服務學習是一種獨特的教育方法，將課堂教學與社區服務相結合，通過解決現實世界問題來學習。這種類型的學習通常涉及學生參與社區服務專案以滿足當地社區的需求，使學生能夠將他們的知識和技能應用於現實世界的情況，同時也回饋當地的社區。通過服務學習，學生可以瞭解社會問題並培養同理心、領導能力和解決問題的能力，對學生來說是一種非常有幫助的服務經驗。

以兒童讀經班為例，由於我們每個人的成長背景不盡相同，並不一定每個人都有帶領學童或是閱讀過經書的經驗，我們進行了行前訓練。有部分來參加讀經班服務的同學感到不習慣，不知道該怎麼辦做才更洽當。不過透過前輩們的指導，大家也都越來越上手，習慣了這份陌生，知道如何去帶領這群可愛的學童們。

觀看藝文表演是一種非常寶貴的體驗。這些表演讓我們對藝術有了更深入的瞭解和欣賞。無論是觀賞戲劇，舞蹈表演還是音樂會，我們都可以更深入地瞭解藝術形式、其所代表的文化傳統及其所要表達的想法。這些優點對於平時並沒有太多接觸藝文活動的長庚學生有著顯著的影響，因為不同的藝文活動可以向長庚大學的眾多學生們介紹未曾想過的表達形式，讓我們在未來能夠擁有更具創造力、更有想法的表現。

透過觀看演出也可以對我們的心理和情感健康產生積極影響。許多研究證實，觀賞這些藝文表演可以減輕壓力並改善我們的整體情緒。無論我們觀賞的內容是戲劇、舞蹈表演還是音樂會，藝術都能為我們長庚學生們提供急需的喘息機會，從學校、工作和其他責任的壓力中放鬆。

拿這學期的「衝出瘋鎖線」為例，這是一個用喜劇的方式來影射在疫情時期整個台灣社會產生的一些亂象的舞台劇，這也是表演家合作社來到長庚演出第一次的重製版，他們的表演受到蠻多長庚師生的喜愛。其中的段子包括諧音、疫情、選舉、假新聞等。透過演員的表演描繪出人性的醜陋，用搞笑的方式讓整個舞台的表演氛圍更輕鬆，同時讓我們瞭解到假新聞的氾濫與媒體識讀的重要性。這是個以不同方式去呈現的教育方式，觀賞的同時也很令人放鬆心情，暫時忘記了身上的壓力。

聆聽演講是一種另類的課堂學習。聆聽一位演講者精彩的演講，不僅是增長學習新知識的機會，還能啟發我們的思考，促進我們對於某些議題的看法。除此之外，透過演講者的經驗與故事，我們可以發掘更多不同的觀點，並嘗試用不同的方式來表達我們的想法。

透過演講，我們不僅僅是接受了知識，還懂得了如何去思考和解決問題。演講者提出了許多寶貴的建議，指導我們如何去獲得更多的知識和如何運用所學到的東西。

服務學習、聆聽演講、觀看藝術表演都是長庚全人教育的重要方面。通過觀看藝術表演和聆聽演講，我們不僅能夠欣賞精彩的節目，更能夠提升我們的藝術感和思考能力。而通過參與服務學習，我們不僅能夠為社會做出貢獻，同時也能夠培養自己的團隊合作能力和社會責任感。這三種活動都能夠豐富我們的生活，讓我們成為更為優秀的人，發展重要技能並拓寬我們對周圍世界的理解。