【课程名称】诊断报告

（【报告学年学期】）

# 1 基本信息

课程名称：【课程名称】 课程类型：【课程类型】

是否校企合作课程：【是/否】 是否精品课程：【是/否】

课程组人数：【课程组人数】

# 2 课程组成员情况

【报告学年学期】，该课程组共有【人员数量】人，正高职称教师【正高】人，副高职称【副高】人，中级职称教师【中级】人，初级职称教师【初级】人。

表1：课程组成员

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教师姓名 | 教工号 | 职称 | 学历 | 是否是双师素质教师 |
| 1 | 张三 |  | 正高 |  |  |
| 2 | 李四 |  | 副高 |  |  |
| 3 | 王五 |  | 中级 |  |  |

# 3 课程成绩

【报告学年学期】，共有【开课专业数量】个专业开设【课程名称】，共有【开设课程班级数量】个班级，【学习该课程学生人数】个学生学习，平均分【该课程平均分】分，有【挂科人数】人挂科。

表2：开课班级成绩单

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 开课专业 | 班级名称 | 课程性质 | 课时 | 学生人数 | 挂科学生数 | 平均分 |
| 1 |  |  | 专业核心课 |  |  |  |  |
| 2 |  |  | 非核心课程 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| ··· |  |  |  |  |  |  |  |

# 4 自我诊断

表3：【课程名称】自我诊断表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 质控点 | 诊断结果 | 原因分析 | 改进措施 | 改进效果 |
| 1 | 课程负责人作用 | 达标 |  |  |  |
| 2 | 师资队伍 | 未达标 |  |  |  |
| 3 | 课程评价 |  |  |  |  |
| 4 | 教学资源建设 |  |  |  |  |
| 5 | 教材建设 |  |  |  |  |
| 6 | 教学应用效果 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |