

### PERCURSO COGNITIVO

Prof<sup>a</sup>. Renata P. M. Fortes PAE André de Lima Salgado PAE Humberto Lidio Antonelli Instituto de Ciências Matemáticas e Computação - USP

## Teste por Percurso Cognitivo

- Percurso Cognitivo avalia a facilidade de aprendizagem
- Necessário:
  - Descrição das tarefas
    - Ações (sub-tarefas) necessárias
  - Descrição do protótipo
- Pode ser conduzido por usuários ou por avaliadores
  - Caso avaliadores, necessário a descrição dos usuários

### Fase Preparatória

- Quem serão os usuários do sistema?
- Qual tarefa (ou tarefas) devem ser analisadas?
- Qual é a correta sequência de ações para cada tarefa e como pode ser descrita ?
- Como é definida a interface?

- Fase de Análise
- Para cada ação da tarefa, pergunta-se:
  - 1. Os usuários farão a ação correta para atingir o resultado desejado?
    - O usuário irá saber que tem que fazer isso antes de executar a tarefa de impressão?
      Modelo Conceitual
  - 2. Os usuários perceberão que a ação correta está disponível?
    - Se a ação estiver disponível no menu e for facilmente identificada não há problema.

#### Fase de Análise

- 3. Os usuários irão associar a ação correta com o efeito desejado?
  - Se existe um item de menu claro e facilmente encontrado informando "Selecionar Impressora" então não há problemas, mas se no menu só tem a opção "ImpSis" aí as coisas talvez não sejam tão evidentes.
- 4. Se a ação correta for executada os usuários perceberão que foi feito um progresso em relação a tarefa desejada?
  - Se após a seleção o usuário tiver um feedback informando "Impressora Laser XXX da sala YY selecionada" então sem problemas. O pior caso é a ausência de resposta.

- Fase de Análise
  - Limitações:
    - Avalia somente a facilidade de aprendizagem
  - Vantagens:
    - Detecta conflitos entre designer e usuário quanto à concepção das tarefas
    - Detecta escolhas ruins/inconsistentes de nomes, rótulos, terminologia
    - Detecta respostas inadequadas a ações



### Interação Humano Computador

Prof<sup>a</sup>. Renata P. M. Fortes PAE André de Lima Salgado Instituto de Ciências Matemáticas e Computação - USP

### Exercícios

- 1. http://icmc.usp.br
  - a. Objetivo: Encontrar os horarios de aula do 1º semestre de 2017
- 2. <a href="http://www.ibge.gov.br">http://www.ibge.gov.br</a>
  - a. Objetivo: Ver a última estimativa da quantidade de habitantes em São Carlos/SP
- 3. http://www.viacaocometa.com.br
  - a. Objetivo: Ver os horários de viagem de São Carlos/SP para Franca/SP

### Créditos

- Adaptado de material gentilmente cedido pela profa. Maria da Graça C.
  Pimentel, e prof. Rudinei Goularte do ICMC-USP
- Baseado no curso do Prof. Gregory Abowd, Georgia Tech, Atlanta EUA.
  Curso de HCI recomendação ACM.
- Baseado no livro "Da Rocha, Heloisa Vieira, and Maria Cecília Calani Baranauskas. Design e avaliação de interfaces humano-computador. Unicamp, 2003."