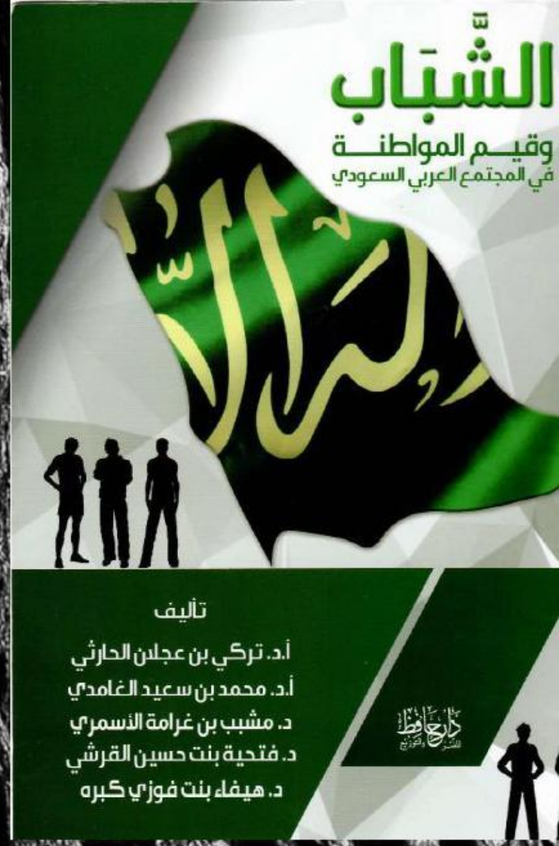
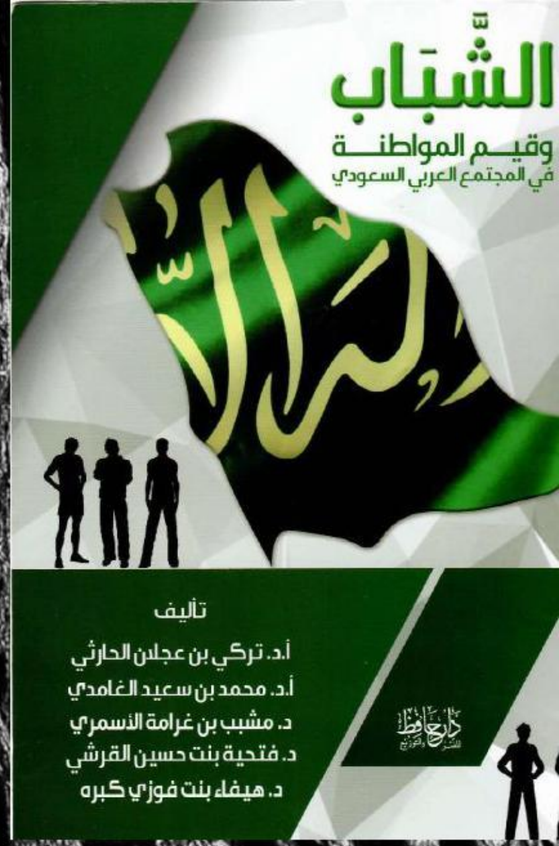
الشباب والمواطنة



المحاضرة الأولى
المملكة العربية السعودية
النشأة والتطور



أهداف المحاضرة والمخرجات المقصودة منها

تهدف المحاضرة الى :

- متابعة نشأة وتطور المملكة العربية السعودية .
- من المتوقع في نهاية المحاضرة:
- أن يميز الطالب / تميز الطالبة بين الأهمية الدينية والاستراتيجية والاقتصادية للمملكة العربية السعودية.
- أن يتعرف الطالب / تتعرف الطالبة على الظروف التي أسهمت في تكوين شخصية الملك عبدالعزيز آل سعود .
- أن يعدد الطالب / تعدد الطالبة المراحل التي مرت بها عملية توحيد المملكة العربية السعودية .

مقدمة

المملكة العربية السعودية واحدة من الدول التي نشأت وتشكلت في العصر الحديث والتي استطاعت في مدة زمنية قصيرة أن تصبح واحدة من أهم الدول علي المستوى العربي والإقليمي والإسلامي والعالمي.

أهمية ومكانة المملكة العربية السعودية

تكمن أهمية المملكة العربية السعودية في أربعة عناصر أساسية :

1- أهمية تاريخية :

تعد المملكة من الدول التي لها جذورها التاريخية الضاربة في عمق التاريخ ؛ إذ أنها تهيمن علي واحدة من المناطق التي نشأت علي أطرافها العديد من الحضارات.

2- أهمية الدينية :

لأنها مهبط الوحي وفيها بيت الله الحرام ومسجد رسوله ﷺ فهي قبلة المسلمين ووجهتهم لإداء الركن الخامس من أركان الإسلام.

أهمية ومكانة المملكة العربية السعودية

3- أهمية الاستراتيجية:

نظرا لموقعها على طرق بحرية تعد من الطرق البحرية العالمية الهامة (الخليج العربي شرقاً ، والبحر الأحمر غرباً).

4- أهمية اقتصادية :

لأنها دولة بترولية تملك حوالي 20% من الاحتياطي العالمي من البترول، مما جعل منها قوة اقتصادية، وزاد تماسكها الداخلي وأعطاها أهمية إقليمية وثقلاً دولياً.

النشأة والتطور

نشأة الدولة السعودية: مرت الدولة بثلاثة أدوار

- نشأت الدولة السعودية الأولى في نجد خلال القرن الثاني عشر هجري (الثامن عشر الميلادي) في نجد وامتدت من 1159-1233هـ.

- بينما قامت الدولة السعودية الثانية عام 1240هـ لتمتد حتى 1309هـ.

- تأسست الدولة السعودية الثالثة على يد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن فيصل آل سعود عام 1319هـ.

المملكة العربية السعودية: لمحة تاريخية

الملك عبدالعزيز (رحمه الله) الميلاد والنشأة:

- ولد الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن بن فيصل بن تركى بن محمد بن سعود بن مقرن آل سعود في الرياض في ذي الحجة عام 1293هـ .
- حرص والده علي تعليمه العلوم الدينية التي كان لها الأثر الكبير في شخصيته وانعكس ذلك في إتخاذه للقرارات الصائبة. ومقدراته الخطابية العالية .
- اتسم بالعديد من السمات الايجابية مثل : الفطنة، الحكمة، الذكاء والصبر .
- غادر مع أسرته إلي الكويت التي كانت أكثر إنفتاحاً من نجد ؛ حيث كان هناك العديد من البعثات الدبلوماسية التي تمثل بلدانها. الامر الذي اكسبه خبرات إضافية.

الملك عبدالعزيز ومرحلة التأسيس

- نظرا للعلاقة بين الإمام عبد الرحمن وبين الشيخ مبارك آل الصباح كانت فرصة له للحضور مع والده مجلس الشيخ مبارك الذي كان يعج بالاستقبالات الدبلوماسية والمناقشات السياسية التي اكتسب منها عبد العزيز الكثير من اللباقة الدبلوماسية.

معركة الصريف :

- كانت الفرصة مواتية لعبد العزيز لخوض تجربة العودة إلي الرياض عندما قام الشيخ مبارك آل الصباح برفقة والده عبد الرحمن الفيصل بالقيام بحملة ضد عبد العزيز بن الرشيد.

- بالرغم من الهزيمة في هذه المعركة إلا أنها اكسبت عبد العزيز خبرة ومعرفة كبيرة عن أخبار أهل الرياض التي كان قد انقطع عنها عشر سنوات.

الملك عبدالعزيز ومرحلة التأسيس

رحلة الملك عبد العزيز للعودة مرة آخري إلي الرياض:

- بعد عودة عبد العزيز إلي الكويت ظل يلح علي والده والشيخ مبارك آل الصباح في العودة مرة آخري للرياض.

- وقد تم تأييد الشيخ مبارك الصباح له مما جعل الإمام عبد الرحمن يستجيب لرغبة أبنه، وحصل من الشيخ علي دعم مادي ومعنوي وبعض الأسلحة والركائب.

- اجتمع معه نحو 40 رجلاً، وفي الطريق توقف عند يبرين و اجتمع معه عدد كبير من قبائل المنطقة يقدر بألف رجل كان هدفهم التخلص من حكم ابن رشيد.

الملك عبدالعزيز ومرحلة التأسيس

خطة الملك عبد العزيز في استرداد الرياض:

- بعد وصول عبد العزيز إلي أطراف الرياض أعد خطة قسم خلالها أنصاره إلي ثلاث مجموعات:

- المجموعة الأولي : تبقي مع الركائب، المجموعة الثانية تتقدم وترابط في إحدى مزارع البلدة، والثالثة بقيادته تدخل إلي الرياض مستفيداً من تهدم أسوارها.

- استطاع هو ورجاله الإنقضاض علي عجلان بن محمد وقتله ، مما اضطر باقي افراد الحامية للاستسلام.

- ثم نودي بأن الحكم لله ثم لعبد العزيز بن عبد الرحمن بن فيصل آل سعود في شوال سنة 1319هـ الموافق يناير 1902 م.

الملك عبدالعزيز ومرحلة التأسيس: توحيد البلاد

توحيد البلاد :

- مر توحيد المملكة العربية السعودية بعدة مراحل ، انتهت بتوحيد جميع أجزائها في عام 1351هـ ، 1932م.

- استشار الملك عبد العزيز بعض الأعيان وذوي الاختصاص فأشاروا عليه بإطلاق اسم المملكة العربية السعودية علي البلاد الموحدة وذلك في يوم 21جمادى الاولى 1351هجري بما يوافق 1932/9/23 م ، ذلك اليوم الذي أصبح يوماً وطنياً.

- بعد توحيد المملكة بدأ الملك عبدالعزيز في إرساء قواعد تنمية شاملة اكملها ابناؤه من بعده .

ولكم الشكر الجزيل

الشباب والمواطنة المحاضرة (١٠)

- **التنشئة الاجتماعية وقيم المواطنة والمكتسبات الحضارية المؤثرة في الافراد والمجتمعات**

- الأهداف :

- ان يتعرف الطالب/ة على اثر التنشئة في تأكيد قيم المواطنة .
- ان يوضح الطالب/ة أهم المكتسبات الحضارية والاجتماعية المؤثرة في الافراد والمجتمعات
- ان يوضح الطالب/ة أهم الظواهر السلبية لسوء التواصل بين الثقافات والاجيال .
- ان يتعرف الطالب/ة على متطلبات التواصل الفعال .
- المخرجات :

بنهاية المحاضرة يتوقع من الطالب/ة ان :

١- يذكر الانماط الفكرية والسلوكية التي تؤكد قيم المواطنة .

٢- يعدد المتغيرات التي توضح أهم المكتسبات الحضارية والاجتماعية المؤثرة في الافراد والمجتمعات .

٣- يعدد العناصر التي تؤدي الى نشر قيم المواطنة وقبول الآخر وتضييق الفروق بين افراد المجتمع .

٤- يذكر الوسائل التي تدعو من خلالها المواطنة الانتماء الى الدين .

٥- يذكر أهم الظواهر السلبية لسوء التواصل بين الثقافات والاجيال .

٦- أن يحدد مستويات الحوار .

- تقوم عملية التنشئة الاجتماعية بتأكيد قيم المواطنة من خلال اكساب الافراد مجموعة من الانماط الفكرية والسلوكية منها :

١. التكيف مع المجتمع والآخرين (عقد الصداقات ، تنمية الذات وتقبل القوانين والاعراف)
٢. الاستقلالية والحرية في الاختيار والتعبير .
٣. تكوين الاتجاهات النفسية/الاجتماعية الايجابية .
٤. تكوين القيم الاخلاقية والاجتماعية .

هنالك عدد من المتغيرات التي توضح أهم المكتسبات الحضارية /الاجتماعية المؤثرة في الافراد والجماعات كالآتي :

١. قبول مبدأ المواطنة في المجتمع .

٢. الانتماء الاجتماعي

- قبول مبدأ المواطنة في المجتمع .
- من اجل نشر قيم المواطنة وتقبل الآخر وتضييق الفروقات بين افراد المجتمع يجب ان تتوفر العناصر الآتية :

١. النية الحسنة .
٢. ثقافة الديموقراطية .
٣. مؤسسات المجتمع المدني .
٤. المشاركة الايجابية الفاعلة .
٥. تعزيز فهم مشترك للقضايا والمشكلات .

- **الانتماء :**
- **ماذا يعني الانتماء ؟**
- الانتماء هو الشعور بالتماهي مع خلفية ثقافية تستمد اطارها من تاريخ وتراث المجتمع الذي يعيش فيه الفرد .
- يمكن التمييز بين انواع عديدة من الانتماء مثل : الانتماء العرقي ، الانتماء المكاني ، ..الخ
- **تدعو المواطنة الى الانتماء للدين والقيَّم من خلال عدد من الوسائل كالآتي :**

١ـالكرامة المجتمعية .

٢ـالتخلق بالأخلاق الحسنة .

٣ـتجنب ما يسئ الى الكرامة الوطنية .

٤ـبذل الجهود من تنمية المجتمع والالتزام بالحقوق والواجبات .

التواصل بين المجتمعات والاجيال في ضوء الثوابت الدينية وقيم المواطنة

- ما هي أهم الظواهر السلبية التي نتجت عن سوء التواصل بين الثقافات والاجيال ؟

هي تصاعد وتائر العنف ، التعصب ، التطرف والارهاب .

ما هو موقف المجتمع السعودي من ظواهر تصاعد وتائر العنف ، التعصب ، التطرف والارهاب ؟

١- التف افراد المجتمع حول قيادتهم لنبذ حالات التطرف والارهاب التي شهدها المجتمع .

٢-ظهرت روح الحوار والتعاون المثمر لإظهار حقيقة المواطنة الفعالة التي تحقق تنمية المجتمع .

ماهي الآثار التي تنجم عن مقاومة التغيير ورفض الاختلافات الثقافية وتجنب التواصل الفعال والمثمر بين الثقافات والاجيال ؟

ينتهي الانسان الى العزلة والعجز عن تطوير حياته وادواته.

- **ما هي أهم متطلبات التواصل الفعال بين الشعوب المختلفين ثقافياً ؟**

١ -تقبل الآخر .

٢ -الحوار .

ما هي أهم اركان التواصل مع الآخر في التصور الاسلامي ؟

١ -أن الآخر إنسان له حصانته وكرامته .

٢ -للإنسان قيمة مطلقة كانسان .

٣ -اختلاف الناس في الدين واقع بمشيئة الله .

ما هي أهم مستويات الحوار ؟

١ -الحوار الموضوعي (الحوار الخارجي – مع الآخر)

٢ -الحوار الذاتي (الحوار الداخلي – مع الذات)

- ما هي القاعدة التي ينطلق (ينبثق)منها الحوار ؟

١-اعتراف كل طرف بآخر .

٢-احترام كل طرف للآخر .

٣-الايمان بالمساواة في منزلة الطرفين (الندية)

٤-الانفتاح على الآخر .

٥-الوعى بالذات .

ينبغي على الحوار ان يقوم على نظام اخلاقي يساهم في تحقيق الاهداف التي قام من اجلها ويدعِّم استمرار وفاعلية وظائفه .

ان الحوار المنطلق من هذه القاعدة يحقق العدالة ويبعد عن السقوط في الجدل العقيم

نهاية المحاضرة

الشباب والمواطنة المحاضرة (١١)

الهوية الثقافية والمواطنة في المجتمع السعودي

الأهداف:

١-أن يتعرف الطالب/ة على مفهوم الهوية.
٢-أن يفرق الطالب/ة بين مفهوم الهوية والمواطنة.
٣-أن يحدد الطالب/ة العلاقة بين مفهوم الهوية والمواطنة.
٤-أن يتعرف الطالب/ة على الهوية الثقافية في المجتمع السعودي.
٥- أن يحدد الطالب/ة الخصائص/ العناصر التي تشكل الهوية السعودية.
٥- أن يوضح الطالب/ة أهم الانماط السلوكية المُحَدِّدة لتكيف الأفراد مع ثقافة المجتمع.

المخرجات:

بنهاية المحاضرة يتوقع من الطالب/ة ان يتعرف على :

١- مفهوم الهوية .

٢- الفرق بين مفهوم الهوية والمواطنة .

٣- العلاقة بين مفهوم الهوية والمواطنة .

٤- الخصائص/ العناصر التي تشكل الهوية السعودية .

٥- أهم الأنماط السلوكية المُحددة لتكيف الأفراد مع ثقافة المجتمع.

مفهوم الهُوية :

يأخذ مفهوم الهوية معاني متعددة كالآتي :

الهُوية عند علماء اللغة تعني :

١- الشيء الذي يميز الشخص عن غيره .

٢- الذات وما تحمله من افكار متأثرة بوجودها في المجتمع الذي تعيش فيه .

الهوية عند الفلاسفة تعني :

١- الجوهر والماهية .

٢- الحقيقة المطلقة .

يرتبط مفهوم الهُوية ارتباطاً قوياً بالاطار المرجعي لخصائص الذات أو الأنا .

وهنالك هُويات متعددة ، فهي قد تكون وطنية ثقافية عرقية وغيرها من انواع الهُويات .

كل نوع من انواع الهُويات يتأثر بعوامل مختلفة .

- يتأثر مفهوم الهوية الوطنية تأثراً سلبيا نتيجة لضعف التماسك الاجتماعي .
- يمكن أن يفقد مفهوم الوطنية وظيفته وأهميته في استقرار الحياة الاجتماعية اذا تأثر سلبياً
- متى يمكن أن يحدث ذلك ؟

اذا غلب احتكام الأنا أو الذات الى نوازع الانانية والفردية .

- يتأثر مفهوم الهُوية الوطنية ايجاباً متأثراً بقوة التماسك الاجتماعي .
- يمكن أن تتضح اهمية ووظيفية مفهوم الهوية الوطنية في استقرار الحياة الاجتماعية .
- متى يمكن أن يحدث ذلك ؟

اذا انعكست قيم واهداف الجماعة على السلوكيات الصادرة عن الأنا والذوات الفردية .

- مما سبق يتضح ارتباط مفهوم الهوية بالاطار المرجعي لخصائص الأنا أو الذات

- ماهو الفرق بين المواطنة والهوية ؟

١. المواطنة انتساباً جغرافياً.

٢. الهوية انتساباً ثقافياً .

ماهي العلاقة بين المواطنة والهوية ؟

١- الهوية ضرورة لازمة لاتمام المواطنة، فالمواطنين لابد لهم من نظام سياسي ، اقتصادي وغيره من النظم الاجتماعية ، والنظم الاجتماعية بالضرورة توجد في مجتمع ، والمجتمع لابد له من ثقافة .

٢- الهوية هى المرآة التي من خلالها يرى المواطنون ما هو مناسب لهم أو غير مناسب

٣- المواطنون لابد لهم من ثقافة تعكس هويتهم الثقافية .

ماهي الهوية الثقافية ؟

هي جملة الخبرات الاجتماعية التي تشكل عادات وتقاليد ، قيم ومعايير المجتمع المعين .

اذاً لكل مجتمع هويته الثقافية الخاصة به والتي تمثل اطاراً مرجعيا لكل أفراد المجتمع

- الهوية الثقافية في المجتمع السعودي
- تتسم الهوية الثقافية في المجتمع السعودي بخصائص لها تأثيرها الواضح في الحياة الاجتماعية، وهى –نقصد الهوية الثقافية -لا يمكن اختراقها أو طمسها أو محاولة تغييرها .
- تتأثر الهوية الثقافية في المجتمع السعودي بعد من العوامل التي يمكن أن نجملها في الآتي :

١- العادات الاجتماعية .(كرم الضيافة ، رعاية الوالدين ،الشهامة / السهر ، الاسراف ،النظرة الدونية للمرأة .)

٢- التقاليد .(زواج بنت / ابن العم).

٣- الاعراف .(استهجان التقصير في رعاية الوالدين ، عدم اللجوء الى المحاكم لحل المشكلات الاسرية ، استنكار عمل المرأة ، التشجيع على استمرار الانجاب)

٤- القيم :(قيم اسرية ، اقتصادية ، دينية ، الخ)

- الخصائص / العناصر الثقافية التي تشكل الهوية السعودية

١- المعتقدات الشعبية .

٢- اللهجة السعودية .

٣- الامثال الشعبية .

ماهي أهم الانماط السلوكية المُحَدِّدة لتكيف الأفراد مع ثقافة المجتمع ؟

١- نمط الامتثال .

٢- نمط الابتداع .

٣- نمط الطقوسية .

٤- نمط الانسحابية .

٥- نمط التمرد .

تختلف تبعات انتشار كل نمط من التكيف على الافراد والمجتمع ، مما يشير الى ضرورة الاهتمام بالتربية القائمة على الحوار والاقناع لتعزيز نسق الضبط الاجتماعي وتوفير الاستقرار للحياة الاجتماعية .

نهاية المحاضرة

الشباب والمواطنة المحاضرة (١٢)

المواطنة وحقوق الانسان في المجتمع السعودي

الأهداف:

١-أن يتعرف الطالب/ة على المبادئ الأساسية التي يتضمنها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.

٢-أن يحدد الطالب أبعاد حقوق الإنسان

٣- أن يميز الطالب/ة العلاقة بين حقوق الانسان والمواطنة.

٤- أن يتعرف الطالب/ة على أهم الحقوق الناشئة عن مبدأ المواطنة.

المخرجات:

بنهاية المحاضرة يتوقع من الطالب/ة أن يتعرف على :

١-المبادئ الأساسية التي يتضمنها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.

٢- أبعاد حقوق الإنسان.

٣- أهم الحقوق الناشئة من مبدأ المواطنة.

٤- دور الشريعة الاسلامية بحماية حقوق الإنسان.

مفهوم حقوق الانسان:

- اتخذ مفهوم حقوق الانسان طابعاً عالمياً حينما أهتمت الاتفاقيات الدولية بتعريفه وتحديد معالمه .
- شرعت الامم في اعداد مواثيق لحقوق الانسان تستند الى الاعلان العالمي لحقوق الانسان الذي صدر في العام ١٧٨٩ والذي تضمن اربعة مبادئ اساسية مفادها الآتي :
- **يولد الناس احراراً ومتساويين فى :**

١- الحقوق .

٢- حرية الرأى .

٣-حرية التعبير .

٤- ادارة بلادهم .

وعلى السلطات ان تراعي التوازن بين حقوق الافراد من جهة ومصلحة العامة من جهة أخرى.

مفهوم حقوق الإنسان

- تنطوي حقوق الانسان على ثلاثة ابعاد كالآتي :

١- البعد الفلسفي الذي يربط حقوق الانسان بطبيعتها الانسانية التي تميز الانسان عن غيره من بقية الكائنات الحية بامتلاكه لذاته وامكانياته الجسدية والفكرية .

٢- البعد التاريخي الذي يجعل من حقوق الانسان انتاج عالمي مشترك اسهمت فيه كل الحضارات وكل الاجناس .

٣- البعد القانوني الذي يجعل من الامتيازات المتأصلة في طبيعة الانسان بمثابة حقوق تتمتع بالضمانة القانونية الدولية والوطنية .

- مَهَّد عصر العولمة لتأسيس مفهوم ثنائي الابعاد للمواطنة يعتمد على احترام حقوق الانسان .

- العلاقة بين حقوق الانسان والمواطنة:
- حينما انعقد المؤتمر العالمي لحقوق الانسان أكد المؤتمرون على أن الديمقراطية والتنمية وحقوق الانسان امور مترابطة ويعزز بعضها البعض ، ويجب عدم الانتقاص من حقوق الانسان تحت زعم أى تبريرات مهما كانت .
- اكد المؤتمرون على ارتباط المواطنة بمجموعة من الحقوق والواجبات التي يجب توجيهها لتحقيق الانسجام بين الاهداف الفردية والمجتمعية .
- اكد المؤتمرون وجود ارتباط موضوعي بين حقوق الانسان والمواطنة يتمثل في مفهوم الحقوق الناشئة عن مبدأ المواطنة .

- أهم الحقوق الناشئة عن مبدأ المواطنة هي :

١- الحقوق المدنية (حق المواطن في الحياة ، الامان ، الملكية الخاصة ، التنقل ، مكان الاقامة ، المساواة امام القانون وحق الاعتراف بشخصيته القانونية .)

٢- الحقوق السياسية (حق المشاركة في صنع القرار ، تكوين الجمعيات ، تقلد الوظائف العامة في الدولة وحق اللجوء السياسي .)

٣- الحقوق الاقتصادية /الاجتماعية والثقافية (حق العمل ، التملك ، التعليم ، الرفاهية ، الحماية ، الرعاية والتأمين .)

الشريعة الاسلامية وتأكيد الترابط بين حقوق الانسان والمواطنة

- تنادي الشريعة الاسلامية بحماية حقوق الانسان واحترام آدميته وحريته ، يؤكد على ذلك القرآن الكريم في الآية ﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴾.
- ترى الشريعة الاسلامية ان جميع الافراد متساوون في الكرامة ولا فرق بينهم بسبب اللون ، الجنس أو اللغة .يؤكد على ذلك القرآن الكريم في الآية ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِلْعَالِمِينَ ﴾.
- لا تتعارض حقوق الانسان مع مبادئ الدين الاسلامي الذي :

١- تؤكد تعاليمه على احترام حقوق الانسان .

٢- تتيح اخلاقياته التواصل والحوار مع جميع الاديان الاخرى .

اقر الدين الاسلامي حقوقاً للإنسان أكثر عدداً من الحقوق التي جاءت في الاتفاقيات الدولية في هذا الخصوص .

نهاية المحاضرة

الشباب و المواطنة محاضرة ١٣

الهوية الثقافية بين المسؤولية الاجتماعية والتكافل القرابي والاجتماعي

الهوية الثقافية بين المسؤولية الاجتماعية والتكافل القرابي والاجتماعي

- يحتل مفهوم المسؤولية الاجتماعية موقعاً اساسياً من جملة مكونات الهوية الثقافية .
- يعتبر الالتزام بالمسؤولية الاجتماعية من أهم الوسائل التي تدعم الخطط والمشروعات التي تتعلق بالقضايا المجتمعية .
- يتخذ مفهوم التكافل القرابي والاجتماعي صورة التكافل بين الفرد , وأقاربه وما بين الفرد ومجتمعه الذي يعيش فيه .
- يساعد كل من المسؤولية الاجتماعية و التكافل الاجتماعي والقرابي في المسائل الآتية :

1. سيادة روح الاخاء والتضامن والاعتماد المتبادل بين افراد المجتمع .
2. تقلُّص عوامل النزاع .
3. خفض الطلب على الرعاية الاجتماعية .
4. توفير الحماية والضمان الاجتماعي.

- **الجذور التاريخية لمفهوم المسؤولية الاجتماعية**
- يرجع مفهوم المسؤولية الاجتماعية الى القرن التاسع عسر الميلادي حينما تحدث عالِم الاقتصاد الانجليزي آدم سميث عن : دور مؤسسات المجتمع في توفير أفضل تعاون ممكن لتحقيق احتياجات ومصالح الافراد .
- ومنذ القرن العشرين سادت فلسفة اقتصاديات السوق التي تنادي بتقليل الفوارق الاجتماعية والاقتصادية بين أفراد المجتمع .
- لكن جذور مفهوم المسؤولية الاجتماعية ترجع الى ابعد من ذلك حينما حث الدين الاسلامي على القيام بأعمال البر من خلال مؤسسة الاوقاف , وحينما أمر بالمعروف ونهى عن المنكر .
- تبدأ ممارسة المسؤولية الاجتماعية في محيط الجماعة بسبب التنشئة الاجتماعية على مستوى الاسرة والمدرسة والمؤسسات الاجتماعية ذات الصلة .

- **عناصر المسؤولية الاجتماعية**

1- الاهتمام الذي يتجلى في :

أ/ الانفعال مع الجماعة ب/ الانفعال بالجماعة ج/ التوحد مع الجماعة د/ الانتماء المتعقل .

2. الفهم الذي يتضمن : أ/ فهم الفرد للجماعة فهماً صحيحاً . ب/ التقارب الفكري والمساهمة في النقاش المُتَعقِل .

3. المشاركة التي تظهر في قدرة الفرد على القيام بواجباته وتحمل مسؤولياته من اجل تحقيق الاهداف التي تضعها الجماعة .

مصادر المسؤولية الاجتماعية

تتجلى مصادر المسؤولية الاجتماعية في :

1. دور الاسرة في المسؤولية الاجتماعية .
2. دور المدرسة في المسؤولية الاجتماعية .

- **العوامل التى تساعد على تنمية المسؤولية الاجتماعية**

1. تطوير الشخصية وتقدير المسؤولية من خلال اتباع القدوة الحسنة .
2. الثقة في الله .
3. تغليب مصلحة المجتمع على المصالح الشخصية .
4. تطبيق سياسة تكافؤ الفرص في الحياة الاجتماعية .
5. بث روح التطوع والربط بين الجهود الحكومية والاهلية لأحداث التوازن الاجتماعي .
6. غرس وتنمية المسؤولية الاجتماعية لدى الأبناء.
7. غرس القيم الاخلاقية وترجمتها لسلوكيات يومية يقوم بها الشباب .

مفهوم الوسطية

- المعنى اللغوي للوسطية :
- الوسط من كل شيء يعني : اعتداله وخياره .والقوم الوسط هم القوم الخيار .
- الوسطية تعني : التوسط بين طرفين , وتعني :البينية , كما تعني: العدل والفضل والخيرية .
- المعنى الاصطلاحي للوسطية :
- الوسطية هي : الاعتدال في الاعتقاد والموقف والسلوك والنظام والمعاملة والاخلاق .

الوسطية والدين الاسلامي

- يدعو الدين الاسلامي الى الوسطية ويعارض التطرف والتعصب , ينبذ العنصرية .ويقول تعالى (وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسولُ عليكم شهيدا)
- يحترم الدين الاسلامي التعددية الثقافية والدينية والحضارية .
- وهذا يعني أن الاسلام دين معتدل ,فلا مغالاة في الدين ولا تطرف في الاعتقاد ولا تهاون في أداء الحقوق , فلا افراط ولا تفريط .

- **شروط تحقق الوسطية**
- ماهي الخصال التي يجب توفرها لإطلاق مصطلح الوسطية على امرٍ ما ؟

1. الخيرية .
2. الاستقامة .
3. البينية .
4. اليسر ورفع الحرج .
5. العدل والحكمة

- **مزايا الوسطية**

1. الوسطية تقاوم التطرف والغلو .
2. الوسطية تؤدي الى نقاء الفكر والبعد عن الانحرافات السلوكية .
3. الوسطية تتيح التقاء الافراد في المجتمع الواحد على القيم المشتركة بينهم .
4. الوسطية تيسِّر عمليات التواصل مع الآخرين وحسن النية .

- **ماهى مظاهر الوسطية في حياتنا اليومية ؟**

1. الاعتدال في الانفاق على المأكل والملبس والترفيه .
2. الاعتدال في الاستجابات وردود الافعال عند التعرض لمثيرات مختلفة .

اهتمام المملكة العربية السعودية بالوسطية

كيف نستدل على اهتمام المملكة العربية السعودية بالوسطية ؟

1. اتاحت الدولة التكامل بين القيم والنظم لتوفير منهج الاعتدال .
2. انشأت الدولة عدداً من المؤسسات التي تشكل محوراً تلتقي ضمنه مصالح الافراد والجماعات مثل :
3. هيئة التحقيق والادعاء العام .
4. هيئة حقوق الانسان .
5. مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني .
6. هيئة الرقابة والتحقيق.
7. مجلس الشورى .

- ماهي أهم المنطلقات الوسطية التي قامت على أساسها الحضارة الاسلامية ؟

1. الحرية .
2. الشمول والتوازن .
3. العلم والعمل .
4. القوة والعدل .
5. القيم والأخلاق.

نهاية المحاضرة

الشباب و المواطنة محاضرة ١٤

الشباب ومسؤولياتهم تجاه المجتمع

- مفهوم الشباب

حددت الأمم المتحدة و المنظمات التابعة المرحلة العمرية للشباب من (١٥- ٢٤) سنة.

وهي الفترة التي يتخرج فيها الشباب من المدارس ويتحولون من الطفولة إلى الأبوة ومن الاعتماد على الأسرة إلى رئاستها .

تعريف الشباب: بأنه من وصل سن البلوغ الجسدي واكتسب القدرات والإمكانيات النفسية اللازمة.

وفي المفهوم الاجتماعي: ينظر إلى مرحلة الشباب باعتباره ظاهرة اجتماعية وليست ظاهرة عمرية بيولوجية فقط

- إن مفهوم الشباب يختلف من مجتمع إلى آخر وحتى من مرحلة زمنية لأخرى

الشباب ومسؤولياتهم تجاه المجتمع

أهمية مرحلة الشباب ومسؤوليتها:

تتميز بالنمو الكامل في النواحي الجسمية والاجتماعية والنفسية والعقلية والتعليمية. إلى جانب القدرة على الابتكار والمشاركة في تغير وتطور المجتمع .

أهم الخصائص المميزة للشباب

ـ الميل إلى المثاليات.

ـ الفضول وحب الاستطلاع.

-الاستقلالية.

- الميل إلى النقد.

- التخطيط للمستقبل والمهنة والزواج والثروة.

- محاولة التخلص من الضغوط الاجتماعية.

– النشاط والمرونة.

ـ القدرة على الاستجابة للمتغيرات من حوله.

الاحتياجات الأساسية للشباب

	اسم النظام	يشبع حاجة الانسان في ماذا
النظم الاجتماعية ودورها في اشباع الحاجات الاجتماعية للإنسان	النظام الاسري	يشبع حاجة الإنسان إلى المحافظة على النوع والعيش في مناخ اسري تتوافر فيه العلاقات الطيبة ويسوده الحب والود والتراحم
	النظام الثقافي والتعليمي (التربوي)	يشبع حاجة الإنسان على التعليم والاندماج في الجماعات التي يحيا فيها ومتكيفا مع ما تحدده من معايير .
	النظام الديني	يشبع حاجة الإنسان على الاعتقاد بوجود قوة عليا منظمة للكون تمنحه الطمأنينة
	النظام الاقتصادي	يشبع حاجة الإنسان إلى العمل والتملك والإنتاج والتوزيع والاستهلاك .
	النظام السياسي	يشبع حاجة الإنسان إلى الحماية الاجتماعية وضمان حقوقه الأساسية كحق الملكية والتعبير عن الرأي والمشاركة في المسائل الاجتماعية التي تهمة

واجبات الشباب تجـــاه التنمية

- واجب الإنتاج . سوى في الأسرة أو في العمل التنظيمي أو الاجتماعي أو المهني.

- واجب ممارسة السلوك الاجتماعي . وهو كل ما يفعله الإنسان وكل ما يشعر به ويفكر فيه بناء على منظومة القيم موضوع التقدير بين أبناء المجتمع.

- خدمة المجتمع والحفاظ على أمنه الاجتماعي . ويأتي في مقدمة ذلك الجهود التطوعية .

أولاً: الشباب وقيمة التعليم

من أفضل الطرق للتثقيف الذاتي:

١- التعود على القراءة والمطالعة.

٢- البرنامج اليومي للقراءة والمطالعة والكتابة.

٣- التواصل الدائم ومتابعة الحركة الثقافية والعلمية.

٤- مجالسة ومصادقة العلماء والمفكرين.

٥- السعي لتعلم أكثر من لغة حية للتواصل الثقافي مع الحضارات الأخرى.

٦ -عدم التقليل من المجهودات والتجارب الشخصية .

ثانياً: الشباب وقيم العمل

فوائد قيم العمل :-

١- إشباع الحاجات النفسية .

٢- توفير المتطلبات المادية.

٣- تنشيط الاقتصاد.

٤- الحفاظ على الأمن الاجتماعي

٥- استثمار القدرات والمواهب.

٦- البناء الحضاري.

الشباب والبيئة

تعتبر البيئة من أهم القضايا التي يعالجها الانسان في العصر الحديث .

- تأخذ قضية البيئة اهميتها من الآتي :

١. تمس وجود الانسان في معيشته الحاضرة .

٢. ترتبط بحق الاجيال القادمة في مناخ صحي .

تعريف مصطلح البيئة :

تتعدد التعريفات التي قُدِّمت لمصطلح البيئة ولكن أشهرها هو : كل ما يحيط بالإنسان من طبيعة ومجتمعات بشرية وقيم اجتماعية وعلاقات شخصية.

بالإضافة الى التعريف التالي :

البيئة هي : مجموعة الظروف والعوامل الفيزيائية والعضوية وغير العضوية التي تساعد الانسان والكائنات الحية الاخرى على البقاء .

الشباب والبيئة

- **المشاكل البيئية :**
- تواجه البيئة في عالم اليوم عدد من المهددات/ المخاطر التي تتطلب بذل الجهود والاموال والبرامج – على المستوى المحلي والدولي والاقليمي والعالمي – لحمايتها .
- ازدادت هذه المهددات / المخاطر بسبب التطور الصناعي بشكل خاص والتقدم التكنولوجي بوجه عام .
- لم تعد البيئة قادرة على تجديد مواردها الطبيعية فاختل التوازن بين عناصرها.
- أهم المهددات /المخاطر هي : تلوث البيئة .
- رصدت كثير من الهيئات المحلية والاقليمية والدولية خطورة الحالة التي وصل اليها تلوث البيئة الذي يؤدي الى :

١. التهديد الدائم لحياة الانسان وجميع الكائنات الحية .
٢. حدوث التغييرات الحادة في طبيعة البيئة المحيطة .

الشباب والبيئة

تابع : المشكلات البيئية :

- أهم المشكلات البيئية التي يعاني منها الانسان نتيجة بما كسبت يداه هي :

١. فساد المناخ في عالم الطبيعة الذي يحيط بالكرة الارضية .
٢. انقراض أنواع كثيرة من الحيوانات .
٣. الاستهلاك الزائد عن الحاجة للموارد الطبيعية .
٤. التلوث الاجتماعي (الفقر ، الجوع ، تشرد الاطفال ، ادمان المخدرات والكحوليات)

كل هذه القضايا والمشكلات البيئية ذات مصدر أنساني .

الشباب والبيئة

- **الشباب والوعى البيئى** :
- تعريف مصطلح الوعى :
- هو ادراك المرء لذاته ولما يحيط به أدراكاً مباشراً .
- يعتبر الوعى هو الاساس لكل معرفة .
- تعريف مصطلح الوعى البيئي :
- هو الاحساس المبني على المعرفة اللازمة لمكونات البيئة والقدرة على مواجهة مشكلاتها والرغبة الصادقة في حلها .
- أهتمت جميع المؤتمرات التي تم انعقادها- على المستويين المحلي والدولي – بتنمية الوعى البيئي للإنسان .
- أكدت كل المفاهيم البيئية على أهمية الوعى البيئي في تحديد سلوك الفرد نحو بيئته .
- اكدت تلك المفاهيم أن الوعى البيئي يعتمد على الجانب المعرفي والوجداني في التعامل مع البيئة .
- اوصت تلك المؤتمرات بضرورة الاهتمام بالتوعية لكل افراد الشعوب – على مختلف الاعمار والاجناس – في يتعلق بالمشكلات البيئية .

الشباب والبيئة

- **الشباب والوعى البيئى** :
- هنالك علاقة وثيقة بين الانسان ووعيه بقضايا البيئة .
- يتطلب الوعى البيئي وجود :

١. المعرفة بالنظم الاجتماعية المختلفة .
٢. السلوك القويم .

الشباب والبيئة

- على الشباب ان يضع في اولوياته أن يعدَّ نفسه للتفاعل الناجح مع بيئته الطبيعية والاجتماعية .
- يتطلب التفاعل الناجح للشباب عدد من المتطلبات كالآتي :

١. توضيح المفاهيم وتعميق المبادئ لفهم العلاقات بين الانسان والمحيط الفيزيقي من حوله .
٢. تنمية المهارات التي تُمكِّن الشباب من المساهمة في حل المشكلات البيئية .
٣. اكساب افراد المجتمع قيم المحافظة على البيئة .
٤. وضع التشريعات القانونية الضابطة للسلوك الانساني في تعامله مع البيئة .

الشباب والبيئة

- هنالك عدد من الاعتبارات التي من خلالها يمكن ايجاد نوع من التوازن بين الانسان وتعامله مع البيئة من حوله مثل :

١. تحمل الامانة التي وضعها الله في عنق الانسان .
٢. عدم الاسراف .
٣. عدم العبث بمكونات البيئة .
٤. النظرة الكلية للعلاقة مع البيئة .
٥. الشراكة والاستمرارية .
٦. التطوع البيئي .

نهاية المحاضرة

الشباب و المواطنة محاضرة ١٥

الشباب وتحديات المواطنة

- يشكل الشباب فئة هامة من فئات المجتمع لأنها تشارك بفاعلية في انجاز الاهداف العامة .
- يُطلَق مصطلح الشباب على الافراد - من الجنسين - الذين يقعون في الفئة العمرية بين (١٥- ٣٤) عام .
- تهتم المجتمعات برعاية شبابها والحفاظ على مكتسباتهم .
- يشكل الشباب شريحة سكانية كبيرة في المجتمع السعودي تبلغ نسبتها - من الجنسين - ما يقارب نصف السكان .
- يحتل الشباب – في المملكة العربية السعودية حجماً ديموغرافياً كبيراً ويمارسون دوراً كبيراً في ادارة عملية التنمية .
- تمثل قضايا الشباب أحد التحديات التي تواجه الدول وحكوماتها في الوقت الراهن .

- **تحديات المواطنة فى ظل الانفتاح الثقافى**
- تواجه المواطنة تحديات عديدة على مستوى تعريف المصطلح ، وعلى مستوى كيفية تأصيل الممارسات المرتبطة به لدى المواطنين .
- تنقسم تلك التحديات الى نوعين كالآتي :

➢ تحديات خارجية تتمثل في ظهور مفهوم المواطنة متعددة الابعاد .

➢ تحديات داخلية تتمثل في هلامية /ضبابية المفاهيم وتضارب الممارسات .

- **أسباب ظهور مفهوم المواطنة متعددة الابعاد – كتحدي خارجي –**

اوضحت الدراسات الميدانية التي تصدت لدراسة المواطنة متعددة الابعاد عدة اسباب أدت الى ظهور هذا المفهوم ، منها :

١. عولمة الاسواق .
٢. التوتر بين التطور العلمي من جهة ، والمسؤوليات الاخلاقية نحو البيئة من ناحية أخرى .
٣. تزايد أثر تقنية المعلومات في الحياة الاجتماعية .
٤. تأثير الاعلام العالمي في سلوك الانسان
٥. تضاؤل أحساس الناس بالمسؤولية الاجتماعية تجاه المجتمع .
٦. ازدياد وتيرة الصراعات داخل الجماعات وبين الجماعات .

اسباب هلامية /ضبابية المفاهيم وتضارب الممارسات – كتحدي داخلي –

اوضحت الدراسات الميدانية التي تصدت لدراسة مفهوم المواطنة ،عدة اسباب أدت الى ضبابية هذا المفهوم وتضارب الممارسات المرتبطة به .

من أهم الاسباب التي أدت الى ضبابية مفهوم المواطنة والممارسات المرتبطة به ، ما يلي :

١. وجود الاختلاف في وجهات النظر - بين الذكور والاناث- حول مفهوم المواطنة بما تتضمنه من حقوق وواجبات .
٢. وجود انخفاض في مستوى ممارسة حقوق المواطنة وواجباتها .
٣. قصور دور المدرسة في تنمية قيم المواطنة .

مشكلات الشباب في ضوء قيم المواطنة :

يواجه الشباب مشكلات اجتماعية عديدة يمكن تصنيفها الى :

١. مشكلات خارجية (تحدث على مستوى المجتمع والاسرة)

٢. مشكلات داخلية (ترتبط بالأفعال التي تصدر من الشباب أنفسهم).

تتعدد المشكلات الاجتماعية للشباب وتختلف في مظاهرها وفي اسباب كل منها ،بسبب اختلاف النموذج الذي يكون عليه الشاب وبما يحمل من تصورات للحياة الاجتماعية ، فنموذج الشباب التقليدي لديه مشكلات تختلف عن المشكلات التي يواجهها نموذج الشباب المتحرر .

الشباب ومسؤولياتهم تجاه المجتمع

- **أهم المشكلات التي تواجه الشباب بمختلف نماذجهم هي :**

١. العنف والتطرف .

٢. التغريب والضياع الفكري .

٣. الانحرافات السلوكية .

٤. المخدرات والمسكرات .

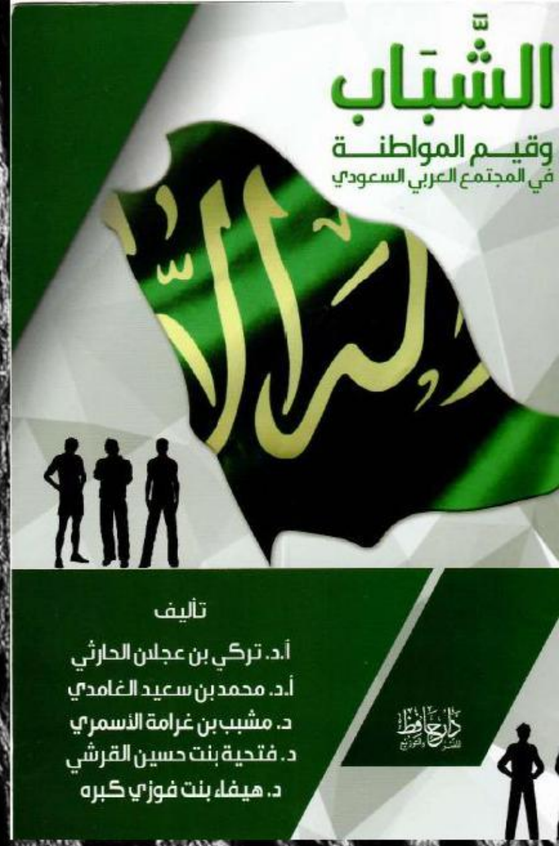
٥. البطالة .

٦. سوء فهم معنى الفراغ وكيفية استثماره

٧. صعوبات الزواج والمشكلات الاسرية .

نهاية المحاضرة

الشباب والمواطنة



محاضرة ٢: إنجازات الملك عبدالعزيز آل سعود

أهداف المحاضرة :

معرفة الانجازات التي قام بها الملك عبد العزيز آل سعود.

من المتوقع في نهاية المحاضرة :

أن يذكر الطالب /تذكر الطالبة أهم الانجازات الداخلية التي قام بها الملك عبدالعزيز آل سعود.

أن يذكر الطالب /تذكر الطالبة أهم الانجازات الخارجية التي قام بها الملك عبدالعزيز آل سعود .

إنجازات الملك عبدالعزيز آل سعود

- اتبع الملك عبدالعزيز آل سعود عدد من الوسائل التي نقلت المجتمع السعودي من مجتمع متخلف الى مجتمع متحضر يؤدي دوره كعضو فعال في المنظومة العربية والاسلامية والعالمية.

- نجح الملك عبدالعزيز آل سعود **عسكريا وسياسياً** حينما استطاع استرداد الحكم من ابن رشيد وتوحيد البلاد تحت أسم المملكة العربية السعودية .

- نجح الملك عبدالعزيز آل سعود **اجتماعياً واقتصادياً** حينما حارب الفقر والمرض والجهل .

إنجازات الملك عبدالعزيز الداخلية

١ - بناء الوحدة الوطنية متبعاً الخطوات التالية :

- القضاء على الخلافات والفتن التي كانت سائدة وسط القبائل
- صرف الناس عن حياة الترحال والتنقل عن طريق بناء الهجر بغرض توطين سكان البادية.

٢ . التركيز على حفظ الأمن وتطبيق الحدود الشرعية عن طريق الاجراءات الاتية :

- تعليم العقيدة الاسلامية والواجبات الربانية .
- تأسيس المراكز لتأمين طرق الحج .
- انشاء ادارات للشرطة في جميع مدن المملكة .

إنجازات الملك عبدالعزيز الداخلية

٣- الاهتمام بالنواحي التشريعية عن طريق :

- تطوير القضاء وتأسيس رئاسة القضاء بمكة المكرمة.

- انشاء المحاكم .

٤. اكتشاف النفط :بدأ التنقيب عن البترول عن طريق شركة بريطانية إلا أنها لم تنجح في اكتشافه فوقع الملك عبدالعزيز اتفاقية مع شركة أمريكية نجحت في تلك المهمة. فكان لاكتشاف النفط الأثر الكبير في زيادة عوائد الدولة التي أُنفقت على تنمية المجتمع مما انعكس ايجاباً على العلاقة بين الدولة والمجتمع .

انعكاسات انجازات الملك على الحياة الاجتماعية في المملكة العربية السعودية

واصل الملك عبد العزيز آل سعود في بناء الدولة بالتركيز على الجوانب المهمة التي تمس حياة المواطن في المجالات الآتية :

١- الزراعة .

٢- التعليم .

٣- الصحة .

انعكاسات انجازات الملك على الحياة الاجتماعية في المملكة العربية السعودية

في مجال الزراعة قام بالاتي :

- استقدم الخبراء الاجانب للبحث عن المياه .
- اعفى جميع المعدات الزراعية من الرسوم الجمركية .
- ارشد المزارعين الى الطرق السليمة لحماية مزارعهم من الآفات .
- أنشأ مديرية الزراعة والمياه .

انعكاسات انجازات الملك على الحياة الاجتماعية في المملكة العربية السعودية

في مجال التعليم قام بالآتي :

- ارسل المعلمين للهجر لتعليم سكانها أمور الدين الاسلامي .
- اسس العديد من المدارس النظامية .
- أنشأ مديرية المعارف .
- أبتعث الطلاب للخارج .
- استقدم المعلمين من الخارج .
- دعم المدارس الاهلية ماديا ومعنوياً

انعكاسات انجازات الملك على الحياة الاجتماعية في المملكة العربية السعودية

في المجال الصحي قام بالآتي :

- أنشأ مصلحة الصحة العامة .
- فتح المستشفيات والمستوصفات .
- جلب الأطباء والكوادر المساعدة من الخارج .

انعكاسات انجازات الملك على الحياة الاجتماعية في المملكة العربية السعودية

ومن الانجازات الداخلية أيضا:

- تطوير قطاع الاتصالات والمواصلات .
- تطوير قطاع الادارة .
- تطوير الصناعة والتجارة .
- تطوير الرعاية الاجتماعية .
- تطوير الخدمات العسكرية .

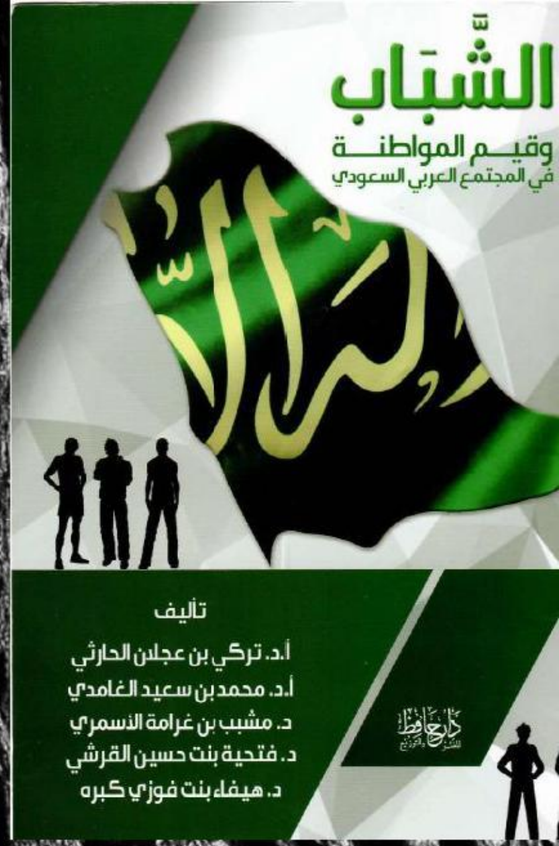
أهم الإنجازات الخارجية للملك عبدالعزيز رحمه الله

الانجازات الخارجية :

- دعم التضامن العربي الاسلامي .
- المحافظة على الاستقرار والسلام العالميين .
- المشاركة في تأسيس المنظمات العالمية والعربية كهيئة الأمم المتحدة وجامعة الدول العربية.

ولكم الشكر الجزيل

الشباب و المواطنة



محاضرة (٣) المملكة العربية السعودية : عهد التنمية والتطوير

تهدف المحاضرة إلى :

- تتبع الإنجازات الانمائية في المملكة العربية السعودية

من المتوقع في نهاية المحاضرة أن يذكر الطالب / تذكر الطالبة :

- أبرز الانجازات الداخلية والخارجية في عهد الملك سعود
- أبرز الانجازات الداخلية والخارجية في عهد الملك فيصل
- أبرز الانجازات الداخلية والخارجية في عهد الملك خالد
- أبرز الانجازات الداخلية والخارجية في عهد الملك فهد
- أبرز الانجازات الداخلية والخارجية في عهد الملك عبدالله

مقدمة

عقب فترة توحيد المملكة العربية السعودية على يد الملك عبد العزيز بن عبدالرحمن جاءت فترة حكم أبنائه، والتي تميزت بنقلة كبيرة في شتي المجالات كان لها الأثر الكبير في قوة الدولة وتماسكها وعلي تطور المجتمع من مجتمع بدائي إلي مجتمع مستقر ومتحضر.

أبناء الملك ممن حكم البلاد:

١- الملك سعود بن عبد العزيز.

٢- الملك فيصل بن عبد العزيز.

٣- الملك خالد بن عبد العزيز.

٤- الملك فهد بن عبد العزيز .

٥- الملك عبد الله بن عبد العزيز .

٦- الملك سلمان بن عبد العزيز .

الإنجازات في عهد أبناء الملك عبد العزيز

١- الملك سعود بن عبد العزيز :

تولي حكم البلاد خلفاً لوالده في ١٣٧٣ هـ - ١٩٥٣م.

الإنجازات الداخلية :

- استمر في الأعمال التطويرية للبلاد فاهتم بقطاعي النفط والصناعة .
- تم اكتشاف ثمانية حقول بترولية خلال عهده، فزاد انتاج البترول مما انعكس بالتنمية علي كافة الجوانب .
- أسس إدارات الدولة حيث تم إنشاء العديد من الوزارات، وتكوين مجلس الوزراء عام ١٣٧٧هـ.

الإنجازات الخارجية :

- دعم القضايا العربية والإسلامية مثل القضية الفلسطينية ، والحركات التحررية في المغرب العربي، وحرب مصر ضد العدوان الثلاثي عام ١٣٧٦هـ - ١٩٥٦م.

الإنجازات في عهد أبناء الملك عبد العزيز

٢- الملك فيصل بن عبد العزيز

تولي حكم البلاد خلفاً لأخيه الملك سعود في ١٣٨٤هـ - ١٩٦٤ م.

الانجازات الداخلية :

في مجال النفط :

- قام بتعديل الامتيازات التي أعطيت للشركات البترولية والتي كانت لا تتماشي مع تلك المرحلة.
- امتلك شركة ارامكو .
- أوقف تصدير النفط خلال حرب ١٣٩٣هـ - اكتوبر ١٩٧٣م ، كان له الأثر الكبير في زيادة أسعار النفط ، زاد سعر برميل النفط من ٣ دولار إلي ١١ دولار، مما كان له الأثر الكبير في زيادة نمو العوائد البترولية .

في مجال الزراعة :

- تنمية القطاع الزراعي : انشاء الصناديق الزراعية وتقديم القروض للمزراعين ، وتنفيذ مشروع الري والصرف، ومشروع تنمية الثروة الحيوانية واستصلاح الأراضي البور.

الإنجازات في عهد أبناء الملك عبد العزيز

تابع الملك فيصل بن عبد العزيز :

الانجازات الداخلية :

في مجال التعليم : تأسيس الرئاسة العامة لتعليم البنات ، وزيادة مخصصات التعليم ، إرسال العديد من الطلاب إلي الخارج، دعم التعليم العالي، إنشاء بعض الجامعات : كجامعة الملك عبد العزيز.

في مجال التنمية الاجتماعية : أسس الضمان الاجتماعي، دور الرعاية الاجتماعية، التأمينات الاجتماعية، الرئاسة العامة لرعاية الشباب.

في مجال المواصلات : أنشئت المؤسسة العامة للسكك الحديدية، والبريد، والهاتف، العديد من المطارات بلغت (٢٠) مطاراً.

وضع خطة التنمية الخمسية. حيث زادت عن ثمان خطط علي مدي أربعة عقود.

الإنجازات في عهد أبناء الملك عبد العزيز

الانجازات الخارجية للملك فيصل :

- نادى بالتضامن الإسلامي من أجل توثيق علاقات التعاون بين الدول الاسلامية أمام التكتلات العالمية .
- عقد مؤتمراً إسلامياً في ١٣٨٤هـ - ١٩٦٤م ، لوضع الأسس التي يمكن من خلالها دعم التعاون الإسلامي، ودعم التعاون العربي .
- وقف الى جانب الدول التي شاركت مصر في حرب ١٣٩٣ هـ - ١٩٧٣م.
- كما استخدم سلاح النفط مما ساعد في كسب تلك الحرب .

الإنجازات في عهد أبناء الملك عبد العزيز

٣- الملك خالد بن عبد العزيز :

تولي حكم البلاد خلفاً لأخيه في ١٣٩٥ هـ - ١٩٧٥م.

الانجازات الداخلية :

- زيادة عائد البترول من ٧١٢٢ مليار ريال إلي ٣١٩٣٠٥ مليار ريال.
- شق الطرق التي ربطت بين اكثر من ٧٠٠٠ قرية .
- إنشاء المؤسسة العامة للموانىء.
- زاد عدد المطارات لتصل إلي ثمانية و عشرين مطاراً.
- قام بتوصيل الخدمة الهاتفية لتصل إلي ٢٦٠ مدينة وقرية.
- أنشئ محطتين أرضيتين في كل من الرياض والطائف.
- أنشئ صناديق التنمية العقارية في مجال الإسكان، ونُفذت حوالى ٢٣٨ ألف وحدة سكنية .

الإنجازات في عهد أبناء الملك عبد العزيز

تابع الملك خالد بن عبد العزيز :

الانجازات الخارجية :

- مناصرة القضايا العربية والإسلامية وخاصة القضية الفلسطينية
- وقف الاقتتال في لبنان خلال الحرب الأهلية والتي نتج عنها الغزو الإسرائيلي عام ١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م.
- دعم حركة التضامن الإسلامي ، وإقامة مؤتمر القمة الثالث في مكة عام ١٤٠١هـ - ١٩٨١م
- تأسيس مجلس التعاون الخليجي مع بقية دول الخليج العربي ١٤٠١هـ - ١٩٨١م ، والذي أصبح يشكل أهمية اقتصادية وسياسية في المنطقة .

الإنجازات في عهد أبناء الملك عبد العزيز

٤- الملك فهد بن عبد العزيز:

تولي الحكم في عام ١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م

الانجازات الداخلية:

- شهدت المملكة نهضة تنموية شاملة للعديد من المجالات التعليمية والزراعية ، ونُفذ في عهده خمس خطط تنموية.
- زيادة عدد المدارس والكليات التابعة للمؤسسات التعليمية.
- زيادة عدد الجامعات ووصل عدد الجامعات إلي سبع جامعات .
- توفير الرعاية الصحية لجميع المواطنين .
- بلغ عدد المستشفيات إلي ١٩٠ مستشفى، وبلغ عدد المراكز الصحية ١٧٨٦ مركزاً

الإنجازات في عهد أبناء الملك عبد العزيز

تابع الملك فهد بن عبد العزيز :

الانجازات الداخلية:

- قدمت الدولة القروض والكثير من التسهيلات للمزارعين.
- إنشاء شبكة من الطرق والانفاق، التي ربطت العديد من القري والمدن.
- بناء المدن الصناعية مثل مدينتي: الجبيل وينبع الصناعية.
- بناء مدينة فهد للاتصالات.
- إنشاء ثلاثة أنظمة أساسية في المجال التنظيمي الاداري وهي: النظام الأساسي للحكم، نظام مجلس الشورى ، نظام المناطق.
- توسيع الحرمين الشريفين.
- إنشاء مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.

الإنجازات في عهد أبناء الملك عبد العزيز

تابع الملك فهد بن عبد العزيز :

الانجازات الخارجية:

- مواصلة دعم القضية الفلسطينية .
- توصل المملكة إلي اتفاق بين الأطراف المتحاربة في لبنان وإنهاء حالة الحرب في الطائف.
- نصرة مسلمي البوسنة والهرسك.
- إنشاء وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد .

الإنجازات في عهد أبناء الملك عبد العزيز

٥- الملك عبد الله بن عبد العزيز :

فترة حكمه من عام ١٤٢٦-١٤٣٦هـ

الانجازات الداخلية:

- تحسين الوضع المعيشي للمواطنين، حيث صدر قرار بزيادة رواتب جميع موظفي الدولة بنسبة ١٥% ، وتقديم الدعم إلي الكثير من المواد الغذائية واستحداث بدل الغلاء، مما أدي إلي الحد من الفقر .
- إنشاء العديد من الجامعات(تسع جامعات جديدة)
- إنشاء المدن الإقتصادية

الانجازات الخارجية:

- مواصلة مناصرة القضية الفلسطينية .
- دعوته إلي الحوار بين الحضارات والأديان السماوية بعد أحداث ١١ سبتمبر ٢٠٠١م.

الإنجازات في عهد أبناء الملك عبد العزيز

٦- الملك سلمان بن عبد العزيز :

تولى حكم البلاد في عام ١٤٣٦هـ، ولازالت الإنجازات تتوالى في عهد خادم الحرمين الملك سلمان بن عبدالعزيز- حفظه الله- وقد سار على خطى الملك عبدالعزيز وملوك المملكة في الاعتدال في التعامل مع الأحداث بحنكة وروية.

الشباب والمواطنة4

المملكة العربية السعودية : الجغرافيا والديموغرافيا

أهداف ومخرجات المحاضرة

اهداف المحاضرة :

- التعرف على الملامح العامة لجغرافيا المملكة العربية السعودية .
- التعرف على الملامح العامة لديمغرافيا المملكة العربية السعودية .

المتوقع في نهاية المحاضرة:

- أن يصف الطالب تضاريس ومناخ المملكة العربية السعودية
- أن يذكر الطالب أهم المناطق الادارية وعدد /نسبة السكان فيها .
- أن يصف الطالب التركيبة السكانية في المملكة العربية السعودية .
- أن يعدد التعدادات السكانية التي اجريت في المملكة العربية السعودية .
- أن يذكر أهم مؤشرات النمو السكاني في العام 1425 هجري
- أن يحدد أهمية دراسة التركيب العمري للسكان .
- أن يتعرف على الآثار الاجتماعية والاقتصادية المترتبة على خطط التنمية التي نفذت منذ العام 1970م .

التركيبة السكانية وأبعاد النمو والتغيير في المجتمع السعودي

١- الموقع والملامح الجغرافية

-تقع المملكة العربية السعودية في أقصي الجنوب الغربي من قارة آسيا، حيث يحده غرباً البحر الأحمر، وشرقاً الخليج العربي والإمارات وقطر، وشمالاً الكويت والعراق والأردن، وجنوباً اليمن وسلطنة عمان.

-تشكل المملكة أربعة أخماس شبه جزيرة العرب.

-تقدر مساحة المملكة بنحو 2.250.000 كيلو متر مربع .

مناخ المملكة :

يختلف مناخ المملكة من منطقة لأخرى لإختلاف تضاريسها، وهي تقع تحت تأثير المرتفع الجوي المداري ، وبوجه عام مناخ المملكة قاري حار صيفاً بارد شتاء وأمطارها شتوية.

٢- التوزيع الجغرافي للسكان على حسب المناطق الادارية:

- تم تقسيم المملكة إلي (13) منطقة إدارية وفق الأمر الملكي الكريم رقم (92/1) بتاريخ 27/8/1412هـ .
- تُقسم المنطقة الإدارية إلى عدد من المحافظات يختلف عددها من منطقة لأخرى، وتنقسم المحافظة إلي مراكز.
- أظهرت النتائج الأولية للتعداد العام للسكان عام 2010م أن منطقة الرياض ومنطقة مكة المكرمة والمنطقة الشرقية استأثرت بما نسبته 65.6% من إجمالي السكان في المملكة.
- وفيما يتعلق بتوزيع السكان السعوديين في المناطق الإدارية فقد شكلت الثلاث المناطق الإدارية الأكثر سكاناً ، ما نسبته (60.5%) من إجمالي السكان السعوديين في المملكة.
- وفيما يتعلق بالسكان غير السعوديين فقد استأثرت مناطق مكة المكرمة والرياض والمنطقة الشرقية والمدينة المنورة بما نسبته (83.1%) من إجمالي السكان غير السعوديين .

٣- التركيبة السكانية للملكة العربية السعودية

- إن السكان هم الهدف الرئيس للتنمية، وأهم مقومات الدولة، وعليهم يتوقف نجاح الخطط التنموية.
- تزايد الاهتمام بظاهرة السكان خلال القرن العشرين حتى الآن ، ذلك نتيجة للحراك السكاني والتحولات الديموغرافية.
- يحظى موضوع السكان بإهتمام كبير لما له من دور مهم في التأثير في حياة الإنسان من النواحي الاجتماعية والاقتصادية والجغرافية، وارتباطها بخصائص المجتمع وقيمه وتقاليده والسياسات التي تتخذها الحكومات للتدخل في حل مشكلاتها، أو تغيير اتجاهاتها ، وتطوراتها.
- أنواع التركيب السكاني :
- هناك أنواع متعددة لتركيب السكان من أهمها: التركيب العمري، والعمري، النوعي، العرقي ، الديني، الحالة الزواجية، الجنس، التعليم ، المهنة.
- يُقصد بالتركيب السكاني : تصنيف السكان علي حسب الخصائص الديمغرافية والاجتماعية والاقتصادية سواء كان ذلك على اساس الاعداد المطلقة أو النسبية .

ما هي أهم مميزات التركيبة السكانية في المملكة العربية السعودية ؟

- تتسم التركيبة السكانية للمملكة العربية السعودية بالتجانس الكبير على المستوى اللغوي والديني .

ما هو اثر التجانس اللغوي والديني على المستويين الاجتماعي والسياسي ؟

- على المستوى الاجتماعي أدى الى التآلف والانسجام .
- على المستوى السياسي أدى الى دعم الوحدة الوطنية .

٤- النمو السكاني للمملكة :

- افتقـرت المملكـة إلـي الإحصـاءات فـي النصـف الأول مـن القـرن العشـرين ويرجـع ذلـك إلـي الأسباب التالية :

1. الافتقار إلي البرامج والخطط التنموية مع إنعدام الخبرات العلمية.
2. أمية الأفراد في تلك الفترة بالثقافة الإحصائية .
3. اتساع مساحة المملكة ، وتباعد مراكزها العمرانية.
4. انعدام شبكة الطرق بنسبة 99% من الشبكة المطلوبة .

- استمر افتقار المملكة إلي الإحصاءات حتى أوائل ستينات القرن الماضي .
- تم إجراء ثلاثة تعدادات رئيسة كما يلي :

1. التعداد الأول : في عام 1962م

تبين منه ان عدد سكان المملكة يزيد علي 3.2 مليون نسمة ، منهم 79% مستقرون في المدن والقري، 21% بدو رحل ، إلا أنه ألغي رسمياً لعيوب ظهرت فيه .

التعداد السكاني الثاني: في عام 1974م

تبين منه أن عدد السكان يزيد على سبعة ملايين نسمة سعوديين (6218361)، وغير سعوديين (791105)، يمثل المستقرون منهم نسبة 73.4% ، بينما تمثل نسبة الرحل 26.6% .

التعداد السكاني الثالث: في عام 1993م

بلغ عدد السكان (16948388) نسمة ، أي بزيادة قدرها 141.18% عن التعداد السابق ويرجع اسباب هذا الارتفاع إلي **الأسباب التالية:**

1. ارتفاع معدل الخصوبة.
2. انخفاض معدلات الوفاة للسكان نتيجة للتحسين الكبير في مجال الرعاية الصحية.
3. التغير الاقتصادي الذي تمثل في تحول البلاد من الاعتماد علي الاقتصاد التقليدي(تجارة – زراعة-الصيد) إلي الاقتصاد الحديث الذي تمثل في تدفق البترول.
4. زيادة العمالة غير السعودية بنسبة 27.4% من اجمالي عدد السكان في المملكة .

التعداد السكاني عام 2004م وتعداد 2010م :

- بلغ عدد السكان نحو (22678262) مليون نسمة ، بزيادة قدرها 33.8% عن تعداد 1993م ، شكل نسبة السكان السعوديين نسبة 72.9% من جملة سكان المملكة .
- بلغ عدد سكان المملكة عام 2010م نحو (27136977) مليون نسمة سعودي وغير سعودي ، وقد انخفض معدل النمو السكاني للسكان السعوديين بين تعداد 1993م، 2004م، 2010 ويرجع ذلك للعوامل السوسيولوجية التالية:

1) انخفاض مستوي الخصوبة نتيجة لتوجه نحو تعليم المرأة.
2) ارتفاع السن عند الزواج.
3) زيادة استخدام وسائل تنظيم الأسرة .

التركيب العمري للسكان :

- يُعد التركيب العمري من اهم أنواع التركيب السكاني؛ لكونه من أهم سمات الإنسان التي ترتبط إلي حد كبير بسلوكه ونشاطه وحاجاته.
- لعل الاهتمام بالتركيب العمري يتمحور حول الاهتمام بالفئة الشابة علي وجه الخصوص وذلك لأسباب منها :

1) أن الشباب هم عدة المستقبل.
2) علاقة التركيب العمري بالعمليات الديموغرافية الثلاث(الخصوبة والوفيات والهجرة).
3) يسهم في التعرف علي الموارد البشرية وتوزيعها الجغرافي.
4) تساعد في فهم البناء الاجتماعي ، وتصنيف المجتمعات إلي فتية أو ناضجة أو هرمة والمقارنة بينها.

- تتميز المملكة بارتفاع نسبة الفئات الصغيرة السن (أقل من 15 سنة)، حيث تتراوح النسبة (33%-48%)

التركيب العمري للسكان :

- تتميز المملكة بارتفاع نسبة الفئات الصغيرة السن (أقل من 15 سنة)، حيث تتراوح النسبة (33%-48%)؛ ويرجع ذلك بشكل عام إلي الأسباب التالية :

1) الزيادة في المواليد.

2) التناقص المستمر في الوفيات.

3) ارتفاع نسبة صغار السن.

- كل هذا يُعد مؤشراً لضخامة الالتزامات التي تقع علي الجهات ذات الاختصاص من توفير للبني التحتية والخدمات المختلفة، والمواد الغذائية، وما يتبعها من سلع استهلاكية متنوعة .

- وبالنظر إلي التوزيع المئوي للسكان السعوديين حسب فئات العمر وفق تعداد 1993-2004م ، يتضح تناقص نسبة السعوديين الذين أعمارهم أقل من 15 سنة، ويمكن أن تعزي هذه التغيرات إلي الاسباب التالية :

1) ارتفاع السن عند الزواج.
2) زيادة استخدام وسائل تنظيم الأسرة.
3) تحسن المستوي الصحي للسعوديين.
4) ارتفاع متوسط العمر للجنسين بشكل كبير.

الآثار المترتبة علي خطط التنمية التي نُفذت منذ عام 1970 م حتي الآن :

1) ارتفاع المستوي المعيشي والصحي للسكان.
2) انخفاض معدل الوفيات وخاصة بين الأطفال .
3) زيادة عدد السكان وتغير تركيبهم وأحوالهم ، وتزايد حراكهم الاجتماعي، وما تبعه من نشاط الهجرة المحلية والوافدة.

نهاية المحاضرة

الشباب والمواطنة 5

التغير الاجتماعي: ابعاده وعلاقته بالحراك الاجتماعي

أهداف ومخرجات المحاضرة

اهداف المحاضرة :

- أن يحلل الطالب ظاهرة التغير الاجتماعي .
- أن يناقش العلاقة بين الحراك الاجتماعي والتغير .
- أن يتعرف على الابعاد المختلفة للتغير الاجتماعي .

مخرجات المحاضرة :

- أن يحدد الطالب مفهوم التغير الاجتماعي .
- أن يتعرف على أهم خصائص التغير الاجتماعي .
- أن يذكر أنماط التغير الاجتماعي .
- أن يحدد مستويات التغير .
- ان يحدد انماط التغير الاجتماعي.
- أن يحدد مستويات التغير الاجتماعي .
- أن يميز بين الانواع المختلفة للحراك الاجتماعي .
- أن يحدد الابعاد المختلفة للتغير الاجتماعي .

التركيبة السكانية وأبعاد النمو والتغيير في المجتمع السعودي

مفهوم التغير الاجتماعي:

- تخضع جميع مظاهر الكون وشؤون الحياة لظاهرة التغير .

- التغير هو قانون الوجود.

يُقصد بالتغير : الاختلاف ما بين الحالة الجديدة والحالة القديمة، أو اختلاف الشىء عما كان عليه خلال فترة من الزمن.

يُقصد بالتغير الاجتماعي: التغير الذي يحدث داخل المجتمع سواء كان ذلك التغير يمس بناء المجتمع أو وظائف المجتمع خلال مدة زمنية معينة .

- يطرأ التغير الاجتماعي علي كل الأنساق الاجتماعية في كل المجتمعات، *ولكنه يختلف في اتجاهه ومداه،*
- يتسم التغير الاجتماعي بسمة اساسية وهى : **النسبية** .

وتتشكل هذه النسبية من وجوه عديدة .

نسبية التغير :

- هناك عدة ***أوجه*** تشكل نسبية التغير الاجتماعي منها:

1) درجة وسرعة وبطء التغير: فقد يكون التغير الذي يبدو مفاجئاً لشخص أو جماعة ما ، يعتبر بطيئاً أو متخلفاً لآخرين.

2) عمق وسطحية التغير: قد يكون عميقاً فيؤثر على النظام الاجتماعي ككل , وقد يكون سطحياً يمس بعض المظاهر السطحية للحياة الاجتماعية .

3) تميل الجوانب المادية للنسق الاجتماعي أن تكون أسرع في التغير من الجوانب اللامادية مما يؤدي الى حدوث ظاهرة الفجوة الثقافية .

أنماط التغير ومستويات التغير

يأخذ التغير نمطين كالآتي :

1. النمط الاول هو :التغير من الداخل .
2. النمط الثاني هو : التغير من الخارج.

- التغير من الداخل : يحدث عندما يسعي أعضاء النسق إلي ايجاد فكرة جديدة ، بعيداً عن أي تأثير خارجي.
- التغير من الخارج : يحدث حينما تفد إلي النسق فكرة جديدة من خارج نطاقه .

ويأخذ التغير من الخارج **شكلين** كالآتي :

أ/ التغير الاختياري ب/ التغيرالموجه أو المخطط .

أما مستويات التغير الاجتماعي فيأتي غالباً علي مستويين :

1. المستوي الفردي: التغيرات هنا تحدث على مستوى الفرد ,الفرد هو الذي يتبني الفكرة أو الاختراع، أو هو الذي يعارض تلك الفكرة أو الاختراع.
2. المستوي الاجتماعي: يحدث على مستوى النسق الاجتماعي و يشار اليه بمصطلحات متباينة مثل : النمو، التكامل، أو التكيف.

الحراك الاجتماعي والتغير:

يُقصد به : تحرك الأفراد والجماعات من مركز اجتماعي إلي مركز اجتماعي آخر في المجتمع نفسه.

أنواع الحراك:

الحراك الرأسي : أن يتحرك الفرد للأعلي أو للأسفل في سلم المكانات بالمجتمع.

الحراك الأفقي : انتقال الشخص من منزلة اجتماعية إلي آخري في المجموعة أو الفئة الاجتماعية نفسها.

الحراك الجانبي : الذي يشير إلي التحرك الجغرافي بين الأحياء والمدن والأقاليم، وكثيراً ما يلتقي الحراكان العمودي والجانبي عندما ينقل شخص.

الحراك الجيلي : ما يحققه المرء من الحراك صعودا وهبوطا علي السلم الاجتماعي في حياته مثل : الأب وأبنه .

أبعاد التغير الاجتماعي :

- اصبح التغير اليوم أسرع وأعمق من التغير قديماً؛ نتيجة للثورة التكنولوجية ، والمعلوماتية، و وسائل الاتصال العديدة .
- اصبح الترابط بين التغيرات الحالية زماناً ومكاناً؛ حيث تقع في سلاسل متتابعة، ويتردد صداها في مجتمعات عديدة.

الفرق بين التغير والتغيير، نعرض تعريف كل منهما :

التغيير الاجتماعي: يتمثل في مدي تدخل الإنسان في عملية التغير، وعادة يكون التغيير مخططاً، ويسعي إلي إقامة بناء اجتماعي جديد يقوم علي التحديد الواقعي والمثالي لاحتياجات المجتمع.

التغير الاجتماعي: يحدث تلقائياً نتيجة تأثير خدمات وبرامج أحدثها الإنسان في واقعه الاجتماعي.

نهاية المحاضرة

الشباب والمواطنة 6

التغير الاجتماعي في المجتمع السعودي

أهداف ومخرجات المحاضرة

الأهداف :

- أن يتعرف الطالب على ابعاد التغير الاجتماعي في المجتمع السعودي.
- أن يتعرف الطالب على مظاهر التغير في المجتمع السعودي .

المخرجات:

- أن يرصد الطالب ابعاد التغير الاجتماعي .
- أن يعدد المراحل التي مر بها التغير الاجتماعي .
- أن يذكر السمات العامة لكل مرحلة من مراحل التغير الاجتماعي .

أبعاد التغير الاجتماعي في المجتمع السعودي

حدث التغير في المجتمع السعودي مع بداية وضع الخطط التنموية الاجتماعية والاقتصادية عام 1970م، ويلاحظ أنها كانت ولازالت تركز علي التغيير في الجوانب المادية للفرد السعودي، وفي الوقت نفسه تحاول المحافظة علي الجوانب الثقافية والمعنوية للمجتمع المتمثلة في *الحفاظ علي المبادئ والقيم الإسلامية*.

نرصد أبعاد التغير الاجتماعي في المجتمع السعودي فيما يلي :

1. كان مصدر التغير في المجتمع السعودي داخلياً (أي من تفاعل الأفراد داخل البناء الاجتماعي).
2. مع أنه يغلب علي التغير كونه من داخل البناء الاجتماعي، إلا أنه لم يكن تفاعلياً إلي حد ما في ظل القيم والمعايير الشرعية ، بل كان صراعياً يقوم علي فكرة الصراع بيم قوة التحضر وقوة المعايير الثقافية.
3. في الوقت ذاته قد يكون الصراع داخلياً بشكل مباشر بين ثقافة المجتمع وبين قيم التنمية التي تتبناها الدولة.
4. إن إضفاء الشرعية للجوانب الثقافية المعنوية في سياسة التغيير أبرزت حقيقة بالغة الأهمية وهي حدوث (هوة ثقافية) بسبب التفاوت في الجوانب المادية واللامادية.
5. مع وجود تيارات العولمة ومن تأثيرات ثقافية علي المجتمع ككل، كانت خطط الدولة تسعي إلي تحقيق نوع من التوازن بين سياسات النوافذ المفتوحة مع تدعيم القيم الدينية.

مظاهر التغير الاجتماعي في المجتمع السعودي

- مر المجتمع السعودي بتغيرات اجتماعية كثيرة، وأهم تلك المراحل حسب التسلسل التاريخي:

1. مرحلة ما قبل التوحيد .
2. مرحلة التوحيد .
3. المرحلة البترولية.
4. مرحلة الطفرة الاقتصادية .
5. مرحلة الاستقرار الاقتصادي .

مظاهر التغير الاجتماعي في المجتمع السعودي

أولا : مرحلة قبل التوحيد :

صفاتها :

1) عدم الاستقرار والفراغ السياسي ، والتوترات القبلية .
2) كانت القبيلة هي الوحدة الاجتماعية الأساسية في التجمعات البدوية ، والعائلة هي الوحدة الأساسية في الريف والحضر.

ثانياً : مرحلة التوحيد:

صفاتها :

1) تشكل الحكومة المركزية، اضمحلال قوة القبيلة.
2) تشكيل ثلاث مراكز للقوي(القبيلة، قوة أشباه القرويين، قوة الحضر).
3) توطين البدو ،وتغيير القيم والعادات والتقاليد المرتبطة بالقبيلة.

ثالثا : مرحلة ظهور البترول:

صفاتها :

1) حدثت تغيرات اجتماعية وحراك اجتماعي كبير في أسلوب المعيشة ونمط الحياة الاجتماعية .
2) زيادة الاعتماد علي النفط ظهرن فرص عمل جديدة وهجرة من الريف والبادية إلي حياة المدن .
3) استطاعت شركات البترول أن تعلم ابناء البادية، وأن تجعل منهم عمالاً ومهنيين في صناعة النفط وتصديره .
4) تم انجاز تسع خطط تنموية حتي عام 1435هـ.
5) بدأت الخطة التنموية العاشرة عام 1436هـ .
6) تعددت أهداف خطط التنمية الاجتماعية والاقتصادية.

رابعا :مرحلة الطفرة الاقتصادية :

صفاتها :

1) حدث تطور كبير في التعليم والصحة والمواصلات والاتصالات، وتنوعت مصادر الانتاج الاقتصادي ، والقطاع التجاري.
2) تحول في التدرج الاجتماعي وعم الرخاء الاقتصادي والاجتماعي.
3) انتشار الأنماط والقيم الاستهلاكية، وساد السلوك الاستهلاكي.
4) تطور النظام السياسي والإداري للدولة.
5) زيادة نسبة الحضر، فقد كان سكان الحضر في بداية القرن الرابع عشر الهجري نسبة صغيرة لا تتجاوز 10% من إجمالي السكان.
6) تمثل النمو الحضري في ثلاث صور : ظهور مدن جديدة، ظهور القري والمدن القريبة من حقول البترول، المدن التي نمت بسبب عائدات النفط.

خامساً : مرحلة الاستقرار الاقتصادي

صفاتها :

1) تقلصت دائرة النظام القرابي، وظهرت الأسرة النواة عوضاً عن الأسرة الممتدة.

2) حدث تغير شامل في البناء التعليمى وظهور تخصصات علمية وتقنية ، وزيادة تعليم البنات، مما ساهم في رفع درجة الثقافة والوعي.

3) ظاهرة العمالة الوافدة : وخاصة العمالة المنزلية الوافدة ، والتي أحدثت تأثيرات كبيرة وعميقة في بنية وظائف الأسرة، مما ساهم في تنمية الاتكالية ، وظهور أجيال ضعيفة ومترفة لا تتحمل المسؤولية .

نهاية المحاضرة

المحاضرة رقم (٧)

- قيم المواطنة : المفهوم والخصائص

أهداف ومخرجات المحاضرة

اهداف المحاضرة :

ان يتعرف الطالب /تتعرف الطالبة على مفهوم القيم .

ان يقارب الطالب /تقارب الطالبة القيم كمنظومة ثقافية.

ان يتعرف الطالب /تتعرف الطالبة على أهم القيم المحورية/البؤرية .

من المتوقع في نهاية المحاضرة أن :

تعرِّف الطالبة/ يعرف الطالب مصطلح القيم .

تحدد الطالبة /يحدد الطالب خصائص القيم المحورية /البؤرية .

تتعرف الطالبة /يتعرف الطالب على الطريقة التي تتكون بها القيم .

يعرِّف الطالب / تعرِّف الطالبة مصطلح المواطنة .

ان يحدد الطالب / تحدد الطالبة أهم خصائص المواطنة .

ان يعرِّف الطالب /تعرِّف الطالبة ثقافة المواطنة

مقدمة :

- يُشير مفهوم القيم إلي : مكون أساسي من مكونات **الثقافة** التي تميز المجتمع الإنساني، القيم هى احد العناصر البنائية المشتقة من التفاعل الاجتماعي.
- ويستخدم مفهوم القيم لوصف مبادىء وقواعد هامة في ذلك التفاعل الاجتماعي مثل : تحديد الذات ، التقبل ، عدم إصدار الأحكام القَبْلِيَّة ،***المواطنة*** وغيرها من مبادئ وقواعد التفاعل الاجتماعي الذي يحدث بين الأفراد والجماعات .
- تعرَّف القيم بأنها : **أحكاماً مكتسبة من الظروف الاجتماعية المحيطة بالفرد ، يقتنع بها الفرد ويتشكل إدراكه وسلوكه وفقاً لها ، وبالتالي تحدد مجالات تفكيره ونمط سلوكه ، وتؤثر في تعلمه**.
- تتعدد القيم بتعدد منطلقاتها:فهى دينية ، أخلاقية ، فلسفية ، سياسية ، اقتصادية، الخ....

أولا: مفهوم قيم المواطنة

- يمكن النظر الى القيم باعتبارها منظومة ثقافية في المجتمعات الإنسانية كافة.
- أنماط القيم كمنظومة ثقافية :
- يمكن تقسيم القيم كمنظومة ثقافية إلي مستويين :

١) يضم المستوي الأول : القيم البؤرية الرئيسة والعامة باعتبارها المحور الذي يدور حول نظام المحتمع .

٢) يرتكز المستوي الثاني: حول نموذجين أساسين كالآتي:

النموذج الأول (يُسمَّى العموميات الثقافية) : تحظي بتقدير غالبية الأفراد .

النموذج الثاني (يُسمَّى الخصوصيات الثقافية) : وهى قيم خاصة لفئة اجتماعية دون أخري ، تشكل جزءاً من الثقافات الفرعية في المجتمع.

مفهوم وقيم المواطنة في المجتمع العربي السعودي

أولا: مفهوم قيم المواطنة

- خصائص القيم البؤرية :

١) تنبع القيم البؤرية من الثقافة العامة، وقد تكون وصفية توصف سلوك معين، أو تقويمية يتم علي أساسها الحكم علي موضوع معين.

٢) تتسم القيم البؤرية بالاستمرار النسبي .

- كيف تتكوَّن القيم بشكل عام ؟ :

- تتكون من خلال الأفكار والممارسات اليومية لأفراد المجتمع. تؤثرتلك الافكار والممارسات في تفاوت مستوي قبول تلك القيم من عدمه.
- وبسبب هذا التأثير تكتسب القيم أهمية خاصة لدي الأفراد؛ حيث تظل عالقة في الأذهان ويتم التأكيد عليها واتخاذها محوراً للمعاملات والعلاقات اليومية .

أولا: مفهوم قيم المواطنة

- من أهم القيم الموجودة تحمل المسؤولية والانتماء ، يكتسبها الفرد من المجتمع الذي يعيش فيه.
- من القيم التي تجذر ارتباط الانسان بالمكان والمجتمع الذي يعيش فيه ، قيم المواطنة .
- أهمية قيم المواطنة : أحد القيم المحورية التي تستهدفها المجتمعات ؛ كونها وسيلة هامة لتحقيق الأهداف التنموية.
- يُعد مصطلح المواطنة من المصطلحات الحديثة نسبياً، ولقد تعددت التعريفات الخاصة (المواطنة) من أهم التعريفات يمكن عرضها فيما يلي :

أولا: مفهوم قيم المواطنة

١) انتماء الإنسان إلي بقعة أرض ، والمواطن هو : الإنسان الذي يستقر بشكل ثابت داخل الدولة أو يحمل جنسيتها، ويشارك في تحقيق أهدافها، ويخضع للقوانين الصادرة عنها، ويتمتع بشكل متساو مع بقية المواطنين بمجموعة من الحقوق ويلتزم بأداء مجموعة من الواجبات تجاه الدولة التي ينتمي إليها .

٢) عرفت دائرة المعارف البريطانية بأنها: العلاقة بين الفرد والدولة، كما يحدد دستور وقوانين تلك الدولة من ركائز المواطنة الثلاث وهي: المساواة ، الحرية، العدالة.

٣) المواطنة من اللغة مأخوذة من الوطن وهي محل الإقامة والحماية .

مفهوم وقيم المواطنة في المجتمع العربي السعودي

أولا: مفهوم قيم المواطنة

٤) وردت فــي الموســوعة السياســية : المواطنــة هــي صــفة المواطن الذي يتمتع بالحقوق ويلتـزم بالواجبـات التـي يفرضـها عليه انتماؤه إلي الوطن .

٥) من منظـور نفســي : المواطنـة هـي الشـعور بالانتمـاء والـولاء للــوطن وللقيــادة السياســية التــي تســعي لتــوفير الإشــباع للحاجات الأساسية وحماية الأفراد من الأخطار المحتملة .

٦) موسوعة الكتاب الـدولي : المواطنـة هـي عضـوية كاملـة فـي دولة أو في بعض وحدات الحكم .

مفهوم وقيم المواطنة في المجتمع العربي السعودي

أولا: مفهوم قيم المواطنة

خصائص المواطنة :

١) تتضمن المواطنة احترام القواعد والإجراءات القانونية كي يكون الجميع سواء بغض النظر عن الأصول الاجتماعية/الاقتصادية.

٢) تتضمن حق الحياة داخل المجتمع والانتماء له.

٣) حمل جنسية الوطن والحفاظ عليه من خلال الدفاع عنه وتنمية موارده .

- ثقافة المواطنة :

يُقصد بها : الوعي والإدراك بأهمية المجتمع والانتماء له، كما تتضمن الممارسة والقدرة علي خدمة المجتمع واحترام مقدراته .

وبهذا التعريف تتحدد سلسلة من الحقوق والواجبات التي ترتكز علي أربع قيم محورية وهي :

أولا: مفهوم قيم المواطنة

١) المساواة : تمكين الجميع من الحصول علي العديد من الحقوق مثل التعليم، العمل، الجنسية...غيرها.

٢) الحرية : تتمثل في ممارسة الشعائر الدينية.

٣) المشاركة : بإبداء الرأي في اتخاذ القرارات الخاصة بالمجتمع والعمل.

٤) المسؤولية الاجتماعية : تشتمل الواجبات ، احترام القانون، احترام حرية وخصوصية الآخرين ...غيرها.

- السلام عليكم ورحمة الله

المحاضرة ٨

- قيم المواطنة في المجتمع السعودي

أهداف ومخرجات المحاضرة

اهداف المحاضرة :

تحديد الابعاد المختلفة لمفهوم المواطنة.

التعرُّف على قيم المواطنة في المجتمع السعودي .

استخلاص قيم المواطنة من فكر الملك عبدالعزيز آل سعود .

من المتوقع في نهاية المحاضرة أن تتعرف الطالبة علي :

- المواطنة كمفهوم متطور ومتعدد الأبعاد.
- المواطنة والوطنية ومتطلبات صدقيتها .
- قيم المواطنة في المجتمع العربي السعودي (جذورها- مصادرها- مبادؤها- محدداتها)

مفهوم المواطنة.

المواطنـة مفهـوم متطـور ومتعـدد الأبعـاد بتعـدد وتطـور الـنظم الاجتماعيـة التـي تميـز المجتمعات الانسـانية ، أبان انتقالها من مرحلة تطورية الى أخرى .

فأنسـان اليوم يعيش في مرحلة تطورية عرفت باسـم مرحلة مابعـد الحداثـة التـي يطلـق عليها اصطلاحاً – خاصة في المجال السياسـي - اسـم النظام العالمي الجديد .

خصائص النظام العالمي الجديد في القرن الحادي والعشـرين :

بسـبب التطور التاريخي للحياة الانسـانية اصبح الناس يعيشـون في عالمٍ يتسـم بالخصائص الآتية:

١) تزايد قوة الشـركات متعددة الجنسـيات ، وسـقوط الحواجز التجارية بين البلدان.
٢) تقلص أهمية الدولة القومية.
٣) تراجع قدرة الدولة القومية علي تأمين ولاء مواطنيها السياسـي.
٤) انتشـار وسـائل الاتصالات وزيادة أعداد المهاجرين بين الدول .
٥) تدفق رأس المال الاجنبي عبر الحدود الدولية – من دولة الى اخرى .

- هـذه الخصـائص أدت إلـي تطـوير مفهـوم المواطنـة و إلـى اتخـاذه ابعـاداً متعـددة ، ذات دلالات متنوعة ، من أبرزها :المواطنة العالمية ، المواطنة الكونية والمواطنة العابرة للقوميات .

المواطنة مفهوم متطور ومتعدد الأبعاد

١) المواطنة العالمية :

٢) وتحمل المعاني الآتية :

- الاعتراف بتعدد الثقافات واختلافها .
- الاعتراف بتعدد الديانات واختلافها .
- المشاركة في حل الصراعات بطرق سلمية .
- تشجيع السلام العالمي.
- فهم الاقتصاد العالمي.
- الاهتمام بالشؤون الدولية.
- احترام حقوق الآخرين وحرياتهم.
- الاعتراف بوجود أيديولوجيات سياسية مختلفة حول العالم.

المواطنة مفهوم متطور ومتعدد الأبعاد

٢) المواطنة الكونية

- ظهر هذا المفهوم لمواجهة الانتماءات القومية الضيقة ، عن طريق التبشير بمجموعة جديدة من الحقوق والواجبات القابلة للتطبيق علي الأفراد، وليس علي الدولة القومية فقط .

٢) المواطنة العابرة للقومية :

- يعترف هذا المفهوم بالوجود الحقيقي للدولة القومية ،وفي نفس الوقت يعترف بحق الافراد الذين يرتبطون بأكثر من دولة في **مواطنة** تعطيهم حقوق في كل البلدان التي يرتبطون بها

هذه المواطنة تهدف الى ايجاد مؤسسة تجمع بين المواطنة القومية .

هذه المواطنة تعترف بالارتباطات القومية المتعددة .

تعريف الوطنية :

- يشير مصطلح الوطنية إلي: تلك العاطفة القوية التي يشعر بها المواطن نحو وطنه .
- كيف تتأكد الوطنية في وجدان المواطن ؟
- تتأكد بروابط ثقافية ودينية داعمة توجب علي المواطن ان:

١. ينتمي إلي وطنه.
٢. يبذل كل ما في وسعه من أجل رفعة وطنه.
٣. يقدم مايستطيع في سبيل المحافظة علي سلامة وطنه واستقراره .

المواطنة و الوطنية ومتطلبات صدقيتها :

متطلبات الوطنية الصادقة والفعالة:

- التمسك بمحاسن الأخلاق التي حددتها الأديان السماوية.
- الابتعاد عن مساؤي الأخلاق التي حذر منها الاسلام ، مثل : الغش، الكذب، الكسل ، وإفشاء الأسرار.
- الإخلاص ويتضمن عدم النفاق وتجنب التضليل .
- التكافل الاجتماعي الذي يحقق العدالة والتعاون .

تاريخ المواطنة في الوطن العربي:

- برز انتشار مفهوم الوطن بوصفه **أرضاً واضحة الحدود** في البلاد العربية خلال القرن التاسع عشر.
- كما برز مفهوم الوطن الذي يقتصر علي **بلد عربي معين باعتباره إقليماً متكاملاً** في ذات الوقت .
- **المواطنة في المملكة العربية السعودية**
- لقد شكلت جذور المواطنة في المجتمع السعودي اساساً لترسيخ قيم الوفاء للوطن .
- ماهى أهم العناصر التي شكلت جذور المواطنة في المجتمع السعودي ؟

أهم العناصر التي شكلت جذور المواطنة في المجتمع السعودي هى:

١) الولاء الموروث الذي مصدره الهوية التاريخية ، ومكوناتها الأساسية (اللغوية والدينية والاجتماعية والقَبَلِيَّة).

٢) الولاء المكتسب وهو محصلة ما يقدمه الوطن للمواطن وما يتلقاه منه من خدمات وحماية .

قيم المواطنة في المجتمع السعودي وخصائص المملكة العربية السعودية:

- ترتبط قيم المواطنة الخاصة بالمجتمع السعودي بالعلاقات الاجتماعية التي تسود في المجتمع السعودي و تستند على خصائص المملكة العربية السعودية المتمثلة في :

١) المملكة العربية السعودية دولة عقدية وتصور للوجود علي فلسفة تنبثق عنها تشمل نظام الأخلاق والتشريع .

٢) المملكة العربية السعودية دولة إسلامية .

٣) المملكة العربية السعودية دولة أخلاقية .

٤) المملكة العربية السعودية دولة حضارية .

اسس المواطنة في المجتمع السعودي:

المواطنة عبارة عن **حقوق** تعترف بها كل دساتير وقوانين الدول في التاريخ المعاصر .وان اختلفت الاسس التي تقوم عليها هذه الحقوق من بلدٍ الى آخر .

تقوم المواطنة في المملكة العربية السعودية علي أسس رئيسة كالآتي :

١) أولاً :

الشريعة الإسلامية .التي تنطلق منها جميع احكام وسياسات المملكة العربية السعودية

١) ثانياً:

الشورى التي يُقصد بها : استطلاع الرأي من ذوي الخبرة فيه للتواصل إلي أقرب الأمور للحق .

أو :استطلاع الرأي الذي يؤدي ب إلى تعزيز الانتماء والشعور بالوطنية .

مبادئ المواطنة في المجتمع السعودي:

- وتقوم المواطنة علي مبادئ رئيسة في المملكة العربية السعودية :

١) المشاركة : أحد ملامحها ممارسة مبدأ الشوري .

٢) العدل : المستمد من القرآن ومفروضة علي كل من يملك السلطة .

٣) الحرية : حرية متاحة للجميع دون استثناء ما دامت وفق احكام وتعاليم الاسلام وحققة لمصلحة الفرد والمجتمع .

٤) المساواة : حيث تتوافر فرص متكافئة للتمتع بحقوق الإنسان والمطالبة بها دون تفرقة بسبب لون أو عرق أو مركز اجتماعي.

قيم المواطنة في المجتمع السعودي:

- لكن حقوق المواطنة يقابلها واجبات منها:

١) المشاركة في تحقيق أهداف المجتمع .
٢) الحفاظ علي مقدرات المجتمع .
٣) تغليب المصالح العامة علي المصالح الفردية .
٤) الإخلاص في العمل .
٥) الصدق في التعامل .
٦) الأمانة والغيرة علي المصلحة العامة .

قيم المواطنة في فكر الملك عبدالعزيز آل سعود:

- حمل فكر الملك عبد العزيز صورة عن جوهر المواطنة وقيمها ، تتمثل بمايلي:

١) أداء الواجب والاجتهاد فيما يصلح للوطن.
٢) التوحيد وجمع شمل العرب والدفاع عن الوطن.
٣) الكدح والعمل المثابر من أجل راحة البلاد وتوطيد الأمن.
٤) إقامة الشريعة السمحة حتي تنهض البلاد، والاعتصام بحبل الدين الإسلامي .
٥) دعم حرية الرأي.
٦) التراحم والتلاقي بين القيادة والشعب.
٧) احترام التقاليد والقيم والانصياع لها .

- السلام عليكم ورحمة الله

المحاضرة (٩)

- **المواطنة والتركيبة الاجتماعية في المجتمع السعودي**

مخرجات المحاضرة

من المتوقع في نهاية المحاضرة أن:

١. يذكر الطالب/ الطالبة اهم المحددات التي تؤثر على سكان المملكة العربية السعودية .
٢. يحدد اهم خصائص التركيبة الاجتماعية في المملكة العربية السعودية .
٣. يذكر أهم العوامل التي تؤثر على نمو أو تدهور المكتسبات الحضارية والاجتماعية .
٤. يذكر الممارسات الحضارية والاجتماعية التي تحقق قيم المواطنة .
٥. يعدد الآليات الحضارية والاجتماعية التي تحقق قيم المواطنة .

المواطنة والتركيبة الاجتماعية في المجتمع السعودي

- يتمتع سكان المملكة بدرجة عالية من التجانس الثقافي، حيث توزعت المناطق السكانية علي أربعة قطاعات .
- تم توطين السكان البدو منذ عام ١٩٥٠م مما أدى الى الانسجام الاجتماعي .
- وبرغم من تضاؤل أهمية العصبية، استمر ارتباط التركيبة السكانية بشكل من اشكال الانتماء القبلي القائم علي السلالة والأسر.
- توجد قواعد صارمة لدي الأسر تراقب من خلالها قواعد زواج القربي للحفاظ على الاجيال الذين ينتمون الى عائلة الأب.
- محددات التركيبة الاجتماعية وأثرها علي السكان:

هنالك خمسة محددات تؤثر على سكان المملكة في جميع مجالات حياتهم .

تقوم هذه المحددات علي روابط تعمل علي التأثير في تركيب السكان وعلاقاتهم ببعضهم.

أهم هذه المحددات هى :

١. الدين.
٢. المهنة .

٣. التربية والثقافة.
٤. نظام القيم .
٥. نظام التعليم

- **خصائص التركيبة الاجتماعية السعودية والتغيرات التي تشهدها**

- طرأت تغيرات علي التركيبة الاجتماعية للمجتمع السعودي، أهمها **القفزات** الاجتماعية، والثقافية، والأيدلوجية المتتابعة.

هذه القفزات أدت بدورها إلي وجود تحولات ضمن النطاق الاجتماعي والاقتصادي، والنفسي و الفردي .

هذه التحولات -التي كانت نتيجة للقفزات التاريخية والسياسية – شكَّلت –فيما بعد – التركيبة المعقدة للمجتمع السعودي المُعاصر.

- ما هى أهم خصائص التركيبة الاجتماعيـة السـعودية والتغيـرات التي تشـهدها :

تعتبرالوحدة الوطنيـة مـن أهـم خصـائص التركيبـة الاجتماعيـة فـي المجتمع المجتمع السعودي .

بالرغم من وجود تغيرات ثقافية واجتماعية الا ان التشـريع لا يقبـل ما يتعارض مع القيم الدينية التي تشـكل العامل المقبـول والمحـدد لعملية التكيف الاجتماعي .

المواطنة والمكتسبات الحضارية والاجتماعية :

- يوجد تأثير متبادل بين قيم المواطنة والمكتسبات الحضارية.
- تتعلق المكتسبات الحضارية **بالتغيرات التي تحدث في الجانب المادي للحياة الاجتماعية و التي يجب ان يصاحبها تغيرات في الجانب المعنوى** (حتى لا تحدث الهوة / الفجوة الثقافية)
- أهم العوامل التي تؤثر على نمو أو تدهور المكتسبات الحضارية هى : انتشار قيم المواطنة .
- تعتبر المواطنة من أهم الجوانب المعنوية التي ينبغي تنميتها وتوفير الحوافز لها .
- تعتبر الثقافة الاسلامية من اهم المجالات المعنوية التي تمثل اطاراً عاماً للمواطنة في المجتمع السعودي .

:

١) الممارســات الحضـارية والاجتماعيــة وتحقيــق قــيم المواطنــة وأهدافها العامة :

للمواطنة قيم وأهداف عامة تحاول تحقيقها من خلال مجموعة من الأهداف والممارسات الحضـارية والاجتماعيـة ، منهـا علـي سـبيل المثال :

أ- غرس النظم القيمية والحضارية والاجتماعية في نفوس الأفراد.

ب- غرس الطموح والارتقاء بالأفراد.

ج- تدعيم الهوية الوطنية لدي الأفراد .

د- تدعيم الشخصية بالانتماء للمجتمع والحفاظ علي مقدراته.

٢) الآليات الحضارية والاجتماعية لتحقيق قيم المواطنة :

تـؤثر قـيم المواطنـة بشـكل مباشـر فـي المجتمعـات مـن الناحيـة الحضارية والاجتماعية من خلال مجموعة الآليات التالية :

أ- التضـامن الاجتمـاعي : عمليـة اجتماعيـة تقـوم علـي توسـيع مجالات الاتفاق القيمي وزيادة مقدار التآزر والاعتماد المتبادل.

ب- العدالة الاجتماعية .وهى المبدأ القائم على تعاون الافراد فـي مجتمعٍ يحصل فيه كل عضوٍ على فرصة فعلية ومتساوية .

ج- الحريـة : القـدرة علـي الاختيـار بـين عـدة أشـياء، أى حريـة التصرف ، والعيش حسب توجيه الإرادة ، دون الإضـرار بـالغير أو دون الخضوع لأي ضغط إلا ما فرضته القـوانين، أشـكالها: حريـة العقيدة، حرية إبداء الرأي ، حرية العمل .

:

تابع : الآليات الحضارية والاجتماعية لتحقيق قيم المواطنة

د- الديمقراطيــة : نظــام اجتمــاعي يؤكــد قيمــة الفــرد وكرامتــه الشخصية والإنسانية، وتقوم علي أساس مشاركة الأفراد في تنظيم شؤونهم.

ه- الكرامة : تتضمن الشعور بتقدير الذات الإنسانية وتقدير تميزها بالنعم ، وتشكل السلطة المطلقة التي يمتلكها الفرد علي نفسه، تتيح للفرد أن يصون نفسه ويترفع بها عن الانحرافات التي قد تجعلها عرضة للتحقير.

السلام عليكم ورحمة الله