

# LOGICA I LLENGUATGES

Curso 2020-2021

## Examen final de teoría

- (a) Explicar las diferentes maneras en que se puede definir el concepto de lenguaje regular.
- (b) Explicar la relación existente entre los autómatas con pila y las gramáticas incontextuales.
- (c) Definir los conceptos de árbol de derivación y gramática ambigua, y explicar por qué las gramáticas ambiguas no pueden utilizarse en el diseño de compiladores.
- (d) Explicar cómo se construye la tabla de análisis de una gramática incontextual, y definir el concepto de gramática LL(1).
- (e) Explicar en qué consisten las tres fases del diseño de un compilador, y en qué fases se utilizan los autómatas deterministas, los autómatas con pila y las gramáticas incontextuales.

Determinar entonces, razonando la respuesta, si las siguientes fórmulas son verdaderas o falsas en I:

$$\varphi_1 = \forall x Pxx,$$

$$\varphi_2 = \exists y \neg Qay,$$

$$\varphi_3 = \exists x (Pf(x) \wedge Qxf(a)),$$

$$\varphi_4 = \forall x \exists y (Py \wedge Qxy),$$

$$\varphi_5 = \forall y \exists x Qf(x)y \rightarrow \exists x \forall y Qf(x)y.$$

(7,5 puntos)

(b) Consideremos el vocabulario  $\sigma = \{P^1, Q^1\}$ . Demostrar que las fórmulas  $\psi_1 = \forall x (Px \vee Qx)$  y  $\psi_2 = \forall x Px \vee \forall x Qx$  no son lógicamente equivalentes.

(2,5 puntos)

Problema 3. Consideremos el autómata indeterminista  $M = (\{A, B, C, D, E, F\}, \{0, 1\}, \Delta, A, \{D, F\})$  donde  $\Delta$  está definida por la siguiente tabla:

A	0	A
A	1	A
A	1	C
A	$\lambda$	B
B	0	E
B	1	C
C	0	D
D	$\lambda$	F
E	1	F
F	0	D

Se pide entonces:

(1) Siguiendo el método visto en clase, transformar el autómata  $M$  en un autómata determinista equivalente. (7 puntos)

(2) Programar en Java el autómata determinista obtenido en (1). (3 puntos)

Problema 4. La siguiente gramática incontextual  $G$  genera una clase de instrucciones en un lenguaje de programación.

1.  $S \longrightarrow \underline{do} Y \underline{while} (C);$
2.  $Y \longrightarrow \underline{id} = E;$
3.  $E \longrightarrow E * F$
4.  $E \longrightarrow E / F$
5.  $E \longrightarrow F$
6.  $F \longrightarrow (E)$
7.  $F \longrightarrow \underline{id}$
8.  $F \longrightarrow \underline{int}$
9.  $F \longrightarrow \underline{float}$
10.  $C \longrightarrow C \ \&\& \ D$
11.  $C \longrightarrow D$
12.  $D \longrightarrow \underline{id} \geq \underline{id}$
13.  $D \longrightarrow \underline{id} > \underline{id}$

Se pide entonces:

- (a) Dar una derivación en  $G$  para la palabra  $\underline{do} \ \underline{id} = \underline{id} + \underline{float} - \underline{int} \ \underline{while} \ (\underline{id} > \underline{id} \ \&\& \ \underline{id} \geq \underline{id});$   
(1,5 puntos)
- (b) Siguiendo el método visto en clase, construir el autómata con pila  $M$  asociado a  $G$ .  
(2,5 puntos)
- (c) Explicar por qué  $G$  no es una gramática LL(1).  
(1 punto)
- (d) Aplicar las reglas de factorización y recursión a la gramática  $G$ .  
(2 puntos)
- (e) Construir la tabla de análisis de la gramática obtenida en (d).  
(3 puntos)

Problema 1. Consideremos las siguientes gramáticas incontextuales  $G_1$  y  $G_2$ . La gramática  $G_1$  está definida por las siguientes producciones:

1.  $S \longrightarrow 0S1S$ .
2.  $S \longrightarrow 1S0S$ .
3.  $S \longrightarrow \lambda$ .

Y la gramática  $G_2$  está definida por las producciones siguientes:

1.  $S \longrightarrow 0$ .
2.  $S \longrightarrow S0$ .
3.  $S \longrightarrow 1SS$ .
4.  $S \longrightarrow SS1$ .
5.  $S \longrightarrow S1S$ .

Se pide entonces:

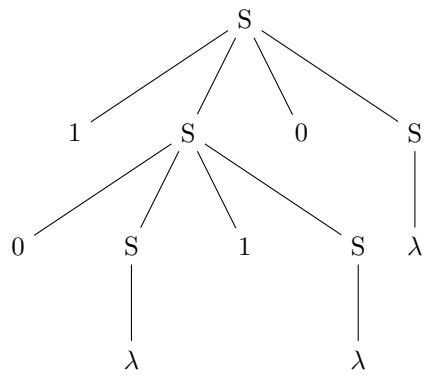
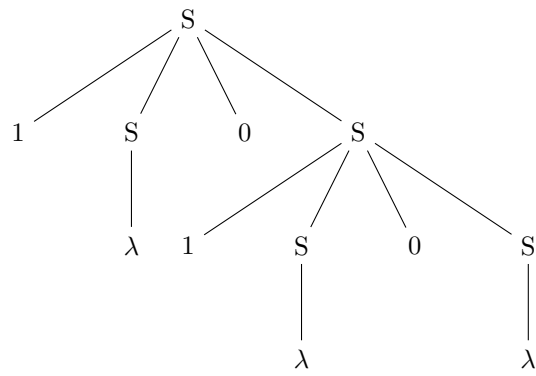
- (a) Dar una derivación en  $G_1$  que genere la palabra 1010 y una derivación en  $G_2$  que genere la palabra 10010.
- (b) Determinar si  $G_1, G_2$  son ambiguas, razonando la respuesta.
- (c) Describir los lenguajes  $L(G_1)$  y  $L(G_2)$ .
- (d) Aplicando el método visto en clase, construir el autómata con pila equivalente a  $G_2$ .
- (e) Dar un cómputo en el autómata construido en (d) que reconozca la palabra 10010.

**Solución:**

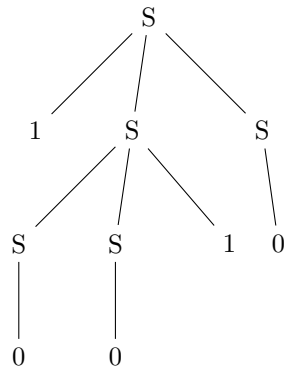
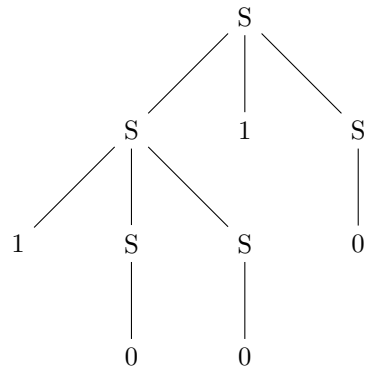
$$(a) S \Rightarrow^2 1S0S \Rightarrow^1 10S1S0S \Rightarrow^3 10S1S0 \Rightarrow^3 10S10 \Rightarrow^3 1010$$

$$S \Rightarrow^3 1SS \Rightarrow^4 1SS1S \Rightarrow^1 10S1S \Rightarrow^1 1001S \Rightarrow^1 10010$$

- (b) Las gramáticas  $G_1$  y  $G_2$  son ambiguas, porque cada una de las dos palabras consideradas en el apartado (a) tiene dos árboles de derivación. La palabra 1010 tiene los dos siguientes árboles de derivación en  $G_1$ :



Y la palabra 10010 tiene los dos siguientes árboles de derivación en  $G_2$ :



(c) Tenemos que  $L(G_1) = \{x \in \{0, 1\}^* : n_0(x) = n_1(x)\}$  y  $L(G_2) = \{x \in \{0, 1\}^* : n_0(x) > n_1(x)\}$ .

(d)  $M = (K, \Sigma, \Gamma, \Delta, q_0, F)$ , donde el conjunto de los estados es  $K = \{q_0, f\}$ , el vocabulario de la cinta es  $\Sigma = \{0, 1\}$ , el vocabulario de la pila es  $\Gamma = \{0, 1, S\}$ , el estado inicial es  $q_0$ , el único estado aceptador es  $f$  y  $\Delta$  está formado por las siguientes transiciones:

1.  $((q_0, \lambda, \lambda), (f, S))$ .
2.  $((f, \lambda, S), (f, 0))$ .
3.  $((f, \lambda, S), (f, S0))$ .
4.  $((f, \lambda, S), (f, 1SS))$ .
5.  $((f, \lambda, S), (f, SS1))$ .
6.  $((f, \lambda, S), (f, S1S))$ .
7.  $((f, 0, 0), (f, \lambda))$ .
8.  $((f, 1, 1), (f, \lambda))$ .

(e) Cómputo de  $M$  que reconoce la palabra 10010:

estado	cinta	pila	transición
$q_0$	10010	$\lambda$	—
$f$	10010	$S$	1
$f$	10010	$1SS$	4
$f$	0010	$SS$	8
$f$	0010	$0S$	2
$f$	010	$S$	7
$f$	010	$S1S$	6
$f$	010	$01S$	2
$f$	10	$1S$	7
$f$	0	$S$	8
$f$	0	0	2
$f$	$\lambda$	$\lambda$	7

Problema 2. Consideremos la siguiente gramática incontextual  $G$  para diseñar una calculadora de dígitos decimales, donde  $E$  es el símbolo inicial.

1.  $E \longrightarrow T$
2.  $E \longrightarrow EOE$
3.  $T \longrightarrow A$
4.  $T \longrightarrow TPA$
5.  $O \longrightarrow +$
6.  $O \longrightarrow -$
7.  $P \longrightarrow *$
8.  $P \longrightarrow /$
9.  $A \longrightarrow \underline{int}$
10.  $A \longrightarrow \underline{float}$

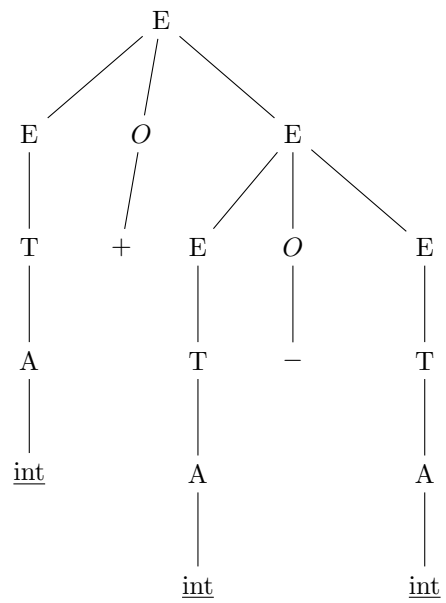
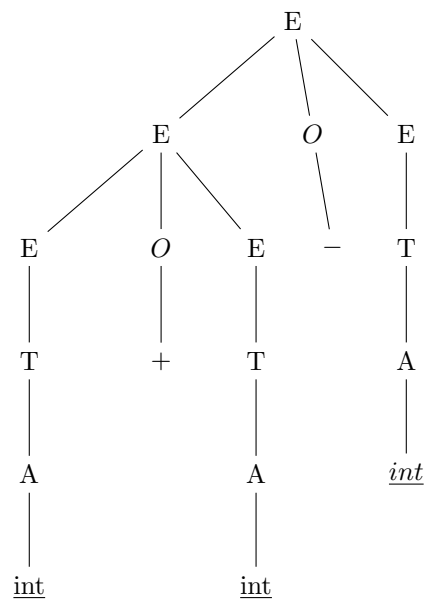
Se pide entonces:

- (a) Demostrar que  $G$  es ambigua.
- (b) Escribir una gramática equivalente a  $G$  que no sea ambigua.
- (c) Aplicando el método visto en clase, construir el autómata con pila equivalente a la gramática del apartado (b).
- (d) Aplicando el método visto en clase, transformar la gramática del apartado (b) en una gramática equivalente LL(1).
- (e) Construir la tabla de análisis de la gramática obtenida en (d).

**Solución:**

(a) Para demostrar que  $G$  es ambigua, consideremos la palabra  $x = \underline{int} + \underline{int} - \underline{int}$ . La palabra  $x$  tiene entonces los dos siguientes árboles de derivación:





(b) La gramática  $G$  es ambigua, porque en la parte derecha de la producción 2 de  $G$  aparece la variable  $E$  repetida. Para eliminar entonces la ambigüedad de  $G$  reemplazamos una de las dos apariciones de la variable  $E$  en la parte derecha de la producción 2 por la variable  $T$  (evitando de esta forma la repetición de variables). Obtenemos la siguiente gramática  $G'$ :

1.  $E \longrightarrow T$
2.  $E \longrightarrow TOE$
3.  $T \longrightarrow A$
4.  $T \longrightarrow TPA$
5.  $O \longrightarrow +$
6.  $O \longrightarrow -$
7.  $P \longrightarrow *$
8.  $P \longrightarrow /$
9.  $A \longrightarrow \underline{int}$
10.  $A \longrightarrow \underline{float}$

En  $G'$ , la variable  $E$  genera de manera unívoca una suma/resta de términos y la variable  $T$  genera también de manera unívoca un producto/división de factores, que pueden ser o bien números enteros (tipo  $\underline{int}$ ) o bien números decimales (tipo  $\underline{float}$ ). Por tanto,  $G'$  no es ambigua.

(c)  $M = (K, \Sigma, \Gamma, \Delta, q_0, F)$ , donde el conjunto de los estados es  $K = \{q_0, f\}$ , el vocabulario de la cinta es  $\Sigma = \{+, -, *, /, \underline{int}, \underline{float}\}$ , el vocabulario de la pila es  $\Gamma = \{+, -, *, /, \underline{int}, \underline{float}, E, T, A, O, P\}$ , el estado inicial es  $q_0$ , el único estado aceptador es  $f$  y  $\Delta$  está formado por las siguientes transiciones:

1.  $((q_0, \lambda, \lambda), (f, S))$ .
2.  $((f, \lambda, E), (f, T))$ .
3.  $((f, \lambda, E), (f, TOE))$ .
4.  $((f, \lambda, T), (f, A))$ .
5.  $((f, \lambda, T), (f, TPA))$ .
6.  $((f, \lambda, O), (f, +))$ .
7.  $((f, \lambda, O), (f, -))$ .

8.  $((f, \lambda, P), (f, *))$ .
9.  $((f, \lambda, P), (f, /))$ .
10.  $((f, \lambda, A), (f, \underline{int}))$ .
11.  $((f, \lambda, A), (f, \underline{float}))$ .
12.  $((f, +, +), (f, \lambda))$ .
13.  $((f, -, -), (f, \lambda))$ .
14.  $((f, *, *), (f, \lambda))$ .
15.  $((f, /, /), (f, \lambda))$ .
16.  $((f, \underline{int}, \underline{int}), (f, \lambda))$ .
17.  $((f, \underline{float}, \underline{float}), (f, \lambda))$ .

(d) Aplicando la regla de factorización, reemplazamos las producciones  $E \rightarrow T$  y  $E \rightarrow TOE$  por las producciones  $E \rightarrow TX$ ,  $X \rightarrow \lambda$  y  $X \rightarrow OE$ . Y aplicando la la regla de recursión, reemplazamos las producciones  $T \rightarrow A$  y  $T \rightarrow TPA$  por las producciones  $T \rightarrow AY$ ,  $Y \rightarrow PAY$  e  $Y \rightarrow \lambda$ .

Por tanto, obtenemos la siguiente gramática  $G''$  equivalente a  $G'$ :

1.  $E \rightarrow TX$
2.  $X \rightarrow \lambda$
3.  $X \rightarrow OE$
4.  $T \rightarrow AY$
5.  $Y \rightarrow PAY$
6.  $Y \rightarrow \lambda$
7.  $O \rightarrow +$
8.  $O \rightarrow -$
9.  $P \rightarrow *$
10.  $P \rightarrow /$
11.  $A \rightarrow \underline{int}$
12.  $A \rightarrow \underline{float}$

(e) La tabla de análisis de  $G''$  es la siguiente:

TABLA	+	-	*	/	<u>int</u>	<u>float</u>
$E$					1	1
$X$	3	3				
$T$					4	4
$Y$	6	6	5	5		
$O$	7	8				
$P$			9	10		
$A$					11	12

Obsérvese que  $\text{Sigüientes}(X) = \emptyset$ . Por tanto, la producción 2 no aparece en la tabla de análisis.

Y de las derivaciones

$$E \Rightarrow^1 TX \Rightarrow^3 TOE \Rightarrow^4 AYOE \Rightarrow^7 AY + E,$$

$$E \Rightarrow^1 TX \Rightarrow^3 TOE \Rightarrow^4 AYOE \Rightarrow^8 AY - E$$

se deduce que  $+, - \in \text{Sigüientes}(Y)$  y, por tanto, la producción 6 pertenece a  $\text{TABLA}(Y, +)$  y a  $\text{TABLA}(Y, -)$ .

**Problema 3.** La siguiente gramática incontextual  $G$  genera una clase de declaraciones de JAVA.

1.  $S \longrightarrow ES$
2.  $S \longrightarrow E$
3.  $E \longrightarrow TF;$
4.  $T \longrightarrow \underline{int}$
5.  $T \longrightarrow \underline{int} \ [ \ ]$
6.  $T \longrightarrow \underline{float}$
7.  $T \longrightarrow \underline{float} \ [ \ ]$
8.  $F \longrightarrow F, \underline{id}$
9.  $F \longrightarrow \underline{id}$

Se pide entonces:

- (a) Dar una derivación en  $G$  para la palabra

$\underline{int} \ \underline{id}, \underline{id}; \underline{float} \ [ \ ] \ \underline{id};$

- (b) Siguiendo el método visto en clase, construir el autómata con pila  $M$  asociado a  $G$ .

- (c) Dar un cómputo en  $M$  que reconozca la palabra

$\underline{int} \ \underline{id}; \underline{float} \ [ \ ] \ \underline{id};$

- (d) Explicar por qué  $G$  no es una gramática LL(1).

- (e) Aplicar las reglas de factorización y recursión para transformar la gramática  $G$  en una gramática LL(1).

- (f) Construir la tabla de análisis de la gramática obtenida en (e).

**Solución:**

(a)  $S \Rightarrow^1 ES \Rightarrow^2 EE \Rightarrow^3 TF; E \Rightarrow^3 TF; TF; \Rightarrow^4 \underline{int} F; TF; \Rightarrow^8 \underline{int} F, \underline{id}; TF; \Rightarrow^9 \underline{int} \ \underline{id}, \underline{id}; TF; \Rightarrow^7 \underline{int} \ \underline{id}, \underline{id}; \underline{float} \ [ \ ] F; \Rightarrow^9 \underline{int} \ \underline{id}, \underline{id}; \underline{float} \ [ \ ] \ \underline{id};$

(b)  $M = (K, \Sigma, \Gamma, \Delta, q_0, F)$ , donde el conjunto de los estados es  $K = \{q_0, f\}$ , el vocabulario de la cinta es  $\Sigma = \{\underline{id}, \underline{int}, \underline{float}, ;, ,, [, ]\}$ , el vocabulario de la pila es  $\Gamma = \{S, E, T, F\}$ , el estado inicial es  $q_0$ , el único estado aceptador es  $f$  y  $\Delta$  está formado por las siguientes transiciones:

1.  $((q_0, \lambda, \lambda), (f, S)).$

2.  $((f, \lambda, S), (f, ES)).$
3.  $((f, \lambda, S), (f, E)).$
4.  $((f, \lambda, E), (f, TF;)).$
5.  $((f, \lambda, T), (f, \underline{int})).$
6.  $((f, \lambda, T), (f, \underline{int}[])).$
7.  $((f, \lambda, T), (f, \underline{float})).$
8.  $((f, \lambda, T), (f, \underline{float}[])).$
9.  $((f, \lambda, F), (f, F, \underline{id})).$
10.  $((f, \lambda, F), (f, \underline{id})).$
11.  $((f, \underline{id}, \underline{id}), (f, \lambda)).$
12.  $((f, \underline{int}, \underline{int}), (f, \lambda)).$
13.  $((f, \underline{float}, \underline{float}), (f, \lambda)).$
14.  $((f, ;, ;, ;), (f, \lambda)).$
15.  $((f, , , ,), (f, \lambda)).$
16.  $((f, [, []), (f, \lambda)).$
17.  $((f, [, ]), (f, \lambda)).$

(c) Cómputo que reconoce  $\underline{int} \ \underline{id}; \underline{float} \ [\ ] \ \underline{id};$

estado	cinta	pila	transición
$q_0$	$\underline{int} \underline{id}; \underline{float} [ ] \underline{id};$	$\lambda$	–
$f$	$\underline{int} \underline{id}; \underline{float} [ ] \underline{id};$	$S$	1
$f$	$\underline{int} \underline{id}; \underline{float} [ ] \underline{id};$	$ES$	2
$f$	$\underline{int} \underline{id}; \underline{float} [ ] \underline{id};$	$TF; S$	4
$f$	$\underline{int} \underline{id}; \underline{float} [ ] \underline{id};$	$\underline{int} F; S$	5
$f$	$\underline{id}; \underline{float} [ ] \underline{id};$	$F; S$	12
$f$	$\underline{id}; \underline{float} [ ] \underline{id};$	$\underline{id}; S$	10
$f$	$; \underline{float} [ ] \underline{id};$	$; S$	11
$f$	$\underline{float} [ ] \underline{id};$	$S$	14
$f$	$\underline{float} [ ] \underline{id};$	$E$	3
$f$	$\underline{float} [ ] \underline{id};$	$TF;$	4
$f$	$\underline{float} [ ] \underline{id};$	$\underline{float} [ ] F;$	8
$f$	$[ ] \underline{id};$	$[ ] F;$	13
$f$	$] \underline{id};$	$] F;$	16
$f$	$\underline{id};$	$F;$	17
$f$	$\underline{id};$	$\underline{id};$	10
$f$	$;$	$;$	11
$f$	$\lambda$	$\lambda$	14

(d) La gramática  $G$  no es LL(1), porque hay conflictos al construir su tabla de análisis. Por ejemplo, las producciones  $1, 2 \in \text{TABLA}(S, \underline{int})$ , ya que  $\underline{int} \in \text{Primeros}(E)$ .

(e) Aplicando la regla de factorización, reemplazamos las producciones  $S \rightarrow ES$ ,  $S \rightarrow E$  por las producciones  $S \rightarrow ES'$ ,  $S' \rightarrow S$ ,  $S' \rightarrow \lambda$ . Aplicando otra vez la regla de factorización, reemplazamos las producciones  $T \rightarrow \underline{int}$ ,  $T \rightarrow \underline{int} [ ]$  por las producciones  $T \rightarrow \underline{int} T'$ ,  $T' \rightarrow \lambda$ ,  $T' \rightarrow [ ]$ . Y aplicando de nuevo la regla de factorización, reemplazamos las producciones  $T \rightarrow \underline{float}$ ,  $T \rightarrow \underline{float} [ ]$  por las producciones  $T \rightarrow \underline{float} T''$ ,  $T'' \rightarrow \lambda$ ,  $T'' \rightarrow [ ]$ . Por último, aplicando la regla de recursión, reemplazamos las producciones  $F \rightarrow F, \underline{id}$ ,  $F \rightarrow \underline{id}$  por las producciones  $F \rightarrow \underline{id} F'$ ,  $F' \rightarrow \underline{id} F'$ ,  $F' \rightarrow \lambda$ .

Se observa que las variables  $T'$  y  $T''$  son equivalentes, ya que generan el mismo lenguaje, el formado por las palabras  $\lambda$  y  $[ ]$ . Por tanto, podemos identificar las dos variables, y utilizar únicamente una de ellas, por ejemplo la variable  $T'$ . Obtenemos entonces la siguiente gramática  $G'$  equivalente a  $G$ :

1.  $S \rightarrow ES'$
2.  $S' \rightarrow S$
3.  $S' \rightarrow \lambda$

4.  $E \longrightarrow TF;$
5.  $T \longrightarrow \underline{int} T'$
6.  $T' \longrightarrow \lambda$
7.  $T' \longrightarrow []$
8.  $T \longrightarrow \underline{float} T'$
9.  $F \longrightarrow \underline{id} F'$
10.  $F' \longrightarrow, \underline{id} F'$
11.  $F' \longrightarrow \lambda$

(f) La tabla de análisis de  $G'$  es la siguiente:

TABLA	<u>id</u>	<u>int</u>	<u>float</u>	;	,	[	]
$S$		1	1				
$S'$		2	2				
$E$		4	4				
$T$		5	8				
$T'$	6					7	
$F$	9						
$F'$				11	10		

Como  $\text{Siguietes}(S') = \emptyset$ , la producción 3 no aparece en la tabla de análisis.

Obsérvese que de la derivación

$$S \Rightarrow^1 ES' \Rightarrow^4 TF; S' \Rightarrow^5 \underline{int} T' F; S' \Rightarrow^9 \underline{int} T' \underline{id} F'; S'$$

se deduce que  $\underline{id} \in \text{Siguietes}(T')$  y, por tanto, la producción 6  $\in \text{TABLA}(T', \underline{id})$ .

Y de la derivación

$$S \Rightarrow^1 ES' \Rightarrow^4 TF; S' \Rightarrow^9 T \underline{id} F'; S'$$

se deduce que  $;\in \text{Siguietes}(F')$  y, por tanto, la producción 11 pertenece a  $\text{TABLA}(F', ;)$ .



**Problema 4.** La siguiente gramática incontextual  $G$  genera una clase de instrucciones repetitivas de JAVA.

1.  $S \longrightarrow \underline{do} Y \underline{while} (C)$
2.  $Y \longrightarrow \underline{id} = E;$
3.  $E \longrightarrow E * F$
4.  $E \longrightarrow E / F$
5.  $E \longrightarrow F$
6.  $F \longrightarrow (E)$
7.  $F \longrightarrow \underline{id}$
8.  $F \longrightarrow \underline{int}$
9.  $F \longrightarrow \underline{float}$
10.  $C \longrightarrow C \ \&\& \ D$
11.  $C \longrightarrow D$
12.  $D \longrightarrow \underline{id} \geq \underline{id}$
13.  $D \longrightarrow \underline{id} > \underline{id}$

Se pide entonces:

- (a) Dar una derivación en  $G$  para la palabra  $\underline{do} \ \underline{id} = \underline{int} * \underline{float} / \underline{id}; \underline{while} \ (\underline{id} > \underline{id} \ \&\& \ \underline{id} \geq \underline{id})$
- (b) Siguiendo el método visto en clase, construir el autómata con pila  $M$  asociado a  $G$ .
- (c) Explicar por qué  $G$  no es una gramática LL(1).
- (d) Aplicar las reglas de factorización y recursión a la gramática  $G$ .
- (e) Construir la tabla de análisis de la gramática obtenida en (d).

**Solución:**

(a)  $S \Rightarrow^1 \underline{do} Y \underline{while} (C) \Rightarrow^{10} \underline{do} Y \underline{while} (C \ \&\& \ D) \Rightarrow^{11} \underline{do} Y \underline{while} (D \ \&\& \ D) \Rightarrow^{13} \underline{do} Y \underline{while} (\underline{id} > \underline{id} \ \&\& \ D) \Rightarrow^{12} \underline{do} Y \underline{while} (\underline{id} > \underline{id} \ \&\& \ \underline{id} \geq \underline{id}) \Rightarrow^2 \underline{do} \underline{id} = E; \underline{while} (\underline{id} > \underline{id} \ \&\& \ \underline{id} \geq \underline{id}) \Rightarrow^4 \underline{do} \underline{id} = E / F; \underline{while} (\underline{id} > \underline{id} \ \&\& \ \underline{id} \geq \underline{id}) \Rightarrow^3 \underline{do} \underline{id} = E * F / F; \underline{while} (\underline{id} > \underline{id} \ \&\& \ \underline{id} \geq \underline{id}) \Rightarrow^5 \underline{do} \underline{id} = F * F / F; \underline{while} (\underline{id} > \underline{id} \ \&\& \ \underline{id} \geq \underline{id}) \Rightarrow^8 \underline{do} \underline{id} = \underline{int} * F / F; \underline{while} (\underline{id} > \underline{id} \ \&\& \ \underline{id} \geq \underline{id}) \Rightarrow^9 \underline{do} \underline{id} = \underline{int} * \underline{float} / F; \underline{while} (\underline{id} > \underline{id} \ \&\& \ \underline{id} \geq \underline{id}) \Rightarrow^7 \underline{do} \underline{id} = \underline{int} * \underline{float} / \underline{id}; \underline{while} (\underline{id} > \underline{id} \ \&\& \ \underline{id} \geq \underline{id})$

(b) Tenemos que  $M = (K, \Sigma, \Gamma, \Delta, q_0, F)$ , donde el conjunto de los estados es  $K = \{q_0, f\}$ , el vocabulario de la cinta es  $\Sigma = \{\underline{do}, \underline{while}, \underline{id}, \underline{int}, \underline{float}, =, ;, *, /, (, ), >, >=, \&\&\}$ , el vocabulario de la pila es  $\Gamma = \Sigma \cup V$  siendo  $V = \{S, Y, E, F, C, D\}$ , el estado inicial es  $q_0$ , el único estado aceptador es  $f$  y  $\Delta$  está formado por las siguientes transiciones:

1.  $((q_0, \lambda, \lambda), (f, S)).$
2.  $((f, \lambda, S), (f, \underline{do}\{Y\} \underline{while}(C))).$
3.  $((f, \lambda, Y), (f, \underline{id} = E;)).$
4.  $((f, \lambda, E), (f, E * F)).$
5.  $((f, \lambda, E), (f, E / F)).$
6.  $((f, \lambda, E), (f, F)).$
7.  $((f, \lambda, F), (f, (E))).$
8.  $((f, \lambda, F), (f, \underline{id})).$
9.  $((f, \lambda, F), (f, \underline{int})).$
10.  $((f, \lambda, F), (f, \underline{float})).$
11.  $((f, \lambda, C), (f, C \&\& D)).$
12.  $((f, \lambda, C), (f, D)).$
13.  $((f, \lambda, D), (f, \underline{id} >= \underline{id})).$
14.  $((f, \lambda, D), (f, \underline{id} > \underline{id})).$
15.  $((f, \underline{do}, \underline{do}), (f, \lambda)).$
16.  $((f, \underline{while}, \underline{while}), (f, \lambda)).$
17.  $((f, \underline{id}, \underline{id}), (f, \lambda)).$
18.  $((f, \underline{int}, \underline{int}), (f, \lambda)).$
19.  $((f, \underline{float}, \underline{float}), (f, \lambda)).$
20.  $((f, =, =), (f, \lambda)).$
21.  $((f, ;, ;), (f, \lambda)).$
22.  $((f, *, *), (f, \lambda)).$
23.  $((f, /, /), (f, \lambda)).$
24.  $((f, \&\&, \&\&), (f, \lambda)).$

25.  $((f, (, (, (f, \lambda)).$
26.  $((f, ), ), (f, \lambda)).$
27.  $((f, >=, >=), (f, \lambda)).$
28.  $((f, >, >), (f, \lambda)).$

(c) La gramática  $G$  no es LL(1), porque hay conflictos al construir su tabla de análisis. Por ejemplo, las producciones  $12, 13 \in \text{TABLA}[D, \underline{id}]$ , ya que  $\underline{id}$  es el primer símbolo de las partes derechas de las producciones 12 y 13.

(d) Aplicando la regla de recursión, reemplazamos las producciones  $E \rightarrow E * F$ ,  $E \rightarrow E / F$  y  $E \rightarrow F$  por las producciones  $E \rightarrow FE'$ ,  $E' \rightarrow *FE'$ ,  $E' \rightarrow /FE'$  y  $E' \rightarrow \lambda$ .

Aplicando de nuevo la regla de recursión, reemplazamos las producciones  $C \rightarrow C \&\& D$  y  $C \rightarrow D$  por las producciones  $C \rightarrow DC'$ ,  $C' \rightarrow \&\& DC'$  y  $C' \rightarrow \lambda$ .

Por último, aplicando la regla de factorización, reemplazamos las producciones  $D \rightarrow \underline{id} \>= \underline{id}$  y  $D \rightarrow \underline{id} \> \underline{id}$  por las producciones  $D \rightarrow \underline{id} D'$ ,  $D' \rightarrow \>= \underline{id}$  y  $D' \rightarrow \> \underline{id}$ .

Por tanto, obtenemos la siguiente gramática  $G'$  equivalente a  $G$ :

1.  $S \rightarrow \underline{do} Y \underline{while} (C)$
2.  $Y \rightarrow \underline{id} = E;$
3.  $E \rightarrow FE'$
4.  $E' \rightarrow *FE'$
5.  $E' \rightarrow /FE'$
6.  $E' \rightarrow \lambda$
7.  $F \rightarrow (E)$
8.  $F \rightarrow \underline{id}$
9.  $F \rightarrow \underline{int}$
10.  $F \rightarrow \underline{float}$
11.  $C \rightarrow DC'$
12.  $C' \rightarrow \&\& DC'$
13.  $C' \rightarrow \lambda$

14.  $D \longrightarrow \underline{id} D'$   
 15.  $D' \longrightarrow \geq \underline{id}$   
 16.  $D' \longrightarrow > \underline{id}$

(e) La tabla de análisis de  $G'$  es la siguiente:

TABLA	<u>do</u>	<u>while</u>	<u>id</u>	<u>int</u>	<u>float</u>	(	)	=	;	*	/	$\geq$	$>$	&&
$S$	1													
$Y$			2											
$E$			3	3	3	3								
$E'$						6			6	4	5			
$F$			8	9	10	7								
$C$			11											
$C'$						13								12
$D$			14											
$D'$												15	16	

Obsérvese que  $1 \in \text{TABLA}[S, \underline{do}]$ , porque  $\underline{do}$  es el primer símbolo de la parte derecha de la regla 1. Por el mismo motivo, tenemos que  $2 \in \text{TABLA}[Y, \underline{id}]$ ,  $4 \in \text{TABLA}[E', *]$ ,  $5 \in \text{TABLA}[E', /]$ ,  $7 \in \text{TABLA}[F, )]$ ,  $8 \in \text{TABLA}[F, \underline{id}]$ ,  $9 \in \text{TABLA}[F, \underline{int}]$ ,  $10 \in \text{TABLA}[F, \underline{float}]$ ,  $12 \in \text{TABLA}[C', \&\&]$ ,  $14 \in \text{TABLA}[D, \underline{id}]$ ,  $15 \in \text{TABLA}[D', \geq]$  y  $16 \in \text{TABLA}[D', >]$ .

Tenemos que 3 pertenece a  $\text{TABLA}[E, \underline{id}]$ , a  $\text{TABLA}[E, \underline{int}]$ , a  $\text{TABLA}[E, \underline{float}]$  y a  $\text{TABLA}[E, )]$ , porque  $\text{Primeros}(E) = \text{Primeros}(F) = \{(\underline{id}, \underline{int}, \underline{float})\}$ . Y tenemos que  $11 \in \text{TABLA}[C, \underline{id}]$ , porque  $\text{Primeros}(C) = \text{Primeros}(D) = \{\underline{id}\}$ .

Por otra parte, de la derivación

$$S \Rightarrow^1 \underline{do} Y \underline{while} (C) \Rightarrow^2 \underline{do} \underline{id} = E; \underline{while} (C) \Rightarrow^3 \underline{do} \underline{id} = FE'; \underline{while} (C)$$

se deduce que ; Siguientes( $E'$ ) y, por tanto, tenemos que la producción 6  $\in \text{TABLA}[E', ;]$ .

Y de la derivación

$$S \Rightarrow^1 \underline{do} Y \underline{while} (C) \Rightarrow^2 \underline{do} \underline{id} = E; \underline{while} (C) \Rightarrow^3 \underline{do} \underline{id} = FE'; \underline{while} (C) \Rightarrow^7 \underline{do} \underline{id} = (E)E'; \underline{while} (C) \Rightarrow^3 \underline{do} \underline{id} = (FE')E'; \underline{while} (C)$$

se deduce que ) Siguientes( $E'$ ) y, por tanto, tenemos que la producción 6  $\in \text{TABLA}[E', )]$ .

Por último, de la derivación

$$S \Rightarrow^1 \underline{do} Y \underline{while} (C) \Rightarrow^{11} \underline{do} Y \underline{while} (DC')$$

deducimos que  $\text{Siguietes}(C')$  y, por tanto, tenemos que la producción 13  $\in \text{TABLA}[C', )]$ .

Como no hay conflictos en la tabla de análisis de  $G'$ , tenemos que  $G'$  es LL(1).

Problema 5. Una combinación para enteros sin signo en el lenguaje LISP es ó bien un entero sin signo ó bien una expresión que representa la aplicación de un operador a una serie de argumentos numéricos, que tiene el siguiente formato:

$$(\text{Operador } \text{Operando}_1 \dots \text{Operando}_n)$$

donde  $n > 0$ , los operadores son  $+$ ,  $-$ ,  $*$  y  $/$ , y los operandos son combinaciones para enteros sin signo. Las siguientes expresiones son ejemplos de combinaciones:

$(+ 1 2)$ ,  
 $(+ 1 2 3)$ ,  
 $(+ 1 2 (+ 1 2))$ ,  
 $(+ 1 (+ 1 1) (+ 1 2))$ ,  
 $(+ (- (* 4 10)(+ (* 2 19) 1))(/ 8 4) 3)$ .

Representamos por int a la categoría sintáctica de los números enteros sin signo. La siguiente gramática incontextual  $G$  genera entonces el lenguaje de las combinaciones de LISP.

1.  $C \longrightarrow (OA)$ .
2.  $C \longrightarrow \text{int}$ .
3.  $O \longrightarrow +$ .
4.  $O \longrightarrow -$ .
5.  $O \longrightarrow *$ .
6.  $O \longrightarrow /$ .
7.  $A \longrightarrow AC$ .
8.  $A \longrightarrow C$ .

donde  $C$  es la variable inicial.

Se pide entonces:

- (a) Dar una derivación en  $G$  que genere la palabra  $(+ \text{int } (- \text{int int}) (* \text{int int int}))$ .
- (b) Aplicando el método visto en clase, construir el autómata con pila  $M$  asociado a  $G$ .
- (c) Dar un cómputo en el autómata construido en (b) que reconozca la palabra  $(+ \text{int } (- \text{int int}))$ .
- (d) Aplicando el método visto en clase, transformar la gramática  $G$  en una gramática LL(1).
- (e) Construir la tabla de análisis de la gramática obtenida en (d).

**Solución:**

(a)  $C \Rightarrow^1 (OA) \Rightarrow^3 (+A) \Rightarrow^7 (+AC) \Rightarrow^7 (+ACC) \Rightarrow^8 (+CCC) \Rightarrow^2 (+\underline{int} CC) \Rightarrow^1 (+\underline{int} (OA)C) \Rightarrow^4 (+\underline{int} (-A)C) \Rightarrow^{7,8} (+\underline{int} (-CC)C) \Rightarrow^2 (+\underline{int} (-\underline{int} C)C) \Rightarrow^2 (+\underline{int} (-\underline{int} \underline{int})C) \Rightarrow^1 (+\underline{int} (-\underline{int} \underline{int})(OA)) \Rightarrow^5 (+\underline{int} (-\underline{int} \underline{int})(*A)) \Rightarrow^{7,8} (+\underline{int} (-\underline{int} \underline{int})(*CCC)) \Rightarrow^{2(\text{tres veces})} (+\underline{int} (-\underline{int} \underline{int})(*\underline{int} \underline{int} \underline{int}))$ .

(b)  $M = (K, \Sigma, \Gamma, \Delta, q_0, F)$ , donde el conjunto de los estados es  $K = \{q_0, f\}$ , el vocabulario de la cinta es  $\Sigma = \{\underline{int}, (, ), +, -, *, /\}$ , el vocabulario de la pila es  $\Gamma = \Sigma \cup V$  siendo  $V = \{C, O, A\}$ , el estado inicial es  $q_0$ , el único estado aceptor es  $f$  y  $\Delta$  está formada por las siguientes transiciones:

1.  $((q_0, \lambda, \lambda), (f, C))$ .
2.  $((f, \lambda, C), (f, (OA)))$ .
3.  $((f, \lambda, C), (f, \underline{int}))$ .
4.  $((f, \lambda, O), (f, +))$ .
5.  $((f, \lambda, O), (f, -))$ .
6.  $((f, \lambda, O), (f, *))$ .
7.  $((f, \lambda, O), (f, /))$ .
8.  $((f, \lambda, A), (f, AC))$ .
9.  $((f, \lambda, A), (f, C))$ .
10.  $((f, \underline{int}, \underline{int}), (f, \lambda))$ .
11.  $((f, (, ( ), (f, \lambda))$ .
12.  $((f, ), ), (f, \lambda))$ .
13.  $((f, +, +), (f, \lambda))$ .
14.  $((f, -, -), (f, \lambda))$ .
15.  $((f, *, *), (f, \lambda))$ .
16.  $((f, /, /), (f, \lambda))$ .

(c) Cómputo que reconoce  $(+ \underline{int} (- \underline{int} \underline{int}))$ :

estado	cinta	pila	transición
$q_0$	$(+ \textit{int} (- \textit{int} \textit{int}))$	$\lambda$	$-$
$f$	$(+ \textit{int} (- \textit{int} \textit{int}))$	$C$	1
$f$	$(+ \textit{int} (- \textit{int} \textit{int}))$	$(OA)$	2
$f$	$+ \textit{int} (- \textit{int} \textit{int}))$	$OA)$	11
$f$	$+ \textit{int} (- \textit{int} \textit{int}))$	$+A)$	4
$f$	$\textit{int} (- \textit{int} \textit{int}))$	$A)$	13
$f$	$\textit{int} (- \textit{int} \textit{int}))$	$AC)$	8
$f$	$\textit{int} (- \textit{int} \textit{int}))$	$CC)$	9
$f$	$\textit{int} (- \textit{int} \textit{int}))$	$\textit{int} C)$	3
$f$	$(- \textit{int} \textit{int}))$	$C)$	10
$f$	$(- \textit{int} \textit{int}))$	$(OA))$	2
$f$	$- \textit{int} \textit{int}))$	$OA))$	11
$f$	$- \textit{int} \textit{int}))$	$-A))$	5
$f$	$\textit{int} \textit{int}))$	$A))$	14
$f$	$\textit{int} \textit{int}))$	$AC))$	8
$f$	$\textit{int} \textit{int}))$	$CC))$	9
$f$	$\textit{int} \textit{int}))$	$\textit{int} C)$	3
$f$	$\textit{int}))$	$C))$	10
$f$	$\textit{int}))$	$\textit{int}))$	3
$f$	$))$	$))$	10
$f$	$)$	$)$	12
$f$	$\lambda$	$\lambda$	12

(d) Aplicando la regla de recursión, reemplazamos las producciones  $A \rightarrow AC$  y  $A \rightarrow C$  por las producciones  $A \rightarrow CD$ ,  $D \rightarrow CD$  y  $D \rightarrow \lambda$ . Obtenemos entonces la siguiente gramática LL(1)  $G'$  equivalente a  $G$ :

1.  $C \rightarrow (OA)$ .
2.  $C \rightarrow \textit{int}$ .
3.  $O \rightarrow +$ .
4.  $O \rightarrow -$ .
5.  $O \rightarrow *$ .
6.  $O \rightarrow /$ .
7.  $A \rightarrow CD$ .
8.  $D \rightarrow CD$ .
9.  $D \rightarrow \lambda$ .



(e) La tabla de análisis de  $G'$  es la siguiente:

	<u>t</u>	(	)	+	-	*	/
$C$	2	1					
$O$				3	4	5	6
$A$	7	7					
$D$	8	8	9				

Obsérvese que de la derivación

$$C \Rightarrow^1 (OA) \Rightarrow^7 (OCD)$$

se deduce que  $() \in \text{Siguietes}(D)$  y, por tanto, la producción 9  $\in \text{TABLA}(D, ())$ .