句型1：There＋be ＋主语＋地点状语/ 时间状语

There’s a boat in the river. 河里有条船。

句型2：What’s wrong with＋sb. / sth. ？

What’s wrong with your watch？你的手表有什么毛病？

句型3：How do you like...？

How do you like China？你觉得中国怎么样？

句型4：What do you like about...？

What do you like about China？你喜欢中国的什么？

句型5：had better（not）＋动词原形

You’d better ask that policeman over there. 你最好去问问那边的那个警察。

句型6：How＋adj. / adv. ＋主语＋谓语！What a/ an＋adj. ＋n. ＋主语＋谓语！

How cold it is today ！今天多冷啊！What a fine picture it is！多美的一幅图画呀！

句型7：Thank＋sb. ＋for（doing）sth.

Thank you for coming to see me. 感谢你来看我。

句型8：So＋be/ 情态动词/ 助动词＋主语

He is a student. So am I. 他是一个学生，我也是。

句型9：... not ... until ...

He didn’t have supper until his parents came back. 直到他的父母回来他才吃饭。

句型10：比较级＋and＋比较级

The baby cried harder and harder. 那孩子哭得越来越厉害。

句型11：the ＋比较级，the ＋比较级

The more one has，the more one wants. 越有越贪。

句型12：... as ＋adj./ adv.＋as ...

…not as(so) ＋adj. / adv. ＋as ...

Do you think that art is as important as music？你认为艺术和音乐一样重要吗？

Last Sunday the weather was not so wet as it is today. 上个星期天的天气不如今天的天气潮湿。

句型13：more/ less ＋adj.＋than...

I think art is less important than music. 我认为艺术不如音乐重要。

句型14：stop…from doing sth.

The Great Green Wall will stop the wind from blowing the earth away. 绿色长城将阻挡风吹走土壤。

句型15：both ... and ...

Both you and I are students. 我和你都是学生。

句型16：either ... or...

Either you or he is wrong . 不是你错就是他错。

句型17：neither ... nor ...

Neither he nor I am a student. 我和他都不是学生。

句型18：... as soon as ...

As soon as I see him，I’ll give him the message. 我一见到他，我就把你的消息告诉他。

句型19：... so＋adj. / adv.＋that ...

I was so tired that I didn’t want to speak. 我累得连话也不想说了。

句型20：Though...＋主句

Though I like writing to my pen-friend，it takes a lot of time. 虽然我喜欢给笔友写信，但它要耗费我大量时间。

句型21：be going to

This afternoon I’m going to buy a Qisu English book. 今天下午我要去买本奇速英语书。

句型22：be different from

I think this is different from Chinese names. 我认为这与汉语名字不同。

句型23：Welcome（back）to...

Welcome back to school！欢迎回到学校！

句型24：have fun doing

We’re going to have fun learning and speaking English this term. 这学期我们将兴味盎然地学习和讲英语。

句型25：... because ... / ...，so ...

I don’t know all your names because this is our first lesson. 因为这是我们的第一节课，所以我并不知道你们所有人的名字。

句型26：Why don’t you ... / Why not ...

Why don’t you come to school a little earlier?为什么不早点到校呢？

句型27：make it

Let’s make it half past nine. 让我们定在九点半吧！

句型28：have nothing to do

They have nothing to do every day. 他们每天无所事事。

句型29：be sure/ be sure of/ about sth. / be sure to do sb.

I think so, but I’m not sure. 我想是这样，但不敢确定。

I was not sure of / about the way，so I asked someone. 我对于怎么走没有把握，所以我问别人了。

句型30：between ... and ...

There is a shop between the hospital and the school. 在那家医院和那所学校之间有一家商店。

句型31：keep sb. / sth. ＋adj./ V-ing/ 介词补语/ adv.

You must keep your classroom clean. 你们必须保持教室干净。

Sorry to have kept you waiting. 对不起，让你久等。

Can you keep him in the room ？你能让他在这个房里吗？

Keep them here. 让他们在这儿呆着。

句型32：find ＋宾语＋宾补

He finds it very hard to travel around the big city . 他发现要环游这个大城市是很难的。

句型33：... not ... anymore/ longer

The old man doesn’t travel any more. 这位老人不再旅行了。He isn’t a thief any longer. 他不再是个贼。

句型34：What’s the weather like...？

What’s the weather like in spring in your hometown ？在你们家乡春天天气怎么样？

句型35：There is no time to do/ have no time to do

There was no time to think. 没有时间思考。I have no time to go home for lunch. 我没有时间回家吃午饭。

句型36：Help oneself to...

Help yourself to some fish. 吃鱼吧！

句型37：used to do

I used to read this kind of story books. 我过去常读这种故事书。

句型38：borrow ... fromI

borrowed a Qisu English book from him. 我从他那借了一本奇速英语书。

句型39：lend sb. sth. / lend sth. to sb.

He lent me a story book / He lent a story book to me. 他借了本故事书给我。

句型40：have been to

Have you ever been to Haw aii？你曾去过夏威夷吗？

句型41：have gone to

Where’s he？He’s gone to Washington. 他在哪儿？他去华盛顿了。

句型42：be famous for

Hawaii is famous for its beautiful beaches. 夏威夷以它美丽的海滩而出名。

句型43：No matter ＋疑问句＋主句

No matter when you come，you are welcomed. 无论你们什么时候来，都受欢迎。

句型44：be afraid（of / todo / that...）

I’m afraid not. 恐怕不能。

Don’t be afraid of making mistakes when speaking English. 当说英语时不要害怕犯错误。

句型45：... as ... as possible / ... as ... as sb can

I hope to see him as soon as possible. 我希望能尽快见到他。

He ran here as fast as he could. 他尽最大努力跑到这儿。

句型46：practise / enjoy / finish doing

A young man practised speaking English with Mr Green. 一个年青人和格林先生练习说英语。

Tom enjoys playing football very much. 汤姆很喜欢踢足球。

He finished reading the story book. 他看完了那本故事书。

句型47：It’s said that ...

It’s said that one of the most dangerous sharks is the Great White Shark. 据说最危险的鲨鱼之一是大白鲨。

句型48：Not all / everyone ...

Not all sharks are alike. 并不是所有的鲨鱼都一样。

Not everyone likes dumplings. 并不是每个人都喜欢饺子。

句型49：be based on

His argument is based on facts. 他的论断是以事实为根据的。

句型50：... so that ...

Put the tree in the hole so that it is straight. 把树放入洞穴中，让它立直。

句型51：be＋num. ＋metres / kilometres / years...＋long / wide / deep / high / old...

The Great Green Wall is 7，000 kilometres long. 绿色长城长7000公里。

The river is about 2 metres deep. 这条河大约有2米深。

The boy is about 12 years old . 这个男孩约12岁。

句型52：keep ... from doing

The heavy rain kept us from starting out. 大雨阻止了我们出发。

句型53：with one’s help...

With Tom’s help，I’ve come to America to study further. 在汤姆的帮助下，我来美国深造。

句型54：I don’t think ...

I don’t think any of them is interesting. 我认为他们中任何一个都无趣。

句型55：What’s the population of ...？

What’s the population of Germany ？德国的人口有多少？

句型56：prefer to do … rather than do

They prefer to buy a new one rather than repair it. 他们更喜欢买一辆新车，而不愿去修理它。

句型57：be worth (doing) …

This book is worth reading. 这本书值得读。

句型58：regard … as

They regarded their pets as members of their families. 他们把宠物视为家庭成员。

句型59：be confident of

I’m confident of success. 我确信会成功。

句型60：seem to do / seem ＋adj. / （介词短语）

He seems to be angry. 他似乎生气了。

The house seems too noisy. 这房子似乎太吵了。

句型61：be angry with / about / at（doing）

We’re all very angry with ourselves. 我们都很生自己的气。

I was angry about his decision to build a factory here. 我很生气他决定把工厂建在这儿。

I was angry at being kept waiting. 这样一直等我很生气。

句型62：pay for / pay … for

He paid for the book and went away. 他付完书款便离开了。

I paid him ￡200 for the painting. 买这幅画我付了他200英镑

/////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////

肯定句  
否定句  
一般疑问句  
选择疑问句  
特殊疑问句  
否定疑问句  
反意疑问句  
感叹句  
祈使句  
陈述句  
强调句  
倒装句  
简单句  
并列句  
复合句  
定语从句  
状语从句  
主语从句  
表语从句  
宾语从句  
同位语从句  
There be句型  
分裂句  
大概就是这些了……

///////////////////////////////////////////////////////

**【中考英语】初中英语知识点总结：陈述句、疑问句、感叹句和祈使句**

2013-09-22   [\*晚 秋\*](http://www.360doc.com/userhome/739040)   阅 2427   转 218

[转藏到我的图书馆](javascript:void(0);)

[微信](javascript:void(0);)分享：

|  |
| --- |
| **知识点总结**  **一、陈述句**  　　陈述句是陈述一个事实或者说话人的看法的，陈述句分为肯定句和否定句。陈述句句末用句号，朗读时用降调。  　　1、肯定句的基本结构为：主+谓 He went to London to pass his holiday.  　　2、否定句的表达方式  　　（1）主语+be+not+表语 He is not a teacher.  　　（2）主语+助动词/情态动词+not+谓语动词+其他 I don't think you are right.  　　He hasn't yet paid the money. （他尚未付钱。）  　　（3）使用“not”以外的否定词：  　　（a）副词：never, seldom, hardly, little, neither等。She seldom comes to see me. （她不常来看我。）  　　（b）形容词：no, few, little等 He has few friends in Hong Kong. （他在香港几乎没有朋友。）  　　（c）代词：nothing, nobody, none等。I found nobody about computer. （在那栋房子里我没看到任何人。）  **二、疑问句**  　　疑问句的主要交际功能是提出问题，询问情况。分为一般疑问句、选择疑问句、特殊疑问句和反意疑问句。  　　1、一般疑问句通常用来询问一件事情是否属实。答句通常是“yes或no”。  　　句型一：Be +主语+ …？Are these books on the desk？这些书在桌子上吗？  　　句型二：Do / Does / Did + 主语 +谓语+…？Do you like English？你喜欢英语吗？  　　句型三：情态动词 + 主语 + 谓语 +…？  　　Must I finish my homework now？我必须现在完成我的家庭作业吗？  　　句型四：Have / Has + 主语 + 过去分词+…？  　　Have you heard from him？ 你收到他的来信吗？  　　另外，还有以be动词、助动词或情态动词的否定缩写形式开头的一般疑问句，这种句子一般表示请求、惊讶和对事物的看法等，回答时所用的yes和no表达的意思和汉语的习惯不同。例如：——Isn't he tall？难道他不高吗？  　　—— Yes, he is.不，他很高。  　　2、特殊疑问句以疑问词开头，对句中某一成分提问的句子叫特殊疑问句。常用的疑问词有：what 、who 、whose 、which、 when、 where、 how 、why等。例如：  　　who is singing in the room？  　　what class are you in﹖  　　3、选择疑问句提出两个或两个以上可能的答案供对方选择。选择疑问句的两种或两种以上的情况用or 连接，不能用yes或no回答，而是就其选择内容直接回答。这类疑问句有两种形式：  　　一种是：一般疑问句+or+被选择部分？， 这一类选择疑问句通常都是在前一个供选择的答案用低升调，后一个用降调；如果有两个以上供选择的答案，则在最后一个用降调，其余都用低升调。例 如：Would you like a gin，or a whisky，or a `beer？你是要喝杜松子酒，还是威士忌酒，还是啤酒？  　　另一种是：特殊疑问句+被选择部分（A）+or+被选择部分（B）？也是在语调上有所区别。例如：Which vase shall I use, the short one or the tall one?  　　4、反意疑问句又叫附加疑问句，是指当提问的人对前面所叙述的事实不敢肯定，而需要向对方加以证实时所提出的问句。其结构为：前一部分是一个陈 述句，后一部分是一个简单的问句。完成后一部分简单问句时，要根据前面陈述句的动词时态和人称来选择适当的助动词进行提问，前后两部分的人称和动词时态要 保持一致。如果前一部分用肯定式，后一部分一般用否定式；反之，前一部分为否定式，后一部分要用肯定式，即“前肯定后否定，前否定后肯定”。 例如：They work hard， don't they？  　　She was ill yesterday, wasn't she？  　　They haven't been in beijing for three years, have they？  　　反义疑问句的回答用yes, no, 但是，当陈述部分是否定形式时，回答要按事实。如：  　　They don't work hard, do they?  他们不太努力工作，是吗？  　　Yes， they do.  不，他们工作努力。No, they don't. 对， 他们工作不努力。  　　注意：  　　1）当陈述句的主语是everyone, everybody, someone, somebody时，简短问句中的主语通常用they.如果陈述句的主语是非人称的复合词，如everything, something, anything, 则简短问句中相应的人称代词是单数的中性词it.后面的疑问句应表示为：  　　I am a student, aren't I  　　Everyone is in the classroom, aren't they?  　　Everything begins to grow in spring, doesn't it?  　　Nobody will go, will they?  　　2）当陈述部分是I think/believe/ expect/ suppose/imagine 加从句时，疑问句应和从句的人称时态保持一致。I think chickens can swim, can't they?  　　3）当陈述部分是祈使句时，一般情况下用will you 或 won't you.  　　Give me a hand, will you?  　　4）以Let's开头的祈使句，疑问句必须用shall we；只有以Let usLet me开头的祈使句，问句才用will you.  　　5）There be 句型中，反义疑问部分必须为be 动词 + there.  　　6）当陈述部分有never, seldom, hardly, few, little, barely,  nothing 等否定词时，后面的疑问句则必须用肯定式。  **常见考法**  　　对于陈述句和疑问句的考查，常会以单选，完形填空或句子填空的形式出现。考查知识点往往集中在反意疑问句的构成与回答、选择疑问句或陈述句与疑问句的转换方面。  　　典型例题：I don't think he is bright,             ?  　　A  is he    B isn't he     C do I      D  don't I  　　解析：本题考查反意疑问句的构成。当陈述部分是I think 加从句时，疑问句应和从句的人称时态保持一致。所以排除C和D；主句部分don't表明是否定句，所以后面应用肯定形式。  　　答案：A  **误区提醒**  　　对于反意疑问句的回答，一定要根据事实来回答，尤其是“前否定，后肯定”的反意疑问句的回答，更是我们容易出错的地方，一定要注意哦！  　　典型例题：——You've never seen dinosaur eggs, have you?  　　——\_\_\_\_\_\_\_\_\_. How I wish to visit the Dinosaur World.  　　A  Yes, I have   B No, I haven't    C No, I have    D  Yes, I haven't  　　解析：本题考查反意疑问句的回答。根据答语“我多么希望去参观恐龙世界”可知他没去过恐龙世界，没见过恐龙蛋，根据“Yes+肯定事实”和“No+否定事实”的原则，可以得出答案。  　　答案：B  **知识点总结**  **三、感叹句**  　　感叹句是用来表达喜、怒、哀、乐等强烈感情的一种句式。尽管感叹句的表现形式多种多样，但主要的表现形式只有两种，即what和how引导的感叹句。what修饰名词，how修饰形容词、副词或动词。  　　1、由感叹词what引导的感叹句。what修饰名词或名词短语，有以下两种形式：  　　1）What+a（an）+（形容词）+单数可数名词+主语+谓语！或是：What+名词词组+主语+谓语！   如：What a fine day it is！  　　2） What+（形容词）+可数名词复数或不可数名词+主语+谓语！如：What kind women they are！What nice music it is！  　　2、由How引导的感叹句。how用来修饰形容词、副词或动词。其结构是：How+形容词（副词）+主语+谓语！ 例如：  　　How hard the workers are working！  　　How clever the girl is！  　　注意：当how修饰动词时，动词不跟着感叹词提到主语之前。How fast the runner runs！  　　3、what与how引导的感叹句，一般情况下可以相互转换，转换后意义不变。（具体见下）如：What an interesting story it is！==How interesting the story is！  　　what a beautiful building it is！==How beautiful the building is！  　　在口语中，感叹句的主语和谓语常常省略。如：What a nice present！（省略it is）How disappointed！（省略she is或其它可作本句主、谓的词语）  **四、祈使句**  　　用于表达命令、请求、劝告、警告、禁止等的句子叫做祈使句，祈使句通常省略主语，谓语动词用原形，句尾用感叹号或句号。  　　1、肯定结构：  　　1）动词原形（+宾语）+其它成分。如：Please have a seat here. 请这边坐。有的祈使句在意思明确的情况下，动词可省略。如：This way, please. = Go this way, please. 请这边走。  　　2）Be + 表语（名词或形容词）+其它成分。如：Be a good boy！ 要做一个好孩子！  　　3）Let + 宾语 + 动词原形 + 其它成分。如：Let me help you. 让我来帮你。  　　2、否定结构：  　　1）don't+动词原形+其他。如：Don't forget me！不要忘记我！Don't be late for school！上学不要迟到！  　　2）Let + 宾语 + not + 动词原形 + 其它成分。如：Let him not go. 别让他走。  　　3）有些可用no开头，用来表示禁止性的祈使句。如：No smoking！禁止吸烟！  **常见考法**  　　对于感叹句和祈使句的考查，常会出现在单选和完成句子中，主要考察两种句子的用法和构成。  　　典型例题：You should not talk in class.（改写同义句）  　　in class.  　　解析：本题考查祈使句的用法。从题意“你不应该在课堂上说话”可知，这是建议对方不要做某事的，应该用祈使句。  　　答案：Don't  talk  **误区提醒**  　　感叹句中what 和how的用法区别，是很多学生头疼的地方，实际上区分它们并不难，只要记住：有形容词直接加名词的地方，或只有名次的地方，用what，反之用how.  　　典型例题：\_\_\_\_ strange clothes he is wearing！  　　A. What a   B. What   C. How a  　　解析：题中strange clothes是形容词直接加名词构成的名词短语，应该用what，clothes是不可数名词，不能加a.  　　答案：B |

**【中考英语】初中英语知识点总结：宾语从句 定语从句和状语从句**

2013-09-22   [\*晚 秋\*](http://www.360doc.com/userhome/739040)   阅 4457   转 292

[转藏到我的图书馆](javascript:void(0);)

[微信](javascript:void(0);)分享：

|  |
| --- |
| **一、宾语从句知识点总结**  　　在句子中起宾语作用的从句叫做宾语从句。学习宾语从句要抓住三要素：引导词、语序和时态。  **一、引导词**  　　1．从句为陈述句，常选择引导词that，that引导宾语从句无意义，不充当句子成分常省略。例句：He told us （that）they would help us through the whole work.  　　2．从句为一般疑问句，常选择引导词if或whether，表示“是否”。在 whether … or not 结构中不能用 if 替换。例句：I don't know if there will be a bus any more.  　　3. 从句为特殊疑问句，常选择what，when，where，which，who，how等的疑问代词、副词作引导词。例句：He didn't tell me when we should meet again.  **二、判断时态情况：**  　　1.主句是一般现在时，从句可以为各种时态。  　　2.主句是一般过去时，从句要用相应过去时态。  　　注意：从句描绘客观事实、真理、自然现象等，从句时态不受主句时态限制，仍用一般现在时。  　　例句：He answered that he was listening to me.  　　Father told me that practice makes perfect .  **三、宾语从句的语序要用陈述句语序**  　　陈述句语序，就是主语在前，谓语动词在后。  　　错误：He is wondering when can he finish this difficult job.  　　正确：He is wondering when he can finish this difficult job.  　　注意：宾语从句的否定转移  　　主句的谓语动词是think，believe，imagine，suppose，consider，expect，fancy，guess等， 并且主句的主语是第一人称而且为一般现在时，从句的否定词一般要转移到主句上来，其反义疑问句一般与宾语从句一致。例如:I don't think he will come to my party.而不能说成I think he won't come to my party.  **常见考法**  　　对于宾语从句的考查，多以单选的形式考查学生灵活运用的能力。一般情况下，常从引导词的选择、时态的一致性及从句的陈述语序方面考查。  　　典型例题：Please tell me \_\_\_\_\_\_ last year.  　　A.where does your sister work      B where did your sister work  　　C .where your sister works         D where your sister worked  　　解析：本题考查对宾语从句的掌握。宾语从句要用陈述语序，所以排除A和 B；last year 表示过去时 ，所以排除 C .  　　答案：D  **误区提醒**  　　宾语从句的语序要用陈述句语序 ，但要注意当疑问词为主语时，句式为：疑问词+谓语+其他 ，问句和陈述句语序一样。  　　典型例题：I didn't know               ？  　　A. What wrong was with her      B.what was wrong with her  　　C .what  wrong is with her         D.what is wrong with her  　　解析：主句是一般过去时，从句要用相应过去时态，所以排除C和D；在what was wrong with her中，what作主语，所以问句本身又是陈述句语序，不用变化。  　　答案： B  **二、定语从句知识点总结**  　　要学定语从句，得知道什么是定语。定语是用来限定、修饰名词或代词的。例如，a good book, good就是定语。那么复合句中修饰名词或代词的从句就叫做定语从句。定语从句由关系代词或关系副词引导，相当于形容词，在句中作定语。被定语从句修饰的 词叫先行词，定语从句一般放在先行词的后面。引导定语从句的关联词称为关系词，关系词有关系代词和关系副词。关系代词有that, which, who, whom, whose等，绝对没有what；关系副词有where, when, why, how等。关系词放在先行词和定语从句之间，起连接作用，同时又作定语从句的某个成分。  **一、关系代词引导的定语从句**  　　1、由who, whom, that, Whose引导的从句  　　这些词代替的先行词是人的名词或代词，who作主语指人，whom作宾语指人，that既可作主语又可作宾语（作宾语可以省略），可以指人也可以指物。Whose 用来指人或物，只用作定语。  　　（1）Is he the man who/that wants to see you? 他是那个想见你的男人吗？（who/that在从句中作主语）  　　（2）He is the man whom/ that I saw yesterday. 他就是我昨天见的那个人。（whom/that在从句中作宾语）  　　（3）The man whom you spoke to just now is our English teacher 你刚刚说话的那个男人是我们的英语老师  　　（4）he man whose son is a doctor is our professor. 那个儿子是医生的男人是我们的教授。  **2、由which， that引导的从句**  　　它们所代替的先行词是事物的名词或代词，在从句中可作主语、宾语等，作宾语时可以省略，例如：  　　（1）Prosperity which / that had never been seen before appears in the countryside. 农村出现了前所未有的繁荣。（which / that在从句中作主语）  　　（2）The package （which / that）you are carrying is about to come unwrapped. 你拿那个包裹快要散开了。（which / that在从句中作宾语）  　　注意：代表物时多用which，但在下列情况中用that而不用which：  　　a）先行词是anything, everything, nothing , none等不定代词时；  　　b）先行词由every, any, all, some, no, little, few, much等修饰时，这时的that常被省略；  　　c）先行词前有序数词或被形容词最高级修饰时；  　　d）先行词中既有人又有物时；  　　e）整个句中前面已有which，who，that时；  　　f）当先行词为物并作表语时；  　　g）先行词为one时；  　　h）先行词同时又被the only, the very ,the same修饰时；  **二、关系副词引导的定语从句**  　　1、when指时间在定语从句中做时间状语也可做连接词用 　　I still remember the day when I first came to the school.  　　2、where指地点在定语从句中做地点状语 　　 Shanghai is the city where I was born.  　　3、why指原因在定语从句中做原因状语 ，用在reason 后面。   Please tell me the reason why you missed the plane.  　　常见考法  　　对于定语从句的考查，多以单选的形式考查学生灵活运用的能力。一般情况下，常从关系词的意义和功能的角度考查，重点是that，which，who引导的定语从句。  　　典型例题：You're the only person \_\_\_\_\_\_I've ever met \_\_\_\_\_\_could do it.  　　A. who  B. whom  C. whom D. who  　　解析：先行词person后有两个定语从句，第一个从句省略了关系代词whom.因为， whom作从句中met的宾语，可以省略。第二个从句who could do it.who在从句中作主语，不可省略。  　　答案：D  　　误区提醒  　　当表示时间或地点的名词作先行词时，要判断出它们在从句中作状语还是主语或宾语。作状语时用关系副词，反之用关系代词。  　　典型例题：I can never forget the day \_\_\_\_\_\_\_ we worked together and the day \_\_\_\_\_\_ we spent together.  　　A. when, which  B. which, when   C. what, that   D. on which, when  　　解析：两个先行词the day都是表示时间的名词，但第一个空白处要填的关系词在从句中作状语，因此要用关系副词when. 第二个空白处要填的关系词在从句中作动词spent的宾语，因此要用关系代词which或that来引导定语从句。  　　答案：A  **三、状语从句知识点总结**  **（一）时间状语从句**  　　在复合句中，由时间连接词引导的状语从句叫做时间状语从句。**时间状语从句**通常由when, while, as, after, before, since, until等词引导。  **一、时间状语从句种类**  　　1、引导的从句表示主从句的动作同时发生，或从句的动作在主句之前。when引导的从句的谓语动词可以是延续性的动词，又可以是瞬时动词。例如：  　　When she came in, I stopped eating.她进来时，我停止吃饭。（瞬时动词）  　　When I lived in the countryside, I used to carry some water for him.当我住在农村时，我常常为他担水。（延续性的动词）  　　We were about to leave when he came in.我们就要离开，就在那时他进来了。  　　2、While引导的从句的谓语动作必须是延续性的，并强调主句和从句的动作同时发生（或者相对应）。并且while有时还可以表示对比。例 如：While my wife was reading the newspaper， I was watching TV. （was reading是延续性的动词，was reading和was watching同时发生）I like playing football while you like playing basketball.我喜欢踢足球，而你喜欢打篮球。（对比）  　　3、As表示“一边……一边”，as引导的动作是延续性的动作，一般用于主句和从句动作同时发生；as也可以强调“一先一后。例如：We always sing as we walk.我们总是边走边唱。（as表示”一边……一边“）As we was going out, it began to snow.当我们出门时，开始下雪了。（as强调句中两个动作紧接着先后发生，而不强调开始下雪的特定时间）  　　4、由before和after引导的时间状语从句，表示两个动作一前一后发生。  　　例如：It will be four days before they come back. 他们要过四天才能回来。  　　After you think it over, please let me know what you decide.你仔细考虑过以后，告诉我你是怎样决定的。  　　5、由till或until引导的时间状语从句。till和until一般情况下两者可以互换，但是在强调句型中多用until.并且要注意的 是：如果主句中的谓语动词是瞬时动词时，必须用否定形式；如果主句中的谓语动词是延续性动词时，用肯定或否定形式都可以，但表达的意思不同。till不可 以用在句首，而until可以放在句首。例如：  　　I didn't go to bed until（till）my father came back.直到我父亲回来我才上床睡觉。  　　I worked until he came back.我工作到他回来为止。  　　6、由since引导的时间状语从句表示“自从……以来”。  　　I have been in Beijing since you left. 自从你离开以来，我一直在北京了。  　　7、由as soon as引导的时间状语从句表示“一……就”。例如：  　　As soon as I reach Canada, I will ring you up. 我一到加拿大，就给你来电话。  **二、时态问题**  　　在状语从句中，有“主将从现”的规定，即主句用一般将来时，从句用一般现在时表示将来时。例句：I will call you as soon as I arrive in Beijing. 我到北京就将给你打电话。（这是由as soon as引导的时间状语从句，从句中的谓语动词arrive是一般现在时，表示一般将来时，决不可用will arrive）  **常见考法**  　　对于时间状语从句的考查，多以单选和完形填空的形式，从连词的意义角度让大家选择连词，或从时态的角度设题，考查学生灵活运用的能力。  　　典型例题：I'm sure he will jump up when he   the good news.  　　A . know   B  will know   C. knows   D　knowing  　　解析：本题考查学生时间状语从句的时态问题。时间状语从句中，主句若是一般将来时，从句应用一般现在时表示将来时。从句的主语是单三人称，所以排除 A .  　　答案：　C  **误区提醒**  　　When既可以引导时间状语从句，也可以引导宾语从句，辨别它在这两种从句中的时态是我们经常容易出错的地方。  　　典型例题：I don't know when he    next week. when he     , please let me know.  　　A. comes, comes       B. will come, will come  　　C. will come, comes    D. comes, will come  　　解析：第一句话“我不知道他下周什么时候来”，when引导宾语从句 ，表示将来时，就用一般将来时will come；第二句话“当他来的时候，请让我知道”，when引导时间状语从句，用一般现在时表示将来时，所以用 comes.  　　答案： C  **（二）结果状语从句知识点总结**  　　结果状语从句是补充说明主句中谓语动词发生的结果的，结果状语从句常由so… that或 such…that引导。要掌握这两个句型，我们首先来了解一下so 和 such与其后的词的搭配规律。  　　1、such 是形容词，修饰名词或名词词组，such（+a/an）（+形容词）+名词+that；例如：  　　such a good book, such nice girls  　　2、so 是副词，只能修饰形容词或副词，“so+形容词/副词+that”。例如：  　　so nice, so slowly  　　一般情况下，such+a+形容词+名=so+形容词+a\an+名 例如：  　　so nice a flower = such a nice flower  　　表达“如此多/少”时，常用so ，so与表示数量的形容词many, few, much, little连用，形成固定搭配。例如：so many people  　　so… that和 such…that都可译成“如此的···以至于···”，二者可以互换，（当so修饰副词的时候，二者往往不互换）  例句：  　　The boy is so young that he can't go to school.  　　He is such a young boy that he can't go to school.  **常见考法**  　　对于结果状语从句的考查，多以单选和完形填空的形式，从连词的意义角度让大家选择连词。  　　典型例题：His plan was such a good one \_\_\_\_ we all agreed to accept it.  　　A. so   B. and   C.  that  D. as  　　解析：题干的意思是“他的计划如此好以至于我们都同意接受它”，that与前面的such呼应， 引导结果状语从句。  　　答案：A  **误区提醒**  　　结果状语从句中。除了要注意so… that和 such…that的区别外，还要注意它们和too……to do（太···而不能····）和enough +形容词/副词+to do（足够的···可以···）的转换。  　　典型例题：Ann is too young to go to school.（同义句转换）  　　Ann is                                                             go to school.  　　解析：原句的意思是“安太小了而不能去上学”。那也就是说“安是如此的小，以至于她不能去上学”，根据所给出的空数，可以用so… that句型。  　　答案：so young that she can't  **（三）原因状语从句知识点总结**  　　是用来说明引起主句这个结果的原因的从句，在初中阶段引导原因状语从句的从属连词主要的有because, as, since, for等。例如：  　　1.I didn't go to school yesterday because I was ill. 我昨天没去上学，因为我生病了。  　　2. Since everybody is here, let's begin our meeting. 既然大家都来了， 让我们开始开会吧。  　　3. As you are in poor health, you should not stay up late. 既然你身体不好， 你就不该熬夜。  　　4.I asked her to stay to tea, for I had something to tell her. 我请她留下来喝茶，因为我有事要告诉她。  **原因状语从句应注意的问题**  　　1、because, since, as, for，辨析  　　1）because语势最强，用来说明人所不知的原因，回答why提出的问题。当原因是显而易见的或已为人们所知，就用as或 since.  　　I didn't go, because I was afraid.  　　Since /As the weather is so bad, we have to delay our journey.  　　2）由because引导的从句如果放在句末，且前面有逗号，则可以用for来代替。但如果不是说明直接原因，而是多种情况加以推断，就只能用for.例：  　　He is absent today, becaus e / for he is ill. 　　He must be ill, for he is absent today.  　　3） as和for的区别：通常情况下，as引导的从句在主句前，for引导的从句在主句后。例:As the weather is cold, I stay at home.（同义句） I stay at home, for the weather is cold.  　　2、because习惯上不与so连用  　　汉语习惯上说“因为…所以…”，但英语习惯上却不能将 so与because 连用：  　　正：Because it was raining, we stayed at home. / It was raining, so we stayed at home.  　　误：Because it was raining, so we stayed at home. 因为下雨，所以我们呆在家里。  　　3、because 从句与 because of短语的转换  　　Because引导的原因状语从句有时可与because of 短语转换，because of后加的原因可以为好或坏 ，但最正规的还是because.  　　He can't come because he is ill. / He can't come because of his illness. 他因病不能来。  　　I said nothing about it because his wife was there. / I said nothing about it because of his wife's being there. 因为他妻子在那儿，我对此事只字未提。  　　常见考法  　　对于原因状语从句的考查，多以单选和完形填空的形式，从连词的意义角度让大家选择连词。  　　典型例题：He found it increasingly difficult to read, \_\_\_\_ his eyesight was beginning to fail.  　　A. and     B. for     C. but       D. or  　　解析："his eyesight was beginning to fail"是"he found it increasingly difficult to read"的原因， 因此本题应选用可以表示原因的连词for引导原因状语从句。  　　答案： B  　　误区提醒  　　除了because、since 、as、for这四个词的辨析外，对于because 从句与 because of短语的区分也是难点之一。Because引导的原因状语从句有时可与because of 短语转换，because of后跟的是短语，because后跟的是句子。  　　典型例题：He didn't go to work     the heavy rain.  　　A .because   B.because of     C.so    D.since  　　解析：题干的意思是“由于那场大雨，他没有去上班”，the heavy rain.表示原因，排除C；since和because 表示原因，后面跟的是从句，也就是说必须是一个完整的句子，本题中the heavy rain没有主语和谓语。只是一个短语，所以排除A和C；because of表示“由于···”，后跟名词、代词或短语。  　　答案：B  **（四）条件状语从句知识点总结**  　　引导条件状语从句的连接词主要有：if（如果）、unless（除非）或 as long as（只要）等。unless在意思上等于if……not.  　　一、条件状语从句用法  　　1、引导条件状语从句最常用的连词是if，由if引导的条件状语从句表示在某种条件下某事很可能发生。如：  　　If you ask him, he will help you.如果你请他帮忙，他会帮你的。  　　If you fail in the exam, you will let him down.如果你考试不及格，你会让他失望的。  　　另外，if从句还表示不可实现的条件或根本不可能存在的条件，也就是一种虚拟的条件或假设，从句多用一般过去时或过去完成时。如:If I were you, I would invite him to the party.如果我是你，我会邀请他参加聚会。  　　2、unless = if……not.　 除非，若不，除非在……的时候  　　例如：Let's go out for a walk unless you are too tired.  　　=If you are not too tired, let's go out for a walk.  　　Unless it rains, the game will be played.除非下雨，比赛将照常进行。  　　3、so/as long as只要  　　例句；You may borrow my book as long as you keep it clean. 只要你保持书的清 洁，你就可以把我的书借去。  　　So long as you're happy, it doesn't matter what you do. 只要你高兴，你做什么都没有关系。  **二、时态问题**  　　在条件状语从句中，要注意“主将从现”的规定，即主句用一般将来时，从句用一般现在时表示将来时。例句: I will come to see you if I have time. 我有时间，我就来看你。  　　常见考法  　　对于条件状语从句的考查，多以单选和完形填空的形式，从时态的角度设题，考查学生灵活运用的能力，或从连词的意义角度让大家选择连词。  　　典型例题：If he \_\_\_in half an hour, we \_\_\_wait for him.  　　A. won't come, won't    B.won't come, don't  　　C.doesn't come, won't    D.will come, don't  　　解析：本题考查条件状语从句“主将从现”的运用。题干的意思是“如果他一小时后不来，我们将不会等他了”，从“in half an hour”，“一小时后”可知本句说的是未来的事，那么if引导的条件状语从句要用一般现在时表示将来时，主句要用一般将来时。  　　答案：C  　　误区提醒  　　if 既可以引导条件状语从句，表示“如果”，也可以引导宾语从句，表达“是否”。辨别它在这两种从句中的时态是我们经常容易出错的地方。另外，if 和unless的用法也需注意。  　　典型例题： ——I wonder if your wife    to the party.              ----If your wife \_\_\_\_\_\_\_\_\_, so will mine。.  　　A. will go, go        B. will go,  goes  　　C.goes, will go         D. will go, will go  　　解析：第一句中if表示“是否”，引导宾语从句，用将来时will go；第二句“如果你的妻子去，我的妻子也去”，if引导条件状语从句，用一般现在时表示将来时。your wife，单三人称主语，所以用goes.  　　答案：B  **（五）目的状语从句知识点总结**  　　顾名思义，用来说明主句中谓语动词发生的目的的从句叫做目的状语从句。表示目的状语的从句可以由 that（以便）, so that（以便）, in order that（为了；以便）, Lest（免得；唯恐）, for fear that（生怕；以免）等词引导；目的状语从句的谓语常含有may, might, can, could, should, would等情态动词。  　　例如：You must speak louder so that /in order that you can be heard by all.  　　He wrote the name down for fear that（lest）he should forget it.  　　Better take more clothes in case the weather is cold.  　　学习目的状语从句应注意以下两点：  　　（1）目的状语从句中常含有can, could, may, might, should等情态动词。例如：  　　I got up early so that I could catch the first bus. 我起得很早，目的是为了赶上头班公共汽车。  　　（2）在口语中so可以引导目的状语从句。例如：  　　We'll sit nearer the front so we can hear better. 我们坐的靠前一点，因此，我们听得清楚一点。  　　1、in order that与in order to的区别：  　　in order that+从句 　　in order to+动词原形 （in order to后面加的那个不叫目的状语从句，叫目的状语）例如：  　　He got up early in order to take the first bus.  　　= He got up early in order that he could take the first bus.（他起床很早是为了赶上第一班 公共汽车）  　　目的状语从句的一个特点：由于目的都是未来的行为，所以从句中一般用表示未来可能性时态，比如上面句中的could.当然还可以用will，would，can，等 .  　　2、so that既可引导目的状语从句，也可以引导结果状语从句。  　　1）其引导结果状语从句时，so that翻译为“以至于……”，经常可以和so/such……that……转换，且从句只能放在主句之后。如：He got up late so that he was late for school. = He got up so late that he was late for school.  　　2）其引导目的状语从句时，从句只能放在主句之后，此时可以和in order that换用。如：He got up early so that he could take the first bus.  = He got up early in order that he could take the first bus.  　　常见考法  　　对于目的状语从句的考查，多以单选和完形填空的形式，从连词的意义角度让大家选择连词。  　　典型例题：Ann listened carefully \_\_\_\_\_ she could discover what she needed.  　　A. such that  B. in order that  C. because   D. even though  　　解析：题干的意思是“为了能够发现自己需要的东西，安认真听讲”。很明显从句表示的是目的。such that本身是错误短语，because 表示原因，even though是“尽管”的意思，不符合题意。  　　答案：B  　　误区提醒  　　如何区别目的状语从句中的so that与结果状语从句中的so that的用法，这是我们需要注意的。目的状语从句的so that是连着的，结果状语从句是分开的，即so…that. so that是目的状语从句，是为了什么什么，有目的的含义。而so…that是结果状语从句，是“如此怎么怎么样结果是什么”。仔细体会一下吧！  　　典型例题：I get up so early       I can not be late  　　A. that  B . so that  C.such that   D.in order  　　解析：题干的意思是“我起床如此早以便于我可以不迟到”。从句表示目的，首先排除C，因为such that本身是错误短语，在排除in order，因为它后面不能跟句子；因为句子中有so，所以大家可能选A，如果选它，那句子的意思是“我起床如此早结果我可以不迟到”，显然说不通，所以 排除。  　　答案： B    **（六）方式状语从句知识点总结**  1、方式状语从句通常由as, （just）as…so…, as if, as though引导。  　　1）as,（just） as…so…引导的方式状语从句通常位于主句后，但在（just）as…so…结构中位于句首，这时as从句带有比喻的含义，意思是“正如…”，“就像”，多用于正式文体，例如：  　　Please do as what I told you. 请按照我告诉你的做。  　　As water is to fish, so air is to man.  我们离不开空气，犹如鱼儿离不开水。  　　Just as we sweep our rooms, so we should sweep backward ideas from our minds. 正如打扫房屋一样，我们也要扫除我们头脑中落后的东西。  　　2）as if, as though 两者的意义和用法相同，引出的状语从句谓语多用虚拟语气，表示与事实相反，有时也用陈述语气，表示所说情况是事实或实现的可能性较大。汉译常作“仿佛……似的”，“好像……似的”，例如：  　　He looks as if （as though）he had been hit by lightning. 他那样子就像被雷击了似的。（与事实相反，谓语用虚拟语气。）  　　It looks as if the weather may pick up very soon. 看来天气很快就会好起来。（实现的可能性较大，谓语用陈述语气。）  　　说明：as if / as though也可以引导一个分词短语、不定式短语或无动词短语，例如：  　　He cleared his throat as if to say something. 他清了清嗓子，像要说什么似的。  　　The waves dashed on the rocks as if in anger. 波涛冲击着岩石，好像很愤怒。  　　2、其他的引导词  　　1）the way: Please pronounce the word the way I do.请照我这样，读这个单词。  　　2）口语常用的like: He sit there smiling like it was his birthday.他面带微笑坐在那儿，像是过生日似的。（这里用了虚拟语气，值得注意的是be动词用的was，而表示虚拟as if引导的be动词则只能是were.）  　　地点状语从句表示地点、方位，这类从句通常由where，wherever引导。例如：  　　Where there is a will, there is a way. 有志者， 事竟成。  　　They will go where they are happy. 他们想到他们觉得快乐的地方去。    **（七）地点状语从句知识点总结**  　　1、地点状语从句类型  　　1）Where＋地点从句。此句型通常译成“哪里……哪里就……”或“····的地方”。例如： Where there is no rain, farming is difficult or impossible.在没有雨水的地方，耕作是困难的，或根本不可能的。  　　They were good persons. Where they went,  they were warmly welcomed. 他们都是好人。因此他们走到哪里都受到热烈欢迎。  　　You should have put the book where you found it. 你本来应该把书放回原来的地方. We must camp where we can get water. 我们必须在能找到水的地方露营。  　　2）Anywhere/ wherever＋地点从句，＋主句。  　　anywhere本身是个副词，但是，常可以引导从句，相当于连词，意思相似于wherever, anywhere引导的从句可位于主句之前，也可以位于主句之后。 而wherever本身就是个连词，表示“在何处，无论何处”。例如：  　　Wherever the sea is, you will find seamen.有海就有海员。  　　2、地点状语从句与定语从句的区别  　　二者区别在于分句在句中作什么成分。作状语，则是状语从句；作定语修饰名词，则是定语从句。　where引导定语从句时，从句前应有一个表示地点的名词作先行词；而状语从句前则无需先行词。如：  　　Go back where you came from.（where引导地点状语从句）你从何处来到何处去。Go back to the village where you came from.（where引导定语从句，修饰village）回到你来的那个村子里去。  　　3、地点状语从句的省略， 如:Fill in the blanks with articles necessary.（necessary前省略了where it is）在需要的地方填上冠词。  　　常见考法  　　对于方式和地点状语从句的考查，多以单选和完形填空的形式，从连词的意义角度让大家选择连词。  　　典型例题：She looks            she is ill.  　　A  as if   B though    C  because    D  since  　　解析：as if 表示“好像”，though 表示“尽管”， because表示“因为”，since 表示“既然”，从题干的意思“看上去她好象是生病了，确定答案为A.  　　答案：A  　　误区提醒  　　单纯考查地点状语从句在初中阶段考试中出现的并不多，这种从句多是在完形填空和阅读短文中出现，以考查学生的理解能力。它和定语从句的区别是容易出错的地方。  　　典型例题：1、You should let your children play \_\_\_\_\_\_\_\_\_ you can see them.  　　A. where      B. when       C. in which        D. that  　　解析：题干的意思是“你应该让你的孩子在你能看见的地方玩”，句中没有表示地点的名词作先行词，所以不是定语从句。where 意为“在……的地方”，引导地点状语从句。  　　答案：A  　　2、Now he works in the factory \_\_\_\_\_\_\_\_\_ his father used to work.  　　A. where        B. when         C. in which       D. that  　　解析：题干的意思是“现在他在他父亲过去工作的那家工厂工作”，句中有表示地点的名词作先行词factory，所以where引导定语从句，表示地点。  　　答案：A  **（八）让步状语从句知识点总结**  所谓让步，就是我们日常生活中“退一步说……”的意思，有一种转折关系在里面。引导让步状语从句的连词主要有以下这些：though, although, while, as,  even if,  even though,  whether……or……, no matter+疑问词，疑问词-ever，一般翻译为“尽管……”或“即使……”，“无论……”。用法如下：  　　1、though， although表示“虽然，纵然”之意。这两个连词意思大致相同，在一般情况下可以互换使用。在口语中，though较常使用，although比 though正式，二者都可与yet, still或never, the less连用，但不能与but连用。例如：  　　Although/Though he is very old, （yet）he is quite strong. 他虽然年纪大了，身体还很健壮。  　　值得注意的是，although引导的让步状语从句位于主句之前的情况较多，though引导的让步状语从句可位于主句之前或主句之后。  　　2、as, though表示“虽然……但是”，“纵使……”之意。as引导的让步状语从句必须以部分倒装的形式出现，被倒装的部分可以是表语、状语或动词原形，though也可用于这样的结构中，但although不可以这样用。例如：  　　Hard as/ though he works, he makes little progress. （=Though he works hard， he makes little progress.）尽管他学习很努力，但几乎没取得什么进步。  　　3、 even if， even though 表示“即使……”，“纵使……”之意，含有一种假设。 这两个复合连词的意思基本相同。它们常互换使用，但意义有细微差别。even if引导的让步从句含有强烈的假定性，可用来表示与事实相反的假设，但不能用来描述已经发生的事实。而even though引导让步状语从句时，是以从句的内容为先决条件的，即说话人肯定了从句的事实，表示已经发生了的事。例如：  　　We'll make a trip even if/though the weather is bad. 即使天气不好，我们也要作一次旅行。  　　4、whether……or……表示“不论是否……”，“不管是……还是……”之意。由这一个复合连词引导的让步状语从句旨在说明正反两方面的可能性都不会影响主句的意向或结果。例如：  　　You'll have to attend the ceremony whether you're free or busy. 不管你忙不忙，都要参加这个典礼 .  　　5、“no matter+疑问词”或“疑问词-ever”的含义为“……都……；不管……都……”它们引导的让步状语从句可以互换。例如：  　　No matter what happened, he would not mind. （=Whatever happened， he would not mind.）无论发生了什么，他都不会介意的。  　　但“no matter+疑问词”结构只能引导让步状语从句，而“疑问词-ever”还可以引导名词性从句。例如：Whatever （=No matter what） you say， I won't believe you. （Whatever 引导让步状语从句）无论你说什么，我都不会相信你。  　　I'll eat whatever （≠no matter what） you give me. （whatever引导宾语从句）你给我吃什么，我就吃什么。    **（九）比较状语从句知识点总结**  　　比较状语从句一般是指含有比较级的句子中由as或than引起的从句。从某种角度上说，它也是一种方式状语从句，例如：  　　He moves more slowly than his sister does. 他行动起来比他妹妹慢。  　　He works as hard as his brother（does）. 他学习和他哥哥一样努力。  　　常见考法  　　对于让步和比较状语从句的考查，多以单选和完形填空的形式，从连词的意义角度让大家选择连词。  　　典型例题：it is very late now, the workers are still working in the factory.  　　A   Although    B  As   C  When    D  If  　　解析：本题考查让步状语从句的连词的用法。根据句意“尽管现在很晚了，工人们仍然在工厂工作”，前后有转折关系，是让步状语从句。  　　误区提醒  　　用though/although, as 引导让步状语从句时，句中不能用but表示转折语气。例如：  　　不能说：Though he looks weak, but he is healthy.  　　而要说：Though he looks weak, he is healthy.  　　或者说：He looks weak, but he is healthy.  　　典型例题：Though it rained heavily yesterday,  he got to school on time.  　　A   but   B /    C and  　　解析：题干的意思是“尽管昨天下大雨了，他还是按时到达了学校”，前后是转折关系，有同学可能会选A，但hough/although和but不能同时使用，所以选B.  　　答案：B |