内部质量保证体系诊断与改进教师层面质量报告

（【报告学年】）

# 1 基本情况

【报告学年】，学校专任教师【专任教师数量】人，其中具有正高级职称人数达【正高级职称人数】人，副高级职称人数达【副高职称人数】人，副高及以上职称占专任教师比例为【副高及以上职称人数/专任教师数量\*100%】；具有研究生以上学历的教师【具有研究生以上学历的教师人数】人，占到专任教师的【具有研究生以上学历的教师人数/专任教师数量\*100%】；双师素质教师【双师素质教师人数】人，占到专任教师的 【双师素质教师人数/专任教师数量\*100%】。

校外兼职教师【校外兼职教师人数】人，其中具有正高级职称人数达【正高级职称人数】人，副高级职称人数达【副高职称人数】人，副高及以上职称占校外兼职教师比例为【副高及以上职称人数/校外兼职教师数量\*100%】；具有研究生以上学历的教师【具有研究生以上学历的教师人数】人，占到校外兼职教师的【具有研究生以上学历的教师人数/专任教师数量\*100%】。

# 2 自我诊断与改进

## 2.1 诊改现状

【报告学年】，教师层面共制定【规划总数】个发展规划，其中已完成【已完成规划数量】个规划，【未完成规划数量】个规划尚未完成，共计完成任务【已完成任务数量】个。

表1：整体规划完成情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 规划名称 | 子规划 | 负责人 | 规划完成情况 | 任务完成情况 |
| 1 | 教师发展规划 |  |  | 已完成 | 23/23 |
| 2 |  |  | 未完成 | 12/29 |
| 3 |  |  |  |  |  |

规划任务完成情况

规划任务总计：【教师层面规划任务总数】，完成数：【已完成教师层面规划任务总数】，规划任务完成率：【已完成教师层面规划任务总数/教师层面规划任务总数\*100%】

表2：规划任务

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 任务名称 | 负责人 | 负责部门 | 任务完成情况 |
|  |  |  |  | 已完成 |
|  |  |  |  | 进行中 |
|  |  |  |  |  |

## 2.2教师层面质控点概况

教师层面共设计制定【教师层面质控点数量】个质控点，其中有目标达成率达到90%的有【教师层面目标达成率超过90%的质控点数量】项，标准达成率达到90%的有【教师层面标准达成率超过90%的质控点数量】项。

表3：教师层面质控点概况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 二级指标 | 质控点 | 标准达标率 | 目标达标率 | 质控点适用教师人数 |
| 1 | 骨干队伍 | 双师 | 94% | 93% | 100 |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## 2.3问题诊断

表4：问题诊断表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 质控点 | 标准达标率 | 目标达标率 | 原因分析 |
| 1 | 就业率 | 58% | 52% |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 | 专业对口率 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## 2.4 改进措施与成效

表5：教师层面未达标质控点改进措施与成效

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 质控点 | 改进措施 | 改进成效 |
| 1 | 就业率 |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 | 专业对口率 |  |  |