

是全面的，哥伦比亚大学也不例外，为了帮助学生们的成长，大学给每一名学生指定一位课程的指导教师，负责指导学生的选课，并协调解决学生遇到的一般问题，包括暑假实习、个人成长，等等。指导教师的研究方向与学生的兴趣可能完全不同，角色类似中国大学里的班主任，当然美国的大学没有行政班。等学生到了高年级，确定要学的专业后，学校会另指定一名指导教师，负责在专业和研究方面给予指导。比如学生要学习计算机科学，学校就会安排一位来自计算机系的指导教师。当然，如果学生要修两个主科学位，那么就需要有两位专业指导教师。

哥伦比亚大学给本科生的专业选择带来的唯一不便，是学生在入学前先要在本科学院（Columbia College）和工学院之间作出选择，而且一旦选定后，虽然理论上保留了换学院的可能性，但据我的了解，换学院“难度就如同换学校”，这是他们学生的原话。当然，不换学院对大部分学生来讲其实也不是什么大问题，因为你可以主修某一个工程的学位，同时辅修本科学院的某个人文艺术方面的学位，或者反过来。

作为一所研究型大学，哥伦比亚鼓励学生参加科研，同时也强调，学生自己应该积极主动地寻找研究机会，毕竟教授们肯定不会到学生宿舍寻找想做科研的学生，不过如果学生们主动问教授是否可以进实验室做科研，很多教授都是欢迎的。这一点和普林斯顿或者耶鲁都不一样。

读哥大的另一个好处是到国外做交换学生容易。美国很多学校都有非常多的海外交换学生计划，但是因为一些大学里学生到海外读书是要自己掏钱的，一些收入不高的家庭的学生只能望而却步，但是哥伦比亚大学设有各种各样的奖学金帮助学生到海外学习。除了学校名气大、捐赠多以外，这也得益于它在纽约这个事实，世界上很多大学的学生都想交换到那里去，于是有很多国内外组织愿意为此出资。

从今天我的介绍，你已经看出哥伦比亚大学和耶鲁、普林斯顿很大的差异了，我们明天会做详细的对比和总结。此外，明天我还会介绍哥伦比亚大学最有价值的一个方面。希望你继续关注。

思考题：在我总结哥伦比亚大学特点之前，你能否就它和耶鲁、普林斯顿的不同做一个对比？

祝近安

吴军

2018年9月2日

吴军的谷歌方法论

一份智能时代的行动指南

版权归得到App所有，未经许可不得转载



军机处

138211成员 0人今日打卡



用户留言

写留言

提交留言可与专栏作者互动

Aa

字号



写留言



1



请朋友读