

7. 教师和学生

当时美国不像欧洲那样拥有大量一流的学者，吉尔曼等人也曾试图从欧洲挖一些人才过来，但是情况不理想，于是他就集中精力培养有潜力的青年学者。这是一个漫长的过程，但十几年后，无论是约翰·霍普金斯的教授，还是学生，都在学术界有了名气。吉尔曼讲，只有当你是一流大学时，一流学者才愿意跳槽过来。

在吉尔曼担任约翰·霍普金斯校长的后期，他从欧洲请来了很多一流的学者。

8. 学术自由

吉尔曼把它总结为两个自由，一个是对老师来讲，学术研究和聘用的自由，另一个是对学生，是选课的自由。

但是对于自由，吉尔曼强调两点。第一，自由是在法律基础上的。第二，自由不等于没规矩，考试不通过，违反学校规矩，都将失去学术自由。这和今天美国大学里的左派强调的绝对自由和平权是截然相反的。

9. 小结

吉尔曼认为办学是一个持久的事情，要对当地、国家和世界作出贡献。大学要独立于各种政治势力，学术要纯粹，而对真理的追求应该是永无止境的。

吉尔曼成功地创办了两所世界一流大学，并且影响了美国一代教育家，他的教育理念显然不是我这十几分钟能够概括好的。不过，我希望他的很多思想能够指导我们一生的学习。

祝近安



2018年7月18日

吴军的谷歌方法论

一份智能时代的行动指南

