## 普通图表题完成的步骤

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 动态图 | 静态图 |
| 第一步：确定图的类型 | 多余一个时间 | 只有一个时间或者没有时间 |
| 第二步：读题和看图 | 1. 确定图的**对象词**(也就是图中数字的指代词) 2. 确定**时态**(过去时间用过去时，没有时间用现在时) 3. 确定**描述对象**以及**对比对象**(描述对象是句子描述的重点，对比对象是对比的重点)(一般来说，年代是对比对象，不是描述对象) | |
| 第三步：写开头段 | 改写题目 | |
| 第四步：分段 | 1. 单图的分段方法(①趋势 ②高低 ③描述对象 ④性质) 2. 多图如果单位一致，当成单图来看 3. 多图如果单位不一致，按照图来划分 | |
| 第五步-1：完成主体部分每个句子 | 三个要素：趋势、高低、数字 | 三个要素：描述对象的高低，对比对象的高低、数字 |
| 第五步-2：增加句子连接和段落连接 | **句子连接：**  和上句描述对象情况一致: also, similarly, likewise, a similarly pattern/trend …  和上句描述对象情况相反: in contrast/ by contrast, in comparison/ by comparison, on the other hand, a different pattern/trend, as distinct from, different from…  并列: meanwhile, in the meantime, furthermore  **段落连接：**   1. 年代连接 2. 描述对象连接 3. 图的个数连接(the second chart) | |
| 第六步：写总结段 | 描述对象的趋势总结写一句话，描述对象的高低总结写一句话(如果有对比对象，高低总结写一句) | 描述对象的高低总结写一句话，对比对象的高低总结写一句话。 |

## 对象词描述

|  |  |
| --- | --- |
| 选择 | 表达 |
| 1. 数字 of 字母 | 40% ***of*** students in this class are boys. |
| 1. the proportion of 分子 | ***The proportion of*** boys is relatively low at 40%. |
| 1. 分子 account for/make up/constitute 数字 of 分母 | Boys ***account for*** 40% of students. |
| 1. The figure for 分子 | 60% of students are girls, and ***the figure for*** boys is relatively low(40% only). |

## 图表作文改写题目

改写主要是三个部分：动词，时间状语，地点状语

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 改写动词(下面四选一) | 改写时间(下面三选一) | 改写地点(下面三选一) |
| 1. Present information about… (动/静) 2. Show/illustrate the changes in… (动) 3. Show the difference between …. in …. (动/静) 4. Compare … in terms of … (动/静) | 1. 直接说时间（in 1980, 1990 and 2000） 2. 说多少个时间点（in three years/separate years） 3. 说时间段(during the period from 1980 to 2000 / during a 20 years period / over a span of 2 years) | 1. 直接说地点（in African, Europe and Asia） 2. 说多少个地点(in three different regions/ continents) 3. 使用形容词（如American, Australian） |

## 动态图必备句式

1. 对象词 + 动词

(***rose，increased，climbed，grew，jumped***,

***Dropped，fell，dipped，declined，decreased***,

***remained unchanged，stood at，leveled off***)

1. 对象词（地点，时间段）+ ***saw*** + (***increase***, ***rise, drop, decline, decrease, trend***)
2. There be + (***trend, increase, rise, drop, decline, decrease***) + ***in*** + 对象词
3. 对象词 + increased/rose + 倍数

## 静态图必备句式

1. 描述一个对象, (***while, whereas, and, but***) 描述另外一个对象
2. 描述一个对象，(***compared with***, ***compared to***) 另一个对象的数字
3. 描述一个对象，(***higher***, ***lower than***) 另一个对象(表示一样的时候，***the same as***, ***equal to***, ***on a par with***)
4. 描述一个对象， ***in contrast to*** 另外一个对象的数字
5. There be 句型(***a huge gap***, ***a substantial difference, a similar pattern***)
6. 一个对象 (***be similar to, on a par with, the same as, at the same level as*** ) 另外一个对象

## 大作文常用的逻辑连接词

|  |  |
| --- | --- |
| 并列递进 | *Moreover, in addition, furthermore, besides, likewise, also, then, additionally* |
| 转折 | ***However，nevertheless, nonetheless, meanwhile, on the other hand, on the contrary, conversely, by contrast, in spite of, rather than, instead of, unfortunately, otherwise,*** |
| 解释 | ***In other words, in fact, as a matter of fact, that is, namely, in simpler terms,*** |
| 对比比较 | ***Likewise，similarly, in parallel to, while, whereas, corresponding*** |
| 原因 | ***Because，as, since, due to, thanks to, for this reason, owing to,*** |
| 结果 | ***Therefore, as a result, then, consequently, thus, hence, so, consequently*** |
| 举例 | ***For example, for instance, such as, to illustrate, to name a few*** |
| 总结 | ***Overall，eventually, in summary, in a word, as a result, to summarize,*** |
| 强调 | ***Surprisingly，interestingly, most notably, in particular, actually, unexpectedly,*** |
| 让步 | ***Although, after all, in spite of, despite, though,*** |
| 可能 | ***Probably，perhaps，presumably*** |