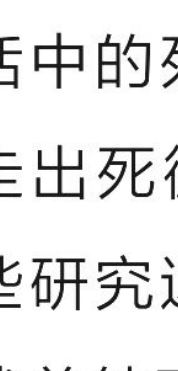


# 第167封信 | 如何走出死循环(上)



吴军



第167封信 | 如何走出死循环..



11:52 5.56MB

信件朗读者：宝木

## 小师弟，你好！

我们昨天聊了一种糟糕的递归——生活中的死循环。今天和明天我们说说如何走出死循环，根据我的观察体会，以及一些研究这个问题的专家学者的研究成果，我总结了六条。

### 1. 不要让孩子继承自己的焦虑

焦虑成为了今天很多人的一个共同的心理障碍。人为什么会焦虑，因为他得不到想要的，而且对未来感觉一点把控都没有。因此，你可以看出焦虑的两个根本原因，一是有追求、有欲望，却实现不了，二是凡事都想自己把控。解决的办法无非两个，一个是放弃一些妄念，包括觉得自己应该把控未来的妄念，二是提高成功率。

中国有句古话说得很好，巧者劳而智者忧，无为者无所求。真的要是能做到像第欧根尼那样无欲则刚，他也不会焦虑了。关于第欧根尼，大家可以回顾《硅谷来信》的284封信。但是大部分人不是哲学家，不可能无欲则刚，但保留欲望，放弃妄念还是可以做到的。很多人觉得对未来不可控，希望能由自己控制。很多人喜欢算命，还是觉得能够知道未来的发展。

其实未来从来就不太可控，因为有很多随机的因素，我喜欢把它叫做天命，或者上帝的安排。我们大多数人都喜欢被人说成迷信，但是承认天命，承认自己不能控制一切，反而是不迷信的表现；不承认这一点，觉得凡事人定胜天，从本质上讲反而是迷信的表现。既然我们不能控制未来，就不要指望自己实现不了的愿望都由下一代来实现，赶快自己行动起来，能做到多好算多好。这是消除妄念。

再说提高成功率。首先，我们必须清楚世界上没有绝对的、能保证成功的因果关系，只是成功率高低不同而已，否则也是妄念。比如我之前说过，从统计上讲，学位越高，收入越高，但并非你读了大学一定就比不读大学的收入多，只是可能性很大而已。如果一定要较这个真，你的思维方式就有问题。

成功率高的最好办法，除了少做事情，降低分母之外，就是尽可能地从成功中学习。任何从事过机器学习工作的人都知道这样一个诀窍，为了加快机器学习的收敛速度，最好先用标注过的高质量数据寻找收敛的方向，这比完全没有数据输入，全靠计算机自适应学习快得多。那些标注过的，正确无误的数据，其实就是人总结出来的，或者见到的成功经验。没有这些成功经验，计算机通过自适应学习，也能收敛到正确的模型，但是时间要长很多。如果你给计算机输入噪音，它们相当于失败的经验，计算机即使最终能回归到正确的模型上，也要走非常非常长的弯路。

人的成功也是如此。一些读者问我，说失败者给的建议难道都没有道理么？你当然能找到一些可能合理的建议，但是这种概率极低。从逻辑上讲，如果他们的建议很管用，他们自己就未必是失败者了，因此他们的建议，就如同噪音，或者像莎士比亚讲的，一堆麦糠中的两粒谷子，不听可能反而好些。

特别要说的是，和上一次错误不同的答案，也未必是正确答案，因此不要迷信吃一堑就一定长一智。如果一位老兄，曾经把2+2算成了5，即便他告诉你2+2不等于5，你也少听他的建议，因为和5不同的数字千千万万，但绝大部分都不是这个简单问题的答案。最简单的办法，就是找一个知道2+2=4的人直接问问就好。

因此，如果不知道孩子将来该怎么发展，不如直接放手让他们去发展，而不是传授不管用的经验，或者虽然曾经管用但是已经过时的经验。给后代传递的经验越多，越让后代继承了自己的焦虑心理。当然，如果你有能力在他的周围聚集起优秀的人，那就相当于给他输入高质量的训练数据。

美国著名政治家，《独立宣言》的起草者杰斐逊，和我多次提到的富兰克林，都强调一个观点，就是相信年轻人，相信未来。作为共和党（即民主党的前身）的创始人，杰斐逊在任上培养了小伙伴麦迪逊和更小的伙伴门罗等人，8年后退休时才65岁，当时他人望极高，大家挽留他再干一届，杰斐逊谢绝了众人的挽留，表示要遵循华盛顿留下的任期不超过两届的传统，同时表示后面的人一定做得比他们那一代人要好，要有这个自信。

要防止一代一代步入死循环，最好的办法就是让每一代人之间有一些隔断，以至于以新的方式开始新的生活。

在美国有一个怪现象，很多艺术家的孩子学工程，而很多工程师和企业高管的孩子却学艺术，为什么会出现这样的交叉呢？

很大程度上就是每一代人将生活相对隔断后，以新的方式过自己的生活的结果。艺术家通常比较穷，他们的孩子看到老爸只会搞设计，不会做东西，赚不到钱，而邻居老王家是工程师，挣钱多，于是就要当工程师，把设计出来的东西做出来。

而工程师的孩子，觉得自己老爸的艺术细胞不够，做出来的东西太难看，就要学艺术。

最后，无论是从小有工程熏陶的艺术家，还是有艺术熏陶的工程师，做东西都能做得比较好，用今天的话说，叫做T型人才，但是这有一个前提，就是下一代要从上一代的生活里走出来。相反，如果上一代用下面一种态度给下一代传递想法，就会适得其反。比如，老一辈讲，你千万不要搞艺术，艺术不挣钱，我这辈子不懂工程，总是被工程师挣到了大钱，你一定要学工程，像谁谁的爸爸，到处接项目。孩子最后就算是学了工程，也是为父母学的。

### 2. 不要把上名校当成中进士

今天媒体上常常用“高考状元”四个字来吸引读者，比如某某省高考状元如何如何，把升学完全当成了科举。而那些真得了所谓省市状元的人，有些真把自己当成明清时代的状元了，殊不知两者有天壤之别。古代每两三年全国才能出一个状元，今天中国每年每个省都有高考第一名，而且常常有四个，文理科分开就有两个，算上加分和不算加分的第一名通常不是同一个人，于是又多出来两个，这么算下来，一年所谓的省一级的状元有一百多。这些人如果真放到明清，未必能中得了进士，更不要说状元了。清代是中进士最多的朝代，267年产生了26800名，大约一年100名。至于所谓县的高考状元，放到古代连个举人都不如，清代每两三年不过产生1000~1500名举人，而中国今天有4000个县。我讲这些，倒不是打击那些高考不错的同学，而是觉得今天大家把高考和过去科举等同起来后，误解了学习的目的。更何况即便当上了省一级的状元，也没有什么了不起。

过去中进士这件事，除了可以成为官员，还可以光耀门楣，但是它是过去成就的总结，或者说对会考试的褒奖。过去只要中了进士，国家就把你的一生包下来了，今天，社会不会对那些高考状元们负责到底，这是有很大差别的。高考考得好，进入名校，只是进了门而已，以后事情还得自己一件件地做，这是今天和过去的不同。一个人进入名校读书，只是一个新的开始，当然最好是成为一个年轻人做自己喜欢做的事情的开始，而不是吹牛的开始，更不要成为一种负担。

如果一个县里所谓的状元，都要让小编搞一个“标题党”吸引一下眼睛，这或许是小编太没有见过世面，或许是低估了读者的见识。毛泽东主席在延安和斯诺讲，他到了湘潭县城，才知道韶山冲小，看到了世界地图，才知道中国小。

因此，高考考得好一点，没有什么值得沾沾自喜的，年轻人和父母都应该对此有清醒的认识。我在清华读书时，按照今天的标准，班上有两个省一级的状元，几年后我当班主任，带的班也有两个这样级别的状元。在这样的环境里算是见识到学霸了吧，其实放到更大的环境中都算不上什么。我到美国后，见到的聪明人和学霸比这高出一个量级，那感觉真像毛主席说的“到了湘潭，了解到世界之大才知道韶山冲小”一样。

明确读书在一生中作用的人，会把各级学校，特别是大学当成登山的阶梯。不知道为什么要上大学的人，会把四年读书生涯当作很不情愿的3000米长跑，每过一个学期，就如同咬着牙跑了一圈，心里就