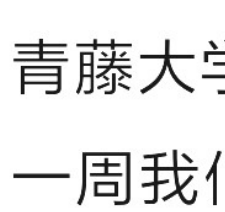


第162封信 | “大苹果”里的袖珍名校——哥伦比亚大学(上)



吴军



第162封信 | “大苹果”里的袖...

12:09 5.68MB



信件朗读者：宝木

小师弟，你好！

上周我们介绍了美国两所学院制的常青藤大学——普林斯顿大学和耶鲁大学，这一周我们再介绍三所风格特点迥异的常青藤大学——哥伦比亚大学、宾夕法尼亚大学和达特茅斯学院。通过这周的课程，你会进一步理解为什么世界一流大学都要有自己的特点，而不能“撞衫”。今天我们先说说哥伦比亚大学，也就是中国人常说的“哥大”。

我去年在给中国高中毕业生择校的建议中，建议那些无法兼顾地点、学校和专业同学，优先选择学校的所在城市而不是学校本身，因为在中国，大城市和小城市的机会差距是巨大的。在美国，学校所在地并不是那么重要，因为美国没有太多的大城市，而且很多大城市本身是脏乱差和犯罪的代表，比如芝加哥、底特律、洛杉矶、费城和巴尔的摩等。

但是美国有一个城市非常特别，虽然相比普林斯顿那种田园式的乡村也显得脏乱差，但是充满了活力，机会特别多，那就是纽约市，在美国也被称为“大苹果”。到纽约旅游的人可能未必能感受到它有什么特别之处，但是如果在那里生活两三个月，就能得到在世界其他地方得不到的收获。因此，地处纽约的藤校哥伦比亚就特别受年轻人的欢迎。在八所常青藤大学中，它的录取难度仅次于哈佛大学。

哥伦比亚大学有什么特点呢？

首先它很小，但是另一方面它也很大。由于地处寸土寸金的曼哈顿，因此它不可能有斯坦福那么大的校园（33平方公里），哥大的面积只有200亩左右，或者说0.14平方公里。有些时候，大有大的难处，小有小的好处，由于校园小，走到哪里都很容易。但很多活动肯定不可能都在学校里面进行，特别是不可能像我们前面所介绍的那些有住宿学院的大学那样，学生们有一个完全属于自己、非常开阔的空间，因此，哥伦比亚大学就干脆和学生讲，你们就把纽约当作你们的校园就好了。这样一来，哥伦比亚大学就非常大了，纽约的机会就是它的机会。说到这里，就要说到纽约的特殊性了。

在大部分人的印象中，纽约是金融中心，这个没有错，因此哥伦比亚大学的很多学生后来去了华尔街，当然你最好早点去实习。除此之外，纽约是联合国总部所在地，因此对政治学和国际关系感兴趣的学生，可以利用这个机会，要么实习，要么参加在纽约举行的各种国际论坛。

通常来讲，学文的学生，特别是学习文学、历史和新闻的，比较难找工作，但是在纽约情况会好不少，因为全世界各大媒体在那里都有办事机构。此外，纽约是前卫艺术和时尚之都，因此学习艺术和时尚的年轻人很多都千里迢迢跑到纽约。在哥大读书，当然不能浪费这个机会，我一位好友的女儿为了学习时尚设计，特意进了哥大学习。

最后，作为百老汇、纽约爱乐交响乐团和大都会歌剧院的所在地，纽约的艺术氛围非常浓厚，它的大都会艺术博物馆和现代艺术博物馆（MoMA）也是世界闻名的。在哥大学习，应该去那些地方陶冶性情，培养自己的审美和艺术欣赏水平。

因此，如果你是一个心很大的人，既能够在哥大校园的小环境下安心读书，也能在纽约这个“大苹果”里充分吸收养分，哥伦比亚大学是最适合学习的。当然，在纽约这个环境里并不意味着天天玩耍，哥伦比亚大学的功课可比耶鲁重多了，这些我等会儿再讲。

哥大的第二个特点是发展平衡。

成立于1754年，作为美国历史上的第五所大学，哥伦比亚大学原来是国王学院（King's College），对应的是当时的王后学院，即今天的罗格斯大学（Rutgers University），和王子学院，即普林斯顿大学。等到了美国独立之后，建立了合众国，国王、王后之类的名称就统统弃用了，国王学院便以美洲发现者哥伦布的名字命名，成为今天的哥伦比亚大学。

和早期各个教会学校一样，哥伦比亚大学一开始只是文理学院加上医学专业，因为教士们要传教，要行医。今天它的文理科和医学院依然是美国顶尖的。由于地处美国经济的中心地区，在美国的工业革命开始之后，哥伦比亚大学就成立了法学院和工学院，以适合当地的发展，到了19世纪末20世纪初，美国的经济超过了英国，成为全球第一，哥伦比亚大学又适时成立了商学院。因此，哥伦比亚大学是常青藤大学中学科最全，各学科水平最均衡的大学。我们不妨看看（2018年~2019年）哥伦比亚大学各主要学科的排名：

工学院 第12名

商学院 第9名

法学院 第5名

医学院 第11名

艺术学院 第6名

另外，一半的人文和社会学科排在前10名，一半的理科排在第10名左右。哈佛大学虽然大部分学院排名在哥大之前，但是工学院和艺术学院不如哥大。

由于学科平衡，哥伦比亚大学所出的名人数量仅次于哈佛大学，在美国的大学中排第二，其中光诺贝尔奖获得者就出了近百人。至于如何做到学科平衡，哥大是从本科教育做起的，它觉得所有的学科都很重要，因此学生不能偏科。

哥伦比亚教学上的最大特点是所谓的**核心课程组（Core Curriculum）**，即一组无论哪个专业的学生都必须上的课程，这是通才教育的典型特征。这些课程大多属于人文领域，比如“现代文明”“文学”等课程，加上一些基本素质相关的训练，比如“大学写作”。

哥伦比亚大学强调，学习这些课程的目的是学会如何思考，而不只是接受具体的知识。从这里我们再一次看到，美国名牌大学的**首要目的是培养人的思想和未来的学习能力**，而不是为了取得好分数。

哥伦比亚大学设置的核心课程已有近百年历史，今天已经有很多大学都在采用这种教育方法，但是哥伦比亚大学很自豪它是最早强调这种通才教育的重要性的，并且在一个世纪里严格实行。当然，核心课程的设置也会与时俱进，现在这组核心课程包括9门课，加上体育。这些课集中在以下6个方面：

当代文明（Contemporary Civilization）

文学人文（Literature Humanities）

大学写作（University Writing）

艺术人文（Art Humanities）

音乐人文（Music Humanities）

科学前沿（Frontiers of Science）

除了全校统一的核心课程，工学院的学生还要上一些工程方面的核心课程。略有不同的是，本科学院的毕业生都必须学会游泳，而对工学院的毕业生则没有这项要求。对于核心课程，哥伦比亚大学的毕业生有两点评价，第一是“臭名昭著”，因为它非常难，我女儿的一些同学和朋友后来在哥伦比亚读书，他们也普遍反映该校前两年课程负担特别重。当然，学生们对这些课程的第二评价则是受益匪浅。

核心课程大约会占去学生1/3的本科学习时间，而余下时间学生们就可以根据自己的兴趣爱好来选课了。通常每个学生会主修一到两个学科（Major，即所谓的双学位），比如经济学和政治科学，或者在一个学科里主修两个专业（Concentration），个别学生甚至会主修三个学科，从而获得三个学位。

当然，每个主修的学位都会有一定的要求，选得太多，可能一时会毕不了业。只选修一个学位，则有可能这个专业对学生今后继续学习和工作未必有用，毕竟20岁左右的年轻人未必非常清楚自己今后要做什么，因此很多学生都会选择一个主专业加上一个副专业（Minor），这样不仅可以学得轻松点，也能给自己今后多留点选择的余地。对于打算多修几个学位的学生，哥伦比亚大学有一个相当“人道”的做法，就是允许在高中学了AP课程的学生将大约一个学期的学分转入大学，如此，学生便可以省出一个学期的时间，用来学习第二、第三个学位的课程。

任何一个好的大学对学生的培养需要是全面的，哥伦比亚大学也不例外，为了