【专业名称】诊断报告

（【报告学年学期】）

# 1 基本信息

专业名称：【专业名称】 所属院系：【所属院系】

是否现代学徒制专业：【是/否】 设置时间：【专业设置时间】

班级数量：【该专业班级数量】 学生人数：【该专业学生人数】

专业带头人：【专业带头人】

# 2 专业发展

本专业现有专任教师【本专业教师人数】人，学生【本专业学生人数】人，生师比【本专业学生人数：本专业教师人数（取整数）】；其中博士研究生学历【博士研究生学历】人，硕士研究生学历【硕士学历人数】人；高级职称【本专业高级职称教师人数】人，双师型教师【本专业双师教师人数】人。

图：各年级学生人数变化

本学期著作【本专业著作数量】篇，其中独立发表论文【独立发表论文数量】篇，总计发表论文【论文作者包含本校教师的论文数量】篇。获奖项目【获奖项目数量】个，其中国家级【国家级获奖项目数量】个，省级【省级获奖项目数量】个，地市级【地市级获奖项目数量】个，校级【校级获奖项目数量】个。

**3 自我诊断**

表：【专业名称】自我诊断表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 质控点 | 诊断结果 | 原因分析 | 改进措施 | 改进成效 |
| 1 | 师生比 | 达标 |  |  |  |
| 2 | 课程设置的合理性 | 未达标 |  |  |  |
| 3 | 教学活动有效性 |  |  |  |  |
| 4 | 专业带头人作用 |  |  |  |  |
| 5 | 教学团队合理性 |  |  |  |  |
| 6 | 实践条件建设情况 |  |  |  |  |
| 7 | 教学资源建设状态 |  |  |  |  |
| 8 | 校企合作状态 |  |  |  |  |
| 9 | 培养目标达成情况 |  |  |  |  |
| 10 | 社会服务成效 |  |  |  |  |
| 11 | 专业特色 |  |  |  |  |