



# 全栈营 (/dashboard)


学习中心 (/dashboard) Meetup (/meetup\_groups) 直播室 (/live) 编程比赛 (/competition\_season\_2)

帮助文档 (<http://docs.qzy.camp/>) 交流论坛 (<http://forum.qzy.camp/>)

 (/conversations)  江帆 ▾

Rails 第一课：环境建置 (/courses/1/syllabus) 🔍 搜索本课程教材

 概览 (/courses/1)  教材 (/courses/1/syllabus)


 作业 (/courses/1/assignments)

 FAQ (/courses/1/faqs)  动态 (/courses/1/activities)

☆ 积分榜 (/courses/1/leaderboard)

有 0 位同学正在浏览当前页面

## (延伸阅读) 领悟“学习的黄金通道”

 (/favorites?post\_id=249)

我是怎么想通黄金通道这件事的？

要真的讲起来是一个很长的旅程。

本来要真说，我也不算上是一个学什么，就可以马上学习出效果的人。比如说某些程式语言，或某些才艺，怎么想学就是学不会。

所以长久以来，我一直在思索一件事情，如何想学什么，一下子就能学得七七八八。

想是这样想，问题是做不到。因为这个背后的问题在，在于我不知道控制变因是什么，何况如何设计实验。所以这个问题，就一直摆在我心中 10 年。

从大概 2006 年刚出社会就在思索了。

这 10 年间，我观察到几个 pattern：

### 1. 付大钱去上的课程肯定学得会。

我发现我愿意付大钱（就是会肉痛）的事，几乎学得会的机率高达 80%。

几个关键：

- 能收费的老师，教学技巧 或 教材 肯定是好的
- 我愿意认真对待这门课
- 认真愿意对待这门课下，老师叫我怎么练，我就怎么练，不会想要走岔路或乱调进度
- 下课必定练习，总结，实作

### 2. 练习够多的主题，肯定学得会。

我在学习 Ruby on Rails 的初期，很多知识肯定是不熟的。但是我逼自己起码要能用到熟练。特别是在新人期，老人是很不愿意写 CRUD 的，这工作就我做，所以一直重复写这些后台程式码，让我写东西几乎写到不加思索。而且在写作过中，突然知道原理。

后来我发现我的徒弟们与学生们，也具备同样的现象。

而后来我在一门学习英文口音的课，老师会三十几种多国语言，发现他的方式也是类似的。大量讲，由大量讲去习得法则。这是“肌肉的记忆”的由来。后来几个医师也佐证科学上有这样的说法。

### 3. 够多例子可以模仿的主题，肯定学得会。

---

这里我做了很多的 A/B Testing。我试着去学程式，学我完全“不是兴趣”的东西。

- 从一个例子走到透，模仿做东西，模仿改东西 成功率高达 80%
- 熟读 RuleBook 然后自己做东西 成功率高达.....好吧是 0
- 同时乱读一堆书，试着要硬凑一个自己想要的东西...机率是 15%

这件事让我非常震撼。

我更发现一件事情。要学会，一定得跟同一套教材走。因为你起码得用“已知解释已知”。试着用“未知解释未知”。铁定脑袋扭到完蛋。

### 4. 有成就感的主题，肯定学得会。

---

还有一个问题，一直放在我的心里很久：“能够学会一门技术是否与天赋与热情有关？”

在我以前的想法看来，我肯定觉得是与天赋、热情有关的。

但后来我越来越体会到，好像不能这样看。更精确地说法是，我开始认知到天赋不是单一个东西，而是“一组东西”。比如说要变成程式开发高手（“变好”），可能要“坐得住，逻辑通，懂得表达自己”。

不能“坐得住，逻辑通，懂得表达自己”，一样可以“学会”程式开发。

但是就是无法登峰造极。

但是“学会”的门槛，与“天赋”无关。

是跟这篇文章以上我谈的法则有关。

举个例子来说好了，“电玩”。不是每个人都懂一款新游戏的玩法，对吧。但是很多热门的电玩，都是从引导模仿（onboarding），练习，有成就感，然后让人沉迷进去的。

这些想法与结论一直放在我心里面，有些有发表，有些没发表。

最近我在学习钢琴。我一直很疑惑钢琴要怎么学成，感觉这是一个巨难的主题。所以我开始拆解 Simply Piano 怎么做。因为这鬼玩意竟然让我 3 天内学会了双手弹和弦 ...

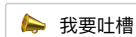
原理竟然一模一样：

- step by step follow
- 模仿
- 重复练习
- 成就感


这就是“学习的黄金通道”一文的由来。

---


对本页内容的感受如何？



我要吐槽

 So easy

 还OK

 崩溃了

⬅ 上一页 (/posts/250)

🔍 可以使用 ⬅ ➡ 键进行翻页

下一页 ➡ (/posts/245)

- 全栈营

课程介绍  
(/pages/course\_intro)

教学团队  
(/pages/teachers)

学员心得  
(/pages/students)
- 课程资源

学习中心  
(/dashboard)


帮助文档  
(http://docs.qzy.camp/)


交流论坛  
(http://forum.qzy.camp/)
- 关于我们

公司介绍  
(/pages/about)

常见问题  
(/pages/faq)

联系方式  
(/pages/contact)

 在线客服（非技术答疑，工作日10:00-19:00）

 新生大学 - 软件学院是李笑来对未来世界的实验计划，旨在改变中国的计算机教育。  
(http://www.xinshengdaxue.com/)