****

**WEB高级编程设计**

**软件需求规格说明书**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 组长姓名 | 陈佰鑫 | 学号 | 16204110 |
| 专业 | 软件工程 | 班级 | 162041班 |
| 成员 | 16204125曾利平、16204124肖加辉、16204109王梓屹 | | |
| 课题名称 | 计算机学科类课程教学平台 | | |
| 指导教师 | 张恒峰 | | |
| 开课学期 | 2018~ 2019 第二学期 | | |

目录

**[1 需求分析](#_Toc9732_WPSOffice_Level1)** **[1](#_Toc9732_WPSOffice_Level1)**

[1.1 系统简介](#_Toc30755_WPSOffice_Level2) [1](#_Toc30755_WPSOffice_Level2)

[1.3 用例分析](#_Toc22713_WPSOffice_Level2) [2](#_Toc22713_WPSOffice_Level2)

[图1.1 学生用例图](#_Toc21451_WPSOffice_Level2) [3](#_Toc21451_WPSOffice_Level2)

[图1.2 系主任用例图](#_Toc11530_WPSOffice_Level2) [4](#_Toc11530_WPSOffice_Level2)

[图1.3 教师用例图](#_Toc7964_WPSOffice_Level2) [6](#_Toc7964_WPSOffice_Level2)

[图1.4管理员用例图](#_Toc30695_WPSOffice_Level2) [8](#_Toc30695_WPSOffice_Level2)

**[2 系统设计](#_Toc30755_WPSOffice_Level1)** **[9](#_Toc30755_WPSOffice_Level1)**

[2.1 实体关系建模](#_Toc10031_WPSOffice_Level2) [9](#_Toc10031_WPSOffice_Level2)

[2.2 数据库设计](#_Toc22602_WPSOffice_Level2) [10](#_Toc22602_WPSOffice_Level2)

[2.2 系统开发环境与关键技术](#_Toc1110_WPSOffice_Level2) [12](#_Toc1110_WPSOffice_Level2)

[2.3 界面设计](#_Toc3468_WPSOffice_Level2) [12](#_Toc3468_WPSOffice_Level2)

[2.4 ……](#_Toc10118_WPSOffice_Level2) [12](#_Toc10118_WPSOffice_Level2)

**[参考资料](#_Toc22713_WPSOffice_Level1)** **[12](#_Toc22713_WPSOffice_Level1)**

**[[1] ….](#_Toc21451_WPSOffice_Level1)** **[12](#_Toc21451_WPSOffice_Level1)**

**[[2] …](#_Toc11530_WPSOffice_Level1)** **[12](#_Toc11530_WPSOffice_Level1)**

# 1 需求分析

## 1.1 系统简介

设计此系统的目的在于为教师和学生提供一个交互的平台，相对于传统的教学方式，该系统为师生提供线上的教学演示，同时可以发布作业，练习，资料等。传统的教学方式需要学生教师面对面教学，而该平台可以提供师生线上点对点进行教学，不限任何时间，任何地点。同时传统的教学方式批改作业时需要手动批改，该平台提供自动评分机制，对：选择题，填空题，判断题，编程题自动评分，而对于简答题还是需要自己手动评分。这极大节约了教师的时间，除此之外，还提供数据分析，学生成绩统计，平均分，知识点掌握程度雷达图等。该系统还可以上传各种教学资料，如实验资料，课程PPT，教学资料等。系统提供师生答疑功能，学生可以在线咨询学习中遇到的各种问题，也可以在课程讨论组中进行交流。同时系统保证数据的安全性。

## 1.3 用例分析

### 1.3.1 用例与角色

学生:

* 登陆教学平台
* 修改个人介绍
* 修改密码
* 找回密码
* 注册账号
* 注销自己的账号
* 选择自己所学的课程
* 提交老师发布的作业
* 查看老师批改的情况
* 下载老师发布的资料
* 下载学习课件
* 查看通知

通过上述分析，可得到学生的用例图如下：

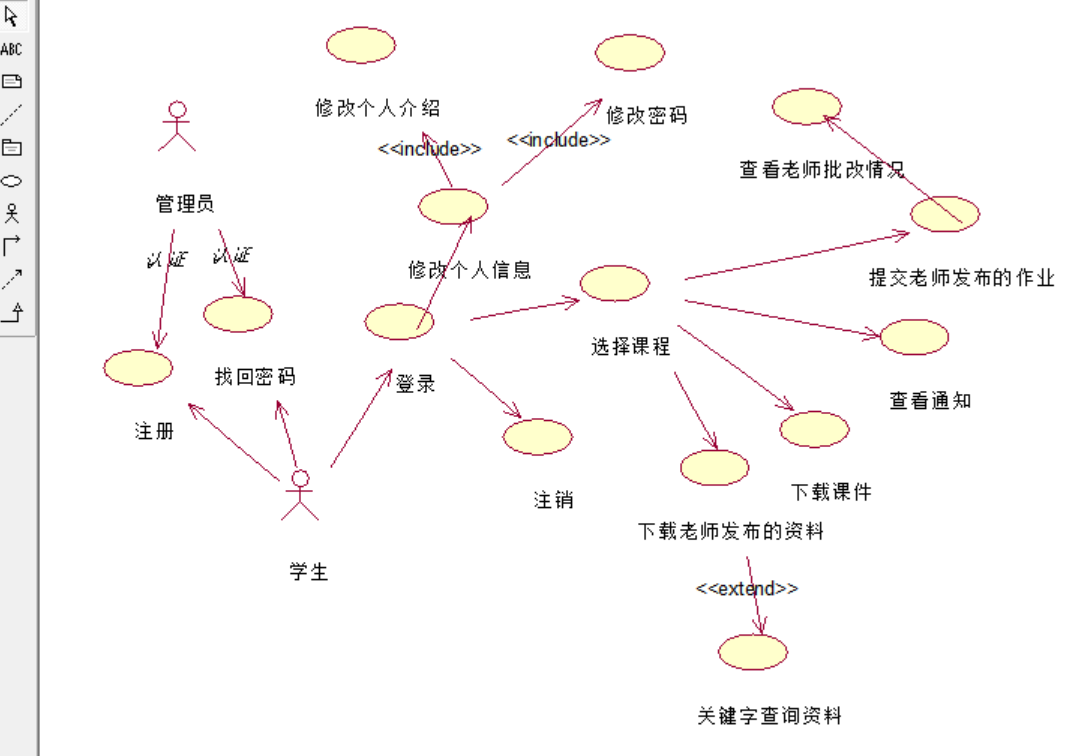


图1.1 学生用例图

用例描述：

|  |
| --- |
| 用例名称：学生需求 |
| 范围：整个网站 |
| 标识符:uc1 |
| 优先级：A(高) |
| 角色: 学生 |
| 前置条件：学生登录将要使用该系统 |
| 主事件流:  1.学生打开登录界面；  2.学生输入用户名和密码；  3.经管理员认证校验用户名和密码信息正确一致后，成功登录该系统；  4.学生选择操作类型；  5.学生使用相应的功能； |
| 其他事件流：  A1：登录失败  （1）用户名无效  （2）用户已注销  （3）输入密码错误（2次之内）  （4）输入错误密码三次，用户账号被冻结 |
| 说明：学生进入系统的时候，首先需要通过身份验证，验证成功之后才能进入系统。登陆系统之后可以选择相应的课程，之后能下载或者在线观看多媒体资源。并且拥有找回密码的功能，可以通过关键字对课程资料进行查询，可以进行作业的提交，并看到老师的批改情况。 |

系主任:

* 分配老师所授课的班级
* 发布学生的课程信息
* 给老师发布作业授权

通过上述分析，可得到系主任的用例图如下：

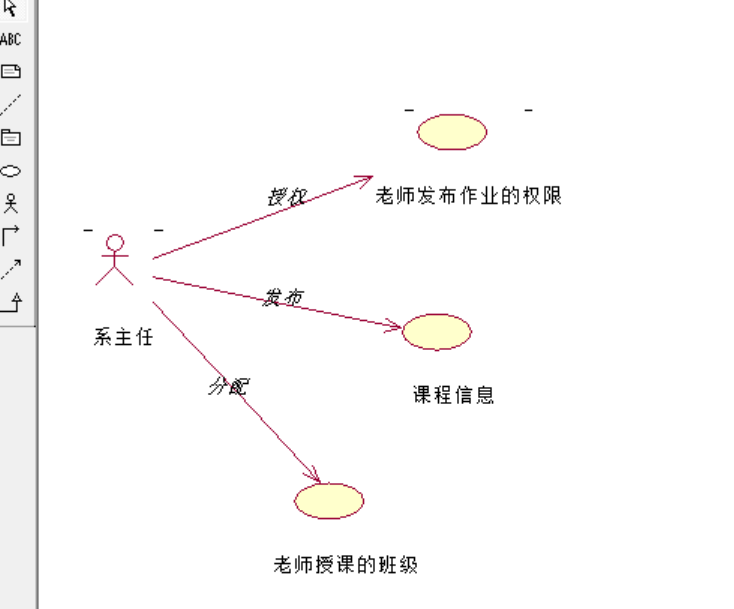


图1.2 系主任用例图

用例描述：

|  |
| --- |
| 用例名称：系主任需求 |
| 范围：整个网站 |
| 标识符:uc1 |
| 优先级：A(高) |
| 角色: 系主任 |
| 前置条件：系主任登录将要使用该系统 |
| 主事件流:  1.系主任打开登录界面；  2.系主任输入用户名和密码；  3.经管理员认证校验用户名和密码信息正确一致后，成功登录该系统；  4.系主任选择操作类型；  5.使用相应的功能； |
| 其他事件流：  A1：登录失败  （1）用户名无效  （2）用户已注销  （3）输入密码错误（2次之内）  （4）输入错误密码三次，用户账号被冻结 |
| 说明：系主任进入系统的时候，首先需要通过身份验证，验证之后才能进入系统。登陆系统之后可以分配老师所授课的班级，发布学的所学课的课程信息，给老师授予发布作业的权限。 |

# 老师

* 登陆教学平台
* 修改个人介绍
* 修改密码
* 找回密码
* 注销自己的账号
* 选择自己所教授的课程
* 发布作业
* 查看学生提交作业情况
* 为学生提交作业评分
* 发布资料
* 发布学习课件
* 发布通知

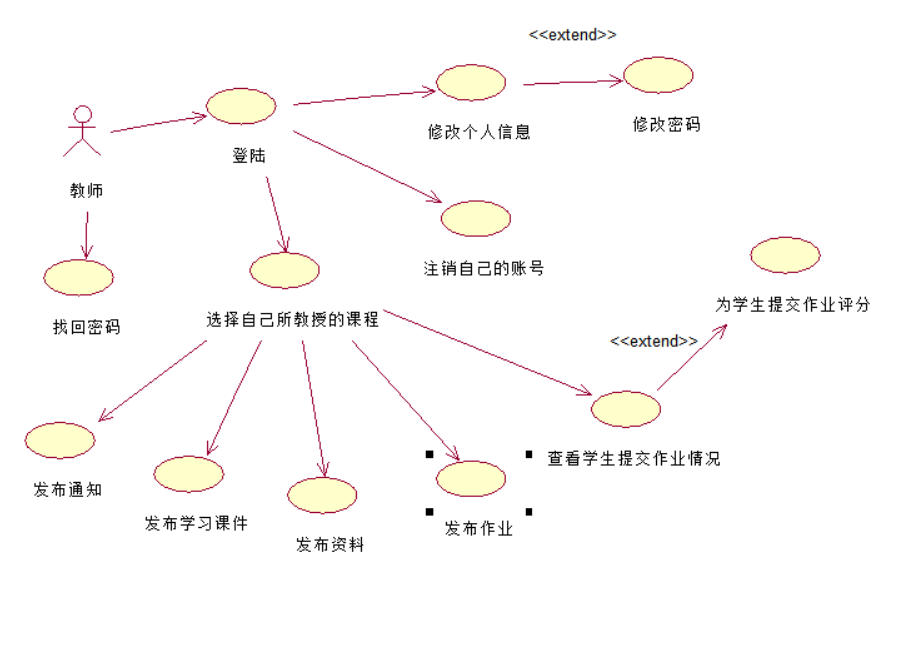


图1.3教师用例图

|  |
| --- |
| 用例名称：教师需求 |
| 范围：整个网站 |
| 标识符:uc1 |
| 优先级：A(高) |
| 角色: 教师 |
| 前置条件：教师登录将要使用该系统 |
| 主事件流:  1.学生打开登录界面；  2教师输入用户名和密码；  3.经管理员认证校验用户名和密码信息正确一致后，成功登录该系统；  4.教师选择操作类型；  5.教师使用相应的功能； |
| 其他事件流：  A1：登录失败  （1）用户名无效  （2）用户已注销  （3）输入密码错误（2次之内）  （4）输入错误密码三次，用户账号被冻结 |
| 说明：教师进入系统的时候，首先需要通过身份验证，验证成功之后才能进入系统。登陆系统之后可以选择自己所教授的课程，并进行发布作业，发布课件等操作 |

# 管理员

登陆教务系统

选择教师信息管理

选择学生信息管理

选择课程信息管理

选择学生—课程管理

选择教师—课程管理

对教师信息增删改查操作

对学生信息增删改查操作

对课程信息增删改查操作

对学生所选课程信息增删改查操作

对教师教授课程信息增删改查操作

对学生作业信息增删改查操作

# 

图1.4管理员用例图

|  |
| --- |
| 用例名称：管理员需求 |
| 范围：整个网站 |
| 标识符:uc1 |
| 优先级：A(高) |
| 角色: 管理员 |
| 前置条件：管理员登录将要使用该系统 |
| 主事件流:  1.管理员打开登录界面；  2管理员输入用户名和密码；  3.经系统认证校验用户名和密码信息正确一致后，成功登录该系统；  4.管理员选择操作类型；  5.管理员使用相应的功能； |
| 其他事件流：  A1：登录失败  （1）用户名无效  （2）用户已注销  （3）输入密码错误（2次之内）  （4）输入错误密码三次，用户账号被冻结 |
| 说明：管理员进入系统的时候，首先需要通过身份验证，验证成功之后才能进入系统。登陆系统之后可以选择自己所要进行的操作，在进入相应界面后进行操作，其主要功能为对各类信息的维护管理，例如如对教师信息增删改查操作。 |

# 2 系统设计

## 2.1 实体关系建模

每次初始化系统的时候把权限加载到HashMap中，可以快速访问权限，HashMap为静态常量。权限设置如下：超级管理员，系主任可以进行班级管理，课程管理，其中课程管理中可以添加班级，在班级管理中添加学生，系主任可以在课程管理中指定某课程的某个班或者几个班的教师，除此之外还有成员管理，包括：学生和老师。系主任具备教师和学生的所有功能。

教师：分配完课程以后，教师对该课程有管理权限，可以发布作业，发布课程资料，发布教学资料等，可以添加班级学生，查看分数，分数情况，修改分数。

学生：学生可以下载各种学习资料，可以在校答题，查看自己的课程以及分数。

计划生成三套界面。

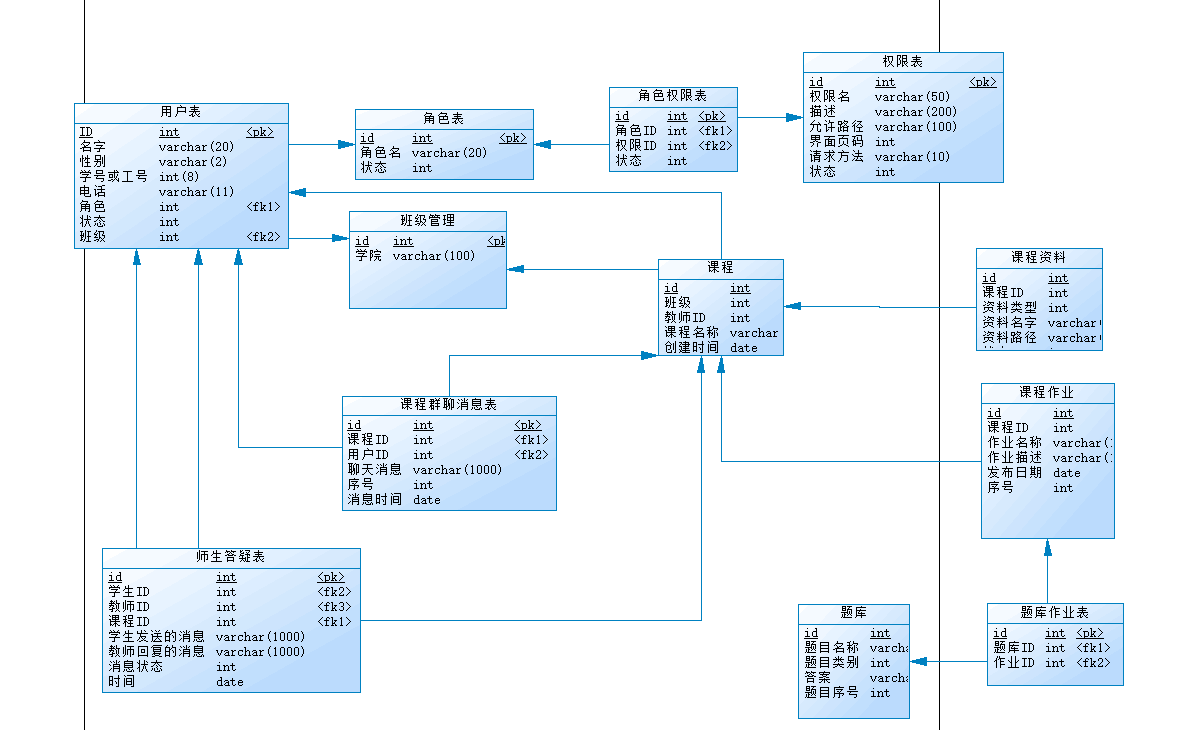
功能模块包括：

（学生）课程信息-作业资料，下载各类资料资料，在线提交作业，查看作业分数，和向老师发送私聊信息，课程群聊。

（教师）课程信息-上传各类资料和作业，查询学生分数分析图，各种分析图表等，在线批改作业，修改学生分数，答疑。

（系主任）课程管理，人员管理，权限管理，班级管理。

## 2.2 数据库设计W



根据以上给出的实体关系模型可以得到以下数据库物理物理模型。（画出完整的PDM图，参照ORM）

表格详细情况如下：（在下面以表格形式给出数据库结构）

## 2.2 系统开发环境与关键技术

….. The developer will need to obtain the following tools externally, all of which are freely available:

* Java SDK 1.5.x
* Ant 1.7.x
* Tomcat 5.x.x, or some other web application container
* JUnit 4.4 - needed to run the tests
* …

(Optional) MySQL 5.x with MySQL Connector/J 5.x

## 2.3 界面设计

略

## 2.4 ……

对系统的系统的可扩展性、可靠性设计等展开讨论

## 参考资料

[1] ….

[2] …