的?”

「だれの」=「だれのほん」只有「の」才有这种用法,所以选 c。

18. d; “那个人是谁?”

已经有所指——「あのひと」,再问「どのひと」,成了“那个人是哪一个人?”自相矛盾。所以不能选 a。b 是“哪个”,c 是“什么”,不管它们是什么汉语意思,首先要明确的一点就是:它们都用于物,不用于人,所以不能选这两项。d 是“谁”,一般是指人的姓名、身份、地位、职务等等。

19. c; “那本日语书是老师的。”

由于主语中已经有了名词,所以就不能再用代词了。因此 a 和 d 这两个代词都不能选。b 是副词,日语中的确有些副词可以作连体修饰语修饰名词,但不能直接修饰,与名词之间要加「の」,所以 b 也被排除掉。只有 c 是连体词,可以修饰名词,所以应该选择 c。

20. b; A: “田中的包是那个吗?”

B: “是的,是这个。”

由于问句中用了「それ」,很明显,东西不在讲话者附近,是在听话者附近,那么听话者应该用「これ」来回答。但是,选项中没有「これ」。那么,就要换一个角度。我们知道,如果一个一般疑问句是判断句式的疑问句时,肯定回答有两种形式。一种是重复上一句,另一种是用「はい、そうです。」的形式。所以这时只有选 b 才正确。

二、1. d; A: “那个多少钱?”

B: “5 000 日元。”

A: “我买了。”

B: “谢谢。收您 5 000 日元。”

顾客表示要买东西时,售货员首先要表示感谢,同时必须用客气的表达方法。所以应该选择 d。

2. a; A: “早上好!”

B: “啊,早上好!”

对于“早上好”这句问候,回答也应该是“早上好”。选项中只有 a 是“早上好”的意思,但它没有「おはようございます。」郑重、客气,只能用于比自己身份、地位低的人,或关系亲近的同辈。从对话中可以看出,B 比 A 的地位、身份高。

3. b; A: “这是谁的杂志?”

B: “是我的。”

由于问句中有疑问词,是一个特殊疑问句,所以回答时不用「はい」或「いいえ」。因此,只有 b 项是正确的。

4. c; A: “那是中文杂志,还是日文杂志?”

B: “是日文杂志。”

这是一个选择疑问句,对于选择问句的回答,不需用「はい」或「いいえ」。所以 a 和 b 都不对。d 项是一个问句,不能作为 B 的回答。所以只有 c 才是正确的。

5. d; A: “初次见面,我是田中。”

B: “初次见面,我是山下。”

初次见面问候时,双方都可以用「はじめまして。」所以选择 d。

第二单元

第5课 田中さんは会社へ行きます

【课文注释】

一、田中さんは会社へ行きます。/田中去公司。

在移动性动词(如:行く、来る、帰る等)前用助词「へ」或「に」表示方向、目的地、归着点。「へ」或「に」的前面是表示场所的体言。「行きます」是动词,动词的特点是:

1. 词尾是五十音图的「う」段假名(但没有以ゆ、ふ、ぶ结尾的动词)。

2. 动词的活用(即变化)在词尾上,词干不变。

3. 动词有多种分类。

分类(1):自动词(不及物动词)和他动词(及物动词)。

分类(2):瞬间动词和持续动词。

分类(3):动作动词、状态动词、存在动词、作用动词。

分类(4):サ行变格动词(简称サ变动词)、力行变格动词(简称力变动词)、一段活用动词和五段活用动词。

等等。

日语的句子有两种体,一种是敬体(也称礼貌体),另一种是简体(也称普通体)。与上级、长辈或关系不是很亲近的人讲话时,使用敬体,反之则使用简体。《标准日本语》这套教材的初级均采用了敬体表达形式。动词一般现在时肯定形式的敬体是将词尾变为「ます」。变化规则如下:

(1) サ变动词:する——します(可以和日语中的汉语词汇构成许多动词。如:散歩する/散步;掃除する/扫除;勉強する/

学习,等等。但这些词的活用只有一个「する」。)。

(2) 力变动词: 来る(くる)——来ます(きます)(力变动词只有一个,但要注意其活用前后汉字的读音不同。)

(3) 一段动词: 词尾为「る」,同时「る」前的假名在イ段或エ段上的动词为一段动词,其活用规律为去掉词尾「る」后加「ます」。如:

起きる——起きます; 食べる——食べます; 見る——見ます

(4) 五段动词: サ变动词、力变动词、一段动词以外的余下的所有动词都是五段的活用动词。五段动词的活用规则是将词尾变成其所在行的イ段假名,然后再加「ます」,如「行く」的词尾是「く」,「く」在五十音图的か行う段,か行的い段假名是「き」,因此「行く」——「行きます」,以此类推:

話す——話します	立つ——立ちます
しぬ——しにます	呼ぶ——呼びます
読む——読みます	はじまる——はじまります
つぐ——つぎます	かう——かいます
かく——かきます	

但也有少数动词从外表形式上看是一段动词,但活用规律按五段动词,这样的动词不是很多,学到时要特殊记忆。如帰る(かえる)——帰ります(かえります)。

二、田中さんは電車で会社へ行きます。/田中乘电车去公司。

「で」表示交通方式,前面接表示交通工具的名词。

○ 王さんは毎日自転車で学校へ来ます。/小王每天骑自行车来学校。

○ 田中さんは毎日何で家へ帰りますか。/田中每天怎么(乘什么交通工具)回家?

三、張さんといっしょに行きました。/和小张一起去的。

「といっしょに」是“与谁一起”的意思。「と」相当于汉语的“和”，没有「いっしょに」也可表示基本相同的意思。如：

- 王さんは張さんと(いっしょに)美術館へ行きました。/
小王和小张(一起)去美术馆了。
- 毎日(まいにち)だれといっしょに学校へ行きますか。/
每天和谁一起去上学？

表示动作的共同者时既可用「と」也可用「といっしょに」表示，如果不是表示动作的共同者，则不能加「いっしょに」，如：

- わたしと王さんは大学生です。/我和小王是大学生。
(并列两个名词)
- わたしの雑誌はこれとそれです。/我的杂志是这本和那本。
(并列两个代词)

「ました」是「ます」的过去时表达形式，动词词尾变「ました」时的活用规律与「ます」相同。「ません」是「ます」的否定形式，「ませんでした」是「ません」的过去时，其活用都与「ます」相同。

- わたしはきのうタクシーでかいしゃへ行きました。/我
昨天是乘出租车去公司的。
- わたしはきょうのあさ8時に起きました。/我今天早晨
8点钟起床的。
- 田中さんは先週(せんしゅう)働きませんでした。/田中
上个星期没工作。
- 王さんはきのう学校へ来ませんでした。/小王昨天没来
学校。

四、王さんの家から美術館まで1時間半かかりました。/从小王家到美术馆用了1个半小时。

这是表示“从哪里到哪里需要多长时间”的句型。如：

- 中国から日本まで航空便(こうくうびん)で何日ぐらいかかりますか。/从中国到日本航空邮件大约需要几天?
- 家から会社まで自転車で15分ぐらいかかります。/从家到公司骑自行车需要15分钟左右。
- 会社から駅までタクシーで20分かかりました。/从公司到车站乘出租车用了20分钟左右。

五、王さんたちは午後1時半に美術館につきました。/小王他们下午1点半到达了美术馆。

“到达哪里”日语用动词「着く」表示,「着く」前面的助词要求用「に」,「に」前面接表示地点的体言。

- きのうち何時に駅に着きましたか。/昨天几点钟到达车站?
- わたしたちは午前10時に体育館に着きました。/我们是上午10点钟到达体育馆的。

六、バスですか。/是(乘)公共汽车(去的)吗?

在日语口语中,经常用「です」来代替动词,这里的バスですか=バスで行きましたか。再如:

- だれと来ましたか。スミスさんですか。(=スミスさんと来ましたか。)/和谁来的?是和史密斯(来的)吗?
- いつ行きますか。来週の日曜日ですか。(=来週の日曜日に行きますか。)/什么时候去?是下周日(去)吗?

七、あさって会社のお客さんがアメリカから来ます。/后天公司有客人要从美国来。

「が」是助词,在这句话中表示主语。当主语、谓语提供的都是未知的新情况时,主谓语结合紧密,主语不重读,表示主语的助词用「が」,而不用「は」。

八、甲：明日だれが来ますか。/明天谁要来？

乙：会社のお客さんが来ます。/公司的客人要来。(练习Ⅱ中第④题的第(3)小题。教材第100页)

「が」在这里是表示主语的助词。主语是疑问词时，表示主语的助词用「が」，同时针对这一问句的答句中的主语也要加助词「が」，这时主语要重读。相反，如果主语部分是已知的，谓语部分为未知(有疑问词)时，表示主语的助词用「は」。

○——これは何ですか。/这是什么？

——それは本です。/那是书。

○——王さんはどこへ行きましたか。/小王去哪里了？

——(王さんは)デパートへ行きました。/(小王)去百货商店了。

○——どれが先生の本ですか。/哪一本是老师的书？

——これが先生の本です。/这本就是老师的书。

○——だれがデパートへ行きましたか。/谁去百货商店了？

——スミスさんが(デパートへ)行きました。/史密斯去(百货商店)了。

【小知识】

(一) お客さん

「客(きやく)」是名词，“客人”的意思。「お」是接头词，「さん」是结尾词，两者都是表示尊敬的。如，「お手紙(てがみ)」/信，信件、「お礼(れい)」/礼，礼节、「本屋さん」/书店，卖书的人、「田中さん」/田中先生(女士)、「李さん」/小(老)李等等。但「客」这个词的郑重说法是「お客さん」或「お客様(さま)」(比「お客さん」的说法客气、郑重)，一般不说「お客」或「客さん」。

(二) 促音便

日语发音有促音便现象,一般来说,在カ行、サ行、タ行、バ行假名前的音常发生促音便。如,学校(がっこう)(在カ行假名前),食器(しっき)(在カ行假名前),实际(じっさい)(在カ行假名前),出張(しゅっちょう)(在タ行假名前),一般(いっぱん)(在バ行假名前)。

【巧记单词】

1. 電車(でんしゃ)、会話(かいわ)→電話(でんわ): 电话
2. 来週(らいしゅう)、去年(きょねん)→来年(らいねん): 明年
3. 美術館(びじゅつかん)→美術(びじゅつ): 美术
4. 上野(うえの)→上(うえ): 上,上面

【读音关联词】

1. 来週(らいしゅう)→先週(せんしゅう): 上个星期
 先先週(せんせんしゅう): 大上个星期
 今週(こんしゅう): 本周,这个星期
 再来週(さらいしゅう): 大下个星期
2. 去年(きょねん)→一昨年(おとし): 前年
 今年(ことし): 今年
 来年(らいねん): 明年
 再来年(さらいねん): 后年

【練習】

一、つぎのぶんの____のことばはかんじやかたかなでどうかきますか。a、b、c、dからいちばんいいものをひとつえらびなさい。/下句中带横线词的汉字或片假名如何写? 请从a、b、c、d中选出一个正确答案。

1. きのうともだちとではあとへいきました。

- (1) a 朋 b 友田地 c 友達 d 朋達
(2) a でパート b デパート c テパート d デーパート
(3) a 行きました b 往きました
 c 来ました d 入きました

2. わたしはまいにちばすでかいしゃへきます。

- (1) a 今日 b 昨日 c 来日 d 毎日
(2) a ボス b バス c ベス d バヌ

3. なんじにえきにつきましたか。

- (1) a 何点 b 几点 c 何時 d 難時
(2) a 着きました b 到きました
 c 入きました d 行きました

二、つぎのどうしのきほんけいを「ます」けいにかきなおしなさい。/请将下列动词的基本形改写成「ます」形。

のる——	はれる——	保存する——
はいる——	ひく——	できる——
はなす——	まねる——	注文する——
つく——	あそぶ——	みる——
かう——	しぬ——	いそぐ——
よむ——	たつ——	くる——

三、つぎの()のなかにてきとうなものをかきいれなさい。/请在下面的括号内填入适当的假名。

1. 張さんは四川省()()ここへきました。
2. 中国()()アメリカ()()航空便(こうくうびん/航空邮件)()何日くらいかかりますか。
3. きのかいしゃ()()タクシー()いえ()かえました。
4. 田中さんはじてんしゃ()行きましたね。なんじ()えいがかん()つきましたか。
5. スミスさんはだれ()かいしゃ()きましたか。
6. わたしは先週(せんしゅう/上个星期)北京()()ここ()きました。
7. きのかみ()がシャンハイ()()きました。()()ともだち()来週(らいしゅう/下个星期)にほん()いきます。
8. スミスさんはともだち()いっしょ()びじゅつかん()いきました。
9. 田中さんは毎日(まいにち/每天)なん()かいしゃ()いきますか。
10. きのかみ()がっこうのデパート()いきましたか。
11. 田中さん()きのうどこ()いきましたか。
12. わたし()なつやすみ()北京()いきました。シャンハイへ()いきました。

四、つぎのちゅうごくごをにほんごにやくしなさい。/请将下面的中文译成日文。

1. 田中,你是什么时候坐什么去的电影院?
2. 你和小张一起去北京吗?

3. 从你家到车站坐电车大约需要多少分钟?
4. 田中去年从日本来到中国。
5. 明天谁从日本来?
6. 昨天你去哪里了?

【练习答案】

一、 1. (1) c; (2) b; (3) a; 2. (1) d; (2) b; 3. (1) c; (2) a

二、 のる——のります	はれる——はれます
保存する——保存します	はいる——はいります
ひく——ひきます	できる——できます
はなす——はなします	まねる——まねます
注文する——注文します	つく——つきます
あそぶ——あそびます	みる——みます
かう——かいます	しぬ——しにます
いそぐ——いそぎます	よむ——よみます
たつ——たちます	くる——きます

三、 1. か、ら; “小张从四川省来到这里。”

「から」表示时间、场所的起点。

2. か、ら、ま、で、で; “从中国到美国寄航空邮件大概需要几天?”

这是表示“从哪里到哪里以什么方式需要多长时间”的句型。日语用「～(どこ)から～(どこ)まで～(なん)で かかります」的形式来表达。

3. か、ら、で、へ(に); “昨天乘出租车从公司回家。”

「タクシー」在这里是交通工具,所以后面应加助词「で」。

「いえへ帰る」是回家的意思,那么前面的「かいしゃ」就应该是出发点。所以应填「から」。

4. で、に、に; “田中,你是骑自行车去的吧。几点到达电影

院的。”

「じてんしゃ」是交通工具,所以后面填「で」。「なんじ」是时间,后面应填表示时间的助词「に」。「つきます」前通常加助词「に」表示到达的场所。

5. と、へ(に); “史密斯和谁来公司的?”

「来る」前面的地点可用助词「へ」或「に」来表示。从语法角度来说,这句话中的「だれ」和「会社」之间既可用助词「の」,也可用助词「と」。但用「の」,从句子的意思上来看,解释不通,填「と」的话,无论从语法上,还是从句子的意思上来讲,都没有毛病。

6. か、ら、に(へ); “我是上个星期从北京来到这里的。”

“北京”在这里表示起点,所以其后应填「から」。「ここ」是目的地,后面最好填「に」。

7. か、ら、そ、の、は、へ; “昨天朋友从上海来了。这位朋友下个星期去日本。”

从语法角度来看,「シャンハイ」和「来ました」之间既可填助词「から」,也可填助词「に」,但题中给了两个空格,所以,只能填「から」。「ともだち」的前面应填「その」。因为重新提出刚刚谈过的人或事时,用「その」来指代。将前文提到的人或事作为话题提出来时,用助词「は」来提示话题,所以「ともだち」的后面填「は」。

8. と、に、へ; “史密斯同朋友一起去美术馆了。”

「～(だれ)といっしょに」是“与～(谁)一起”的意思。

9. で、へ; “田中每天怎么去公司?”

「かいしゃ」是田中去的方向、目的地,所以后面可用「へ」或「に」。「なん」是问以什么方式、乘什么交通工具。所以其后应填助词「で」。

10. が(と)、へ; “昨天,谁去学校的商店啦?”(昨天和谁去学

校的商店啦?)

当主语是疑问词时,该疑问词后要用助词「が」。

11. は、へ; “田中昨天去哪儿了?”

主语是已知,谓语是未知的情况时(既谓语部分含有疑问词时),主语后面用助词「は」。

12. は、に、へ、も; “我暑假去了北京,也去了上海。”

- 四、
1. 田中さんはいつ何で映画館へ行きましたか。
 2. 張さんといっしょ到北京へ行きますか。
 3. (あなたの)家から駅まで電車で何分ぐらいかかりですか。
 4. 田中さんは去年日本から中国に来ました。
 5. 明日だれが日本から来ますか。
 6. きのうどこへ行きましたか。

第6课 田中さんは新聞を読みます

【课文注释】

一、田中さんは居間で新聞を読みます。/田中在起居室看报。

「で」除了表示交通方式外,还可表示动作的场所,这句话中的「で」属后者的用法。「を」在这句话中是表示宾语的助词。日语的宾语在谓语之前,与汉语正相反。

○ 每晚(まいばん/每晚,每天晚上)どこで勉強をしますか。/每天晚上在哪儿学习?

○ きのう学校のデパートで何を買いましたか。/昨天你在学校的商店买什么了?

○ 学生たちは毎日学校の食堂(しょくどう)で食事をします。/学生们每天在学校的食堂吃饭。

二、田中さんの家族はきのう新宿へ出かけました。/田中一家昨天外出去了新宿。

「出かける」是“外出、出门”的意思。「行く」是“去”的意思。

○ きのう新宿へでかけました。/昨天(外出)去新宿了。

○ きのう新宿へ行きました。/昨天去新宿了。

这两句译成汉语都可说“昨天去新宿了”。但「出かける」重点放在“外出,出去”上,而「行く」重点放在去的目的地“新宿”上。

三、王さんはもう見ましたか。/小王,你已经看过了吗?

「もう」是副词,“已经”的意思。表示“已经”这个意思时,后面

常跟过去时,表示“已经如何如何了”。

- 学校はもう始まりましたか。/学校已经开学了吗?
- この新聞はもう読みましたか。/这张报纸你已经看了吗?
- しょくじはもうしましたか。/吃饭了吗?

四、いいえ、まだです。/不,还没(开始)呢。

这里的「まだです」=まだ始まりません。与第5课注释七中的「です」用法相同,在口语中代替前文提到的动词。

- ——日本語の辞書はもう買いましたか。/日语辞典已经买了吗?
- いいえ、まだです。/不,还没买呢。
- ——田中さんはもう来ましたか。/田中已经来了吗?
- いいえ、まだです。/不,还没来呢。

【小知识】

日语「さん」的泛滥

H语中的「さん」原本是用在人名前,表示尊敬之意,最近却被广泛用于公司、组织或者团体的名称后面,这当然也是为了表示尊敬之意。例如「松下電器(まつしたでんき)さん」/松下电器店、「東洋商事(とうようしょうじ)さん」/东洋商贸公司、「NHKさん」/日本放送协会、「銀行さん」/银行、「企業(きぎょう)さん」/企业,等等,这样的称呼已司空见惯。

【巧记单词】

1. 音楽(おんがく)、会社(かいしゃ)→音楽会(おんがくかい): 音乐会
2. 茶(ちゃ)、教室(きょうしつ)→茶室(ちやしつ): 茶室,举

行茶会的屋子

3. 食事(しょくじ)、見物(けんぶつ)→事物(じぶつ): 事物
(侧重于物)
4. 食器(しょっき)、客(きやく)→食客(しょっきやく、しょっかく): 食客
5. 食事(しょくじ)、午前(ごぜん)→事前(じぜん): 事先, 事前

【读音关联词】

1. 食事(しょくじ)→食堂(しょくどう): 食堂
衣食(いしょく): 衣食
朝食(ちょうしょく): 早餐
昼食(ちゅうしょく): 午餐
夕食(ゆうしょく): 晚餐
2. 自分(じぶん)→自主(じしゅ): 自主
自由(じゆう): 自由
自費(じひ): 自费
自尊(じそん): 自尊
自愛(じあい): 自爱
自筆(じひつ): 亲笔, 亲自书写

【练习】

一、つぎのぶんの ____ のことばのかんじはどうかきますか。a、b、c、dからいちばんいいものをひとつえらびなさい。/ 下列句中带横线词的汉字如何写? 请从 a、b、c、d 中选出一个正确答案。

1. やましたさんはまいにちどこでしんぶんをよみますか。(1)

いまですか。

(2)

(1) a 看みます b 視みます c 読みます d 呼みます

(2) a 居 b 居間 c 今 d 今日

2. デパートでかさとしょつきをかいました。

(1)

(2)

(1) a 家内 b 包 c 家族 d 傘

(2) a 書類 b 書籍 c 食物 d 食器

3. あのおとこのがくせいはだれですか。

a 男 b 音楽 c 隣 d 女

4. おちやをのみませんでした。

a 喝みませんでした b 飲みませんでした

c 食みませんでした d 買みませんでした

二、()のなかからてきとうなものをひとつえらんで、つぎのぶんの____にかきいれなさい。/从括号中选出一个恰当的词,填在下文的横线上。

(デパート、レストラン、ビール、テニス、タクシー、ワイシャツ、テレビ)

1. おうさんとちようさんはえきまへの____でしよくじをしました。

2. たなかさんはまいばん_____をみますか。

3. けさ_____でがっこうへきました。

4. _____で_____をかいました。

5. わたしは_____をのみません。

6. わたしはせんしゅうスミスさんと_____をしました。

三、つぎの()のなかにてきとうなものをかきいれなさい。/请在下面的括号内填入适当的假名。

1. 田中さんはどこ()英語()辞書()買いましたか。

2. わたし()毎晩自分()部屋()勉強()します。
3. きのう学校()体育館()だれ()いっしょ()ピンポン()しましたか。
4. A: 映画は()()始まりましたか。
B: いいえ、()()です。
5. 今朝(けさ/今天早晨)どこ()食事()しましたか。

四、しつもんにとたえなさい。/请回答下列问题。

1. あなたの家はどこにありますか。
2. 会議(かいぎ)はもう始まりましたか。(いいえ)
3. この映画はもう見ましたか。(いいえ)
4. この新聞はまだ読みませんか。(はい)
5. 夏休みはまだ終わりませんか。(いいえ)

五、つぎのちゅうごくごをにほんごにやくしなさい。/请将下面的中文译成日文。

1. 这本杂志,你已经看过了吗?
2. 电影还没开始。
3. 田中的女儿在厨房洗餐具了。
4. 你在百货商店里买什么了?
5. 你昨天在茶馆里和谁一起喝茶了?

【练习答案】

一、1. (1) c; (2) b; 2. (1) d; (2) d; 3. a; 4. b

- 二、1. レストラン; “小王和小张在站前的西餐馆里吃饭了。”
2. テレビ; “田中每天晚上看电视吗?”
3. タクシー; “今天早晨乘出租车去学校了。”
4. デパート、ワイシャツ; “在商店里买衬衫了。”
5. ビール; “我不喝啤酒。”

6. テニス; “我上个星期和史密斯打网球了。”

三、1. で、の、を; “田中在哪儿买的英语词典?”

很明显,「どこ」是「かいました」的地点,所以后面填「で」。「辞書」是「かいました」的宾语,后面应填「を」。「英語」是「辞書」的定语,后面应填「の」。

2. は、の、で、を; “我每天晚上在自己的房间里学习。”

3. の、で、と、に、を; “昨天在学校的体育馆和谁打乒乓球了?”

4. も、う; ま、だ;

A: “电影已经开始了吗?”

B: “不,还没有。”

5. で、を; “今天早晨在哪儿吃的饭?”

四、1. わたしの家は(上海)にあります。

2. いいえ、まだです。

3. いいえ、まだです。

4. はい、まだです。

5. いいえ、もう終わりました。

五、1. この雑誌はもう読みましたか。

2. 映画はまだ始まりません。

3. 田中さんの娘さんは台所で食器を洗いました。

4. デパートで何を買いましたか。

5. きノウ喫茶店でだれと(いっしょに)お茶を飲みましたか。

第7课 田中さんは万年筆で 手紙を書きます

【课文注释】

一、田中さんは万年筆で手紙を書きます。/田中用自来水笔写信。

「で」表示动作的方式、方法、手段。第5课表示交通手段的「で」与此相同，都是表示手段、方法的。

○ わたしはテレビで日本語を勉強します。/我通过电视学习日语。

○ わたしはきのう田中さんと電話で話をしました。/我昨天和田中通电话了。

○ 日本人と中国人は箸(はし)で御飯(ごはん)を食(た)べます。/日本人和中国人用筷子吃饭。

二、奥さんは電話で友達と話をします。/夫人通过电话和朋友说话。

「と」表示动作的双方，「友達と話をします」是和朋友相互说话，即交谈的意思。也就是说「話をする」(说话的人)是双方。如果是单方说话，即“对谁说”时，用「に」来表示说话的对象。如，たなかさんにはなしをします。/对(跟)田中说话。但有些动词所表示的动作只能是双方的，单方不可能实现这一动作时，则不能使用「に」，必须用「と」。如：

○ 去年純子さんと結婚(けっこん/结婚)しました。/去年和纯子结婚了。

- きのうクラスメート(classmate)と喧嘩(けんか/打仗, 打架)をしました。/昨天和同学打架了。

三、純子さんたちは先生から画用紙をもらいました。/纯子他们从老师那里领到了绘画用纸。

AはBからCをもらう。或者 AはBにCをもらう。是“A从B那里得到C。”的意思。B后面的助词可以用「から」, 也可以用「に」。

- 田中さんは恋人(こいびと/情人, 对象)からネクタイをもらいました。/田中从情人那里得到了领带。
- わたしは友達に誕生日のプレゼントをもらいました。/我从朋友那儿得到了生日礼物。
- お母さんからなにをもらいましたか。/从你妈妈那里得到什么了?

四、純子さんはお母さんに絵をあげます。/纯子要送给她母亲画。

「AはBにCをあげる」是表示“A送C给B”的句型。

- 田中さんはきのう友達に花をあげました。/田中昨天送给朋友花了。
- わたしは田中さんに中国語の辞書をあげます。/我要送给田中汉语词典。
- あす、王さんの誕生日に何をあげますか。/明天小王的生日, 你给什么?

五、初めて絵の具でかきました。/第一次用绘画颜料画。

「初めて」是副词“首次、初次”的意思, 修饰动词「かきました」。

- 初めて中国へ来ました。/第一次到中国来。
- 初めて恋人から誕生日のプレゼントをもらいました。/

第一次从情人那儿得到生日礼物。

- 初めて日本料理(にほんりょうり)を食べました。/第一次吃到日本饭菜。

六、もうすぐ花屋から花が届きます。/花店马上送花来。

「もうすぐ」是副词,“马上、不久、立刻”的意思。「とどく」是自动词,“送来、送到”的意思。「が」是表示主语的助词。由于主谓语提供的都是新情况,所以表示主语的助词用「が」,不用「は」。这句话中「花が」是主语,「届きます」是自动词,作谓语,含有“被送来”的意思。

七、お父さんは夕方 6 時ごろに帰ります。/你爸爸傍晚 6 点钟左右回来。

「ごろ」是接尾词,不能独立使用,接在表示时间的词后,表示“大约、左右”的意思。

- 1980 年ごろはわたしはまだ子どもでした。/1980 年前后的时候,我还是个孩子。
- いつごろ行きますか。/大约什么时候去?
- 何時ごろに学校へ行きますか。/大约几点钟去学校?
- 午後 6 時ごろにここに着きました。/下午 6 点钟左右到达这里的。

【小 知 识】

電話(でんわ)

在日本打电话说话所用的语言与平时有所不同。因为打电话时,彼此都看不见,只能通过声音来交流,所以语言的表达至关重要。打电话

时,有一些常用的套语以及需要注意的事项。

在日本,一般是接电话者先自报姓名。但是近来,由于常有一些干扰电话,所以,在不清楚对方是谁时,先不报姓名的人开始增多。但公司一般都教育员工在接电话时,先报单位名称。挂断电话时,原则上是打电话者先放下电话。如果对方为身份高的人时,最好等对方先挂。挂断电话时,要轻轻地放下话筒,如果“喀嚓”一下子挂断,是很失礼的。

1. もしもし。喂。
2. たなかですけど。我是田中。
3. たなかでございますが。我是田中。(比「たなかですけど」郑重)
4. やましたさんをおねがいします。请找一下山下。
5. やましたさんをおねがいできますか。能否麻烦您找一下山下先生。
6. たなかさんはいらっしゃいますか。田中先生在吗?
7. たなかさんのおたくですか。是田中先生家吗?

【巧记单词】

1. 手紙(てがみ)→手(て): 手
→紙(かみ): 纸
2. 駅(えき)、名前(なまえ)→駅前(えきまえ): 车站前

【读音关联词】

1. 名前(なまえ)→仮名(かな): 假名
片仮名(かたかな): 片假名
平仮名(ひらがな): 平假名
送り仮名(おくりがな): 送假名(用汉字表示语词时,无法用汉字表示的假名部分称为“送假名”。如「始まる」中的「まる」即为“送假名”。

振り仮名(ふりがな): 振假名(标在汉字上面或侧面的, 为汉字注的音, 称为振假名。如「始まる」中的「はじ」即为“振假名”。

2. 花(はな)→鼻(はな): 鼻子

【练习】

一、つぎのぶんの____のかんじはどうよみますか。a、b、c、d からいちばんいいものをひとつえらびなさい。/下面句子中带横线汉字如何读? 请从 a、b、c、d 中选出一个正确答案。

1. どれがたなかさんの万年筆ですか。
a まんねひつ b まんねんぴつ
c まねんひつ d まんねんひつ
2. ともだちと話をします。
a わ b はなし c はなす d はな
3. たなかさんの娘さんはしょうがくせいです。
a じょう b むすこ c むすめ d おんな
4. お母さんはにほんごのせんせいですか。
a おかさん b おかあさん
c おばさん d おばあさん

二、()のことばをつかって、つぎのぶんをかんせいしなさい。/请用括号里的词完成下列各句。

(かう、かく、あげる、もらう、かける)

1. きのう、きょうしつでともだちのえを_____。
2. おとといがっこうのほんやでフランスごのじしょを_____。
3. あすむすめのたんじょうびです。わたしはむすめにプレゼ

ントを_____。

4. せんげつたなかさんから、にほんごのざっしを_____。

5. まいしゅういえにでんわを_____。

三、つぎの_____のぶんとだいたいおなじいみのぶんはどれですか。a、b、c、dからいちばんいいものをひとつえらびなさい。/请从a、b、c、d中选出与划线句子意思大体相同的选项。

1. わたしはまいにちむすめにお金(かね=money)をあげます。

a むすめはまいにちわたしにおかねをくれます。

b むすめはまいにちわたしにおかねをもらいます。

c わたしはまいにちむすめからおかねをもらいます。

d むすめはまいにちともだちからおかねをもらいます。

2. たなかさんはやましたさんにでんわをかけました。

a たなかさんはやましたさんからでんわをもらいました。

b たなかさんはやましたさんからでんわのプレゼントをもらいました。

c やましたさんはたなかさんにでんわをしました。

d やましたさんはたなかさんからでんわをもらいました。

3. だいがくははちじからごじまでです。

a だいがくはごじにかえります。

b だいがくはごじにはじまります。

c だいがくはごじにつきます。

d だいがくはごじにおわります。

四、つぎの()のなかにてきとうなものをかきいれなさい。/请在下面的括号内填入适当的假名。

1. 学校()画用紙()何()絵をかきましたか。

2. きノウ電話()田中さん()奥さん()1時間ぐらい話()しました。

3. 張さん()娘さん()名前()何ですか。
4. 先週スミスさん()英語()辞書()もらいました。
5. 明日スミスさん()かばん()あげます。
6. 純子さん()()何()もらいましたか。
7. さっき郵便局()()手紙()届きました。
8. きのう田中さんは何時()()()家へ帰りましたか。

五、つぎのちゅうごくごをにほんごにやくしなさい。/请将下面的汉语译成日语。

1. 田中从朋友那儿得到了什么了?
2. 你从谁那儿得到的花?
3. 纯子要送给她母亲什么?
4. 我在日本的大学学了两年日语。
5. 你在哪儿给朋友写的信?

【练习答案】

一、1. d; 2. b; 3. c; 4. b

二、1. かきました; “昨天在教室里画了朋友的画像。”

「絵をかく」是“绘画、画画”的意思。

2. かいました; “前天在学校的书店里买了法语词典。”

3. あげます; “明天是我女儿的生日。我要送给她礼物。”

4. もらいました; “上个月从田中那儿得到了日语杂志。”

5. かけます; “每个星期都给家里挂电话。”

三、1. “我每天都给女儿钱。”

a. 女儿每天给我钱。

b. 女儿每天从我这里得到钱。(○)

c. 我每天从女儿那里得到钱。

d. 女儿每天从朋友那里得到钱。

2. “田中给山下挂电话了。”
 - a. 田中接到山下的电话了。
 - b. 田中从山下那里得到了电话这个礼物。
 - c. 山下给田中挂电话了。
 - d. 山下接到了田中的电话。(○)
3. 大学8点钟上课,5点钟放学。
 - a. 大学5点钟回去。
 - b. 大学5点钟开始上课。
 - c. 大学5点钟到达。
 - d. 大学5点钟放学。(○)

四、1. で、に、の; “在学校,往绘画纸上画了什么画?”

「学校」是动作的场所,所以用助词「で」。往什么地方画什么,日语用「～(どこ)に～(なに)をかく」这个句型。那么,「画用紙」的后面用助词「に」,表示将画画到绘画纸上。「なん」与「絵」是修饰与被修饰的关系,中间应填「の」。

2. で、の、と、を; “昨天在电话里与田中的夫人谈了1个小时左右。”

「電話」是交谈的方式、工具,所以其后加助词「で」。由于二人是在电话里说话,不可能只是一方讲,另一方一言不发。如果是一个人对另一个人讲话,而对方不讲时,可用助词「に」。如:“我对小王说了。”「わたしは王さんにはなしました。」如果是交谈,即双方都加入到谈话的行列中,相当于汉语的“和某人交谈、和某人谈话”,那么要用助词「と」。所以这里应在「奥さん」后填「と」。

3. の、の、は; “田中的女儿叫什么名字?”

这句话是问名字叫什么。由于疑问词在谓语部分,所以「名前」后要加助词「は」。其前的各名词之间都是修饰与被修饰的关系,所以都填「の」。

4. に、の、を; “上个星期,从史密斯那儿得到了英语词典。”
从谁那里得到什么东西,日语用「～(だれ)に(から)～(なに)をもらう」的形式来表达。
5. に、を; “明天送给史密斯书包。”
给谁什么东西,日语用「～(だれ)に～(なに)をあげる」的形式。
6. か、ら、を; “从纯子那得到什么了?”
7. か、ら、が; “刚才邮局送信来了。”
「届く」是自动词,「手紙」是主语,「届く」是谓语。这句话的主语和谓语所提供的都是未知的新情况,所以「手紙」的后面要用助词「が」。
8. ご、ろ、に; “田中昨天大约几点回家的?”

五、1. 田中さんは友達から何をもらいましたか。

2. だれから花をもらいましたか。
3. 純子さんはお母さんに何をあげますか。
4. わたしは日本の大学で2年間日本語を習いました。
5. どこで友達に手紙を書きましたか。

第8课 部屋に机があります

【课文注释】

一、部屋に机があります。/房间里有书桌。

「～に～があります」是“什么地方有什么东西”的意思。是指在某处存在着无生命的事、物(包括植物)。

○ 庭にはながあります。/院子里有花。

○ 学校に図書館があります。/学校里有图书馆。

○ つくえの上になにがありますか。/书桌上有什么？

二、机の下に猫がいます。/书桌下面有猫。

「～に～がいます」用于表示“什么地方有什么动物或人”。

○ この学校に留学生がいます。/这所学校里有留学生。

○ 池(いけ/水池)に魚(さかな)がいます。/水池中有鱼。

但是如果鱼铺里卖的鱼肉制品,或者已经死掉的鱼,则不能用「います」。

○ 冷蔵庫(れいぞうこ/电冰箱)に魚があります。/电冰箱里有鱼。

三、応接間は1階にあります。/客厅在1楼。

「～は～にあります」是“什么东西在什么地方”的意思。

○ わたしのかばんは机の上にあります。/我的包在书桌上。

○ 冷蔵庫は台所にあります。/电冰箱在厨房里。

- にほんごのじしょは どこにありますか。/日语词典在哪里?

四、奥さんは今台所にいます。/夫人现在在厨房里。

「～は～にいます」是表示“什么动物或人在什么地方”的句型。

- 田中さんは今どこにいますか。/田中现在在哪儿?
 ○ 犬はテーブル(=table)の下にいます。/狗在餐桌的下面。
 ○ わたしは明日家にいません。/我明天不在家。

五、どうぞこちらへ。/请这边来。

这句话相当于英语的“This way, please”。「どうぞ」是“请”的意思。「こちら」是“这边、这里”的意思。「へ」表示方向。这句话后面省略了动词「来てください」或「おいでください」等(这些表达形式还没有学到)。

「こちら」是指示代词,指示方向、场所、人、物等。「こちら」是指离讲话者近的方向、场所、人、物等。与「こちら」同组的词还有「そちら」、「あちら」、「どちら」,其指代关系与前面所讲的「これ」、「それ」、「あれ」、「どれ」的指代关系道理相同。

六、紅茶をどうぞ。/请喝红茶。

「～をどうぞ」是在招待客人时常说的一句话,“请用～”的意思。「を」的前面为名词。

- お菓子をどうぞ。/请吃点心。
 ○ オレンジジュース(=orange juice)をどうぞ。/请喝橘子汁儿。
 ○ バナナ(=banana)をどうぞ。/请吃香蕉。

七、ミルクと砂糖はテーブルの上です。/牛奶和砂糖在餐桌上。

这句话中的です=にあります,与前面第5课注释七和第16课注释四中所讲的用法相同。

八、庭に犬がいますね。/院子里有狗呢。

「ね」是语气助词,用法主要有两种:

1. 表示轻微的感叹。

「ね」所表示的感叹,是说话人作出某种判断,同时希望对方认同。

○ 王さんは本当(ほんとう)に親切(しんせつ)ですね。/小王可真热情啊。

○ きょうはいいお天気ですね。/今天天气真好哇。

2. 征求同意,促使对方回答。

「ね」表示征求同意时,是说话人在自己作出判断后,要求对方认可或证实。这其实是一种比较有把握的疑问形式,因此,一般读为升调。

○ あしたは日本語の試験(しけん)ですね。/明天考日语吧?

○ 田中さんの会社は八時からですね。/田中,你们公司是8点钟上班吧?

九、もうすぐ 始まりますよ。/马上就要开始啦。

「よ」是语气助词,用于表示向对方强调自己的主张,叮嘱或唤起对方注意。

○ 王さんも行きますよ。/小王也要去的哟。

○ あすは試験(しけん)ですよ。/明天要考试呀。

【小知识】

常用寒暄语

日本人无论是在家中,还是在外作客,吃饭前都要说「いただきます」/“我吃了”,然后再吃,吃完后说声「ごちそうさまでした」/“我吃饱了(谢谢款待)”。中国人在饭前饭后什么都不说也不觉异常,尤其是在自己家中。学习时要多多留意这些差异。还有其他一些场合也是如此。如,在日本无论是在家里还是在单位,外出的人要说「行ってきます」或「行ってまいります」/“我走了”,“我出去一下”;不走的人要说「行ってらっしゃい」或「行ってらっしゃいませ」/“路上小心”;从外面回来时要说「ただいま」/“我回来了”。在家(单位)的人要说「お帰り」或「お帰りなさい」/“你(您)回来了”。

【巧记单词】

1. 花瓶(かびん)、王さん(おうさん)→花王(かおう): 花王,牡丹的别名
2. 花瓶(かびん)、台所(だいどころ)→花台(かだい): 花瓶座
3. 応接間(おうせつま)→応接(おうせつ): 应接,接待

【读音关联词】

1. 玄関(げんかん)→関心(かんしん): 关心
関係(かんけい): 关系
関東(かんとう): 关东(地区)
2. 試合(しあい)→試験(しけん): 考试
試筆(しひつ): 试笔(在日本,1月2日第1次用毛笔写字)
3. 上(うえ)→下(した): 下,下面

中(なか): 中, 中间

上下(じょうげ): 上下

【練習】

一、つぎのぶんの____のかんじはどうよみますか。a、b、c、dからいちばんいいものをひとつえらびなさい。/ 下列句中帶橫線词的汉字如何读? 请从 a、b、c、d 中选出一个正确答案。

1. たなかさんのいえは何階建てですか。
a なんかいだ b なんがいた c なんがだ d なんがいだ
2. スミスさんはいま応接間にいます。
a おうせつま b おせつま
c おおせつま d おうせつかん
3. 玄関のまえになにがいますか。
a かんけん b かんかん c げんかん d けんかん
4. らいしゅうピンポンの試合があります。
a じあい b しあい c つごう d しあう
5. 純子さんのへやに猫がいますか。
a ねこ b いぬ c うし d ねこ

二、「あります」か「います」をつかって、つぎのぶんをかんせいしなさい。/ 请用「あります」或「います」完成下列各句。

1. わたしのいえにいぬが_____。
2. このだいがくにほんじんのせんせいが_____。
3. はなはテレビのうえに_____。
4. ここに魚の肉(さかなのにく)が_____。
5. 池(いけ)にさかなが_____。

三、つぎの()のなかにてきとうなものをかきいれなさい。/ 请在下面的括号内填入适当的假名。

1. わたしのカメラ()どこ()ありますか。

2. 日本語()教室()日本語()辞書()あります。
3. 田中さん()家()犬()いますか。
4. 会社()いまだれ()いますか。
5. 教室()先生()学生()います。
6. ここ()日本語()本()あります。あそこ()
()日本語()本()あります。
7. わたし()家()電話()あります。コンピュータ
(=computer/电脑)()あります。

四、しつもののぶんをつくりなさい。/请写出下列各句对应的疑问句。

1. 図書室に王さんがいます。→
2. あの建物の前に運動場があります。→
3. あの男の人が田中さんです。→
4. この辞書は田中さんのです。→
5. 田中さんのかばんは机のそばにあります。→
6. あそこが図書館です。→

五、_____にてきとうなことばをいれなさい。そして()のことばをつかってこたえなさい。/请在下面各句的横线上填入适当的词,然后用括号里所给的词来回答该问句。

1. 田中先生は_____いますか。(教室)→
2. 部屋の中に_____いますか。(猫)→
3. 私の教室は2階にあります。あなたの教室は_____ありますか(2階)→
4. いけの側に_____自転車がありますか。(田中さん)→
5. _____来ましたか。(北京)→

六、()のことばをつかってぶんをつくりなさい。/请(仿照例句)用括号里所给的词造句。

例: 山田さんは日本人です。(私)

→私も日本人です。

1. ここにテニスのボールがあります。(あそこ)

→

2. わたしはきのうおうさんのいえへいきました。(張さん)

→

3. 私たちは教室で勉強します。(寮)

→

4. 私は父に手紙を書きました。(母)

→

5. 私は昨日散歩に行きました。(買い物)

→

6. 先週弟とけんかをしました。(兄)

→

7. 日本から先生が来ました。(アメリカ)

→

8. 朝6時半にラジオのニュースがあります。(よる7時)

→

七、次の中国語を日本語に訳しなさい。/请将下面的中文译成日文。

1. 教室里有谁?

2. 小王现在在家吗?

3. 你家有猫吗?

4. 书包里有日语辞典吗?

5. 书桌的下面有什么(动物)?

【练习答案】

一、1. d; 2. a; 3. c; 4. b; 5. a

二、1. います; “我家有猫。”

2. います; “这所大学里有日籍教师。”

3. あります; “花在电视机的上面。”

4. あります; “这里有鱼肉。”

如果是活鱼,则应该选「います」。如果是鱼肉、鱼肉制品、已死掉的鱼时,一般用「あります」。

5. います; “池塘里有鱼。”

三、1. は、に; “我的照相机在哪儿?”

2. の、に、の、が; “日语教室里有日语词典。”

3. の、に、が; “田中家有狗吗?”

4. に、が; “现在公司里都有谁?”

5. に、と、が; “教室里有学生和老师。”

6. に、の、が、に、も、の、が; “这里有日语书,那里也有日语书。”

7. の、に、が、も; “我家有电话,也有电脑。”

四、1. 図書室にだれがいますか。

2. あの建物の前になにがありますか。

3. どの人が田中さんですか。

4. その辞書はだれのですか。

5. 田中さんのかばんはどこにありますか。

6. どこが図書館ですか。

五、1. どこに、(田中先生は)教室にいます。

2. なにが、(部屋のなかに)猫がいます。

3. なんがいに、(私の部屋は)2階にあります。

4. だれの、(いけのそばに)田中さんの自転車があります。

5. どこから、北京から来ました。

六、1. あそこにも(テニスのボールが)あります。

2. 張さんも(きのうおうさんのいえへ)いきました。

3. (わたしたちは)寮でも勉強します。

4. (わたしは)ははにも(てがみを)書きました。
5. (わたしはきのう)買い物にも行きました。
6. (先週)兄ともけんかをしました。
7. アメリカからも(せんせいが)来ました。
8. 夜7時にも(ラジオのニュースが)あります。

- 七、
1. 教室にだれがいますか。
 2. 王さんはいま家にいますか。
 3. あなたの家に猫がいますか。
 4. かばん(の中)に日本語の辞書がありますか。
 5. 机の下に何がいますか。

第二单元练习

文字・語匯(文字・词汇)

一、つぎの____のついた漢字はどう読みますか。a、b、c、dから正しいものをひとつ選びなさい。/下列句中帶横綫的汉字如何读? 从 a、b、c、d 中选出一个正确的答案。

1. 先週の土曜日に張さんと美術館へ行きました。
a びじゅうつかん b びじゅつかん
c びじゅつかん d びじつかん
2. あさって会社のお客さんが東京から来ます。
a おきやくさん b おきよくさん
c おきやつくさん d おぎやくさん
3. お父さんは大学のせんせいですね。
a おとさん b おとおさん c おちちさん d おとうさん
4. 駅から工場まで歩いて5分かかります。
a こじょう b こうじょう c こうじょ d ごうじょう
5. 毎日自転車で会社へいきます。
a しでしゃ b じてんしゃ c じでんしゃ d じてんしょ
6. 田中さんの誕生日は今月の30日です。
a きょうがつ b きょうげつ c こんがつ d こんげつ
7. 会議室には何がありますか。
a かぎしつ b かいきしつ c がいきしつ d かいぎしつ
8. 風邪薬(かぜぐすり)はその箱にあります。
a はこ b はご c ばこ d ぱこ

9. 花子(はなこ)さんは学校のデパートで傘を買いました。
 a がさ b かさ c かあさ d かさ
10. お嬢さんは北京大学の学生ですね。
 a おむすめさん b おじょさん
 c おじょうさん d おぢょさん

二、つぎの のついたことばの漢字はどう書きますか。a、b、c、dから一番いいものを選びなさい。/下面带横线的词的汉字如何写? 请从 a、b、c、d 中选出一个正确的选项。

1. 王さんはじぶんの部屋にいませんか。
 a 自己 b 自個 c 自个 d 自分
2. 田中さんはいまにいます。
 a 今 b 部屋 c 居間 d 寝間
3. だれからかがようしをもらいましたか。
 a 画用紙 b 賀用紙 c 絵図紙 d 絵用紙
4. きのう友達からはなをもらいました。
 a 花 b 花瓶 c 草花 d 花草
5. わたしは山下さんに日本語をならいました。
 a 学いました b 習いました
 c 倣いました d 勉強いました

三、 のところに何を入れますか。a、b、c、dからいちばんいいものを選びなさい。/请从 a、b、c、d 中选出一个正确的选项填到横线上。

1. 純子さんの部屋に があります。
 a いぬ b ねこ c おかあさん d つくえ
2. A: 松下(まつした)さんは ですか。
 B: きょうしつです。

- a どこ b なん c だれ d どれ
3. A: 息子さんはおいくつですか。
B: _____ です。
- a さんさい b さんさつ c さんぽん d さんこ
4. 花子さんはえのぐで_____をかきました。
- a え b はつか c たんじょうび d しがつ
5. たいいくかんで_____をしました。
- a パンフレット b レストラン
c ビール d ピンポン
6. わたしは日本人の友達から日本語の辞書を_____ました。
- a あげ b もらい c かき d み
7. いま_____ですか。
- a どれ b だれ c なん d なんじ
8. 田中さんのたんじょうびは_____何日ですか。
- a なんがつ b なんにち c なんねん d なんかげつ
9. 運動場のまえに4かいだての_____があります。
- a いえ b はな c つくえ d いす
10. 松下さんは友達と駅前の_____でしよくじをしました。
- a レストラン b ビール c テーブル d フランス

文法・読解(语法・阅读理解)

- 一、つぎの_____のところになにをいれますか。a、b、c、dからてきとうなものをひとつえらびなさい。/请从 a、b、c、d 中选出一个正确的选项填到横线上。
1. きのう友達の家_____タクシーで帰りました。5時に家に着きました。
- a に b へ c まで d から
2. 田中さんは来週大阪(おおさか)へ行きますね。だれ_____行きますか。

- a が b に c へ d と
3. 花子さんは毎日何 _____ 学校へ来ますか。
a が b で c も d に
4. おとといだれ _____ 休みましたか。
a が b に c で d は
5. 学生たちは毎晩どこ _____ 本を読みますか。
a が b に c で d と
6. 山下さんたちは喫茶店でお茶を飲みました。コーヒー _____ 飲みました。
a に b を c も d が
7. 先生の本 _____ どこにありますか。
a に b を c が d は
8. わたしは毎朝友達 _____ テニスをします。
a が b は c と d も
9. もうすぐ本屋から本 _____ 届きます。
a を b が c に d と
10. 花子さんは恋人(こいびと) _____ はなをもらいました。
a に b が c へ d で
11. この辞書 _____ だれからもらいましたか。
a が b は c へ d に
- 12.きのう電話で友達 _____ 1時間ぐらいはなしをしました。
a に b と c の d で
13. 池(いけ)のそばにだれ _____ 自転車がありますか。
a に b と c の d が
14. 先週どこ _____ 行きましたか。
a が b は c と d へ
15. どのひと _____ 田中さんですか。

- a が b は c へ d も
16. ここに日本語の辞書があります。あそこ _____ あります。
- a に b には c では d にも
17. わたしはきのう本屋へ行きました。王さん _____ いきました。
- a が b は c も d とも
18. 田中さんはきのうデパートへ行きました。郵便局 _____ 行きました。
- a が b に c へ d へも
19. 昨夜(ゆうべ)だれ _____ ラブ・レター (=love letter) を書きましたか。
- a に b は c で d から
20. 中国から日本まで航空便(こうくうびん) _____ 何日ぐらいかかりますか。
- a に b は c で d から

二、a、b、c、dのなかからてきとうなものをえらんで、____ のところにかきいれなさい。/ 请从 a、b、c、d 中选出一个正确的答案填在横线上。

1. A: スミスさんのかばんは _____ か。
B: つくえのうえです。
a どこです b どこにいます
c だれです d 何です
2. A: いま山下さんの家に _____ がいますか。
B: お父さんとお母さんがいます。
a 何 b だれ c どこ d どれ
3. A: _____ 来ましたか。

B: 北京です。

a どこから b だれが c どこへ d だれと

4. A: この新聞はまだ読みませんか。

B: _____。

a はい、もうよみました b いいえ、もう読みました
c いいえ、まだです d いいえ、まだよみました

5. A: この映画はもう見ましたか。

B: _____。

a はい、もう見ました b いいえ、もう見ました
c はい、まだです d いいえ、まだみませんでした

6. A: あのへやに_____がいますか。

B: いぬとねこがいます。

a だれ b 何 c どこ d どれ

7. きのうち東京から友達が来ました。_____友達は山下さんのクラスメート(classmate)でした。

a この b その c あの d これ

8. A: ここにはほんがありません。そこにはほんがありますか。

B: _____。

a はい、ここにはほんがありません
b はい、ここにもほんがありません
c いいえ、ここにもほんがありません
d いいえ、ここにはほんがあります

三、つぎのぶんしょうをよんであとのといにこたえなさい。こたえはa、b、c、dのなかからてきとうなものをひとつえらびなさい。/阅读下面的短文,然后回答问题,答案请从a、b、c、d中选择。

花子さんの家から駅まで歩いて5分ぐらいかかります。駅

から学校まででんしゃで10分ぐらいかかります。花子さんは今朝(けさ)もでんしゃで学校へ行きました。駅で友達の田中さんと15分ぐらいはなしをした。7時50分に学校に着きました。

問い：花子さんは今朝何時ごろに家を出ましたか(=家から学校へ来ましたか)。

- a 7時ごろに家を出ました。
- b 7時10分ごろに家を出ました。
- c 7時20分ごろに家を出ました。
- d 7時30分ごろに家を出ました。

第二单元练习答案

文字・词汇

- 一、 1. c; 2. a; 3. d; 4. b; 5. b;
 6. d; 7. d; 8. a; 9. d; 10. c
 二、 1. d; 2. c; 3. a; 4. a; 5. b
 三、 1. d: “纯子的房间里有书桌。”

a 是“狗”、b 是“猫”、c 是“妈妈”、d 是“书桌”。a 和 b 都是动物，c 是人，表示动物和人的存在用「います」，指事、物的存在用「あります」，所以选 d。

2. a; A: “松下在哪儿?”

B: “在教室里。”

a 是“哪里”，b 是“什么”，c 是“谁”，d 是“哪个”。由于答句中用的是地点名词，所以可以推出 A 问的是场所，只有 a 是表示场所的疑问词，所以选 a。

3. a; A: “您儿子几岁了?”

B: “三岁。”

「いくつ」除了问东西的数量，表示“多少个”之意外，还有

询问人的年龄“几岁、多大岁数”的意思。在这里指人时，显然是问年龄。a 是“三岁”，b 是“三本”（用于数书、本等），c 是“三支、三瓶…”（用于数细长的东西），d 是“三个”（用于数东西）。所以只能选 a。

4. a; “花子用绘画颜料画画了。”

a 是“画”，b 是“二十号”，c 是“生日”，d 是“四月份”。只有 a 与「かきました」搭配。

5. d; “在体育馆打乒乓球了。”

a 是“小册子”，b 是“西餐馆”，c 是“啤酒”，d 是“乒乓球”。只有 d 是体育活动，并且后面可以接「をしました」与之搭配。

6. b; “我从日本朋友那里得到了日语词典。”

由于句中用了助词「から」，所以决定后面必须用「もらう」。

7. d; “现在几点了？”

a 是“哪个”，b 是“谁”，c 是“什么”，d 是“几点”。因为前面有「いま」——“现在”，所以后面只有用「なんじ」——“几点”才能与之搭配。

8. a; “田中的生日是几月几号？”

a 是“几月”，b 是“几号”，c 是“哪年”，d 是“几个月”。b 与原题中的“几号”重复，首先排除掉了。问别人的生日一般是问几月几号，没有问哪年几号的，所以 c 也不对。d 是“几个月”，显然也不对，只有 a“几月”与几号搭配，符合常理，所以选 a。

9. a; “运动场的前面有一幢四层楼的房子。”

「4階建て」是“四层的楼房”之意。选项中只有 a 是房子的意思。b 是“花”，c 是“书桌”，d 是“椅子”，都与原题不符。

10. a. “松下与朋友在站前的西餐馆里吃饭了。”

a 是“西餐馆”, b 是“啤酒”, c 是“餐桌”, d 是“法国”。显然「で」前要求填吃饭的地点, 在这四个选项中能够吃饭的地方只有 a。

语法·阅读理解

- 一、1. d; “昨天是从朋友家乘出租车回家的。5 点钟到家的。”
由于「帰る」前面的地点既可以作起点, 又可以作目的地, 但从后一句可判断出应该选 d。
2. d; “田中, 你下个星期去大阪呀。和谁去啊?”
第 1 句说明是田中将要去大阪, 所以就只能用「と」, 问是和谁一起去。
3. b; “花子每天怎么来学校?”
表示交通方式的助词用「で」。
4. a; “前天谁休息了?”
「休みましたか」是谓语, 疑问词「だれ」是主语, 当主语是疑问词时, 其后应加助词「が」, 所以选 a。
5. c; “学生们每晚在哪儿看书?”
「どこ」是「本を読みます」这个动作的地点, 所以应选 c——「で」。
6. c; “山下他们在茶馆儿里喝茶了, 也喝咖啡了。”
7. d; “老师的书在哪里?”
什么东西在哪里, 日语用「～(なに)は～(どこ)にあります」这个句型, 所以选 d。
8. c; “我每天早晨和朋友打网球。”
「友達」是我「テニスをします」这个动作的共同者, 应选 c。
9. b; “一会儿, 书店要送书来。”
「本」是主语, 自动词「届きます」是谓语, 表示主语的助词

在这四个选项中只有 b——「が」。

10. a; “花子得到了情人的花。”

表示从谁那里得到(什么东西),可用助词「から」或「に」。

11. b; “这本词典是从谁那儿得到的?”

「この辞書」是宾语,在这句话中用 b 项的「は」将其提示出来,相当于汉语的宾语前置。汉语的宾语前置,是靠宾语在句中的位置体现出来,而日语的宾语本来就在谓语动词的前面,所以只能靠助词来体现对它提示。

12. b; “昨天在电话里和朋友唠了一个小时左右。”

表示动作的共同者,应该用助词「と」,所以选 b。

13. c; “池塘的旁边有谁的自行车?”

14. d; “上个星期去哪儿了?”

15. a; “哪位是田中?”

「どの人」在该句中是主语,并且含有疑问词,所以应选 a。

16. d; “这里有日语词典,那里也有。”

17. c; “我昨天去百货商店了,小王也去了。”

d 项中虽然有助词「も」,但句中并未出现助词「と」,即动作的共同者,所以应选 c。

18. d; “田中昨天去百货商店了,也去了邮局。”

19. a; “昨天晚上给谁写情书了?”

「だれ」在该句中明显是写信的对象,后面应接「に」,所以选 a。

20. c. “从中国到日本寄航空邮件大约需要几天?”

「航空便」是邮寄的方式,后面应该用助词「で」,所以选 c。

二、1. a; A: “史密斯的书包在哪儿?”

B: “在书桌上。”

从答句中可推出前句是问地点的,这样就排除了 c 和 d。
b 项中由于有「います」,是问动物或人在哪里的,而问句

中提到的是书包,所以这一项也被排除掉。a 是问地点;
并且可用于人、物、事等,所以选 a。

2. b; A: “现在,山下的家里有谁?”

B: “有他父亲和母亲。”

答句中提到的是人,只能选 b 项了。

3. a; “从哪儿来的?”

“北京。”

4. b; “这份报纸还没读吗?”

“不,已经读过了。”

5. a; “这部电影已经看过了吗?”

“是的,已经看过了。”

6. b; “那个房间里有什么?”

“有狗和猫。”

7. b; “昨天从东京来了一位朋友,这位朋友曾是山下的同班同学。”

重新提到前文刚刚说过的人或事物时,用「その」,所以选 b。

8. c. “这里没有书,你那里有书吗?”

“不,我这里也没有书。”

三、译文:

从花子的家步行到车站大约需要 5 分钟,从车站到学校乘电车大约需要 10 分钟。花子今天早晨也是乘电车去学校的。在车站和朋友田中交谈了 15 分钟左右,7 点 50 分到达了学校。

问题:花子今天早晨大约几点钟离开家的?(c)

第三单元

第9课 デパートの建物は高いです

【课文注释】

一、デパートの建物は高いです。/百货商店的楼高。

「高い」是形容词,在这句话中作谓语。形容词是说明事物的性质、状态,基本形以「い」结尾的词,其主要特点有:

1. 词尾为「い」。

2. 活用在词尾,词干不变。(但「いい」/(好,好的)这个形容词特殊,其基本形有「いい」和「よい」两种形式,活用时词干均变为「よ」。)

第5课讲动词时曾提到过:日语的句子有两种体——敬体和简体。形容词作谓语时,在句末加上「です」则为敬体,去掉「です」则为简体。「です」本身不再发生词形变化,活用均在形容词的词尾上。形容词作谓语时,其词尾的活用规则详见下表。

下面是以「寒い」一词为例的形容词的几种活用表达形式。

以「寒い」 为例	现在时、将来时		过去时	
	简体	敬体	简体	敬体
肯定形式	さむい	さむいです	さむかった	さむかったです
否定形式	さむくない	さむくない です或:さむ くありま せん	さむくなかつ た	さむくなかつ たです或:さ むくありま せんでした

从上表中可看出,形容词作谓语,其敬体只有「詞干+いです」「詞干+くないです」「詞干+かったです」「詞干+なかったです」等形式,而没有基本形(即原形)+でした(ではありません、ではありませんでした)等形式。形容词敬体的否定有两种表达形式。本单元只出现了一种,另一种形式会在以后的课文中出现(初级下册第33课第(3)部分的会话中「日本の生活は寂しくありませんか。」=寂しくくないですか)。在此顺便提出。

二、動物園はにぎやかです。/动物园热闹。

「にぎやかです」是形容词「にぎやかだ」的敬体形式。形容词在句中的语法功能与形容词基本一致,只是词尾与形容词不同,为「だ」。因此,也有人将形容词称为“特殊的形容词”,即词尾为「だ」的形容词。形容词的主要特点有:

1. 词尾为だ。
2. 活用在词尾,词干不变。

形容词作谓语时,其各种活用形式列表如下。以「静止体」为例。

以「静かだ」为例	现在时、将来时		过去时	
	简体	敬体	简体	敬体
肯定形式	静かだ	静かです	静かだった	静かでした
否定形式	静かで(は)ない	静かではありません	静かで(は)なかった	静かではありませんでした

由上表可看出,形容词的词尾的敬体形式为「です」,简体为「だ」,而「です」的各种变化与第1单元所学的判断句中的「です」的变化规则相同(但在语法上两者的名称不同)。

三、張さんたちは途中から頂上まで歩いて登りました。/小张他们从半山腰爬到了山顶。

这里的「歩いて」是动词「歩く」的一种活用形式,到15课才会出现这种活用形式。在此,只要知道它是动词的一种活用形式,在这句话中是表示方式、方法、手段的,与第二单元中学到的「体言＋で」表示方式的用法相同即可。

四、お天気はどうでしたか。/天气怎么样?

「どう」是副词“怎样,如何”的意思。第1课学的「そう」就是与它同组的一个词。「こう」「そう」「ああ」「どう」在日语中叫「コソアド」体系的词,「コソアド」体系的词还有以前学过的「これ」、「それ」、「あれ」、「どれ」;「この」、「その」、「あの」、「どの」;「ここ」、「そこ」、「あそこ」、「どこ」等等。

五、关于「そうです」。

在第1单元学到了一般疑问句的肯定回答可以用「はい、そうです。」

如:——ここは日本語の学校ですか。/这里是日语学校吗?

——はい、そうです。(はい、日本語の学校です。)/是的,是日语学校。

但是如果以此类推,对于「日本語の教室は静かですか。/日语教室安静吗?」这一问句回答为「はい、そうです。」就错了。原因在于「はい、そうです」或「いいえ、そうではありません。」等带「そう」的答句只能用于「(体言)は(体言)ですか」这一问句的答句中,不能用于用言(形容词、形容动词、动词)作谓语的问句的答句中。所以对于「会議はもう始まりましたか。/会议已经开始了吗?」这一问句的回答,不能使用「はい、そうでした。」或「いいえ、そうで

はありませんでした。」而应回答「はい、もう始まりました。」或「いいえ、まだです。」再如：

- ——午後体育館へ 行きますか。
- はい、行きます。(○)
- はい、そうです。(×)
- ——学校はごぜん8時からですか。
- はい、そうです。(○)

六、关于「へ、に、まで」

「へ、に、まで」,都是助词,都可以接在体言后面,再后接移动性的动词或者其他动作性的动词,来表示移动的方向或目的地,但三者意义稍有不同,使用的场合也不完全相同。

首先看「に」和「へ」。「に」表示目的地、归着点,强调到达点。「へ」则强调移动的方向,但在实际语言会话中,两者多数情况下是可以互换使用的。例如：

- 明日友達の家へ(に)行きます。/明天去朋友家。
- 山に(へ)登ります。/爬山。
- 来週チンタオに(へ)出かけます。/下星期外出去青岛。
- 荷物を駅に(へ)運(はこ)びます。/将行李搬运到车站。
- よく両親に(へ)手紙を書きます。/经常给父母写信。

但以下几种情况不能互换：

1. 属于习惯表达。如,「着く」、「到着する」虽然也是移动性动词,但一般不使用「～へ 着く(到着する)」,而是用「～に着く(到着する)」的形式。

2. 表示向某一个方向、方位移动。如向东、向西、向东北等方向移动而不是向某一个具体的地点移动时,一般用「へ」,而不用「に」。例如：

- 田中さんは山の方(ほう/方向、那一边)へ行きました。/

田中到山那边去了。

○ どうぞこちらへ。/请这边来。

3. 与助词「の」叠用作定语时,只能用「への」,不能用「にの」的形式。例如:

○ 恋人への手紙/给情人的信。

「まで」和「に」「へ」有时可以互换,有时不可互换。上文中必须用「へ」,不能用「に」的地方也不能用「まで」。「まで」表示的移动地点不一定是最后的终点。这种情况可换用「に」,有时换成「へ」显得不自然。例如:

○ 途中まで(に)行くと、大雨に降られて、どうしていいか分からなくなりました。/走到半道儿,遇上大雨,不知如何是好。

○ 山の中腹まで(に)登ると、雪が降り出しました。/爬到半山腰时下起了雪。

当后面接指向性动词「運ぶ」、「見送る」、「送る」等词时,三者可互换。

○ これを日本まで(に、へ)送ってください。/请把这个寄到日本。

○ 荷物を駅まで(に、へ)運びます。/把行李运到车站。

当强调某一动作或者方式的起止点时,一般用「まで」,不用「に、へ」。例如:

○ 中国から日本まで航空便で何日くらいかかりますか。
/寄航空件从中国到日本大约需要几天的时间?

○ 毎日午後8時まで働きます。/每天工作到午后8点钟。

○ ここから駅まではしります。/从这里跑到车站。

如果强调方向或者目的地时,就不能用「まで」。例如:

○ 駅に(へ)走って行きました。/向车站跑去。

【小 知 识】

常用形容词、形容动词及其反义词

高い(たかい): 高的——低い(ひくい): 矮的, 低的
 高い(たかい): 价钱贵的——安い(やすい): 便宜的
 暑い(あつい): 炎热的——寒い(さむい): 寒冷的
 熱い(あつい): 热的, 烫的——冷たい(つめたい): 凉的
 厚い(あつい): 厚的——薄い(うすい): 薄的
 濃い(こい): 浓的, 浓重的——薄い(うすい): 淡的, 清淡的
 静かだ(しずかだ): 安静的——賑やかだ(にぎやかだ): 热闹的
 白い(しろい): 白色的——黒い(くろい): 黑色
 難しい(むずかしい): 难的——易しい(やさしい): 容易的
 厳しい(きびしい): 厉害的, 严厉的——優しい(やさしい): 容易的, 简单的
 多い(おおい): 多的——少ない(すくない): 少的
 良い(よい・いい): 好的——悪い(わるい): 坏的
 新しい(あたらしい): 新的——古い(ふるい): 旧的, 古老的
 近い(ちかい): 近的——遠い(とおい): 远的
 面白い(おもしろい): 有趣的——つまらない: 无聊的
 はやい: 早的, 快的——遅い(おそい): 迟的, 慢的
 長い(ながい): 长的——短い(みじかい): 短的
 大きい(おおきい): 大的——小さい(ちいさい): 小的
 甘い(あまい): 甜的——苦い(にがい): 苦的
 強い(つよい): 强壮的——弱い(よわい): 软弱的, 弱小的

节 分

在日本, 把每年的 2 月 3 日(立春的前夜)称作“節分”(せつぶん)。这一天, 人们要撒炒过的豆子, 一边撒一边喊: “鬼出去, 福进来”, 目的是

在春天到来之前赶走晦气,招来好运。在一年的传统活动中,备受孩子们喜爱的要数“節分”了。因为在这一天,父亲们会戴上鬼的面具,孩子们便拿着炒过的豆子,向“鬼”抛撒。而在幼儿园和小学校里,孩子们在上手工课时,要制作鬼面具。所以孩子们都盼望着每年的这一天。

【巧记单词】

1. 動物園(どうぶつえん)→動物(どうぶつ): 动物
2. 富士山(ふじさん)、水曜日(すいようび)→山水(さんすい): 山水
3. 富士山(ふじさん)、天気(てんき)→山氣(さんき): 山中的冷空气
4. 画用紙(がようし)、途中(とちゅう)→用途(ようと): 用途
5. 電車(でんしゃ)、天気(てんき)→電気(でんき): 电,电灯
6. 天気(てんき)、試合(しあい)→氣合(きあい): 心情,呼吸

【读音关联词】

1. 建物(たてもの)→食べ物(たべもの): 食物
 買い物(かいもの): 购物,买东西
 飲み物(のみもの): 饮料
2. 天気(てんき)→気圧(きあつ): 气压
 氣象(きしょう): 气象
 病氣(びょうき): 病,疾病
 勇氣(ゆうき): 勇气

【练习】

一、つぎのぶんの____のかんじはどうよみますか。a、b、c、dからいちばんいいものをひとつえらびなさい。/下列句中带横线的汉字如何读? 请从a、b、c、d中选择一个正确答案。

- 北京から上海までの途中にえきがいくつありますか。
a とちょう b とちゅう c とうちゅう d どちゅう
- 頂上にひとがおおぜいいます。
a ちゅうじょう b ちょうじゅう
c ちょうじょう d ちゅうじゅう
- 夏休みに富士山に登りました。
(1) (2) (3)
(1) a ふゆやすみ b なつやすみ
 c はるやすみ d あきやすみ
(2) a ふうじさん b ふじいさん
 c ふじさん d ふじさん
(3) a のぼりました b とうりました
 c ろぼりました d のぼりました

二、()の中の言葉を適当な形に変えて____の上に書きなさい。/请将括号中的词转换成正确的形式,然后填在横线上。

- (おいしいです)
この50 円のりんごは_____。
この60 円のりんごも_____。
この70 円のりんごはもっと(副词:更、更加)_____。
この30 えんのりんごは_____。
- (静かです)
教室は_____。
図書室も_____。

寢室は_____。賑やかです。

3. (です)

今日は9月30日_____。

今年の中秋節は9月21日_____。

きょねんの中秋節は10月1日_____。

らいねんの中秋節は何月何日_____か。

4. (です)

私のたんじょうびは12月31日_____。

1982年12月31日は日曜日_____。

おととしの12月31日も日曜日_____。

きょねんの12月31日は日曜日_____。月曜日_____。

三、ぶんをかんせいしなさい。/完成下列句子。

1. きょうはあたたかくないです。

きのうも_____。

おとといは_____。

2. A: その辞書はいいですか。

B: いいえ、_____。

3. A: あなたのおにいさんのおじょうさんはまだちいさいですか。

B: いいえ、_____。

4. A: あなたはきのう11時に寝ましたか、12時に寝ましたか。

B: 12時に_____。

5. A: ひとはおおかっただですか。

B: いいえ、_____。

四、つぎのちゅうごくごをにほんごにやくしなさい。/请将下列中文译成日文。

1. 体育馆的楼高吗?

2. 教室里不安静。

3. 我们走到了车站。
4. 昨天的天气如何?
5. 上周和谁登富士山了?

【练习答案】

一、1. b; 2. c; 3. (1) b; (2) d; (3) a

二、1. おいしいです。“这个 50 日元的苹果好吃。”

おいしいです。“这个 60 日元的苹果也好吃。”

おいしいです。“这个 70 日元的苹果更好吃。”

おいしくないです。“这个 30 日元的苹果不好吃。”

2. 静かです。“教室肃静。”

静かです。“图书馆也肃静。”

静かではありません。“寝室不肃静,喧闹。”

3. です。“今天是 9 月 30 号。”

でした。“今年的中秋节是 9 月 21 号。”

でした。“去年的中秋节是 10 月 1 号。”

です。“明年的中秋节是几月几号?”

4. です。“我的生日是 12 月 31 日。”

でした。“1982 年 12 月 31 日是星期日。”

でした。“前年的 12 月 31 日也是星期日。”

ではありませんでした。でした。“去年的 12 月 31 日不是星期日,是星期一。”

三、1. あたたかくなかったです。

あたたかかったです。

“今天不暖和。”

“昨天也不暖和。”

“前天暖和。”

第 2 句的「も」决定了其谓语与第 1 句谓语所用词相同,同

时,该句中的「きのう」又决定了谓语的时态必须是过去时。第3句中的「おととい」决定了该句的时态,助词「は」决定了其谓语与上句应该相反。

2. よくないです。

A: “那本词典好吗?”

B: “不,不好。”

这道题主要是考「いい」的否定形式。「いい」这个形容词,只要词尾发生活用,那么词干就必须变成「よ」。

3. もうおおきいです。

A: “你哥哥的女儿还小吗?”

B: “不,已经大了。”

4. 寝ました。

A: “你昨天是11点钟睡觉的,还是12点睡的?”

B: “12点睡的。”

5. おおくなかったです。

A: “人多吗?”

B: “不,不多。”

四、1. 体育館の建物は高いですか。

2. 教室の中は静かではありません。

3. わたしたちは駅まで歩いて行きました。

4. きんのうの天気はどうでしたか。

5. 先週だれと富士山に登りましたか。

第 10 课　これは古い庭園です

【課 文 注 釋】

一、これは古い庭園です。/这是古老的庭园。

形容词「古い」在这句话中作连体修饰语(即定语)。形容词作定语用其简体形式。

○ これは大きいかばんです。/这是大书包。

○ 田中さんはデパートであまり高くないかさを買いました。/田中在百货商店买了一把不太贵的雨伞。

○ 小さかったわたしはまだそのことは分かりませんでした。/年幼的我,还不懂那件事。

二、あまり大きい庭園ではありません。/是个不太大的庭园。

「あまり」是副词“很,太”的意思。后面既可接肯定形式也可接否定形式。当后面接否定形式时,表示“不太…”的意思。

○ この部屋はあまりきれいではありません。/这个房间不太干净。

○ このテーブルはあまり大きくないです。/这个餐桌不太大。

○ わたしはあまりデパートへ行きません。/我不太去百货商店。

○ 王さんはあまりテレビを見ません。/小王不太看电视。

三、東京から京都まで約2時間しかかかりませんでした。/从东京到京都只用了2个小时左右。

「しか」后面必须接否定形式,但并不表示否定的意义,是“只,仅仅”的意思。

- わたしは毎朝ミルクしか飲みません。/我每天早晨只喝牛奶。
- 田中さんはきのう恋人にしか手紙を書きませんでした。/田中昨天只给情人写信了。
- 人形(にんぎょう)は日本にしかありませんか。/偶人仅日本有吗?

四、清水寺や金閣寺は美しいお寺ですね。/清水寺啦、金阁寺啦(这些)都是美丽的寺院。

「や」是表示列举的助词,是从众多事物中举出几个较典型的例子,言外之意是还有其他的。因此在列举几个事物之后可以加一个「など」(“等等”的意思)。

- 机のうえにノートや万年筆や本などがあります。/书桌上有笔记本、自来水笔和书等。
- わたしは今朝パンや卵などを食べました。/我今天早上吃了面包和鸡蛋等。
- 王さんや張さんなどは東京大学の留学生です。/小王啦、小张啦等等,他们都是东京大学的留学生。

五、どんな庭園ですか。/什么样的庭园?

「どんな」是连体词,用于询问事物的性质、状态,“什么样的”之意。与前面学过的「どの」一样,必须后接名词,不能独立使用。同组词还有「こんな」、「そんな」、「あんな」,属于「コソアド」体系的词。

- どんなカメラを買いましたか。/买了什么样的照相机了?

- どんなところを見物しましたか。/参观了什么地方?
 ○ 田中さんの奥さんはどんな人ですか。/田中的妻子是个什么样的人?

【小知识】

京都的庭园

日本有着从1300年前到今天的各式各样的庭园,庭园之多举世闻名。京都是日本的古都、著名的旅游胜地,有许多的历史名园,被国家指定为名胜的庭园数目居日本首位(京都府有45个,其中仅京都市内便有41个之多),其次是滋贺县,有10余个。京都可谓是名园的宝库。

京都山清水秀,其庭园的建造充分利用了周围秀美的山山水水,有些庭园采用了“借景”的手法。“借景”不同于背景,顾名思义,就是借用远方的风景将庭园之外的远方景色作为庭园的一部分,主观上将其与庭园视为一体的构思方法。京都三面环山,因而以山的风景为借景的庭园有很多,在现存的庭园中,修学院离宫上御茶屋庭园的西山和北山的借景以及岩仓幡枝円通寺的比叡山的借景等是非常有名的。另外,京都有很多大大小小的河流,以及喷泉、水池等,因此在京都充分利用山脉、池水、流水建造庭园的技术从很早便开始发展起来。京都还拥有许多热爱庭园、设计庭园的文化人、建造大师以及支持建造庭园、维护庭园的专业技术团体。所以京都的庭园可谓在浓厚的文化氛围中孕育、发展起来的。平安时代(794—1191)爱好庭园的贵族以及中世、近代的上皇、亲王、将军、僧侣、画家、建筑师、茶道专家等文化人都指导建造过庭园。

【巧记单词】

1. 家族(かぞく)、庭園(ていえん)→家庭(かてい): 家庭
2. 有名(ゆうめい)、中国人(ちゅうごくじん)→名人(めいじん): 名人
3. 有名(ゆうめい)、花瓶(かびん)→名花(めいか): 名花,

二、つぎの____のになにをいれますか。a、b、c、dからいちばんいいものをひとつえらびなさい。/请从 a、b、c、d 中选出一个正确答案填在横线上。

1. A: きょうしつに王さん_____張さんしかいません。
B: あ、二人だけですか。
a や b と c か d も
2. ここにはくだものややさいなどのたべもの_____ありません。
a や b で c と d しか
3. A: 純子さんは_____人ですか。
B: とてもうつしくてしんせつなひとですよ。
a どの b どんな c どれの d なん
4. A: スミスさんは_____人ですか。
B: あのくろいワイシャツのひとです。
a どの b どんな c どれの d なん
5. あのひとは_____ですか。
a どのひと b どれひと c だれ d なん

三、つぎの()のなかにてきとうなものをかきいれなさい。
/请在下面的括号内填入适当的假名。

1. A: この本屋()()雑誌()辞書()あります。
B: 日本語()新聞()ありますか。
A: はい、あります。
2. この学校()()中国人()先生()()いません。
3. これは有名()映画です。
4. わたしは郵便局で10 円()切手(きって/邮票)()60 円()切手()()()買いました。
5. ここに英語の本がありません。日本語の本()()ありません。

四、つぎの()のなかのことばをてきとうなかたちにかえなさい。/请将下面括号内的词转换成适当的形式填入到横线上。

1. これは_____ (丈夫だ/结实的)くつです。
2. このワイシャツはあまり _____ (高い/价钱贵的)です。
(否定)
3. 王さんはきのうデパートで_____ (高い)ワイシャツを買いました。
4. ここに _____ (高い)本があります。あまり _____ (高い)本もあります。
5. わたしはお茶しか _____ (飲む)。

五、つぎのちゅうごくごをにほんごにやくしなさい。/请将下列中文译成日文。

1. 京都有什么样的庭园?
2. 好久不见啦!
3. 在学校只学英语吗?
4. 这个是不太大的教室。
5. 北京有许多有名的大学。

【练习答案】

一、1. a; 2. c; 3. (1) b; (2) a

二、1. b; A: “教室里只有小王和小张。”

B: “啊, 是吗, 只有两个人啊。”

2. d; “这里只有水果、蔬菜等吃的东西。”

这是「~(どこ)に~(なに)があります」的句型。所以 a、b、c 都不对。用「しか」时, 可以省去「が」, 并且后面有否定形式与其呼应, 所以选 d 项最合适。

3. b; A: “纯子是个什么样的人?”

B: “非常美丽、热情的人。”

4. a; A: “史密斯是哪一位?”

B: “是那个穿黑色衬衫的人。”

5. c; “那个人是谁?”

b 项的表达方式本身就是错误的,不可选。d 是“什么”,不能用于人。a 和 c 虽都可指人,但 a 是问具体的哪一个人,而问句中已有具体的人——「あのひと」——“那个人”,若选 a,则前后矛盾,c 是最合适的。

三、1. A: に、は、や、が; “这个书店里有杂志、词典等。”

B: の、も; “也有日文报纸吗?”

A: “是的,也有。”

2. に、は、の、し、か; “这所学校里只有中国教师。”

3. な; “这是一部有名的电影。”

「有名」是形容动词,修饰名词时,词尾「だ」要变成「な」。

4. の、や、の、な、ど、を; “我在邮局里买了 10 日元、60 日元的邮票等。”

5. し、か。 “这里没有英语书,只有日语书。”

四、1. 丈夫な;

2. 高くない;

3. 高い;

4. 高い、高くない;

5. 飲みません(飲みませんでした)。

五、1. 京都にはどんな庭園がありますか。

2. しばらくですね。

3. 学校では英語しか勉強しませんか。

4. これはあまり大きい教室ではありません。

5. 北京には有名な大学がたくさんあります。

第 11 课 張さんはピンポンが好きです

【課文注释】

一、張さんはピンポンが好きです。/小张喜欢(打)乒乓球。

表示某人喜欢、厌恶什么或者表示某人做某事的能力、水平高低时,日语用「(だれ)は(何)が～」的句型表示。

○ 王さんは日本映画が好きです。/小王喜欢日本电影。

○ 田中さんはスポーツが上手です。/田中擅长体育活动。

○ わたしは英語が好きではありません。/我不喜欢英语。

二、張さんは野球のルールがよく分かりません。/小张不十分清楚棒球的规则。

「分かる」是自动词“明白、知道、懂得”的意思。表示“明白、知道、懂得”的对象时,用助词「が」来表示。

○ 日本語がわかりますか。/你懂日语吗?

○ 田中さんは中国の文化(ぶんか)がよくわかりますね。/
田中,你真了解中国文化啊。

三、野球は日本でたいへん人気があります。/棒球在日本很受欢迎。

「で」在这里是表示范围的,「人気があります」是“有人缘,受欢迎”的意思。

○ 王さんはクラス(class/班级)でたいへん人気があります。
す。/小王在班级里很有威望。

- バレーボールは中国で人気があります。/排球在中国很受欢迎。

四、日本にはプロの野球チームが12あります。/日本有 12 个职业棒球队。

日语的数量词既可放在谓语动词之前,也可作定语放在名词之前。

- 日本には12のプロの野球チームがあります。/日本有 12 个职业棒球队。
- 日本には都道府県(とどうふけん)が47あります。=日本には47の都道府県があります。/日本有 47 个都道府县。

五、日本のテレビは野球の番組が多いですね/日本电视棒球节目可真多啊。

这个句子中的「は」提示的是句子的主语,谓语「野球の番組が多いです」是主谓结构,在这个主谓结构中「野球の番組が」是主语,「多いです」是谓语。

- 北京は秋が美しいです。=北京の秋は 美しいです。/北京秋天真美。

同样的意思,如果“北京”是话题时,则用等号前面的句子,如果“北京的秋天”是话题时,即现在谈论的是北京的秋天如何如何时,则用等号后面的句子。以下例句同理。

- 中国は土地が広いです。=中国の土地は広いです。/中国土地辽阔。
- わたしは目が大きいです。=わたしの目は大きいです。/我的眼睛大。

六、どちらが「巨人」の選手ですか。/哪方是“巨人队”的选手?

「どちら」是“哪一个”的意思。「どれ」也是“哪个”的意思。但「どれ」是问三个以上(包括三个在内)事物中的哪一个,而「どちら」既可问两者中的哪一个,也可问三者以上中的哪一个,并且是郑重的说法。「どれ」是指事物,而「どちら」既可指人,也可指事物,除此之外还可指地点、方向。

- 王さんと張さんとどちらがやさしいですか。/小王和小张谁和蔼?
- りんごとバナナとなしとどれがおいしいですか。/苹果、香蕉和梨,哪个好吃?
- どちらが南(みなみ)ですか。/哪面是南?

【小知识】

日本人的娱乐

“日本人是工蜂(はたらきばち)”、“日本人以工作为乐趣”、“日本有过劳死(かろうし)”——许多国家都有过诸如此类的报道。日本人的确很勤劳,但是日本人在繁忙之余,其娱乐方式也是多种多样的。打高尔夫球啦,去弹子机房啦,或是去唱卡拉OK,很多人还喜欢去旅游(国内外)。假期里车站和机场人满为患。当然也少不了看棒球、足球、相扑等体育比赛。瞧瞧日本的电视节目单,就会知道日本人有多喜欢这些体育节目了。人们对比赛的胜负都抱有极大的热情,虽说不是亲自参加比赛,只是在电视机前度过这一时光,但仍会觉得是一种享受。

【巧记单词】

1. 選手(せんしゅ)、美術館(びじゅつかん)→手術(しゅじゅつ): 手术

2. 電車(でんしゃ)、野球(やきゅう)→電球(でんきゅう):
(电)灯泡
3. 天気(てんき)、野球(やきゅう)→天球(てんきゅう): 天
球, 天体
4. 巨人(きょじん)、大学(だいがく)→巨大(きょだい): 巨
大的

【读音关联词】

1. 野球(やきゅう)→気球(ききゅう): 气球
球技(きゅうぎ): 球技
地球(ちきゅう): 地球
2. 帽子(ぼうし)→子夜(しや): 子夜, 午夜
子女(しじょ): 子女, 儿子和女儿
子々孫々(ししそんそん): 子子孙孙
3. 番組(ばんぐみ)→番茶(ばんちゃ): 粗茶
当番(とうばん): 值班(的人)
順番(じゅんばん): 轮班, 轮流

【练习】

一、つぎのぶんの___のかんじはどうよみますか。a、b、c、dから
いちばんいいものをひとつえらびなさい。/下列句中带横
线的汉字如何读? 请从 a、b、c、d 中找出一个正确答案。

1. あの黒い帽子のひとは王さんですか。
a ほし b ぼうし c ほおし d ぼうじ
2. テレビでどんな番組をみますか。
a ばんぐみ b ばんくみ c ばんぐみ d はんくみ
3. 田中さんはかいしゃで人気があります。
a じんき b じんけ c にんき d にんけ

4. スミスさんはちゅうごくごが下手です。

a じょうず b じょおず c へた d へだ

二、____のぶんとだいたいおなじいみのぶんはどれですか。a、
b、c、dからいちばんいいものをひとつえらびなさい。/请从
a、b、c、d 中选出和划横线句子意思大体相同的一个句子。

1. らいしゅうのにちようびはひまです。

a らいしゅうのにちようびはいそがしいです。

b らいしゅうのにちようびはほそいです。

c らいしゅうのにちようびはちいさいです。

d らいしゅうのにちようびはいそがしくないです。

2. いえからがっこうまであるいて4ふんくらいかかります。

a いえからがっこうまでちかいです。

b いえからがっこうまでちかくないです。

c いえからがっこうまでせまいです。

d いえからがっこうまでひろいです。

三、つぎの()のなかにてきとうなものをかきいれなさい。/
请在下面的括号内填入适当的假名。

1. 日本語()好きですか。

2. 田中さん()ピンポン()上手です。

3. わたし()あの人()あまり好きではありません。

4. 田中さん()英語()分かりますか。

5. 日本の車()世界(せかい)()たいへん人気()あ
ります。

6. 田中さんは毎晩テレビ()中国語()習います。

7. どちら()東(ひがし)ですか。

8. A: 明日だれ()行きますか。

B: スミスさん()行きます。

四、つぎのちゅうごくごをにほんごにやくしなさい。/请将下面的汉语译成日语。

1. 小王和小张排球打得非常棒。
2. 我不太懂棒球规则。
3. 田中在公司里很有人缘。
4. 我喜欢日本电影。
5. 下个月谁去日本?

【练习答案】

一、1. b; 2. a; 3. c; 4. c

二、1. “下个星期天有空闲。”

- a. 下个星期天忙。
 - b. 下个星期天细。
 - c. 下个星期天小。
 - d. 下个星期天不忙。(○)
2. “从家到学校步行需要4分钟左右。”
- a. 从家到学校近。(○)
 - b. 从家到学校不近。
 - c. 从家到学校狭窄。
 - d. 从家到学校宽敞。

三、1. が; “你喜欢日语吗?”

2. は、が; “田中乒乓球打得好。”

3. は、が; “我不太喜欢那个人。”

4. は、が; “田中懂英语吗?”

5. は、で、が; “日本车在世界很受欢迎。”

“世界”在该句中表示范围,后面应填助词「で」。「人気がある」是词组“有人缘,受欢迎,有威望”的意思。

6. で、を; “田中每天晚上通过电视学中文。”

「テレビ」是田中学习中文的方式、手段,后面应填「で」。

7. が; “哪一边是东?”

疑问词「どちら」在句中是主语,所以其后应填助词「が」。

8. が、が; A: “明天谁去?”

B: “史密斯去。”

(或と、と) A: “你明天和谁去?”

B: “和史密斯去。”

四、1. 王さんと張さんはバレーボールがとても上手です。

2. わたしは 野球のルールがよく分かりません。

3. 田中さんは会社でとても人気があります。

4. わたしは日本映画が好きです。

5. 来月(らいげつ)だれが日本へ 行きますか。

第 12 课 中国は日本より広いです

【课文注释】

一、中国は日本より広いです。/中国比日本大。

「AはBより～」是“A 比 B 如何如何”的意思。

- 車は自転車より速いです。/汽车比自行车快。
- 上海は威海よりにぎやかです。/上海比威海繁华。
- 王さんは張さんより日本語が上手です。/小王比小张日语好。
- スミスさんは田中さんより目が大きいです。/史密斯比田中眼睛大。

二、日本は中国ほど広くないです。/日本没有中国大。

「AはBほど～ない(否定)」是“A 没有 B～”。「ほど」后面要求接否定形式。这个句型只表明 A 和 B 两者进行比较时, A 不如 B, 并不含有 A 本身如何的意思。如:「日本は中国ほど広くないです。」/日本没有中国大。该句并没有“日本小”的含义(当然日本国土确实狭小, 但从该句中体现不出这层意义)。这句话只表明日本和中国相比, 没有中国大。例如:

- 北京は上海ほどにぎやかではありません。/北京没有上海繁华。
- 車は飛行機ほど速くないです。/汽车没有飞机快。
- 王さんは英語が上手です。でも、張さんほど上手ではありません。/小王英语好。不过, 还不及小张的英语好。

三、日本の人口より中国の人口のほうが多いです。/和日本人
口相比还是中国人口多。

「AよりBのほうが～」这一句型表示“比起 A 来还是 B～”的意思。「ほう」用于比较,是“这一方”的意思。

- 肉より魚のほうが好きです。/肉和鱼比,喜欢吃鱼。
- 日本語より英語のほうが易しい(やさしい/容易的,简单的)です。/还是英语比日语简单。

四、東京は日本で一番人口が多いです。/东京在日本人口最多。
「で」在这里是表示范围的。

- 田中さんはクラスで英語が一番上手です。/田中在班级里英语最好。
- わたしは 果物(果物)の中でバナナ(banana/香蕉)がいちばん好きです。/在水果中,我最喜欢香蕉。
- 上海では一番寒い月(つき/月份)は何月ですか。/上海最冷的月份是几月?
- 日本では一番有名な大学はどの大学ですか。/日本最有名的大学是哪所大学?

五、夏は東京も北京も暑いです。/夏季,东京和北京都热。

「AもBも～」是“A 和 B 都～”、“无论 A 还是 B 都～”的意思。

- 中国人も日本人もパンダがすきです。/中国人和日本人都喜欢熊猫。
- 王さんも田中さんも旅行社の社員です。/小王和田中都是旅行社的职员。

六、東京と北京とどちらが暑いですか。/东京和北京哪儿热?

「AとBと(では)、どちらが～」是“A 和 B,哪一个～?”的意

思。这是用于两者之间比较的句型。如果是三者或三者以上事物比较时,用「AとBとCと(では)、どれ(どちら)が～」的形式,原因请参看第11课注释六。

- 北京大学と清華大学と、どちらが有名ですか。/北京大学和清华大学,哪一所大学有名?
- 王さんと張さんと、どちら(だれ)が親切ですか。/小王和小张,谁热情?
- りんごとみかんとバナナと、どれが好きですか。/苹果、橘子和香蕉,你喜欢哪一个?
- 王さんと張さんと金さんとではだれが優しい(やさしい/和蔼的,温柔的)ですか。/小王、小张和小金,谁和蔼?

【小知识】

东 京

东京是日本的首都,也是日本政治、经济、文化的中心。东京面积仅占国土的0.5%,但却集中了全国人口的十分之一以上。人口过密首先引起住宅难的问题,其次是交通问题。上、下班时,车辆堵塞道路,人群汹涌难挡。由于路面的汽车排成长龙如乌龟爬行,无法准点上班,所以很多工薪阶层搭乘铁路交通上班,东京的铁路交通非常发达,有地下铁和铺在路面的电气化火车,更有架空的单轨火车,是名副其实的立体运输。

在上班时,首都圈的人流移动超过1000万,一场接一场的上班运输战就在铁道上上演。由前国铁改为现在JR的铁道公司担负最大的重任,其中以山手线、总武线、中央线的运输量最大。而东京的地下铁,也是世界上最繁忙的地铁。它分10条线,日载客量逾650万,尤以银座线、日比谷线和半藏门线最为拥挤。东京的铁道交通工具虽然每日面对潮水般的千万乘客,因为安排得宜,仍能应付自如,而且秩序良好,人多而不乱,安全准点,誉满全球。

【巧记单词】

1. 人口(じんこう)、日本語(にほんご)→口語(こうご): 口语
2. 友好(ゆうこう)、人口(じんこう)→友人(ゆうじん): 友人, 朋友

【读音关联词】

1. 季節(きせつ)→節約(せつやく): 节水
節電(せつでん): 节电
節食(せつしょく): 节食
節水(せつすい): 节水
2. 気温(きおん)→体温(たいおん): 体温
高温(こうおん): 高温
温帯(おんたい): 温带
温度(おんど): 温度

【练习】

一、つぎの___のことばのかんじはどうかきますか。a、b、c、d からいちばんいいものをひとつえらびなさい。/ 下列句中带横线词的汉字如何写? 请从 a、b、c、d 中选出一个正确答案。

1. にほんごのきょうしつはあまりひろくないです。
a 白 b 明 c 寛 d 広
2. きょうはあたたかいですね。
a 温 b 暖 c 熱 d 冷
3. ふじさんはにほんでさいこうのやまです。
a 最高 b 最好 c 最古 d 有名

4. わたしはあきがすきです。
a 春 b 夏 c 秋 d 冬
5. ひるごはんはどこでたべますか。
a 朝 b 昼 c 夜 d 晩

二、つぎの()のなかにてきとうなものをかきいれなさい。/
请在下面的括号内填入适当的假名。

- 王さんは田中さん()()英語が上手です。
- 野球は中国()バレーボール()()人気()ありません。
- このクラス()英語がいちばん上手()人()だれですか。
- この銀行は日本()いちばん有名です。
- この店()()いろいろ()文房具(ぶんぼうぐ/文具)()あります。ここ()()万年筆()ボールペン()鉛筆()()あります。赤いボールペン()青いボールペン()あります。高い鉛筆()安い鉛筆()あります。
- 英語()日本語()どちら()難しい(むずかしい/难的)ですか。

三、□の中からてきとうなことばをえらんで _____にかきなさい。/
请从下面的方框里选出适当的词填在横线上。

なん	どう	どんな	どの	どこ
いくら	だれ	なに	どれ	いつ

- あなたのはこのかばんですか、あのかばんですか、_____かばんですか。
- あなたのはこれですか、あれですか、_____ですか。

3. つくえの上に本がありますか、新聞がありますか、_____
がありますか。
4. これは50円ですか、100円ですか、_____ですか。
5. 北京へ行きますか、上海へ行きますか、_____へ行きますか。
6. 田中さんですか、山下さんですか、_____ですか。
7. 大きいかばんですか、小さいかばんですか、_____かばん
ですか。
8. 今日はあついですか、すずしいですか、_____ですか。
9. あの建物は病院ですか、学校ですか、_____ですか。
10. 夏休みは6月下旬からですか、7月上旬からですか、
_____からですか。

四、つぎのちゅうごくごをにほんごにやくしなさい。/请将下列中文译成日文。

1. 北京和上海都很繁华。
2. 暑假既去了北京又去了上海。
3. 自行车没有出租车快。
4. 比起英语来还是汉语难。
5. 日本电影和美国电影你喜欢哪个？

【练习答案】

一、1. d; 2. b; 3. a; 4. c; 5. b

二、1. よ、り; “小王比田中英语好。”

2. で、ほ、ど、が; “棒球在中国没有排球受欢迎。”

3. で、な、は; “在这个班上,英语最好的人是谁?”

4. で; “这家银行在日本最有名。”

5. に、は、な、が、に、は、や、や、な、ど、が、も、も、も、も; “这家店里有各种各样的文具。这里有自来水笔、圆珠笔、铅

笔等等。既有红色的圆珠笔,又有蓝色的圆珠笔。既有贵的铅笔,又有便宜的铅笔。”

6. と、と、が。

三、1. どの; “你的是这个包,还是那个包? 是哪个包?”

因为前半句有「この」、「あの」,所以其相应的疑问词应是「どの」。

2. どれ; “你的是这个,还是那个? 是哪一个?”

道理同上题。「これ」、「あれ」相应的疑问词是「どれ」。

3. なに; “书桌上有书,还是有报纸? 有什么?”

问话者是不清楚书桌上究竟有什么,所以应填「何」。但「何」的读音有两个,一个是「なん」,另一个是「なに」。在助词「が」前应读「なに」。

4. いくら; “这个是 50 日元,还是 100 日元? 多少钱?”

问话者不清楚到底是多少钱,所以应选「いくら」。

5. どこ; “去北京,还是去上海? 去哪儿?”

对于要去的地点不明确。表示地点、场所的疑问词用「どこ」。

6. だれ; “是田中,还是山下? 是谁?”

发问者不知道究竟是谁,所以选「だれ」。

7. どんな; “是大包,还是小包? 是什么样的包?”

这道题既可填「どの」,又可以填「どんな」。但前面第 1 题必须填「どの」。所以这里只剩下「どんな」可选择了。

8. どう; “今天热,还是凉爽? 天气如何?”

这句话是问今天的天气如何。表示“如何、怎么样”之意时,用副词「どう」。

9. なん; “那幢楼房是医院,还是学校? 是什么?”

这句话是问那个楼房是什么,应选「何」。「です」前面的「何」读作「なん」。

10. いつ; “暑假是从 6 月下旬开始, 还是从 7 月上旬开始?
从什么时候开始?”

问大致的时间, 不是几点几分时, 用「いつ」——“什么时候”。

- 四、
1. 北京も上海もにぎやかです。
 2. 夏休みに北京へも上海へも行きました。
 3. 自転車はタクシーほど速くないです。
 4. 英語やり中国語のほうが難しいです。
 5. 日本映画とアメリカ映画と、どちらが好きですか。

第三单元练习

文字・語匯(文字・词汇)

一、つぎの___のかんじ(かんじとかな)はどうよみますか。a、b、c、dからいちばんいいものをひとつえらびなさい。/下列句中帶横线的汉字(连同假名)如何读? 请从 a、b、c、d 中选出一个正确答案。

1. 田中さんたちといっしょに頂上まであるいて登りました。
(1) (2)

- (1) a じょうじょう b じょうちょう
 c ちょうじょ d ちょうじょう
(2) a とおりました b のぼりました
 c ぬぼりました d のぼりました

2. あのと低い建物はがっこうの食堂(しょくどう)です。
(3) (4)

- (3) a しく b ひく c ひぐ d いく
(4) a たてもの b だてもの
 c たてぶつ d だてぶつ

3. 広州の冬は北京よりずっと暖かいですか。
(5) (6)

- (5) a なつ b あき c はる d ふゆ
(6) a あたたかい b あだたかい
 c あたたかい d あただかい

4. 京都ではどの庭園がいちばん有名ですか。
(7) (8)

- (7) a てえん b にわえん c てええん d ていえん

(8) a ゆうめい b ゆうめえ c ゆめ d ゆうめ

5. 野球はにほんでたいへん人気があります。

(9)

(10)

(9) a のきゅう b のきょう c やきょう d やきゅう

(10) a じんき b じんぎ c にんき d にんぎ

二、つぎの__のことばのかんじはどうかきますか。a、b、c、dからいちばんいいものをひとつえらびなさい。/下列句中带横线词的汉字如何写? 请从 a、b、c、d 中选出一个正确答案。

1. 田中さんは松下さんよりわかいです。

a 美 b 楽 c 若 d 苦

2. スポーツのなかでなにがいちばんたのしいですか。

a 美 b 楽 c 忙 d 苦

3. 張さんはこのクラスのなかでえいごがいちばんじょうずです。

a 上 b 上手 c 下 d 下手

4. せんしゅうおとうととけんかをしました。

a 弟 b 兄 c 妹 d 父

5. このうつくしいはなはだれからもらいましたか。

a 美 b 麗 c 高 d 安

三、つぎの__のところになにをいれますか。a、b、c、dからいちばんいいものをひとつえらびなさい。/请从 a、b、c、d 中选出一个正确答案填在横线上。

1. A: きなのてんきはどうでしたか。

B: _____です。

a たのしかった

b たかかった

- c わるかった d いそがしかった
2. 田中先生のおくさんは昔(むかし)もっと _____ です。
- a やすかった b うつくしかった
- c せまかった d あたらしかった
3. ハルピンのなつは上海ほど _____ くないです。
- a やさし b たか c あつ d ふる
4. この _____ の答え(こたえ)がわかりますか。
- a もんだい b だいがく c びょういん d きおん
5. 田中さんはバレーボールの _____ がよくわかります。
- a レール b ルール c ルーツ d アマチュア

文法・読解(语法・阅读理解)

一、つぎの _____ のところになにをいれますか。a、b、c、dからいちばんいいものをひとつえらびなさい。/请从 a、b、c、d 中选出 一个正确答案填在横线上。

1. このだいがくはあのだいがく _____ ゆうめいです。
- a が b まで c より d から
2. このたてものは上海 _____ いちばんたかいです。
- a より b から c では d には
3. このみせにはほんやぎっしはありません。たべもの _____ ありません。
- a から b より c しか d には
4. これ _____ それ _____ どちら _____ いいですか。
- a や、や、は b や、や、が c は、は、が d と、と、が
5. わたしのへやはきれいです。でも、純子さんのへや _____ きれいではありません。
- a まで b しか c も d ほど
6. ここにいろいろなかばんがありますね。 _____ がいい

でしょう。

a どちら b どれ c どこ d どんな

7. なつやすみにうみのほう _____ いました。

a に b へ c まで d しか

8. このみせにはまんねんひつ _____ ボールペン _____ 鉛筆などがあります。

a と、と b と、が c は、は d や、や

9. A: 田中さんは _____ ひとですか。

B: とてもしんせつなひとですよ。

a どんな b どの c だれ d なん

10. 上海 _____ いちばんさむいつきはなんがつですか。

a には b では c とは d に

二、a、b、c、dのこたえのなかでただしいものはどれですか。こたえはひとつにかぎらない。/请从 a、b、c、d 中选出正确答案, 可选择多项。

1. 昼休みは1時30分までですか。

a はい、1時30分までです。

b はい、1時30分まででした。

c はい、そうです。

d はい、そうでした。

2. 昨日、英語の授業がありましたか。

a はい、あります。

b はい、ありました。

c はい、そうです。

d はい、そうでした。

3. このくつはじょうぶですか。

a はい、じょうぶです。

- b はい、じょうぶでした。
c はい、そうです。
d はい、そうでした。
4. 昨日、郵便局へ行きましたか。
a はい、行きます。
b はい、行きました。
c はい、そうです。
d はい、そうでした。
5. 日本語の勉強は大変ですか。
a はい、たいへんです。
b はい、たいへんでした。
c はい、そうです。
d はい、そうでした。
6. あなたはアメリカ人ですか。
a いいえ、アメリカ人ではありません。
b いいえ、アメリカ人ではありませんでした。
c いいえ、そうではありません。
d いいえ、そうではありませんでした。
7. あなたは来週からインドネシア語をならいますか。
a はい、ならいます。
b はい、ならいました。
c はい、そうです。
d はい、そうでした。
8. 先週のテストはむずかしかったですか。
a はい、むずかしいです。
b はい、むずかしかったです。
c はい、そうです。
d はい、そうでした。

三、つぎのa、b、cのなかからひとつてきとうなのをえらびなさい。/请从a、b、c中选出一个正确答案。

1. あのくつは_____。
a たかいです。
b たかないです。
c たかないです。
2. このテレビは_____。
a いくないです。
b よくないです。
c いないです。
3. きょうは_____。
a 暑ではありません。
b 暑くないです。
c 暑ないです。
4. 旅行は_____。
a なんでしたか。
b どうでしたか。
c どんなでしたか。
5. きょねんのふゆは_____。
a さむいではありませんでした。
b さむいでした。
c さむかったです。
6. わたしのかばんは_____。
a 大きいではありません。
b 大きいでした。
c 大きくありません。
7. A: りんごはやすいですか。

B: _____。

a いいえ、やすくないです。

b はい、やすくないです。

c いいえ、たかくないです。

d はい、すこしたかいです。

8. A: いらっしゃいませ。

B: _____。

a どうもすみません b ありがとうございます

c ええと、これをください d きょうなら

9. A: すみません。おおさかまでどのくらいかかりますか。

B: _____。

a そうですね。5じかんぐらいです。

b そうですね。5じごろです。

c そうですね。おおさかまでです。

d そうですね。そのぐらいです。

10. A: たなかさん、魚はおすきですか。

B: _____。

a いいえ、きらいではありません。

b いいえ、きらいです。

c いいえ、魚です。

d いいえ、魚ではありません。

第三单元练习答案

文字・词汇

一、(1) d; (2) b; (3) b; (4) a; (5) d; (6) c; (7) d; (8) a;
(9) d; (10) c

二、1. c; 2. b; 3. b; 4. a; 5. a

三、1. c; A: “昨天天气怎么样?”

B:“不好。”

a 是“快乐”,b 是“高、贵”,c 是“坏、不好”,d 是“忙”。

2. b:“田中的夫人过去更漂亮。”

a 是“便宜”,b 是“美丽、漂亮”,c 是“狭窄”,d 是“新的”。

3. c:“哈尔滨的夏天没有上海热。”

a 是“容易、和蔼”,b 是“高、贵”,c 是“热”,d 是“旧的,古老的”。

4. a:“你明白这道题的答案吗?”

a 是“问题”,b 是“大学”,c 是“医院”,d 是“气温”。

5. b:“田中十分清楚排球的规则。”

a 是“轨道”(rail),b 是“规则、章程”(rule),c 是“根、祖先、始祖、故乡”(roots),d 是“业余”(amateur)。

语法·阅读理解

一、1. c:“这所大学比那所大学有名。”

这是「AはBより～。」(A 比 B～)的句型。

2. c:“这幢楼房在上海最高。”

「上海」在本句中表示「いちばんたかい」的范围,所以后面用表示范围的助词「で」。

3. c:“这家店里没有书和杂志等,只有吃的东西。”

如果不看选项,「たべもの」的后面填「も」和「しか」均可。但选项中没有「も」,所以选「しか」。

4. d:“这个和那个,哪个好?”

这是「AとBと、どちらが～か。」(A 和 B,哪一个～)的句型。

5. d:“我的房间干净,但是没有纯子的房间干净。”

6. b:“这里有各种各样的包,哪个好呢。”

因为前一句中有「いろいろな」,说明有不少的包。问两个以上中的哪一个时,用「どれ」。

7. b; “暑假去了海边。”

「ほう」是表示方向的词,「行く」是移动性动词。表示方向的「ほう」与移动性动词之间必须用「へ」。

8. d; “这家店里有自来水笔、圆珠笔、铅笔等等。”

由于句中有「など」,所以只能选 d。

9. a; A: “田中是什么样的人?”

B: “很热情的人呀。”

c项和d项都不能后接「ひと」。a项和b项则都可以。但B回答的是田中的内在特征,不是外观,所以应选 a「どんな」。

10. b; “上海最热的月份是几月?”

「上海」是「いちばんさむい」的范围,所以应选 b「では」。

二、做这道题首先要求明确这样一点: 只有回答判断疑问句时,才可用「そうです」。回答用言(动词、形容词、形容动词)作谓语的疑问句时,不能用「そうです」之类的形式。了解了这一点,下面的题就容易选择了。

1. a、c; 2. b; 3. a; 4. b; 5. a; 6. a、c; 7. a; 8. b

三、1. a; “这双鞋贵。”

2. b; “这台电视机不好。”

3. b; “今天不热。”

4. b; “旅行怎么样?”

5. c; “去年冬天冷。”

6. c; “我的书包不大。”

「おおきくありません」=「おおきくないです」

7. a; A: “苹果便宜吗?”

B: “不,不便宜。”

8. c; A: “欢迎光临。”

B: “我买这个。”

a 是“对不起、非常抱歉”,b 是“谢谢”,d 是“再见”,很明显 A 是服务员。这是在商店里的一段对话。当顾客光顾时,服务员会马上说「いらっしゃいませ。」“欢迎光临”,下面应该是顾客的反应。只有 c 项能与之相呼应。

9. a; A:“对不起,到大阪大约需要多少时间?”

B:“这个嘛…5 个小时左右。”

当不能马上回答对方的问题时,常用「そうですね。」来表示稍加思考,相当于汉语的“这个嘛…”

10. b; A:“田中,你喜欢鱼吗?”

B:“不,我讨厌鱼。”

第 四 单 元

第 13 课 田中さんは毎朝紅茶 を2杯飲みます

【课 文 注 释】

一、田中さんは毎朝紅茶を2杯飲みます。/田中每天早晨喝2杯紅茶。

「杯」是量词(日语叫“助数词”),用于数杯子、碗等。日语的数量词比较复杂。数不同的东西,不仅所用的量词不尽相同,而且数词有时也要发生变化,所以,日语的数量词不仅对我们外国人来说是比较难记的,就连日本的小学生也要花费很大精力来记忆这些数量词。

下面是部分数词和量词的变化规则。

A 数词和量词基本不变

A—1 月(がつ) いち に さん し ご ろく しち
はち く じゅう じゅういち

A—2 時(じ) いちに さん よ ご ろく しち
はち く じゅう じゅういち

与 A—2 同组的还有:

【里(り)、字(じ)】

A—3 年(ねん) いち に さん よ ご ろく なな(し
ち) はち く(きゅう) じゅう じゅう
いち

与 A—3 同组的还有:

【時間(じかん)、年生(ねんせい)、畳(じょう)】

A—4 番(ばん) いち に さん よ(よん) ご ろく

なな(しち) はち く(きゅう) じゅう
じゅういち

与 A-4 同组的还有:

【番目(ばんめ)、問(もん)、代(だい)、枚(まい)、台(だい)、
度(ど)】

A-5 秒(びょう) いち に さん よん ご ろく な
な(しち) はち きゅう じゅう じ
ゅういち

与 A-5 同组的还有:

【万(まん)、億(おく)、学期(がっき)、番線(ばんせん)、番地
(ばんち)、メートル、ミリ、グラム、マイル、インチ、リットル、ポ
ルト、ドル、列(れつ)、行(ぎょう)、語(ご)、部(ぶ)、面(めん)】

A-6 円(えん) いち に さん よ ご ろく なな(し
ち) はち きゅう じゅう じゅう
いち

A-7 パーセント いっ(いち) に さん よん ご ろっ
(ろく) なな(しち) はっ(はち) きゅ
う じっ じゅういち(じゅういっ)

与 A-7 同组的还有:

【ポンド、ページ、光年(こうねん)、キロ】

A-8 倍(ばい) いち に さん よん(し) ごろくなな
(しち) はち きゅう じゅう じゅう
いち

A-9 週間(しゅうかん) いっ に さん よん ご
ろく なな(しち) はっ きゅ
う じっ じゅういっ

与 A-9 同组的还有:

【世紀(せいき)、歳(さい) 等(とう) 種(しゅ)、周(しゅ

う)、トン、頭(とう)、食(しょく)、色(しょく)、冊(さつ)、兆(ちょう)】

※ 20 歳は「はたち」。

A—10 回(かい) いっ に さん よん ご ろっ なな
(しち) はっ きゅう じっ じゅう
いっ

与 A—10 同组的还有:

【個(こ)、校(こう)、画(かく)、局(きょく)、角(かく)、か月(げつ)】

A—11cc(シーシー) いち(いっ) に さん よん ご
ろく なな(しち) はち(はっ) き
ゅう じっ じゅういち

B 量词发生变化

B—1 足(そく) いっ に さん よん ご ろく なな
(しち) はっ きゅう じっ (3 足が「さんぞく」となる。)

与 B—1 同组的还有:

【銭(せん)】

B—2 軒(けん) いっ に さん よん ご ろっ なな
(しち) はっ きゅう じっ (3 軒が「さんげん」となる。)

与 B—2 同组的还有:

【階(かい)】

B—3 分(ふん) いっ に さん よん ご ろっ なな
(しち) はっ きゅう じっ

(1、3、4、6、8、10は「ふん」となる。)

与 B—3 同组的还有:

【歩(ほ)、泊(はく)】

B-4 本(ほん) いっ に さん よん(し) ご ろっ
 なな(しち) はっ きゅう じっ

(1、6、8、10は「ほん」に、3は「ほん」になる。)

与 B-4 同组的还有:

【杯(はい)、匹(ひき)、遍(へん)、百(ひゃく)】

除此之外,还有一些特殊的,如教材中所提到的人的数法和日期的数法。

二、1週間に5日出勤します。/每星期上5天班。

这是表示每隔多长时间重复做某事多少次的句型。「に」前是间隔的时间,「に」后是做某事的次数、频率。

○ わたしは3日に1度ぐらいデパートへいきます。/我大约每3天去一次百货商店。

○ わたしは1ヵ月に2回ぐらい北京へいきます。/我大约一个月去两趟北京。

○ 1年に何回ぐらいいえへかえりますか。/一年大约回几次家?

○ 田中さんは1週間に小説を3冊ぐらいいよみます。/田中每星期看小说3本左右。

三、明日は日曜日ですから、会社は休みです。/明天是星期天,所以公司休息。

前面学过「体言+から」表示起点的用法,本课中的「から」是接在一个句子的后面,表示原因。「から」后面的句子是在此原因下出现的结果。

○ がっこうのしょくどう(のりょうり)は安いですから、毎日がっこうのしょくどうでしょくじをします。/因为学校食堂(的饭菜)便宜,所以每天在学校食堂吃饭。

- 王さんはにくが好きですから、毎日にくをたべます。/
小王喜欢肉,所以每天都吃肉。
- わたしはおかねがあまりありませんから、毎日がつこう
でやすいりょうりしかたべません。/因为我没有多少
钱,所以每天在学校只吃些便宜的饭菜。

四、3本で360円いただきます。/3支共收您360日元。

「で」在这里相当于汉语的“共,一共”,所以前面为表示数量的词。

- ぜんぶでいくらですか。/一共多少钱?
- 4枚で1万円です。/4张共1万日元。

五、10 000円でおつりをください。/给您1万日元,请找钱。

这是在购物交款时说的一句话。「で」前是客户交出的总共的钱数,在此向售货员确认“我给你的是1万日元”。

「～をください」这个句型在第3课中已经学过,那是在百货商店里顾客决定买东西时用的,表示“我要买下此物”的意思。「～をください」本意是“请给我～”的意思。在不同场合表达的意思有所不同,在本课中「おつりをください」是“请找给我零钱”的意思。

六、10 000円お預かりします。

「お預かりします」在这里是“收您～钱”的意思,是他动词(及物动词)。「10 000円」是数量词,修饰动词时,后面不加助词「を」。「おあずかりします」的宾语是「お金」,完整地说,应该是「お金を10 000円おあずかりします」,这里的宾语「お金を」不说出来,听话者也会明白,这种情况,日语一般都将宾语省略。如:

- A: 郵便局で切手(きって)を買いましたね。/你在邮局

买邮票了吧?

B: ええ。/是的。

A: 何枚買いましたか。(=切手を何枚買いましたか。)
买了几张(邮票)?

B: 3枚買いました。(=切手を3枚かいました。)/买了3
张(邮票)。

【小 知 识】

日本人的饮食

日本人长寿是世界闻名的。日本人非常注意饮食的营养平衡。饮食的目的一是为了营养,二是为了享受美味。世界上无论是东方的还是西方的美味佳肴在日本都能吃到。

日本人以大米为主食,蔬菜、鱼、肉为副食。有些中、西餐也是迎合了日本人自己的口味而调制的。一些日本家庭早上吃烤面包、火腿、鸡蛋等,中午吃荞麦面条等,晚上吃中餐、日餐等等。当然,不同地区、不同的家庭多少有些差别,不过同单纯的日餐或西餐相比,现代的日本人在饮食上还是倾向于各种菜肴搭配起来吃。

【巧 记 单 词】

1. 出勤(しゅっきん)、勉強(べんきょう)→勤勉(きんべん):
勤奋、勤劳
2. 図書館(としょかん)、種類(しゅるい)→書類(しよるい):
文书、文件
3. 二階建て(にかいだて)、値段(ねだん)→階段(かいだん): 阶梯、楼梯
→段階(だんかい): 等级,阶段、步骤
4. 歯(は)ブラシ→歯(は): 牙、牙齿→ブラシ(brush): 刷子

【读音关联词】

1. 商品(しょうひん)→商会(しょうかい): 商会
 商社(しょうしゃ): 商社
 商人(しょうにん): 商人
 商館(しょうかん): 商馆
2. 種類(しゅるい)→種子(しゅし): 种子
 種族(しゅぞく): 人种、种族
 品種(ひんしゅ): 品种
 雜種(ざっしゅ): 杂种
 種々(しゅじゅ): 种种
3. 利用(りよう)→用事(ようじ): (应办的)事情、工作
 用意(ようい): 准备
 専用(せんよう): 专用

【练习】

一、つぎのぶんの____のかんじはどうよみますか。a、b、c、d からいちばんいいものをひとつえらびなさい。/下列句中的带横线的汉字如何读? 请从 a、b、c、d 中选出一个正确答案。

1. すみません。これを小銭にかえてもらえますか。
 a しょうせん b しょうぜに c こぜに d こうぜに
2. 値段か安いです。
 (1) (2)
 (1) a かかく b ねだん c ねたん d れだん
 (2) a やす b やず c たか d やさ
3. わたしはスーパー・マーケットで豚肉と卵を買いました。
 (1) (2)
 (1) a ふだにく b ふたにく

c ぎゅうにく

d ふたにく

(2) a らん

b だまこ

c だまご

d たまご

二、つぎの____のところに「ごろ」か「ぐらい」をいれなさい。/
请在横线上填「ごろ」或「ぐらい」。

1. 田中さんはまいばん11じ_____ねます。
2. がくせいたちはまいにち8じかん_____べんきょうをします。
3. ちゅうごくからにほんまでこうくうびんで1しゅうかん_____かかります。
4. わたしはアメリカにもう3か月_____います。
5. わたしはまいあさ6じはん_____ごはんをたべます。
6. 田中さんはスーパー・マーケットで30分_____まちました。
7. わたしは5日_____このじしょをかいました。
8. そのえいがは2000年_____みました。

三、つぎの____にてきとうなじよすうしをかきいれなさい。/
请在下面的横线上填正确的量词。

1. わたしはまいあさミルクを1_____のみます。
2. きのうデパートでビールを2_____かいました。
3. せんしゅうにほんの小説(しょうせつ)を3_____よみました。
4. ゆうびんきよくできてをなん_____かいましたか。
5. きょうしつにがくせいが1_____しかいません。
6. おうさんはことし30_____です。
7. 冷蔵庫(れいぞうこ)にたまごが10_____あります。
8. にほんでくつを1_____かいました。
9. 1ねんになん_____こうえんへいきますか。
10. まいあさパンをなん_____たべますか。

四、つぎの____になにをいれたらいいですか。a、b、c、dからいちばんいいものをひとつえらびなさい。/请从a、b、c、d中选出一个正确答案填在横线上。

1. わたしはまいにち4じかんにほんご_____べんきょうします。

a に b が c を d も

2. 王さんはまいにち2じかんにほんご_____べんきょう_____します。

a に、を b を、を c を、の d の、を

3. としょかんがしずかです_____, がくせいたちはまいにちとしょかんでほんをよみます。

a から b しか c は d か

4. わたしは3日_____1度ふたにくをたべます。

a が b に c で d は

5. 3まい_____180えんです。

a が b に c で d か

6. 10 000えん_____おつり_____ください。

a の、を b で、を c と、を d を、で

五、つぎのことばはどうよみますか、それにかなをつけなさい。/请给下面的词注假名。

() () () ()
1 杯 、 3 本 、 3 階 、 何階

() () () ()
20 歳 、 20 日 、 14 日 、 29 日

() () () () ()
4 時 4 分 、 1 人 、 2 人 、 1 ヶ月 、 1 月

() () () () ()
4 月 、 9 時 、 3 回 、 1 週間 、 三百

六、()のなかにてきとうなことばをいれなさい。ひつようでないときは○をつけなさい。/请在括号内填上恰当的词,不需要填的地方请画○。

- A: このくつした()1そく()いくらですか。
 B: そのくつした()1そく()150 円です。
 A: それでは、このくつした()5そく()ください。
 B: はい、5そく()750 円です。
 A: それから、すのワイシャツ()ください。
 あのワイシャツ()1枚()いくらですか。
 B: あのワイシャツ()1枚()1 000 円です。
 A: あのワイシャツ()3枚ください。
 B: はい、3枚()3 000 円です。
 A: ぜんぶ()いくらですか。
 B: 3 750 円です。
 A: すみません。いま、さいふ()なか()()
 3 000 円()()ありません。シャツ()2枚
 ()()かいます。
 B: はい。それでは、ぜんぶ()2 750 円です。
 A: 3 000 円()おつり()ください。
 B: ありがとうございます。250 円()おつりです。

2. ここ()いろいろ()りんご()ありま
 す。赤い()りんご()あります。青いりんご()
 あります。赤い()()青い()()あります。
 A: ねだん()みんな()おなじです()。
 B: いいえ、おなじ()()ありません。赤い
 ()りんご()1つ100 円です。青い()
 りんご()1つ()90 円です。赤い()
 ()1つ()100 円()、青い()()

1つ()90 円です。

3. A: くつや()どこです()。

B: くつや()あそこです。

...

C: いらっしゃいませ。このみせ()()いろいろ()くつ()あります。おとな()くつ()こども()くつ()あります。男()くつ()女()くつ()あります。

A: この男()くつ()いくらですか。

C: その男()くつ()3 000 円です。

A: あの女()くつ()いくらですか。

C: あの女()くつ()3 000 円です。

その男()くつ()あのおんな()くつ()値段()おなじです。

A: それでは、このおとこ()くつ()1
そく()あのおんな()くつ()2
そく()ください。

C: はい、ありがとうございます。ぜんぶ()
9 000 円です。

A: 10 000 円()おつり()ください。

C: 1 000 円()おつりです。どうもありがとうございました。

七、つぎのちゅうごくごをにほんごにやくしなさい。/汉译日。

1. 你每天工作几个小时?
2. 田中昨天在超市买了 500 克猪肉和 10 个鸡蛋。
3. 除了日本留学生,还有美国留学生。

【练习答案】

一、1. c; 2. (1) b; (2) a; 3. (1) b; (2) d

二、这道题主要是练习正确区分「ごろ」と「くらい」。它们两个译成汉语都是“大约、左右”的意思。但是一般来说,「ごろ」是表示某一大概的时间点,而「くらい」是表示某一时间段(长短)的左右。即点与线的区别。

1. ごろ; “田中每天晚上 11 点左右睡觉。”(大约的时间点)
2. くらい; “学生们每天学习 8 个小时左右。”(大概的时间长度)
3. くらい; “从中国到日本寄航空邮件需要一个星期左右的时间。”(同上)
4. くらい; “我在美国已呆了 3 个月。”(同上)
5. ごろ; “我每天早晨 6 点半左右吃饭。”(大概的时间点)
6. くらい; “田中在自选商场等了 30 分钟左右。”(大概的时间长度)
7. ごろ; “我是 5 号前后买的这本词典。”(大致的时间点)
8. ごろ; “那部电影,我大约是 2000 年看的。”(同上)

三、1. 杯; 2. 本; 3. 冊; 4. 枚; 5. 人; 6. 歳; 7. 個; 8. 足;
9. 回; 10. 枚

四、1. c; “我每天 4 个小时学习日语。”

用「べんきょう」表示学习之意时,有两种表达形式:一种是「～(なに)をべんきょうします」,另一种是「～(なん)のべんきょうをします」,所以应选 c。

2. d; “小王每天学 2 个小时日语。”(原因同上)
3. a; “因为图书馆肃静,所以学生们每天在图书馆看书。”
「から」放在一个句子的末尾表示原因。
4. b; “我每 3 天吃一次猪肉。”

这是每隔多长时间做多少次事情的句型,日语用「～(时间长度)に～(频率、次数)する」的形式。如:「わたしは一週間(时间长度)に二度(次数)スーパーへ行きます。」(我一个星期去两次超市。)

5. c; “三张共 180 日元。”

「で」接在表示数量的词后,表示总共的数量。如:「ぜんぶでいくらですか。」(一共多少钱?)

6. b; “这是 10 000 日元,请给我找钱。”

从语法角度选 a 项、b 项均可,但 10 000 日元就像我国的 100 元人民币一样,是面值最大的纸钞,如果选 a,就是“请找我 10 000 日元的零钱”的意思,这与实际不符,所以只能选 b。

- 五、 (いっぱい)、(さんぽん)、(さんかい)、(なんがい)、
 1杯 3本 3階 何階
 (はたち)、(はつか)、(じゅうよっか)、(にじゅうくにち)、
 20歳 20日 14日 29日
 (よじよんぶん)、(ひとり)、(ふたり)、(いっかげつ)、
 4時4分 1人 2人 1ヵ月
 (いちがつ)、(しがつ)、(くじ)、(さんかい)、
 1月 4月 9時 3回
 (いっしゅうかん)、(さんびやく)
 1週間 三百

- 六、1. A: は、〇; “这袜子多少钱一双?”

B: は、〇; “那袜子 150 日元一双。”

A: を、〇; “那就给我拿 5 双这样的袜子。”

B: で; “好,5 双一共是 750 日元。”

A: を、は、〇; “然后,再给我拿那种衬衫。那衬衫多少钱一件?”

B: は、〇; “那种衬衫 1 000 日元一件。”

A: を、〇; “请给我拿 3 件。”

B: で; “好, 三件一共是 3 000 日元。”

A: で; “总共是多少钱?”

B: “3 750 日元。”

A: の、には、しか、を(は)、だけ; “对不起, 我现在钱包里只有 3 000 日元, 那就只买两件衬衫。”

B: で; “好, 那样的话, 一共是 2 750 日元。”

A: で、を; “这是 3 000 日元, 请找给我零钱。”

B: の; “谢谢(惠顾), 找您 250 日元。”

2. に、な、が、○、も、も、のもの、のも; 这里有各种各样的苹果。既有红色的苹果也有绿色的苹果。既有红的, 又有青的。

A: は、○、か; “价格都一样吗?”

B: では、○、は、○、は、○、のは、○、で、のは、○;
“不, 不一样。红色的苹果是 100 日元一个, 绿色的苹果是 90 日元一个。红的 100 日元一个, 青的 90 日元一个。”

3. A: は、か; “鞋店在哪里?”

B: は; “鞋店在那里。”

C: には、な、が、の、も、の、も、の、も、の、も; “欢迎光临。本店有各种各样的鞋。既有成人鞋, 又有小孩鞋; 既有男鞋, 又有女鞋。”

A: の、は; “这双男鞋多少钱?”

C: の、は; “那双男鞋 3 000 日元。”

A: の、は; “那双女鞋多少钱?”

C: の、も、の、も、の、も、は; “那双女鞋也是 3 000 日元。那双男鞋和那双女鞋价钱一样。”

A: の、を、と、の、を、○; “那么, 请给我拿 1 双这样的男鞋和 2 双那样的女鞋。”

C: で; “好, 谢谢。一共是 9 000 日元。”

A: で、を; “这是 10 000 日元, 请找给我钱。”

C: の; “找您 1 000 日元。谢谢。”

- 七、
1. まいにちなんじかんしごとをしますか。
 2. 田中さんはきのうスーパー・マーケットでぶたにくを 500 グラムとたまごを 10 個かいました。
 3. にほんじんのりゅうがくせいのほかにはアメリカじんのりゅうがくせいもあります。

第 14 课 わたしは本がほしいです

【课文注释】

一、わたしは本がほしいです。/我想要书。

「ほしい」是表示讲话者愿望的形容词，是“想要，要”的意思。在日语中，用于第一人称。所以汉语的“我想要～”，日语就用「(わたしは)～がほしいです」来表示。「が」前要用体言。因为「ほしい」本身就是“我想要”的意思，用于第一人称，所以一般来说「わたしは」可省略。疑问句「～がほしいですか」用于第二人称。

- にほんのカメラがほしいです。/我想要日本相机。
- なにがほしいですか。/你想要什么？
- にほんごのじしょがほしいです。/我想要日语词典。
- こんなかばんはほしくないです。/我不想要这样的书包。

二、科学技術のほんが読みたいです。/我想读科技书。

「たい」是表示讲话者愿望的助动词，接在动词连用形(动词接「ます」时的变化形式)之后，表示“想做某事”的意思，与「ほしい」一样，用于第一人称，问句时可用于第二人称。「たい」虽然是助动词，但其活用按形容词的活用规律。他动词接「たい」时，宾格助词「を」一般也可换成「が」。

- 暑かったですから、つめたいビールを(が)飲みたかったです。/天热，想喝冰凉的啤酒。
- がいこくへ行きたくないですか。/你不想去国外吗？

- わたしはあのひとにあいたくないです。/我不想见那个人。

三、図書館へ本を借りに行きます。/去图书馆借书。

「～へ～(し)に行きます(来ます、帰ります)」这是表示“去(来、回…)哪里干什么”的句型。「へ」的前面接“去(来、回…)”的地点,「に」的前面接动词的连用形(动词接时的活用形式),如果「に」的前面是サ变动词时,既可以将「する」变成「しに」,也可以将「する」去掉,用サ变动词的词干直接加「に」。

- 王さんはわたしの家へ日本語の辞書を借りに来ました。/小王来我家借日语词典了。
- 家へ本を取りに帰ります。/回家取书。
- スーパー・マーケットへ買い物をしに行きます。(スーパー・マーケットへ買い物にいきます。)/去超市买东西。

四、中国は広い国ですから、土地によって、料理の味が違います。/由于中国是个幅员辽阔的国家,所以地区不同,菜的味道也不尽相同。

「Aによって、Bが違う(変わる…)」是表示“因为 A 不同(变化),B 也不同(变化…)”的意思。

- ひとによって、性格(せいかく)が違います。/不同的人,性格各不相同。

也可将 B 作为话题,提到句首。如:

- 性格はひとによって違います。/性格因人而异。
- 人々(ひとびと/人们)の考え方(かんがえかた/想法,观念)は時代によって変わります。/人们的观念,因时代不同而发生变化。

五、ビールを飲みませんか。/喝点儿啤酒好不好？

「动词连用形＋ませんか」是客气地邀请对方与自己共同做某事时的说法，是一种委婉的、有礼貌的劝诱方式。对于这一委婉劝诱的肯定回答可以用「ええ、～ましょう」的形式。否定回答，也就是拒绝对方的邀请时，日本人很少用「いいえ、～ません」的形式直接拒绝。例如，A 邀请 B：

○ 今晚いっしょに飲みに行きませんか。/今晚一起去喝酒好吗？

B 如果想拒绝，一般会说「いいえ、行きません。」。日本人讲话多考虑对方的感受，以此为标准来约束、要求自己的言行，所以这种情况一般是采取委婉的方式来拒绝对方的善意邀请。委婉拒绝的方式很多，如，就上面的例句拒绝时可以说：

○ 今晚ですか。今晚はちょっと…/今天晚上啊，今晚有点儿（不太方便）…

○ 今晚はちょっとつごうがわるいですが。/今晚不太方便。

○ 行きたいですけど、ほかのひととやくそくがありますから。/我很想去，但已经与别人有约会了。

六、ビールをもう一本注文しましょうか。/再要一瓶啤酒吧。

「もう」放在表示数量的词前，不是前面学过的“已经”的意思，而是表示追加之意，即在原来数量的基础上“再～”的意思。

○ もう一度読みました。/又读了一遍。

○ パンをもう一枚ください。/请再给我一片面包。

○ コーヒーをもう2杯注文しましょうか。/再来两杯咖啡吧。

当「もう」表示“已经”之意时，应读为㊦型音，表示“再，又”之意时，读为㊧型音。

【小知识】

「ほしい、たい」的误用

「ほしい」、「たい」这两种表达方式均可以在说明自己的愿望,或提问对方时使用。不过,提问的时候,听话者如果是你的亲友的话,则可以使用「ほしい」、「たい」,但是如果听话者是你必须尊敬的人时,则不能使用这两种表达方式。例如,曾有外国学生,下课时,由于天气炎热,口渴难忍,便买来了果汁饮料。正喝时,发现老师满脸淌汗,心想老师也非常渴吧。于是这位学生出于好意,对老师说:「先生、ジュースがほしいですか。」「老师,您想要果汁吗?”老师一愣,以为自己是不是在学生面前显出想喝果汁的表情了,所以觉得很难为情。这位同学的好意,却使老师陷入尴尬的境地,感觉很不好意思。这时,这位同学可以用另外的方式来表达。如:「先生、ジュースいりますか。」或「先生、ジュース買ってきましょくか。」等。要想掌握地道的日语,这些细小、微妙的差异还真得注意。

- (友達に)ジュースかコーヒー、飲みたい? (○)/(对朋友说)你想喝点儿果汁或咖啡吗?
- 先生、ジュースかコーヒー、いかがですか。(○)/老师,来点儿果汁或咖啡,怎么样?

【巧记单词】

1. 専門家(せんもんか)、家族(かぞく)→専門家(せんもんか): 专家
2. 雪(ゆき)、国(くに)→雪国(ゆきくに): 多雪的地区
3. 土地(とち)、零下(れいか)→地下(ちか): 地下

【读音关联词】

1. 土地(とち)→地方(ちほう): 地区、地方

地形(ちけい): 地形

地学(ちがく): 地理学、地学(地质学、矿物学、地震学等地球科学的总称)

2. 料理(りょうり)→理科(りか): 理科, 理科院(系)

理由(りゆう): 理由

心理(しんり): 心理

物理(ぶつり): 物理

管理(かんり): 管理

理論(りろん): 理论

理想(りそう): 理想

【練習】

一、つぎの___のかんじはどうよみますか。c、dからいちばんいいものをひとつえらばさい。
下の句中带横线的汉字如何读? 请从 a、b、c、d 中选出一个正确答案。

1. わたしはにほんの科学技術を勉強しました。

a かかくきじゅつ

b かかくきじゅつ

c かがくぎしゅつ

d かがくぎしゅつ

2. 田中さんはコンピュータの専門家です。

a せいも

b せいもん

c せんもん

d せんもう

3. なつやすみに国へかえます。

a くり

b くに

c ぐに

d こく

4. ねだんが違いますね。

a ちか

b じか

c ちが

d い

5. 冷たいビールがほしいです。

a さむ

b すず

c つめ

d あたたか

二、つぎの____のところになにをいれますか。()のなかからいちばんいいものをひとつえらびなさい。/请从括号中选出合适的词填在横线上。

(みたい、だしに、かけたい、ほしい、あいたい)

1. ともだちにでんわを_____です。
2. てがみを_____いきます。
3. にほんごのじしよが_____です。
4. アメリカのえいがを_____です。
5. ボーイフレンド(=boy friend)に_____です。

三、____のぶんとだいたいおなじいみのぶんはどれですか。

a、b、c、d からいちばんいいものをひとつえらびなさい。/请从 a、b、c、d 中选出一个与划线句子意思大体相同的一句。

1. いっしゅうかんにいつかしゅっきんします。
 a いちにちにはちじかんはたらきます。
 b いっしゅうかんにごじかんはたらきます。
 c いっしゅうかんにふつかやすみます。
 d いっしゅうかんにふつかはたらきます。
2. しゅるいによって、ねだんがちがいます。
 a ねだんがみんなおなじです。
 b ねだんがみんなおなじではありません。
 c ねだんがたかいです。
 d ねだんがやすいです。

四、つぎの()のなかにてきとうなものをかきいれなさい。/请在括号内填入适当的假名。

1. どんなほん()ほしいですか。
2. さむいです()()、つめたいのみものがほし()
()()です。

3. おひるは家()ごはん()食べ()かえます。
4. みせ()よって、りょうりのあじ()ちがいます。
5. わたしは()()ビールを3本のみました。でも、
()()1本のみたいです。
6. A: コーヒーを2杯とこうちゃを1杯ください。
B: はい、()()()まりました。
7. A: ビール()のみ()いき()()()
()。
- B: ええ、()()しましょう。

五、つぎのちゅうごくごをにほんごにやくしなさい。/请将下列中文翻译成日文。

1. 不同家庭,菜的风格各不相同。
2. 我想要日语词典。
3. 今晚一起去喝咖啡好吗?
4. 请再来2杯咖啡。

【练习答案】

一、1. d; 2. c; 3. b; 4. c; 5. c

二、1. かけたい; “想给孩子挂电话。”

「電話をかける」是“挂电话”。

2. だしに; “去寄信。”

「手紙を出す」是“寄信”。「～(どこ)へ～(なに)を(し)に行く」是“去哪里做什么”的句式。

3. ほしい; “我想要日语词典。”

「～(なに)がほしいです」是“我想要～”的意思。

4. みたい; “我想看美国电影。”

「映画を見る」是“看电影”的意思。

5. あいたい; “我想见男朋友。”

「～(だれ)にあう」是“去见谁”的意思。「～(だれ)と会う」是“与谁见面”的意思。

三、1. “一个星期上五天班。”

- a. 一天工作八个小时。
- b. 一个星期工作五个小时。
- c. 一个星期休息两天。(○)
- d. 一个星期工作两天。

2. “不同的种类,价格不同。”

- a. 价格全都一样。
- b. 价格不是完全一样的。(○)
- c. 价格高。
- d. 价格低。

四、1. が; “想要什么样的书?”

2. か、ら、く、な、い; “因为天冷,所以不想要冷饮。”

3. へ、を、に; “中午回家吃饭吗?”

4. に、が; “不同的店,菜的风味各不相同。”

5. も、う、も、う; “我已经喝了3瓶啤酒了。不过,我还想喝1瓶。”

这里需要填两个「もう」,第1个「もう」是“已经”的意思,第2个「もう」有在原来基础上又添加的意思,一般译成“又、再”等。

6. か、し、こ; A: “请给我来两杯咖啡和一杯红茶。”

B: “好,知道了。”

7. を、に、ま、せ、ん、か、そ、う;

A: “我们去喝啤酒好吗?”

B: “好,走吧。”

五、1. 家によって、料理の味が違います。

2. 日本語の辞書がほしいです。
3. 今晚いっしょにコーヒーをのみにいきませんか。
4. コーヒーをもう2杯ください。