1. 引入（略谈）

//citations

[1]庄俊明.基于苏格拉底“认识你自己”的价值重构[J].中学政治教学参考,2016(12):68-69.

//lines

古希腊时期是自我问题的酝酿阶段：

“认识你自己！”是刻在希腊圣城德尔斐神殿上的一句著名箴言，许多著名的哲学家都研究过它的含义。直观来看，它是在告诫世人，要认识人的本质，认识自己的特性和真正价值。

苏格拉底也关心“我是谁”的问题，他第一次强调了人的主体性，提醒人们进行反思，回归本性，从源头寻找问题，真正认识自己，使迷失的自我重新回归到主体的心灵之中。[1]

1. 马克思主义对“自我观”的批判认识（注重联系本学期的马原知识分析理解） ① 扬弃与批判：（略提与近代自我观的区别）

//citations

[2]龚剑飞.自我意识概念:康德、黑格尔与马克思[J].江西社会科学,2010(12):36-42.

[3] https://www.douban.com/note/484525737/

[4] 张廷国, 王继, Zhang Tingguo, & Wang Ji. (2013). 从自我到他人——黑格尔、胡塞尔从自我意识到他人意识的进路及比较. 江苏社会科学, (2), 39-45.

[5] 维之. (2009). 人类的自我意识. 现代出版社.

//other resources(looked through but not referred to)

1．笛卡尔提出“我思故我在”的原文：

<http://www.360doc.com/content/19/0922/13/33735976_862525003.shtml>

2．“先验”的通俗理解：

<https://www.zhihu.com/question/23360090?sort=created>

3．有关黑格尔和胡塞尔：

张廷国, 王继, Zhang Tingguo, & Wang Ji. (2013). 从自我到他人——黑格尔、胡塞尔从自我意识到他人意识的进路及比较. *江苏社会科学,* (2), 39-45.

//lines

（candidate 1）

发端于古希腊的自我意识理论，孕育了主体性思想的萌芽，但希腊哲学家并没有真正将主体意识从客体的囚笼中拯救出来。只有到了文艺复兴时期，哲学家们才开始高举主体性意识的大旗。近代西方哲学的开创者笛卡尔提出“我思故我在”的命题，标志着人类认识的发展进入了自我意识阶段，但真正系统阐述自我意识理论的则是康德。“康德在西方哲学史上，第一次从哲学理论上系统地说明人的发现，说明人的自我意识的哲学基础。”黑格尔在康德的基础上推进了自我意识概念，将“自我”与“他者”统一于自我意识。不过，黑格尔从消极的意义上理解和对待自我意识，他的“他者”最终返回自我意识，其实质仍然是从主体到主体、从意识到意识、从精神到精神。真正实现自我意识哲学革命的是马克思。马克思不仅强调了主体的能动性，而且将自我意识转向社会实践、革命活动，赋予无产阶级自主的阶级意识，为无产阶级革命做好思想上、理论上的准备。[2]

（candidate 2）

发端于古希腊的自我意识理论，孕育了主体性思想的萌芽，但希腊哲学家并没有真正将主体意识从客体的囚笼中拯救出来。只有到了文艺复兴时期，哲学家们才开始高举主体性意识的大旗。

近代西方哲学的开创者笛卡尔在寻找凌驾于个人感官、普世观点、甚至科学理论之上的“绝对真实”的过程中，发现在所有以上这些人类认知的真实性都可以被合理质疑的情况下，唯有作为思考主体的“我”的真实性是不容质疑的。[3]由此，笛卡尔提出“我思故我在”的命题，标志着人类认识的发展进入了自我意识阶段，但真正系统阐述自我意识理论的则是康德。

康德继承了笛卡尔的思想，将其整个哲学都建立在“我思”的基础上。但是康德批评了笛卡尔“我思”概念的模糊性，即没有分清“先验的我思”和“经验的我思”。康德认为这是两种不同的“我思”。这种不同涉及知识的根本性问题，即知识是否具有真正的客观有效性。也就是说，经验性的“我思”是心理学意义上的，是偶然的，不具有客观有效性，只有先验的“我思”才是最本源的、自发的，在整个认识过程中始终伴随着一切表象。虽然康德通过对自我意识的逻辑构成的分析，提出了系统的自我意识理论，但在他的自我意识概念中缺乏一个对应的对象化存在。这一不足之处是由黑格尔来弥补的。[4]

黑格尔对于自我意识理论的贡献主要表现在把自我意识视作一个发展的过程和提出他人的存在构成自我意识的条件。黑格尔认为人的自我意识是一个长期发展的过程，这个过程认识与实践相统一的过程，是人的主体性不断提高的过程。同时，黑格尔发现了自我意识对他人作用的依赖性，为克服唯我论提供了有力的论据。他认为自我意识只有通过排斥一切别人才能与它本身统一，诸种意识是在它们存在的互相交错中直接互相依持着的。他认为别人对我的评价和态度构成我认识自己的条件，在这个意义上，他者的存在是自我意识发展的必然阶段。[5]不过，黑格尔从消极的意义上理解和对待自我意识，他的“他者”最终返回自我意识，其实质仍然是从主体到主体、从意识到意识、从精神到精神。

除此以外，现代心理学在自我概念的研究中也产生了一些较著名的理论和成果。例如，弗洛伊德提出了“本我、自我、超我”的学说。“本我”是指与生俱来的无意识本能冲动，它按“快乐原则”活动，构成心理活动的动力源泉；“自我”是指人的有意识心理，它按“现实原则”调节来自“本我”的盲目冲动，使之有条件地得到实现；“超我”是从“自我”中分化出来的道德意识，它按“至善原则”抑制本能冲动的表现，约束人的不轨行为。[5]

真正实现自我意识哲学革命的是马克思。马克思不仅强调了主体的能动性，而且将自我意识转向社会实践、革命活动，赋予无产阶级自主的阶级意识，为无产阶级革命做好思想上、理论上的准备。[2]