内部质量保证体系诊断与改进学院层面质量报告

（【报告学年】）

# 1 基本情况

【报告学年】，我校在校学生【人数】人，教职工【教职工人数】人，生师比【学生人数：教职工人数】，（如果生师比大于200:1，则写“生师比略低于国家标准，需招聘引进一些教职工。”，否则写“生师比情况良好”），辅导员【人数】人，辅导员生师比【学生人数：辅导员人数】，（如果生师比大于200:1，则写“辅导员生师比略低于国家标准，需招聘引进一些辅导员。”，否则写“辅导员生师比情况良好”）。

学校专任教师【专任教师数量】人，其中具有正高级职称人数达【正高级职称人数】人，副高级职称人数达【副高职称人数】人，副高及以上职称占专任教师比例为【副高及以上职称人数/专任教师数量\*100%】；具有研究生以上学历的教师【具有研究生以上学历的教师人数】人，占到专任教师的【具有研究生以上学历的教师人数/专任教师数量\*100%】；双师素质教师【双师素质教师人数】人，占到专任教师的 【双师素质教师人数/专任教师数量\*100%】。

这几年，经过持续调整和不断优化，目前开设全日制高职专业【招生专业数量】个，设置了【院系名称】等【院系数量】个院系，涉及【专业大类名称】等【大类数量】个专业大类，构建了适应区域经济社会发展的专业体系。

学院当前开设课程【开设课程数量】门，其中理论类课程【理论类课程数量】门，占比【理论类课程数量/开设课程数量\*100%】，理论+实践类课程【理论+实践类课程数量】门，占比【理论+实践类课程数量/开设课程数量\*100%】，实践类课程【实践类课程数量】门，占比【实践类课程数量/开设课程数量\*100%】，校企合作开发课程【校企合作开发课程数】门。

# 2 自我诊断与改进

## 2.1 诊改现状

截至【报告生成年月】，学院共制定校级规划【学院层面规划总数】个，并将各类规划分解到各部门，制定出部门年度工作目标与标准，并落实到每个责任人，形成学校、二级院部（部门）、教研室（科室）三级质量管理体系。其中已完成【已完成规划数量】个规划，【未完成规划数量】个规划尚未完成。共计完成任务【已完成任务数量】个。

专业、课程、教师、学生层面总共设计制定规划【专业、课程、教师、学生层面规划之和】个，其中已完成【已完成规划数量】个规划，【未完成规划数量】个规划尚未完成。

【报告学年】，全校总共设计制定质控点【质控点总数】个，其中学院层面【学院层面质控点】个，有【达标质控点】个质控点达标。剩余【质控点总数-学院层面质控点】个质控点分布于专业、课程、教师、学生四个层面，质控点详情参照各层面质量报告。

表1：校级规划任务完成情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 规划名称 | 子规划 | 负责人 | 规划完成情况 | 任务完成情况 |
| 1 | 学院层面规划 |  |  | 已完成 | 23/23 |
| 2 |  |  | 未完成 | 12/29 |
| 3 |  |  |  |  |  |

任务完成情况

任务总计：【各类任务总数】个，完成数：【各类任务完成数量】，任务完成率：【各类任务完成数量/各类任务总数\*100%】。

表2：学校各类任务完成情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 任务类型 | 数量 | 完成率 |
| 1 | 规划任务 |  |  |
| 2 | 重点任务 |  |  |
| 3 | 临时任务 |  |  |
| 4 | 日常任务 |  |  |

表3：学院层面质控点概况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 指标 | 质控点 | 目标值 | 标准值 | 当前值 | 是否达标 |
| 1 | 招生就业 | 招生计划完成率 | 100% | 98% | 99% | 达标 |
| 2 | 就业率 |  |  |  | 未达标 |
| 3 | 专业对口率 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

## 2 存在的问题

表4：问题诊断

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 质控点 | 标准值 | 当前值 | 原因分析 |
| 1 | 就业率 | 98% | 92% |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 | 专业对口率 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## 2.3 改进措施与成效

表5：学院层面未达标质控点改进措施与成效

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 质控点 | 改进措施 | 改进成效 |
| 1 | 就业率 |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 | 专业对口率 |  |  |