

话,还有那些呼来喝去的,或者是表达发 怒发狂的语言,表达起来非常流利,所以 这就表明,人类有两套表达语言的神经通 路。 一套是随着人类社会演化出来的, 它主要

聚集在新皮质层,而另一套是哺乳类动物 的时候就可能有了, 你看布洛卡区受损的 患者, 他表现出来还真有点像火地岛的居 民,这些人在表达原始冲动的时候,你看 他看到船员的时候那种威胁, 那种大骂, 还有收到礼物之后高兴地"咯咯咯"学鸡 叫,这些语言表达更多体现在情感冲动驱 使下。而布洛卡区受损的那些病人, 你看 他虽然不会叙述故事,但是他骂街完全没 问题。 聪明的标准

## 语言和原始人用的语言还有一个不同,就

所以现在, 我要说的就是这节课开头那个

问题, 聪明不聪明, 我们是可以找到一个

标准的,就是应用语言能力的高低。人类

是人类用象征性的符号来沟通, 所以可以 进行抽象思维。 什么叫象征性的符号呢? 那就是一个语音、一个图标、一个字,它代 表一类的事物,就是这样一对多,或者是

一对一的映射关系。如果这些映射关系对

于生活是至关重要、不能丢、必须存在脑

子里的,那我们也必须相信它是肯定要占

物理实体的空间。如果这种映射关系越来

据一定存储空间的, 而且这个空间指的是

越多, 那么需要的物理实在的空间也就越 来越大,这就是人类的脑要比猿猴的脑大 得多的原因。 把很多对象符号化还有一个缺陷, 就是不 同历史文化区域长大的人不容易沟通,同 一个发音,不同的人脑子里映射出来的那 个对象有可能不一样, 所以再下一步进展 就是文字的产生。 从这个角度来说,文字的作用就不只用于

记录过去的历史了,它还有一个重要的功

能就是有可能让我们实现客观的思考,任

何想法、任何发音只要能够记录在纸上固

定下来,才有进一步确认它是个什么东西

的可能,才有进一步把它提炼成一个其它 概念的可能。但是有的文字,依然没能排 除不同区域文化的人对同样字的理解。甚 至一个单位,一个机关里的人对同样的字 的理解都是不一样的。 那你说现在为什么重要领导讲完话之后, 一定要组织大家开会反复学习呢? 就是要把那些语言重新捋一遍,领导说的 ABCD 跟你之前脑子里的 ABCD 是不是都 映射到同一个对象上了。如果你不了解这

个道理,那你看新闻联播就是一个局外

人, 你就会以为新闻联播都是干篇一律的

文字出现之后,映射的对象固定了,哲学

思考, 甚至数学和科学都可以在这个基础

东西, 其实它这里每个字都是有讲究的。

上诞生了。所以文字可以说是脑的一种扩 张,让映射关系更简洁、更准确。这个时候 抽象化的价值就更大了,这会儿的抽象就 不是古人对宇宙、对存在的胡思乱想了。 当数学和科学出现了之后,它甚至是不需 要翻译的。 所以到了这儿,让我们再回到这节课开头 说的,原始人比我们更聪明吗?

我们把原始人定义成2万年前的人类, 把聪

明定义成对语言和抽象化的符号的应用的

能力,那么答案实在是太明确了,原始人

的聪明程度还差我们太远了。

一个当场语言表达比较混乱,但是文字却 能写得很清晰、很有条理的人,对比一个 面对面的时候能说善辩, 但是写出的文章

一团糟的人,这两个人哪个更聪明一些

讨论一个问题或一件事儿,首先要将

希望你把想法留在评论中。

■ 划重点

呢?

鸡同鸭讲, 因为同样的文字和词语, 在不同人的脑子里映射的认知存在差 异。比如"原始人现代人谁更聪明?"这 个问题,就需要先给"原始人"和"聪 明"做定义,50万年前的是原始人,2 万年前的也是原始人,差异巨大,对 于"聪明"的认知更是千差万别。

问题定义清晰, 否则很可能最后就是



我是卓克,咱们明天再见!

请朋友读