



DAVY
COLLEGE

YEARBOOK 2018 CLASS OF 4



Un colegio con
Bachillerato
Internacional



Sir Humphry Davy

Davy College is named after Sir Humphry Davy, a brilliant chemist, inventor and educator.

In 1802, he was appointed professor of chemistry at the Royal Institution in London. When he was 29, he was the first person to isolate potassium and sodium, by electrolysis. He is best known today for his invention of the Safety Lamp, used in underground coal mining.

The Safety Lamp detects the presence of gas in the mine shaft. This lamp was not only used for lighting but also its flame changed color and size with the presence of gas. When the miners saw this happen they had time to flee before an explosion occurred. The Davy Safety Lamp saved many lives during the nineteenth century.

Sir Humphry Davy was a great chemist, inventor and educator, a model we follow at Davy College.



DAVY
COLLEGE

El Davy College debe su nombre a Sir Humphry Davy, un brillante químico, inventor y educador.

En 1802 fue nombrado profesor de química en la Institución Real de Londres. A los 29 años, fue la primera persona en aislar potasio y sodio mediante electrólisis. Hoy es conocido por su invención de la lámpara de seguridad, utilizada en minería.

La lámpara de seguridad detecta la presencia de gas en las minas. Esta lámpara no sólo fue usada para iluminar, sino como un indicador ante la presencia de gas, pues su luz cambiaba de color y tamaño ante ella. Cuando los mineros veían esto tenían tiempo para evacuar antes de que ocurriera una explosión. La Lámpara de Seguridad salvó muchas vidas durante el siglo diecinueve.

Sir Humphry Davy fue un gran químico, inventor y educador, un modelo que seguimos en el Davy College.

Índice

Misión y Visión - Mision and Vision	6	Primaria / Elementary	62
Mrs. Cathy Hitchin - Headteachear	8	Arlette Romero - Head of Primary	64
Staff Administration / Administración	10	Staff Elementary	66
APAFA	11	Aulas	68-87
Staff Mantenimiento / Maintenance	13	Spelling Bee Contest	88
Cambridge Examinations	14	Achievement Day	88
Elaine Murray Visit Storytelling	15	Aulas abiertas	89
Día de la Bandera en el Davy College	16	Houses	89
Asamblea por el Día de la Madre	17	How can we live the davy / student learner profile attributes?	90
Taller de Líderes	18	Recomendaciones para lograr una buena ortografía	90
Campeonato LAHC Basketball	19	Adapting to First Grade	91
Juegos Escolares Nacionales- Etapa Macro Regional (JEDN 2018)	20	Un Pacto por la Educación	92
Campaña Donaciones CAS / PIS - Programa Institucional de Servicio (PIS)	20		93
Teatro "Musical Matilda"	21		
Volunteach Program	22	Secundaria / Secondary	94
International Award Activities	23	Diego Davison - Head of Secondary	96
Early Years - Inicial	24	Staff Secondary 2018	98
Giselle Villalba - Directora Inicial	25	Aulas	100-125
Staff Early Years	28	BSP Debate -Newton College	126
Aulas	30-51	Mi Viaje a Colombia	127
Desarrollando habilidades de Indagación		I Have Changed in 5 Days	128
Developing Abilities of Inquiry	52-53	Information and Communication Technologies and	129
Día de la Madre / Mother's Day	54-55	Their Use in the Teaching of Mathematics	
Vivenciando nuevas experiencias en el jardín		El Plan Lector: Una Experiencia Enriquecedora	130
"Mundo Mágico" de bajo Otuzco / Having new experiences in		BSP Debates Colegio Peruano Británico 29 Mayo 2018	131
kindergarten "Mundo Mágico" of bajo Otuzco	56-57	HOUSES	132
The Importance Of Family In The Development Of Language During		Visita a Artistas Plásticos IB – G10	133
The Early Years Workshops For Parents (ec4 - Kindergarten)	58	Viaje de Estudios Cuzco - Puno - Una experiencia para recordar	134
Día del Logro Inicial	59	Viaje de Aventura	136
Aulas Abiertas	60	El Taller de Líderes	137
Competencias Interhouses	61	Juegos Escolares Nacionales	138
		¿Qué Hace Que Un Buen Líder Sea Efectivo?	139
		Campaña de Donación de Sangre	140
		Excursión de Estudio	141
		Promoción / Class SENZA FRONTIERE - 2018	142 - 181



**DAVY
COLLEGE**

Misión

Empoderar a los estudiantes con habilidades académicas, culturales y para la vida que les son necesarias para convertirse en líderes dentro de una economía del S.XXI.

Mission

To empower students with the academic, cultural, and life skills they will need to become successful leaders within a 21st century global economy.

Visión

Formar adultos jóvenes que sean ambientalmente conscientes, habilidosos, positivos y adaptables.

Siendo capaces de realizar decisiones difíciles y de alcanzar un impacto significativo en la sociedad y de contribuir a la paz mundial

Vision

To form environmentally conscious, highly-skilled, positive and adaptable young adults, capable of making bold decisions and achieving a meaningful impact on society and to contribute to world peace.





Mrs. Cathy Hitchin
HEADTEACHER



**DAVY
COLLEGE**

I would like to wish everyone in the Davy community a very warm welcome to the 2018 academic year. I hope you are all refreshed and ready to take up the challenges that this year will bring.

This year has got off to a flying start with the return of staff members and the incorporation of new members of the Davy family. We welcome new members, and we hope they will be very happy here with us. For an introduction to our new staff.

2018 will be an important year in the Davy College story. We have revised and updated our vision, mission and values statements. To reflect this new stage in Davy's development. We also released the Strategic Plan 2018-2023, which will direct and guide each and every one of us through the next five or six years. This plan will be our 'north' and will allow us to make sure that everything we are doing on a daily basis at Davy is moving us towards our bigger goals and targets.

Obviously the plan is work over the long-term. This work will begin in 2018 with some first steps:

- **Individual goals:** everyone will be working on creating personalised goals with their Heads of Section. These individual goals are aligned with the Strategic Plan and so step-by-step each one of us will ensure that we are fulfilling our part of putting the plan into action.
- **Visit to Davy College by Sylvia Langford:** the renowned author and educational speaker will be with us at Davy from 6th to 11th March. She will give a talk to parents entitled, 'No es facil ser padres', and a workshop for teachers 'Liderazgo Docente'.
- **University of Durham CEM tests for Grade 10 and 11:** this will allow teachers to gain valuable information regarding student potential for Diploma examinations.
- **Latin American Heads Conference Review:** Davy College will undergo a review in May focused on classroom effectiveness, and teacher evaluation and feedback.
- **Curriculum:** throughout 2018 we will analyse and evaluate both the Fieldwork and International Baccalaureate curricula to begin implementation in Early Years, Primary and Middle Years in 2019.

So, we have a lot of work ahead of us, exciting times! Good luck to everyone this year, and let's enjoy the road to making Davy College great.

Me gustaría deseárselos a todos en la comunidad de Davy una cálida bienvenida al año académico 2018. Espero que estén renovados y listos para enfrentar los desafíos que este año traerá.

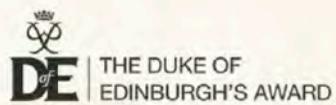
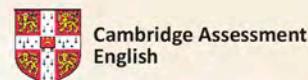
Este año ha tenido un comienzo explosivo con el regreso de los miembros del personal y la incorporación de nuevos miembros de la familia Davy. Damos la bienvenida a los nuevos miembros, y esperamos que estén muy felices aquí con nosotros.

2018 será un año importante en la historia de Davy College. Hemos revisado y actualizado nuestras declaraciones de visión, misión y valores. Para reflejar esta nueva etapa en el desarrollo de Davy. También lanzamos el Plan Estratégico 2018-2023, que dirigirá y guiará a todos y cada uno de nosotros durante los próximos cinco o seis años. Este plan será nuestro 'norte' y nos permitirá asegurarnos de que todo lo que estamos haciendo diariamente en Davy nos está moviendo hacia nuestros objetivos y metas más grandes.

Obviamente, el plan es trabajo a largo plazo. Este trabajo comenzará en 2018 con algunos primeros pasos:

- **Objetivos individuales:** todos trabajarán en la creación de objetivos personalizados con sus jefes de sección. Estos objetivos individuales están alineados con el Plan Estratégico, por lo que, paso a paso, cada uno de nosotros se asegurará de que cumplamos con nuestra parte de poner el plan en acción.
- **Visita a Davy College por Sylvia Langford:** el reconocido autor y orador educativo estará con nosotros en Davy del 6 al 11 de marzo. Ella dará una charla a los padres titulada 'No es fácil ser padres', y un taller para profesores 'Liderazgo Docente'.
- **Las pruebas CEM de la Universidad de Durham para Grado 10 y 11:** esto permitirá a los maestros obtener información valiosa sobre el potencial de los estudiantes para los exámenes de Diploma.
- **Latin American Heads Conference Review:** Davy College se someterá a una revisión en mayo enfocada en la efectividad del aula y la evaluación y retroalimentación de los maestros.
- **Currículo:** a lo largo de 2018 analizaremos y evaluaremos tanto el currículo de Fieldwork como el de Bachillerato Internacional para comenzar la implementación en Inicial, Primaria y Años Intermedios en 2019.

Entonces, ¡tenemos mucho trabajo por delante, tiempos emocionantes! Buena suerte a todos estos años, y disfrutemos el camino para hacer que Davy College sea grandioso.





De izquierda a derecha, de arriba hacia abajo.

Staff Administration / Administración

1^{ra} Fila: Javier Vásquez García, Edgar Chávez Quiroz, Silverio Cerquín Cortez, Juan Cárdenas Ruiz, Fredy Vilca Rojas, Henry Manosalva Mejía, Juan Carlos Guido Correa, Raúl Chávez Mestanza.

2^{da} Fila: Katia Molacho Gastulo, Gloria Gálvez Lozano, Yuliana Pretel Morales, Cynthia Cubas López, Ruth Chingay Sangay, Frechette Spelucín Tenorio, Paola Ascurra Ortiz, Ana María Sánchez Alcalde, Roxana Chávez Mendoza, María Elena Neyra Ramírez.

3^{ra} Fila: Marco Ramírez Carmona, Luz Soto Alcántara, Claudia Vásquez Castillo, Janet De La Cruz Cueva, Mirtha Rodríguez Jalca, Cathy Hitchin, Isela Racchumi Chanamé, Tania Alvarez Correa, Sila Romero Sánchez, Cruz Cabrera Martos.



**DAVY
COLLEGE**

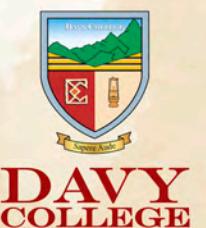


Staff Mantenimiento / Maintenance



De izquierda a derecha.

Elizabeth Torres Soto, Willy Alegría Villegas,
Teresita Paola Quevedo Saravia.



1^{ra} Fila: Guillermo Quispe Chilón, Justo Llovera, Fredy Vilca Rojas, José Muñoz Rodríguez, Eduardo Ucañañ Yupton, Jorge Neciosup Alburqueque.

2^{da} Fila: Maximiliano Nontol Saman, Marcos Chalán Vargas, Luis Gallardo Cerquín, Edgar Quijano Sánchez, Kevin Castrejón Chilón, José Arteaga Vásquez.

3^{ta} Fila: Hipolito Requelme Chunque, Joel Briones Zambrano, Nérida Sánchez Gutiérrez, Mirtha Rodríguez Jalca, Cathy Hitchin, Beatriz Sánchez Gutiérrez, Segundo Montenegro Díaz, Manuel Carrasco Torres.

Cambridge Examinations

These exams have been design to motivate people of all ages, to develop practical skills and abilities, for the real world.

The certification helps learners to demonstrate their speaking, reading, writing and listening skills in different levels.

At Davy College, our students apply for these exams with outstanding results. Since Grade 2, they are able to take the Young Learners Exams (YLE) to the Main Suite Exams (B2 – First, C1 – Advanced and C2 – Proficiency), as part of the preparation they have to be bilingual successful students.

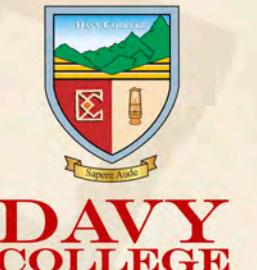


Elaine Murray Visit Storytelling

Desde el 2016, la Biblioteca Davy presenta a nuestros estudiantes, actividades que enriquezcan su valor cultural.

Este año, en el mes de mayo, contamos con la presencia de Elaine Muray, narradora estadounidense que integra el poder de la pantomima con el arte de la narración para contar sus historias. Es así como a través del gesto, la música y el movimiento puede ofrecer cuentos de todo el mundo, así como también cuentos personales dentro de su repertorio. Fueron dos días, en los cuales Elaine compartió muchas historias llenas de magia y creencias especialmente de su ciudad natal: Nuevo México.

Consideramos muy importante, al ser una institución bilingüe, que nuestros estudiantes estén en contacto con personas de otras lenguas y culturas para que de esta manera fortalezcan el uso y aprendizaje del idioma inglés.





Día de la Bandera en el Davy College

El pasado 7 de Junio se conmemoró el Día de la Bandera en esta fecha se recuerda a los peruanos que lucharon en la Batalla de Arica en 1880 y a su máximo héroe Francisco Bolognesi. Es así que el Davy College no fue ajeno a tan importante fecha por lo que se realizó una asamblea de la cual fueron participes todos los alumnos del colegio.

El objetivo de esta asamblea fue promover el respeto y valoración por nuestros símbolos patrios, como son: la Bandera del Perú cuyo color rojo simboliza la sangre derramada por los héroes que lucharon por defender a su país y el color blanco que representa la libertad y justicia; el Escudo que representan las riquezas del Perú, la Vicuña al reino animal; el Árbol de la Quina al reino vegetal, y la Cornucopia al reino mineral y el Himno Nacional que expresa el amor y el orgullo que sentimos por nuestro país. Respetar nuestros símbolos patrios es como respetarnos a nosotros mismos y a todo nuestro país ya que ellos nos representan como peruanos. Nuestros símbolos patrios fueron elaborados durante las luchas por la independencia.

Durante la asamblea se hizo reconocimiento a las banderas de los diferentes países del que son provenientes o pertenecen alumnos y/o profesores: Inglaterra, Argentina, Estados Unidos, Nueva Zelanda, Venezuela, Bélgica, China, Japón e Italia. En muestra de la acogida brindada por parte del colegio; además se entonaron las notas del Himno Nacional del Perú. Por otro lado alumnos de diferentes grados bailaron marinera, la marinera es un baile de pareja suelta mixta que se caracteriza por el uso de pañuelos, Diego André Torres y Jahaira Lucia Suarez se hicieron presentes con el baile de marinera 'Dulce y Bonita'; los alumnos de grado 9 también protagonizaron un baile de marinera titulado '300 libras de oro'

En mi opinión el que se haya realizado esta celebración inculca a que tanto los niños, como los jóvenes debemos vivir la peruanidad respetando y amando a nuestra patria.

Asamblea por el Día de La Madre

Esta es una de las fechas más esperadas por nuestra comunidad educativa, a través de los números que nuestros alumnos de los diferentes niveles preparan con entusiasmo y mucho cariño buscamos agradecer, agasajar y engreir a la persona más especial e importante de cada hogar, nuestra mamá.

Como cada año, bailes, poemas, canciones, dramatizaciones son presentados durante la asamblea general, donde nuestros estudiantes demuestran su talento y ponen en práctica distintas habilidades y atributos del IB Profile como: Buenos comunicadores, Arriesgados y Solidarios.

Así mismo, desde las aulas de inicial nuestros alumnos elaboran tarjetas y manualidades, que entregan a su mamá expresando de esta manera el amor y admiración que sienten por ellas.



**DAVY
COLLEGE**



Taller de Líderes

El Taller de Líderes es una propuesta lanzada por nuestro colegio que propone dentro de otras muchas cosas, el desarrollo individual, el liderazgo y el trabajo en equipo. Este taller fue orientado para jóvenes de 3^º, 4^º y 5^º de secundaria de distintos colegios de Cajamarca.

En el VII taller de líderes se contó con la presencia de Sylvia Langford; desarrolladora del método de enseñanza Langford, y Ernesto Málaga, jefe de las primeras expediciones peruanas al Himalaya.

Se desarrolló durante 2 días, y asistieron aproximadamente 120 jóvenes.



Campeonato LAHC Basketball

El torneo LAHC (Latín American Head Conference) de Basketball sub 15 se desarrolló por primera vez este año en la ciudad de Cajamarca siendo el Davy College anfitrión del mismo. Además participaron: Hiram Bingham, San Silvestre, Cambridge College, Colegio Altaír de Lima, St George's, Fleming College. Se llevó a cabo del día 28 al 30 de junio.

Tuvo como sedes el coliseo del Davy College y el coliseo Gran Qapac Ñan. Todos los partidos fueron transmitidos en vivo, a través de la página de Facebook del Davy college.

Los alumnos invitados se hospedaron en su mayoría en las casas de familias Davy.

El torneo llegó a su fin el día 30 de junio, llevándose a cabo la clausura del torneo, dándose como campeón al colegio Davy College en la categoría de varones y siendo el colegio Cambridge el campeón en la categoría damas.



**DAVY
COLLEGE**



Juegos Escolares Nacionales

Etapa Macro Regional

(JEDN 2018)

Nuestro alumno Adriano Millones clasificó a la Etapa Nacional en la disciplina de Gimnasia. El equipo de Básquetbol de 14 años quedó en segundo lugar y los alumnos Matias Chircca, Amy Chircca y Carlos Santivañez quedaron en cuarto lugar en tenis de mesa. Francesca Cabanillas quedó en cuarto lugar en natación.



Campaña Donaciones CAS / PIS

Programa Institucional de Servicio (PIS)

El Programa Institucional de Servicio (PIS) involucra a todos los integrantes de nuestra comunidad educativa Davy (padres de familia, alumnos, docentes, administrativos e instituciones vinculadas). Teniendo la posibilidad de ser responsable socialmente, el DAVY se proyecta hacia su propia comunidad no con lo que le es excedente en términos materiales, sino con aquello que tiene y desea contribuir, con las personas con más necesidades que rodean su entorno geográfico.

Donación de alimentos, ropa, banco de sangre, venta de postres, visitas a instituciones, etc. Todas estas contribuciones no pretenden ser un simple "yo te doy porque puedo", sino una actividad que permite el crecimiento, tanto de los que dan como de los que reciben.



**DAVY
COLLEGE**



Teatro Musical Matilda

Matilda, uno de los musicales más galardonados y premiados en Reino Unido, EEUU y Australia; se estrena ahora en el Davy College. Cumplimos un reto más al realizar este gran espectáculo, no solo por su complejidad actoral, sino también por la producción misma. Matilda significa mucho para nosotros, porque después de varios años volvemos a contar con un número importante de alumnos en el elenco del nivel primario; esto representa la posibilidad de contar con un semillero teatral para las próximas producciones. El teatro es educar y reflexionar, por lo que realizar este montaje nos da muchas enseñanzas, promueve que nuestros niños lean, investiguen, se hagan más responsables y disciplinados, a la vez que buscan alcanzar sus sueños y anhelos. El mensaje calza a la perfección con el perfil que buscamos como colegio; formar alumnos indagadores, comunicadores, informados, de mentalidad abierta, arriesgados... es decir, líderes para el mundo.



Volunteach Program

Este bimestre, en el nivel de secundaria contamos con tres asistentes: Oliver Pollard, Samuel Mansfield, y Joseph Rigbey.

Los tres han constituido un gran aporte al colegio, demostrando en todo momento un alto nivel de profesionalismo. Oliver y Samuel se involucraron con el Departamento de Inglés, mientras que Joseph lo hizo con el de Humanidades. Sin duda el programa de Volunteach, no deja de ser de gran ayuda, hacia la meta de mejorar aún más el nivel de inglés de nuestros alumnos.

En el nivel primario también contamos con el apoyo de dos voluntarias quienes nos acompañaron por un bimestre cada una, y estuvieron apoyando en las diferentes aulas con el objetivo que los alumnos se adapten a un acento nativo-hablante y apoyaron además con nuestros nuevos alumnos en las clases de soporte, ellas fueron: Kizzy Ives and Rachel Foster.



International Award Activities

Durante esta etapa, además de seguir avanzando en las áreas de recreación (deportes), habilidades, y servicio, los participantes del nivel Bronce (Número de alumnos), se estuvieron preparando para su viaje de aventura, para lo cual recibieron entrenamiento sobre: el armado de las carpas, cocción de alimentos, la correcta forma del empacado de las mochilas, y cómo cargarlas en la espalda, y primeros auxilios. Todos estos talleres a cargo de profesionales vinculados al colegio.





DAVY
COLLEGE



early Years Inicial





Giselle Villalba
Directora Inicial

Experiencia Colaborativa en Educación

Cada vez que hablamos de educación y de escuelas pensamos en el aprendizaje de nuestros hijos, cómo será su nuevo año escolar, quiénes serán sus maestras, con qué compañeritos le tocará este año, etc.

Hace unos días, en un conversatorio realizado como parte de la preparación de los profesores del nivel, discutímos sobre la importancia del trabajo colaborativo como eje fundamental para el logro de un aprendizaje óptimo en nuestros estudiantes. Llegamos a la conclusión, que lograr un impacto positivo en su aprendizaje depende en gran medida de la experiencia colaborativa que se practique en el colegio, en el aporte que cada uno desde su área comparta con los otros contribuyendo así, en la aplicación de las mejores prácticas educativas alineadas al currículo de la escuela. Esta importante tarea involucra a toda la comunidad educativa, centrando especialmente sus fuerzas en las acciones tomadas por los líderes pedagógicos, docentes y en el desarrollo adecuado del currículo.

Por ello, venimos trabajando juntos para maximizar esfuerzos y que nuestros alumnos tengan las más efectivas oportunidades de aprendizaje. Este año no es la excepción, nos encontramos preparados y optimistas para el inicio de un exitoso año 2018.



Collaborative Experience in Education

Every time we speak of education and about schools, we think of our children's learning, how his or her new school year will go, who their teachers will be, which classmates they will be with, etc.

Some days ago, in a conversation regarding part of the teacher's preparation for early years, we had a discussion about the importance of collaborative work as something fundamental for achieving optimum learning in our students. We came to the conclusion that achieving a positive impact in their learning greatly depends on the measure of collaborative experience practiced by the school, providing that each person in their area of expertise shares with others, contributing therefore, in the application of the best educational practices. These practices are aligned with the curriculum of the school. This important job involves the whole educational community, especially centralizing our strengths in the actions taken by the pedagogical leaders, teachers and the appropriate development of the curriculum.

For this, we are working together to maximize our efforts for our students to have the most effective learning opportunities. This year is not the exception, we find ourselves prepared and optimistic for the start of a successful 2018 school year.

Staff 2018

Early Years



1^{ra} Fila: Doménica Giovana Casas Marruffo, Alejandra Marcela Fajardo, Nilda Victoria Ruiz Noriega, Yury Yardeny Riojas Ruiz, Silvia Margot Quiroz Ascurra, Marilia Tarazona Sánchez, Karlita Rossmery Sánchez Salazar, Claudia Araceli Achata Garcia.

2^{da} Fila: Karina Milagritos Nuñez Terán, Maria Geraldine Avila Barrón, Luz Pamela Alvarez Zegarra, Rosemary Paola Martínez Buenaño, Patricia Lizzeth Guevara Barboza, Maria Isabel Oliveros Ceijas, Jesenia Del Pilar Salazar Rojas, Maribel Sánchez Gil, Juanita Julissa Saucedo Nima, Liliana Lorena Guzmán Bustamante, Madeleine Elizabeth Marín Linares.

3^{ra} Fila: Doraliza Infante Valdivia, Liz Ruth Chávez Rojas, Martha Elizabeth Cachi Zambrano, Liz Mary Miranda Saldaña, Dayana Jhunnet Chávez Barboza, Cathy Hitchin, Iris Giselle Villalba Farfán, Anyela Ivet Durand Vásquez, Lourdes Liliana Abanto Saldaña, Yessenia Anizu Correa Herrera, Luz Elena Vásquez Cotrina, Maria Elisa Bartra Coronel.
Ausentes: Karina Isabel Culqui Gil.



DAVY
COLLEGE



Bunnies 2 años

1^{ra} Fila

Thiago Jesús Rojas Sánchez,
Miss Patricia Lizzeth Guevara Barboza.

2^{da} Fila

Miss Marilia Tarazona Sánchez,
Luana Desireé Martínez Barturen,
Nicolás Alvarado Terán,
Brianna Kathyna Mosquera Vásquez,
Kenneth Kyle Castañeda Jiménez,
Xiomara Inés Álvarez Correa,
Dylan Ricardo José Sáenz García,
Miss Nilda Victoria Ruiz Noriega.

3^{ra} Fila

César Marcelo Asencio Zambrano,
Isabel Victoria Guiotti Amorín,
Stefano Leonardo Alegría Roncal,
Adriana Mikella Lazarte Mendoza,
Leonardo Gabriel Mondéjar Bartra,
Amy Sofía Gutiérrez Lozano,
Sami Valentina Alcántara Infante.

Tutora: Marilia Tarazona Sánchez
Cotutora: Nilda Victoria Ruiz Noriega
Prof. Psicomotricidad: Patricia Guevara Barboza



Un colegio con
Bachillerato
Internacional

De izquierda a derecha, de arriba hacia abajo.



Ducklings 2 años

1^{ra} Fila

Fabio Carlos La Torre Vassallo,
Lauren Cosette Palma Rubio,
Cayetana Soto Pando,
Adriana María Sánchez Aguirre,
María Fernanda Saravia Torres,
Valentino Pretel de la Cruz,
Miss Patricia Lizzeth Guevara Barboza.

2^{da} Fila

Miss Jesenia del Pilar Salazar Rojas,
Omayra Abisaí Gutiérrez Silva,
Mariano Alvarado Terán,
Luis Pablo Castañeda Zambrano,
Stefano Fernando Boza Contreras,
Alba Lucía Abanto Torres,
Miss Liz Ruth Chávez Rojas.

3^{ra} Fila

Sophía Shantall Malca Esquén,
Alexa Ximena Gamarra Rojas,
Jardiel Gael Agip Vásquez,
Emilia Rojas Arnao,
Sol Apolonia Rojas Esaine.

Tutora: Jesenia del Pilar Salazar Rojas
Cotutora: Liz Chávez Rojas
Prof. Psicomotricidad: Patricia Guevara Barboza



Sapientia et
Virtus



De izquierda a derecha, de arriba hacia abajo.



DAVY
COLLEGE



Un colegio con
Bachillerato
Internacional



Ants 3 años

1^{ra} Fila

Miss Lorena Guzmán Bustamante,
Miss Doménica Casas Marruffo,
Miss Karina Núñez Terán.

2^{da} Fila

Joaquín Adrián Aquino Silva,
Renzo Karlo Ascencio Antinori,
Fabrizio José Carvallo Bezada,
Stephano Mathias Correa Pretel,
Ricardo Francisco Sáenz Salazar,
Rafael Emmanuel Céspedes León,
Matthias Gálvez Rodrigo.

3^{ra} Fila

Danna Isabella Moreno Sánchez,
Mhia Luciana Murrugarra Vargas,
Dafne Abigail Silva Meléndez,
Steven Marck Viza Arribasplata,
Emily Camille Fernández Miranda,
Francisco Ismael Álvarez Amaya,
Micaela Abigail Saldaña Balcazar,
Lourdes Renata Zingg Musayón,
Luciana Marifé Chávez Paredes.

Tutora: Karina Núñez Terán
Cotutora: Doménica Casas Marruffo
Prof. Des. Leg.: Lorena Guzmán Bustamante



De izquierda a derecha, de arriba hacia abajo.



DAVY
COLLEGE

IB
World School
Un colegio con
Bachillerato
Internacional





Kittens 3 años

Tutora: Elisa Bartra Coronel
Cotutora: Yury Riojas Ruiz

1^{ra} Fila

Miss Elisa Bartra Coronel,
Liam Zaid Álvarez Vásquez,
Facundo Nicolás Medina Angulo,
Joaquín Rodrigo Salcedo Arribasplata,
Camila Mariell Oblitas Rabanal,
José Julián Vargas Bobadilla,
Fabiana Lucía Caruajulca Carrasco,
Catarina Massari Malca,
Miss Yury Riojas Ruiz.

2^{da} Fila

Ashley Luana García Sánchez,
Valria Avril Paredes Salazar,
Luciana Anghely Cusquisibán Bustamante,
Franco Joaquín Bendezú Pajares,
Stefano Marchello Cotrina León,
Fabio Benjamín Rodríguez López,
Edgar Nicolás Cerdán Pajares.



De izquierda a derecha, de arriba hacia abajo.



Seals 3 años

1^{ra} Fila

Miss Liliana Lorena Guzmán Bustamante,
Miss Madeleine Elizabeth Marín Linares,
Miss Claudia Araceli Achata García.

2^{da} Fila

Sergio Fabrizio Loyola Martínez,
Andrea Victoria Díaz Canevaro,
Patricio Jaziel Cabrera Hoyos,
Sofía Paola Soto Peralta,
Matteo Valentino De Vinatea Mendoza,
Amira Ziying Portilla Pan,
Francisco Nicolás Malaver Saravia,
Leonardo Fabián Pereyra Chávez.

3^{ra} Fila

Anthony Elías Aliaga Velásquez,
Saúl Bellido Alfaro,
Sofía Belén Narro Vásquez,
María Fernanda Mosqueira Díaz,
Alejandro Manuel Ortiz Rodríguez,
Guillermo Ignacio Tafur Hernández

Ausentes: Isabella Salazar Ponce de León.

Tutora: Claudia Araceli Achata García
Cotutora: Madeleine Elizabeth Marín Linares
Prof. Des. Leg.: Lorena Guzmán Bustamante



De izquierda a derecha, de arriba hacia abajo.



**DAVY
COLLEGE**

IB
World School
Un colegio con
Bachillerato
Internacional



Ponies 4 años

1^{ra} Fila

Miss Martha Cachi Zambrano,
David Rafael Velásquez Avellaneda,
Miss Luz Pamela Alvarez Zegarra,
Mauricio Fernando Espejo Rimarachín,
Miss Yessenia Anizú Correa Herrera.

2^{da} Fila

Lia Fabiana Gomes Guevara,
Yannick Warscheid Cuadros,
María Gracia Tincopa Barrios,
Rodrigo Humberto Fernández Miranda,
Vania Sofía Polo Rodríguez,
Leonardo Rafael Díaz Silva,
Brittany Bennisol Solís Quispe.

3^{ra} Fila

Melani Belinda Salazar Chávez,
Facundo Tadeo Alarco Vásquez,
Luciana Alejandra Alva Solís,
Fernando Andrés Oblitas Montoya,
Kate Yamila Gonzales Paredes,
Andrés Gustavo Cruzado Saucedo,
Guadalupe Milagros Salas Chávarri,
Lucas Salvador Jáuregui Burga.

Ausentes: Cristóbal David Gómez Gamarra.

Tutora: Luz Pamela Alvarez Zegarra
Cotutora: Martha Cachi Zambrano
Prof. Asistente: Yessenia Anizú Correa Herrera



De izquierda a derecha, de arriba hacia abajo.





Puppies 4 años

1^{ra} Fila

Merly Anthonella Sánchez De la Cruz,
Miss Yessenia Anizú Correa Herrera,
Gabriel Andrés Tuesta Valera,
Miss Liz Mary Miranda Saldaña,
Joaquín David Cabrera Lazo,
Miss Anyela Durand Vásquez,
Bruno Benjamín Felipe Melendres.

2^{da} Fila

Fátima Doménica Escobar Casas,
Álvaro Salvador García Urbina,
Daniela Elvita Sánchez Rodríguez,
Diego Eduardo García Sánchez,
Magdalena Arce Miranda,
Rodrigo Salas Arroyo,
Fernanda Bela Montoya Medina.

3^{ra} Fila

Carlo Raúl Díaz Ruiz,
Vania Thais Pérez Sánchez,
Thiago Valentino Eguren Tantaleán,
Katherine Stacey Uribe Cortez,
Salvador Miranda Jara,
Olenka Jazmín Malca Esquén,
Carlos Germán Alva Mago.

Tutora: Liz Mary Miranda Saldaña
Cotutora: Anyela Durand Vásquez
Prof. Asistente: Yessenia Anizú Correa Herrera

De izquierda a derecha, de arriba hacia abajo.



DAVY
COLLEGE

IB
World School
Un colegio con
Bachillerato
Internacional



Dolphins 4 años

1^{ra} Fila

Miss Yesenia Anizu Correa Herrera,
Fernanda Sofía Oliveros Miranda,
José Andrés Salas Cifuentes,
Miss Maribel Sánchez Gil,
Santiago Javier Soto Peralta,
Francesca Castillo Saldaña,
Miss Luz Elena Vásquez Cotrina.

2^{da} Fila

Abraham Mateo Gil Guerrero,
Ana Paula Saravia Torres,
Santiago Mauricio Mosqueira Arteaga,
Fátima Abigail Carrasco Alvarado,
Thiago Rafael Escobar Casas,
Ana Isabel Vilchez Sullca,
Salvador Cabrera Cajacuri.

3^{ra} Fila

Rodrigo Mathias Báez Vela,
Sofía Stephany Quiroz Leiva,
Thiago Gino Cóndor Sacsa,
Micaela Valentina Dueñas Romero,
Joaquín Alonso Jáuregui Burga,
Yessel Maylethd Rodríguez Pérez,
Mateo José Távara Pita.

Tutora: Maribel Sánchez Gil
Cotutora: Luz Elena Vásquez Cotrina
Prof. Asis.: Yessenia Anizu Correa Herrera



De izquierda a derecha, de arriba hacia abajo.



DAVY
COLLEGE



Un colegio con
Bachillerato
Internacional



Pandas
kinder

Tutor: Marissa Oliveros Ceijas
Cotutora: Liliana Abanto Saldaña
Prof. Inglés: Alejandra Fajardo

1^{ra} Fila
Miss Liliana Abanto Saldaña,
Braisa Katniss Catalina Ríos Cueva,
Miss Alejandra Fajardo,
Joshua Ulises Bobadilla Ramírez,
Miss Marissa Oliveros Ceijas.

2^{da} Fila
Diego Gabriel Laguna Paredes,
Emma Isabel Cornejo Cervantes,
Esteban Leonardo Díaz Alcalde,
César Matías Medina Angulo,
Joaquín Alejandro Alcántara Infante,
Romina Reyna Serván,
Ernesto Javier Chávez Bardales,
Fátima Luana Valdivia Serván.

3^{ra} Fila
Theo André Cotrina León,
Bianca Antonella Gonzales Zelada,
Valentino José Alvarado Sáenz,
Valeska Valentina Gallo Cueva,
Bianca Luciana Guerrero Malca,
Thomas Arturo Silva Abanto,
Hector Antonio Ruiz Arana,
Camila Alejandra Bustamante Irigoin.

Ausentes: Santiago Juan Montoya Medina

De izquierda a derecha, de arriba hacia abajo.

DAVY COLLEGE

IB World School

Un colegio con Bachillerato Internacional



Polar Bears

kinder

1^{ra} Fila

Miss Alejandra Fajardo,
Benjamín Jaed Curo López,
Juan Diego Becerra Estreda,
Miss Julissa Saucedo Nima,
Galia Soto Aliaga,
Ernesto Juan Luis Salazar Arana,
Miss Karlita Sánchez Salazar.

2^{da} Fila

Nicolas Medina Policarpo ,
Ian Manuel Cherres Gómez,
Matheo Abraham Abanto Mondragón,
Adriana Micaela Asencio Velásquez,
Emilio Sebastián Valente Canevaro,
Thiago Iván García Soto,
Isabella Del Carmen Benavidez Bardales.

3^{ta} Fila

Diego Moisés Abanto Silva,
Ainhoa Thais Briones Rojas,
Mariana Fernanda Vargas Ramírez,
Tomás Manuel Pando Aparicio,
Adrianna Celeste Velarde Cubas,
Mateo Torres Pacha,
Blanca Valeria Silva Rucabado,
Sebastián Matías Cabanillas Guevara.

Tutora: Julissa Saucedo Nima
Cotutora: Karlita Sánchez Salazar
Prof. Inglés: Alejandra Fajardo



De izquierda a derecha, de arriba hacia abajo.



DAVY
COLLEGE



Un colegio con
Bachillerato
Internacional



Bear Cubs

kinder

1^{ra} Fila

Miss Dayanna Jhunnet Chávez Barboza
Gael Salvador Guido Cusma,
Miss Silvia Quiroz Ascurra
Angelina Santivañez Peláez,
Miss Geraldine Barrón
Matías Enrique Briceño del Aguila.

2^{da} Fila

Thamara Micaela Díaz Alva,
François Philippe Chevalier Martinez,
Bianca Montano Jara,
Yérisel Shantal Cabrera Zegarra,
Julián Esteban Álvarez Amaya,
Paulo André Alfaro Coro,
Jeremy Antonio Cherres Gómez,
Luciano Valentino Pando Rodríguez,

3^{ta} Fila

Rubén Nicolas Alcántara Goicochea,
Aldo Celso Abanto Torres,
Lizardo Agustín Barbagelata Delgado,
Mariana Castañeda Zambrano,
Mía Catalina Montenegro Cerna,
Ita Valentina Aguirre Saavedra,
Joaquín Eduardo Hernández Serrano.

Ausentes: María Grazia Benza Ugaz.

Tutora: Silvia Quiroz Ascurra
Cotutora: Dayanna Jhunnet Chávez Barboza
Prof. Comunicación: Geraldine Avila Barrón



De izquierda a derecha, de arriba hacia abajo.





Desarrollando habilidades de Indagación

En el nivel inicial las actividades se proponen dentro del encuadre de las Unidades de Indagación. En cada grado se proponen diversas unidades que responden de manera significativa a las características de los niños y niñas.

En las aulas de 3 años, se ha propuesto las unidades de "Familia", "Emociones", "Lugares Públicos" y "Oh que ricas Plantas". Las cuales involucran un trabajo de desarrollo de habilidades de indagación en los niños(as) y en las maestras.

En este sentido se preparan espacios que inviten a la exploración y se ofrecen diversos materiales que desafíen retos al momento de manipularlos. Todo esto va acompañado por la mirada cercana de la maestra, quien promueve preguntas y escucha las diferentes opiniones o experiencias de los niños(as), y lleva a la práctica (juego) las propuestas de los estudiantes. Para a partir de esta dinámica generar nuevas preguntas, juegos o experimentos que permitan continuar el proceso de indagación.

De igual manera se pueden seguir favoreciendo las habilidades para la indagación desde casa como, por ejemplo: realizando preguntas, realizar experimentos, jugar con materiales no estructurado (telas, cajas, etc.), jugar con los absurdos, plantear diversas soluciones frente a una misma situación, entre otros.

Developing Abilities of Inquiry

At the Early Years level activities are offered within the framing of the Units of Inquiry. In each grade level there are different units offered that respond to the children in significant ways.

In the EC3 classrooms, the units that have been offered are: "Family", "Feelings", "Public Places" and "Oh those yummy plants". They involve a work of developing abilities of inquiry in the children and in the teachers as well.

In this sense, there is space prepared that invites exploration and diverse materials that place challenges that are given at the moment they are handled. All of this is accompanied by the watchful eye of the teacher, who in turn promotes questions and listens to the different opinions and experiences of the children, taking to practice (game) what the students have to offer. For this continued dynamic there are new questions generated, games or experiments that allow the continual process of inquiry.

In the same way, continuing to favor the abilities of inquiry can also take place in the children's homes. For example: asking questions, doing experiments, playing with materials that are not structured (different types of cloth, boxes, etc.), playing with what some people consider strange, and posing diverse solutions for the same situation among others.



Día de la Madre

Una de las fechas más esperadas por todos nosotros, para agradecer, agasajar y engrair a la persona más especial y dulce de nuestro hogar, es el día de la madre.

Cada año dedicamos un día en especial para demostrar de diferentes maneras, el cariño incondicional que tenemos por el ser que nos dio la vida. Ese día en el que los paseos, flores, y desayunos en la cama llenan las casas de todas y cada una de las familias, también los más pequeños se hacen presentes.

Nuestros niños prepararon con anticipación, dedicación y cariño, tarjetas, manualidades, poemas, canciones. Esperaron ansiosos y con mucho entusiasmo que las mamitas lleguen a su aula para demostrar su reconocimiento y agradecimiento a todos sus cuidados, muestras de amor, ejemplo, entrega, enseñanzas, compañía, ternura, paciencia y, sobre todo decirles de diversas maneras que son las personas más importantes para ellos.



Mother's Day

One of the most anticipated days for all of us, to be grateful for and celebrate the most special and sweet person in our home, is Mother's Day.

Each year we dedicate a special day to demonstrate, in different ways, the unconditional love we have for the being that gave us life. That day, in which walks, flowers, and breakfast in bed fill the homes of each and every family, even the little things are present.

Our children prepared, with anticipation, dedication and love, cards, crafts, poems, songs.

Children waited for their moms to come to the classrooms. They were anxious, but with great enthusiasm, to show their appreciation and gratitude for all their care, love, guidance, dedication, teachings, company, tenderness and patience. They waited, especially, to tell moms in different ways that they are the most important person in their life.

Vivenciando nuevas experiencias en el jardín "Mundo Mágico" de bajo Otuzco

Entre los proyectos que tenemos como institución está el "Programa Institucional de Servicio", el cual permite tener participación activa de toda la comunidad Davy.

Una de las actividades que propone el programa es realizar visitas a la institución educativa "**Mundo Mágico**" que se ubica en bajo Otuzco.

En esta ocasión los estudiantes de las aulas de 4 años tuvieron la oportunidad de visitar el centro educativo antes mencionado, en el cual no solo vivencian nuevas experiencias, sino que también tienen la oportunidad para desarrollar diferentes habilidades y atributos del perfil del estudiante Davy.

Como maestras nos sentimos orgullosas de observar como nuestros niños disfrutaron mucho de compartir una mañana de aprendizajes, juegos, experiencias y muchas sonrisas con los niños de las aulas de 4 años del jardín "Mundo Mágico", mostrándose solidarios, arriesgados, de mentalidad abierta, pero sobretodo muy respetuosos con todos.



Having new experiences in kindergarten "Mundo Mágico" of bajo Otuzco

Among the projects that we have as an institution is the "Institutional Service Program", which allows active participation of the whole Davy community.

One of the activities proposed by the program is to make visits to the educational institution "Mundo Mágico" which is located in Bajo Otuzco.

On this occasion EC4 classes had the opportunity to visit the aforementioned educational kindergarten, in which they not only have new experiences; they also have the opportunity to develop different skills and attributes of the Davy Student Profile.

As teachers, we are proud to see how our children enjoyed sharing a morning of learning, games, experiences and lots of smiles with the children of the 4-year-old classrooms in "Mundo Mágico" kindergarten, showing attributes of being caring, risk - takers, open-minded, but above all very respectful with everyone.

The Importance Of Family In The Development Of Language During The Early Years Workshops For Parents (ec4 - Kindergarten)

Taking into account that language is one of the most announced early achievements of boys and girls, the area of Language Development in the Early Years section organized two workshops for the children's parents for the EC4 and Kinder grade levels. The objective of these workshops: to have a rich environment of experience and knowledge.

During our workshops, "Strategies for Favoring Verbal Reasoning in Children," and "The Development of Pre-Reading Skills at Home," each participant developed potential capabilities through significant games and activities in order to increase their experiences to incorporate them as a daily function.

Each family that attended our workshops ended up convinced that Language is a fundamental requirement to obtain success in school learning. This is what some parents say:

It's very important to continue giving out tools to parents to strengthen the learning experience of our sons and daughters.

Jaime Soto Castañeda

It was a very good workshop. The explanation was very clear and the best thing of all is that many ideas were given for games to help the kids at home.

Maria Miranda Barrantes



Día del Logro Inicial

A través de esta actividad buscamos involucrar a los padres de familia en el proceso de aprendizaje de sus hijos(as), compartiendo los logros alcanzados y habilidades desarrolladas en las distintas áreas curriculares trabajadas en el primer semestre académico. Parte del aprendizaje mostrado por nuestros alumnos de 3 años estuvo referido al desarrollo de las nociones espaciales relacionadas a los desplazamientos que los niños y niñas realizan con su propio cuerpo para luego representarlas a través de materiales gráficos, como modelado, construcción o dibujo, tomando en cuenta estilos y ritmos de aprendizaje. En 4 años se hizo hincapié a una muestra de los avances y logros obtenidos en lo que a Unidad de Investigación se refiere -y a cómo se articulan las diferentes áreas curriculares- con los temas: "You are what you eat" y "Going places". Mientras que en kinder, principalmente se mostró los avances y logros asociados al desarrollo de la lectoescritura y de las habilidades lógico matemáticas; evidenciando en cada presentación que el material manipulativo y la experiencia directa forman parte fundamental en la metodología pedagógica de nuestro nivel.



**DAVY
COLLEGE**



**DAVY
COLLEGE**

Aulas Abiertas

Durante este primer semestre del año, nuestros alumnos de las aulas de 4 años y kinder llevaron a cabo esta actividad donde los invitados especiales fueron los padres de familia. El objetivo de su desarrollo está fundamentalmente relacionado a compartir con las familias la forma de trabajo en cada edad, de modo que en casa puedan tener mayores recursos cuando de afianzar el aprendizaje de sus hijos se trate. En esta oportunidad los padres mostraron especial interés y atención en cómo aprenden nuestros alumnos a través del inglés durante las clases de Math, Language Arts; así como también sobre la interacción y participación que demuestran los niños y niñas durante el periodo de Circle Time. Resulta interesante los comentarios alentadores y positivos que compartieron con nosotros acerca del manejo del aula, la disciplina y las estrategias utilizadas por las maestras para favorecer el cumplimiento de las normas de convivencia.



Competencias Interhouses

En 3 años, nuestros estudiantes acompañados por sus padres realizaron la presentación de cuentos dramatizados tomando como tema, parte de la Unidad de Indagación trabajada en el grado: "Our feelings". La expresión de los sentimientos fue el enlace perfecto para que padres e hijos hicieran gala de su talento artístico y nos presentaran cuentos como Pinocho, El Patito feo y el Gato con botas. Con el uso de telas, juguetes y accesorios demostraron además gran alegría y mucha creatividad.

En 4 años nuestros alumnos participaron creando maquetas acerca de los sistemas de transporte cuyo tema se desprendió de Unidad de Indagación "Going Places". Para tal propósito se utilizó material reciclable con el fin de crear conciencia ambiental y el adecuado uso de los recursos. Alumnos y padres de familia participaron con mucho entusiasmo.

Más allá del puntaje obtenido por cada equipo y el House ganador en cada edad, logramos afianzar la integración de las familias nuevas y fortalecer el vínculo que nos une como miembros de una misma comunidad educativa.





DAVY
COLLEGE



Un colegio con
Bachillerato
Internacional

Primaria Elementary





Arlette Romero
Head of Primary



**DAVY
COLLEGE**

Un ambiente agradable y organizado son fundamentales para la adquisición de rutinas las cuales nos llevarán a la formación y establecimientos de adecuados hábitos que lleven a nuestros alumnos al éxito escolar que esperamos.

Este año una de nuestras metas es lograr la interiorización de las normas y rutinas que nuestra institución establece, y para ello el apoyo de los padres de familia es esencial, siendo coherentes con las normas de la institución, transmitiendo de esta manera a sus hijos la confianza y seguridad de que el Davy College es la mejor elección para el desarrollo formativo y académico de sus hijos. Lo cual a su vez permitirá un clima de aula propicio para el aprendizaje y un ambiente de buena convivencia.

A pleasant and organized environment is fundamental to the acquisition of routines which will lead to the formation and establishment of appropriate habits which will lead our students to be successful in their learning.

This year one of our main goals is to achieve the internalization of norms and routines that our institution provides, and so the support of you as parents is essential. Be consistent with the institution norms and routines, transmitting in this way to our students the confidence and security that Davy College is the best choice for their formative and academic development. At the same time this will allow and provide a pleasant classroom climate which we lead to a learning and an adequate environment.

Primaria Elementary





Staff
Elementary
Primaria

De izquierda a derecha, de arriba hacia abajo.



**DAVY
COLLEGE**



1ra Fila: Ana Bertha Salazar Benel, Tatyana Melissa Poggi Segouin, Ana Cecilia Saavedra Martino, José Carlos Pastor Mejía, Andrea Genoveva Pomarrosa Torres, Yajaira Isabel Barbeyto Toledo, Norma Rocío Sarmiento Longo.
2da Fila: Fania Raquel Esquén Chalán, María Geraldine Avila Barrón, Ivonne Yeruth Alva Malka, Melidea Maribel Alvarez Cruzado, Anita del Pilar Infante Merma, Rocío del Pilar Sánchez Salazar, Raquel Elizabeth Briones Benel, Lessly Dali Estela Olaya, Mónica María Ramírez Vásquez.
3ra Fila: Korinne Dakotta Vera Alfaro, Diana Jimena Rodríguez Romero, María Delicia Coro Quiroz, Arlette María Romero Stagnaro, Cathy Hitchin, Verónica Amado Alvarez, Tamara Edenia Sáenz Cieza, Yanina Policarpio Hidalgo, Adag Nudy Paredes Acosta.
Ausentes: Anggy Colmenares Valero, Patricia Elena Gálvez Villanueva, Rosa Lucila De los Ríos Silva, Marco Ruperto Díaz Villegas, Doris Alicia Saldaña Pajares, Julio Javier Seminario Saucedo.



DAVY
COLLEGE



Un colegio con
Bachillerato
Internacional



1st
Grade A
Ana Cecilia Saavedra Martino
Tutora
María Delicia Coro Quiroz
Cotutora

De izquierda a derecha, de arriba hacia abajo.

1ra Fila: Henry Adriano Cruzado González, Ana Stephanía Guerrero Saavedra, Leonardo Villegas Marín, Aylín Nicole Cruz Goñas, María Fé Sáenz Salazar, José Joaquín Pereyra Chávez.

2da Fila: Daniel Alejandro Merino Malca, Diego Rafael Velásquez Avellaneda, Alfredo Tobías Mondejar Solano, Sebastián Estéfano Acurio Sánchez, Mario Valentino León León, Luciana Valeria Gómez Guevara, Christian André Sánchez Valdiviezo, Erick Jhosua Julcamoro Paredes, Luis Alexander Guerrero Malca, Jorge Eduardo Leiva Erazo.

3ra Fila: Fabrizio Jassiel Peña Arribasplata, Andrea Belén Ruiz Gil, Matías Marcelo Paredes Bozzo, Fabiola Valentina Berroa Poma, José Santiago Rodríguez Perea, Alison Valeria Barrantes Cerdán, Josep Jesús Chávez Pastor, Ana Lucía Martos Pérez, Gonzalo Ramírez Yamunaqué, Gabriela Alexandra Cerdán Pajares



DAVY
COLLEGE



Un colegio con
Bachillerato
Internacional



1st
Grade B

Tatyana Melissa Poggi Segouin
Tutora

Fania Esquén Chalán
Cotutora

De izquierda a derecha, de arriba hacia abajo.

1ra Fila: Angel Mauricio Guardia Amado, Naomi Zárate Kanashiro, José Adriano Solórzano Ravines, Camila Rafaela Gil Domínguez, Franco Castañeda Chávez, Felipe Ignacio Manosalva Villalba, Fabiana Nicole Carrasco Alvarado, Eduardo Sebastián Quiroz Medina.

2da Fila: Bruno Mateo Yupanqui Silva, Jaime Luis Seminario Muñoz, Fabrizio Ruiz Quevedo, Matías Adrián Villanueva Vargas, Sebastián Nicolás León Terán, Facundo Pretel De La Cruz, Daniela Azarela Díaz Alcalde, Mateo Nikolás Armas Narro, Alexa Milagros Aquino Silva, Leonardo Javier Vásquez Serrano, Diego Fernando Cabanillas Cabrera.

3ra Fila: Carlos André Villanueva Carnero, Emilio José Gil Guerrero, Luana Ximena Carranza Mendoza, Leonardo Rafael Ramos Pachao, Aníbal Mateo Carranza Gutiérrez, Gabriela Sophia Baez Vela, Joaquín Ignacio Mezones Pérez, Gerard Antonio Crisólogo Torres, Andrea Tiare Vásquez Perales.



**DAVY
COLLEGE**



Un colegio con
Bachillerato
Internacional



**2nd
Grade A**

Ivonne Alva Malka
Tutora

Maribel Alvarez Cruzado
Cotutora

De izquierda a derecha, de arriba hacia abajo.

1ra Fila: Percy Stephano Guerrero Saavedra, Juan Esteban Grados Sánchez, Miranda Soto Otoya, Raffaella Fernanda Guerra Cuenca, Ximena Luana Vásquez Cerna, Victor Leonardo Ruiz Arana, Adrian Smith Vásquez Rojas, Rodrigo Iván Chávez Paredes, Brunella Massari Malca.

2da Fila: Marcelo Warscheid Cuadros, Franco Fernando Valqui Bautista, Alberto Leonardo Quiroz Bautista, Rodrigo Estéfano Mendoza Calderón, Mariagracia Cabanillas Altamirano, Ingrid Fabiana Benites Soto, Fiorella Mía Pilco Vergara, Alisson Mikaela Revilla Torres, Fátima Daniela Bendezú Pajares, Mathias Emiliano Chilón Huangal, Nicolás García Bellodas.

3ra Fila: Héctor José Llanos Narva, Diana del Pilar Zambrano Dávila, Paula Vega Luna, Camila Alejandra Alvarado Sáenz, Ana Lucía Pastor Salazar, Rafaela Sofía Cerna Cieza, Maríajose Remigio Valverde, Diego Efraín León Ventura, Franco André Dávila Luna.

Ausentes: Bruno Arévalo Jara.



DAVY
COLLEGE

IB
World School
Un colegio con
Bachillerato
Internacional

De izquierda a derecha, de arriba hacia abajo.

Támará Sáenz Cieza
Prof. Sustituta

2nd
Grade B

Támará Sáenz Cieza
Prof. Sustituta

De izquierda a derecha, de arriba hacia abajo.

1ra Fila: Ulises Aquiles Bobadilla Ramírez, Italo Mariano Silva Monteverde, Juan Diego Ludeña Goicochea, Diego Alonso García Urbina, Mónica Berta Vargas Saavedra, Adriana Lucía Mariscal Cruzado, Arianna Colque Fernández.

2da Fila: Gabriel Mendoza Calderón, Estefano Cabanillas Guevara, Axel Octave Girón Solís, Giancarlo Zamora Pajares, Paula Mikaela Armas Narro, Amanda Athena Merino Malca, Brenda Luciana Chávarry López, Ivanna Alcántara Goicochea, Mía Gabriella Burga Aguilar, Renata Valentina Jáuregui Burga.

3ra Fila: Liam Mateo Yllanes Saavedra, Benjamín Wil Viza Arribasplata, Sebastián Almestar Paladines, Juan Diego Quiroz Leiva, José Roberto Mosqueira Díaz, Mateo Gamarra Centurión, Micaela Florencia Herrera Cuadros, Luciana Huamán Leyva, Bianka Vanessa Bustíos Sánchez, Dánica Michelle Seminario Muñoz, Khadije Oliveros Cabanillas.

Ausentes: Marcelo Joaquín García Saavedra, Rosa Lucila De los Ríos Silva (Tutora), Anggy Rosselline Colmenares Valero (Co-Tutora).



DAVY
COLLEGE

IB
World School
Un colegio con
Bachillerato
Internacional



De izquierda a derecha, de arriba hacia abajo.



1ra Fila: Romina Fernanda Carrascal Segura, María Ximena Cotrina Gaitán, Joaquín Abraham Curo Chávez, Rodrigo Alonso Miranda Jara, Alvaro Joackin Gutiérrez Aymituma, Roberto Valentino Solórzano Ravines, Leonardo Absalón Becerra Estrada, Mariana Yurith Nicoll Castañeda Chávez, Tatiana Milagros Chávarry López.

2da Fila: Gabriela Alejandra Mondejar Solano, Mariana Sofía León Terán, Sebastián Barrueto Salas, Angel Evans Becerra Estela, Luciano Sebastián Barbagelata Delgado, Stefano Alexander Zegarra Cáceres, Gustavo Arturo Obando Rabanal, Alonso Pinedo Mendoza, Sol de María Belén Villegas Vilca, Camila Luciana Guerreros Melendez.

3ra Fila: Francisco Augusto Trigoso Ortega, Erick Joel Castillo Chaffo, Diego Alonso Sánchez Sánchez, Fabiano Tejada Chávez, María Fernanda Cerna Alcalde, María Fernanda Horna Chávez, Juan Miguel Aliaga Velásquez, Mateo Eduardo Saldaña Núñez, Daniel Guillermo Gil Guerrero, Rodrigo Fernando Ruíz Gil, Oswaldo Nicolás Bravo Cabrera.



DAVY
COLLEGE



Un colegio con
Bachillerato
Internacional



De izquierda a derecha, de arriba hacia abajo.

1ra Fila: Norma Alejandra Novoa Muñoz, Joaquín Arturo Curo López, Daniel André Ríos Hidalgo , Angello Fabricio Alvarado Coba ,Franco Alberto De La Cruz Núñez, Donita Valentina Torres Rodríguez, Iván Alejandro Arana Tejada, Mauricio Vásquez Tantaleán, Elías Peter Julius Hjelmberg Martos.

2da Fila: Ryan Davison Ávila, Antoine Chevalier Martínez, Matías Aguilar Alvarez, Amelia Abigail Salvador González, Diego Angel Hernández Nomberto, Cristina Sofia Llaque Grados, Ivan Edward Sevilla Amoroto, Luciana Gabriela Obando Ortiz, Joaquín Renato Felipe Melendres, Elías Cabrera Cajacuri.

3ra Fila: María Fernanda Miranda Martínez, Diego Miguel Valdivia Tapia, Andrea Sofía Ramírez Dávalos, Rafaela Alejandra Millar González, Fátima Ramírez Yamunaque, Sebastián Tejada Chávez, Ania Caballero Grados, Joaquín Oswald Ticlla Guevara, Mirko Reyna Serván, Lucas Rodrigo Serván, Michella Alessandra Valente Canevaro.



DAVY
COLLEGE



Un colegio con
Bachillerato
Internacional



*4th
Grade A*

Lessly Estela Olaya
Tutora

De izquierda a derecha, de arriba hacia abajo.

1ra Fila: Harry Mateo Silva Rucabado, Joseph Daniel Fernández Arica, Santiago Fernando Salas Menautt, Mariano Fernando Trigoso Tejada, Carlos Alonso Santivañez Peláez, José Eloy Solorzano Caballero, Nicolás Ruiz Quevedo, Manuel William Joshua Gutiérrez Silva,

2da Fila: Darayi Nelly Gonzalez Ruiz, Enrique Alfredo Mariscal Cruzado, Thalía Janice Zamora Alva, Gabriel Alonso Montenegro Espinoza, Mia Fernanda Mosqueira Arteaga, Carlos Diego Ibañez Bazán, Brenda Luciana Cruzado González, Juan José Gallardo Lara, Luana Gabriela Serrano Sánchez,

3ra Fila: Diego Sebastián Ortiz Vega, Luana Isabella Velásquez Sialer, Gabriel Santiago Herrera Cuadros, Asiri Yamilé Gallo Cueva, Gilmar Gonzalo Guzmán Vargas, Lhya Mariana Salazar Arana, Oscar Aníbal Zambrano Dávila, Camila Rabanal Soriano, Diego Rodrigo Gerhard Briones Rojas, Yanin Micaela Olga Polar Cazorla, Diego Germán Alva Mago.



**DAVY
COLLEGE**



Un colegio con
Bachillerato
Internacional



*4th
Grade B*

Raquel E. Briones Benel
Tutora

De izquierda a derecha, de arriba hacia abajo.

1ra Fila: Piero Héctor Yataco Méndez, Julen Mikel Barrueto Lebel, Joaquin Esteban Salazar Segura, Silvana Antonella Vargas Bobadilla, Gabriel Napoleón Pando Aparicio, Luciana de los Ángeles Llanos Blanco, Micaela Cristina Ventura Girón.

2da Fila: Percy Alejandro Ludeña Goicochea, Elias Daniel Castro Mendoza, Paula Jimenna Gallardo Lara, Ximena Valentina Guido Cusma, Alessandro Gael Santa Fé Cachay, Wilmer Ricardo Sánchez Zegarra, Alejandro Antonio Montenegro Cerna, Sebastian Jeanphiere Chilón Huangal, Ximena Alexandra González Valera.

3ra Fila: Rodrigo Gabriel Quiroz Sánchez, Alfredo Luis Valera Focón, Elmer Patrick Carranza Saldaña, Ernesto Reyes Carril, Joaquín Mauricio Alegría Alva, Diagho Salvador Alcalde Canto, Paolo Zair Cerna Jiménez, María Fernanda Grados Sánchez, Luis Fernando Samuel Tincopa Barrios, Hazel Mendoza Chuquilín, Nohelia María Espinoza Rivera.



DAVY
COLLEGE



Un colegio con
Bachillerato
Internacional



5th
Grade A

Rocío Sarmiento Longo
Tutora

De izquierda a derecha, de arriba hacia abajo.

1ra Fila: Ximena Alejandra Martos Vallejo, Ericka Adriana Cieza Pineda, Juan Diego Huamán Sánchez, Nevin Ivar Leonardo Chugnas Huamaní, Martín Mariano Seminario Muñoz, Sofía Rodrigo Serván, Luana Rosell Batory, Mía Catalina Manosalva Villalba, Ivana Sofía Uribe Angulo.

2da Fila: Matías Valentín Cruz Goñas, Luis Antonio Hidalgo Villanueva, Santiago José Pando Duarte, Paulo Valentino Velásquez Sialer, Matias Parodi Larrea, Daniel Vigo Mostacero, Avril Judith Raunelli Arevalo, Vania Belén Burga Aguilar, Brianna Cabrera Hoyos.

3ra Fila: Christian Alberto Bustios Sánchez, Gonzalo Santiago Santivañez Dávalos, Eduardo Josué Saldaña Núñez, Miguel Mattías Rodríguez López, María Cristina Oyola Vizcarra, Julia Camila Villar Barrantes, Nataly Fabiana Asencio Velásquez, Fabian Rafael Arribasplata Carrasco, Mariana Victoria Ríos Roncal, Luciano Arce Miranda, Fátima Del Castillo Zevallos.

Ausentes: Andrea Leonor Mendoza Sandoval.



DAVY
COLLEGE



Un colegio con
Bachillerato
Internacional



5th
Grade B

Yanina Policarpio Hidalgo
Tutora

De izquierda a derecha, de arriba hacia abajo.

1ra Fila: Wilson Rodrigo Salazar Alarcón, Malena Angeles Baca, Camila Bracamonte Guevara, Juan Diego Sánchez Vargas, Mariano Alonso Zamora Bringas, Camila Fernanda Salas Menautt, Angel Edú Vásquez Silva.

2da Fila: Mariana Ramírez Yamunaque , Dodi Fabricio Leiva Erazo, Emily Alexandra Ponce Cruzado, Emilio Chan Way Barrueto, Marcelo Enrique Pando Duarte, Adriana Abigail Rodas Ludeña, Jorge André Santa Fé Cachay, Camila Alexandra Yanery Solar Tello, Andrés Augusto Trigoso Ortega.

3ra Fila: Danna Mirjana Pérez Sánchez, Fabiana Rafaela Del Castillo Chávarry, Nicolas Warscheid Cuadros, Jimena Valentina Quiroz Manrique, Juan Eduardo Cabanillas Miranda, Marifé Del Milagro Pérez Cárdenas, Luis Fernando Pastor Rojas, Grecia Maureen Giron Solis, Camila Catalina Santivañez Dávalos, Ralph Burmester Iberico, Rodrigo Domínguez Atalaya.

Ausentes: Samanta Marife Cervera Becerra, Mariajosé Guadalupe Rojas Grisolle.

Spelling Bee Contest

Este ha sido el primer año que se ha realizado en el nivel primario nuestro primer concurso de deletreo en inglés llamado "Spelling Bee Contest". El entusiasmo demostrando por nuestros alumnos fue muy grato así como nosotros y ellos descubrimos habilidades nuevas. Lo que ha primado en este primera actividad ha sido la responsabilidad, el compañerismo, el apoyo que se han dado mutuamente y poder ver que poseen habilidades que se van descubriendo en actividades motivadoras como esta.



Achievement Day

Our first ACHIEVEMENT DAY - DIA DEL LOGRO during this first semester, was in charge by our Spanish department on July. Our 1st to 5th grades students showed to their parents what they learned during the first semester of the year through motivating activities where parents could also learn and participate.

This strategy has the objective to present parents the progress and achievements of the students and seeks to improve our students learning, according to their age and grade level.



Aulas abiertas

Como cada año en este primer semestre, tuvimos nuestra primera aula abierta donde los padres fueron nuestros principales invitados y cuyo objetivo es que puedan vivenciar con sus hijos como es un periodo de clase en este caso fue el curso de LANGUAGE ARTS. Los alumnos se sienten motivados y contentos de poder tener a sus padres con ellos y que vean como aprenden compartiendo con sus compañeros y maestras. Las recomendaciones que nos dejan al final de la actividad ayudan a continuar mejorando la organización de la misma.



Houses

En el nivel primario, nuestros alumnos disfrutan mucho las competencias de Houses alentando a sus equipos, compartiendo y compitiendo en las diferentes actividades, deportes y juegos que se planifican. Esto es parte de la formación integral que nos esforzamos por brindar a nuestros alumnos.



How can we live the davy student learner profile attributes?

At the primary level, we are motivating our students to meaningfully demonstrate the Davy College Learner Profile Attributes in their everyday lives. We started with Caring. Children began discussing some questions: What does being caring mean? How can we show it in our daily lives? Do I consider myself to be a caring person? The students were invited to share their ideas and experiences. Some good examples arose: for example, to accompany a classmate who is alone during recess no matter if he/she is my close friend; to share my food with someone who forgot his/hers; to lend my school materials to a classmate; to indicate the way to the nurse's office to somebody who is new at school; and so on. As the days passed, students expressed more enthusiasm about showing their caring attitudes. Later, we agreed on a classmate who did a good job in demonstrating caring actions so he or she could be acknowledged. In the same way, we continued with the Communicator attribute, where students put effort into speaking in English, writing appropriately, being assertive when making a comment, giving and receiving opinions from others during group work, etc. They understood that

good communication goes beyond using oral language to express themselves verbally.

This term we will be working on how to be an Inquirer. We want to continue to foster the students' self-motivation to show attitudes such as exhibiting an interest in learning, deepening class subject knowledge, reading about different topics, asking pertinent questions, etc. We are sure our children will discover excellent ways to understand how we can all be good inquirers.

It is very rewarding to observe how our students express their interest with each attribute. For this reason, we all have the commitment to support our children to be principled, risk-takers, knowledgeable, caring, balanced, reflective, open-minded, inquirers, thinkers and good communicators. These attributes contribute to be integral to education because they inculcate self-respect as well as respect for others and the world around them, in other words, they prepare the students to be global citizens.



Recomendaciones para lograr una buena ortografía

Como parte del desarrollo de las habilidades más importantes que se desarrollan en nuestro colegio, es importante y necesario que los alumnos produzcan textos de manera espontánea y siguiendo los criterios para una escritura eficaz.

Uno de los criterios de esta escritura eficaz, es el uso correcto de la lengua o las convenciones, que trata de la corrección formal del texto, y se conforma de cinco elementos: ortografía, usos gramaticales, párrafos, uso de mayúsculas y puntuación.

Este criterio nos obliga a tener objetivos claros, buscar estrategias y usar instrumentos que ayuden a nuestros alumnos a mejorar su escritura y por lo tanto es necesario que tengan una adecuada ortografía.

Para lograr esto tenemos algunas recomendaciones importantes para los alumnos:

1. Poner atención en todo lo que escriben. En muchos casos los errores ortográficos se deben a que no se presta la suficiente atención.
2. Leer, una lectura abundante hará que se familiaricen, casi sin darse cuenta, con la forma correcta de escribir las palabras.
Para los niños esto es básico ya que les permite familiarizarse desde pequeños con la lectura y una correcta escritura.
3. Escribir con tiempo suficiente. Cuando escriben muy rápido pueden pasar por alto varias reglas ortográficas. Una coma o un acento omitido pueden cambiar el sentido de la oración.
4. Cuando tengan dudas, no seguir adelante. Consulten con un diccionario o pregúntense a alguien que pueda ayudarlos. Guíense siempre por la Real Academia Española para hacer el uso correcto de la ortografía
5. Revisar al menos dos veces lo que escriben. Una buena práctica, es leer lo que se está escribiendo; ya que lo que parece que está bien a primera vista, cuando se mira con mayor detenimiento, se observa que posee errores.
6. Estudiar las reglas ortográficas. Si las conocen les ayudarán a corregir los errores de escritura. Así se sentirán seguros al realizar sus producciones escritas.
7. Es importante saber que algunas palabras se pronuncian igual, pero se escriben diferente, como, por ejemplo: hay, ahí y ay. Investigan sobre la diferencia y aprenderán un poco más.
8. Los acentos son muy particulares en su forma y en su uso. Estudien las normas de acentuación, es importante para su propósito de mejorar la escritura.



Adapting to First Grade

During the first two weeks of school the first grade students began a new stage in their lives: "We are growing. We are in Primary," they commented. From the first day they were warmly received by their teachers and peers. Their look, full of curiosity, enthusiasm, expectations asked questions such as: "Will I be able to understand in English?", "Who will be my teacher?", "Will I be in the same classroom with my friends?" These questions were answered as the hours and days passed and while they were learning the necessary routines to coexist in a harmonic class.

The first grade team put a lot of emphasis on the modeling of morning work, hygiene, order, dismissal and line routines. The development of these work habits are very important to achieve meaningful learning, as well as a safe and trusting classroom atmosphere in order for students to develop different skills.

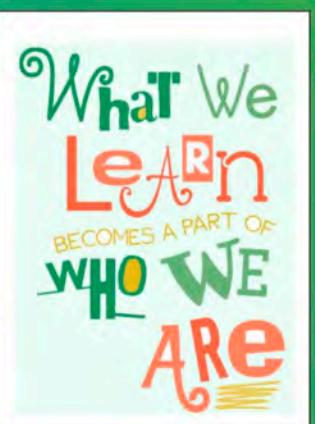


Un Pacto por la Educación

Hagamos un pacto educativo, entre ustedes padres de familia, nosotros como Institución Educativa y la sociedad. Fortalezcamos el vínculo que nos une, trabajemos juntos en la misma dirección: la formación y construcción de ciudadanos para el futuro.

Todos nuestros esfuerzos deben estar orientados a la misma meta. Para ello, los invitamos a familiarizarse con los atributos del Programa de Bachillerato Internacional que buscamos desarrollar en nuestros estudiantes. Juntos, ayudemos a nuestros estudiantes a ser solidarios, buenos comunicadores, indagadores, audaces, pensadores, instruidos, reflexivos, de mentalidad abierta, íntegros y equilibrados.

"La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo"





DAVY
COLLEGE



Un colegio con
Bachillerato
Internacional



Secundaria Secondary



Diego Davison
Head of Secondary



**DAVY
COLLEGE**

La educación no es otra cosa que hacer crecer a una persona de forma completa, de manera que alcance madurez y responsabilidad social.

Cada año académico es una bendición ya que permite a nuestros alumnos crecer en conocimiento y avanzar en la vida encontrando nuevas formas y métodos que permitan que la vida sea mejor en el futuro. Es por ello que como colegio buscamos cada año, que nuestros alumnos puedan alcanzar el año de progreso en habilidades y conocimientos que por derecho tienen.

El propósito de la educación es lograr que los seres humanos tengan la sabiduría de poder juzgar entre el bien y el mal. Ilumina la habilidad mental del razonamiento y el poder argumentar los propios puntos de vista. Por ello en el Davy College, la educación va más allá que la adquisición de conceptos. No buscamos que nuestros alumnos se "llenen de datos" y aprueben el año, vamos más allá... buscamos que aprendan y crezcan.

El desarrollo de habilidades, y del "cómo aprendo" de la mano del "qué aprendo", y la necesaria reflexión sobre ello, hará de nuestros alumnos, personas que podrán enfrentar cualquier desafío en el futuro.

Les damos la bienvenida, a un nuevo año académico, y los invitamos a acompañarnos en el proceso de formación de nuestros alumnos, sus hijos.

Education is nothing more than making a person grow in full stature with maturity and creating social responsibility.

Every academic year is a blessing, as it allows our students to progress in learning and step ahead in life to find new ways and means to make life better for the future. This is the reason why, as a school, we seek each year that our students achieve the year's progress in abilities and knowledge to which they are entitled.

The purpose of education is to allow human beings to have the wisdom to judge between right and wrong. It illuminates the mental ability to reason and provides the skills to present arguments to support points of view. Therefore, at Davy College, education goes beyond learning new concepts; further than 'filling our students with data' for them to pass the year, we go beyond... we want them to learn and grow.

Developing skills, and the "how I learn" hand in hand with "what I learn", together with the necessary reflection, will allow our students to grow into people who will be able to face any challenge throughout their lives.

We would like to welcome you to a new academic year, and invite you to accompany us on the journey of forming our students, our Davy children.



Staff Secondary 2018



De izquierda a derecha, de arriba hacia abajo.

1^{ra} Fila: Cruz Filadelfo Cabrera Martos, Guillermo Miguel Millones Rivalles, Rafael González Escalante, David Utrup, George Plevan, Cecilia Violeta Goicochea Campos, Jorge García Gómez, Graham Noel Daily, José Raúl Cruzado Medina.

2^{da} Fila: José Luis Torres Huaripata, Danny Luis Villar Merino, Maureen Gail Dundon De Puga, Luz Maribel Rodríguez Alvarado, Katie Gissela Córdova Romero, Mirta Magali Jiménez Alcalde, Cecilia Kanashiro Noda de Zárate, Glenda Del Rosario Vences Salazar, Aníbal Valdivia Tasilla, Elías Coba Mori.

3^{ra} Fila: Ivette González, Armida Ylaria Jacinto Heredia De Calderón, Elvira Dolores Alcalde Vásquez, Cathy Hitchin, Diego Jorge Davison, Rosa Emperatriz Zúñiga Gálvez, Melissa Roxana Lazo Gallardo, Bridget Caitlin Durkin, Silvia Aurora Sánchez Alcalde.

Ausentes: Edith Grace Latinez Sanchotena, Luis Alejandro Sánchez Corrales, Brian Buckner, Victor Pulido Odreman.



**DAVY
COLLEGE**



Un colegio con
Bachillerato
Internacional



**DAVY
COLLEGE**



Un colegio con
Bachillerato
Internacional

GRADE 6A

Silvia Aurora Sánchez Alcalde

TUTORA



1^{ra} Fila: Blanca Rosa Gamarra Quiroz, Ana Paula Salazar Alarcón, Luis Andrés Pando Duarte, Esteban Eduardo Chávez Bardales, Joaquín Alonso Pinto Sime.

2^{da} Fila: María Fernanda Hoyos Pajares, Milenka Gálvez Rodrigo, Fátima Sofía Llaque Grados, Claudia Catalina Aguirre Saavedra, Luz Milen Del Carmen Benzunce Medina, Valeria Gómez Sánchez Espinoza, Chris Steven Becerra Estela, Mauricio Hamer Arévalo Jara.

3^{ra} Fila: Vitoria Sofía Ramos Pachao, Fabiana Belén Serrano Sánchez, Gabriela Fernanda Herrera Añazco, Boris Yago Chonón Ávila, Ramiro Santiago Cornejo Cervantes, José David Portal Cabrera, Yeris Said Zamora Alva, Miguel Andres Angeles Baca.



**DAVY
COLLEGE**



GRADE 6B

Jorge García Gómez
TUTOR



1^{ra} Fila: Kamila Belén Armas Narro, Rodrigo Alonso Huamán Leyva.

2^{da} Fila: José Gabriel Sánchez Terrones, María Lucía Sáenz Salazar, Fabiana Christell Urteaga Paredes, Alexandra Valeria Benites Soto, Victoria María Espinoza Rivera, Adrián Alonso Del Castillo Zevallos, Renato Benza Ugaz, Evián Mateo Solórzano Ravines.

3^{ra} Fila: Ana Valeria Cuipa Berrú, Gabriela Luciana Tirado Carrera, Gabriela Reyes Carril, Florita Condor Sacsa, Michelle Samantha Arango Escalante, Mateo Gabriel Gonzalez Ruiz, Alvaro Gabriel Escudero Angulo, Deyvid André Pajares Gallardo, Carlos Gianfranco Esqueche Zúñiga, Rodrigo Pinedo Mendoza.

De izquierda a derecha, de arriba hacia abajo.



**DAVY
COLLEGE**



Un colegio con
Bachillerato
Internacional

GRADE 7A

Ivette Pilar González Fernández
TUTORA



1^{ra} Fila: Mauricio Fernando Pando Duarte, Julio Alonso Vásquez Tantaleán, Ivette Pilar Gonzales Fernandez, Megan Davison Avila, Sara Valentina Torres Vargas.

2^{da} Fila: Christian Eduardo Zamora Alva, Franco Xuyang Li Yu, Erick Gabriel Sánchez Sánchez, Álvaro Gabriel Martos Pérez, Andrea Valeria Saldaña Balcázar, Zaira Estrella Prado Cruzado, Andrea Micaela Del Castillo Chavarry, Jimena Miyasato Cabrera, Daniel Sebastián Cabrera Lazo.

3^{ra} Fila: Matías Fabrizio Horna Ara, Claudia Vanessa Quiroz Manrique, Sergio Román Aguirre Saavedra, Alejandra Guadalupe Rojas Grisolle, Fabiola Casas Díaz, Daniela Alessandra Ríos Roncal, Valeria Alessandra Garagatti Salas, Alex Adriano Sánchez Chávez, Héctor Daniel Espinoza Díaz, Lorenz De Jesús Rodríguez Rubio, Fabiana Lucía Cieza Pineda.

De izquierda a derecha, de arriba hacia abajo.



**DAVY
COLLEGE**



Un colegio con
Bachillerato
Internacional

GRADE 7B

Guillermo Miguel Millones Rivalles
TUTOR



1^{ra} Fila: Cesar Alejandro Villegas Marín, Juan Diego Grados Sánchez, Génesis Valeria Huamán Leyva, Q'oriantka Jeshua Sarely Núñez Olivera,

Sofía Sabrina Mendoza Sandoval, Dante Mateo Alemán Romano, Matías Antonio Iglesias Dávalos, Guillermo Miguel Millones Rivalles.

2^{da} Fila: Aarón Benjamín Salas Burga, Uriel Matías Chircca Manrique, Eduardo Miguel Gonzalo Urteaga Rojas, Mariana Hernández Tejada,
Libby Del Rocío Díaz Barboza, Nancy Mikaela Alexandra Urteaga Rojas, Sofía Gabriela Solar Agüero.

3^{ra} Fila: Alberto Ríos León, Juan Pablo López Romero, Wilder Rául Sánchez Paredes, Daniela Alicia Mercado Rodríguez, Ariana Milen Campos Huamaní,
Emily Isabela Saénz Guevara, Jorge Manuel Aldea Saldaña, Alexis Antonio Vásquez Malca.



**DAVY
COLLEGE**



Un colegio con
Bachillerato
Internacional

GRADE 7C

Graham Daily
TUTOR



1^{ra} Fila: Frank Edu Huallparimachi Garcia, Mateo André Salazar Sotomayer, Miguel Adriano Millones Lescano, David Eduardo Espinoza Narro, Oscar Anders Trigoso Tejada, Luis Alonso Llanos Blanco, Merwin Nirio Mendoza Chuquilín, Luciana de los Angeles Alcalde Canto, Mariana Micaela Carrascal Segura.

2^{da} Fila: Rodrigo Rafael Valqui Bautista, Leonel Alessandro Culqui Salazar, Rodrigo André Bringas Chávez, Luis Manuel Sánchez Vargas, Fabio Iván García Soto, Fabricio Hernán Martos Castillo, Gilmar Fabricio Guzmán Vargas.

3^{ra} Fila: Camila Fernanda Obando Ortiz, Thaiz Ariana Zamora Alva, Milagros Antonella Salcedo Aguilar, Tamy Kristel Flores Guevara, Vianka Ximena De La Quintana Cerdán, Dana Stefania Alcántara Infante, Adriana Franchesca Estrada Velásquez.

Ausentes: Fátima Olenka Pedraza Albán, Graham Daily.

8A



**DAVY
COLLEGE**



Un colegio con
Bachillerato
Internacional

GRADE 8A

Elías Coba Mori
TUTOR



1^{ra} Fila: Joaquín Ernesto Mesías Saldaña, Suemy Natalie Portal Huaccha, María Belén Mego Racchumí, Rafael Guerrero Sánchez, Amy Daniela Chircca Manrique, Fabiana Valentina Cruzado Ascurra, Sergio Adrián Chávez Angulo.

2^{da} Fila: Joaquín Rodrigo Vargas Saavedra, Silvana Mia Arana Tejada, Grecia Valeria Córdova Ramírez, Alyssa Daniela Zeballos Alvarado, Ivana Andabak Luna, Michelle Elizabeth Pilco Vergara, Camila García Bellodas y Mariano Gerónimo Pando Rodriguez.

3^{ra} Fila: Leonardo Jesús Barbegalata Delgado, Jhon Antony Castañeda Chávez, Fabiana Patricia Terrones Hernández, Fabiana Magaly Ibáñez Bazán, Rodrigo Iván Ramirez Dávalos, Guido Renato De La Quintana Cerdán, Bazualdo Bianca Iovonne Giuliana Portilla, Oriana Rebeca Casas Cholan, Rodrigo Kento Cabrera Cajacuri, Paul Jesús Chávez Pastor, Luis Enrique Uribe Cortez.

Ausentes: Jimena Del Rocío Gamarra Centurión, Mariana Belén Salinas Sonco.



**DAVY
COLLEGE**



Un colegio con
**Bachillerato
Internacional**

GRADE **8B**

Danny Luis Villar Merino
TUTOR

1^{ra} Fila: Sofía Valeria Conde Peralta, Vania Valentina Silva Cabrera, Alison Dayana Soriano Mesía, Alejandro Josué Vargas Carrascal, José Carlos Espinoza Narro, Cristopher Daniel Alcántara Infante, Eduardo Salvador Soto Otoya.

2^{da} Fila: Astrid Corina Girón Solís, Fher Alejandro Cubas Jácome, Marcelo Alejandro Mego Racchumi, Isabel Carolina Chávez Pérez, Ximena Ariana De la Cruz Núñez, María Paz Fernández Herrera, Sofía Herrera Córdova.

3^{ra} Fila: Omar Alexander Cerna Jiménez, Herman Ramón Alva Dobberthín, Ángelo Martín Céspedes Ángeles, Klauss Burmester Iberico, José Fabián Ortiz Vega, Heidy Mariel Chávez Horna, Ana Claudia Gómez Pinillos, Benny Jian Li Yu, Sergio Ricardo Sevilla Amoroto, Rodrigo Zárate Kanashiro

Ausentes: Nicolas Thomas Arango Escalante, Pedro Francisco Vilchez Sullca.

De izquierda a derecha, de arriba hacia abajo.

9A



**DAVY
COLLEGE**



Un colegio con
Bachillerato
Internacional

GRADE 9A

Mirta Magali Jiménez Alcalde
TUTORA



1^{ra} Fila: Ariana Belén Chávez Bardales, Joe Nicolai Cabanillas Cerna, Rafael Ángel Quiroz Díaz, Manuel Eliseo Becerra Estrada, Paul Antonio Freyre Ruiz, María de Fátima Sáenz Salazar.

2^{da} Fila: Francesca Marian Cabanillas Guevara, Leyla Karimé Málaga Quiñones, Alisson Akemy Contreras Acuña, Estephanie Nicoll Chilón Huangal, María Emilia Pastor Salazar, Jimena Paola Bravo Cabrera, Xiomara Josefina Guzmán Vargas, Valeria Luciana Quiroz Manrique, Marcelo Rafael Mendoza Solis.

3^{ra} Fila: María Katia González Valera, Milagros Mosquera Vásquez, Shanon Maryell Avellaneda Salazar, Vania Carolina Polo Guevara, Jocelyn Maité Martos Castillo, Sergio Sebastián Cabanillas Miranda, Santiago Sebastián Solar Tello, Matías Jacob Pando Rodríguez.

Ausentes: Alessandro Dávila Paredes, Jair Alexander Polo Rodríguez, Samanta Nikol Salazar Chávez, Carlos Rodolfo Salcedo Aguilar, Fabricio Emmanuel Vásquez Dávila, Gloria Stephanie Zavala Rivero.



9B



**DAVY
COLLEGE**



Un colegio con
Bachillerato
Internacional

GRADE 9B

Armida Ylaria Jacinto Heredia
TUTORA

1^{ra} Fila: Luciana Valeria Abanto Torres, Ariana Jimena Barboza Regalado, Daniela Laguna Paredes, Francisco Javier Díaz Arribasplata, Jorge Roberto Martos Pérez, Camila Cossio Domínguez,

Ana Joaquina Mendoza Tejada, Alfredo Manuel Montenegro Cerna, Axel Fabricio Garagatti Salas, Diego Fabián Domínguez Atalaya, Percy Gonzalo Obando Rabanal.

2^{da} Fila: Josuan Mauricio Villavicencio Chunqui, Katherine Rose Jacinto Gonzales, Anna Paula Cabanillas Cabrera, María De Fátima Salazar Segura,

César Alipio Paredes Salazar, Piero Alexander Solis Quispe, Jania Lorele Carranza Mendoza, Mijael Esteban Cabrera Hoyos.

3^{ra} Fila: Angella Marianna Horna Chávez, Nicolle Sanie Palma Rubio, María Alejandra Silva Cabrera, Veruska Antonella Rojas Guevara, Kate Solange Mayfé Castañeda Jiménez,

Claudia Nicole Vicuña Hidalgo, Favianna Chan Way Barrueto, Rodrigo Fernando Alegría Alva, José Miguel García Saavedra.



**DAVY
COLLEGE**



Un colegio con
Bachillerato
Internacional

GRADE 10A

Cecilia Kanashiro Noda de Zárate

TUTORA



1^{ra} Fila: Mario César Suárez Quiroz, Arturo David Saldaña Balcázar, Renato Fabián Gómez Pinillos, Adrián Alessandro Valqui Bautista, Sara Giuliana Abanto Zamora, Maryfe Franco Zambrano, Gabriela Soto Bazán.

2^{da} Fila: Ana Paula Millones Lescano, María Fernanda López Romero, Anapaula Aneth Pajares Gallardo, María Paz Rojas Grisolle, Dana Brescia Hoyos Pajares, Rafael Gomez Sanchez Espinosa, Pierre Enrique Briceño Del Aguila, Rodrigo Esteban Solar Agüero.

3^{ra} Fila: Mariana Noelia Herrera Añazco, Kimberly Karla Barandiarán Paredes, Marcia Andrea Abanto Silva, Arantxa Rocío Escate Espinoza, Luis Gianpaul Boyd León, Jhony Alcalde Chingay, Andrea Paredes Caballero, Luz Alejandra Conde Peralta

Ausentes: Ronald Esteban Bustamante Irigoin.



**DAVY
COLLEGE**



Un colegio con
Bachillerato
Internacional

GRADE 10B

Katie Gissela Córdova Romero
TUTORA



1^{ra} Fila: Erick Josué Guerreros Meléndez, Elías José Montero Goñi, Mauricio Vigil Gálvez, Manuel Alejandro Espinoza Narro.

2^{da} Fila: Daniel Alejandro Tirado Carrera, Diego Humberto Vásquez Salazar, Marcelo Iván García Soto, Carolina Alejandra Díaz Ruíz, Taski Edith Velásquez Pérez, Gabriela Alejandra Rodríguez Mercado, Vivian Nicole Martos Vallejo, Lorena Rafaela Guerrero Sánchez.

3^{ra} Fila: Alessandra Nicoll Villar Barrantes, Luciana García Cadillo, Astrid Marian Nicol Turpo Soto, Alejandra Micaela Elena Vergara Florián, Keila Jackelyne Chilón Cerdán, Adriana Alexandra Briones Campos, Cesia Ximena Calero Spelucín, Camila Lorraine Esqueche Zúñiga, Ana Claudia Mixán Vértiz.

Ausentes: Giuseppe Benza Ugaz, Ariana Valeria Hurtado Mercado, Fernando Andrés Zevallos Narro.



**DAVY
COLLEGE**



Un colegio con
**Bachillerato
Internacional**

GRADE **11A**

David Utrup
TUTOR



1^{ra} Fila: Wilde Felipe Pinto Miranda, Jhean Anthony Cuipa Berrú, Eduardo Julián Chávez Angulo, Renzo Paúl Dávila Luna, Edwin Francisco Calderón Jacinto, Alvaro Gabriel Ibazeta Lucero, Jordan Omar Chilón Cerdán, Nyko Rafael Guerrero Sánchez, Emanuel Ernesto Portal Huaccha.

2^{da} Fila: Marsha Noemí Huallparimachi García , Marcia Angeles Baca, Lelis Rodrigo Abanto Zamora, Ismael Emilio Saenz Guevara, Frank Luis Alvarado Roncal, Adriana Abigail Quiroz Bautista, Camila Salinas Sonco

3^{ra} Fila : Eva Sofía Vargas Saavedra, María Fernanda Rodríguez Rojas, Nikol Sofía Guillén Huiman, María Gracia de Fátima Montero Goñi, Katherín Fiorella Campos Huamaní, Anahí Paola Chávez Sánchez, Sasha Nicole Iglesias Dávalos

Ausentes: Nayeli Marianela Soto Leiva, Saul Omar Vilchez Sullca.



**DAVY
COLLEGE**



Un colegio con
Bachillerato
Internacional

GRADE 11B

Cruz Cabrera Martos
TUTOR

1^{ra} Fila: Matías Lezama, Jaime Sánchez, Santiago Díaz, Sebastián Rodrigo, Pablo del Aguila, Fabricio Chacaltana, Alejandro López

2^{da} Fila: Stephanie de Neef, Mariel Angeles, María José López, Wilder Yupanqui, Adrián Paredes, Cruz Cabrera.

3^{ra} Fila: Stephanie Jacinto, Andrea Quiroz, María Ximena Fernández, Mariaflavia Romero, María Camila Benites, Diana Mariscal, Diana Rojas.

Ausentes: Acxel Cabellos, Alex Gálvez, Claudio Oyola, Alessandro Paz, Alfonso Vigo, Andrea Valera.

De izquierda a derecha, de arriba hacia abajo.

BSP Debate Newton College

Lima received us to its usual chaos with its last rays of summer warmth. The chaos was accentuated by the proximity of Easter as limeños made final arrangements for the traditional final beach holiday of the year.

On the morning of the debate, Jaime Sanchez Anderson and I jumped into an air conditioned taxi at 9AM in San Miguel. The journey took so long that after one hour and forty minutes, the air conditioning seemed to have ceased up and we had barely made it to Ovalo Monitor.

We finally arrived at Newton College and quickly made our way to the library so that Jaime and Maria Jose Lopez Romero who had just arrived, could start researching the debate topic: "Cultural treasures should be returned to their place of origin." Maria Jose had to support the motion and Jaime had to reject it.

The debate started punctually at 2PM in one of the school's auditoriums. After a slow beginning, the debate quickly heated up as many of the participants brought about examples relating to our country and its numerous cultural treasures, some of which find themselves in museums and collections abroad.

Jaime's team were unfortunate in that they failed to effectively debate as a team, something that was pointed out by the debate coach in the final feedback. Maria Jose had the difficult task of closing her team's final arguments, something she did admirably well. The team supporting the motion won the debate to the audience's vigorous applause.

When the debates finished and with a final sigh of relief, we made our way down the hill leading out of the school, basking in La Molina's afternoon sun. The traffic back to San Miguel was even worse this time; Peru was playing Iceland in a pre-World Cup friendly that very evening.



Mi Viaje a Colombia

El Latin American Conference, este año dio la oportunidad de reunirnos a varios jóvenes de diferentes países para participar de una experiencia de canto maravillosa en Bogotá, Colombia. Todo comenzó el 16 de abril en el Aeropuerto de Cajamarca donde el profesor José Carlos, Fabiana Cieza y yo estábamos listos para emprender nuestro viaje. Al llegar a Colombia noté que la gente era muy amable, algo que me sorprendió. Como nuestro vuelo se retrasó un poco, tuvieron que llevarnos a la casa de nuestros hosts, en el viaje me di cuenta que la ciudad de Bogotá se parece mucho a la ciudad de Cajamarca.

Mis hosts fueron personas muy amigables que nos trataron como si fuéramos de su familia. Nos atendieron muy bien; su objetivo era que no nos vayamos de Colombia sin haber probado los diferentes tipos de Arepas, los duces clásicos y el café, así que se puede decir que nos alimentaron muy bien. Lo que más me gustó fue la cremolada de café y las arepas de maíz con queso, Eran deliciosas.

La experiencia en el coro fue asombrosa, todos tenían un talento indiscutible. Los ensayos eran muy organizados y lo sorprendente fue que los directores del coro y de la banda hacían cambios en cualquier momento, y era fácil para el coro lograr lo deseado en un tiempo muy rápido. Llegamos a armar un coro en 5 días que fue espectacular. Además, todos hicimos nuevas amistades y como coro nos unimos bastante, todos se conocían entre sí. La presentación fue muy bonita y todos querían más canciones. Estábamos muy emocionados.

En Colombia conocimos muchos lugares como Monserrate, Zipaquirá, el museo de oro, etc. Nuestros guías también eran muy amables y se llevaban muy bien con todos, ellos también querían que probáramos platos clásicos, como el ajiaco, que es como un aguadito en Perú, pero le echan choclo, palta y mucho pollo. Era muy rico. También nos dieron el pan de yuca y el de oro. Los diferentes lugares que visitamos fueron espectaculares las minas de sal tenían una capilla por dentro y como nuestro guía se enteró que éramos de un coro nos hizo cantar en ella y según él que éramos el primer coro de alumnos que cantaba ahí, además, la capilla tenía una acústica perfecta y cantar allí fue una experiencia muy hermosa.

En conclusión, el viaje a Colombia es una experiencia que nunca olvidaré y que fue muy bonita para mí.

Ana C. Mixán Vértiz
Alumna Secundaria



I Have Changed in 5 Days

Rodrigo Alegria
Alumno Secundaria

I attended the Ben Walden Leadership Workshop for 3 days and it was a mind-blowing experience. What does it mean to be a leader? Five days before I would have responded that a leader is a person that makes a company successful or someone that makes your team win at school competitions, although these are skills a leader could have, they're not the only ones. There was a game that was called "the Archetypes". This game showed us the real person, as a leader, that we have inside. There were four types of leaders: the nurturer, the warrior, the magician, and the strategist. The examples that were mentioned before about competitiveness and strategy to make a company successful are examples of the strategist and the warrior. This game showed me how I am, this made me reflect a lot and think about me. The game that made a big change in me was the one of the fire, because we needed to burn away a part of myself that I didn't like. Ben told us that in order to be a leader, we could burn our fear and change ourselves by admitting and understanding our fears. This left me reflecting all night; what did I need to change? What part of did I need to burn? This activity really got a big part of me thinking, I think that while I am doing this reflection I am thinking about me and my fears. What I put in the fire was that I wanted to get rid of my anxiety.

Ben gave us incredible feedback of our public presentations; he talked to us about how to walk on the stage, our volume and tone of voice and the way to talk. The activity that I most liked was the voices of doubt. On this activity we needed to say a big goal in our lives and name three problems our doubts that we might have. I said that my goal was to choose the best career for myself, something to make me happy and successful. Ben told me many things and that an aspect of leadership was passion, and that if I had the passion to do it then it is something I liked. So my vision of leadership will never be the same. Ben inspired me and made me see things differently.

Information and Communication Technologies and Their Use in the Teaching of Mathematics



The impact that information and Communication Technologies have had on society has led to a reflection on its use in education. The emergence of different software for the teaching of Mathematics requires the teacher to incorporate them into the classroom, since they are designed for a better understanding and as support for the work in class.

Likewise, recent changes in the Curriculum recognize the importance of the use of calculators and computers in learning.

According to Alfaro, Alpízar, Arroyo, Gamboa and Hidalgo (2004): "Education must go hand in hand with the incursion of technology into society. For this, it is necessary that the educational system promotes the means so that the teaching and the use of technological resources manage to integrate in the classroom, and create suitable and dynamic environments that favor the learning conditions of the student".

Davy College is concerned about the optimal learning of its students and promotes the use of Information and Communication Technologies. In Mathematics, some software such as Geogebra, Cabri Geometry and Descartes help us in the teaching of Plane and Space Geometry, for example, in constructions and in the visualization of some concepts and properties. Geogebra also helps us in the teaching of Algebra, in terms of graph functions. Some programs like Excel and the use of the calculator are of great help in the teaching of Statistics. In addition, programs such as Power Point and Prezi are widely used in student presentations and in class sessions by teachers. In addition to this, many websites are used for working online exercises with students, such as: <https://www.ixl.com/>, <https://es.khanacademy.org/math>, <https://www.thatquiz.org/es/>.

Technology in the classroom is a tool capable of providing different representations to the Mathematics course, which can be used for understanding, visualization and experimentation of important concepts that enable learners to gain problem solving strategies.

In addition, the use of virtual tools is always attractive for students because they often allow them to learn in less time and self-evaluate, and they can repeat exercises as necessary for the individual learner.

However, technology does not replace our work as teachers, since it is up to us to make the decision about when and how to apply technology; to examine the processes followed by the students; to help them when the solution path is not right or when an observation they make is not entirely adequate.

We firmly believe that technology reinforces work done with pencil and paper; it offers new possibilities for exploring mathematical ideas and allows students to build their own knowledge. A student cannot take a calculator to solve problems without first knowing the process that is used when applying this tool. The way in which the student interacts with technology provides us with valuable information to establish the type of activities that can be programmed, how they should be addressed and the possible scope that can be reached with each one of them.

El Plan Lector: Una Experiencia Enriquecedora

La lectura es una de las competencias básicas en el desarrollo individual y social de nuestros estudiantes. Esta se efectúa a través del PLAN LECTOR diseñado tomando en cuenta las edades de nuestros alumnos.

Las docentes hacemos que esta vivencia sea lo más enriquecedora posible; por ello, damos pautas vinculadas con el tratamiento de cada libro indicando tomar apuntes, leer individualmente o en grupo, elaborar ensayos, diseñar actividades creativas, preparar exposiciones o realizar dramatizaciones.

Todas las actividades mencionadas están orientadas a hacer de la lectura un trabajo vivencial y que perdure en la mente y corazón de nuestros estudiantes. Cuántas veces escuchamos a nuestros alumnos commoverse con la historia de María de Jorge Isaacs o Primer amor de Iván Turgueniev o ser parte del mundo idealista de Don Quijote o de Gregorio Samsa en La Metamorfosis de Franz Kafka.

Indudablemente, estas experiencias son singulares y cada año vamos añadiendo nuevas ideas con la finalidad de que nuestro plan lector no solo resulte funcional sino que se convierta en ÚNICO en el sentir de nuestros estudiantes.

"Un alumno que lee es un joven que piensa y que está preparado para construir una sociedad más justa e ilustrada".



BSP Debates Colegio Peruano Británico 29 May 2018

Participants: Sara Abanto and Manuel Espinoza from grade 10

Lima was cold the night we arrived but the atmosphere was euphoric. Peru was playing Scotland in the last home pre-World Cup friendly at the Estadio Nacional. Even though the game had already started, traffic was unusually bad on the way to the hotel. Peru won the game 2-0.

On the day of the event, I picked Sara up and we took a taxi to Peruano Britanico next to Jockey Plaza. The participants started arriving and were organized into teams in the school's library. The schools taking part were: Alexander Fleming from Trujillo, San Silvestre, Newton College, Hiram Bingham, Cambridge, Saint George's and Davy College.

Once the teams had been completed, they got researching the motion: "Disney is harmful to children". Sara had to support the motion and Manuel had to reject it. It was during this period that I became aware that most of the students taking part from other schools were familiar faces. Davy College has never repeated players; we always take new participants. After two hours working together, the teams had lunch and at 2 PM sharp, the event started in the school's auditorium.

From Davy College, Sara was first to go and she gave a very passionate and emotive speech which managed to touch most of the audience. She put serious doubts about the gender stereotypes constructed in most Disney stories and did so convincingly. Manuel gave a very technical and accurate speech in which he stressed the fact that Disney had been harmless family entertainment during decades.

The event made history because once the votes had been counted, it was declared a draw. Well done to both our participants. Sara and I returned to Cajamarca on the 30th while Manuel stayed in Lima to enjoy the Corpus Christi holiday with his family.



HOUSES

Micaela Mariscal
Alumna Secundaria

Hasta el día de hoy, mi experiencia como capitana del House África ha sido buena y productiva. Nuestro primer evento fue el día de la inauguración. Estaba un poco nerviosa ya que era mi presentación como capitana 2018 y quería demostrar mi compromiso.

Practicamos semanas para la coreografía a presentar, junto con mis compañeras preparando un baile que nos representara. Aunque el día de la inauguración estábamos sumamente nerviosas, hicimos un buen trabajo.

Los juegos de ese día fueron divertidos, sin embargo, no estuve de acuerdo, que en el momento sin respetar las reglas que se nos habían entregado como capitanes, cambiaron el número de alumnos por grado que estaba previsto. Esto me pareció nos ponía en desventaja, ya que, en uno de los juegos, los otros Houses, tenían más niños pequeños y esto los beneficiaba. Me enojé un poco, pero al final no se pudo hacer nada.

No he participado activamente, de las competencias entre Houses que se han dado hasta ahora, en el ámbito académico, sin embargo, confío que mi House haga un buen trabajo.

La competencia de Arte fue muy buena experiencia. Elegimos alumnos de primaria y secundaria para que puedan hacer dos cuadros diferentes, y aunque tuvimos problemas con los niños de primaria, trabajando en equipo, les fue bien. Igualmente, en secundaria hicieron un buen trabajo.

En el último evento deportivo, el de atletismo, tuvimos muy buenos resultados. Especialmente en primaria, donde hubo muchos participantes y los niños se portaron muy bien. Aunque de secundaria no asistió mucha gente de nuestro House, igualmente nos fue muy bien.



Visita a Artistas Plásticos IB - G10

Se nos dio la oportunidad el 19 de junio de salir a un paseo donde visitaríamos dos artistas Cajamarquinos estos eran, Víctor Amado y William Goicochea. Primero se nos llevó a visitar el estudio de Víctor amado. Al ingresar se podían apreciar una serie de obras hasta llegar a la habitación en donde el realizaba sus pinturas.

Víctor Amado tiene una temática surrealista lo cual hace sus obras únicas, nos contó que sus obras mayormente se le daban fácil de realizar ya que expresaba su vida en ellas. Víctor nos explicó su trayectoria en lo que sería la pintura. La pintura para él es algo único, algo más que solo un dibujo. Nos habló sobre el sentido de la observación algo sumamente importante para poder tener una mentalidad única haciendo que tu creatividad sea más amplia. Nos contó sobre como hace sus obras y que materiales utiliza, para él no hay límites para los materiales pero que el material que por ahora explora más era el óleo.

Algo sumamente impactante es que cuando no conseguía el color que él requería, ampliaba la manera de ver cómo hacerlo nos contó de que ha creado sus propios aceites para poder hacer sus obras más resaltantes.

Después de esta visita a Víctor Amado se nos llevó al lugar de William m Goicochea. Cuando llegamos pudimos ver sus obras. William preparó todo sacando dos obras que en se aprecian como abstractas, lo que más nos llamó la atención es que en la mayoría de sus obras resaltaba o empleaba a un pájaro algo sumamente peculiar. Observamos obras que tenía de sus años en bellas artes en donde estudio pintura nos explicó su estilo surrealista y como lo implementaba en sus obras. Para finalizar el recorrido observamos la habitación en donde hacia sus obras y vimos una obra en la que estaba trabajando, se trataba de su hija quien se veía reflejada en una seño para darle ese toque de surrealismo. Nos dijo algo muy importante, Lo que uno expresa puede ser interpretado de cualquier manera por que las personas tienen una manera de pensar diferente y en parte tenía razón ya que lo que tu intentas plasmar no va a significar lo mismo para ti como para otras personas. Después de esto volvimos al colegio a continuar las clases.





Viaje de Estudios

Cuzco - Puno

Una experiencia para recordar

En el mes de agosto los alumnos de grado 8 tuvimos la oportunidad de poder realizar el viaje de estudio a las ciudades de Cuzco y de Puno; visitamos diversos centros arqueológicos construidos por nuestros antepasados hace miles de años y que aún se conservan en perfecto estado, allí aprendimos mucho sobre la cultura Incaica; recuerdo que nos hablaron que los incas no sabían lo que era la rueda pero la razón no es porque no eran inteligentes sino porque no tenían la necesidad de tener una ya que las piedras que usaban para las construcciones las rodaban con troncos. Entre estos centros arqueológicos visitamos Machu Picchu, una de las maravillas del mundo, quedando impresionados por su majestuosidad. Después de recorrer diversos puntos turísticos nos trasladamos a un orfanato donde pudimos compartir entre todos un momento de convivencia con los niños de la comunidad, allí realizamos un trabajo social que consistió en hacer manualidades y ambientar parte de la institución.

Luego de nuestra agradable permanencia en Cuzco nos trasladamos en bus a Puno, en este lugar nos embarcamos en dos lanchas para ir al lago Titicaca, donde la vista es espectacular, visitamos diferentes islas, una de ellas, la isla de los Uros, que es una isla flotante hecha de totora, donde los habitantes tienen a la pesca y a la elaboración de artesanía como su actividad productiva principal.

Este viaje de estudios ha sido una experiencia maravillosa que nos ha permitido conocer más del legado cultural dejado por nuestros antepasados así como el haber tenido la oportunidad de compartir entre compañeros, profesores y tutores unos días de aprendizaje y buena convivencia.

Rodrigo Zárate Kanashiro
Alumno

Al inicio todo era parte del plan de trabajo y experiencias que se concretan en grado 8 - por cierto todo muy bien planificado y organizado - sin imaginar que sería una de las mejores aventuras y experiencias de nuestras vidas que nos regaló nuestro maravilloso Perú. Avocados todos con estar a tiempo, organizarse para descansar, prepararse para salir y sobre todo, enfrascarse en una convivencia que marco una etapa en nuestra vida, plagada de conocimientos y sobre todo de verdadera amistad. Se cumplió todo lo programado pero lo mejor que nos dejó ese viaje de estudios fue aprender a valorar cuán grande es nuestro País, y rica la historia de nuestros antepasados.

Nuestros alumnos no sólo constataron lo maravilloso de nuestra historia in situ, sino también aprendieron a asumir retos, aceptar diferencias, trabajar en equipo, valorar lo nuestro, extrañar y apreciar aún más a nuestras familias, resolver conflictos, respetar las diferencias, identificarse con los jóvenes a quien llevamos ayuda, pero sobre todo a ser MAS PERUANOS.

Los profesores a cargo del grupo regresamos muy felices de haber acompañado a estos jóvenes que se acomodaron a nuestras exigencias, cualquier cansancio, desvelo y preocupación se vieron bien retribuidos con la respuesta que tuvimos de nuestros jóvenes a quienes regresamos a su hogar sanos salvos y felices.

Silvia Sánchez
Profesora acompañante.



Viaje de Aventura

Mi grupo fue conformado por Rodrigo Alegría, Anna Paula Cabanillas, Fátima Sáenz, Alfredo Montenegro, Milagros Mosqueira, Leyla Málaga, Jocelyn Martos y mi persona Daniela Laguna. En esta oportunidad fuimos de campamento a Porcón y cada uno tuvo ciertas responsabilidades. José Miguel estaba a cargo de la carpas de hombres, Leyla y Fátima de la carpas de mujeres, Jocelyn del mapa, Alfredo de las ollas, Milagros de la cocina, y por último Rodrigo yo tuvimos que hacer este informe.

A pesar de las responsabilidades que cada uno tenía a su cargo, todos colaboramos siempre ayudándonos mutuamente y escuchando a los demás. Para empezar, nos turnamos para cargar las carpas, la cocina, y las ollas, además colaboramos cocinando y cuando era necesario parábamos a descansar. Recorrimos una distancia total de 24 km. cargando en todo momento nuestras mochilas. El campamento fue de 2 días y 1 noche, días en los cuales tuvimos que caminar un cierto tramo para llegar a nuestro destino. El primer día la caminata fue desde la ruta que sale de la oficina de operaciones hasta Pozo Verde y el segundo día caminamos desde Pozo Verde hasta las Instalaciones de las Minas.

El reto en este campamento fue trabajar en equipo puesto que la caminata no constaba solamente de carreteras, sino tuvimos que subir cerros, pasar por ríos e incluso por charcos de lodo rodeados por ramas rotas.



Fue el 25 de mayo, llegando de la carretera, viajamos por 1 hora y media, listos y nerviosos para la caminata. Bajando del bus, me cruzaron un trillón y medio de ideas y miedos sobre el recorrido. Nos tomamos dos minutos para aclimatarnos y tomar dos o tres fotos. Dije algunas palabras de aliento, y a caminar. Subimos y bajamos una pequeña colina, después de una hora y media. Llegamos al llano de la montaña y teníamos dos caminos, avance un poco para observar los dos. Opte por el camino de abajo ya que por arriba existía el riesgo de desviarnos muchísimo. El camino que tomamos fue desalentador. Una parte fue de solo pencas y plantas enormes. Ya que yo era líder de grupo, tuve que intentar que el recorrido les sea más fácil. Para ello trate de abrir camino y no pare de alentálos. Terminamos un poco lesionados, pero la experiencia fue única. Desde allí nos esperaban otras 4 horas de caminata más, las cuales fueron muchos más fáciles.

Para finalizar, este campamento nos permitió trabajar en equipo, fue una experiencia llena de adrenalina que nos condujo a salir de nuestra zona de confort y experimentar con el entorno que nos rodea. Si bien es cierto fue un reto nuevo ya que la caminata fue agotadora, pero nos sentimos satisfechos por lo realizado y consideramos que, para ser nuestro primer campamento, hicimos un buen trabajo.

Daniela Laguna
Alumna Secundaria



El Taller de Líderes

El taller de líderes es una propuesta lanzada por nuestro colegio que propone dentro de otras muchas cosas, el desarrollo individual, el liderazgo y el trabajo en equipo. Este taller fue orientado para jóvenes de 3º, 4º y 5º de secundaria.

En el VII taller de líderes se contó con la presencia de Sylvia Langford; desarrolladora del método de enseñanza Langford, y Ernesto Málaga, jefe de las primeras expediciones peruanas al Himalaya.

Se desarrolló durante 2 días, y asistieron aproximadamente 120 jóvenes de diferentes colegios de Cajamarca.

El primer día se nos entregó un material y tuvimos varias charlas con Sylvia Langford, donde hablamos de nuestras metas, qué estamos haciendo para ser quienes queremos ser o hacer lo que queremos hacer. A lo largo de todas las charlas se nombraron a personas destacadas que habían hecho cosas impresionantes por si solas como: Felix Finkbeiner, un niño de 9 años que tomando como inspiración a Wangari Maathi inicio una campaña en su colegio que poco a poco fue creciendo y hoy en día funciona en 131 países; o como Tommy Kleyn, un hombre sencillo de Rotterdam que un día al ir a su trabajo en bicicleta decidió limpiar su ruta de basura, compartió su logro y unos amigos se le unieron. Como es obvio la temática de la charla de Sylvia Langford era sin duda la contaminación ambiental y como que podríamos hacer nosotros para poner nuestro granito de arena. Acerca de esto último, Sylvia hizo preguntas al público acerca que íbamos a hacer, para mi sorpresa hubo muchas propuestas y con el desarrollo de las charlas se fueron puliendo en parte gracias a una lluvia de ideas colectiva.

El segundo día nos encontramos con Ernesto Málaga Vargas, un hombre que impulsado por un sueño y a pesar de la perdida de dos grandes amigos, llegó a cumbres 8 mil metros

de altura. Ernesto nos habló de lo difícil que había sido llegar a donde había llegado y hecho todo lo que había hecho a pesar de las dificultades que esto implicaba, fue una lección de vida que podría ser muy vagamente resumida con la frase "El que la sigue, la consigue". La lección que rotó alrededor de este día fue: "si realmente quieras algo nunca habrá una montaña más alta que tus ganas de escalarla". Durante este día, casi como un simbolismo, tuvimos que armar; en grupos, la torre más alta posible con 20 fideos y cinta adhesiva, luego coronarla con un malvavisco. Sinceramente creo que pude haber hecho una torre más decente que la que 3 palitos puestos asimétricamente uno encima de otro.

A diferencia del primer día la planificación incluía una caminata del colegio a alguna parte cerca del aeropuerto, allí buscáramos 5 piedras y las marcaríamos con 5 sentimientos que según nosotros nos representaran. Claro que lo que no nos dijeron hasta terminada la actividad fue que tendríamos que llevar esas piedras de vuelta al colegio. Y allí estaba yo con 6 piedras ayudando a un amigo, pues su confianza pesaba alrededor de 2 kilos; llegué agotado al colegio, una vez allí en base a la teoría de Aristóteles y los 4 elementos: Agua, fuego, aire y éter, en base a estos elementos dejaríamos una piedra en ciertos lugares específicos del colegio. Terminada esta actividad reflexionamos acerca de todo lo que significaba cada elemento y lo que fue para nosotros esta experiencia, porque dejamos las piedras que dejamos, que significó para cada uno de nosotros.

En pocas palabras me queda decir que el taller de líderes, fue una maravillosa oportunidad para conocer nuevas personas y por sobretodo crecer, cada minuto ahí fue enriquecedor, en lo personal puedo decir que he crecido más como persona, en esos 2 días que, en los últimos 6 meses, pues ahora puedo decir sin miedo que quiero con la mitad de mi alma que quiero ser; y cito" un cantante, filosófico psicólogo" Porque ese era el sentido del taller "Visualizar tus sueños y llegar a la cima". Por mi parte nada más que unas gracias.

Jhony Alcalde Chingay
Alumno Secundaria

Juegos Escolares Nacionales

El Davy ha participado en la edición de este año de los Juegos Deportivos Escolares Nacionales "Daniel Peredo" dejando marcas en la experiencia de cada participante. Estos juegos organizados anualmente, ayudan a los participantes en su formación como personas, al permitirles socializar con más personas, además de fomentar valores claves para la educación, como la puntualidad, disciplina, respeto y responsabilidad. En el equipo femenino de vóley, categoría C, la experiencia de los juegos fue resumida por una de sus integrantes de la siguiente forma:

"La experiencia en vóley, durante estos últimos años ha sido fundamental para formar un carácter con liderazgo en mí. Este deporte grupal nos ha permitido fortalecer y crear nuevas amistades dentro y fuera de la cancha, así como superar los retos que cada partido nos exigía cada juego fue importante para poner en práctica y demostrar todo lo que habíamos aprendido en los entrenamientos. Gracias a cada entrenamiento y partido de vóley, el equipo ha alcanzado un alto nivel de disciplina, lo que en mi opinión es muy importante para la vida"

Capitana del equipo de vóley.

Los participantes en los deportes de vóley, básquet, tenis, entre otros lucharon hasta el final por el colegio, sin importarles el resultado siempre dejaron todo en la cancha. Además, los atletas destacan la importancia que el deporte jugó en sus trayectorias a lo largo de secundaria Alessandro Paz, representante del Davy en las disciplinas de Tenis y Básquet nos dice lo siguiente:



"Mi experiencia durante los juegos escolares estos últimos cinco años ha sido fundamental para mi desarrollo, en todo ámbito de mi vida. Aunque no triunfó al más alto desde el principio, fui aprendiendo poco a poco como mejorar para superarme a mí mismo. Participé en tenis y quedé en tercer lugar en los macro-regionales tres años consecutivos. El año pasado llegó a los nacionales y estaba a un paso de llegar a la semifinal, pero no se pudo. Sin importar lo que pase este año, estoy seguro que este tipo de competencias me han enseñado una lección para toda la vida: Hard work pays off. La disciplina de básquet me ha dado la oportunidad de compartir experiencias inolvidables con mis amigos, han forjado amistades que estoy seguro durarán por siempre. Me han dado la oportunidad de explorar las diferentes perspectivas en un trabajo colaborativo, los pros y los cons. Pero sobre todo me ha enseñado que un verdadero equipo es aquel que sigue unido en los peores y mejores momentos, me ha enseñado que no hay excusa que valga, y que con ayuda todo es posible"

Alessandro Paz

A todos los participantes de último año, nos gustaría invitar a los más jóvenes a unirse a los distintos equipos que el colegio ofrece, para que continúen dejando en alto el nombre del Davy y tengan la oportunidad de vivir experiencias tan emotivas como las que hemos pasado nosotros. Simplemente no se puede describir lo hermoso e importante que el deporte ha sido en nuestras vidas.

¿Qué Hace Que Un Buen Líder Sea Efectivo?

Favianna Chan Way
Alumna Secundaria

¿Qué podrías aprender en tres días sobre cómo convertirte en un líder? Eso fue lo primero que pasó por mi mente cuando leí la carta del taller de liderazgo. Después de pensarla por un tiempo, me di cuenta de que había muchas cosas que podía aprender en tan poco tiempo. Me di cuenta de que tenía ciertos problemas para hablar delante de un grupo de personas, también pensé en el hecho de que en algún momento de mi vida tendría que ser una líder y la definición que tenía sobre que era un líder era alguien que les decía a otros qué hacer y qué no hacer, y después del taller, la definición que tengo de lo que es ser un líder y qué es el liderazgo, es totalmente diferente.

En el taller hubo muchos desafíos que tuve que enfrentar. Aprendí mucho sobre mí y me di cuenta de cosas que no sabía. De todas las cosas que hicimos, hubo dos actividades que más me gustaron. El primero era sobre los cinco valores más importantes que teníamos y escribirlos en piedras y luego, deshacerte de cuatro de ellos y quedarte con el que era más importante para ti y, en mi caso, el valor más importante para mí era el respeto, esto me hizo dar cuenta de que si alguien quiere acercarse a mí y convencerme de algo tendrá que hacerlo con respeto y la segunda actividad fue uno de los arquetipos que consistía en descubrir cuál de los cuatro arquetipos era el más presente en ti. Había cuatro arquetipos: el mago que se centra en la creatividad, el buen padre o la buena madre que le gusta escuchar a los demás y es empático, el otro era el guerrero que su objetivo es ganar y el último era el estratega que siempre tuvo un plan de todo. Me identifiqué con el del guerrero porque

realmente me gusta ganar y ser perseverante. Luego, Ben nos explicó qué era el liderazgo a través de citas, poemas y ejercicios increíbles que nos ayudaron a comprender mejor la explicación.

En conclusión, aprendí que el liderazgo es cuando el líder ayuda a todos a lo largo de todo el viaje, inspira a otros y trata de convertirlos en mejores personas con diferentes tipos de sugerencias. También noté que, para ser un buen líder, uno debe conocerse a sí mismo para saber cuáles son sus fortalezas y debilidades y con todo lo que aprendí en el taller ahora sé cómo ser una buena líder y cómo liderar grupos de personas.



Campaña de Donación de Sangre

Alessandra Villar
Alumna Secundaria

La donación de sangre es una necesidad social. Para abastecer las necesidades de nuestra Comunidad son necesarias unas 40 donaciones por cada 1000 habitantes. La donación de sangre en nuestro país es altruista y no remunerada, lo que quiere decir que no se paga por donar. El día 25 de mayo se realizó una campaña de donación de sangre en el colegio donde gracias a la colaboración de los padres, docentes y administrativos se pudo lograr una gran cantidad de donaciones. Además, a través del compromiso de muchos de los alumnos de secundaria que apoyaron a la institución "MAGIA", pidiendo donaciones de dinero en las alcancías de la organización, vendiendo postres para recaudar fondos, a la vez que persuadían a otros posibles donantes de sangre.

La donación se llevó a cabo en apoyo a los niños de la ya mencionada institución "MAGIA". Esta institución es una asociación de voluntarios por los niños con cáncer. Las transfusiones de sangre y/o plaquetas en un niño con leucemia y otros trastornos hematológicos, puede ser casi a diario siendo en muchos casos un factor determinante para el éxito de su tratamiento. Estos niños pueden requerir hasta 20 unidades de sangre y plaquetas por mes. En el Perú anualmente se presentan entre 300 y 400 casos nuevos de leucemias en niños, siendo el cáncer más frecuente en la población infantil.

Nuestro colegio ha brindado todo el apoyo y facilidades para que esta institución pueda recaudar fondos (ya sean monetarios, como también la donación de sangre), teniendo el total apoyo de nuestra institución, alumnos, administrativos



y padres de familia coordinado bajo el programa CAS (Creatividad, Actividad y Servicio).

Davy College incentiva a sus estudiantes a ser mejores personas, y ciudadanos responsables. Ayudando a estas instituciones se ha logrado que nosotros los estudiantes nos preocupemos por lo no solo nos pasa a nosotros, sino también a nuestro alrededor.

El colegio al promover este tipo de campañas no solo ayuda a quien lo necesita, sino que nos incentiva a ser solidarios, y nos invita a reflexionar acerca de la difícil situación por la que pasan estos niños que padecen de cáncer. El colegio no solo forma líderes, Davy College forma seres humanos solidarios, reflexivos y que se son conscientes de las situaciones que los rodean.

"Pregúntate si lo que estás haciendo hoy, te acerca al lugar en el que quieras estar mañana"

Walt Disney

Excursión de Estudio

Rodrigo Zárate Kanashiro
Alumno Secundaria

En el curso de Estudios Peruanos, realizamos una excursión a San Pablo, un lugar lleno de historia y tradición. En dicho viaje aprendimos muchas cosas interesantes. Y todo empezó en el km 7 de la carretera que va de Cajamarca a Bambamarca donde varios artesanos trabajan esculturas de piedra muy interesantes, para ello utilizan tipos de piedra como el granito, la marmolina; también utilizan piedras que ni sabíamos que existían, como la piedra jabón.

Hay que resaltar que, todos nos divertimos y aprendimos algo más de historia. Ya en San Pablo lo primero que visitamos es el Campo Santo donde se libró la batalla de San Pablo el 13 de julio de 1882, durante la Guerra con Chile; a todos nos llamó la atención cuando nos explicaron la historia del Niño Héroe Néstor Batanero que a sus cortos 14 años se inmoló defendiendo al territorio patrio, también fue interesante escuchar que alumnos del Colegio San Ramón defendieron con su vida el territorio peruano y entre los destacados se menciona a Gregorio Pita, Enrique Villanueva y José Manuel Quiroz. Esta batalla la ganaron los peruanos.

Después visitamos el Museo de Kuntur Wasi, es un museo muy hermoso, muy cuidado y la vez protegido y comentamos con mis compañeros que los museos privados o que tienen apoyo de países extranjeros son muy cuidados. A este museo apoya Japón, porque el arqueólogo japonés Yoshio Onuki fue quien estudió este sitio llamado Kuntur Wasi. En este museo podemos ver objetos de oro, como collares, orejeras, cerámica y eso lo hace interesante. Posteriormente nos dirigimos al Complejo Arqueológico de Kuntur Wasi, llama mucho el nombre, pero ¿qué significa Kuntur Wasi? eso no lo sabía nadie, excepto la gente que entiende quechua; porque Kuntur Wasi significa Casa del Cóndor. Aquí observamos estructuras un poco descuidadas y esto nos lleva a pesar que los atractivos turísticos deben ser cuidados, restaurados y protegidos adecuadamente. Kuntur Wasi está en la cima del cerro La Copa, este fue el último lugar que visitamos y después nos dirigimos a almorzar. Fue una bonita experiencia.



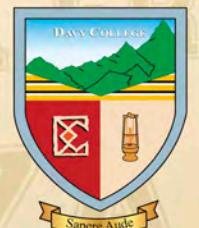


DAVY
COLLEGE

SENZA
FRONTIERE
2018

CLASS '18
PROMOCIÓN '18

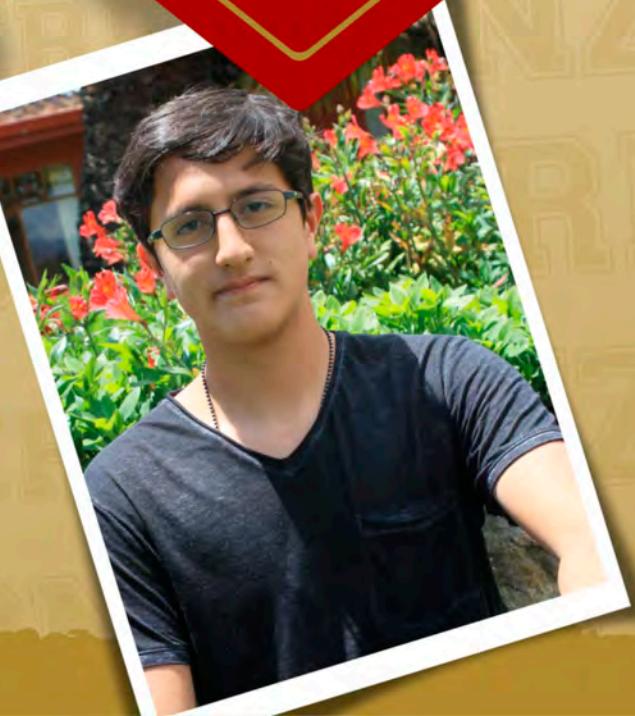




DAVY
COLLEGE

SENZA
FRONTIERE
2018

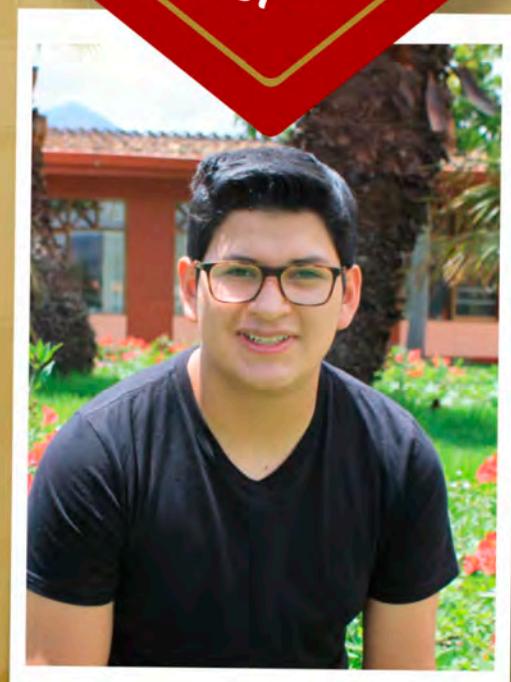
CLASS
'18



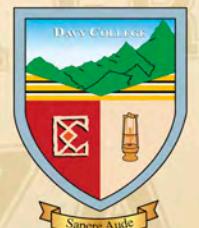
Adrián
Paredes



Adriana
Quiroz



Alejandro
López



**DAVY
COLLEGE**

**SENZA
FRONTIERE
2018**

**CLASS
'18**



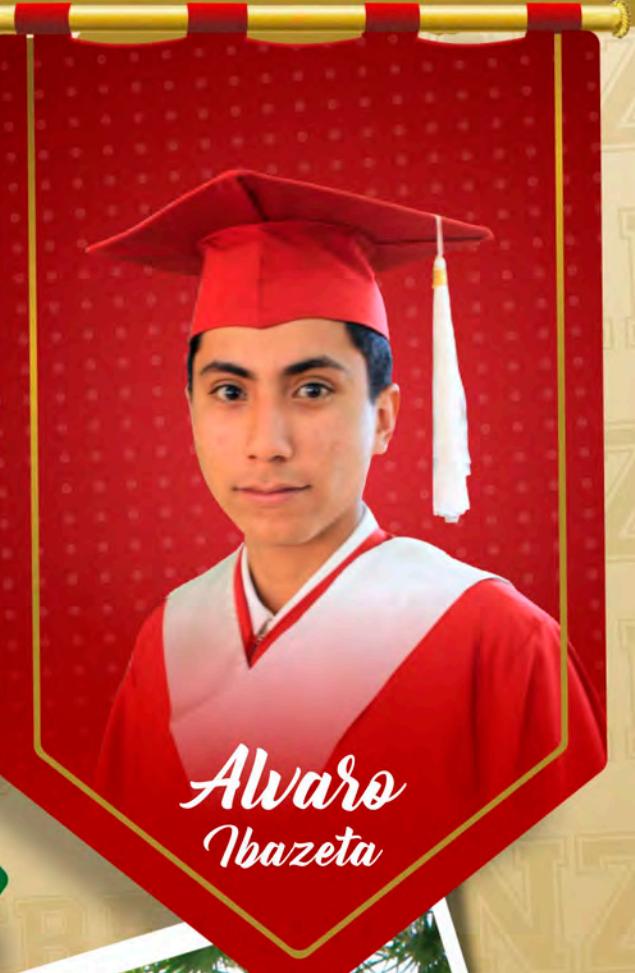
*Alvaro
Ibazeta*



*Andrea
Quiroz*



*Andrea
Valera*



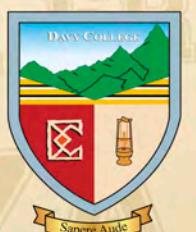
*Alvaro
Ibazeta*



*Andrea
Quiroz*



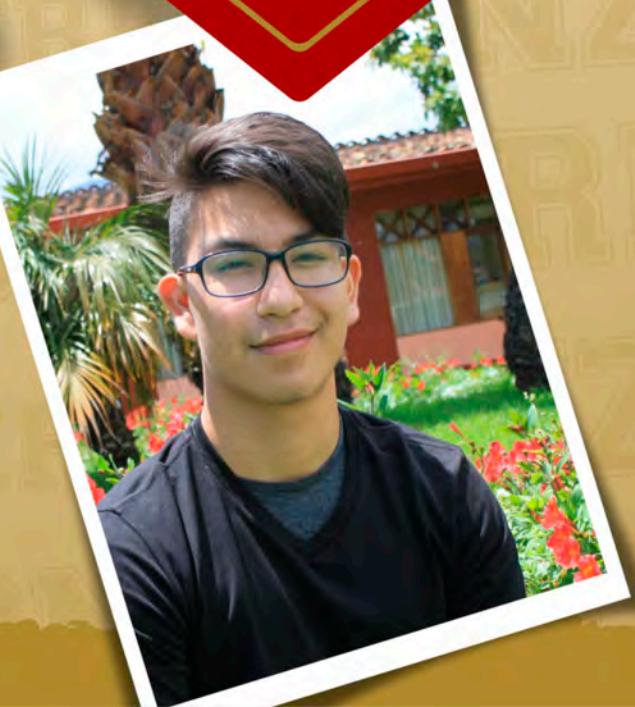
*Andrea
Valera*



**DAVY
COLLEGE**

**SENZA
FRONTIERE
2018**

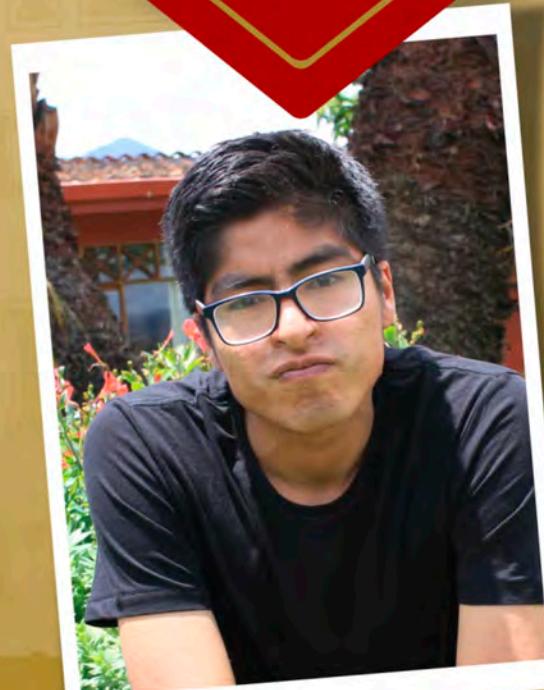
**CLASS
'18**



*Bruno
Salazar*



*Camila
Salinas*



*Claudio
Oyola*



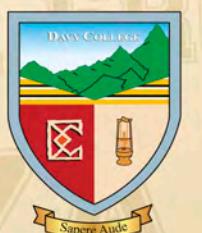
*Bruno
Salazar*



*Camila
Salinas*



*Claudio
Oyola*



**DAVY
COLLEGE**

**SENZA
FRONTIERE
2018**

**CLASS
'18**



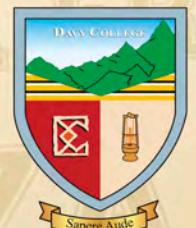
*Maria Camila
Benites*



*Dana
Rojas*



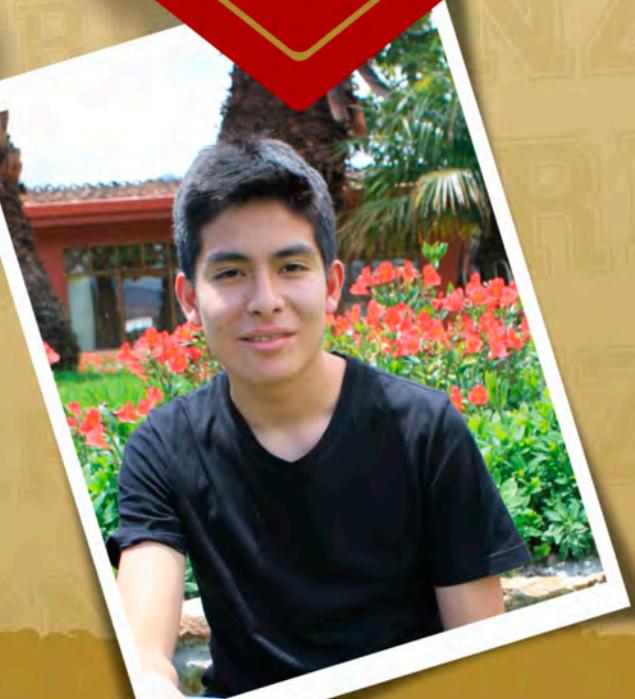
*Diana
Mariscal*



**DAVY
COLLEGE**

**SENZA
FRONTIERE
2018**

**CLASS
'18**



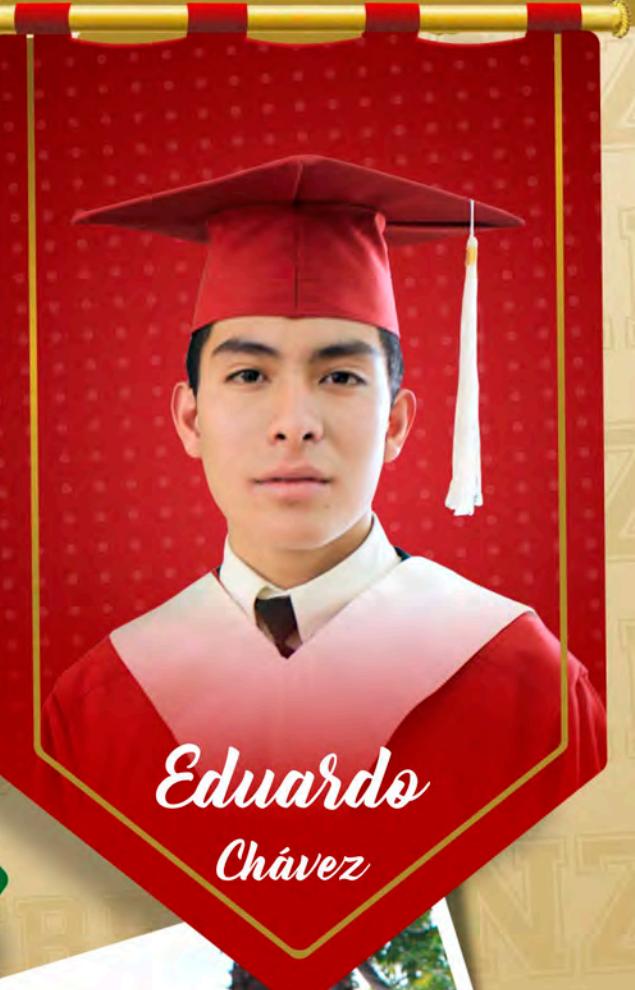
*Eduardo
Chávez*



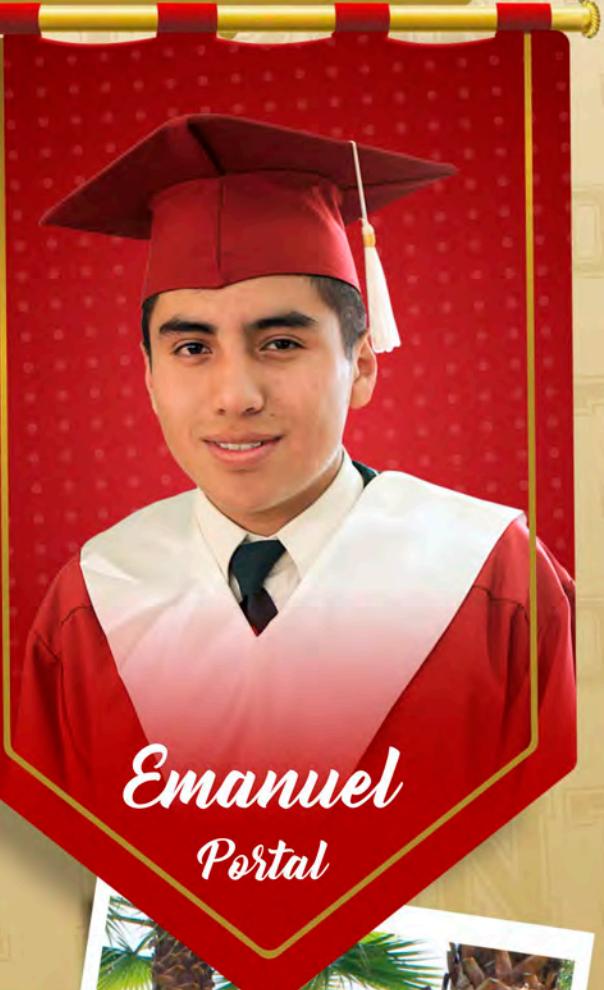
*Emanuel
Portal*



*Eva
Vargas*



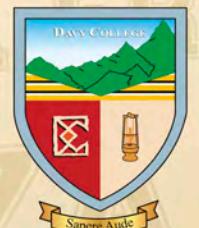
*Eduardo
Chávez*



*Emanuel
Portal*



*Eva
Vargas*



DAVY
COLLEGE

SENZA
FRONTIERE
2018

CLASS
'18



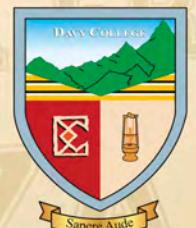
*Fabricio
Chacaltana*



*Francisco
Calderón*



*Frank
Alvarado*



DAVY
COLLEGE

SENZA
FRONTIERE
2018

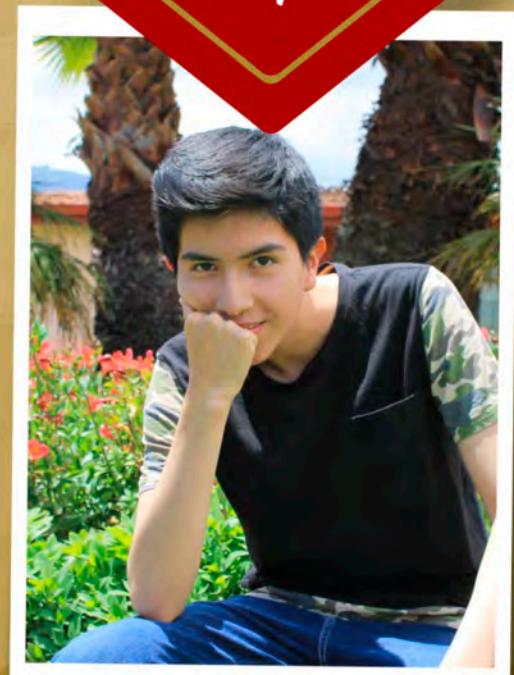
CLASS
'18



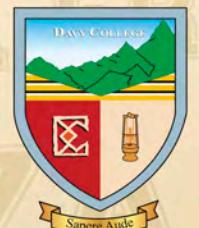
Ismael
Saez



Jaime
Sánchez



Jhean
Cuipa



**DAVY
COLLEGE**

**SENZA
FRONTIERE
2018**

**CLASS
'18**



*Katherin
Campos*



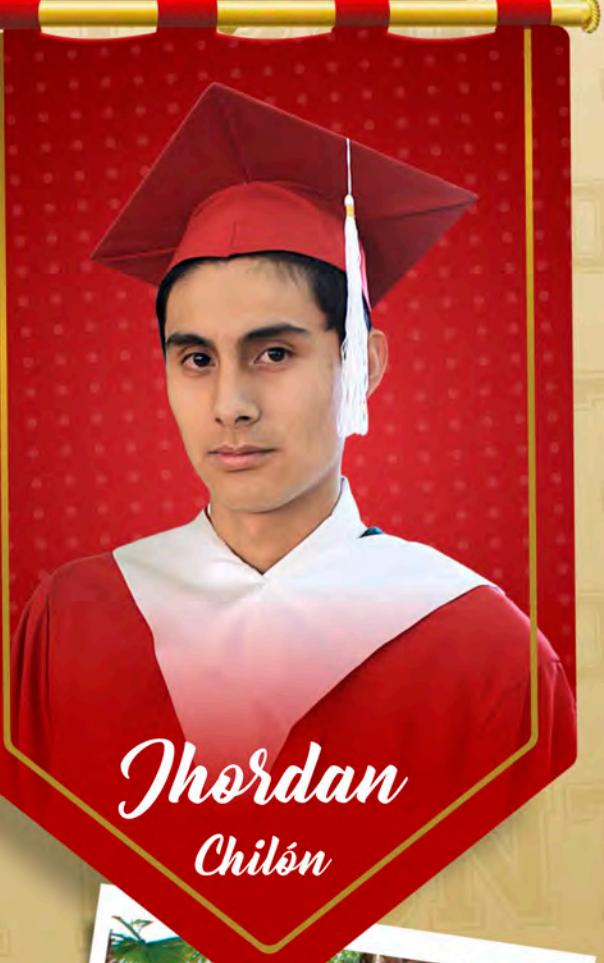
*Thordan
Chilón*



*Lelis
Abanto*



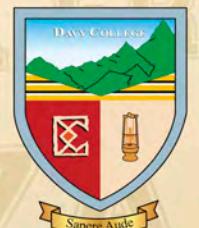
*Katherin
Campos*



*Thordan
Chilón*



*Lelis
Abanto*



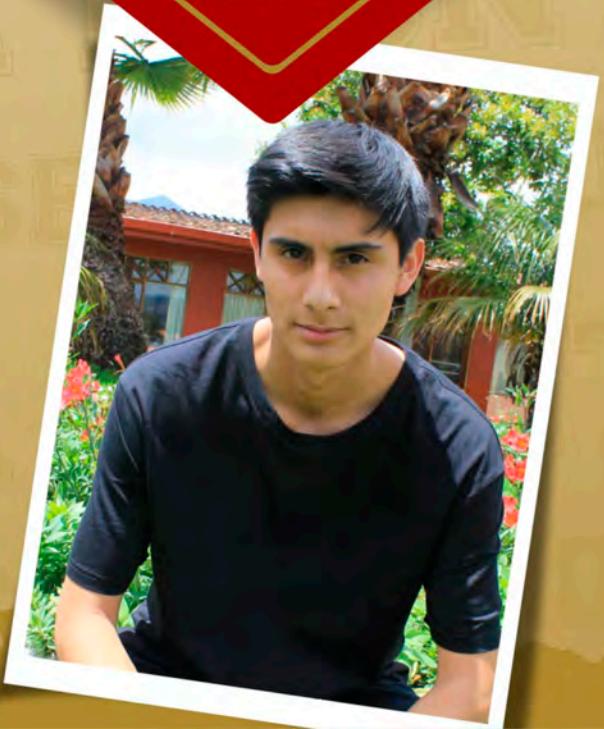
**DAVY
COLLEGE**

**SENZA
FRONTIERE
2018**

**CLASS
'18**



*Katherin
Campos*



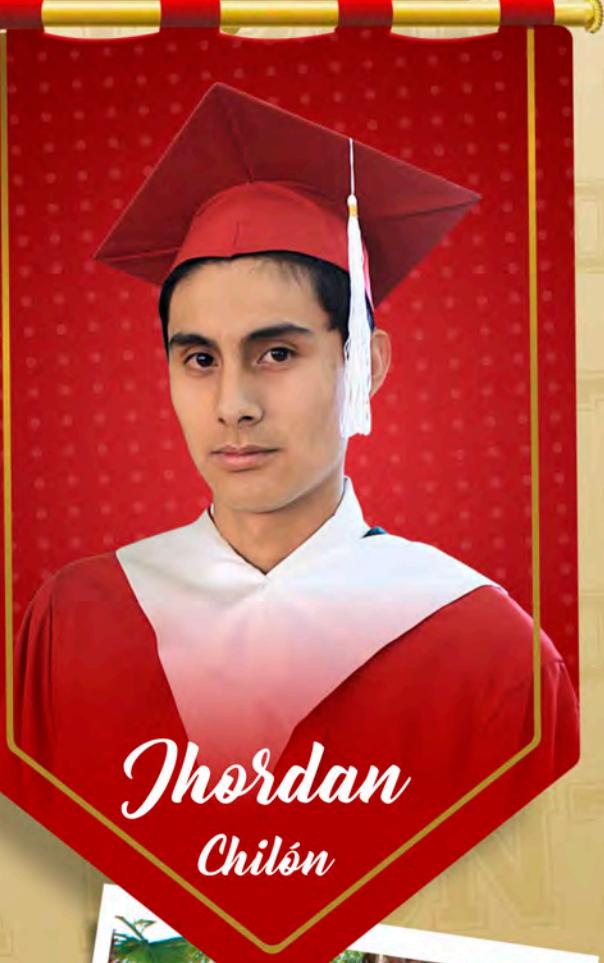
*Thordan
Chilón*



*Lelis
Abanto*



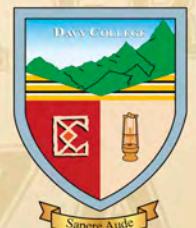
*Katherin
Campos*



*Thordan
Chilón*



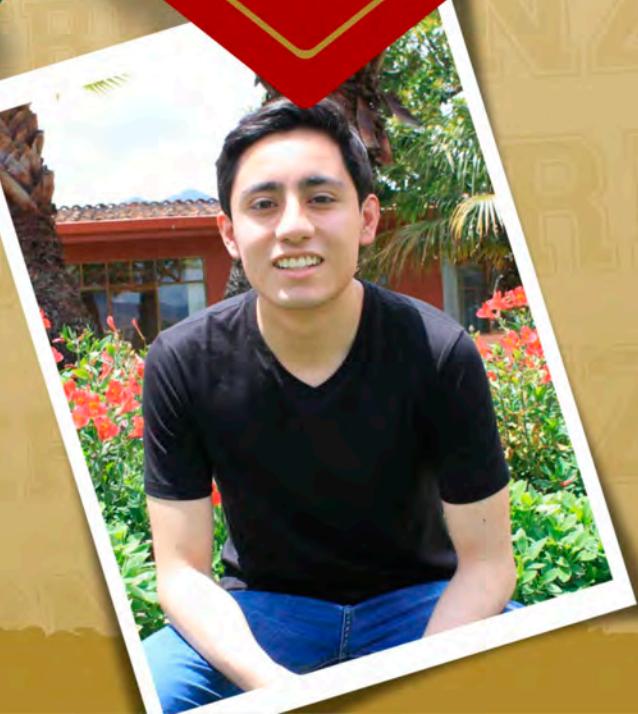
*Lelis
Abanto*



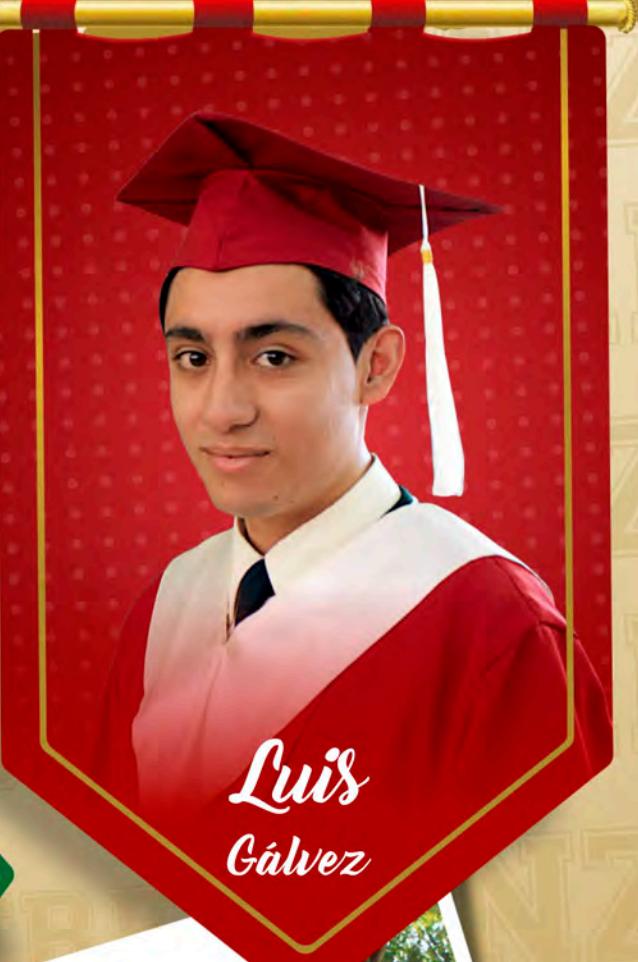
DAVY
COLLEGE

SENZA
FRONTIERE
2018

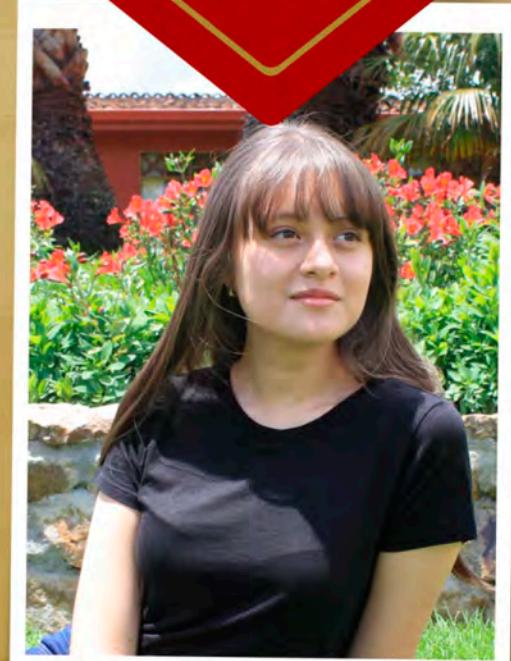
CLASS
'18



Luis
Gámez

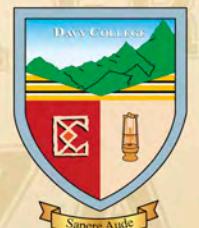


Marcia
Angeles



Maria Fernanda
Rodríguez





**DAVY
COLLEGE**

**SENZA
FRONTIERE
2018**

**CLASS
'18**



*Maria Gracia
Montero*



*Maria Jose
Lopez*



*Mariaflavia
Romero*



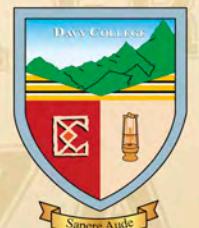
*Maria Gracia
Montero*



*Maria Jose
Lopez*



*Mariaflavia
Romero*



**DAVY
COLLEGE**

**SENZA
FRONTIERE
2018**

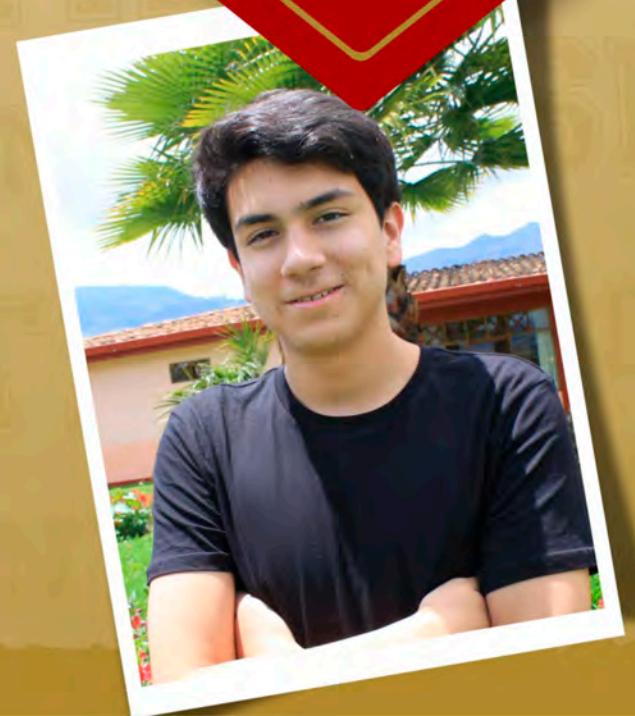
**CLASS
'18**



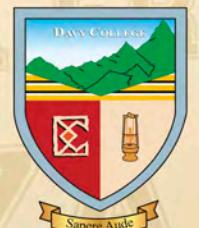
*Mariel
Angeles*



*Marsha
Huallparimachi*



*Matías
Lezama*



**DAVY
COLLEGE**

**SENZA
FRONTIERE
2018**

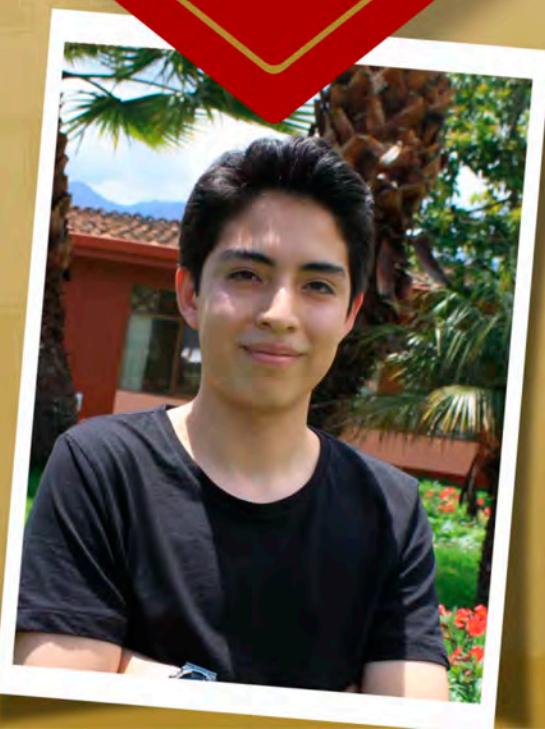
**CLASS
'18**



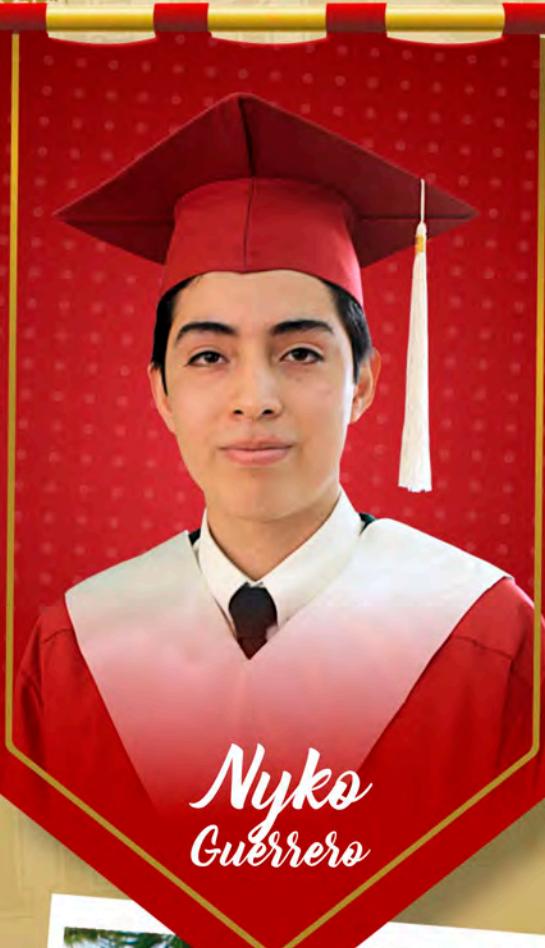
*Nayeli
Soto*

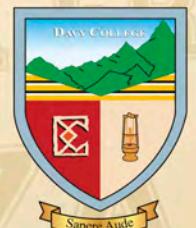


*Nikol
Guillén*



*Nyko
Guerrero*

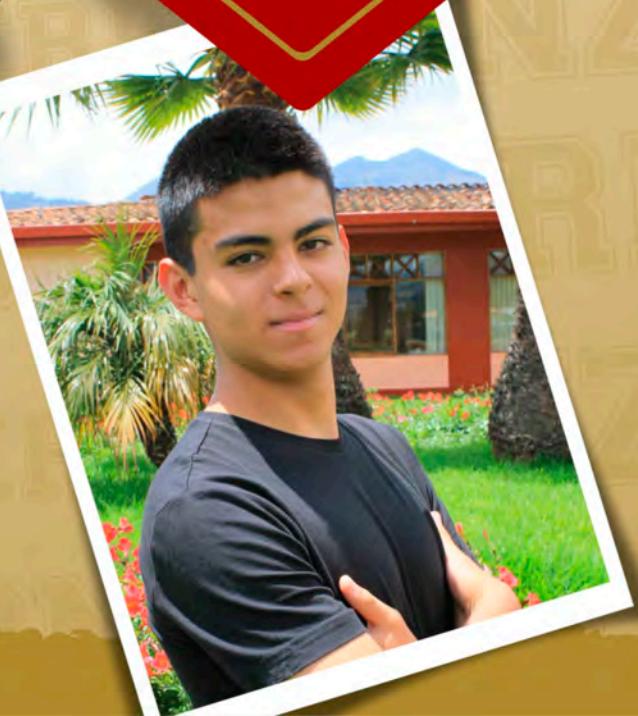




DAVY
COLLEGE

SENZA
FRONTIERE
2018

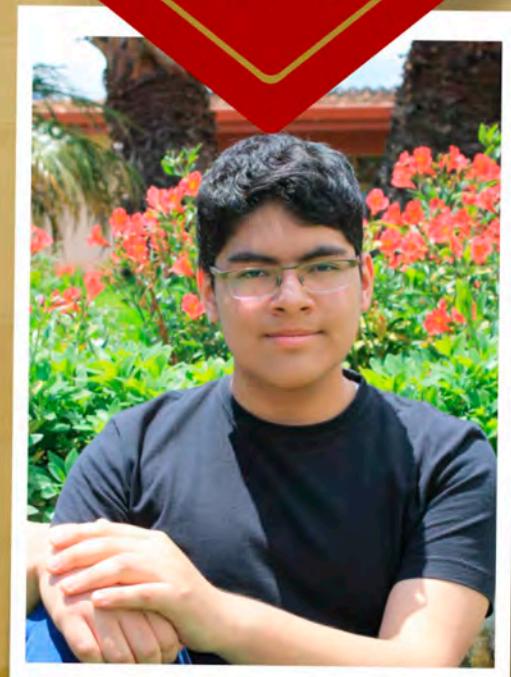
CLASS
'18



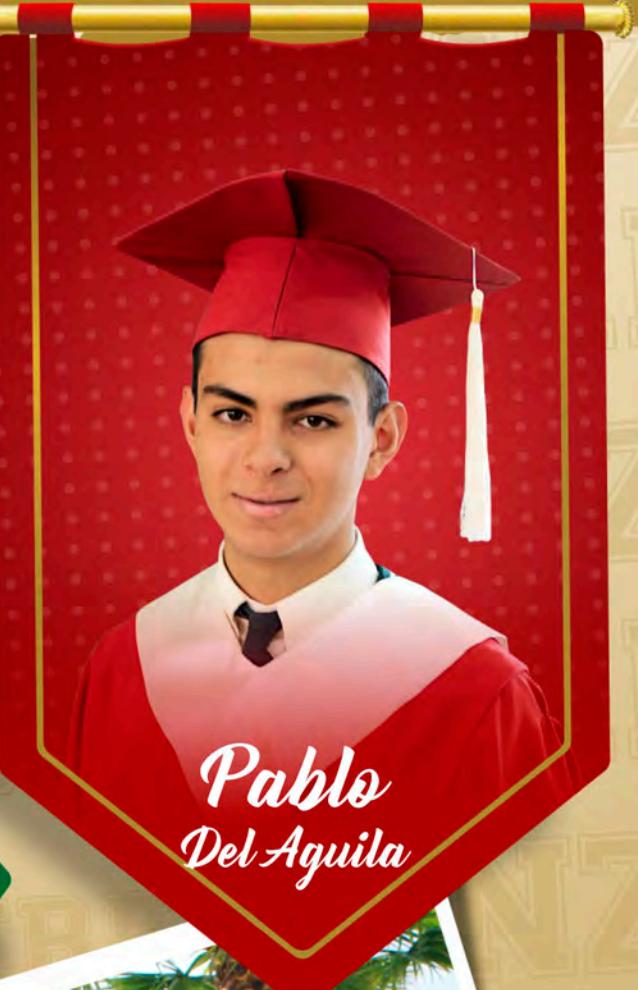
Pablo
Del Agila



Paola
Chávez



Rafael
Guerrero



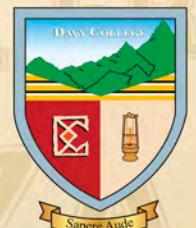
Pablo
Del Agila



Paola
Chávez



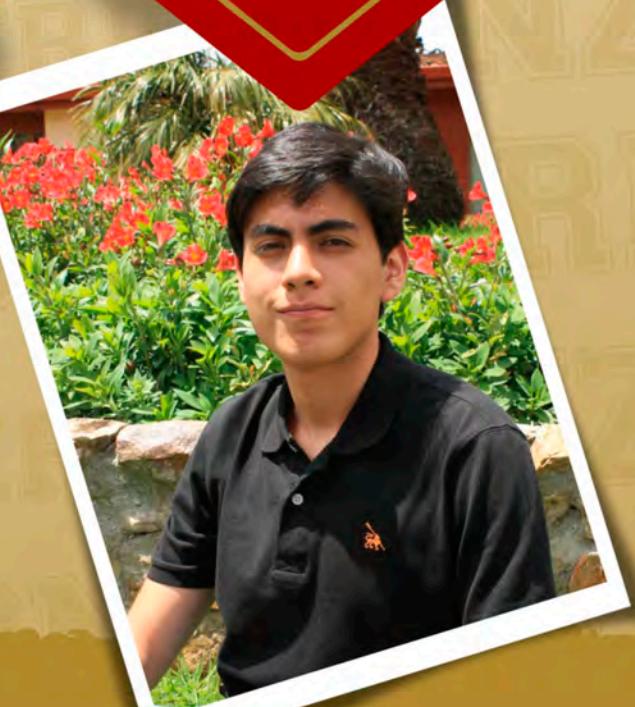
Rafael
Guerrero



DAVY
COLLEGE

SENZA
FRONTIERE
2018

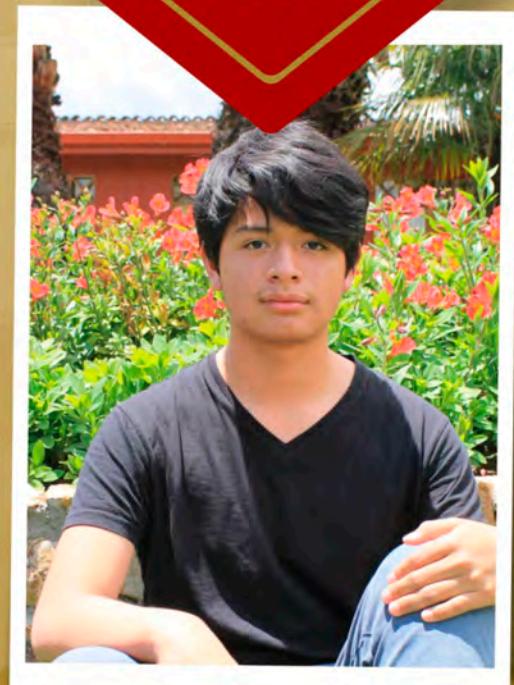
CLASS
'18



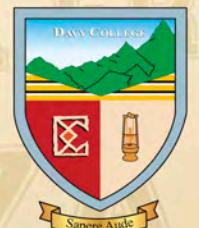
Santiago
Diaz



Sasha
Iglesias



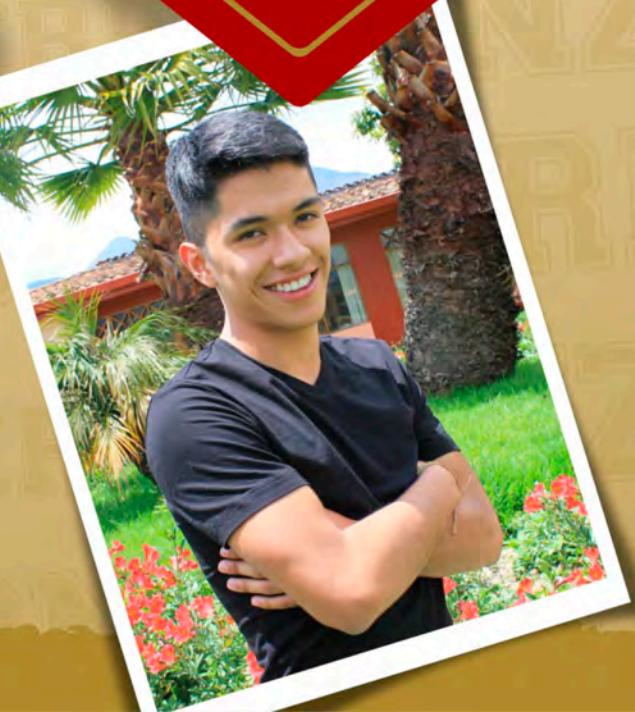
Saul
Vilchez



DAVY
COLLEGE

SENZA
FRONTIERE
2018

CLASS
'18



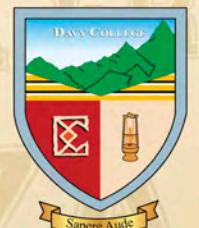
*Sebastián
Rodrigo*



*Stephanie
De Neef*



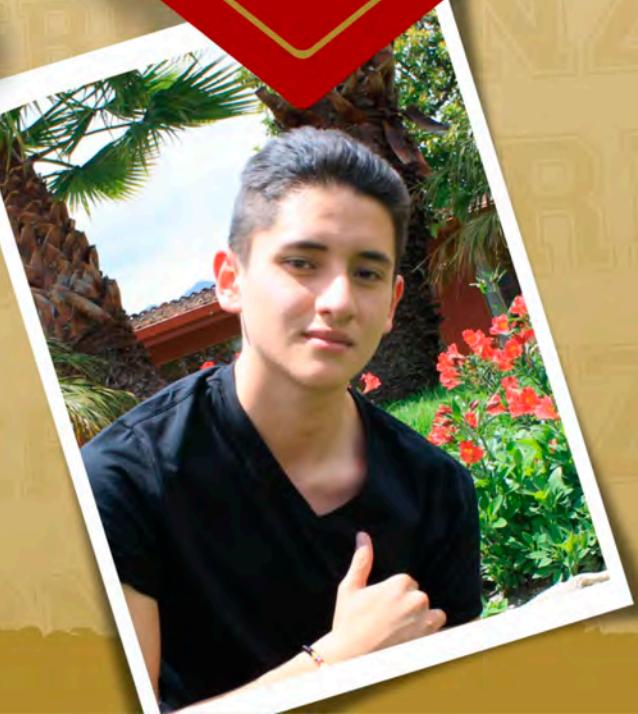
*Stephanie
Jacinto*



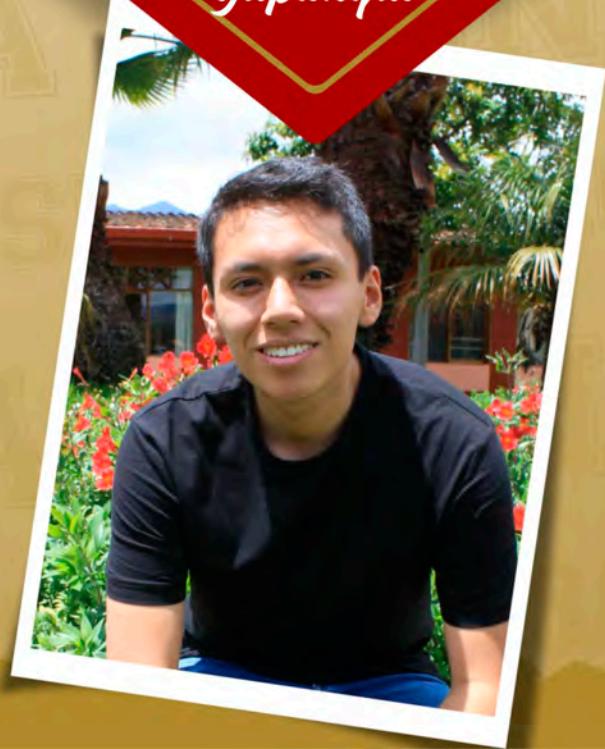
**DAVY
COLLEGE**

**SENZA
FRONTIERE
2018**

**CLASS
'18**



*Wilde
Pinto*



*Wilder
Yupanqui*



*Ximena
Fernández*

SENZA FRONTIERE

2018





DAVY
COLLEGE

IB
World School

Un colegio con
Bachillerato
Internacional



SENZA
FRONTIERE
2018

Year Book

178

CLASS
'18

Year Book

179



DAVY
COLLEGE

IB
World School

Un colegio con
Bachillerato
Internacional



SENZA
FRONTIERE
2018

Year Book

180

CLASS
'18

Year Book

181



**DAVY
COLLEGE**

Av. Hoyos Rubio N° 2684 Zip Code 1 Cajamarca - Perú
Telephone: 0051-76367501 Facsimile: 0051-76367501

www.davycollege.edu.pe