

KỸ NGHỆ PHẦN MỀM

Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội

Khoa CNTT

GV: Đào Thị Phượng

Email: phuongdt102@gmail.com

Page fb: facebook.com/it.hubt

Phone: 0946.866.817

Thông tin chung



■ Môn học: Kỹ nghệ phần mềm

Số Tín chỉ: 2

Phương pháp giảng dạy:

Lý thuyết: 40%

Thực hành: 40%

Ôn tập (thảo luận, giải đáp) + Kiếm tra: 10%

Đánh giá môn học:

- Điểm kiểm tra cuối kỳ: 40% trong đó:

+ Thực hành: 20%

+ Bài kiểm tra: 20%

- Thi kết thúc: 60%

Mục tiêu môn học



- Nắm bắt được khái niệm, các nguyên lý/kỹ thuật cơ bản để phát triển phần mềm mang tính công nghiệp
- Có định hướng cho việc tiếp cận các kiến thức liên quan

Nội dung



Phần 1 Phần mềm và kỹ nghệ phần mềm

- Vai trò, tầm quan trọng của phần mềm
- Khó khăn, thách thức phát triển phần mềm
- Kỹ nghệ phần mềm
- Các mô hình phát triển phần mềm

Phần 2 Quản lý dự án phát triển phần mềm

- Các yếu tố quản lý
- Độ đo, ước lượng và lập lịch
- Quản lý chất lượng
- Quản lý cấu hình

Nội dung



Phần 3 Phân tích và đặc tả yêu cầu

- Tầm quan trọng của bước phân tích
- Các kỹ thuật phân tích
- Các phương pháp đặc tả yêu cầu

Phần 4 Thiết kế phần mềm

- Vai trò của thiết kế, các nội dung thiết kế
- Chất lượng thiết kế
- Nội dung các loại thiết kế

Nội dung (tiếp)



Phần 5 Lập trình

- Phong cách lập trình
- Lập trình hướng độ tin cậy
- Lập trình hướng hiệu quả

■ Phần 6 Kiểm thử

- Khái niệm về xác minh và thẩm định
- Kiểm thử phần mềm
- Rà soát phần mềm

Tài liệu



Tài liệu chính

- Nguyễn Văn Vy, Nguyễn Việt Hà. Giáo trình kỹ nghệ phần mềm, NXB Đại học quốc gia Hànội, 2008
- Roger S. Pressman: Kỹ nghệ phần mềm, Tập I, II, III, NXB Giáo dục, 1997.

Tài liệu tham khảo

- Ian Sommerville: *Software Engineering*, 5th ed, Addison-Wasley, 1995.
- Nguyễn Văn Vỵ, Phân tích thiết kế các hệ thống thông tin hiện đại, Hướng cấu trúc và hướng đối tượng, NXB Thống kê, 2002.
- Ngô Trung Việt, Nhập môn Kỹ nghệ phần mềm, NXB Khoa học và Kỹ thuật, 2003.
- Eric S. Raymond, The Art of Unix Programming, 2003.
- Mike Gancarz, The Unix Philosophy, Digital Press, 1994.

Tổ chức học, đánh giá

