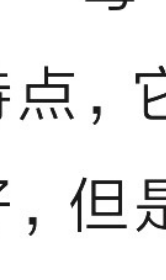


第161封信 | 耶鲁大学的精神

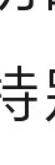


吴军



第161封信 | 耶鲁大学的精神

10:11 4.77MB



信件朗读者：宝木

小师弟，你好！

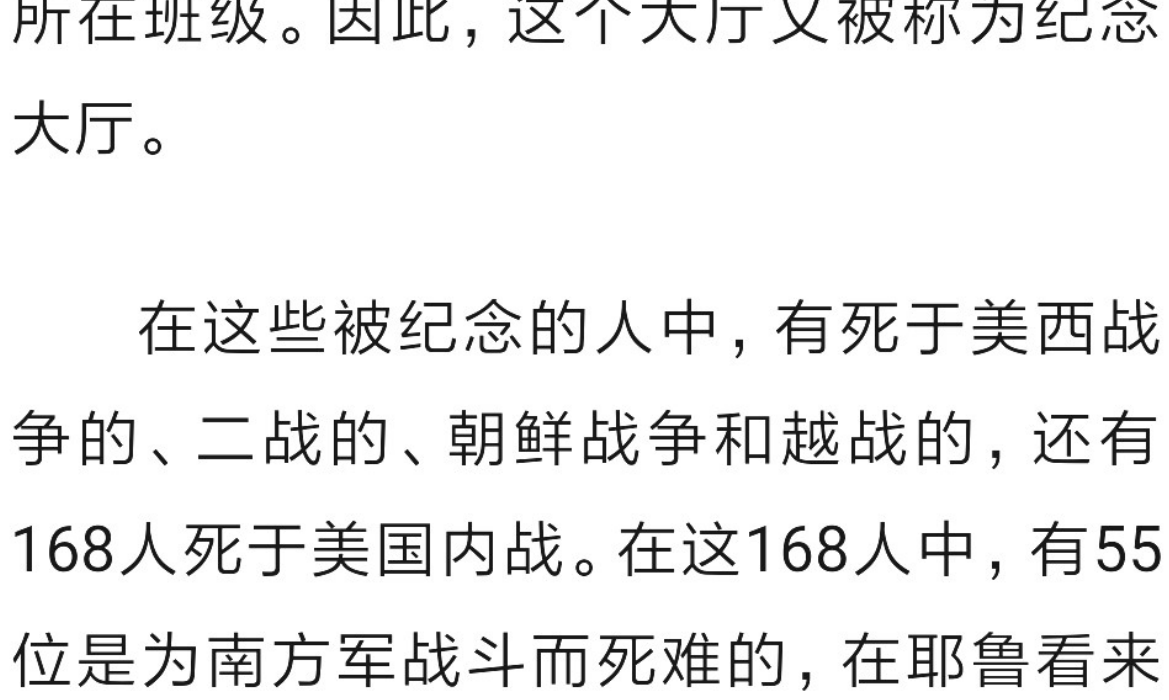
每一所好大学，必须具有自己鲜明的特点，它未必能在所有的方面都做得特别好，但是一定有一些过人之处，并且能够长期坚持一种价值观。在这方面耶鲁大学就是一个很好的例子。

中国人对耶鲁其实很不了解，除了知道它曾经和哈佛相竞争（因为它是美国第三老的大学），名气比较大，排名比较靠前，便不再有更多的了解了。很多亚裔进入耶鲁之后，觉得难以融入学生群体，最后学一个好找工作的计算机专业去给大公司打工了，在我看来，这个学费是白交了，因为没有学到耶鲁的精髓。

耶鲁在世界大学中是一个特例，在全世界排名前20的大学里，它是唯一一所理工科相对薄弱，几乎靠文科撑起来的世界一流大学。哈佛的工科虽然不强，但是并非人们想象的那么弱，而它的理科可是世界上数一数二的，更何况它还有个世界上最好的医学院。耶鲁除了法学院，其它的专业相对学校的名气都显得有点弱。但是，如果我们了解了好的大学不仅仅要在科研和教学方面做到一流，而且在创造新思想、新文化，在培养人，特别是未来领袖方面做到一流，就可以理解为什么耶鲁的名气这么大了。为了便于你理解耶鲁，我不妨讲几个耶鲁非常重要，又与众不同之处。

1. 培养学生的社会责任感

在耶鲁有一个以学生命名的大门，叫做切尼-伊威斯（Cheney Ives）大门，这是1901年耶鲁大学在建校200周年纪念活动中，为了纪念两位在美西战争中为国捐躯的两位耶鲁1896级学生切尼和伊威斯而命名的。这一届的毕业生代表费舍尔在命名仪式上讲到，切尼和伊威斯对耶鲁所做的（指为国捐躯）不算是新的贡献了，因为那是两个世纪以来耶鲁的传统，他们只是在为耶鲁毕业生为国效劳的光荣行列中增添了两个名字罢了。但是，在他们身上，体现出耶鲁的精神所在。从这件事，我们可以体会耶鲁的精神了。



在耶鲁，比切尼-伊威斯（Cheney Ives）大门更显眼的是它的纪念大厦，它也是为了纪念耶鲁大学建校200周年而修建的。走进纪念大厦，中央是一个硕大的拱顶大厅，墙上刻着从美国南北战争开始的历次战争中死亡的耶鲁毕业生的姓名及其所在班级。因此，这个大厅又被称为纪念大厅。

在这些被纪念的人中，有死于美西战争的、二战的、朝鲜战争和越战的，还有168人死于美国内战。在这168人中，有55位是为南方军战斗而死难的，在耶鲁看来他们和北方军为了废除奴隶制和统一国家而战的人一样是英雄。

这些人如果放在中国算什么？今天一些历史学家会说岳飞和文天祥不算民族英雄，因为他们打的是内战，这体现出中美两国对英雄在理解上的不同。在耶鲁看来，当你的家乡有难，你能挺身而出，捍卫当地民众的自由和权利，甚至牺牲自己，就是英雄，就值得尊敬和纪念。而耶鲁也是要培养这样对社会负责任，尽义务的毕业生。

正是因为对责任和义务有这样的理解，并且将这种看法传递给年轻人，在二战时只有不到两亿人口的美国才会有1100万军人奔赴欧洲和亚洲战场。我在《硅谷来信》介绍贵族的精神，很重要的一点就是具有责任感并且在需要的时候能够担当起自己的义务。没有这种精神，永远成不了真正的贵族，也难以成为社会的精英和领袖。中国在宋朝之前，其实并不缺乏耶鲁的这种精神。唐朝非常文弱的诗人李贺曾经这样明志：

男儿何不带吴钩，收取关山五十州。

请君暂上凌烟阁，若个书生万户侯？

按照这首诗去看待耶鲁人的所作所为，就能理解它的精神了。

2. 招收逃兵役的学生

耶鲁大学是美国大学中最崇尚自由的学校，它在历史上做得很有名的一件事情，就是庇护那些在越南战争期间逃兵役的学生。当时，美国政府要求各大学不收逃兵役的学生，但耶鲁大学以学术特权为名义，坚决抵制美国政府的要求，在招生时不在乎申请人是否逃过兵役。

由于耶鲁大学这种态度，它成为了新英格兰地区反战人士的大本营。小布什在他的自传中提到他父亲的一位老朋友，叫做科芬（William Sloane Coffin），这个人原本是中央情报局里的一位天才，后来献身于宗教事业并终生反对各种战争。越南战争期间，他就在耶鲁鼓动年轻人抗命并交回他们收到的征兵令。1968年，科芬等四个人被法院以“阴谋教唆和协助反征兵”罪名起诉且定罪，但是后来上诉法院宣布他们无罪。

在整个越南战争期间，耶鲁校方并没有在反战问题上明确表态，而是给学生们自己选择的自由。对于那些上战场的学生，它将他们视为英雄。对于那些反战的学生，它也予以保护，因为后者有自己的自由意志。为什么耶鲁把自由意志看得那么重要？因为“世界是你们的，也是我们的，但是归根结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃，正在兴旺时期，好像早晨八九点钟的太阳。希望寄托在你们身上”。

耶鲁虽然有着几百年的历史，但是在培养人上一直是一个向前看的学校。它很清楚大学培养的是未来的领袖，而不是当下的领袖。因此，学生们需要能够按照自己的思考去把握未来，引领未来，而不能用上一代的观点禁锢年轻人的思想。美国在冷战结束后的第一任总统克林顿，当年就是在耶鲁接受那样的教育。时代变了，需要具有新思维的人来担任领导。在世界上，最糟糕的教育，就是用上一代已经过时的思想，教育当下一代人，去应对未来一代人所面临的问题。

我们讲大学是新思想的发源地，只有被赋予了足够的自由，并且获得相应的尊重，才能产生新思想、新思维。耶鲁在很多领域，堪称新思想的来源。

另外，需要说明的是，包括科芬等反战领袖在内的耶鲁人士，并不主张采取烧毁征兵令这样激烈的形式表达意愿，他们主张你不愿意参军，交回征兵令不去当兵即可，也就是说不能用一种极端的方式反对极端。这也体现出耶鲁人对自由的尊重。

3. 花时间玩

公平地讲，耶鲁是一个比较好混毕业的名校，它的学习负担可能只有MIT、普林斯顿或者哥伦比亚这种大学的一半。我接触到几个耶鲁的毕业生，大部分是美国人，我问他们平时下了课，花多少时间复习课程和做作业，花多少时间从事课外活动和玩？他们告诉我，大约用在课程上的时间最多一半，也就是说，“玩”的时间占掉了一半甚至更多。当然，如果大家把时间都玩掉了，还要通过学业，只能降低要求了。事实上，耶鲁一大半学生都能得A，如果得不到A，那么恐怕是课程真的没学懂。因此，很多人说耶鲁是严进宽出，确实有道理。

为什么耶鲁对学生课程的要求这么低呢？最主要的原因有两个。

首先，课外活动对于耶鲁来讲非常重要。耶鲁和普林斯顿类似，是一个非常认可牛津和剑桥那种教育理念的学校，事实上它也实行学院制。这种以素质为主的教育理念，强调学生们通过生活和彼此之间的互动相互学习，这样就需要给学生们留出足够多的时间从事课外活动。我有一次在清华作报告，调查了一下学生们参加课外活动的时间，发现连10%都不到，在这种情况下，什么素质教育、领导力培养都成为空话。

其次，这和耶鲁的自由有关。耶鲁不想把所有的学生都按照同一个模子培养，因此不把他们拴在规定好的学业上，以便让每一个学生有培养和发挥自己特长的自由。这和它整体的教育理念是一致的。

对于耶鲁这一类的美国名校，如果不理解它们的精神和它们所看重的价值观，不仅很难被录取，即便被录取进了大学，

字号

写留言

1

请朋友读