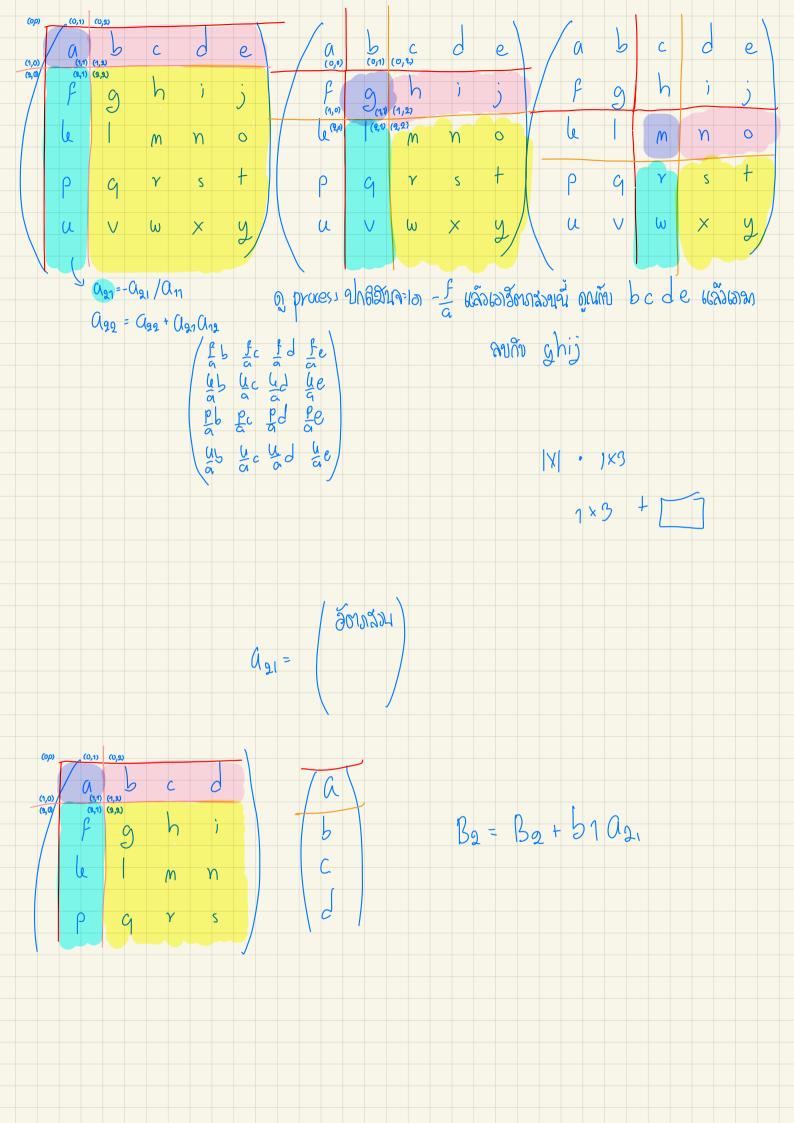
Linear Algebra Assignment

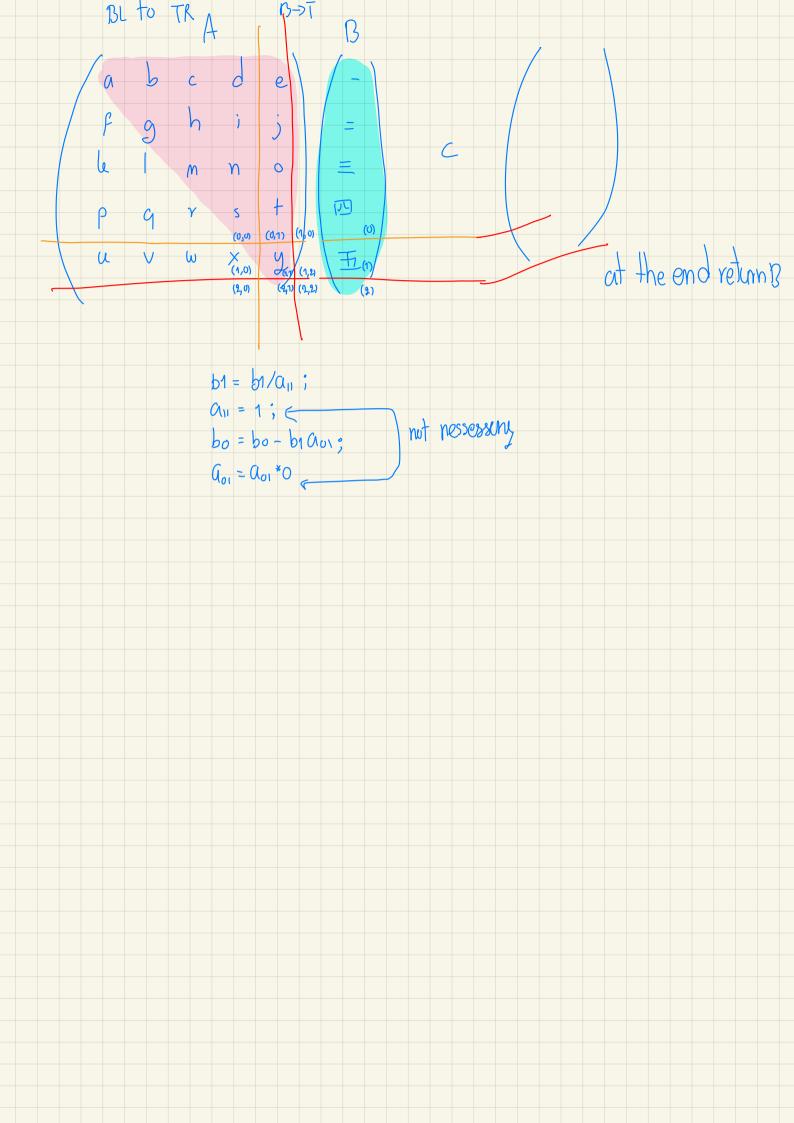
ให้นักศึกษาจับกลุ่มสมาชิก 2-3 คน (สมาชิกต้องประกอบด้วย นศ. กลุ่ม 1 และ 2) สร้าง MATLAB GUL โดย

- การทำงานของโปรแกรมต้องเป็นเนื้อหาที่เกี่ยวกับเรื่องที่เรียนในวิชา
- สามารถเลือกรับ Input ได้ 3 รูปแบบ
 - O ป้อน Input ใน MATLAB GUI โดยตรง
 - O ป้อน Input โดยการสุ่มค่า โดยสามารถกำหนดขนาดของ Input ได้
 - O ป้อน Input โดย Import File
- การคำนวณภายในโปรแกรมต้องคำนวณจากทั้ง 2 รูปแบบ
 - O การเขียนโปรแกรมหรือฟังก์ชันด้วยตนเองทั้งหมด (คำนวณด้วย loop ปกติ)
 - o ใช้ Spark ช่วยในการคำนวณ (neunly finished)
- การแสดงผล Output และ เวลาในการคำนวณของแต่ละวิธี
 - O หากป้อน Input ใน MATLAB GUI ให้แสดงผลใน MATLAB GUI ด้วย
 - O ป้อน Input โดยการสุ่มค่า หรือ Import File
 - ถ้าสามารถแสดงใน MATLAB GUI ได้ให้แสดงใน MATLAB GUI
 - ถ้าไม่สามารถแสดงใน MATLAB GUI ได้ให้แสดงผลที่ MATLAB Command Window
 - 🗸 🔿 แสคงเวลาที่กำนวณของแต่ละวิธี (loop ปกติ และ Spark)
- √ ทำการทดลองด้วย Input รูปแบบต่าง เพื่อวิเคราะห์ผลการใช้งานเทคนิคที่ใช้คำนวณ
- ✓ กลุ่มใดคัดลอกส่วนใดส่วนหนึ่งของงานจากกลุ่มอื่น จะหารคะแนนตามจำนวนกลุ่มที่คัดลอก
- คะแนนพิจารณาจาก
 - 🗸 🔾 กวามคิดสร้างสรรค์ ความสามารถของโปรแกรม และความสมบูรณ์ในการทำงานของโปรแกรม
 - 🗸 🔾 ความเรียบร้อย และสมบูรณ์ในรายงาน
 - 🗸 🔾 การวิเคราะห์เทคนิคที่ใช้คำนวณ

ส่งงานลักษณะรายงานรูปแบบมาตรฐาน & Folder MATLAB GUI (ในรูปแบบ ZI) ที่สามารถทดสอบการใช้งาน ได้ ภายในวันที่ 15 ธ.ค. 62

- ส่งไฟล์รายงาน และ File ต่างๆ ที่ j<u>irasak [dot] si [at] kmitl [dot] ac [dot] th</u>
- หัวข้อ email : MATH 2561-1 Report XX01xxxx XX01yyyy XX01zzzz
- ฐปแบบไฟล์ : Report_XX01xxxx.docx, Report_XX01xxxx.pdf, Assign_XX01xxxx.zip





(bc bd)

| /1 | . 0 | - | -× | 0 | 0\ | / x | | x | | x | X | x | |
|-----|------------|------------|-------------|----------------|------------|------------|----------------|---|------|---|---|----|---|
| | 1 | | -× | 0 | <u>/o</u> | <u> 0</u> | x | x | x | x | x | x | ١ |
| 0 | 0 | | 1 | 04/ | الم م | | 0 | x | | x | x | x | ı |
| 0 | 0 | - | -X 9 | 1 _e | 0 g | $\sqrt{0}$ | 0 | x | x | x | x | x | |
| 0 0 | | - | -X 2 | (0 9 | 1/ | \0 | 0 | x | x | x | | x/ | |
| | /x | 0 | 0 | x | * * | x | x | | - 11 | | | | |
| | 0 | x | 0 | x | x | x | x | | | | | | |
| = | 0 | 0 | x | x | x | x | \overline{x} | | | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | x | x | x | \overline{x} | | | | | | |
| | \ 0 | 0 | 0 | x | x | x | x/ | | | | | | |
| | | | - | • | • | • | | | | | | | |

$$\begin{pmatrix} I & -u_{01} & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & -l_{21} & I \end{pmatrix} \begin{pmatrix} D_{00} & a_{01} & A_{02} & B_0 \\ \hline 0 & a_{11} & a_{12}^T & b_1^T \\ \hline 0 & a_{21} & A_{22} & B_2 \end{pmatrix} = ?$$

