# Plano de aula – concurso para magistério superior UFF 34-2024

Candidato: Wendel Alexandre Xavier de Melo

**Tópico:** JavaScript

Duração prevista: 50 minutos

### 1. Identificação do tema

Introdução ao uso da linguagem JavaScript: Definição de Variáveis, Tipos de Dados, Operadores, Funções e Condicionais.

# 2. Pré-requisitos

Programação básica de computadores em alguma linguagem de programação.

## 3. Objetivos instrucionais

O aluno deverá ser capaz de definir funções com tipos básicos de dados em JavaScript, fazendo uso dos operadores da linguagem e de condicionais.

#### 4. Desenvolvimento do tema

O tema será desenvolvido de acordo com o seguinte esquema:

- Apresentação do conceito de variáveis em JavaScript
- Tipos de dados
- Funções
- Condicionais

### 5. Metodologia

Serão apresentados conceitos e exemplos de código dos temas da aula em uma plataforma de execução dinâmica de código JavaScript, suportada pelas ferramentas *Jupyter Notebook* e *Deno*. Dessa maneira, será possível construir notebooks que funcionarão como apostilas eletrônicas trazendo os conceitos teóricos e ambiente para execução de código em JavaScript. Os alunos terão acesso ao notebook construído pelo professor e poderão fazer seus próprios experimentos, modificações e acréscimos, tornando assim a aula mais dinâmica e interessante. O conjunto de notebooks gerado em todo o conjunto de aulas da disciplina formará um material didático valioso e servirá de referência a posteriori.

#### 6. Recursos didáticos

- Projetor de slides com computador;
- Quadro.

### 7. Verificação da aprendizagem

A verificação da aprendizagem pode ser realizada através de exercícios para entrega que

possam gerar pequena bonificação na nota final da disciplina.

## 8. Lista de exercícios

Exercícios sobre implementação de rotinas envolvendo operações algébricas e condicionais.

# 9. Referências bibliográficas

- [1] David Flanagan, JavaScript: O guia definitivo. 6ª Edição, O'Reilly 2013.
- [2] Michael Morrison, Use a Cabeça! JavaScript. 1ª Edição Alta books, 2020.