幼儿园老师上课

工作流程

Version 3.0.1

贝阳创智（北京）技术有限公司

目 录

[1 概述 4](#_Toc49951865)

[1.1 上课模式 4](#_Toc49951866)

[1.2 参与角色 4](#_Toc49951867)

[1.3 各角色工作 5](#_Toc49951868)

[1.3.1 开班前准备工作 5](#_Toc49951869)

[1.3.2 用贝板上课 5](#_Toc49951870)

[1.3.3 课后评测与分析 5](#_Toc49951871)

[2 上课第一部分：开班前准备工作 7](#_Toc49951872)

[2.1 机构管理员 7](#_Toc49951873)

[2.1.1 创建幼儿园 7](#_Toc49951874)

[2.1.2 注册老师 8](#_Toc49951875)

[2.1.3 创建班级 8](#_Toc49951876)

[2.2 老师 9](#_Toc49951877)

[2.2.1 下载课件 9](#_Toc49951878)

[2.2.2 绑定老师云卡 9](#_Toc49951879)

[2.2.3 录入学生信息 10](#_Toc49951880)

[2.3 家长 12](#_Toc49951881)

[3 上课第二部分：使用贝板上课 13](#_Toc49951882)

[3.1 机构管理员 13](#_Toc49951883)

[3.1.1 关注要点 13](#_Toc49951884)

[3.1.2 实时监控 13](#_Toc49951885)

[3.2 老师 15](#_Toc49951886)

[3.2.1 切换贝板模式 15](#_Toc49951887)

[3.2.2 登录系统 15](#_Toc49951888)

[3.2.3 选择操作模式 16](#_Toc49951889)

[3.2.4 选择班级 16](#_Toc49951890)

[3.2.5 点名 17](#_Toc49951891)

[3.2.6 选择课表 17](#_Toc49951892)

[3.2.7 上课 18](#_Toc49951893)

[3.2.8 下课 19](#_Toc49951894)

[3.3 学生和家长 19](#_Toc49951895)

[3.3.1 直播课 19](#_Toc49951896)

[3.3.2 面授课 19](#_Toc49951897)

[4 上课第三部分：课后评测与分析 20](#_Toc49951898)

[4.1 机构管理员和老师 20](#_Toc49951899)

[4.2 家长 21](#_Toc49951900)

[5 游戏统计 23](#_Toc49951901)

[5.1 概述 23](#_Toc49951902)

[5.2 上课数据详情 23](#_Toc49951903)

[5.3 训练营统计 23](#_Toc49951904)

[5.4 游戏统计 24](#_Toc49951905)

[5.5 数据呈现 24](#_Toc49951906)

# 概述

## 上课模式

综合目前贝板上课的模式，大致有如下两种：

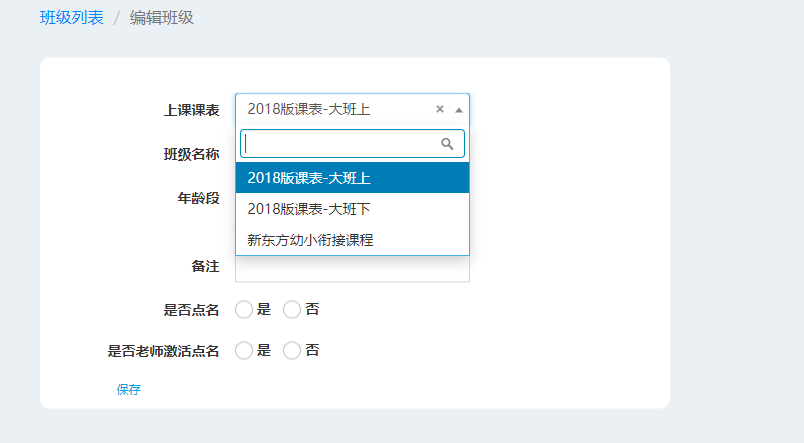
* 直播课模式，创建班级选择直播课课表，采用老师在线视频直播，学生在家视频听课的模式，一个老师对应约3个学生，每个学生一台贝板，开班前，贝板寄到学生家里。

1. 直播课模式 选项（是否点名：否；是否老师激活点名：否）。
2. 直播课（面授课老师激活）模式 选项（是否点名：是；是否老师激活：是），需要老师云卡放在贝板上激活。
3. 直播课（面授课老师不激活）模式 选项（是否点名：是；是否老师激活：否），需要在贝板管理里面配置需要上课的贝板。

* 面授课模式，创建班级选择深度思维课程，采用现场授课的方式，一个教室里有3-4台贝板，每节课上课时，学生所使用的贝板可能跟上一节课不是同一个。

深度思维课程属于面授课。模式 选项（是否点名：是；是否老师激活：是）

本文档将尽量将两种上课模式采用同一个流程，个别不同的地方会单独说明。



## 参与角色

整个课程体系中，参与的角色与需要掌握的贝板知识如下：

1. 贝板售后技术支持人员：

这个角色是一切工作的开始，在机构开课初期，这个角色同时担任机构管理员的角色，完成各种数据配置，帮助机构可以快速开展课程，同时在工作中对机构管理员、老师进行培训，帮助他们掌握各自所需要的贝板知识，在机构各项工作步入正轨之后，慢慢淡出，仅在需要时提供技术支持。

注：以下文档中涉及到机构管理员的地方，如果没有特别说明，都是初期由贝阳售后技术支持人员完成，同时培训给机构管理员掌握。

1. 机构管理员：

根据与教育机构合作的经验，使用贝板上课的机构需要有这样一个角色的人，他要比较熟悉贝板的各个相关功能，开课前配置本机构的直属班级或分支幼儿园，上课时进行后台监控，解决老师上课遇到的实际问题。

因为这个人对本机构内部的各种情况都比较熟悉，所以解决和沟通起来会很顺畅，而如果仅靠我们自己的售后技术人员提供支持，效率就比较差。

1. 老师：

老师负责上课，但是也要要求老师懂得一些贝板的基础知识和常见问题的解决方案，因为老师是一线上课的，遇到问题必须立即解决。

1. 学生：

学生在老师的指导下完成贝板课程，掌握如何开关机和放底图启动游戏最好，掌握不了也没关系。

1. 家长：

在老师的指导下掌握基本的开关机、配网、玩游戏、扫码看自己家小孩的成绩等操作。

## 各角色工作

### 开班前准备工作

如下表：

|  |  |
| --- | --- |
| 贝板售后技术支持  机构管理员 | 1. 创建幼儿园； 2. 注册老师； 3. 创建班级，配置老师和课表； |
| 老师 | 1. 下载课件； 2. 创建班级； 3. 录入学生信息； |
| 学生 | 无 |
| 家长 | 1. 掌握开关机； 2. 贝板配网和绑定学生云卡； 3. 贝板连接机器人（如果有机器人课程）； 4. 启动和退出游戏，游戏的基本玩法； |

### 用贝板上课

如下表：

|  |  |
| --- | --- |
| 贝板售后技术支持  机构管理员 | 1. 上课贝板实时监控，及时发现问题贝板并协助老师解决； |
| 老师 | 1. 登录系统； 2. 选择上课班级； 3. 课前点名（仅面授课需要）； 4. 选择课表； 5. 上课，根据需要给贝板出几轮题目； |
| 学生 | 1. 开机； 2. 放上正确底图； 3. 在贝板上回答老师出的题目； |
| 家长 | 协助学生完成上述工作，对战类游戏可跟学生一起游戏，增强互动性 |

### 课后评测与分析

如下表：

|  |  |
| --- | --- |
| 贝板售后技术支持  机构管理员 | 1. 获取整体统计数据，分析教学效果； 2. 收集反馈意见，推动贝板改进； |
| 老师 | 1. 获取本班统计数据，分析教学效果； 2. 整理上课遇到的问题，反馈给机构管理员； |
| 学生 | 无 |
| 家长 | 1. 扫码查看学生的成绩； |

# 上课第一部分：开班前准备工作

## 机构管理员

### 创建幼儿园

幼儿园由贝阳售后技术支持人员或机构后台管理员创建（初期由贝阳售后创建，待培训完成后，后续幼儿园均由机构后台管理员创建）：



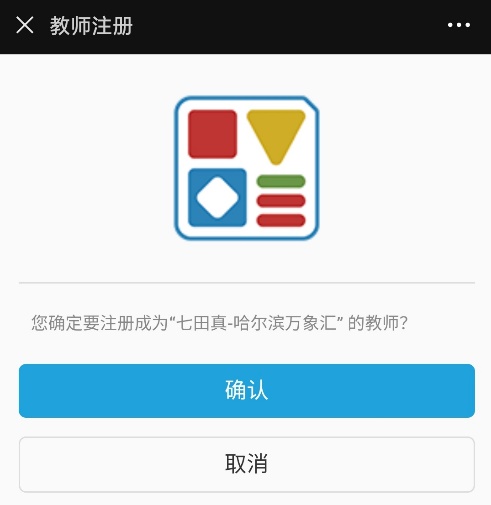
创建/编辑幼儿园信息：



注：这里创建园长的账号和密码，用于后续班级的创建，适用于全国有多个分支机构的教育集团，后台管理员为每个分支机构创建园长账号，每个分支机构根据自己的实际情况创建班级。

### 注册老师

机构管理员或幼儿园园长，将上一节中幼儿园列表页的教师注册码发送给老师，老师打开该链接即可注册为指定幼儿园的老师：



点击确认后，按照提示操作即可完成注册。老师注册成功后，机构管理员才可以创建班级。

### 创建班级

老师注册后，即可为老师创建班级，从教育机构的实际应用来看，一个老师名下会有多个班级，分别安排在不同的时间段上课。

幼儿园班级由机构后台管理员或幼儿园园长创建：



创建/编辑班级信息：



关于课表，不同的机构有不同的课表，甚至一个机构也会有多个课表，以适应不同的课程需求。

## 老师

### 老师登录

步骤如下：

1. 登录系统：

每个幼儿园生成单独的登录链接，可在2.1.1节中的登录URL字段中得到，将其发送给幼儿园老师，老师打开该链接，页面大致如下：



老师微信扫码即可登录，如果是初次扫码，则会提示老师注册，注册完毕后，扫码就可直接登录了。

登录后如下页面：



注：老师首页会根据自己的班级不同的上课模式（参照1.1）显示不同的菜单；

默认班级属于深度思维面授课，可以更改成直播课，默认班级所有老师公用

深度思维面授课 显示：区域活动数据统计、深度思维课程统计、老师云卡；

直播课显示：课后报告；

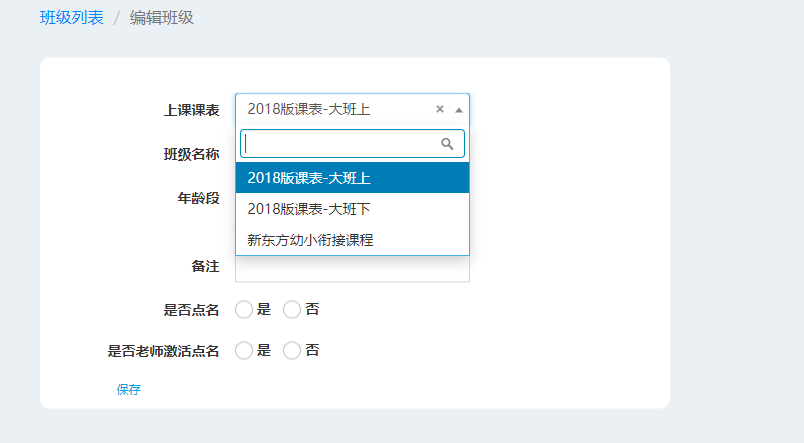
直播课（面授课老师不激活）显示:贝板管理；

### 创建班级

老师登录后，点击学生管理，可以选择班级管理学生， 默认班级所有老师公用，老师可以创建自己的班级。一个老师名下可以创建多个班级，可以分别安排在不同的时间段上课。



创建班级页面如下



创建班级可参照1.1节 上课模式介绍

### 录入学生信息

步骤如下：

1、选择操作模式，因为是开班，所以老师在这里要点击“学生管理”按钮，准备录入学生信息：



1. 在班级列表页选择班级：



1. 在班级的学生列表页，点击“添加学生”：



1. 录入学生信息：



1. 填写完毕后，点击 “保存” 按钮即可；

### 下载课件

下载课件，贝阳售后技术支持人员会根据幼儿园的采购信息，给幼儿园课件下载链接，老师点击该链接就下载上课所需要的课件，或者采用微信、QQ文件传输的方式提供课件。

老师首页也可以下载课件辅助资料。



### 绑定老师云卡

注：本功能仅适用面授上课。

“老师云卡”，是用来识别老师的身份卡，老师用自己的微信扫描某一个云卡二维码，即可实现把老师和该云卡之间的绑定。（原理：老师已经在登录页面扫码注册自己的身份，此时扫描云卡二维码，后台根据微信传过来的信息，可以找到老师，同时根据二维码中的ID号，实现老师和云卡ID的关联。）

扫码后，绑定页面大致如下：



选择“确认设置为老师云卡”，绑定成功后，在操作模式页面，点击 “老师云卡” 按钮，可查看老师云卡信息：



## 家长

对于直播课，机构管理员或老师在开课前要给家长培训，让家长掌握：

1. 开关机；
2. 贝板配网和绑定云卡；
3. 贝板连接机器人（如果有机器人课程）；
4. 启动退出游戏，游戏基本玩法；

这些内容老师按照贝板使用说明给家长培训即可。

对于面授课，上述功能需要老师掌握。

# 上课第二部分：使用贝板上课

## 机构管理员

### 关注要点

上课前，机构管理员要打开贝板实时监控页面，关注和解决如下问题：

1. 待上课贝板是否都进行过配网，如果没配网，则需要跟家长沟通，给贝板配网；
2. 待上课贝板是否已开机联网，如果没开机，则需要跟家长沟通，开机联网；
3. 上课过程中，贝板网络状况如何，如果某台贝板经常断线，要及时跟家长沟通；
4. 上课过程中，学生答题状况如何，如果有学生没答题或答题明显有问题，也需要及时跟家长沟通；

### 实时监控

上课时，机构管理员进行实时监控的操作步骤如下：

1. 登录系统

浏览器打开如下链接：

<http://weixin.beyondscreen.com/site/techlogin.html>

使用账号密码登录。

1. 打开监控页面，左侧菜单 “幼儿园管理” – “上课监控”

注：新东方的监控页面链接，待后台为其建立起账号后提供。

1. 选择学校和班级

在监控页面，首先选择要监控的学校（可以多选）：



选择完毕后，可在外面空白处点击一下，关闭下拉列表，接下来选择要监控的班级（可以多选）：



班级选择完毕后，下面就会显示出待监控的贝板列表：



监控列表的几点说明：

1. 某个班级初次开课前，看一下最近更新列，该列的含义是最近一次开机检查更新的时间，正常应该是这个时间要在用户收到贝板以后，否则就说明用户收到贝板后没有开机或者没有配网（很大可能是没有配网）；
2. 网络状态，表示用户贝板是不是连接到了我们的服务器；
3. 断线次数，次数越多，表示用户家里网络状况越差，可能要重点关注；

## 老师

老师要使用贝板上课，总体流程步骤如下：

1. 老师用电脑登录到上课系统（参见2.2.1节）；

**注：上课时最好使用谷歌浏览器。**

1. 选择要上课的班级；
2. 对于面授课模式，老师把所有的贝板开机，把“老师云卡”放在每一个贝板上、切换该贝板到上课模式；

直播课模式非面授课可跳过此步骤。

1. 在电脑端，在上课系统中完成对上课学生的点名；
2. 在电脑端、在上课系统中根据课表选择要上的课程；
3. 上课过程中，在电脑端、在页面上控制贝板，查看学生游戏进度；

下面按照顺序说明每一步如何操作。

### 切换贝板模式

注：仅面授课需要本节的操作。

老师操作如下：

1. 把所有上课用贝板开机，确保联网；
2. 将老师云卡依次在每台贝板上放置一下，将贝板切换到点名模式；

### 登录系统

参见2.2.1节。

**注：上课时最好使用谷歌浏览器。**

### 选择操作模式

老师登录后显示如下页面：



在这个页面选择“我要上课”，进入选择班级页面。

### 选择班级

选择班级页面大致如下：



这个页面只有当前老师的班级，老师在这个页面选择自己要上课的班级，然后面授课进入下一节“点名”，直播课（非面授模式）进入3.2.6节“选择课表”。

### 点名

注：仅面授课有此步骤。

点名页面大致如下：



老师根据页面上的提示进行操作，完成点名操作。

### 选择课表

点名完成，老师从课表中选择本节课要用到的课表，页面如下：



选择好课表后，就进入到上课页面了。

### 上课

上课页面大致如下：



在这个页面：

1. 老师可以给全部学生出题，也可以单独给某个学生出题；
2. 老师可以实时看到每一轮的答题情况；
3. 点击学生头像，可以看到该学生每一轮的答题详情；
4. 点击下课按钮，则所有贝板退出上课模式，返回自由模式；

出题操作：

1. 老师点击“出题”按钮，弹出如下窗口：



1. 不同游戏的轮次和题目都是不一样的，弹出的窗口会显示当前游戏可以出题的轮次，以及每一轮次的题目名称，老师根据上课的实际需要，选择适当的轮次，然后点击 “确认出题”按钮即可；

### 下课

一节课结束后，在页面上点击下课按钮，待提示信息显示完毕后，会自动关闭上课的页面。

## 学生和家长

### 直播课

上课前，确保贝板开机联网。

答题时，因为学生云卡在开课前已经通过说明底图绑定了，所以答题前无需任何操作，直接答题即可，家长在旁边进行辅导，对于对战或多人游戏，家长可作为另外一方，跟学生共同答题，增加亲子关系。

### 面授课

面授课，学生上课，家长不参与上课。

# 上课第三部分：课后报告与分析

## 机构管理员和老师

课后报告，机构管理员和老师的操作基本是一样的：

1. 登录系统，参见2.2.3节；
2. 选择操作模式：



1. 点击课后报告或训练营统计，选择要查看的班级：



1. 对于课后报告，显示查看成绩列表，显示每个学生每一轮题目的答题详细情况：



1. 点击生成课后报告二维码，发给家长，家长输入学生姓名可以查看课后报告：



1. 对于训练营统计，显示每个学生每个游戏课上课下总的详细统计信息：

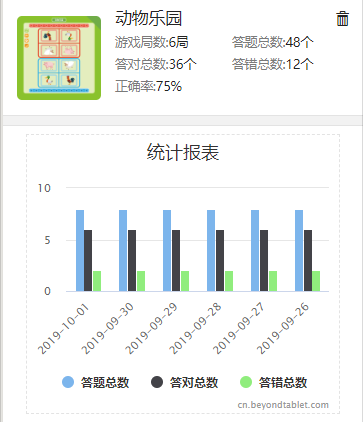


## 家长

1、家长对云卡扫码后，就可以看到保存在这个云卡下的所有游戏数据，大致页面如下：



点击任意游戏，详情显示大致如下：



点击右上角的“”图标，可以删除这个游戏的统计数据。

2、老师发给家长的课后报告二维码，绑定学生看报告



# 游戏统计

## 概述

贝板在每一局游戏结束后，会上报游戏的统计数据，后台会进行统计计算，生成统计报表。目前有几种统计数据：

* 上课数据详情

这个是看每一节课，每个学生每一轮答题的详细情况。

* 训练营统计

这个是对于已经上过的课，查看每个学生玩游戏的统计数据，包括课上和课下的。

* 游戏数据统计

这个是统计学生上课和课后所有游戏的统计数据。

* 家长扫码查看数据呈现

这个是家长扫描学生云卡二维码，查看学生上课和课后所有游戏的统计数据。

以上统计数据，前3个是给机构管理员和老师用，主要用于评测教学效果，最后一个是给家长看的。

## 上课数据详情

统计内容为每个学生每一轮题目的答题详细情况，大致如下：



## 训练营统计

统计内容为课程期间，学生所有游戏的总体状况，大致如下：



## 游戏统计

跟目前的深度思维、区角包的统计内容一样，大致如下：

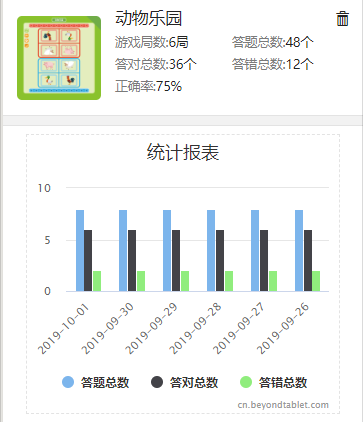


## 数据呈现

家长对云卡扫码后，就可以看到保存在这个云卡下的所有游戏数据，大致页面如下（注：后续会根据龚博士的启蒙包数据呈现方案进行改版）：



点击任意游戏，详情显示大致如下：



点击右上角的“”图标，可以删除这个游戏的统计数据。