

杨颖华

住址:美国纽约州罗彻斯特市

电话: 5856228232

E-mail: yyang80@u.rochester.edu

教育背景

09/2014-现在	对外英语教学	硕士研究生
	罗彻斯特大学 (美国, 纽约)	
09/2010 - 06/2014	对外汉语	本科生
	北京语言大学 (中国, 北京)	GPA: 3.82 /4.0

工作经验

10/2012-06/2014	寰语学院	<ul style="list-style-type: none">对现代汽车 (中国) 投资有限公司营销战略部部长 (韩国人) 进行一对一中文授课, 教授学生日常中文对话, 帮助习惯中国的生活, 了解中国文化对留学生进行 HSK4 级考试辅导, 提高他们的汉语听读写能力对留学生进行初级汉语口语辅导, 解决他们平时用汉语交流时遇到的问题
06/2012-06/2014	全球教育联盟 (Alliance)	<ul style="list-style-type: none">对美国留学生进行一对一的中文课外辅导加强学生口语练习和写作能力引导学生了解中国文化和历史
2012-2013	课业辅导	<ul style="list-style-type: none">连续两年寒暑假辅导初中生功课被辅导学生成绩逐步提高, 2013 年中考以班级前十的成绩考入市重点高中
03/2012-06. 2012	北航附小	职位: 课外辅导班助教 <ul style="list-style-type: none">帮任课老师准备上课材料、教具协助任课老师维护课堂秩序回答学生课堂与课余问题

学术研究

江新老师的课堂教学研究方法——科教论

- 探究如何进行研究性论文写作
- 研究实验调查的展开方法
- 数据整理分析工作
- 文献综述如何写

日本学生形音字的研究

Course Paper: 规则性对不同水平日本留学生汉字学习的影响

摘要: 本文通过实验研究了规则性对不同水平的日本留学生汉字学习的影响。实验要求被试者对《汉语教程: 语言技能类》(一年级教材) 中的 40 形声字标注拼音。结果显示, 对于不同等级日本留学生来说, 形声字低频字认读存在规则性效应, 并且是汉语水平越低, 规则性效应越明显; 汉语高水平日本留学生的高频字标音出现规则性效应的逆转。不同水平日本留学生的错误类型及错误率上没有表现出明显的规律。研究结果表明, 日本留学生意识到了到形声字的规则性效应, 且高等水平留学生认识到了形声字的局限性。

社会活动

- 09/2014-现在 Rochester Global Connection （罗彻斯特全球联络站）
职位：办公助理
- 整理创建学生和志愿者们的数据库
 - 编辑图片和视频，更新相关网站信息，如 Facebook，Twitter，管网等
- 09/2014-现在 罗彻斯特大学中国学生学者联合会
职位：秘书
- 整理创建学联会数据库，设计会议记录表格
 - 编写大小活动的宣传文案，如“秋季单身派对”系列等，吸引了参与者和赞助商
 - 组织举办学联会活动，代表罗彻斯特大学学联会参加纽约州学联会议
- 09/2014-现在 罗彻斯特公立小学
职位：志愿老师
- 帮助老师准备上课用的教材
 - 辅导有学习障碍的学生使用练习册或 iPad 做练习
- 2012-2013 中国网球公开赛（竞赛部）
职位：球童管理员
- 调控球童工作和休息的时间
 - 观察球童赛场上的工作表现并给与指导
- 09/2010-09/2012 北京语言大学红十字会学生分会
职位：外联部部长
- 提议开展 2012 年北京语言大学红十字会的暑期实践活动——“海淀区无偿献血活动调查”并受到学校的表彰
 - 代表学校参加了 2011 年“北京高等学校艾滋病预防知识学生骨干培训”，培训期间通过与其他高校的交流，成功举办了本校 2011 年的“12·1 预防艾滋病”活动
 - 号召并带领北京语言大学义跑志愿者在北京市朝阳区参加马拉松义跑活动
 - 担任北京语言大学 50 周年校庆时期校友接待人员
 - 红十字中国骨髓捐献者资料库 2010 年审查录入工作
- 2012 北京语言大学京港同心活动
- 接待并陪同香港学生参观北京
 - 介绍北京当地的历史、文化和习俗

个人奖项

- 2012-2013 北京语言大学校级二等奖学金
2012. 12 北京语言大学校级优秀学生干部
2010. 10 北京语言大学“诗样金秋”征文比赛三等奖

其他

熟练掌握 Microsoft Office 办公软件、Adobe Photoshop