履歷表

| 基本資料 | | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|--|--|
| 中文姓名 | 陳欣平 | | |
| 英文姓名 | Hsin-Ping Chen (Molly) | | |
| 性 別 | 女性 | | |
| 出生日期 | 出生日期 1988 年 06 月 04 日 | | |
| 婚姻狀況 | 婚姻狀況 單身 | | |
| 身 高 | 153 公分(cm) | | |
| 體重 | 42 公斤(kg) | | |
| Email | hchen85@illinois.edu | | |
| 聯絡方式 | <mark>絡方式</mark> +1-217-898-9685 | | |
| 通訊地址 | 1718 Melrose Village Circle, Apt.1631B Urbana, IL, 61801 U.S.A. | | |



學歷資料

University of Illinois at Urbana-Champaign (UIUC) -Graduate School

科系

Human Resource Development (MS), first three semester GPA: 3.77

國立中興大學 2007/9~2011/6 (大學部)

科系

行銷學系 (BA) Overall GPA: 3.7

國立台南女子高級中學 2003/9~2006/6 (高中)

技能專長

電腦技能

PowerPoint, Excel, Word, PDF-Viewer, Outlook

專業證照

語言能力

TOEFL 94 分

GRE 1460 分

| 語文能力 | | | | | | |
|------|----|----|----|----|--|--|
| 語文種類 | 聽 | 說 | 讀 | 寫 | | |
| 中文 | 精通 | 精通 | 精通 | 精通 | | |
| 英文 | 精通 | 精通 | 精通 | 精通 | | |
| 台語 | 精通 | 精通 | 精通 | 精通 | | |

| 課外活動經歷 | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 營隊 | 中興大學 23 屆聲光營學員 中興大學 25 屆聲光營隊輔長 中興大學 99 年國標營學員 | |
| 活動 | 2013年UIUC the Career Center ICC series 課堂助教 2008年美國UC-Berkeley暑期語言學校學員 2009年寒假加拿大ALMA語言機構學員 第二十屆飢餓三十人道救援活動-飢餓體驗 DIY 98年多元就業開發方案-募集行銷創意活動 | |
| 社團 | 2013年UIUC台灣同學會幹部-Logistic 中興大學創業社社器材長 中興大學國標社社員 | |
| 系隊 | 中興大學行銷系系羽 | |

獲獎紀錄

- 98年多元就業開發方案-募集行銷創意活動佳作
- 100年中國信託客戶子女成績優異獎學金
- 99年中華郵政客戶子女成績優異獎學金
- 99年台南市紙類工會子女成績優異獎學金
- 99, 98, 97年新光人壽成績優異獎學金
- 99, 98, 97年南山人壽成績優異獎學金
- 99 年興城灣盃國標舞 B 組單項 Rumba 亞軍, cha cha cha 季軍
- 98年中興國標社新生觀摩賽 cha cha cha 單項冠軍,新人組亞軍

| 工作經歷 | | | | | | |
|---------------------------|---------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 服務機構名稱 | 職稱 | 服務期間 | 工作內容 | | | |
| 台灣積體電路 股份有限公司 (台積電) | 人力資源暑 期實習生 | 2013年6月至2013年8月 | 設計並協助主持焦點小組,強化南科 14 場擴場新進人員訓練 設計教學手冊以增進人力資源部同仁對廠區增編之適應能力 針對高級幹部語文訓產出新式上課內容,聯絡語文訓機構並對公司提出建議 觀察並針對暑期實習生計畫對公司提出具體建議 | | | |
| 育文文理補習 班 | 英語老師 | 2011年9月至2012年5月 | 英語教學部分教材編輯 | | | |
| 佳音英語 | 助理老師 | 2010年9月至2011年6月 | 英文教學行政工作協助外籍老師上課 | | | |

自傳

個人、家世及家庭生活狀況:

我生長在一個小康家庭中。家中的成員有只有三位,父母親和我,家父是從事藥劑師的工作,現在 任職於安斯泰來製藥(中國),家母過去任職於 NET 服飾公司,現為家管。由於父親工作忙碌,所以養成 我獨立自主的個性以及凡事都要自己來的態度。

個性:

我的個性隨和,有幽默感,人與人的相處中一直都很順利,我懂得傾聽別人的感受,並且總是設身處地的為別人著想。

另外,我是一個有毅力的人。任何事情一旦決定要做,不論中間遇到多少困難,我還是會努力的將事情完成。我認為追求自己目標的過程是非常重要的,雖然過程中總是會遇到許多挫折,但在失敗中要能夠看到自己的錯誤,記取這些錯誤然後適當的修改,好讓下一次嘗試的結果距離成功更進一步,甚至達到成功。對我來說,對自己承諾過的事情不輕言放棄是一種責任感的表現,我總是對自己做過的事情負責並且沒有怨言的堅持到底,這樣的個性讓我成為一個有責任感並且又毅力的人。

求學方面:

我的求學過程並不是一直非常順利,雖然畢業於台南女中,但因為高中時在學業上的不負責任,在應屆考試時並沒有考上理想的大學。高中畢業之後我就讀於世新大學新聞系,半年後我毅然決然的決定重考,花了四個月的時間努力準備,後來順利的考取中興大學行銷學系,在求學的過程中我記取了過去的教訓,不論遇到什麼事情總是能不忘記自己的本分,雖然參加許多活動與社團但也不會忘記兼顧課業,在大學四年一直保持著很不錯的成績,今年將應屆畢業於中興大學,並在隔年申請進入美國伊利諾大學香檳分校人力資學教育學系。

在大學時期,因為個性活潑外向,也積極參加了許多課外活動,除了參與社團外,也於社團擔任幹部培養領導能力,我在創業社當了兩年的器材長,藉由這個機會我參加了許多有關器材的研習,除了獲得了許多課外的專業知識之外,也認識了許多不同的人,拓展得自己的交友圈;除此之外擔任社團幹部讓我提升了我的組織能力,讓我學習到更多與人應對進退的方法,與擔任執行者的能力。

另外,由於我對新鮮事很有好奇心,很樂於挑戰與學習,因為在大三時加入了台灣中興大學國標舞社。國標舞是我接觸的第一項舞蹈,對當時的我是個很大的挑戰,但我很樂於接受這樣的挑戰,總是利用有限的時間專心練習,後來在校內的新生觀摩賽與對外的興城灣杯都拿到的前三名的優異成績。除了社團之外,我也喜歡隻身到國外走走看看。除了參加遊學團之外,也在 2009 年的寒假隻身前往加拿大,借住在朋友家後一個人在市區找尋適合自己的語言課程,等選定了之後每天都公車往返到市區上課,下課之後一個人徒步認識城市巷弄,體驗當地的民俗風情,藉由這樣的經驗訓練我更加獨立。在大學四年的生活當中,這是我最好的經驗之一。

在美國求學的生活裡更讓我體會到了在外求學與在台灣的不同。雖然這並不是第一次離家求學,但 在國外的生活把我訓練的更加獨立,讓我更了解未來的方向,懂得該如何對自己負責。隻身在外的生活 也提昇的我的抗壓性,不論遇到什麼問題,我總是能按照事情的重要性與先後順序有條不紊的解決。在 這一年內我了解無論身邊的待辦事項有多麼複雜繁瑣,只要專注於眼前的一件事情並且循序漸進的解 決,終究能夠在不亂陣腳的基礎下按部就班的打一切任務完成。 值得一提的是,在學業方面,我了解自己過去的不足,面對學校的課業我培養了主動求知的精神而不是被動的等待老師的幫忙。並且在求學的過程中依然展現出自己對事情負責與努力的態度,在前三的個學期得到相當好的成績(GPA3.77)。在學業方面,我了解自己過去的不足,面對學校的課業我培養了主動求知的精神而不是被動的等待老師的幫忙。在生活方面,我仍然積極參與學校社團與自願服務的活動。除了積極參與美國伊利諾大學香檳分校台灣同學會並擔任幹部之外,也曾在學校的 The Career Center 擔任自願助教,參與幫助國際學生在當地找尋工作與資源。身為一個隻身在外的國際學生,因為深深感覺到身在異鄉的各種不便,我決心投入一切能夠幫助台灣學生與國際學生的活動,希望能夠盡自己的一份心力幫助和自己一樣在外求學的學子。除此之外,受到自己對國標舞熱愛的驅使,在美國的第二年我也積極參與學校社團。進入社團生活必須讓自己暴露在也接近全英語的生活環境,也必須走出身邊有台灣同鄉圍繞的舒適圈。雖然一開始也遭遇挫折與掙扎,但卻再次提昇了自己對環境的適應力,也在過程中也了解了恆心的重要。我學到成功雖然不是一蹴可幾,只要循序漸進並有耐心的持續努力,目標就在不遠的地方。

工作經驗及內容:

為了增加自己的工作經驗以提升自身的抗壓性,雖然家中一直給予我衣食無虞的生活,但我從高中時期就開始兼職打工,大學時期也不例外。我打工的範圍非常廣泛,大學時期曾擔任台中市聖誕公車管理兼職,也曾在台中華美西街的餐廳 the Londoner 擔任吧台人員。另外,也長期在台中市佳音英語擔任英文助教,負責教學、行政、與家長溝通等各項工作。多元化的打工讓我提升了適應不同環境的能力,在不同的環境下也學會了與舉凡長輩同事、學生家長、學生、甚至外國客人溝通的能力。由於各項工作都是從未接觸過的工作,適應學習中難免遭遇挫折,也因此養成了我面對失敗、自我修正並且堅持下去的精神。

在大學畢業並完成美國學校申請流程之後,因為過去的工作經驗經由朋友介紹而擔任全職英語老師,一方面能在等待出國的期間內能不為家裡多添經濟壓力,一方面也訓練自己獨立辦事的能力。擔任英語老師的時間雖然短短不到一年,但其中包括教學能力,講義的編寫,與學生和學生家長溝通的能力都得到相當的進步。除了從家長與學生的肯定當中得到工作上的快樂與成就感,我也在一次一次的反省當中修改自己的方法讓教學工作能更呈現的更加完善,這個工作經驗也讓我成為一個更能獨當一面的人。

在美國就讀研究所的暑假期間,我回到台積電南科人力資源部實習。在實習的過程多不僅落實了把學術與實作結合的目標,更成功幫助教育發展部門的專案製作。在兩個月的實習期間當中,看到自己對新人訓練、語言訓練與人資人員戰力提昇專案的貢獻成果讓我感受到極大的成就感。這樣的實習經驗讓我更加了解該如何讓自己的所學與工作結合。雖然頁就因為各公司不同的制度,無法像在校園中天馬行空的提案;但身為一個專業的人資人員,仍可以平衡在其中。身為一個專業的人資人員,最大的目標就是讓員工對公司忠誠度提昇,進而產生戰力,最終為公司創造更大的利潤。

未來規劃:

近程一我的本科系行銷與人資雖然有些微差異,但人力資源其實也能夠被定義成一個組織對內與對外的行銷。以外部行銷來說,人資人員必須要清楚明瞭組織的目標與優勢,才能對外為組織吸引到最適合的人才。以內部行銷來說,人資人員必須要清楚明瞭組織的外來發展與員工對組織的態度。透過教育訓練或內部職涯發展,把員工塑造成公司需要的人才,同時凝結員工對公司的忠誠度。結合行銷與人資兩個領域的專業,我希望將來能以"一個有商業敏感度的人資人員"定義自己。

中程一在工作中積極爭取與不同部門的合作機會、公司內部轉職機會以及外派機會,希望能將自己 所有的技能包括:行銷專業、人資專業及語言技能在職場中發揮到最大的功用。並期許自己能在工作中 發現自己的弱點並多元化的在職進修。維持永無止盡積極學習的態度,不斷的提升自己的能力,並且提 升自身的核心價值。

遠程一經由過往的工作經驗對公司的了解更加深入之後,期許自己能藉由經驗深度了解組織內外部 人員。在組織外部,透過塑造並維護堅強的組織品牌形象吸引顧客與未來的員工;在組織內部,利用組 織發展由下而上的塑造堅強的組織文化與價值,幫助公司未來的永續發展。