



PROGRAMA DE REFORZAMIENTO ESCOLAR

Asociación Nuevo Amanecer K'ak'a' Saqarik

Este año pudimos realizar actividades educativas tomando en cuenta la expresión oral del niño y de la niña, a través de la educación dinámica desenvolviéndose en distintas áreas de la personalidad del niño.

A principios del año se inauróel ciclo programa de reforzamiento escolar con la participación de los padres de familia e hijos a través del primer taller, dando a conocer al padre e hijo la importancia y el valorde la educación, a través de la concientizacióndel beneficio que se obtiene si los padres apoyan a sus hijos para que terminen sus estudios a pesar de las situación que exista. Se trabaja con ellos cada cierto tiempo un tema específico como la importancia y delicadeza que se debe de tener con sus hijos para un meioramiento. En los talleres dados se han utilizado como material el medio ambiente, y objetos que no sean contaminantes para nuestra naturaleza.





A través de una buena alimentación adecuada el niño y niña podrá obtener un buen rendimiento escolar y una buena salud, es por eso que se comenzó con el almuerzo escolar dando instrucción de la higiene que se debe de tener en la preparación de

los alimentos y enseñando a formas correctas de digerir los alimentos. Se trata siempre de dar alimentos nutritivos y diferentes a la comida tradicional que la familia actualmente come. Motivando al niño se realizaron actividades de repostería, en el cual el niño aprendió a preparar distintas clases de alimentos, con el fin de que ellos puedan realizarlo para el autosostenimiento.



Se trabajó motricidad fina y gruesa utilizando materiales reciclados, tomando como base las materias que llevan a cabo en sus escuelas y transformándolo en algo diferente que al niño le agrade: como ejercicios de competencias, ejercicios en grupo, gimnasias, raling, dinámicas y juegos







En la educación formativa del niño es importante conocer los factores que afecta el área académico, emocional y socialdel niño.

es por eso que realizamos con ellos talleres de formación personal en el cual se llevó a cabo ejercicios de relajación, especialmente en las áreas emocional del estudiante.





Se celebró el día del cariño llevando a cabo la ejercitación de compañerismo y respeto que se debe de tener en la sociedad. También los niños pudieron expresarse a través del concurso de disfraz.



Continuando con el desarrollo del área emocional del niño e inculcando tradiciones en nuestra cultura realizando cada año la alfombra para la Semana santa realizado por niños, padres de familia y vecinos de esa colonia con la esperanza de que ellos se integren en la formación espiritual para una personalidad correcta.



En este año pudimos llevar a cabo encuentros deportivos en el municipio deSan Andrés y en el municipio de Antigua, aprendiendo a trabajar en



Kermes: el niño y niña aprende a colaborar participando en la venta de refacción para realización del día de la madre.



Celebración del día de la madre: realizado por niños de la Asociación para sus mamás y mujeres de edad mayor, dándoles una sonrisa.



Visita a museo del Coloso de la Paz en nuestro pueblo. Realización de danzas folclóricas en dicho lugar.





Actividades Cívicas de la Asociación: presentación y elección de niña representante K'ak'a' Saqarik;



Coronación de niñas representativas.



Niños Distinguidos de la Asociación.



Antorcha con niños de la Asociación, niños invitados de la comunidad, padres de familia.



Celebración del día del niño



Se organizó un viaje para los niños del programa de apadrinamiento a través de una excursión en la ruina de las Capuchinas y luego un almuerzo en Antigua Guatemala.

Creando valores para fomentar el amor hacia nuestra cultura y tradiciones maya por medio de enseñanza de danzas folclóricas.



Convivio navideño con niños:

Concurso de tarjetas navideñas: todos los niños de la comunidad fueron invitados a participar en el concurso, con el propósito de integrar a la comunidad y que ellos sean libre en expresarse a través del arte.





Este año pudimos observar la mejoría de la mayor parte de los niños tanto en nivel académico como en el nivel emocional del niño, trabajando con dinámicas y ejercicios en diferente lugar, que es lo más importante en la vida del niño los momentos de alegría.







Pobre no es el hombre cuyos sueña pobre no se han realizado, sueña Aquel que no sueña







