

商学院学生工作教育教学思想大学习大讨论工作方案

为进一步学习贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述，全面贯彻落实新时代党的教育方针和立德树人根本任务，配合做好学校此次“落实立德树人，培育一流人才”新时代高水平研究型大学建设教育教学思想大学习大讨论活动的开展，根据学校《学生工作教育教学思想大学习大讨论工作方案》，结合商学院学生工作实际，制定工作方案如下：

一、总体思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届二中、三中及四中全会精神为指导，以习近平总书记关于教育的重要论述和全国、北京市高等教育相关文件和会议精神为总要求，以学校新时代教育教学思想大学习大讨论工作领导小组整体部署和相关要求为着力点，通过在商学院学工队伍和学生中广泛组织开展形式多样的专题学习、座谈会、主题党班团日等活动，聚焦最直接、最关键、最现实的问题深度研讨，力求进一步统一思想、凝聚共识、理清思路、明确目标，形成合力，并汇集师生集体智慧形成一批制度成果和调研分析报告，为学校建设高水平研究型大学奠定坚实的思想基础和制度基础。

二、参与范围

（一）组织领导

为加强此次活动的统筹和组织协调，按照学工部要求，成立商学院学生工作教育教学思想大学习大讨论工作领导小组：

组 长：张倩

副组长：李艳春、李璐

成 员：全体辅导员

（二）参与范围

商学院党委副书记、辅导员，在籍本（研）学生，各学生党支部、班级、团支部及团学组织。

三、学习内容

（一）学工队伍教师学习内容

按照学校教育教学思想大学习大讨论实施方案中要求的内容进行系统学习。

（二）学生学习内容

- 1、习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上的讲话；
- 2、《学生手册》中涉及学生管理的相关内容；
- 3、学校学风建设、诚信教育工作实施方案。

四、讨论主题

讨论主题紧紧围绕学风建设和学生工作开展。

学院学工队伍教师主要从如何营造学院、班级、个人的优良学风，如何充分发挥第一、第二课堂协同育人作用，如何落实细化学校“三全育人”改革方案，如何有效开展管理育人工作以及在大学生诚信教育有哪些有效创新举措等方面开展讨论。

在校学生主要从当代青年如何树立远大理想、厚植爱国情怀、锤炼品德修为、练就过硬本领、勇于奋斗担当以及提出对学校在学风营造、学生管理、诚信意识培养方面的意见和建议等方面开展。

具体讨论主题详见工作安排。

五、工作安排

对照学校实施方案，结合工作实际，商学院学生工作教育教学思想大学习大讨论分为四个阶段：

（一）动员学习阶段（2020年8月）

学院此项工作领导小组整理汇总有关学习材料，组织线上教育教学思想大学习大讨论动员会，汇总学生所需学习的相关材料并组织学生在家自行学习；

（二）问卷调研阶段（2020年9月）

- 1、设计学院教师问卷。在学院思政队伍教师中开展系统调研。
- 2、设计学生问卷。分年级分类别地开展学生调研，从而更有针对性地对学生进行引导教育。

（三）研讨交流阶段（2020年9月——10月）

1、教师类

(1) 学院召开学工队伍专题研讨会。学院学工教师着重从与辅导员工作密切相关的如何培养学生优良学风、营造班级学习氛围、有效开展诚信教育、有效深入开展育人工作等方面进行广泛研讨。研讨内容要结合实际工作案例，直面问题，科学分析，提出可行的改进建议和意见，并形成各学院报告。研讨主题具体包括：

①“双一流”建设背景下，学院应该形成怎样的校风教风学风并如何建设？

②如何推进学生思想价值引领融入学生管理、服务、育人的全过程；

③“双一流”建设背景下学生管理工作面临的突出问题和应对策略；

④“00”后大学生的学习行为特点有哪些，如何激发学生学习兴趣和潜能？班级如何提升学习风气和学习氛围？

⑤新形势下辅导员如何深入开展育人工作？

⑥如何提升大学生诚信教育的实效性和创新性？

⑦如何将职业规划、就业指导工作贯穿在整个学风建设中？

(2) 组织教师研讨会。着重针对办学理念 and 培养目标、培养体系与模式、师德师风与师资队伍建设等相关内容，结合学生工作实际，主要内容包括：

①“以本为本”的科学内涵是什么？

②学校向研究型大学转型中，如何确定与之相对应的人才培养定位与目标。

③学生管理部门能为学校建设发展、提高人才培养质量做哪些新举措？

④一流人才应具有那些能力和素质。如何在学生培养过程中提升这些能力和素质。

⑤如何以学生发展为中心，激发学习动力和专业兴趣

⑥如何加强本科生实践创新能力。如何全面提升我校大学生科技竞赛水平。

⑦围绕完全学分制、自助套餐学习模式，如何开展学生思想政治工作。

⑧学校师德师风建设中存在哪些突出问题以及如何解决。

⑨如何进一步加强校内、校外大学生实践教育基地建设，如何实现校企双赢。

学院参会人员广泛讨论交流，形成学院的研讨成果，汇总报告。

2、学生类

(1) 研讨主题具体包括：

①新时代青年如何树立远大理想？

②新时代青年从哪些方面发奋图强？

③结合自身谈谈如何参与人才强国？

④从哪些方面可以打造优良班风？有哪些举措可以切实增强学习氛围？

⑤有哪些办法能够提高五早一晚的吸引力？

⑥千人考中仍有学生作弊，你怎么看？

⑦综合测评的各项指标的比例你怎么看？举例说明？

⑧你认为学生晚归应该提前申请吗？未经申请晚归应该处理吗？

⑨学生党员和入党积极分子如何发挥主体性作用带动班级的学风？

⑩如何带动身边的同学积极参加科研实践活动？

⑪是否关注身边的特殊群体，并帮助身边打游戏成瘾、晚睡晚起等不良习惯的同学分析原因？如何帮助他们找到解决的办法？

⑫在建设两个一百年之际，如何更好地结合实际，进行合理的自我定位，做好研究生期间的规划？

⑬如何发挥党团班协同一体优势，切实有效实现同学之间学业、就业方面的互相帮扶？

⑭对学校的各项管理工作以及现行的各项学生管理制度（如综合测评管理办法、学生晚归管理办法等）、对学校即将建立的一站式服务大

厅的意见和建议？

(2) 研讨主要采取以下方式：

①召开主题班团会。秋季学期开学后，各班级围绕学习内容召开一次“使命在肩 奋斗有我”主题班团会，畅谈新时代青年如何树立远大理想，发愤图强，成长成才。同时对如何形成优良的班风、学风，以及对学校的各项管理工作，如“五早一晚”活动、“千人大考”以及现行的学管理各项制度（如综合测评管理办法、学晚归管理办法等）开展广泛地讨论，对学校即将建立的一站式服务大厅提出个人意见和建议。

本科各年级辅导员根据学生特点及年级情况提出有针对性的班团讨论主题或活动安排。

各班安排专人记录每个人的发言情况，并形成班级研讨成果，上报学院。

②召开主题党日活动。本研学生党支部组织支部党员围绕主题开展广泛讨论，内容包括如何在学院、班级的学风建设、学生管理、诚信教育等各个方面发挥党员的先锋模范作用带头作用，为学院和学校的全面发展献言献策。

③召开党团学青主要学生干部队伍座谈会。学生干部们针对学院组织功能的发挥、学风建设、社团文化建设、学生管理、学生综合素质的提升、队伍建设、创新开展工作、有效沟通等开展深入讨论，发挥好学生干部们的模范作用，带领全院以学风建设为重点，使学院的学生组织更有凝聚力及战斗力。派专人记录每个人的发言情况，并形成文字，凝练成研讨成果。

3、师生类

召开师生座谈会。学院组织师生主题座谈会。围绕讨论主题，各班收集汇总班团会、党员大会上对学院和学校发展建设的意见建议并安排学生代表参会，与老师进行互动交流。

(四) 总结实施阶段（2020年11月——12月）

1、形成学习研讨成果。学院整理教师研讨会议记录、师生座谈会

会议记录。各班级、学生党支部针对讨论内容9大主题需提交主题班会会议记录、主题党日会议记录。学院将上述材料汇总成学习报告交学校。

2、形成制度成果。对于在大学习大讨论过程中提炼形成的相关成果以及收集的意见和建议，学院整理汇总，多方协作，力求改进，尽快查漏补缺，将好的做法固化于学生管理的制度当中。

六、工作要求

1、高度重视，统筹推进。此次大学习讨论活动是深入推进学校教育教学改革、不断提高人才培养和办学质量的重要举措。学院师生要高度重视，克服一切困难，严格落实各阶段的工作安排。学院及各班团和学生组织均要开展广泛宣传动员。

2、学做结合，注重实效。注重理论与实际相结合，思行合一，学做合一。在全面学习此次大学习大讨论中的相关内容、深刻领会文件精神基础上，广泛开展研究讨论，将理论学习、专题研讨、形成成果融会贯通，把先进的教育理念运用到创新本科教育教学改革实践当中，确保此次活动的实效性。

3、营造氛围，广泛宣传。调动全体学工教师和学生参与的积极性，群策群力献计献策，在广泛学习讨论中统一思想，凝聚共识。要提升活动过程中的宣传力度，把好做法、好经验通过学院网站、微信公众号等媒体积极宣传，扩大此次活动的影响力。

商学院学生工作办公室

2020年8月12日