

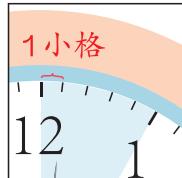


时间在哪里

认识时间

认一认

仔细观察，钟面上有什么？



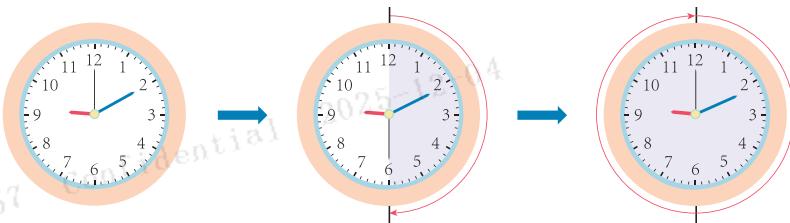
钟面分成了（ ）个大格，
每个大格中有（ ）个小格。
钟面上一共有（ ）个小格。

时针转1大格是1时，分针转1小格是1分，秒针转1小格是1秒。
时、分、秒是时间单位。



拨一拨

拨动指针，看看分、秒之间有什么关系。



$$1\text{分} = (\quad)\text{秒}$$

分针转1圈，表示时间过了（ ）分。
秒针转1圈，表示时间过了（ ）秒。

生活中经常把30秒说成半分钟。你明白是什么道理了吗？



我与时间的故事

找一找

你能在生活中找到哪些与时间有关的事情？

事情	需要时间
50米跑	11秒
1000米跑	3分50秒
马拉松	3小时

跑不同的距离用的时间不同……



我的作息时间表要用到时间……

事情	时间
第一节课	早上8:20
体育锻炼	

小调查

(1) 1分钟能做些什么？想一想，做一做，或调查一下。



我的脉搏1分钟跳了88次。



蜂鸟的心脏1分钟大约跳动600次。

(2) 1秒有多长？1秒能做些什么？



钟表“嘀嗒”一声是1秒。



我眨一次眼睛用时大约1秒。

估一估

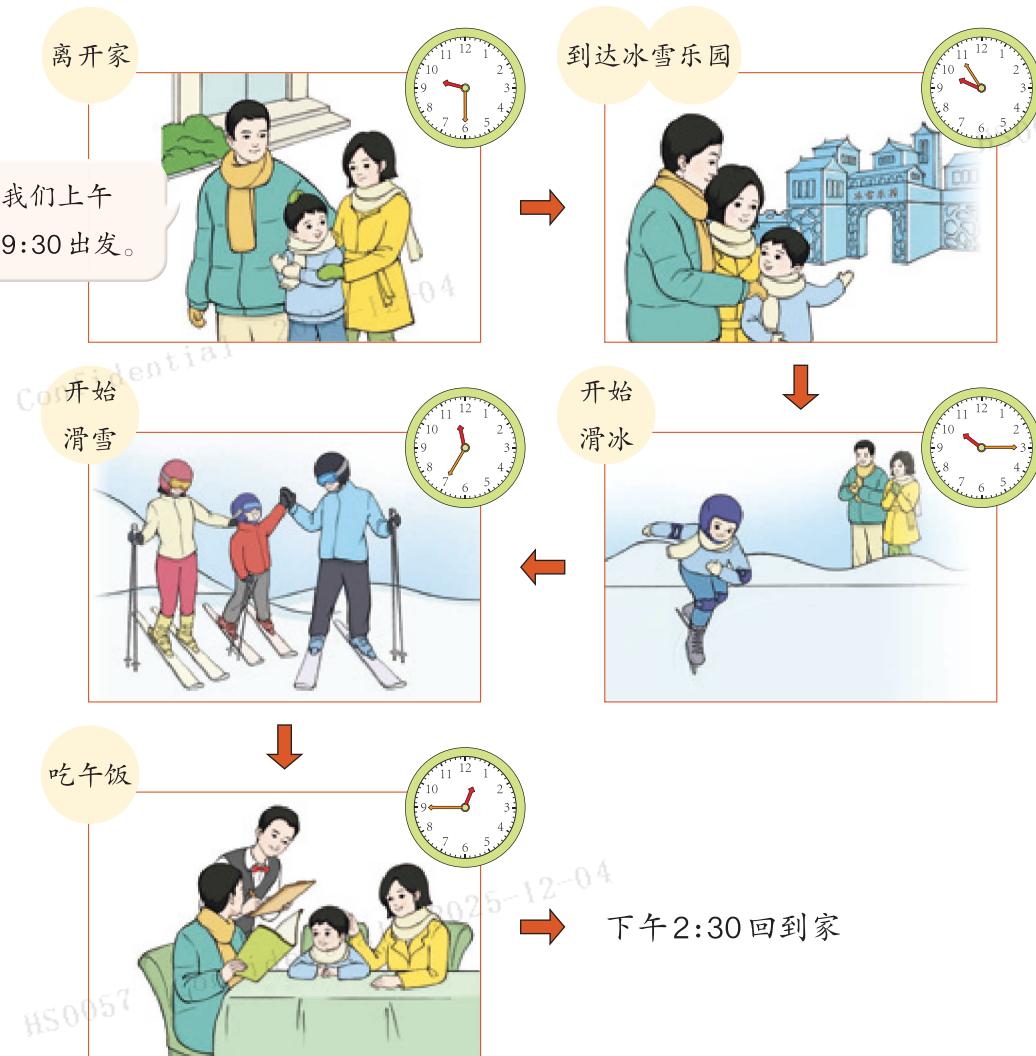
(1) 按照秒针的节奏数秒，数到1分钟为止。

(2) 小组活动：闭眼数秒，数到30秒举手，看谁估计得准。

(3) 与同学交流估计的方法，调整自己的方法再估一次。

我的时间小书

下面是小明用照片制作的时间小书《冰雪乐园一日游》。说说他在不同的时间做了什么。



你能根据他的时间小书提出与时间有关的问题吗？



他们从家到冰雪乐园用了多久？

他们从离开家到返回家中一共用了多长时间？



做一做

按照时间先后顺序，制作自己的时间小书。



我想制作《有趣的一天》。



我想制作《我的快乐周末》。

和大家分享你的时间小书，互相提出与时间有关的问题。

小讲堂

关于时间，你还有哪些问题？



古代的计时工具和现在的钟表一样吗？也有时、分、秒吗？



我想知道与时间有关的成语有哪些。

选一个你感兴趣的问题，了解、研究一下，给大家讲一讲。



成长小档案

你在这个活动中有什么收获？写一写，画一画。

评价一下你在活动中的表现吧！

知道珍惜时间



知道时、分、秒是记录时间的单位



能正确地读、写时间



能用多种方法调查



能通过合作交流解决问题



能积极完成活动任务

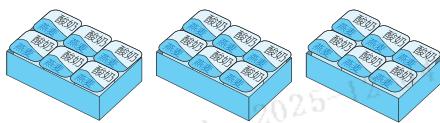




数量间的乘除关系

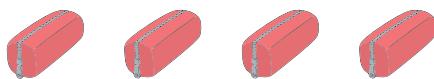
通过前面的学习，同学们已经会用乘、除法解决一些简单的实际问题了。说一说：你会用乘法解决哪些实际问题？

一盒酸奶有6杯，买3盒，一共买了多少杯酸奶？



$$6 \times 3 = 18 \text{ (杯)}$$

一个笔袋8元，买4个多少元？



$$8 \times 4 = 32 \text{ (元)}$$

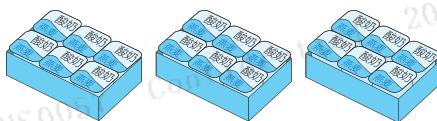
这些问题有什么共同点？

都是求几个几的和的问题，都用乘法解决。



你会用除法解决哪些实际问题？这些问题有什么共同点？互相交流一下。

买了3盒酸奶，一共有18杯，每盒有多少杯酸奶？



$$18 \div 3 = 6 \text{ (杯)}$$

一个笔袋8元，32元能买几个笔袋？



8元

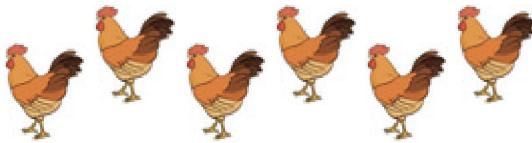
$$32 \div 8 = 4 \text{ (个)}$$

都是知道几个几的和，求相同加数或相同加数的个数，都用除法解决。

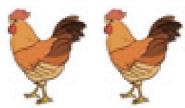
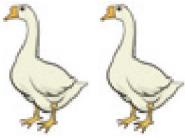


在生活中，还有很多有乘除数量关系的实际问题。

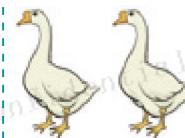
1



可以怎样比较鹅和鸡的数量关系?



鸡比鹅多4只,
鹅比鸡……



2只

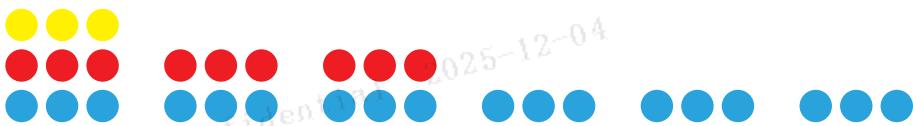


也可以说鸡的只数是鹅的3倍。

3个2只

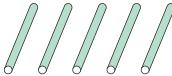
做一做

1



●的个数是○的()倍。○的个数是●的()倍。

2

第一行摆: 

第二行摆: 第一行的4倍

第二行摆()个5根, 一共有()根。

2

妈妈养了4盆月季花，12盆多肉植物。

多肉植物的盆数是月季花的几倍？



阅读理解

知道了月季花和多肉植物的盆数分别是□盆和□盆。要解决的问题是……

分析解答



画图能清楚地看出：把月季花的盆数看成1份，
多肉植物有这样的3份。

月季花：○○○○

多肉植物：○○○○ | ○○○○ | ○○○○

求12盆是4盆的几倍，就是求12里面有几个4，用除法计算。



$$12 \div 4 = 3$$

口答：多肉植物的盆数是月季花的3倍。

回顾反思



求甲数是乙数的几倍，就是求甲数里面有几个乙数。



做一做

长跳绳的长度是短跳绳的（ ）倍。

短跳绳： 3米

长跳绳： 9米



2025-12-04
练一练

- 1 第二行画 \triangle ， \triangle 的个数是 \circ 的 4 倍。第二行有（ ）个 \triangle 。

第一行： $\circ \circ$

第二行：

- 2 小红说得对吗？为什么？



西瓜的个数是
菠萝的 2 倍。



- 3 圈一圈，填一填。



(1) 玉米的个数是南瓜的（ ）倍。

(2) 如果拿走一个南瓜，玉米的个数是南瓜的（ ）倍。

- 4



(1) 第一行 \bullet 的个数是 \circ 的几倍？

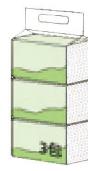
(2) 请给第二行的 \circ 涂上两种不同的颜色。再根据涂色结果，提出数学问题并解答。

- 5 姐姐写了 18 个毛笔字，弟弟写了 9 个，姐姐写的字数是弟弟的几倍？姐姐比弟弟多写了多少个毛笔字？

- 6 右面是同一种抽纸，每提的包数不同。

(1) 请你提出关于乘除关系的问题并解答。

(2) 请你提出其他数学问题并解答。



3

李爷爷养了8头牛，养的羊的数量是牛的4倍。李爷爷养了多少只羊？

阅读理解

知道了牛的头数，还知道了牛和羊数量之间的关系。
要解决的问题是……

分析解答

我画○表示牛和羊。把8头牛作为1份，羊的只数画……



牛：○○○○○○○○

羊：○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○

画4个8好麻烦。我用1根小棒表示1份，羊的数量是4份，用4根表示。求4个8是多少，用乘法。



牛： 8

羊： 4个8

$$8 \times 4 = 32(\text{只})$$

回顾反思



$32 \div 8 = 4$, 32的确是8的4倍，解答正确。

求一个数的几倍是多少，就是求几个几是多少，用乘法解决。

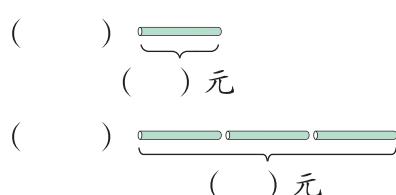


口答：李爷爷养了32只羊。



做一做

一副跳棋9元，一副象棋的价钱是它的3倍。一副象棋多少钱？



4

一只袋鼠一次跳了12米，正好相当于它体长的6倍。这只袋鼠体长多少米？



阅读理解

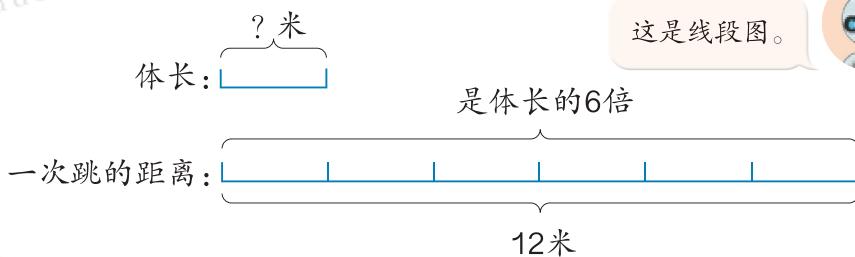
知道了袋鼠跳的距离是它体长的6倍……

要解决的问题是……

分析解答



把它的体长看作1份，跳的距离有这样的6份，可以画图表示。



这是线段图。



6份是12米，求1份，用除法计算。

$$12 \div 6 = 2 \text{ (米)}$$

回顾反思

$2 \times 6 = 12$ (米)，2的6倍是12，正好是它跳的距离。



口答：这只袋鼠体长2米。



做一做

一艘轮船长24米，是一头鲸体长的3倍。这头鲸体长多少米？



2025-12-04
练一练

- 1 乘高铁列车从北京到济南大约需要2小时，从北京到广州的时间是从北京到济南的4倍。乘高铁列车从北京到广州大约需要几小时？

- 2  有8只。 的只数是 的4倍， 有多少只？

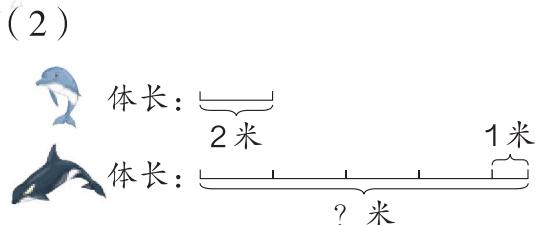
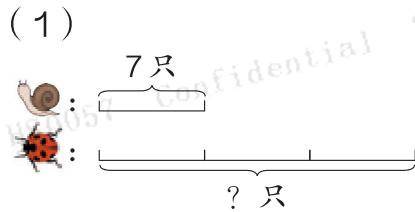
- 3  24只  18只  8只  6只

- (1) 小鹿的只数是小猴的几倍？
(2) 请你提出其他数学问题并解答。

- 4 书架有三层。中层有36本书，是下层本数的4倍。上层的本数是下层本数的3倍。

- (1) 下层有多少本书？
(2) 上层有多少本书？

- 5 根据图意列算式。



- 6 小丽今年6岁，爸爸的年龄是她的6倍。

- (1) 爸爸今年多少岁？
*(2) 去年爸爸的年龄是小丽的几倍？

学校要举办元宵灯会，同学们一起用灯笼布置教室。

5

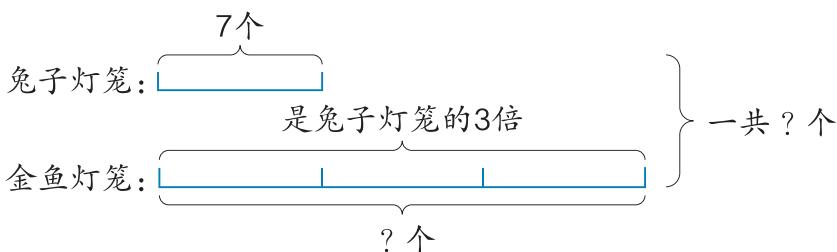
老师买了7个，买的的数量是的3倍。买了多少个？和一共买了多少个？

阅读理解

知道了的数量，以及与数量之间的关系。要解决的问题是……

分析解答

画图可以清楚地表示出数量关系。



的数量是7个的3倍。的数量加的数量等于两种灯笼的总数。

$$7 \times 3 = 21 \text{ (个)} \quad 21 + 7 = 28 \text{ (个)}$$

你是怎样解答的？

回顾反思



求出的的数量要作为求两种灯笼总数的一个条件。

理解清楚数量之间的关系，才能正确列式。



口答：买了21个。和一共买了28个。

6

布置教室的同学中，男生有9人，女生有18人。请你提出数学问题并解答。

阅读理解

知道了布置教室的男生和女生人数。

要根据给出的已知条件提出问题并解答。

分析解答



根据男生和女生的人数，可以求总人数、相差人数，或者提出乘除关系的问题。

布置教室的一共有多少人？

$$18+9=27(\text{人})$$

女生人数是男生的几倍？

$$18 \div 9 = 2$$

你提出的是什么问题？怎样解答？

回顾反思



已知两个数量，可以根据
需要求它们的和、差，以
及它们之间的倍数关系。

条件相同，问题
不同，解答时用
的运算也不同。



7

同学们在教室里挂了8个，_____。挂了多少个？请你口头补充合适的条件并解答。

阅读理解

知道了的个数，要求的个数，但不知道两种灯笼的数量关系。

要补充合适的条件，从而求出的个数。

分析解答



可以补充两种灯笼相差多少或它们的总数。



比多5个。

$$8+5=13(\text{个})$$



也可以补充乘除关系的条件。



的个数是的2倍。

$$8\div 2=4(\text{个})$$

你补充了什么条件？是怎样解答的？

回顾反思



虽然要求的问题相同，但根据不同的数量关系可以补充不同的条件。

补充的条件要合理。例如，如果补充的是它们的总数，必须超过8个。



做一做

- 1 买了7个，是的4倍。买了多少个？比多多少个？

- 2 根据已知条件和问题，提出问题或补充合适的条件，再解答。

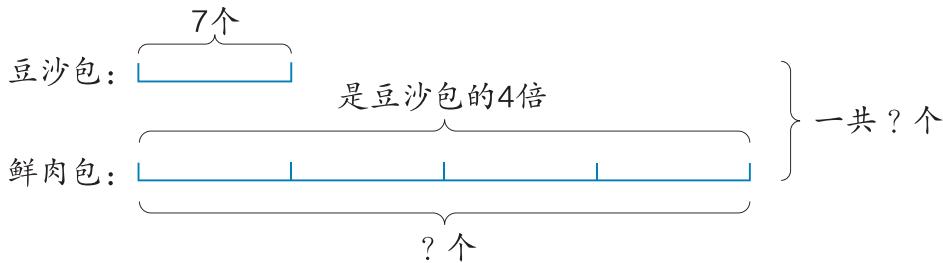
(1) 同学们挂了42个红气球、7个黄气球。 ?

(2) 老师买了45个， 。买了多少个？



2025-12-04
练一练

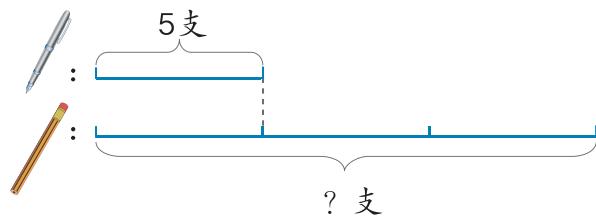
1 看图列式。



2 超市周一卖出5袋面粉，卖出大米的袋数是面粉的4倍。卖出多少袋大米？卖出的大米比面粉多多少袋？

3 李老师为演讲比赛买奖品。

(1) 买了多少支铅笔？



(2) 看图提出一个问题并解答。

4 要使下面的问题用加法解决，可以补充怎样的条件？

(1) 一盆月季花原价9元，_____。现在一盆月季花多少钱？

(2) 李爷爷买了18棵桃树苗，_____。李爷爷买了多少棵杏树苗？

5 根据算式补充合适的条件或提出问题。

(1) 王叔叔买了_____，其中橙汁有4箱。他买了多少箱苹果汁？ $12 - 4 = 8$ (箱)

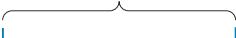
(2) 王叔叔买了4箱橙汁，买的苹果汁是橙汁的2倍。

_____ ? _____ ?

$$4 \times 2 = 8 \text{ (箱)}$$

$$8 + 4 = 12 \text{ (箱)}$$

6 看图选择合适的条件，提出一个数学问题并解答。

漫画书：
9本

科普书：
27本
是漫画书的3倍



整理和复习

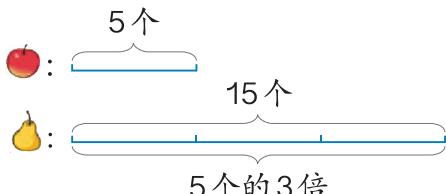
回顾一下，本单元学习了哪些知识？有什么新的收获？



我知道了一个数的几倍是什么意思。例如，5的3倍就是指3个5，和乘法的含义相同。



我会用线段图表示数量之间的倍数关系。



$$5 \times 3 = 15 \text{ (个)}$$

$$15 \div 3 = 5 \text{ (个)}$$

$$15 \div 5 = 3$$

两个数量之间的关系

相差关系 — 加减关系

倍的关系 — 乘除关系



我知道了这些数量关系，还会用数量关系正确列式。

在解决问题时，我会根据已知条件提出可以解决的问题，也会根据问题补充合适的条件。





练一练

- 1 公园的湖里去年飞来了8只过冬的天鹅。由于生态环境的改善，今年飞来过冬的天鹅数量是去年的4倍。今年飞来过冬的天鹅有多少只？
- 2 小亮星期五写了6个毛笔字，星期六写了18个毛笔字。小亮星期六写的毛笔字是星期五的几倍？
- 3 (1) 舞蹈兴趣小组有9名男生，女生人数是男生的3倍。女生有多少人？舞蹈兴趣小组一共有多少人？
(2) 舞蹈兴趣小组有9名男生，女生比男生多18名。女生有多少人？舞蹈兴趣小组一共有多少人？
- 4 看图补充合适的条件或问题，再解答。

蓝色花：_____

红色花：_____

黄色花：_____

(1) 蓝色花有8朵，红色花是蓝色花的3倍。_____？

(2) 蓝色花有8朵，_____。
黄色花有多少朵？



成长小档案

本单元结束了，你想说些什么？



求一个数的几倍是多少就是求几个几是多少，用乘法计算……

补充问题或条件真有趣！





万以内的加法和减法

1. 加法

中国湿地三种动物类群的种数

类群	种数
鸟类	271
爬行类	122
哺乳类*	31

湿地孕育了多种多样的野生动物。



1 我国湿地共有鸟类和哺乳类动物多少种?

$$271 + 31 = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r}
 2\ 7\ 1 \\
 +\ 3\ 1 \\
 \hline
 \boxed{\quad}\ \boxed{\quad}\ 2
 \end{array}$$

十位上3和7相加等于10，怎样写？



你是怎样算的？和同学说一说吧。

$$\text{试一试: } 271 + 903 = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r}
 2\ 7\ 1 \\
 +\ 9\ 0\ 3 \\
 \hline
 \boxed{\quad}\ \boxed{\quad}\ 7\ 4
 \end{array}$$



三位数的加法与两位数的加法的计算方法是一样的。

百位上2和9相加满十……



讨论：回顾百以内的加法计算方法，万以内的加法计算要注意什么？

* 哺乳类动物的主要特征是胎生、哺乳，体温恒定，一般身体表面长有体毛。如狐狸、麋鹿都属于哺乳类动物。

- 相同数位对齐；
- 从个位加起；
- 哪一位上的数相加满十，就向前一位进1。

想一想：为什么相同数位要对齐？

相同数位对齐，是为了便于相同计数单位的个数相加。



做一做

- $$\begin{array}{r} 36 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 360 \\ + 820 \\ \hline \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 475 \\ + 83 \\ \hline \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 445 \\ + 813 \\ \hline \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 263 \\ + 376 \\ \hline \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 765 \\ + 524 \\ \hline \end{array}$$

- 列竖式计算。

$$26 + 145$$

$$789 + 603$$

$$438 + 527$$

- 某湿地有野生植物445种，野生动物298种。该湿地的野生植物和野生动物共有多少种？

$$445 + 298 = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 4\ 5 \\ + 2\ 9\ 8 \\ \hline 7\ 4\ 3 \end{array}$$



可以交换445、298的位置，再算一遍。

这道题要连续进位，容易出错，应该验算一下。

$$\begin{array}{r} 2\ 9\ 8 \\ + 4\ 1\ 4\ 1\ 5 \\ \hline 7\ 4\ 3 \end{array}$$



你是怎样验算的？

做练习时要养成验算的好习惯哟！



试一试：6432+1595也能按上面的方法计算吗？



做一做

- 1 先看看下面的计算是否有进位，有几次进位，再计算。

$$\begin{array}{r} 165 \\ + \quad 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ + 694 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ + 467 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 715 \\ + 285 \\ \hline \end{array}$$

- 2 列竖式计算并验算。

$$636 + 78$$

$$485 + 851$$

$$714 + 499$$

- 3 北京到郑州，高铁列车的票价是341元，飞机的票价比高铁列车贵269元。飞机的票价是多少元？

- 4 如下图，婷婷家距学校475米，丽丽家距学校385米。婷婷家与丽丽家相距多少米？



练一练

1

650	570	592	356
+ 430	+ 340	+ 230	+ 475
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

372	295		
+ 857	+ 748		
<hr/>	<hr/>		

- 2 列竖式计算并验算。

$$745 + 129$$

$$838 + 172$$

$$687 + 225$$

$$736 + 279$$

$$459 + 635$$

$$656 + 172$$

- 3 某学校三、四年级学生喜爱的图书类别调查结果如右表所示（每人只投1票）。

类别	文学类	科普类	历史类
票数	258	336	189

(1) 一共有多少人喜欢文学类图书和科普类图书?

(2) 请你提出其他数学问题并解答。

4 连一连。

$$252 + 743$$

$$630 + 180$$

$$236 + 374$$

$$178 + 273$$

$$547 + 169$$

610

716

810

995

451

5 某工程队要维修长840米的道路，上午维修了356米，下午维修了278米。上午和下午一共维修了多少米?

6 王爷爷要买一台微波炉和一个炒锅，价格如图，他只有面额100元的纸币，要付多少张?



650元

120元

7

65	65	65	565	2565
$+ 8$	$+ 98$	$+ 398$	$+ 4398$	$+ 4398$
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

最后一题你会算吗？说说计算时要注意什么。



* 8 在□里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} 3 \square \\ + \square 5 \\ \hline 8 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \square 6 \\ + \square 7 \square \\ \hline 5 9 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \square 5 \\ + \square 8 \square \\ \hline 1 \square 9 \square \end{array}$$

* 9 在□里填上相同的数。

$$\begin{array}{r} \square \square \square \square \\ + 9 \square 0 \\ \hline 6 \square 0 \square \end{array}$$



思考题

把150、151、152、153、154、155、156、157、158填在右边的“九宫格”里，使每行、每列三个数的和都相等。

2. 减法

在“心连心”读书活动中，光明小学各年级同学捐赠了一些图书。

光明小学各年级同学捐赠图书统计表

年级	一	二	三	四	五	六
捐赠图书/本	98	124	145	213	278	301

1 五年级同学比一年级同学多捐了多少本图书？

$$278 - 98 = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\bullet}{2} \ 7 \ 8 \\ - \ 9 \ 8 \\ \hline \boxed{\quad} \ \boxed{\quad} \ 0 \end{array}$$

十位怎样算？



2 三年级同学比四年级同学少捐了多少本图书？

$$213 - 145 = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\bullet}{2} \ \overset{\bullet}{1} \ 3 \\ - \ 1 \ 4 \ 5 \\ \hline \boxed{\quad} \ 8 \end{array}$$

十位怎样算？



讨论：计算万以内的减法时要注意什么？

- 相同数位对齐；
- 从个位减起；
- 哪一位上的数不够减，就从前一位退1，在本数位上加10再减。



做一做

1 356
 $- 85$
 $\underline{\quad}$

648
 $- 296$
 $\underline{\quad}$

924
 $- 583$
 $\underline{\quad}$

963
 $- 76$
 $\underline{\quad}$

- 2 某款烤箱在甲商场的售价是549元，在乙商场的售价是498元，乙商场的售价比甲商场便宜多少元？

- 3 列竖式计算。

$595 - 87$

$921 - 378$

$413 - 228$

- 3 六年级捐赠的图书与三年级捐赠的相差多少本？

$301 - 145 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 301 \\ - 145 \\ \hline \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad} \end{array}$$

想：个位上不够减，要从十位退1，十位上是0，怎么办？

从百位退1，化成10个十……



怎样验算呢？



可以用加法验算。

$$\begin{array}{r} 145 \\ + 1\textcolor{red}{5}\textcolor{red}{1}6 \\ \hline 301 \end{array}$$

也可以用减法验算。



做一做

- 1 列竖式计算并验算。

$805 - 736$

$510 - 184$

$1000 - 439$

- 2 超市有504袋大米，卖出146袋，还剩多少袋？



练一练

- 1 先说说十位、百位各怎样减，再计算。

$$\begin{array}{r} 438 \\ - 256 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 792 \\ - 478 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 940 \\ - 83 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 305 \\ - 168 \\ \hline \end{array}$$

- 2 列竖式计算并验算。

$$175 - 93$$

$$496 - 279$$

$$716 - 348$$

$$200 - 67$$

$$602 - 375$$

$$1000 - 586$$

3

被减数	468	645	803	766	600
减数	76		674		493
差		579		607	

- 4 看图列式计算。



- 5 生态公园里上午有游客843人，中午有265人离开，下午又来了408人。这时园内有游客多少人？

- 6 每张卡片上两个数的和是多少？差是多少？

614
245

775
135

600
243

505
356

468
239

7 森林公园运来了两车树苗，一号车运来198棵，二号车运来265棵。一共运来了多少棵？二号车比一号车多运来多少棵？

*8 在□里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} \boxed{} 6 \boxed{} \\ + 3 \boxed{} 4 \\ \hline 8 0 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} 4 \\ - 4 2 \boxed{} \\ \hline 4 7 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} 4 5 \\ + \boxed{} 5 \\ \hline 9 \boxed{} 0 \end{array}$$

9 观察下面两组算式，你有什么发现？

$$156 + 199 =$$

$$156 + 200 - 1 =$$

$$537 - 398 =$$

$$537 - 400 + 2 =$$

10

百位	十位	个位
6		

百位	十位	个位
3		

2	4	7	5
9	0	1	8

(1) 用数字卡片像上面这样摆数。如果接着摆下去，摆出的两个数的和接近多少？差呢？你是怎样想的？

(2) 同桌两人像这样只摆最高位，说说和与差各接近多少。

11 收集自己的错题，分析错误原因并改正。

原题：

改正：

错误原因：

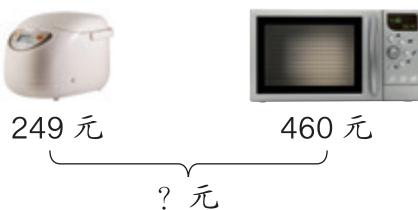
*12 填一填，在同样的图形里填上相同的数。

$$\begin{array}{r} \bigcirc 8 \bigcirc \\ + \triangle \square \bigcirc \\ \hline \triangle \square \bigcirc 8 \end{array}$$

3. 加、减法各部分间的关系

1

(1)

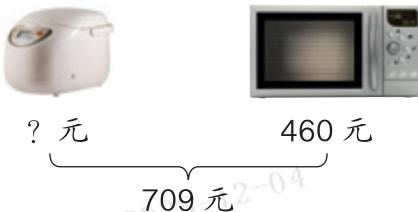


$$249 + 460 = 709$$

⋮ ⋮ ⋮

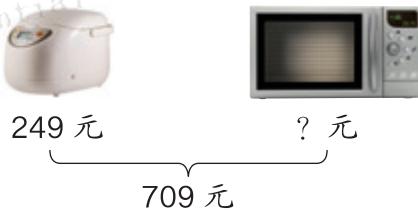
加数 加数 和

(2)



$$709 - 460 = 249$$

(3)



$$709 - 249 = 460$$

与第(1)题相比，第(2)题已知什么？
求什么？用什么方法计算？第(3)题呢？



把两个数合并成一个数的运算，叫作**加法**。已知两个加数的和与其中一个加数，求另一个加数的运算，叫作**减法**。减法是加法的逆运算。

加法各部分间的关系：

$$\text{和} = \text{加数} + \text{加数}$$

$$\text{加数} = \text{和} - \text{另一个加数}$$



做一做

根据 $375 + 289 = 664$ ，直接说出 $664 - 375$ 和 $664 - 289$ 的结果。

2

(1) 已行 190 米



$$338 - 190 = 148$$

⋮	⋮	⋮
被减数	减数	差

(2)

已行 ? 米 还剩 148 米



$$338 - 148 = 190$$

(3)

已行 190 米 还剩 148 米



$$190 + 148 = 338$$

与第(1)题相比, 第(2)题求减数,
第(3)题求什么? 分别是怎样算的?



减法各部分间的关系:

$$\text{差} = \text{被减数} - \text{减数}$$

$$\text{减数} = \text{被减数} - \text{差}$$

$$\text{被减数} = \text{减数} + \text{差}$$

利用上面的关系可以验算减法: 如果减数与差相加得被减数,
减法就做对了。



做一做

1 根据 $703 - 298 = 405$, 直接写出下面两道题的得数。

$$298 + 405 = \underline{\quad}$$

$$703 - 405 = \underline{\quad}$$

2 用加法验算 $432 - 178 = 254$ 的结果是否正确。

3

右边的两种棋各买一副，500元够吗？
700元呢？



围棋：358元



国际象棋：249元

阅读理解

知道了两种棋的价格……要解决的问题是……

分析解答



只要算出总价，与500元、700元比较就行了。不过这两个三位数相加不好算。

$$\begin{array}{r} 3 \quad 5 \quad 8 \\ + 2 \quad 1 \quad 4 \quad 1 \quad 9 \\ \hline 6 \quad 0 \quad 7 \end{array}$$



我来估计： $358 + 249$
 $\downarrow \quad \downarrow$
 只看百位， $300 + 200 = 500$ ，
 总价肯定超过500元了。



我也只看百位，就
知道带700元够了。

$358 < 400$, $249 < 300$,
那么 $358 + 249$ 小于 700。

口答：两种棋各买一副，500元不够，700元够。

回顾反思

有时不需要精确计算，**估算**也能解决问题。



这两种棋各买一副，营业员应收多少钱？你是怎样想的？



做一做

电影院里有500个座位，一至三年级来了298人，四至六年级来了187人。六个年级的学生同时看电影，坐得下吗？



2025-12-04
练一练

① 解决下面各题用什么方法计算？为什么？

- (1) 滑雪场上午售出86张门票，下午售出59张门票。滑雪场上午和下午一共售出多少张门票？
- (2) 滑雪场上午和下午一共售出145张门票，其中上午售出86张门票，下午售出多少张门票？
- (3) 某小学共有学生843人，其中男生有418人，女生有多少人？

② 根据加、减法各部分间的关系，写出另外两个算式。

$28 + 19 = 47$	$47 - 19 = 28$
	$47 - 28 = 19$
$203 + 147 = 350$	

$67 - 55 = 12$	
$850 - 239 = 611$	

③ 填出下面算式中◆代表的数。

$$\begin{array}{lll} \textcolor{red}{\bullet} + 18 = 37 & 150 + \textcolor{red}{\bullet} = 210 & 540 - \textcolor{red}{\bullet} = 210 \\ 55 + \textcolor{red}{\bullet} = 80 & \textcolor{red}{\bullet} - 73 = 100 & 200 + \textcolor{red}{\bullet} = 360 \end{array}$$

④ 一本书有237页，小丽读了143页。下面的话对吗？



剩下的不到100页。

5 学校食堂要制作1000个课间点心，已经做了500多个，还需要再做（400多，500多）个。（圈出正确答案）

6 某博物馆的参观人数情况如下。根据算式选择相应的条件和问题，并将序号依次填在横线上。

①上午有420人来参观

A. 上午有多少人来参观

②下午有384人来参观

B. 下午有多少人来参观

③全天共有804人来参观

C. 全天共有多少人来参观

_____，_____。_____？ $420 + 384 = 804$ (人)

_____，_____。_____？ $804 - 420 = 384$ (人)

_____，_____。_____？ $804 - 384 = 420$ (人)

7



上午卖出	219根
下午卖出	402根

原有	528瓶
卖出	184瓶

(1) 小军说上午和下午一共卖出的雪糕不到600根。他说得对吗？

(2) 请你提出其他数学问题并解答。

*8 已知两数之和比其中一个加数多369，比另一个加数多485。这两个加数的和是多少？



2025-12-04

整理和复习

从计算百以内的加、减法，到计算万以内的加、减法，你有哪些收获？



我学会了笔算三位数加、减法。为保证相同计数单位的个数相加、减，要……



我发现万以内的加、减法和百以内的加、减法计算方法一样……

$$\begin{array}{r} 3 \ 9 \\ + 5 \ 1 \ 2 \\ \hline 9 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 5 \ 6 \\ + 2 \ 1 \ 7 \ 9 \\ \hline 6 \ 3 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot 9 \ 1 \\ - 4 \ 7 \\ \hline 4 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot 5 \ \cdot 6 \ 1 \\ - 2 \ 7 \ 8 \\ \hline 2 \ 8 \ 3 \end{array}$$



求加法中的一个加数，可以用减法计算。

$$249 + 460 = 709$$

$$709 - 460 = 249$$

下面是小组同学整理的“知识图”，对你有什么启发？

万以内的加法和减法

相同计数单位的个数相加、减

加法

哪一位满十，就向前一位进1

减法

哪一位不够减，就从前一位退1作10

加、减法各部分间的关系

加法

和 = 加数 + 加数
加数 = 和 - 另一个加数

减法

差 = 被减数 - 减数
减数 = 被减数 - 差
被减数 = 减数 + 差



2025-12-04
练一练

1 列竖式计算并验算。

$$470 + 556 =$$

$$837 - 564 =$$

$$538 + 62 =$$

$$502 - 269 =$$

$$710 - 94 =$$

$$739 + 96 =$$

2 把冷饮店销售记录表补充完整。

种类	原有	卖出	剩下
雪糕/根	420	284	
矿泉水/瓶	840		619
牛奶/盒		468	252

3 张叔叔的网店白天接了279个订单，晚上接了405个订单。一个订单需要一个快递盒。准备600个快递盒够吗？如果不够，还差多少个快递盒？

4 把下面的竖式填写完整。

$$\begin{array}{r} 3 \square 6 \\ + 4 6 \square \\ \hline 8 0 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 3 \square \square \\ - 5 7 \square \\ \hline 7 4 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 5 \square \\ + 3 \square 6 \\ \hline \square \square 3 4 \end{array}$$

5 小宇计算两个三位数相加时，把一个加数十位上的6错看成了8，把另一个加数百位上的5错看成了3，算得的结果是569。这道题正确的计算结果是多少？



成长小档案

本单元结束了，你想说些什么？



解决问题时，有时用估算就可以了。

我发现加、减法笔算都用到了20以内的加、减法口算。

