弊端吗? 有没有哪些隐患存在?



吴军

苹果的这种做法在很大程度上避免了因盗 版而带来的损失,因为软件盗版容易,硬 件盗版难。这是苹果并不愿意说的原因, 但也是它采用现有的商业最重要的原因。

苹果是全美国主要IT公司中,唯一一个做 到了在中国的收入占比等于中国在世界 GDP占比的国家。微软等企业在中国的收 入占比近乎为零。即便在美国, 也有大约 20%的软件是盗版的。在欧洲部分发达国 家,盗版的比例高达1/3。但是苹果避免了 这种损失。

苹果商业模式的问题在于,一旦在某个时 间点产品不受欢迎了,它几乎没有补救的 可能,因为没有哪个其它的公司指望它生 存,也就不会帮助它,相比之下,微软和 英特尔的商业模式就稳健得多, 因为它们 把整个IT行业都绑在了自己身上,当然, 这样也就要让利给其他企业。

## 听了吴老师"从具体问题抽象出普遍方

读者@土匪:

法"之后,还是没有深度理解。请问吴 军老师,如果以前在大学并没有系统地 通过学习这种从具体问题抽象出普遍适 用的方法,现在如何培养自己学习这种 意识或者能力呢?



其实大学也在教这种从个别现象提升到普

吴军

否在学课程时通过一道例题,解出一大批 类似的问题,能否通过看几个实例,总结 出一点点规律。 这里面最关键的在于"上心"二字。很多

人学习东西,看似学懂了,稍微变通一下

就不知道了,这样效率就太低了。

遍性,从具体上升到抽象的能力。比如能

另外,学道理,要掌握它们的"活的精 髓",不是理解死教条。一些人读书,喜 欢挑书中的小毛病,挑出一点来,就沾沾 自喜,但是对作者要表达的核心意思,全

无理会,这样就很难做到从具体上升到抽 象。 因此,建议年轻人在学习时,做到举一反

三、同时要把所学内容放到一个更大的环 境中去理解,这样才能知道它们的意义,

推荐回顾:

《第041封信 | 为什么要学习语文?》

才能有抽象的认识。

《来信补充 | 中美大学本科课程教育的差异》

吴军的谷歌方法论



请朋友读

