# BÀI THỰC HÀNH

Họ và tên:		•••••		•••••	•••••
Lớp:	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••

# HỌC PHẦN

# LẬP TRÌNH HƯỚNG ĐỐI TƯỢNG VỚI C++

DÀNH CHO HỆ ĐẠI HỌC (Lưu hành nội bộ)

### HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG

- [1]. Sinh viên cần chuẩn bị bài thực hành ở nhà trước khi đến phòng thực hành, bao gồm:
  - Nghiên cứu đề bài.
  - Đọc các kiến thức liên quan.
  - Cài đặt trước (nếu có thể).
- [2]. Mang theo tài liệu này khi tới phòng thực hành.
- [3]. Với các bài yêu cầu thiết kế, sinh viên thiết kế sơ đồ lớp tại nhà; giáo viên hướng dẫn thực hành sẽ kiểm tra tính chính xác của bản thiết kế trước khi cài đặt.
- [4]. Với mỗi bài tập, sinh viên sẽ:
  - Tự làm bài tập trong vòng 10 phút.
  - Nếu gặp khó khăn: nghe gợi ý làm bài trong 10 phút tiếp theo và tự làm bài.
  - Nếu vẫn gặp khó khăn: xem đáp án và tự làm bài trong 10 phút tiếp theo.
  - Nếu vẫn không tự hoàn thành bài tập, sinh viên sao chép code mẫu và chạy thử.
- [5]. Sau mỗi bài tập, sinh viên tự đánh giá mức độ đạt được của mình theo 5 mức cho sẵn.

# TỔNG QUAN VỀ HỌC PHẦN I. THÔNG TIN CHUNG

Tên học phần	Lập trình hướng đối tượng (C++)		
Thời lượng:	30 tiết lý thuyết + 30 giờ thực hành		
Số bài kiểm tra:	02 bài		
Điểm chuyên cần:	Có, dự phòng		
Hình thức kiểm tra:	Trên máy, 45 phút		
Hình thức thi:	Trên máy, 60 phút		
Điều kiện tiên quyết:	Sinh viên đã hoàn thành học phần: Kỹ thuật lập trình.		
Học phần tiếp theo:	Kiến thức của học phần này sẽ được sử dụng trong các học phần:  - Lập trình .NET;  - Lập trình Java;  - ASP, PHP, Python.		
Điều kiện dự thi:	Sinh viên đủ điều kiện dự thi nếu thỏa mãn cả 3 điều kiện sau:  - Không nghỉ quá 10 tiết lý thuyết  - Không nghỉ quá 3 buổi thực hành  - Bài kiểm tra số 2 không dưới 4.		
Tài liệu:	<ul> <li>Thông tin chung về học phần (giảng viên cung cấp)</li> <li>Giáo trình lập trình Lập trình HĐT (thư viện)</li> <li>Bài thực hành (giảng viên cung cấp)</li> <li>Hướng dẫn thực hành (giảng viên cung cấp)</li> <li>Hướng dẫn ôn tập (giảng viên cung cấp)</li> <li>Assignment (3 bài, giảng viên cung cấp)</li> <li>Bảng đánh giá (giảng viên cung cấp)</li> </ul>		
Giảng viên:	TS. Nguyễn Mạnh Cường		
Support:	Edmodo.com (mã lớp: xin liên hệ giảng viên)		

## II. NỘI DUNG HỌC PHẦN

Stt	Nội dung	Số giờ chuẩn bị của cá nhân sinh viên (giờ)
1	Chương 1. Lập trình HĐT và các khái niệm cơ bản	8
2	Chương 2. Xây dựng và sử dụng lớp	30
3	Chương 3. Hàm định nghĩa chồng và các toán tử	24
4	Chương 4. Kế thừa	20
5	Chương 5. Phương thức ảo và tính đa hình	14
6	Chương 6. Dòng nhập xuất dữ liệu	14
7	Chương 7. Khuôn hình và biệt lệ	10

# TIỂU CHUẨN ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC

Stt	Nội dung – Yêu cầu Ghi chú				
Phần că	n bản				
C1	Check here	- Hiểu khái niệm: lớp/ đối tượng/ thuộc tính/ phương thức			
C2	Check here	- Biết các mối quan hệ giữa các lớp			
С3	Check here	- Đọc, hiểu được sơ đồ lớp			
С4	Check here	- Cài đặt thành thạo một lớp đơn giản			
С5	Check here	- Cài đặt thành thạo việc sinh và sử dụng đối tượng			
С6	Check here	- Hiểu cấu trúc của mảng đối tượng và cách sử dụng			
С7	Check here	- Hiểu các phạm vi truy cập: private/ protected/ public			
С8	Check here	- Biết cách đặt phạm vi truy cập cho các thành phần			
С9	Check here	- Thành thạo ba cách truy cập thuộc tính riêng tư			
Phương	thức khởi tạo/	phương thức hủy	•		
C10	Check here	- Hiểu/ phân loại phương thức khởi tạo/ phương thức hủy			
C11	Check here	- Hiểu cơ chế sử dụng phương thức khởi tạo/ pt hủy			
C12	Check here	- Viết thành thạo các phương thức khởi tạo/ pt hủy			
Quan h	ệ kết tập				
C13	Check here	- Hiểu quan hệ kết tập, các kiểu kết tập			
C14	Check here	- Cài đặt thành thạo quan hệ kết tập 1-1			
C15	Check here	- Cài đặc thành thạo quan hệ kết tập 1-nhiều			
Quan h	ệ kế thừa		•		
C16	Check here	- Hiểu khái niệm kế thừa			
C17	Check here	- Xác định được lớp cơ sở/ lớp dẫn xuất			
C18	Check here	- Cài đặt được lớp cơ sở			
C19	Check here	- Cài đặt được lớp dẫn xuất kế thừa lớp cơ sở			
C20	Check here	- Hiểu cách sử dụng lại code của lớp cơ sở			
C21	Check here	- Thành thạo xử lý pt khởi tạo có đối trong lớp dẫn xuất			
Tổng họ	p kiến thức cơ	bản			
C22	Charles have	- Thiết kế được sơ đồ lớp			
C23	Check here	- Cài đặt thành phạo một sơ đồ lớp			
C24	Check here	- Cài đặt được các hàm bạn truy xuất dữ liệu lớp			
	Check here	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Nạp chồ	ng toán tử		•		
C25	Check here	- Hiểu và phân loại được các toán tử			
C26	Check here	- Hiểu cú pháp cài đặt một phương thức toán tử			
C27	Check here	1 1 0			
C28		- Cài đặt thành thạo phương thức toán tử 1, 2 ngôi			

C29	Check here	-	Sử dụng được phương thức toán tử	
C30	Check here	-	Cài đặt được hàm toán tử nhập/ xuất	
C31	Check here	-	Sử dụng thành thạo hàm toán tử nhập/ xuất	
C32	Check here	-	Xuất được dữ liệu vào tệp text bằng hàm toán tử xuất	
	Check here	-	Đọc được dữ liệu tử tệp text bằng hàm toán tử nhập	
Phươn	g thức ảo/ kh	ıuô	n mẫu/ biệt lệ	
C33	Check here	-	Hiểu và cài đặt được phương thức ảo	
C34	Check here	-	Hiểu khái niệm kết buộc động	
C35	Check here	-	Hiểu khái niệm tính đa hình	
C36	Check here	-	Hiểu khái niệm về khuôn mẫu	
C37	Check here	-	Cài đặt, sử dụng thành thạo khuôn mẫu	
Tổng h	ợp kiến thức	e cı	ıối khóa	
C38	Check here	-	Tôi thành thạo cài đặt phiếu	
C39	Check here	-	Tôi thành thạo cài đặt sơ đồ lớp phức tạp	
C40	Check here	-	Tôi thành thạo cài đặt các câu bonus	
C41	Check here	-	Tôi thành thạo cài đặt pt toán tử	
C42	Check here	-	Tôi thành thạo cài đặt nhập/ xuất file	

#### Bài 1.1. STUDENT CLASS

Cài đặt lớp SINHVIEN gồm các thuộc tính miêu tả các sinh viên như: Mã Sinh Viên, Họ và Tên, Tuổi, Điểm và các phương thức:

NHAP: nhập toàn bộ các thông tin cho sinh viên.

**XUAT:** xuất toàn bộ thông tin của sinh viên ra màn hình.

Cài đặt hàm **main** khai báo hai sinh viên a, b. Sử dụng các phương thức của hai sinh viên để nhập vào thông tin của sinh viên a, b; xuất thông tin của hai sinh viên ra màn hình.

_	 			
c.		<b>\</b> /	ΙEΙ	м
2	 $_{\rm TT}$	v .	7	V١

Masv Hoten

Tuoi Diem

void NHAP()
void XUAT()

#### 🖎 Đánh giá

- Tôi tự hoàn thành bài tập
- Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gọi ý
- O Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- O Tôi sao chép code mẫu
- O Tôi chưa hoàn thành bài tập

#### **2** Bài 1.2. RECTANGLE CLASS

Cài đặt lớp Hình chữ nhật bao gồm hai thuộc tính Dài, Rộng và các phương thức:

NHAP: nhập chiều dài và chiều rông.

VE: vẽ hình chữ nhật lên màn hình bằng cách sử dụng ký tự '\*' với chiều dài, chiều rộng vốn có của nó.

DIENTICH: trả về diện tích hình chữ nhật.

**CHUVI:** trả về chu vi hình chữ nhât.

Cài đặt hàm **main** khai báo 01 hình chữ nhật x. Nhập vào chiều dài và chiều rộng của x. Vẽ hình chữ nhật x ra màn hình. In ra màn hình diện tích và chu vi của x.

#### HCN

D (chiều dài) R (chiều rông)

void NHAP()

void VE()

float DIENTICH()

float CHUVI()

- O Tôi tự hoàn thành bài tập
- O Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gọi ý
- O Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- Tôi sao chép code mẫu
- O Tôi chưa hoàn thành bài tập

#### **3** Bài 1.3. OBJECT ARRAY

Cài đặt lớp Hàng Hóa với các thuộc tính: Mã hàng, Tên hàng, Đơn giá, Số lượng và các phương thức:

NHAP: nhập thông tin của mặt hàng.

**XUAT:** xuất thông tin của mặt hàng lên màn hình (dữ liệu xuất trên 1 dòng) kèm theo Thành tiền.

Viết hàm **main** nhập vào một danh sách gồm n mặt hàng. In danh sách các mặt hàng vừa nhập ra màn hình.

#### HANG

Mahang Tenhang Dongia Soluong

void NHAP()
void XUAT()

#### 🖎 Đánh giá

- Tôi tự hoàn thành bài tập
- O Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
- O Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- O Tôi sao chép code mẫu
- O Tôi chưa hoàn thành bài tâp

#### **Bài 1.4.** OBJECT ARRAY CONTINUE

Cài đặt lớp Sách bao gồm các thuộc tính: Mã sách, Tên sách, Nhà xuất bản, Số trang, Giá tiền và các phương thức:

NHAP: nhập vào các thông tin của sách.

**XUAT:** xuất thông tin của sách ra màn hình (trên 1 dòng).

Viết hàm **main** nhập vào một danh sách gồm n cuốn sách. In danh sách ra màn hình.

#### SACH

Masach Tensach Nxb Sotrang Giatien

void NHAP()
void XUAT()

- O Tôi tự hoàn thành bài tập
- O Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
- O Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- Tôi sao chép code mẫu
- Tôi chưa hoàn thành bài tập

#### Bài 2.1. START

Sinh viên tự thiết kế lớp, các thuộc tính, các phương thức cần thiết để cho phép trong chương trình chính, giải và biện luận được các phương trình bậc 2 bất kỳ.

Thiết kế: Sinh viên vẽ sơ đồ lớp tại đây:

#### 🖎 Đánh giá

- O Tôi tự hoàn thành bài tập
- O Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gọi ý
- O Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- Tôi sao chép code mẫu
- O Tôi chưa hoàn thành bài tập

#### Bài 2.2. CONTINUE

Sinh viên tự thiết kế lớp, các thuộc tính, các phương thức cần thiết để cho phép trong chương trình chính, nhập vào một mảng gồm n số nguyên, sắp xếp mảng tăng dần, in mảng ra màn hình.

Thiết kế: Sinh viên vẽ sơ đồ lớp tại đây:

#### 🖎 Đánh giá

- O Tôi tự hoàn thành bài tập
- O Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gọi ý
- O Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- O Tôi sao chép code mẫu
- O Tôi chưa hoàn thành bài tập

#### Bài 2.3. COMPLETE

Sinh viên tự thiết kế lớp, các thuộc tính, các phương thức cần thiết để cho phép trong chương trình chính, nhập vào một mảng gồm n số thực, tìm và in ra phần tử lớn nhất và phần tử nhỏ nhất của mảng. In mảng ra màn hình.

Thiết kế: Sinh viên vẽ sơ đồ lớp tại đây:

#### 🖎 Đánh giá

- O Tôi tự hoàn thành bài tập
- O Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
- O Tôi tham khảo code mẫu và tư hoàn thành bài tâp
- O Tôi sao chép code mẫu
- O Tôi chưa hoàn thành bài tập

#### Bài 2.4. SKILL

Thiết kế một lớp Doanh Nghiệp bao gồm các thuộc tính: Tên doanh nghiệp, Địa chỉ doanh nghiệp, Số nhân viên, Doanh thu và các phương thức cần thiết để trong chương trình chính nhập vào thông tin cho một danh sách gồm n doanh nghiệp. In các thông tin vừa nhập ra màn hình.

Thiết kế: Sinh viên vẽ sơ đồ lớp tại đây:

#### 🖎 Đánh giá

- O Tôi tự hoàn thành bài tập
- O Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
- O Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- O Tôi sao chép code mẫu
- O Tôi chưa hoàn thành bài tập

#### Bài 2.5. COMPLEX

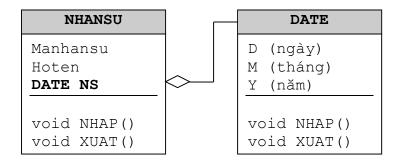
Thiết kế một lớp Ôtô với các thuộc tính: Mã oto, Giá mua mới, Số năm sử dụng, Tỷ lệ khấu hao/ năm và các phương thức cần thiết để trong chương trình chính nhập vào thông tin của một danh sách các xe ôtô, in ra các thông tin vừa nhập và giá trị hiện tại của xe.

🖎 Thiết kế: Sinh viên vẽ sơ đồ lớp tại đây:

- O Tôi tự hoàn thành bài tập
- O Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
- O Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- O Tôi sao chép code mẫu
- O Tôi chưa hoàn thành bài tập

#### **Bài 3.1.** DATE TYPE

Cài đặt các lớp theo sơ đồ sau:



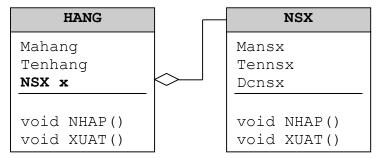
Cài đặt hàm **main** nhập vào một nhân sự x, in thông tin của nhân sự ra màn hình.

#### 🖎 Đánh giá

- O Tôi tự hoàn thành bài tập
- O Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gọi ý
- O Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- O Tôi sao chép code mẫu
- O Tôi chưa hoàn thành bài tập

#### Bài 3.2. ONE-ONE RELATIONSHIP

Cài đặt lớp theo sơ đồ sau:

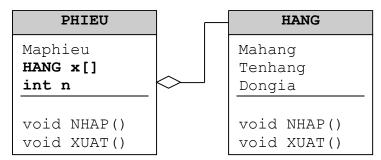


Cài đặt hàm main nhập vào một mặt hàng a. In thông tin của mặt hàng a ra màn hình.

- O Tôi tự hoàn thành bài tập
- O Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gọi ý
- O Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- O Tôi sao chép code mẫu
- O Tôi chưa hoàn thành bài tập

#### Bài 3.3. ONE-INFINITY (ONE-MANY) RELATIONSHIP

Cài đặt lớp theo sơ đồ sau



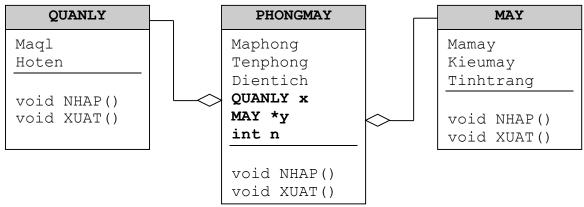
Trong đó n là số mặt hàng trong phiếu. Viết hàm **main** nhập vào một phiếu gồm n mặt hàng. In ra thông tin của phiếu.

#### 🖎 Đánh giá

- O Tôi tự hoàn thành bài tập
- O Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gọi ý
- O Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- O Tôi sao chép code mẫu
- O Tôi chưa hoàn thành bài tập

#### Bài 3.4. MIXED RELATIONSHIP

Cài đặt lớp Phòng máy với mỗi phòng gồm n máy tính và một người quản lý như sơ đồ sau:



Cài đặt hàm **main** nhập vào thông tin của 1 phòng máy. In toàn bộ thông tin của phòng máy ra màn hình.

- O Tôi tự hoàn thành bài tập
- O Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
- O Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- Tôi sao chép code mẫu
- O Tôi chưa hoàn thành bài tập

## BÀI THỰC HÀNH SỐ 4: HÀM BẠN, LỚP BẠN, HÀM TẠO, HÀM HỦY

#### Bài 4.1. FRIEND FUNCTION

Cài đặt lớp Sinh viên với các thuộc tính và phương thức như sơ đồ ở bên và các hàm cần thiết để:

Trong hàm main, nhập vào một danh sách gồm n sinh viên; sắp xếp danh sách sinh viên theo chiều tăng dẫn của tổng điểm; In danh sách sinh viên ra màn hình **kèm theo tổng điểm** của mỗi sinh viên, biết rằng:

TongDiem = DiemToan + DiemLy + DiemHoa

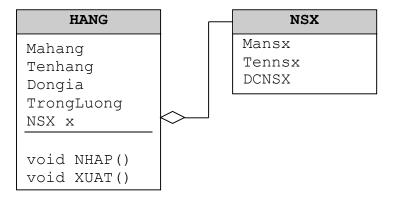
SINHVIEN				
Masv				
Hoten				
DiemToan				
DiemLy				
DiemHoa				
void NHAP()				
void XUAT()				

#### 🖎 Đánh giá

- O Tôi tự hoàn thành bài tập
- O Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
- O Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- O Tôi sao chép code mẫu
- O Tôi chưa hoàn thành bài tập

#### Bài 4.2. FRIEND CLASS

Cài đặt lớp theo sơ đồ sau

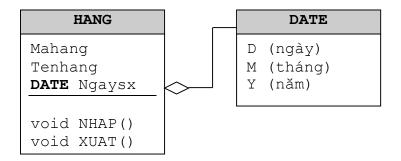


Viết hàm main nhập vào thông tin của một mặt hàng. In ra thông tin của mặt hàng đó.

- O Tôi tự hoàn thành bài tập
- O Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gọi ý
- O Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- O Tôi sao chép code mẫu
- O Tôi chưa hoàn thành bài tập

#### Bài 4.3. FRIENDS

Cài đặt lớp theo sơ đồ sau (thuộc tính Ngaysx = Ngày sản xuất)



Cài đặt hàm **main** nhập vào một danh sách các mặt hàng. In ra các mặt hàng sản xuất trong năm 2017.

#### 🖎 Đánh giá

- O Tôi tự hoàn thành bài tập
- O Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gọi ý
- O Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- O Tôi sao chép code mẫu
- O Tôi chưa hoàn thành bài tập

#### Bài 4.4. CONSTRUCTOR METHODS

Cài đặt lớp Phương trình bậc 2 với các thuộc tính a, b, c và các phương thức:

NHAP: nhập vào a, b, c của một phương trình bậc 2.

**XUAT**: in ra phương trình bậc 2 dưới dạng:  $ax^2+bx+c=0$ .

GIAI: giải phương trình bậc 2.

Hàm tạo không đối khởi gán các giá trị của a, b, c bằng 0.

Hàm tạo có đối khởi gán các giá trị bất kỳ cho a, b, c.

Viết hàm **main** khai báo một phương trình bậc hai P và khởi tạo các giá trị ban đầu cho P. In phương trình P sau khi khởi tạo ra màn hình và giải P. Nhập vào một phương trình bậc hai Q. In phương trình Q ra màn hình và giải Q.

- O Tôi tư hoàn thành bài tâp
- O Tôi tư hoàn thành bài tâp sau khi nghe gơi ý
- O Tôi tham khảo code mẫu và tư hoàn thành bài tâp
- O Tôi sao chép code mẫu
- O Tôi chưa hoàn thành bài tập

#### Bài 4.5. CONSTRUCTOR/ DESTRUCTOR METHODS

Cài đặt lớp ARRAY theo sơ đồ ở bên với:

**Phương thức khởi tạo** không đối: khởi gán giá trị n =0. **Phương thức khởi tạo** có đối: khởi gán giá trị bất kỳ cho n; cấp phát bộ nhớ cho mảng; gán các giá trị cho các phần tử của mảng bằng 0.

**Phương thức hủy:** đặt lại n=0 và giải phóng bộ nhớ của mảng.

Phương thức NHAP: nhập các giá trị cho mảng. Phương thức XUAT: in mảng ra màn hình.

Cài đặt hàm **main** khai báo một mảng a, khởi tạo giá trị cho a và in các giá trị khởi tạo ra màn hình. Nhập vào một mảng a gồm n phần tử nguyên. In các phần tử của a ra màn hình; giải phóng bộ nhớ đã cấp phát cho a.

#### **ARRAY**

int \*VALUE
int n

ARRAY()
ARRAY(...)
~ARRAY()
void NHAP()
void XUAT()

- O Tôi tự hoàn thành bài tập
- O Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
- O Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- O Tôi sao chép code mẫu
- O Tôi chưa hoàn thành bài tập

# BÀI THỰC HÀNH SỐ 5:

# BÀI TẬP TỔNG HỢP DẠNG PHIẾU

#### Bài 5.1. COUPON CONTINUE

Viết chương trình cho phép nhập, xuất thông tin của phiếu sau:

PHIẾU NHẬP HÀNG					
Mã phiếu:	<i>PH001</i> . Ngày lập: 1/1/2007				
Mã NCC:	NCC1 Tên NCC: LG-Electronic				
Địa chỉ:	Địa chỉ: Khu công nghiệp Như Quỳnh A				
Tên hàng	Đơn giá	Số lượng	Thành tiền		
TiVi	30	2	60		
Quạt	1.2	3	3.6		
Mobi	5	10	50		
Cộng thành tiền 113.6					

🖎 Thiết kế: sinh viên vẽ sơ đồ lớp tương ứng vào đây

- O Tôi tự hoàn thành bài tập
- O Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
- O Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- O Tôi sao chép code mẫu
- O Tôi chưa hoàn thành bài tập

#### Bài 5.2. TRANSCRIPT

Viết chương trình cho phép nhập, xuất phiếu báo điểm theo mẫu sau:

PHIẾU BÁO ĐIỂM					
Mã sinh viên:	SV001.	Γên sinh viên:	Nguyễn Hải Hà		
Lớp:	CNTT1	Khoá: 10			
Bảng điểm:					
Tên mớ	)n	Số trình	Ðiểm		
Cơ sở dữ liệu		4	8		
Lập trình HĐT		3	7		
Hệ điều hành		5	9		
	Đi	ểm trung bình	8.17		

Trong đó điểm trung bình =  $\sum$  (Số trình \* Điểm)/ $\sum$  (Số trình).

🖎 Thiết kế: sinh viên vẽ sơ đồ lớp tương ứng vào đây

- O Tôi tự hoàn thành bài tập
- O Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gọi ý
- O Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- O Tôi sao chép code mẫu
- O Tôi chưa hoàn thành bài tập

#### Bài 5.3. INVENTORY

Viết chương trình cho phép nhập, xuất phiếu kiểm kê tài sản theo mẫu sau:

#### PHIẾU KIỂM KÊ TÀI SẢN

Mã phiếu: *PH01*. Ngày kiểm kê: *1/1/2007*Nhân viên kiểm kê: *Kiều Thị Thanh* Chức vụ: *Kế toán viên* 

Kiểm kê tại phòng: Tổ chức hành chính Mã phòng: PTC

Trưởng phòng: Hoàng Bích Hảo

Tên tài sản  Máy vi tính  Máy vi tính  Bàn làm việc	Số lượng	Tình trạng
Máy vi tính	5	Tốt
Máy vi tính	3	Hết khấu hao - hỏng
Bàn làm việc	6	Tốt

Số tài sản đã kiểm kê: 3. Tổ số lượng: 14

Bonus 1: Sửa thông tin Số lượng của tài sản "Máy vi tính" (nếu có) thành 20.

Bonus 2: Sắp xếp danh sách các tài sản kiểm kê theo chiều tang dần của số lượng.

🖎 Thiết kế: sinh viên vẽ sơ đồ lớp tương ứng vào đây

- O Tôi tự hoàn thành bài tập
- O Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gọi ý
- O Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- Tôi sao chép code mẫu
- O Tôi chưa hoàn thành bài tập

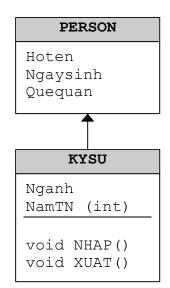
#### Bài 6.1. PERSON

Xây dựng lớp PERSON gồm các thông tin: Họ và tên, Ngày sinh, Quê quán. Sau đó, xây dựng lớp dẫn xuất KYSU ngoài các thông tin của lớp Person, lớp KYSU còn có các thông tin về: Ngành học, Năm tốt nghiệp (int) và các phương thức:

Phương thức nhập: nhập các thông tin của kỹ sư.

Phương thức xuất: xuất các thông tin lên màn hình.

Xây dựng **chương trình chính** nhập vào một danh sách n kỹ sư. In danh sách của các kỹ sư lên màn hình và thông tin của các kỹ sư tốt nghiệp gần đây nhất (năm tốt nghiệp lớn nhất).

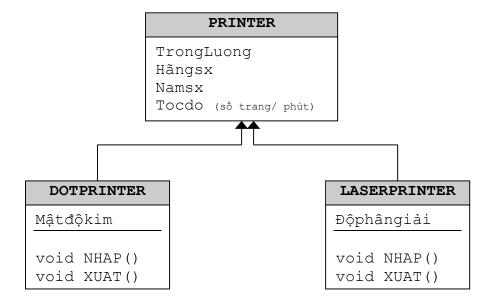


#### 🖎 Đánh giá

- O Tôi tự hoàn thành bài tập
- O Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
- O Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- O Tôi sao chép code mẫu
- O Tôi chưa hoàn thành bài tập

#### Bài 6.2. PRINTER

Xây dựng các lớp Máy in, Máy in kim và Máy in Laser theo sơ đồ sau:



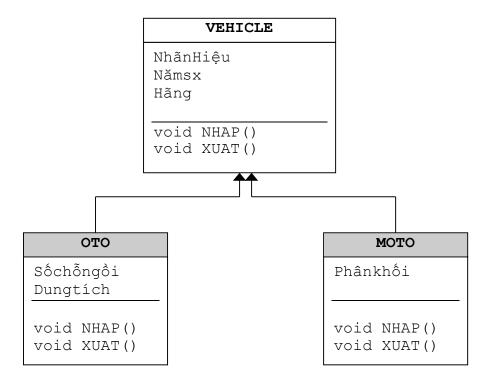
Viết hàm main nhập vào 1 máy in Laser và một máy in kim. In thông tin của các máy in đó ra màn hình.

#### 🖎 Đánh giá

- O Tôi tự hoàn thành bài tập
- O Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gọi ý
- O Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- O Tôi sao chép code mẫu
- O Tôi chưa hoàn thành bài tập

#### Bài 6.3. VEHICLE

Xây dựng các lớp theo sơ đồ sau:

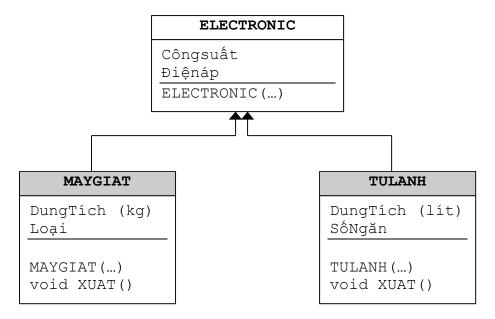


Viết hàm main nhập vào 1 xe oto vào 1 xe moto. In thông tin của hai xe ra màn hình.

- O Tôi tự hoàn thành bài tập
- O Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gọi ý
- O Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- O Tôi sao chép code mẫu
- O Tôi chưa hoàn thành bài tập

#### Bài 6.4. CONSTRUCTOR/ DESTRUCTOR INHERITANCE

Cài đặt các lớp theo sơ đồ sau:



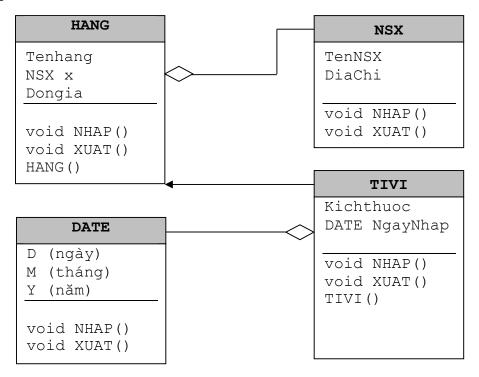
Viết hàm **main** khai báo 1 máy giặt a và một tủ lạnh b đồng thời khởi gán các giá trị bất kỳ cho các thuộc tính của a, b. In các thông tin đã khởi gán của hai thiết bị ra màn hình.

- O Tôi tự hoàn thành bài tập
- O Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
- O Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- O Tôi sao chép code mẫu
- O Tôi chưa hoàn thành bài tập

## BÀI THỰC HÀNH SỐ 7: BÀI TẬP TỔNG HỢP DẠNG SƠ ĐỒ LỚP

#### Bài 7.1. PRODUCT

Cài đặt lớp theo sơ đồ sau:

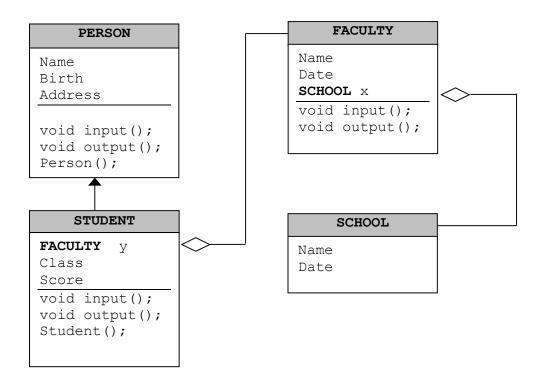


Viết hàm **main** nhập vào thông tin của một Tivi. Xuất thông tin của Tivi vừa nhập lên màn hình.

- O Tôi tự hoàn thành bài tập
- O Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gọi ý
- O Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- O Tôi sao chép code mẫu
- O Tôi chưa hoàn thành bài tập

#### Bài 7.2. STUDENT

Cài đặt các lớp theo sơ đồ sau:

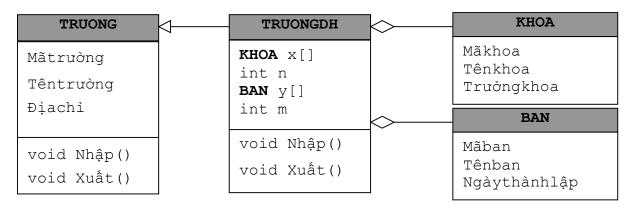


Trong hàm **main**, nhập vào thông tin của 1 sinh viên. In đầy đủ các thông tin của sinh viên ra màn hình.

- O Tôi tự hoàn thành bài tập
- O Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
- O Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- O Tôi sao chép code mẫu
- O Tôi chưa hoàn thành bài tập

#### Bài 7.3. SCHOOL

Cài đặt các lớp theo sơ đồ sau:

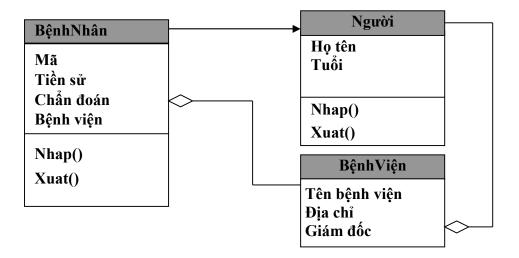


Viết hàm **main** nhập vào thông tin của một trường đại học gồm n Khoa và m Ban. In toàn bộ thông tin của trường vừa nhập ra màn hình.

- O Tôi tự hoàn thành bài tập
- O Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
- O Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- O Tôi sao chép code mẫu
- O Tôi chưa hoàn thành bài tập

#### Bài 7.4. HOSPITAL

Cài đặt lớp theo sơ đồ sau:



Hàm main: Nhập vào một danh sách gồm n bệnh nhân, in danh sách vừa nhập ra màn hình.

Bonus 1: Cho biết trong danh sách vừa nhập, có bao nhiều bệnh nhân lớn hơn 30 tuổi.

Bonus 2: Sửa thông tin về Tuổi của bệnh nhân có mã là "BN01" (nếu có) thành 20 tuổi.

- O Tôi tự hoàn thành bài tập
- O Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
- O Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- O Tôi sao chép code mẫu
- O Tôi chưa hoàn thành bài tập

#### Bài 8.1. FRACTION

Phép nhân, chia, công, trừ hai phân thức được định nghĩa như sau:

$$\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}$$

$$\frac{a}{b}: \frac{c}{d} = \frac{ad}{bc}$$

$$\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd} \qquad \qquad \frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{ad}{bc} \qquad \qquad \frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad + bc}{bd} \qquad \qquad \frac{a}{b} - \frac{c}{d} = \frac{ad - bc}{bd}$$

$$\frac{a}{b} - \frac{c}{d} = \frac{ad - bc}{bd}$$

Hãy xây dựng một lớp Phân số với các thuộc tính Tử số, Mẫu số và các phương thức:

Hàm toán tử nhập: nhập các giá tri của tử số và mẫu số.

Hàm toán tử xuất: đưa phân số ra màn hình (dưới dang Tử Số/ Mẫu số).

Các phương thức toán tử: nhân, chia, công, trừ hai phân số.

Phương thức toán tử tính giá tri: trả về giá tri kiểu thực là Tử Số/ Mẫu Số.

Viết chương trình chính nhập hai phân số, đưa ra màn hình (sau đó đưa vào tệp) các phân số là tích, thương, tổng, hiệu của hai phân số vừa nhập kèm theo giá trị của phân số kết quả.

#### 🖎 Đánh giá

- O Tôi tư hoàn thành bài tâp
- O Tôi tư hoàn thành bài tâp sau khi nghe gơi ý
- O Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tâp
- O Tôi sao chép code mẫu
- O Tôi chưa hoàn thành bài tâp

#### Bài 8.2. COMPLEX NUMBER

Cho hai số phức dạng:  $SP1 = a_1 + i*b_1$ ;  $SP2 = a_2 + i*b_2 với <math>a_1$ ,  $a_2$  là các phần thực và b<sub>1</sub>, b<sub>2</sub> là các phần ảo; Phép công, trừ hai số phức được đinh nghĩa như sau:

$$SP3 = SP1 + SP2 = (a_1+a_2) + i*(b_1+b_2);$$

$$SP4 = SP1 - SP2 = (a_1-a_2) + i*(b_1-b_2);$$

Hãy xây dưng lớp số phức với các thuộc tính Thực, Ảo và các phương thức:

Phương thức khởi tạo: khởi gán phần thực và phần ảo của số phức.

Hàm toán tử xuất: in số phức lên màn hình theo định dạng <Thực> + i\* <Ao>.

Phương thức toán tử: + và - hai số phức.

Viết hàm main nhập vào hai số phức SP1 và SP2. Tính và in ra số phức SP3 và SP4 là tổng và hiệu của hai số phức SP1, SP2.

#### 🖎 Đánh giá

- O Tôi tự hoàn thành bài tập
- O Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
- O Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- O Tôi sao chép code mẫu
- O Tôi chưa hoàn thành bài tập

#### Bài 8.3. TRINOMIAL

Xây dựng lớp Tam thức bậc hai với các thuộc tính là các hệ số a, b, c kiểu thực và các phương thức:

Phương thức khởi tạo: khởi gán các giá trị của các hệ số a, b, c.

**Hàm toán tử xuất:** in tam thức lên màn hình (có dạng  $ax^2+bx+c$ )

Phương thức toán tử "Đổi dấu tam thức": đổi dấu các hê số a, b, c.

Phương thức toán tử cộng, trừ hai tam thức (cộng và trừ các hệ số tương ứng).

Xây dựng chương trình chính khai báo hai tam thức. Khởi gán giá trị cho các hệ số và đảo dấu của hai tam thức. In các tam thức đã đảo dấu ra màn hình. Tính và in ra màn hình các tam thức là tổng và hiệu của hai tam thức đã đảo dấu ở trên.

#### 🖎 Đánh giá

- O Tôi tự hoàn thành bài tập
- O Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gọi ý
- O Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- Tôi sao chép code mẫu
- O Tôi chưa hoàn thành bài tập

#### Bài 8.4. MATRIX

Xây dựng lớp ma trận gồm các thuộc tính: double a[][] là một mảng hai chiều chứa các phần tử của ma trận; n, m là các thuộc tính kích thước thực tế của ma trận và các phương thức:

Hàm toán tử nhập: nhập các giá trị n, m; cấp phát bộ nhớ và nhập ma trận a.

Hàm toán tử xuất: xuất các giá trị của ma trận a lên màn hình.

**Phương thức toán tử** "Đổi dấu ma trận" (-): đổi dấu tất cả các phần tử của ma trận; cộng, trừ hai ma trận (cộng trừ các phần tử tương ứng của ma trận).

Xây dựng chương trình chính trong đó khai báo và nhập các giá trị cho hai ma trận P và Q. Đổi dấu các ma trận và in các ma trận đã đổi dấu ra màn hình. Tính và in ra màn hình các ma trận là tổng, hiệu của các ma trận đã đổi dấu ở trên.

#### 🖎 Đánh giá

- O Tôi tự hoàn thành bài tập
- O Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
- O Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- O Tôi sao chép code mẫu
- Tôi chưa hoàn thành bài tập

#### Bài 8.5. SKILL

Ta định nghĩa phương thức toán tử sắp xếp mảng 1 chiều như sau:

Phương thức ++ sắp xếp mảng theo chiều tăng dần.

Phương thức -- sắp xếp mảng theo chiều giảm dần.

Hãy định nghĩa một lớp Mảng gồm: thuộc tính VALUE[] kiểu float, biến kích thước mảng n kiểu nguyên và các phương thức:

Hàm toán tử nhập: nhập kích thước mảng n, cấp phát bộ nhớ và nhập các giá tri cho mảng.

Hàm toán tử xuất: Xuất các giá trị của mảng ra màn hình.

Phương thức toán tử ++ và -- như trên để sắp xếp mảng tăng dần và giảm dần.

Viết chương trình chính sử dụng lớp trên để nhập vào một mảng n phần tử thực, sau đó sắp xếp mảng theo chiều tăng dần (giảm dần) và in mảng đã sắp lên màn hình.

- O Tôi tự hoàn thành bài tập
- O Tôi tự hoàn thành bài tập sau khi nghe gợi ý
- O Tôi tham khảo code mẫu và tự hoàn thành bài tập
- Tôi sao chép code mẫu
- O Tôi chưa hoàn thành bài tập