

的高等教育改革提供了一个样板。

曾任美国历史协会主席的哈佛大学校史专家萨缪尔·莫里森这样评价艾略特："他的思想是罗马式的，而不是希腊或希伯来式的。具体来说，他首先而且最重要的是——一位实干家，而不是理论家和立法家。"

莫里森还说："艾略特能够在任期内实现他在就职演讲里为哈佛描绘的发展蓝图的大部分，原因之一是他比自己的反对者们更有活力，活得更长（以高寿92岁过世）。"

从今天的内容你可以看到，办一所世界一流大学并不容易，而办学者必须是罗马式的，也就是说实干家，并且能够坚持很长时间。因此，对于中国的高等教育，要想再上一个台阶，显然不是照抄一下美国的经验就可以了。

对于个人，我倒觉得吉尔曼和艾略特两个人的几个建议非常有参考价值：

1. 基础教育学科不分文理，但是不论你做什么，理科的教育都很重要。
2. 上大学不是混文凭，炫耀所谓的精英素养，而是要学习有用的东西。
3. 服务于社会的思想。这才是精英阶层所应具有精髓。

思考题：就艾略特或吉尔曼的两句话谈谈你的体会。

我们要培养实干家和能做出成就的人，他们成功的事业生涯可以大大增进公共福祉。我们不要培养世界的旁观者、生活的观众或对他人的劳动十分挑剔的批评家——艾略特

教育学生，培养他们终身学习的能力，激发他们从事独立而原创性的研究，并且通过他们的发现使世界受益。——吉尔曼

祝近安

吴军

2018年7月17日



意犹未尽吗？

戳此拆开第一季全部硅谷来信



军机处

138009成员 5人今日打卡

