中国科学技术大学计算机学院 《数字电路实验》报告



实验题目: __Logisim 入门 _

学生姓名: _____徐奥____

学生学号: ____PB20061343___

完成日期: 2021年10月14日

计算机实验教学中心制 2020年09月

【实验题目】

学习与原理图设计、功能验证相关的工具——Logisim,并且 学习基本逻辑们电路的相关知识。

【实验目的】

- 1. 能够自行搭建 Logisim 实验环境。
- 2. 熟悉 Logisim 的各种基础器件和基本操作。
- 3. 能够使用 Logisim 搭建组合逻辑电路并进行仿真。
- 4. 能够使用封装子电路并进行电路设计。

【实验环境】

- 1. PC 一台: Windows 或 Linux 操作系统/Java 运行环境 (jre)
- 2. Logisim 仿真工具
- 3. vlab. ustc. edu. cn

【实验过程】

- 1. 在学校提供的平台上新建一台虚拟机,上面已经预装了 Logisim. 双 击即可打开
- 2. 熟悉 Logisim 界面, Logisim 主界面包括:菜单栏、工具栏、管理窗、属性表、画布。
- 3. 熟悉 Logisim 基本操作,了解按钮、LED、输入管脚、输出管脚、多位宽信号、探针、分线器、基本逻辑门等各类组件,以及不同颜色的线缆所代表的含义。
- 4. 模块封装。在画布中连接好电路,点击工具栏中的编辑电路封装图标,即可进入电路封装编辑页面。电路封装编辑结束,可在其他电路文件中使用该模块。

【实验练习】

题目 1. 使用 LED 点阵显示出自己的姓 (徐)。

我采用的是 16*15 的点阵,首先先设计自己的姓氏对应的点阵,然后依次将对应位置的 0 置为 1,点亮 LED。如图 1.

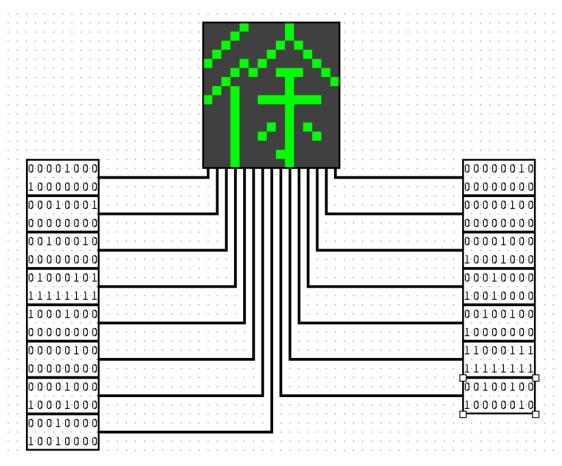


图 1

题目 2. 使用若干个共阴极七段数码管显示出自己的学号。 如图 2.

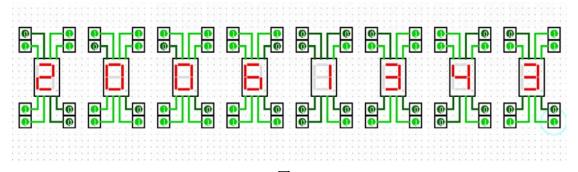
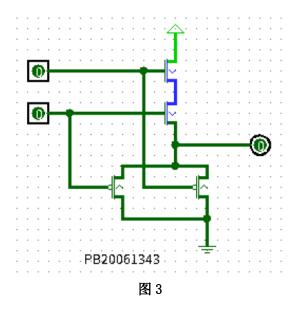


图 2

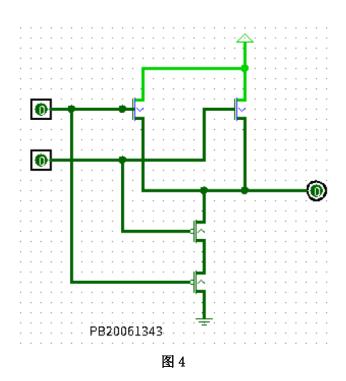
题目 3. 用晶体管搭建与、或、非逻辑门。

(1) 与门



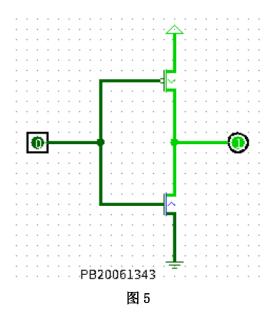
分析行为特性: 此电路,只有当两输入均为1时输出才为1,否则为1,所以是2输入与门。

(2) 或门



分析行为特性:此电路,只要某一个输入为1,输出就为1, 只有当输入都为0时,输出为0,所以为2输入或门。

(3) 非门



分析行为特性:此电路,当输入为1时,输出为0,当输入为0时,输出为1,所以为非门。

题目4. 将与或非门封装,并设计1bit 位宽的二选一选择器,设计2bit 位宽的四选一选择器。

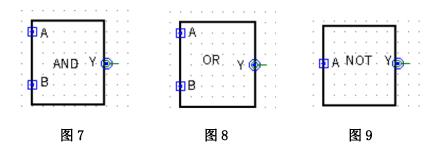
(1) 将与、或、非门进行封装。

设计好门电路后,点击如图 6 所示的编辑电路封装图标,进行电路封装,修改电路封装样式,并对管脚添加注释。



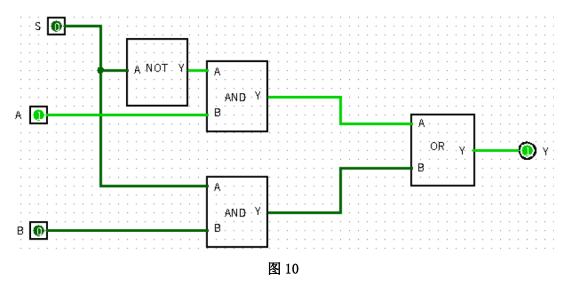
图 6

与或非门的封装结果分别如图 7、8、9 所示。



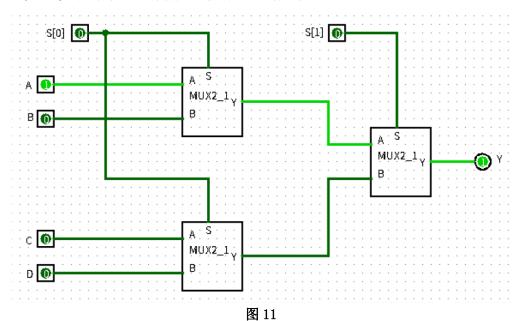
(2) 设计 1bit 位宽的二选一选择器

1bit 位宽的二选一选择器, 共三个输入 A, B 以及选择信号 S, 均为 1bit 位宽。当 S=0 时,输出 A, 当 S=1 时,输出 B, 用两个与门, 一个或门, 和一个非门组成。如图 10.

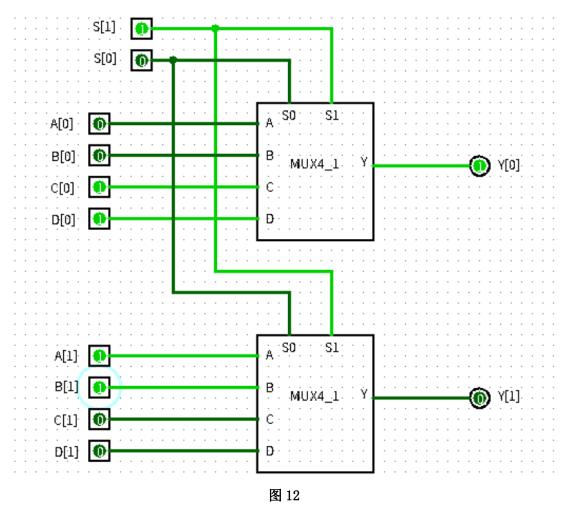


(3) 设计 2bit 位宽的四选一选择器

首先设计 1bit 位宽的四选一数据选择器,共有四个数据信号输入,两个选择信号输入,将之前设计的二选一选择器进行封装,使用三次,完成四选一功能。如图 11 所示。



将 1bit 的四选一数据选择器进行封装,用两个四选一数据选择器组合成 2bit 位宽的四选一选择器,如图 12 所示。



所以,共需要与门12个,或门6个,非门

【总结与思考】

- 1. 通过本次实验,我加深了对逻辑门的认识,了解了晶体管是通过怎样的形式组合成各类基础逻辑门。
- 2. 通过多个具体实例,初步掌握了对 Logisim 的使用,包括如何改变输入位宽、如何旋转晶体管、如何对自己连接的模块进行封装等等。
- 3. 加深了对"封装"的认识。通过封装,可以大大减少重复工作量,并且可以增加电路的可读性,使电路更清晰。并且只要保证封装好的模块内部不出错,采用这个模块时也基本不会有 BUG,但如果是每次使用都重新连一遍电路,出错的可能性将大大提高。通过本次实验,逐渐拥有了模块化的思想。
- 4. 本次实验较为简单,任务量适中,不过有些地方稍有一些麻烦,比如用 LED 点阵设计自己名字时,需要设计每一个点的点亮或熄灭,并且要在输入引脚的具体 bit 位进行置 1. 建议今后这里可以的要求可以宽泛一些。