

另外一些人因为接受了教育，生活有了起色，开始好转，但他们往往会作出一些选择，即中止对自己的教育，把对教育的关注全部用在孩子上，导致他们在社会阶层上的提升停止，然后开始下滑，继续踏入“贫穷”的泥沼，最后深陷在之中。这些到中年，没有把心思花在自己的事业上的父母们，看似牺牲自己为家庭，牺牲自己为孩子，非常大公无私，但是因为没有把精力放在创造价值上，实际上自己的停滞导致大家一同受穷。而这一代人又重复了上一代的命运。

## 2. 无法获取幸福。

研究表明几代长期贫困的人的思维模式有着惊人的一致性，他们有时付出了很多的劳动，但是体会不出什么是幸福，他们看到的只有一些物质的东西。研究者在印度农村做过一个实验，他们提供了一堆有各种各样彩色图片的杂志，让家长从中剪出一些图片，然后拼贴在一起，以表现他们对生活的想法，以及教育能够给他们的孩子带来什么。结果，家长们完成的拼贴画大同小异：各种宫殿、漂亮的汽车和密密麻麻的黄金钻石。来自贫穷家庭的家长们，仅仅将教育看成一种让自己和孩子获取大量财富的手段，而不是更高层次的东西。

很多人不理解今天一些所谓的老年人为什么会贪图几毛钱的小利，成群结队地到天猫的无人超市坐着乘凉，会在空调公交车上一坐半天，直到摘完从早市买的蔬菜才回家，事实上他们并不缺在家里开空调的那些电费。中国一些富豪并不缺钱，买香奈儿手袋和江诗丹顿手表时掏得起钱，但是在给小费时能逃掉就逃掉。他们其实和印度农村只看得见钻石黄金的人没有什么区别。也就是说，这一代又一代的人都没有搞清楚什么是幸福。

最后总结一下今天的内容：

1. 对于计算机来讲，递归是一个好的方法，因为它可以通过同一种算法不断地简单重复，解决大问题，但是，递归一定要有结束条件，否则就成了死循环。

2. 人由于天生习惯的原因，容易陷入递归死循环。

3. 被动学习和主动终身学习的人的区别不在于花了多少时间学习，而在于能否真正通过学习改变自己的生活状态，特别是自己达到上一辈高度时，是继续往前走，还是把希望寄托于下一代。

4. 理解幸福的意义，它不仅仅是黄金钻石。

明天我们聊聊如何走出死循环。

祝近安

吴军

2018年9月9日

## 吴军的谷歌方法论

一份智能时代的行动指南

版权归得到App所有，未经许可不得转载



军机处

138211成员 1人今日打卡



用户留言

写留言

提交留言可与专栏作者互动

Aa

字号



写留言



4



请朋友读