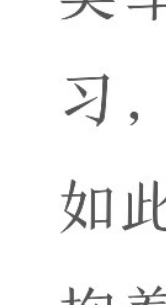


答读者问29 | 怎样证明人类进入了文明社会？



吴军

今天 00:00



答读者问29 | 怎样证明人类...

10:31 4.92MB



转述师：宝木

读者@无涯：

吴军老师，您多次强调要有目的地学习，要学以致用，我也认为学习确实要如此。但我也一直有个疑问，很多时候抱着“有用”的态度去学习会不会限制了自己获取知识的脚步，仅仅局限在“有用”的知识上。

那么应该怎么看待“学以致用”和“无用之用是为大用”的关系呢？



吴军

关于这个问题，我其实在过去的内容里已经谈了多次，虽然没有直接就这个问题给出答案，但是我的想法始终是一致的。简单地讲，就是**要将有用的技能培养**，或者学习和看似当下无用，但是以后可能派上用场的训练分为两个阶段。对于不同的人，不同家庭条件的人，要学习的内容的优先级是不同的。

对于马上就需要掌握一技之长，养家糊口，脱离贫困窘境的人来讲，明确学习的方向和目的极为重要。对这些人来讲，学习要非常具有针对性，泛泛地谈论什么“无用之用是为大用”是自欺欺人。那就如同饭都吃不饱，还在谈论米其林餐厅的饭菜是如何做的一样。

对于暂不至于要为温饱发愁，想要将来能够走得更长远的人，就需要平衡“学以致用”和“无用之用是为大用”的关系了。

因此，我常讲，中产家庭的孩子必然最辛苦，如果他们想要更上一层楼的话。中国真正的富有阶层和精英阶层的出现是近十多年的事情，对比他们在孩子培养上的做法，和普通中产阶级的做法没有什么意义，因此拿统计数据更多的美国的情况分析，然后对标可能更准确一些。

在美国，精英阶层的孩子通常会花更多一点的时间学习那些所谓暂时派不上用场的东西。比如那些以基础素质教育为核心的小型精英文理学院所教授的内容都属于这一类。这些学校，包括大家熟知的威廉学院和卫斯理女校，讲授的内容你可以认为是高中内容的延续，那些学生必须再去读研究生，学习专业知识，将来才能做到才勘大用，否则，就会被人看成是绣花枕头。

这些家庭的孩子的优势在于，因为不急于养家糊口，也不会发愁还学费贷款，因此可以多几年通识教育的时间，晚几年选择自己想做的事情。但是，当他们一旦开始学习和从事自己的专业，依然要学习那些学以致用用的技能，这一点是谁也避免不了的，并不因为一开始自身条件好，家里条件好，就能比别人更轻松地做事情。

很多中国富有家庭的家长不懂得这一点，以为他们有点钱，有点权力，孩子就不需要努力了，不需要掌握谋生的技能了，因此这样的孩子在世人看来，就不过是什么“二代”而已。其实未来的竞争最终靠自己的能力，而不是别人的能力。

中国的富有阶层，因为是一代富有，不曾有过世代精英的传统，很多人还没有摆脱暴富的心态。相比之下，欧美人见识过几百年的兴衰成败，知道维系繁荣比创造繁荣更难，因此身上“二代”习气较少。

相反，那些18岁之后就要开始考虑自己未来生活和工作的人，享受不了几年不必为生计发愁的奢侈，必须先有立足之本，再考虑其它的事情。其中的一些人，能力较强，也比较好学，可以同时兼顾技能的培养和素质的教育，他们会用比别人更少的时间掌握很多东西，本职工作和主要任务还能做好。

这些人就是你见到的那些看似生活学习轻松、没少玩，成绩还特别好的人，他们该学的都学会了，不该学的也学到了。但是，大部分人未必有这样的天赋。因此，更多的人是在学好专业，做好本职工作之余，因为不再需要把百分之百的时间和精力花在技能的培养和主业之上了，闲暇的时间用于学习那些看似无用的东西，以便能够开阔眼界，将来发展得更好。

兼顾“学以致用”和“无用之用是为大用”的关系还有一个常常被人忽略的地方，就是要**讲究效率**，因为人的时间是有限的，不可能什么都学，还能什么都学好。

对于那些“无用之用”的东西，最有效的学习是在学的过程中不断反思。我知道这个说法有点抽象，不知道你能领悟多少。

读者@bayannamor：

老师，人类社会已经进入文明社会的标志是不是这个社会已经懂得制定规矩和规则开始的呢？还可以从哪些方面证明人类是否进入文明社会了呢？



吴军

文明社会的定义本身是一个先要搞清楚的问题。如果让历史学家来定义，进入文明的标志其实很简单，就是出现书写系统（不仅仅是文字）、使用金属器、有了城市和社会分层。这么算下来，我们中国人从3500~3700年前，就进入文明社会了。而我们通常说的文明社会，要求远比这个高，除了上面所说的，还要满足这样几个基本条件：

1. 全社会免于贫困，用国家过去20多年讲的话，就是解决温饱问题。

2. 公平社会（注意，不是平等社会）。首先大家都有公平的机会，遇到问题有一个公平的解决办法。制定规则和遵守规则，是公平社会的标志。其次，大家是协商解决问题，而不是靠武力解决问题。黑社会也有规则，但是通常靠蛮力解决问题，因此它不被文明社会所包容。

3. 彼此的尊重和基本人权的保障。比如长官对于一个下属，富豪对于一个普通人，需要有所尊重。各个职业的人群彼此是平等和相互尊重的。大家去日本会有一个体会，就是那里的人不论从事什么职业，哪怕是扫厕所，也会尽职把它做好，而不是敷衍了事，其中很重要的原因是，那个职业在日本并不低人一等。

4. 我们通常讲人的素质，或者彼此之间保持空间距离，不要干涉他人，其实就是对他人人权的尊重。

读者@华联天下：

从规矩往后延伸，比如：产权、版权，这些都是把人类推向更文明、更守规矩的有效举措。微软的操作系统在中国盗版成灾，为什么不采取措施保护版权呢？还有很多软件也一样。



吴军

中国未能有效地保护知识产权，原因很多，从上到下都有责任，不是一个人的问题，也不能简单归结到所有人。而且这里面还有历史的问题。从结果上讲，由于没有好的产权保护，中国今天所有上市的软件公司，比如金山、用友、东软等等，加起来的市值还没有Adobe一家高。而做Photoshop的Adobe，只能算是一个中型的软件公司。

此外，因为没有好的知识产权保护，因此我们原创的发明其实并不多，除了青蒿素，中国几乎没有拿得出手的特效药品。

用发展的眼光看，中国近几年在知识产权的保护上还是有成效的，特别是年轻的一代，90后的人，对知识付费、服务付费，有较好的意识。

读者@奔跑的包子：

老师好，我想问：文明发展进程大体上为何都较为一致？是不是必然之路？

吴军

世界不同文明的发展，之所以显得差不多，主要是因为欧亚大陆一直是联通的，彼此交流很多，如果一个局部地区的文明发展很快，它会在较短的时间里影响到整个欧亚大陆，因此显得文明发展的程度差不多。

而被大海和沙漠隔绝出来的三个地区，南撒哈拉、美洲、澳大利亚，发展水平要比欧亚大陆慢得多。

而在4000年前，美索不达米亚和古埃及地区的文明程度明显高于欧亚大陆上其他的文明，因为那时文明传播的速度很慢，今天这个速度快很多。

托马斯·弗里德曼写了一本书，叫做

Aa



写留言



58



请朋友读