马原展示提纲：

主题：如何用马克思主义的观点分析“我是谁”

1. 引子：日常生活中遇到的“我是谁”的问题 //2.5min

铭刻在希腊圣城德尔斐神殿上的著名箴言：认识你自己!；

苏格拉底之问：我是谁？

也许可以通过视频提出问题。

可以提一下流行作品中对“我”的认识

专业特色？？ //可以引入电子系专业的特色

一、“我是谁”这个问题的发展历史 //4min

1. 笛卡尔：我思故我在——首先提出了“自我”概念

“他发现在所有以上这些人类认知的真实性都可以被合理质疑的情况下，唯有作为思考主体的“我”的真实性是不容质疑的。”自我反思的重要性

1. **康德**的自我意识学说

逻辑自我、现象自我和本体自我

*康德主张“先验的自我意识”(先验统觉)才是最重要的,它是我们一切先天知识的来源。*

“在认知领域中，先验自我意识以其先验综合来将纯粹时空形式、知性范畴等先天因素渗透于经验之中，为自然立法，而使知识具有普遍必然性，同时以理性理念领导知性活动，使知识系统化、最大化，以追求“真”；在道德实践活动中，先验自我意识设定先天道德律，为人自身立法，以指导人之行动来实现“善”；在审美活动中，先验自我意识以反思判断力为人与自然的关系立法，以获得“美”。先验自我意识理论是康德哲学思想的核心”——《**论康德的先验自我意识**》

1. **黑格尔**发展康德的自我意识学说——自我意识与对象意识

自我意识被理解为自由意志。

欲望自我意识 承认自我意识。

《[**黑格尔承认自我意识新解**](http://www.cqvip.com/QK/92170X/201607/669400605.html)》

1. 胡塞尔：先验自我

主观先验唯心主义，

《黑格尔自我意识理论及其与康德自我意识理论的关系》，重点放在康德和黑格尔的自我意识理论。

其它古希腊“自我意识”理论的萌芽,近代唯理论与经验论中的“自我意识”观点：

莱布尼茨的“统觉”、洛克的“人格同一性”、休谟的“自我意识流”等概念对后来的康德有重要影响。

//此部分感觉特别抽象

二、“我是谁”这个问题的重要性和本质 //3min，这个部分可以和上一个部分合并

西方哲学三大问题之一

我与外界的关系

**弗洛伊德**——“**本我 自我 超我**”的概念中对“我”的概念的解释

本我：潜意识形态下的思想，人最为原始的、满足本能冲动的欲望，如饥饿、生气、性欲等；

*自我*：遵循现实原则（暂时中止了快乐原则），以合理的方式来满足本我的要求；

超我：属于人格结构中的道德部分，由社会规范、伦理道德、价值观念内化而来，其形成是社会化的结果。

三者构成完整的人格。

~~人生观；~~要知道我是谁，才能把握住自我，知道如何实现自我价值。

三、马克思主义对“自我观”的批判认识 //5min

1. 扬弃与批判

“从意识论到实践论的“自我”；从个体本位的“自我”到社会存在中的“自我”；从天国到人间的精神家园。”——《[**马克思对近代“自我”观的扬弃与超越**](http://www.cnki.com.cn/Article/CJFDTotal-JWDP201402005.htm)》

1. 新的概念

“马克思通过对其早期所继承的近代“自我”的扬弃，揭示了人的实践和社会存在本质，使得“自我”概念从认识论范畴转为存在论范畴，实现了对近代“自我”观念的超越。”

**个体自我意识、社会自我意识，社会自我批判**

辩证唯物论：我的物质性，**物质**上的“我”、**意识**上的“我”、**社会关系**中的“我”

唯物辩证法：联系观（“我”与社会的广泛联系）、发展观（“我”是处于变化之中的）、矛盾观（“我”中的矛盾促进“我”的发展与变化）

认识论：通过**实践**认识自己

四、马克思主义对于“我是谁”的看法给我们的启示与实践意义 //4min

1. 把握人生，自我实现
2. 困难挫折，勇于面对，抓住机会
3. 正确价值取向，找到人生意义
4. 积极参与实践接近真理