



DAVY
COLLEGE



076 - 367501 Anexo 2106
Celular 976225984 - 976225985
adision@davycollege.edu.pe
Av. Hoyos Rubio N° 2684

youtube.com/davycollege

instagram.com/davycollege

facebook.com/davycollege



Fieldwork Education
Improving Learning



BSP
BRITISH
SCHOOLS
OF PERU



Cambridge Assessment
English



#YoMeQuedoEnCasa
#GoDavyGo



DAVY NEWS

EDICIÓN N° 04 / ISSUE N° 04 / 2021

Misión

Somos un colegio internacional que empodera a los estudiantes con las habilidades académicas, culturales y para la vida que necesitarán para convertirse en ciudadanos integros y exitosos.

Visión

Davy College aspira a formar jóvenes adultos con conciencia ambiental, altamente calificados, positivos y adaptables, capaces de tomar decisiones audaces y lograr un impacto significativo en la sociedad.

International Education

An international education offers in-school, online and worldwide activities to enrich its curriculum. Through worldwide challenges and exchanges, it encourages students to be truly international by giving them experiences that require them to work together—across borders, cultures and ethnicities – to make a positive difference to real-world problems. Students engage in sporting, academic and service projects and the scope and breadth provided by international collaborations with other like-minded schools mean they take on a richness that, for many students, opens their eyes to what can truly be achieved.

The very nature of an international education implies that the school is open to innovation and best practice in every field of endeavor. An international education offers children global opportunities and, ultimately, access to the world's best universities and global careers. But an international education means much more than simply being a good, or even great school teaching an international curriculum, but supplanted into an international setting.

And this is perhaps where the most contentious point of international education surfaces. Education does not become international simply because of the school's name, population, or curriculum, although these are usually underpinning factors. It is the relentless pursuit of an international vision. You will see this every day in the way teachers teach and the way children learn, and most importantly in the behaviors and demeanor they demonstrate towards each other. It recognizes that academic success is only part of the route towards university and employment success. It ensures that values and attributes such as tolerance, open-mindedness, curiosity, care for the world and others, and resilience are not only embedded but actively promoted and taught.

It is indeed perhaps in the field of soft skills that an international education is mostly sought after. By regularly having the opportunity to live different experiences, a student's world view is innately changed. They become more globally minded. The children become more adaptable to change, more understanding of others, are knowledgeable about the world and more importantly are rounded, considerate individuals. These children are more likely to travel, to be adventurous and try new things and in the future are more likely to be highly ambitious.

An education is truly international when it encourages students to dare to dream, to open their eyes to the range of opportunities an international school can offer them, and to believe that there is nothing they cannot achieve. This will not only give them access to outstanding global university and career opportunities-- it will truly prepare them to be the leaders of tomorrow. More importantly is that at the root of international education, is the belief that the world can be a better place because of its influence.

Palabras de nuestro Headteacher

Educación Internacional

Una educación internacional ofrece actividades en el colegio, en línea y en todo el mundo para enriquecer su plan de estudios. A través de desafíos e intercambios en todo el mundo, alienta a los estudiantes a ser verdaderamente internacionales al brindarles experiencias que requieren que trabajen juntos, a través de fronteras, culturas y etnias, para marcar una diferencia positiva en los problemas del mundo real. Los estudiantes se involucran en proyectos deportivos, académicos y de servicio, y el alcance y la amplitud que brindan las colaboraciones internacionales con otras escuelas afines significan que adquieren una riqueza que, para muchos estudiantes, les abre los ojos a lo que realmente se puede lograr.

La naturaleza misma de una educación internacional implica que la escuela está abierta a la innovación y las mejores prácticas en todos los campos de actividad. Una educación internacional ofrece a los niños oportunidades globales y, en última instancia, acceso a las mejores universidades del mundo y carreras globales. Pero una educación internacional significa mucho más que simplemente ser un buen colegio, o incluso excelente, que imparte un plan de estudios internacional, pero llevado a un entorno internacional.

Y aquí es quizás donde surge el punto más polémico de la educación internacional. La educación no se internacionaliza simplemente por el nombre del colegio, la población o el plan de estudios, aunque estos suelen ser factores subyacentes. Es la búsqueda incesante de una visión internacional. Esto se puede evidenciar todos los días en la forma en que los maestros enseñan y en la forma en que los niños aprenden y, lo que es más importante, en los comportamientos y el comportamiento que demuestran unos con otros. Reconoce que el éxito académico es solo una parte del camino hacia el éxito universitario y laboral. Garantiza que valores y atributos como la tolerancia, la mentalidad abierta, la curiosidad, el cuidado del mundo y de los demás, y la resiliencia no solo se incorporen, sino que se promuevan y enseñen activamente.

De hecho, es quizás en el campo de las habilidades blandas donde más se busca una educación internacional. Al tener regularmente la oportunidad de vivir diferentes experiencias, la visión del mundo de un estudiante cambia de forma innata. Se vuelven más globalmente mentalizados. Los niños se vuelven más adaptables al cambio, más comprensivos con los demás, conocen el mundo y, lo que es más importante, son personas completas y consideradas. Es más probable que estos niños viajen, sean aventureros y prueben cosas nuevas y, en el futuro, es más probable que sean muy ambiciosos.

Una educación es verdaderamente internacional cuando anima a los estudiantes a atreverse a soñar, a abrir los ojos a la gama de oportunidades que un colegio internacional puede ofrecerles y a creer que no hay nada que no puedan lograr. Esto no solo les dará acceso a excelentes oportunidades universitarias y profesionales a nivel mundial, sino que realmente los preparará para ser los líderes del mañana. Más importante aún es que en la base de la educación internacional está la creencia de que el mundo puede ser un lugar mejor gracias a su influencia.

After completing my secondary studies at Davy College in Cajamarca -Prom 2006 -, I moved to New York, USA, in order to pursue a degree in Industrial Engineering at the University at Buffalo.

Already having a bachelor's degree in Engineering, I began my work experience at PepsiCo, where I was in charge of optimizing distribution routes in the United States and Mexico. This allowed me to gain considerable work experience, which I decided to complement by pursuing a Master's Degree in Engineering Management at the same university.

At the end of my postgraduate studies, I went to work at the Boeing company, as an industrial engineer in charge of the production optimization of the 777X commercial aircraft, to later do it in the F-15 and F-A18 fighter aircraft projects. Having developed the knowledge and skills necessary for these projects in the United States Department of Defense opened up a new job opportunity, this time at Boeing-NASA.

The Boeing and Nasa partnership aims to develop and build the spacecraft that will transport astronauts into space from US soil. My participation in this project is to ensure that design, engineering and production are aligned to meet NASA requirements under the premises of time, cost and schedule.

I would like to acknowledge Davy College and the International Baccalaureate Diploma Program, which allowed me a smooth transition between the educational systems of Peru and the United States. It certainly helped me open my mind towards international and global projects.

Al culminar mis estudios secundarios en el Davy College de Cajamarca - Promoción 2006 -, me mudé a Nueva York, EEUU, con el fin de seguir la carrera de Ingeniería Industrial en University at Buffalo.

Siendo ya bachiller en Ingeniería, comencé mi experiencia laboral en PepsiCo, donde estuve a cargo de la optimización de las rutas de distribución en Estados Unidos y México. Esto me permitió alcanzar una experiencia laboral considerable, la cual decidí complementar siguiendo la Maestría en Engineering Management en la misma universidad.

Al finalizar mis estudios de postgrado, entré a trabajar en la empresa Boeing, como ingeniero industrial a cargo de la optimización de producción de los aviones comerciales 777X, para luego hacerlo en los proyectos de los aviones de combate F-15 y F-A18. El haber desarrollado los conocimientos y habilidades necesarias para estos proyectos, en el Departamento de Defensa de Estados Unidos, abrió una nueva oportunidad laboral, esta vez en Boeing-NASA.

El partnership Boeing y Nasa tienen como objetivo desarrollar y construir la nave espacial que transportará astronautas al espacio desde suelo Estadounidense. Mi participación en este proyecto, es asegurarme que diseño, ingeniería y producción estén alineados, para cumplir con los requerimientos de la NASA bajo las premisas de tiempo, costo y calendarización.

Quisiera dar mi reconocimiento al Davy College y el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional, los cuales me permitieron una transición sin sobresaltos entre los sistemas educativos de Perú y Estados Unidos. Sin duda me ayudó a abrir mi mente hacia proyectos internacionales y globales.



Ex Alumno

TESTIMONY ARMANDO LOLI LETELLIER

Inicial

THE IMPORTANCE OF PLAY IN CHILD DEVELOPMENT

Since the back to school, after the pandemic, we have experienced various changes and new experiences, we have also adopted new ways and cares that we knew would be a challenge. For the Early Years students at Davy College, it meant a new beginning. They had to understand and adapt to wearing face-masks, maintaining social distancing, and acquiring new routines inside and outside of their classrooms.

Although everything seemed adverse, we found a great alternative and concluded that play would become our best strategy. Play is a pleasure, experience in freedom, process, action, and fiction. It is an activity that implies great effort for children and adults, but that contributes to child development in an integral way, since it helps to adequately develop the psychomotor aspect, the social affective and the intellectual. Through play, students act, reflect, learn, express themselves, these helping them to discover the world around them.

With great pleasure we can show and verify that play is the best way in which greater contact between students is established, better skills are developed to resolve conflicts autonomously and with greater independence.

At Davy College we are convinced about this, that is why we prioritize play in all its forms within or outside the classroom, and why not at home.

"El doctor me cura y mi mamá me da jarabe"
Sofía - EC2

"Toma, te presto mi perro. ¿Me prestas el tuyo?"
Lhía - EC3



Lorena Guzmán
Profesora de Desarrollo del Lenguaje

LA IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL

Desde el retorno a clases presenciales hemos experimentado diversos cambios y nuevas experiencias, también hemos adoptado nuevas costumbres y cuidados que sabíamos iban a significar un reto. Para los niños y niñas de Early Years en el Davy College, significó un nuevo comienzo. Tuvieron que comprender y adaptarse al uso de una mascarilla, mantener distanciamiento social y adquirir nuevas rutinas dentro y fuera de sus aulas.

Aunque todo parecía adverso, encontramos una gran alternativa y concluimos en que el juego se convertiría en nuestra mejor estrategia. El juego es placer, experiencia en libertad, proceso, acción, ficción, es una actividad que implica gran esfuerzo por parte de niños y adultos, pero que contribuye al desarrollo infantil de forma integral, ya que ayuda a desarrollar de forma adecuada los ámbitos psicomotor, afectivo social e intelectual. Mediante el juego, los estudiantes actúan, reflexionan, aprenden, se expresan, y todo esto contribuye a que puedan descubrir el mundo que los rodea.

Con mucho agrado podemos evidenciar y comprobar que el juego es la mejor forma en la que se establece mayor contacto entre compañeros, se desarrollan mejores habilidades para resolver conflictos de forma autónoma y con mayor independencia.

En el Davy College estamos convencidos de ello, por eso priorizamos el juego en todas sus formas ya sea dentro de clase, como fuera y porque no en casa también.

"The doctor heals me and my mom gives me syrup"
Sofía - EC2

"Here, I'll lend you my puppy. Can you lend me yours?"
Lhía - EC3



Primaria

THE IMPORTANCE OF EXPERIENTIAL LEARNING

Experiential Learning is the process of learning by doing. By engaging students in hands-on experiences and reflection, they are better able to connect theories and knowledge learned in the classroom to real-world situations. The International program My Fieldwork - IPC promotes in our students to build their learning based on their experiences and inquiries becoming a significant learning for them.

As part of the program we highlight activities which are engaging, experiential and active, which ensures acquisition of new knowledge and development. In second grade we have developed our Unit "From A to B" where our students are learning the importance of following the road safety rules and the correct use of safety equipment. Students brought their bikes or scooters and through a lively activity they put into practice the road safety rules learned during classes. They also experienced the importance of respecting these rules in different role plays where they also put into practice the unit's Personal Goals.

G2 Homeroom Teachers

LA IMPORTANCIA DEL APRENDIZAJE VIVENCIAL

El aprendizaje vivencial es el proceso de aprender haciendo. Al atraer a los estudiantes con experiencias prácticas y reflexiones, los estudiantes son más capaces de conectar teorías y conocimientos aprendidos en el salón de clases con situaciones del mundo real. El programa internacional My fieldwork - IPC fomenta que nuestros estudiantes construyan su aprendizaje en base a la experiencia e indagación convirtiéndose en un aprendizaje significativo.

Como parte del ciclo de indagación que el programa propone, las actividades de indagación y experimentación son parte importante, dentro de la cuales hemos desarrollado como parte de nuestra unidad "De A a B" que los estudiantes de segundo grado puedan aprender la importancia de seguir las normas de seguridad vial y un adecuado uso de los elementos de protección.

Mediante una actividad vivencial, para la cual los alumnos trajeron al colegio su bicicleta o Scooter, pudieron poner en práctica las reglas de seguridad vial aprendidas y experimentar cuán importante es respetar las mismas a través de dinámicas y juego de roles, que además fomentan el desarrollo y puesta en práctica de los Objetivos Personales de la unidad.

Profesoras Tutoras G2



WHY IS IT IMPORTANT TO INFORM OURSELVES ABOUT AUTISM?

"If other people could experience for just a few minutes what autism is like, they might know how to help.
Therese Joliffe, 1992.

This past Saturday, April 2, was World Autism Awareness Day, yet not much has been heard about this day or its importance. Although many people know or at least have heard about autism, not many have a clear idea of it, how it is diagnosed, and how it can present in a person.

Autism, also known as an autism spectrum disorder (ASD), is more than a single condition; it is a wide range of conditions characterized by challenges with social skills, repetitive behaviors, speech, and nonverbal communication. As well, autism has become much more common over the years due to both a better understanding of the spectrum and the numerous research studies conducted on the topic. To better understand how common autism is, autism affects 1 in 54 children in the United States today, a vast number compared to decades past.

To understand a little more about what autism is, it is necessary to know that it is not a disease; being autistic just means that your brain works differently. And therefore, as autism is not a disease, there is no "cure" for it. Although some autistic people do require support with certain skills, being speech therapy, the most usual of them. Likewise, scientists and specialists do not yet know the causes of autism, although sometimes it can be hereditary. And finally, contrary to popular belief, autistic people can have intelligence at any level.

As it is becoming a more and more common condition, it is essential to know about autism and the proper way it presents itself in people. It could be said that being diagnosed as autistic labels and can even be socially condemning. Therefore, it is relevant to talk about autism to be able to disprove all those myths that can pigeonhole autistic people throughout their lives. It is also crucial to talk about autism and celebrate dates such as World Autism Awareness Day in environments such as schools so that we, the new generation, can understand a little more about diversity and our differences as human beings, and how being autistic is something normal.

Likewise, talking about autism can help give greater visibility to subtopics related to autism, such as the tendency of autistic women to receive a late diagnosis. This delay in diagnosis in women is due to several causes, among the most fundamental being the exclusion of women in autism research, the difference in "symptoms" between men and women visible during childhood, and women's ability to camouflage autistic attitudes. More people knowing about autism and having a better idea of what it could help advance autism research in women more rapidly and improve the quality of life for many autistic women.

In conclusion, autism is becoming more and more common among the world's population. Therefore, it is a crucial topic. Knowing a little more about how it is diagnosed, the characteristics that an autistic person can present, and the way autistic people act can help this group of people feel more integrated into our society. Likewise, debunking the myths and erroneous beliefs about the spectrum is very important, as it will allow us as a society to understand a little more about our differences and the way in which they make us unique.

Milenka Gálvez
Grade 10 student



The content of this article is of the student's authorship, reflecting her writing style. Receiving the teacher's formative accompaniment only, in order to improve aspects related to writing itself.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE INFORMARNOS SOBRE EL AUTISMO?

"No crecemos cuando las cosas se vuelven fáciles, lo hacemos cuando afrontamos nuestros desafíos."

"Si las demás personas pudieran experimentar durante tan solo unos minutos lo que es el autismo, podrían saber cómo ayudar."

Therese Joliffe, 1992.

El pasado sábado 2 de abril se celebró el Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo, sin embargo, no se ha oído hablar mucho acerca de este día ni su importancia. Aunque muchas personas conocen o al menos han escuchado hablar acerca del autismo, no muchas tienen una idea clara de qué es, cómo se diagnostica y las formas en las que puede presentarse en una persona.

El autismo, o también conocido como trastorno del espectro autista (TEA, por sus siglas) es más que una sola condición, es una amplia gama de condiciones caracterizadas por desafíos con habilidades sociales, comportamientos repetitivos, habla y comunicación no verbal. Así mismo, el autismo se ha vuelto mucho más común con el pasar de los años debido tanto a la mejor comprensión que se tiene actualmente sobre el espectro como a las numerosas investigaciones realizadas sobre dicho tema. Para tener una mayor comprensión sobre lo común que es el autismo, al día de hoy el autismo afecta a 1 de cada 54 niños en los Estados Unidos, una cifra muy grande en comparación a décadas pasadas.

Para comprender un poco más sobre qué es el autismo es necesario entender que no es una enfermedad, el ser autista solamente significa que tu cerebro funciona de manera diferente. Y por ende, como el autismo no es una enfermedad, no existe una "cura" para este, aunque algunas personas autistas si requieren de apoyo con ciertas habilidades, siendo la logopedia la más usual de ellas. Así mismo, científicos y especialistas no saben aún las causas del autismo, aunque a veces puede ser hereditario. Y finalmente, contra la creencia popular, las personas autistas pueden tener una inteligencia de cualquier nivel.

Al ser cada vez una condición más y más común, es importante conocer acerca del autismo y la verdadera manera en la que se presenta en las personas. Se podría decir que el ser diagnosticado como autista etiqueta e incluso puede llegar a condensar socialmente. Es relevante hablar sobre el autismo para poder desmentir todos esos mitos que pueden llegar a encasillar a las personas autistas durante toda su vida. Así también, es crucial hablar acerca del autismo y celebrar fechas como el Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo, en ambientes como el colegio para que nosotros, la nueva generación, podamos comprender un poco más acerca de la diversidad y de nuestras diferencias como seres humanos y el cómo ser autista es algo totalmente normal.

Así mismo, el hablar sobre el autismo puede ayudar a darle mayor visibilidad a subtemas relacionados con este, como la tendencia de las mujeres autistas a recibir un diagnóstico tardío. Esta demora en el diagnóstico en mujeres se debe a diversas causas, siendo entre las más fundamentales la exclusión de mujeres en investigaciones sobre el autismo, la diferencia de "síntomas" entre hombres y mujeres visibles durante la niñez, así como la habilidad de camuflaje de actitudes autistas por parte de mujeres. El que más personas conozcan sobre el autismo y tengan una mejor idea sobre qué es podría ayudar a un avance más rápido de las investigaciones de autismo en mujeres y en mejorar la calidad de vida de muchísimas mujeres autistas.

En conclusión, al ser cada vez más común entre la población mundial, el autismo es un tema de suma importancia, y el conocer un poco más acerca de cómo se diagnostica, las características que una persona autista puede presentar y la manera de actuar de las personas autistas puede ayudar a este grupo de personas a sentirse más integrado a nuestra sociedad. Así mismo, el desmentir los mitos y creencias erróneas que se tienen sobre el espectro es muy importante, ya que nos permitirá a nosotros como sociedad comprender un poco más sobre nuestras diferencias y la manera en la que estas nos hacen únicos.

SECUNDARIA



Fieldwork Education
Improving Learning



DAVY COLLEGE

PROUD TO BE PERUVIAN,

I remember that day, Tuesday, March 29th, 2022, at the end of Peru vs. Paraguay match, more than 50,000 Peruvians who cheered for our national team remained without leaving the national stadium. And then I heard a single voice singing: "On my chest, I carry your colors, and my love is with you, Peru. We are your children, and we will unite, and thus we will triumph with you, Peru". At that moment, I felt that my heart began to beat with more intensity, and I sang like never before, and I managed to feel the pride of being Peruvian; yes, I felt proud of my Peru. But then I asked myself, why should I be proud? If my country has a president who does not exercise his role well, the transporters continue to block roads if corruption is even in the traffic lights. But is that REALLY our Peru?

Our Peru is the red-and-white nation that, on July 27, 1834, saw the birth of a young man from Piura, Miguel Grau. A young man who, with pride and conviction, a young man enlisted in the navy to serve his country. During the War of the Pacific, he was the captain who commanded the Huáscar monitor and showed the Chileans what it really means to be Peruvian. In a memorable gesture, he saved the lives of Chileans defeated at sea.

We have much to be proud of, Machu Picchu, for example. A city located in the deepest part of our country is considered the seventh wonder of the modern world and the cultural heritage of humanity. And not to mention our gastronomy. Peru has one of the most complete, delicious, and varied gastronomic menus globally, so much so that for many, our country is synonymous with "Good Eating". Its dishes represent the joy and dedication with which Peruvians do things, not to mention that it symbolizes all the cultural mix that has occurred in our country over the centuries. This is a reason for pride and integration.

Therefore, we must develop that pride and respect for our country. And how do we do it? How do we grow at an early age that affection for our homeland? Things as simple as paying attention to courses such as History of Peru and Homeroom encourage that Peruvian side of us and travel more around our country. Changing the "Daddy I want to go to Disney", for

"Daddy I want to go to Cuzco, I want to go to Nazca, I want to go to Caral. Celebrating national holidays, such as Independence Day, the Battle of Ayacucho, and the Inti Raymi-Inca Festival of the Sun and commemorating, valuing, and remembering the acts of our heroes, singing the anthem, not with our throat but with our heart, enjoying and living our country's wonders.

Making people proud of their country will allow us to unite as Peruvians, will help us to face adversity as one, and will allow us to strengthen our identity and thus become a better nation. We as Peruvians must know, highlight and value those attributes of integrity, honor, chivalry, and union so characteristic of our people. This so that one day, not one, not two, not 10,000, not 100,000, but the whole country, we can sing proudly and with all our hearts: "How can I not love you? How can I not love you? If you are my beloved Peru, the blessed country where I was born".

Luis Hidalgo
Grade 9 student



El contenido del presente artículo es autoría del estudiante, reflejando su estilo de escritura. Recibiendo, solo el acompañamiento formativo del docente para mejorar aspectos referidos a la redacción.

ORGULLOSO DE SER PERUANO

Recuerdo ese día martes 29 de marzo del 2022, concluido el partido Perú vs. Paraguay, más de 50 000 peruanos que alentaron a nuestra selección, permanecían sin salir del estadio nacional. Y entonces escuché a una sola voz cantar: "Sobre mi pecho llevo tus colores y están mis amores contigo Perú. Somos tus hijos y nos uniremos Y así triunfaremos contigo Perú". En ese momento sentí que mi corazón empezó a latir con más intensidad, y canté como nunca y logré sentir el orgullo de ser peruano; sí, me sentí orgulloso de mi Perú. Pero entonces me pregunté, ¿por qué debería estar orgulloso? Si mi país tiene un presidente que no ejerce bien su papel, si los transportistas siguen bloqueando carreteras, si la corrupción está hasta en los semáforos. Pero, ¿Es ese REALMENTE nuestro Perú?

Nuestro Perú es la nación blanquirroja que un 27 de julio de 1834 vería nacer a un joven piurano, Miguel Grau. Joven que con mucho orgullo y convicción se enlistó en la marina con tal de servir a su patria. Siendo durante la Guerra del Pacífico el capitán que comandaría el monitor Huáscar y le mostraría a los chilenos lo que en realidad significa el Ser Peruano, y en un gesto memorable salvó la vida de chilenos derrotados en el mar.

Tenemos mucho de qué sentirnos orgullosos, Machu Picchu, por ejemplo. Ciudad que está ubicada en lo más profundo de nuestro país y está considerada como la séptima maravilla del mundo moderno y patrimonio cultural de la humanidad. Y ni qué decir de nuestra gastronomía. El Perú cuenta con una de las cartas gastronómicas más completas, deliciosas y variadas del mundo, tanto así que para muchos nuestra patria es sinónimo del "Buen Comer". Sus platos representan la alegría y dedicación con la que los peruanos hacen las cosas, sin contar que simboliza toda esa mezcla cultural que se ha dado en nuestro país durante el pasar de los siglos. Esto es motivo de orgullo e integración.

Por lo anterior es importante que desarrollemos ese orgullo y respeto por nuestro país. ¿Y cómo lo hacemos? ¿Cómo desarrollamos a temprana edad ese cariño por nuestra patria? Con cosas tan simples como: Prestando atención a los cursos como Historia del Perú, Tutoría que fomentan ese lado peruano nuestro. Viajando más por nuestro país. Cambiando el "Papi quiero ir a Disney", por "Papi quiero ir a Cuzco, quiero ir a Nazca, quiero ir a Caral". Celebrando los días de fiesta y feriado nacional, como la independencia, la batalla de Ayacucho, el Inti Raymi-Fiesta Inca del Sol. Conmemorando, valorando y recordando los actos de nuestros héroes. Cantando el himno, no con la garganta, sino con nuestro corazón. Disfrutando y viviendo las maravillas que nuestro país nos ofrece.

El lograr que las personas estén orgullosas de su país nos permitirá unirnos como peruanos, nos ayudará a afrontar la adversidad como uno solo, nos permitirá fortalecer la identidad y así ser una mejor nación. Por todo esto es fundamental que nosotros como peruanos conozcamos, destaquemos y valoremos esos atributos de integridad, honor, caballería y unión tan característica de nuestro pueblo. Esto para que un día no uno, no dos, no 10.000, no 100 000, sino todo el país, cantemos orgullos y con el corazón: "¿Cómo no te voy a querer? ¿Cómo no te voy a querer? Si eres mi Perú querido, el país bendito que me vio nacer".