**北京工商大学思想政治理论课“抗疫课堂”工作方案**

新型冠状病毒肺炎疫情在极大地改变了高校教育教学的环境和条件的同时，也为高校思想政治理论课教学带来了全新的授课环境和授课任务。经过学院和广大教师的积极探索、不懈努力，我校的思想政治理论课开创了网络教学的新局面，取得了疫情期间思想政治理论课不断线，不停课，教学效果有保障的重大成果。为了充分利用思想政治理论课思想性理论性强、覆盖面广的特点，进一步发挥思想政治理论课作为“立德树人”根本任务关键课程的作用，更好地实现思想政治理论课“防疫抗疫”的特殊功能，经研究协商，特制定本方案：

1. **讲一次“防疫抗疫专题课”**

运用防疫抗疫中涌现出来的鲜活感人故事，**每个教师**选择一个课堂讲一次“防疫抗疫专题课”，具体题目自己拟定，授课时长至少一个学时。通过一个个鲜活的“故事”，来展示在党的领导下我国防疫抗疫中的伟大部署、伟大工作、伟大精神、伟大人格、伟大成效，“让故事讲道理”，用故事来感动人、感染人、感动人，让同学们从感人鲜活的故事中水到渠成地得出自己的结论。时间节点：4月22日之前，每位教师把自己的“防疫抗疫专题课”安排（题目、时间、班级）汇总后上报给学院。5月1日之前，完成专题授课，5月10后之前，各教研室完成专题课的授课资料收集整理工作，并上报学院，以便资料留存和宣传报道。

1. **整理“防疫抗疫小故事”**

通过教师部署，要求同学们整理提交一个身边的鲜活的“防疫抗疫小故事”，用故事来记录自己、家人和与自己互动的其他人（如社区管理服务人员，还有网上授课的教师等）在防疫抗疫中的生活日常、心路历程、学习成长。故事要求：有情节、有细节、正能量；有题目，有内容，有感想。时间节点：第9周到第12周。第12周周五下午5点之前各教研室把收集到的小故事发送给王丹君老师**（按照每个老师每个自然班推荐5篇上报给教研室，每个教研室按照每个自然班1篇遴选优秀作品上报给学院）**。学院对其中的优秀作品结集成册，给予证书。

1. **开展“防疫抗疫你我他”为总主题，各教研室制定本学期实践周方案**

针对防疫抗疫期间的学习生活、家庭关系、同学交往、社会心理、社区服务、亲属联系等内容开展内容丰富的实践调研，并结合思政课的内容进行了总结提升，形成时间周调研报告。时间节点：第13-14周进行实践活动，第15周周五下午5点收集调研报告，第16周教研室完成优秀作品遴选上报工作。优秀作品在秋季学期期末的“扬帆杯”活动中进行评奖。

1. **学院对“防疫抗疫专题课”活动进行宣传报道**

请大家注意材料留存和总结提升。教研室要整理提交每个教师的专题课授课资料，小故事征集部署和收集评选资料，作为资料留存和宣传报道支撑。

突如其来的疫情极大地改变了思想政治理论课教学的模式，防疫抗疫的伟大实践为思想政治理论课提供了鲜活的材料和火热的主题，为我们讲好思想政治理论课、推动思想政治理论课改革创新提供了前所未有的契机，请各教研室积极组织谋划，广大教师积极参与参加，实现我校思想政治理论课“抗疫课堂”的设计初衷，在防疫抗疫和立德树人中，立足岗位、做出更大的贡献。

北京工商大学马克思主义学院

2020年4月13日

**“防疫抗疫小故事”示例**

**故事1：**

**故事名称：小小监督员：为什么不检测我**

故事内容：在全国防疫抗疫战斗中，每一个人都是战士，每个家庭都是展区，每一个角落都是战场。我们家一共三口人，在这场防疫抗疫战斗中，只有十岁多的儿子自觉承担了监督员的角色，每次从外面回到家，他都负责提醒洗手、进行消毒等工作。2020年3月16日，我们一家三口开车离开社区购物，购物返回家的时候，天已经黑了。在进小区们的时候，按照规定，小区值班人员对我和我爱人（分别坐在驾驶和副驾驶的位置上）进行了体温测量和出入证查验，并打开了后备箱坚持后，就挥了挥手说，进去吧。坐在后排的儿子已经把出入证拿在了手里，并把车后窗打开，正准备伸出手来接受体温测量，当听到值班人员说“进去吧”的时候，顿时就不开心了，大声说：还有我呢，还没有量我呢。值班人员听到后，笑着说：“是的，也要给你量”，然后就给他进行了体温测量和出入证检查。回到家里，儿子仍然有些不开心地说：“他们为什么一开始为什么不检测我，他们又不知道我的体温高不高，也不问我的出入证，万一你们拉一个病人怎么办”。我笑着说：“你不光是咱们家的防疫抗疫监督员，还是小区的小小监督员呢。”他说：“人人都上心，小区才安全，大家都应该做监督员”。我和爱人都笑了。中国的防疫抗疫成功，也有儿子的一份功劳。大家都尽心尽力，都尽职尽职责，才能够实现防疫抗疫的成功。

**故事感想：**人人为我，我为人人，从自我做起，从当下做起，是防疫抗疫的需要，是中国防疫抗疫取得重大成果的重要基石，也是共产主义道德的重要内容。面对突如其来的疫情，中国特色社会主义的制度优势，中国共产党的领导优势，中华美德的实践优势，都展现为防疫抗疫的每一个环节，每一个细节，每一个情节，都体现在每一个人的自觉自律，自爱爱他，小小监督员，大大责任感，小小监督员，奉献一片天，就是我们的力量的一个小小的源泉。

（故事提供人：姚洪越）**（学生写上：班级、姓名、学号）**

**故事2：**

**故事名称：幸亏有党和政府**

故事内容：防疫抗疫是一场战斗，在这场人民战争中，党和政府积极谋划，统筹协调，全国一盘棋，为这场战斗的胜利提供了坚实的基础。今年春节，我们一家人本来打算正月初二回河北老家探亲，但是疫情让探亲成为不可能。我爱人隔几天都要打电话给她母亲，了解老家的防疫抗疫情况，了解老家的亲人的健康状况和感受感想。2月23日，她79岁的母亲在讲述了村里的防疫抗疫情况时说：村里的干部都动员起来了，每个胡同都设置了路障，村里的干部和志愿者在村里巡逻，阻止那些违反要求聚在一起的人。老人说，她切实地感受到党和国家对老百姓的生命的负责和关心，“要不是有党和政府，发生了疫情，能指望谁啊？要是没有党和政府，早就乱套了，早就控制不住（疫情）了“。4月10日，她在电话里又说：原来好多人多说外国好，都要去外国住，我看了别的国家的（防疫抗疫）的情况，还是咱们国家好，“幸亏有党和政府，共产党就是好。”

**故事感想：**只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，中国共产党的领导是中国特色社会主义制度的最大优势。这些思想政治理论课上的普通道理，通过防疫抗疫中的党员干部的奉献担当，转化为普通民众口中的“幸亏有党和政府”。“幸亏有党和政府”这就是对党的领导的认可和庆幸，这就是对我们制度的信心体现。疫情是一场战争，也是一面镜子、一个舞台，这面镜子照出了党和政府的“为人民服务”，这个舞台展示了“不负人民”的境界和追求。爱人者，人恒爱之。通过这面镜子和舞台，人民得出了“幸亏有党和政府”的结论。

（故事提供人：姚洪越）**（学生写上：班级、姓名、学号）**

**格式要求**

故事标题：宋体小四号，加粗

故事正文：宋体小字号

故事行间距：固定值25