内部质量保证体系诊断与改进专业层面质量报告

（【报告学年】）

# 1 基本情况

近几年，经过持续调整和不断优化，目前开设全日制高职专业【招生专业数量】个，设置了【院系名称】等【院系数量】个院系，涉及【专业大类名称】等【大类数量】个专业大类，构建了适应区域经济社会发展的专业体系。

现代学徒制试点专业【现代学徒制试点专业数量】个，国家级重点专业【国家级重点专业数量】个，省级重点专业【省级重点专业数量】个，地市级重点专业【地市级重点专业数量】，校级重点专业【校级重点专业数量】个。

国家级特色专业【国家级特色专业数量】个，省级特色专业【省级特色专业数量】个，地市级特色专业【地市级特色专业数量】，校级特色专业【校级特色专业数量】个。

表1：专业汇总一览表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业名称 | 专业代码 | 所属大类 | 所属院系 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

# 2 自我诊断与改进

## 2.1 诊改现状

【报告学年】，专业层面共制定【规划总数】个发展规划，其中已完成【已完成规划数量】个规划，【未完成规划数量】个规划尚未完成。共计完成任务【已完成任务数量】个。

表2：规划任务完成情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 规划名称 | 子规划 | 负责人 | 规划完成情况 | 任务完成情况 |
|  | 专业总体总体规划 | 专业子规划 |  | 已完成 | 23/23 |
|  |  |  | 未完成 | 12/29 |
|  |  |  |  |  |  |

规划任务完成情况

规划任务总计：【专业层面规划任务总数】，完成数：【已完成专业层面规划任务总数】，规划任务完成率：【已完成专业层面规划任务总数/专业层面规划任务总数\*100%】

表3：规划任务

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 任务名称 | 负责人 | 负责部门 | 任务完成情况 |
|  |  |  |  | 已完成 |
|  |  |  |  | 进行中 |
|  |  |  |  |  |

## 2.2专业层面质控点概况

专业层面共设计制定【专业层面质控点数量】个质控点，其中有目标达成率达到90%的有【专业层面目标达成率超过90%的质控点数量】项，标准达成率达到90%的有【专业层面标准达成率超过90%的质控点数量】项。

表4：专业层面规划任务完成情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 二级指标 | 质控点 | 标准达标率 | 目标达标率 | 质控点适用专业数 |
| 1 | 招生就业 | 就业率 | 94% | 93% | 100 |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 | 专业对口率 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## 2.3优势与劣势分析

表5：问题诊断

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 质控点 | 标准达标率 | 目标达标率 | 原因分析 |
| 1 | 就业率 | 58% | 52% |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 | 专业对口率 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## 2.4 改进措施与成效

表6：专业层面未达标质控点改进措施与成效

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 质控点 | 改进措施 | 改进成效 |
| 1 | 就业率 |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 | 专业对口率 |  |  |