# Interação Humano-Computador

Emoções e UX

Prof<sup>a</sup>. Renata P. M. Fortes
PAE André de Lima Salgado
PAE Humberto Lidio Antonelli
Instituto de Ciências Matemáticas e Computação - USP



# Interação e Experiência de Usuário na IoT A qualidade hedônica: emoções e design emocional

Slides elaborados pela Profa. Lucia Filgueiras Escola Politécnica USP 2016

# Antes de começar...

- Pense em um produto que você curte usar.
- Pense em um produto que você detesta usar.

# Agenda desta aula

- O que são as emoções e sua importância
- Como as emoções são processadas no cérebro e afetam a experiência
- Por que as emoções são importantes no design de produtos
- Os níveis de emoções que podem ser embutidos no design de produtos
- Como avaliar as emoções na experiência com produtos.

# A filosofia cresceu para explicar a razão



As emoções ficaram em segundo plano por muito tempo!

A razão é mestre, as emoções são escravos que precisam ser controlados. A partir da década de 80, as emoções são estudadas com maior profundidade e passam a ser consideradas como parte inerente — e essencial - do ser humano.



# Kahneman & Tversky Economia Comportamental

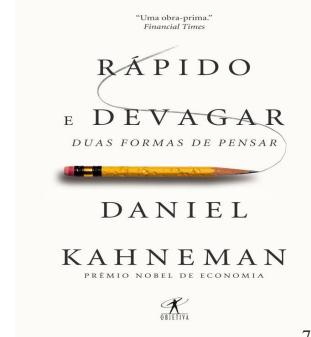


Kahneman ganhou prêmio "Nobel" de Economia "por introduzir os *insights* da pesquisa psicológica na ciência econômica, especialmente no que diz respeito às avaliações e tomada de decisão sob incerteza"

Prospect Theory: An Analysis of Decision under Risk

by Daniel Kahneman and Amos Tversky

Econometrica, 47(2), pp. 263-291, March 1979



7

# Leitura recomendada

M.I.T Media Laboratory Perceptual Computing Section Technical Report No. 321

#### Affective Computing

R. W. Picard

MIT Media Laboratory; Perceptual Computing; 20 Ames St., Cambridge, MA 02139 picard@media.mit.edu, http://www.media.mit.edu/~picard/

https://mitpress.mit.edu/books/affective-computing



# Roz Picard on songs and laws:



"Emotion pulls the levers of our lives, whether it be by the song in our heart, or the curiosity that drives our scientific inquiry. Rehabilitation counselors, pastors, parents, and to some extent, politicians, know that it is not laws that exert the greatest influence on people, but the drumbeat to which they march."

# O QUE SÃO AS EMOÇÕES?

# História.... o humorismo

- Hipócrates, Ayurveda e outros: os 4 <u>humores</u> são líquidos corporais cujo balanço afetava a personalidade:
  - Sangue, associado ao fígado: pessoas sanguíneas são corajosas, esperançosas, brincalhonas e descuidadas.
  - Bile amarela, associada à vesícula biliar: pessoas coléricas são ambiciosas, líderes, incansáveis, irritadiças
  - Bile negra (melanina), associada ao baço: pessoas melancólicas são desanimadas, quietas, analíticas, sérias.
  - Fleuma (muco), associada ao pulmão: pessoas fleumáticas são calmas, pensativas, pacientes, pacíficas.

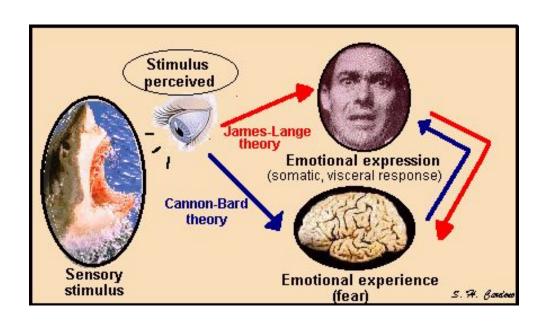


# Diversos entendimentos ao longo da história

- Aristóteles: a emoção é inferior e moderada pela razão.
- Descartes, "As Paixões da Alma": taxonomia das emoções
- Darwin: emoções são essenciais à sobrevivência. Não são exclusivas do ser humano.
- William James: emoção é uma resposta fisiológica, causa reações típicas no corpo (tanto humanos quanto animais)



# Diversos entendimentos ao longo da história



# Emoção como percepção de reação fisiológica

 Alguns autores postularam que a emoção é a percepção dos estados do corpo, na medida em que eles se manifestam.

→ Ex: estímulo (ver um tubarão) dispara uma reação fisiológica (coração acelerado) e a emoção é percebida (medo)

# Mais recentemente

- Autores (Bard, Lazarus) entendem que apenas a resposta fisiológica não pode explicar a experiência da emoção.
- A cognição (pensamento, avaliações, memória) entra junto com o estado corporal.
- Modelo em dois estágios:
  - O estímulo (cobra) é percebido no cérebro, o batimento cardíaco é acelerado em resposta.
  - O julgamento de experiências passadas e a percepção dos estados corporais implicam em ações motoras (expressão facial) e na percepção da emoção medo.

# O modelo do processamento emocional é semelhante ao processamento cognitivo

# O modelo de Rasmussen para o desempenho operacional humano

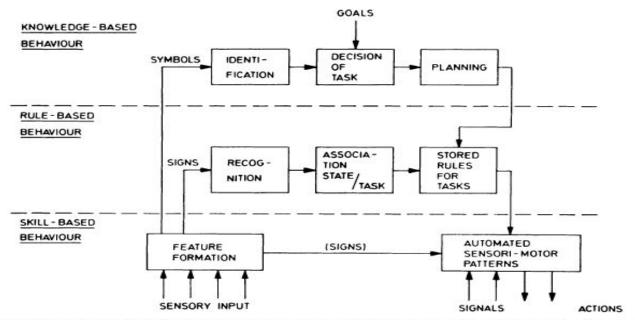


Fig. 1. Simplified illustration of three levels of performance of skilled human operators. Note that levels are not alternatives but interact in a way only rudimentarily represented in diagram.

## Leitura recomendada

IEEE TRANSACTIONS ON SYSTEMS, MAN, AND CYBERNETICS, VOL. SMC-13, NO. 3, MAY/JUNE 1983

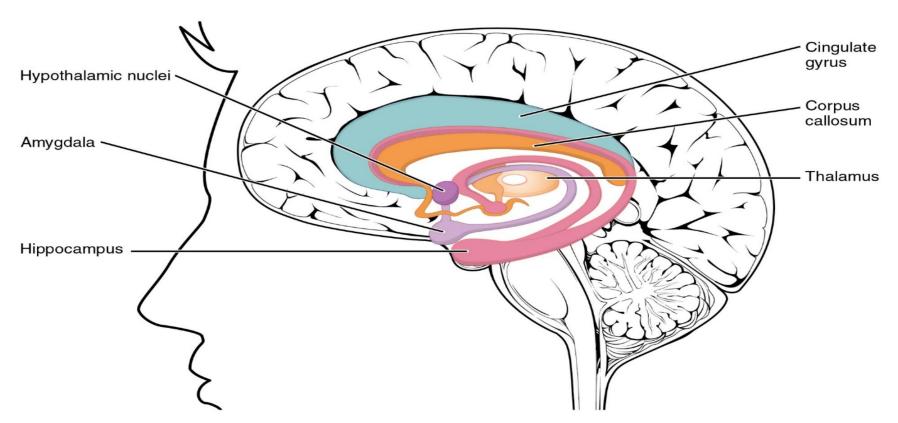
257

# Skills, Rules, and Knowledge; Signals, Signs, and Symbols, and Other Distinctions in Human Performance Models

JENS RASMUSSEN, SENIOR MEMBER, IEEE

# A ANATOMIA DA EMOÇÃO

# O sistema límbico



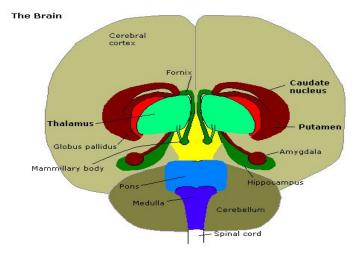
By OpenStax College - Anatomy & Physiology, Connexions Web site. http://cnx.org/content/col11496/1.6/, Jun 19, 2013., CC BY 3.0,

# Sistema límbico

- Sistema límbico teoria de 1950, MacLean
- Sistema límbico é um sistema mediador das funções requeridas para a sobrevivência do indivíduo e das espécies.
- "Locus" da emoção, da memória, da motivação, da atenção.
- As entradas sensoriais externas e viscerais passam pelo sistema límbico, seguem para análise no córtex e voltam ao sistema límbico para determinação se o conjunto multi-sensorial é relevante.

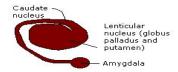
# Componentes do sistema límbico

 Hipotálamo, tálamo anterior, hipocampo, giro cingulado, amídala, núcleo septal, cortex orbito-frontal, ganglios basais, etc.



The brain as viewed from the underside and front. The thalamus and Corpus Striatum (Putamen, caudate and amygdala) have been splayed out to show detail.

#### **Corpus Striatum**

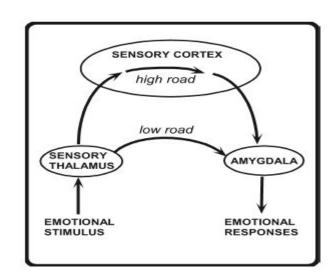


"Constudoverbrain - 2" por Este ficheiro foi inicialmente carregado por RobinH em Wikilivros em inglês - Transferido de en.wikibooks para o Commons.. Licenciado sob CC BY-SA 3.0, via Wikimedia Commons - http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Constudoverbrain\_-\_2.png#me diaviewer/File:Constudoverbrain - 2.png

# Amídala

 Estrutura importante para apreciar o significado afetivo dos estímulos sensoriais.

(medo contextualizado envolve outras estruturas)



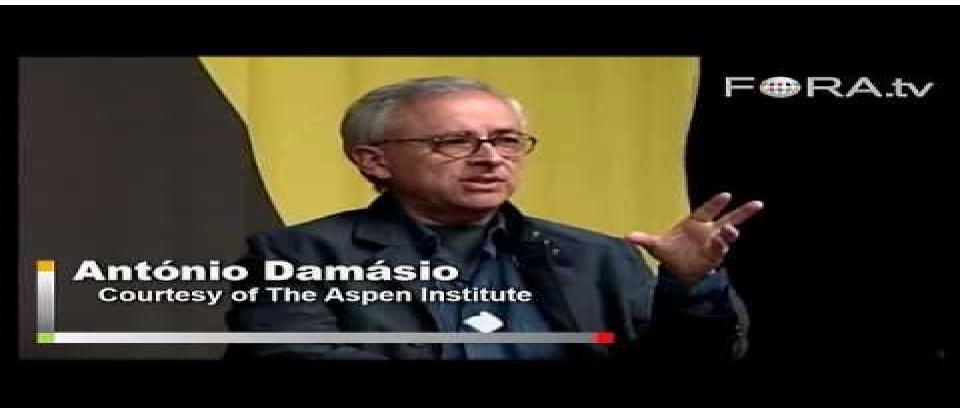
## **Antonio Damasio**

António Rosa Damásio é um médico neurologista, neurocientista português que trabalha no estudo do cérebro e das emoções humanas. É professor de neurociência na Universidade do Sul da Califórnia.

- Estudou pessoas com patologias que afetavam as emoções e mostrou que elas não funcionavam no cotidiano porque não conseguiam tomar decisões simples.
- Não há razão pura: a emoção é que polariza uma decisão que logicamente seria infinita.
- A memória registra fatos e emoções relacionadas aos níveis decisórios.

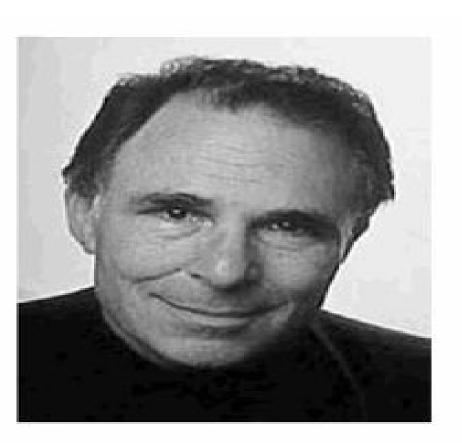
#### Antonio Damasio

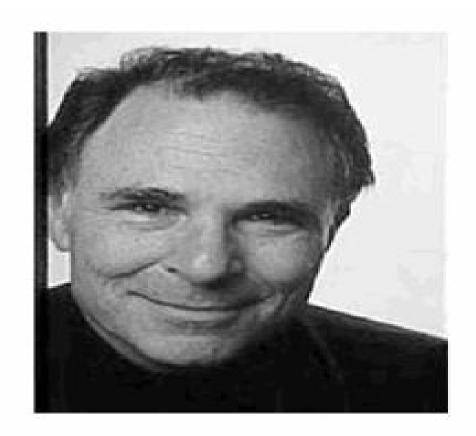
As emoções, a razão e o ser humano são indissociáveis



# As emoções provocam movimentos

 Movimentos no sentido de mexer os músculos do corpo visíveis aos de fora (Ex. sorriso Duchene) mas também movimentos nos músculos internos (coração, intestinos) e no sistema endócrino.





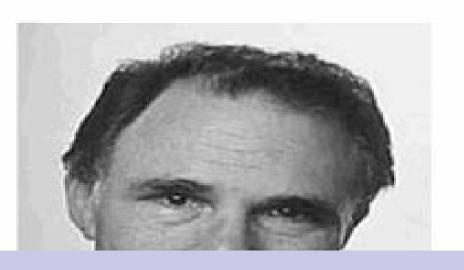
non-Duchenne smile

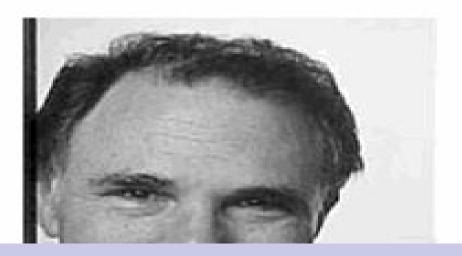
Duchenne smile



non-Duchenne smile

Duchenne smile





### Sorriso Duchene



orbicularis oculi (involuntário)

zygomatic major (voluntário)

O domínio do sorriso com os olhos, chamado de "sorriso Duchenne", é vital para quem quer sorrir da maneira mais sincera possível.



# CARACTERIZAÇÃO DAS EMOÇÕES

# Aspectos da emoção

Diversos autores tentam caracterizar as emoções.

- Emoções básicas (Eckman, Descartes, Tomkins)
  - Emoções biológicas, comuns aos animais, universais para todos os humanos
  - Emoções complexas derivadas ou combinadas dessas emoções básicas, construídas culturalmente

#### Dimensionais

 As emoções são combinações de dimensões psicológicas (elas existem num espaço definido por essas dimensões)

# Toda emoção está associada a uma valência

### Valência positiva

- Atratividade ao estímulo
- Aceitação
- Perseguir

### Valência negativa

- Aversão ao estímulo
- Rejeição
- Evitar

As emoções vêm aos pares, com diferentes valências.

### Toda emoção está associada a uma causa

- Por causa entende-se o estímulo que dispara a emoção ex: ver uma cobra
- Raramente há uma emoção sem uma causa (não confundir com humor)
- → Humor (do latim *humore*, "líquido") é o estado de espírito de um indivíduo. *Stricto sensu*, é um determinado **estado de ânimo** cuja intensidade representa o grau de disposição e de bem-estar psicológico e emocional de um indivíduo.
- → Através dos tempos, a maneira humana de sorrir modifica-se, acompanhando os costumes e correntes de pensamento. Em cada época da história humana, a forma de pensar cria e derruba paradigmas, e o humor acompanha essa tendência sociocultural.

## Toda emoção tem uma resposta.

- A resposta tem múltiplos componentes
  - Da experiência subjetiva: qualia, a apreciação subjetiva, o que se sente.
  - Comportamental: a manifestação externa, como a emoção se mostra para o mundo.
  - Fisiológico: no cérebro, no sistema nervoso autônomo (batimento cardíaco, suor)
- A emoção permite seguir metas!

## Emoções básicas

- As emoções são respostas a estímulos do ambiente (intencionalidade) que são úteis para a proteção do animal e garante a sua sobrevivência no ambiente.
- Existem emoções básicas, que podem ser identificadas a partir de sinais característicos
- Autores divergem sobre o que caracteriza uma emoção como básica, e consequentemente, quais são básicas e quais não são.

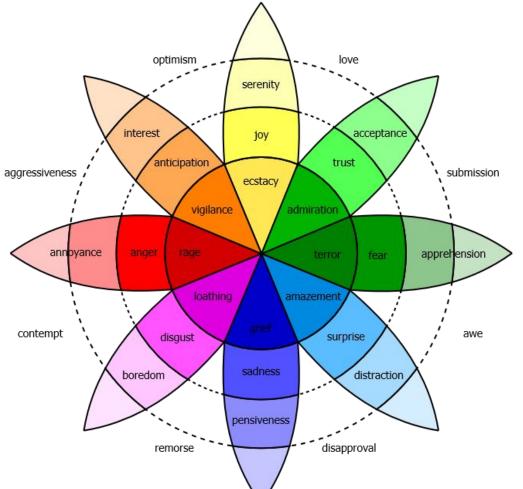
|                               | Basic Emotions  | Basis for Inclusion                      |  |  |  |
|-------------------------------|---|--|--|--|--|
| Plutchik                      | Acceptance, anger, anticipation, disgust, joy, fear, sadness, surprise                | Relation to adaptive biological processe |  |  |  |
| Arnold                        | Anger, aversion, courage, dejection, desire, despair, fear, hate, hope, love, sadness | Relation to action tendencies            |  |  |  |
| Ekman, Friesen, and Ellsworth | Anger, disgust, fear, joy, sadness, surprise  | Universal facial expressions             |  |  |  |
| Frijda                        | Desire, happiness, interest, surprise, wonder, sorrow                                 | Forms of action readiness                |  |  |  |
| Gray                          | Rage and terror, anxiety, joy   | Hardwired                                |  |  |  |
| Izard                         | Anger, contempt, disgust, distress, fear, guilt, interest, joy, shame, surprise       | Hardwired                                |  |  |  |
| James                         | Fear, grief, love, rage   | Bodily involvement                       |  |  |  |
| McDougall                     | Anger, disgust, elation, fear, subjection, tender-emotion, wonder                     | Relation to instincts                    |  |  |  |
| Mowrer                        | Pain, pleasure  | Unlearned emotional states               |  |  |  |
| Oatley and Johnson-Laird      | Anger, disgust, arxiety, happiness, sadness   | Do not require propositional content     |  |  |  |
| Panksepp                      | Expectancy, fear, rage, panic   | Hardwired                                |  |  |  |
| Tomkins                       | Anger, interest, contempt, disgust, distress, fear, joy, shame, surprise              | Density of neural firing                 |  |  |  |
| Watson                        | Fear, love, rage  | Hardwired                                |  |  |  |
| Weiner and Graham             | Happiness, sadness  | Attribution independent                  |  |  |  |
|                               | Basic Emotions  | Basis for Inclusion                      |  |  |  |

# Postulados da teoria psicoevolucionária de Plutchik

- 1. Plutchik pensa que as emoções **são essenciais a todos os animais** e que são necessárias para a sobrevivência das espécies. Por isso, as diferentes espécies evoluíram em manifestações diferentes das emoções o cão abana o rabo, a pessoa sorri.
- 2. Existem elementos das emoções que são comuns entre as espécies, embora as expressões sejam diferentes.
- 3. Existe um número pequeno de emoções básicas, ou primárias, ou prototípicas.
- 4. As outras emoções são estados mistos ou derivados das primárias.
- 5. As emoções primárias são construtos hipotéticos ou estados idealizados, cujas propriedades e características só podem ser inferidas a partir de evidências de vários tipos.
- 6. As emoções primárias são concebidas em pares de emoções opostas
- 7. As emoções são similares umas às outras em diferentes graus.
- 8. Cada emoção pode existir em vários graus de intensidade ou níveis de excitação.

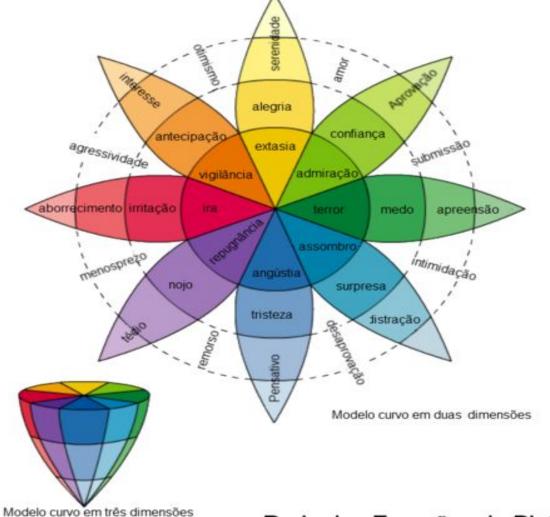
## Eixos das emoções

- Positivo-negativo (valência)
- Calmo-agitado (excitação)
- Interno-externo



"Plutchik-wheel" by Machine Elf 1735 - wn work. Licensed under Public Domain via Wikimedia Commons - http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Plutchik-wheel.svg#mediaviewer/File:Plutchik-wheel.svg

# A dimensão vertical é intensidade



## Respostas emocionais e comportamentos

| Adaptive Behaviour  | Emotion         |  |  |
|---|-----------------|--|--|
| Protection: Withdrawal, retreat                                   | Fear, Terror    |  |  |
| Destruction: Elimination of barriers to the satisfaction of needs | Anger. Rage     |  |  |
| Incorporation: Ingesting nourishment                              | Acceptance      |  |  |
| Rejection: Riddance response to harmful material                  | Disgust         |  |  |
| Reproduction: Approach, contact, genetic exchanges                | Joy, Pleasure   |  |  |
| Reintegration: Reaction to loss of a nutrient product             | Sadness, grief  |  |  |
| Exploration: Investigating an environment                         | Curiosity, Play |  |  |
| Orientation: Reaction to contact with unfamiliar object           | Suprise         |  |  |

## Raiva

Defesa natural

#### Facetas:

Agressivo, Crítico, Irado, Histérico, Invejoso, Rabugento, Decepcionado, Chocado, Exasperado, Frustrado, Arrogante, Ciumento, Agoniado, Hostil, Vingativo, Colérico, Sentido, Indignado, Chateado, Revoltado.

## Medo

Respeito ao limite

#### Facetas

Tímido, Apavorado, Medroso, Horrorizado, Desconfiado, Incrédulo, Envergonhado, Embaraçado, Afeito, Surpreso, Culpado, Ansioso, Prudente, Indeciso, Constrangido, Modesto.

## Tristeza

Cessação dos movimentos

#### Facetas:

Triste, Desesperado, Desgostoso, Depressivo, Entediado, Solitário, Ferido, Desolado, Meditativo, Estafado, Retraído, Apiedado, Concentrado, Deprimido, Melancólico, Nostálgico.

# Alegria

Expansão do ego

#### Facetas:

Alegre, Contente, Confiante, Feliz, Satisfeito, Animado, Interessado, Deslumbrado, Otimista, Aliviado, Eufórico, Embriagado, Espirituoso, Numa Boa

# Outras coisas associadas a emoção, que não são propriamente emoções

- Humor (mood): estado mais longo, não tem uma causa imediata. Acordei de mau humor.
- Sentimento: é a visão individual da emoção, sem a representação externa
- Affect: palavra genérica, que engloba, emoções, sentimentos, e humor.
- Traço de personalidade: característica individual, longitudinal
- Cognição: não tem expressões faciais, nem sempre associada a respostas corporais

# EMOÇÕES NO DESIGN DE PRODUTOS

# Em quais produtos você pensou, no começo da aula?

## Leitura recomendada



PII: S0003-6870(97)00022-7

Applied Ergonomics Vol 29, No. 1, pp 25-33, 1998 © 1997 Elsevier Science Ltd Printed in Great Britain. All rights reserved 0003-6870/98 \$19.00 + 0.00

# Human factors for pleasure in product use

Patrick W. Jordan

Philips Design, Building W, Damsterdiep 267, P.O. Box 225, 9700 AE Groningen, The Netherlands (Received 31 July 1996; in revised form 28 November 1996)

## O estudo

### (antes das normas refinarem o conceito de satisfação)

O autor investigou como as pessoas definiam o prazer ou o desprazer de usar algum produto de tecnologia.

#### Table 1 Interview questions

#### (A) Pleasureable product

- (1) Think of a product that you either do, or used, to own or use, which gives or gave you a great deal of pleasure.
- (2) Give a general description of this.
- (3) Which aspects of the design are particularly appealing?
- (4) What types of feeling does this product engender?
- (5) When do you experience these feelings?

#### (B) Displeasureable product

- (1) Think of a product that you either do or used to own or use which gives or gave you a great deal of displeasure.
- (2) Give a general description of this.
- (3) Which aspects of design are particularly unappealing?
- (4) What types of feeling does this product engender?
- (5) When do you experience these feelings?

#### (C) General questions

- (1) How does associated pleasure/displeasure affect how often you use a particular product?
- (2) How does associated pleasure/displeasure with a product affect your future purchase choices?
- (3) Is pleasure/displeasure with a product connected to the nature of the associated tasks?
- (4) When did it become apparent how pleasurable/displeasurable these products were?
- (5) What advice would you give to designers aiming to produce pleasurable products?

## Os resultados

| Stereo Equipment          |   |   |   |     |   | 2.5 |      |   |   |   |     |     |   |   |   |      | Stereo Equipment         |
|---------------------------|---|---|---|-----|---|-----|------|---|---|---|-----|-----|---|---|---|------|--------------------------|
| Video Cassette Recorders  |   |   |   |     |   |     |      |   |   |   |     | 3.5 |   |   | 7 |      | Video Cassette Recorders |
| Hair Dryers               |   |   |   |     |   |     |      |   |   |   |     |     |   |   |   |      | Hair Dryers              |
| TV Sets                   |   |   |   |     |   |     |      |   |   |   |     |     |   |   |   |      | TV Sets                  |
| Electric Guitar           |   |   |   | -   |   |     |      |   |   |   |     |     |   |   | - |      | Electric Guitar          |
| Food Processor            |   |   |   |     |   |     |      |   | ď |   |     |     |   |   |   |      | Food Processor           |
| Personal Stereo           | П |   |   |     | 1 |     | 0.00 |   |   |   | 3   |     |   |   |   | 1000 | Personal Stereo          |
| Washing Machine           |   |   |   |     | 1 |     |      |   |   |   | 5.5 |     |   |   |   |      | Washing Machine          |
| Software Packages         |   |   |   |     |   |     |      |   | П |   | 320 |     |   |   |   |      | Software Packages        |
| Kettle                    | П |   |   |     |   | П   |      |   | П |   |     |     |   |   |   |      | Kettle                   |
| Electric Toothbrush       |   |   |   |     |   |     |      |   |   |   |     |     |   |   |   |      | Electric Toothbrush      |
| Electric Shower           |   |   | - | 0.0 | 4 |     |      |   |   |   | -86 |     |   |   | 1 |      | Electric Shower          |
| Cooker                    | П |   |   |     |   |     |      |   |   |   | 100 |     |   |   |   |      | Cooker                   |
| Coffee Machine            |   |   |   |     |   |     |      |   | П |   | 80  |     |   |   |   |      | Coffee Machine           |
| Car Stereo                |   |   |   |     |   |     |      |   | П |   |     |     |   |   |   |      | Car Stereo               |
| Computer                  | П |   |   |     |   |     |      |   | П |   |     |     |   |   |   |      | Computer                 |
| Alarm Clock               | П |   |   |     |   |     |      |   | П |   |     |     |   |   |   |      | Alarm Clock              |
| DISPLEASURABLE<br>PRODUCT | 8 | 7 | 6 | 5   | 1 | 3   | 2    | 1 | 1 | 2 | 3   | 4   | 5 | 6 | 7 | 8    | PLEASURABLE<br>PRODUCT   |

# As emoções

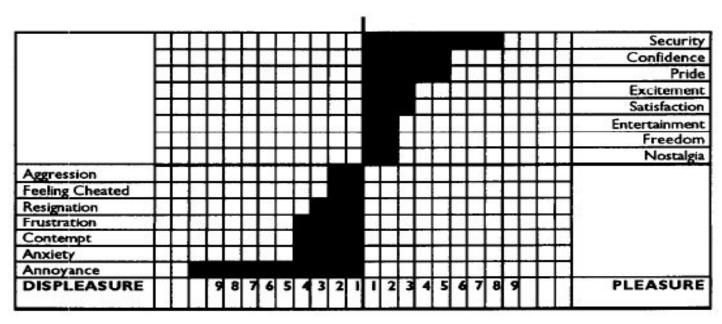


Figure 2 Number of respondents linking feelings with pleasurable/displeasurable products (n = 18)

## Expectativa x Satisfação

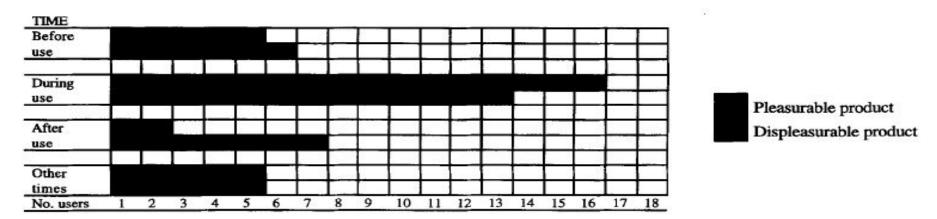
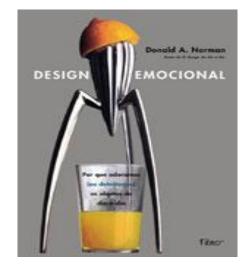


Figure 3 Times when emotions associated with pleasurable and displeasurable products are experienced (n=18). (Based responses to question B5)



Framework de Don Norman para o design de produtos "atraentes"

## **DESIGN EMOCIONAL**

# O modelo de Norman para o processamento das emoções

 Norman e seus colegas (Ortony e Revelle) sugerem que há três níveis no processamento das emoções:

Visceral
Comportamental
Reflexivo

## Visceral

- É a primeira impressão, causada pelos aspectos sensoriais do produto:
  - Aparência
  - Som
  - Cheiro
  - Toque
- Resulta do processamento pelos níveis mais automáticos do cérebro



# Comportamental

 Relaciona-se com o funcionamento das coisas e com a sua usabilidade.

 Está relacionado com a parte do cérebro que controla o comportamento normal, cotidiano das pessoas.



## Reflexivo

Está associado à parte contemplativa do cérebro.

 Relaciona-se com a memória, com a auto-imagem, satisfação pessoal, com o significado das coisas em relação à cultura e conhecimento.

É dependente do indivíduo.



# O que faz você gostar de um produto?

## Muito provavelmente...

- O produto funciona de acordo com o esperado
- Você consegue confiar no produto, ao longo do tempo
- Você se sente bem por usar aquele produto.

# O que faz você não gostar de um produto?

## Muito provavelmente

 O produto envia mensagens conflitantes aos três níveis do seu emocional.

# Problemática da Tecnologia Atual

- não podemos supor que TI somente traz benefícios
  - poderá levar a uma série de opressões pessoais, organizacionais, políticas e sociais

- Shneiderman (1998) enumera pragas da era TI

# Problemática da Tecnologia Atual

### 1) Ansiedade

- ... medo de parecer tolo ou incompetente...

### 2) Discriminação Social

- ... novas razões para não conseguir emprego ou saber as atualidades!

### 3) Impotência do indivíduo

 ... coisas simples passam a exigir mais do cognitivo, por ex: obter explicações sobre extratos bancários...

# Problemática da Tecnologia Atual

- 4) Fragilidade Organizacional
  - ... bug do milênio, armazenamento em Nuvem ...
- 5) Invasão de Privacidade
  - ... dados na declaração imposto de renda, inscrição na Fuvest...
- 6) Falta responsabilidade Profissional
  - ... organizações responsabilizam os sistemas computacionais...

## Tarefas (em Atividade)

### Em duplas:

- 1. descreva (justificando e identificando) emoções que voces sentem ao utilizar:
  - o sistema Jupiter-web
  - email da graduação
  - o sistema ae4.tidia-ae
- cite exemplos de aplicativos móveis/websites que voces já se depararam com cada uma das "pragas de TI" (Shneiderman)