

# フォーサイト導入校様限定 全教員が無料で利用可能！

## 教員向け学習サービス

Find!アクティブラーナーとは

## 「すべての子どもたちをアクティブラーナーに」

私たちは“学び方が変われば未来(子ども)が変わる”という理念のもと、  
「自ら課題を発見し、自ら考え、自ら行動し、周囲の人と協力し、課題を乗り越えていく」  
人財育成を追及してまいりました。

**Find!**  
アクティブラーナー

2015年8月より全国の工夫あふれる授業や有識者による講義や  
研修を先生方がネットで学ぶことが出来る先生方のための  
オンライン学習サイトを立ち上げました。

「Find!アクティブラーナー」はわざわざ**交渉・調整の手間や交通費をかけなくても**、  
全国の最先端授業の様子をリアルに見学することができる、先生向けwebサービスです。

## 学校導入版Find!アクティブラーナーに期待する理由

「授業力」「教科指導力」を高める効果的な方法とは？



埼玉県私立  
某中・高等学校  
校長先生

特に若い教員が教員としての指導力を高めていくには、**凄いと感じる他人の授業をどれだけ数多く  
見ることが出来るかで大きな差が生まれます。**

つまり、「授業力」「教科指導力」を高める最良の方法は「**良い授業を出来るだけ数多く見ること**」  
であると言えますね。なぜならば、全て「**真似**」から入るものであり、「**真似**」することで初めて自身の  
できる範囲を超える授業への課題認識が生まれるのであります。

また**自身の担当教科の枠を超えて「良い授業」と出会うことが重要です。**ビジネスの世界でも異業  
種や他分野の成功事例を活かしているのと同じですね。そういう意味では、教員ではない講師業  
の方の講義を参考にすることも必要なことだと考えています。

☐ 「良い授業をどれだけ見たのか」が、教員の指導力を決める

☐ 「担当外の授業こそ」が、気づきを与えてくれる

## 2020年から次期学習指導要領が大幅に改訂されることに

「学び」の本質として重要となる「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指す視点の授業改善の視点が盛り込まれた



学ぶ意味と自分の人生や社会の  
在り方を主体的に結びつけていく  
**主体的な学び**



多様な人との対話や先人の  
考え方(書物等)で考えを広げる  
**対話的な学び**



習得した知識や考え方を活用した  
「見方・考え方」を働かせて、学習対象  
と深く関わり、問題を発見・解決し、  
自己の考えを形成し表したり、思いを  
基に構想・創造したりする  
**深い学び**

## 12年後を生きる子どもたちが 時代の変化に生き残るために

学び方を変えていく必要がある

## これからの時代に求められる教育とは



知識を詰め込んで、それをそのまま出せばいい  
教育ではなく、必要な知識を自ら学び、その  
知識を使って他と協力しあいながら創造する  
ことができる教育

## これからの時代に求められる人材とは

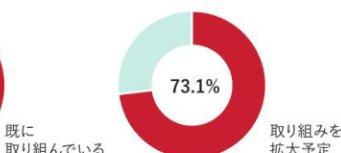
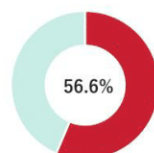


敷かれたレールを走ることができる人財育成で  
はなく、レールを創ることができる人財

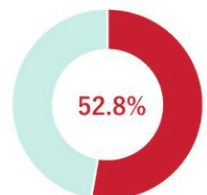
0から1、1から100、1,000、10,000...へ  
というイノベーションを起こすことができる人財

## 時代の変化に対応する 学校現場の状況

主体的・対話的で深い学びに関する取り組み状況



Q. アクティブラーナー型授業を実施する際、  
授業案を設計する際に参考にしたものは？



他校の教員が実施しているものを  
参考にした

【出典】(2015) 東京大学ー日本教育研究イノベーションセンター共同調査研究高等学校における  
アクティブラーナーの視点に立った参加型授業に関する実態調査：第一次報告書

## 学校導入版Find!アクティブラーナー学校活用事例

このような課題を解決するため活用いただいています

- 一度に派遣できる教員はせいぜい2〜3名
- 報告レポートでは校内へのリアルな共有が難しい
- 課題にあった授業見学ができる機会は少ない

- 遠慮して積極的な意見を出せない
- 授業改善への具体的な方法を議論できない
- 非常勤講師は参加が難しい

- 先生間で理解度に差があり対応が難しい
- 教科によっては授業改善しづらいものである
- 階層別研修をしたいがコストが問題

他校の授業を全教員で視察



- 他校の最新授業動画が全員見放題
- 各教科ICT活用取り組み事例
- 生徒を引きつける授業スキル集

効果的な教科会議の開催



- 全教科の最新授業動画
- プロ講師による授業解説
- 生徒の成長もわかる年間定点観測

様々な課題に対する  
対応についての検討



- 視聴レポート機能で理解度確認
- 初任者用バックなど階層別対応

1つの学年でのフォーサイト手帳ご導入で、Find!アクティブ・ラーナー全校教員分が無料に！



# Find!

## アクティブラーナー

生徒の主体性を引き出したい全ての教員・親の皆様に、  
授業動画・ニュース・教材を提供する、  
日本で唯一のプラットフォームです。

20万人以上の主に教員が利用し、1700以上の授業・講義動画  
その数は日々増え続けています。(2017年3月時点)

## ▶日本最大級の授業・講義見学サイト



スマホでも



タブレットでも



パソコンでも



文章でも

パソコンでも、タブレットでも、スマートフォンでも、どこからでも利用可能！  
文章でも読めるレポート付きで隙間時間での利用も可能！



SA式コミュニケーション・表現力講座  
基礎編



聖徳学園高等学校・小野和彦先生  
(部活)



富士見町立富士見小学校・  
中澤純彦先生(小6・社会)



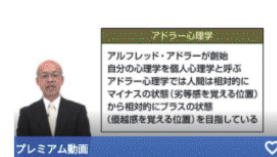
富士見町立富士見小学校・  
中澤純彦先生(小6・算数)



兵庫県立太子高等学校・棟安信博先生  
(高1・現代社会)



富士見町立富士見小学校・  
中澤純彦先生(小6・国語)



教師のためのアドラー心理学



東京大学教育学部付属中等教育学校  
對比地寛先生



～遊び感覚で記憶を定着～  
公民ONEグランプリ・授業解説編



長野小学校・市川寛先生(小6・理科)



亘理町立逢隈中学校・岡崎正則先生  
(中2・英語)



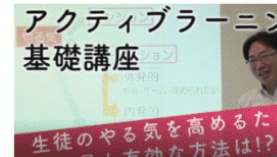
関西大倉高等学校・郷地倫秀先生  
(高2・数学)



関西大倉高等学校・郷地倫秀先生  
(高2・数学)内部進学上位クラス



岡山学芸館高等学校・沖田さやか先生  
(高1・国語)



アクティブラーナーの基礎講座



日本医学柔整鍼灸専門学校  
吉住泰之先生(専門2年)

## 学校導入版Find!アクティブラーナー概要



授業見学

最新授業動画・授業解説実  
践教員インタビュー

・聖徳学園高等学校  
小野先生(英語)  
・三浦学苑高等学校  
佐々木先生(現代文・古文)

他多数の公立、私立小中高  
大学、専門学校授業動画、  
先生インタビューを掲載



授業スキル

授業で使える21のスキル  
実践スキル研修  
AI指導法

・プロ講師が教える授業法シリーズ  
・参加型授業法解説シリーズ  
ジグソー法  
KP法  
反転学習  
クイズ形式

・掴みネタ集「開脳コンテンツ」  
・ICT活用法オンライン講座



授業準備

ICTの利活用  
すぐ使える実践シリーズ  
授業プリントダウンロード

・リフレクションシート「R80」  
・iPad 活用術シリーズ  
・苦手な先生でもできるICT  
・ループリックの作り方  
・アクティブ・ラーナー授業用教材



有識者演説

大学教授の講演  
有名講師の講演  
教員向けセミナー

・上越教育大学教授  
西川純氏  
・首都大学東京教授  
松浦克美氏  
・芝浦工業大学学長補佐  
井上雅裕氏  
・リクルートキャリア  
岡崎仁美氏 他



授業映像

自校の授業動画  
自校のオリジナルプリント  
学校説明会用PR動画  
※貴校独自の動画がアップできます

自分の授業について、周囲からフ  
ィードバックをもらえる



全コンテンツ  
見放題

最新授業動画からプロ講  
師の授業解説など全コン  
テンツが閲覧できます



授業動画  
文章化

授業の音声で文字で読め  
るのでポイントをすばやく  
理解できます



視覚レポート  
作成機能

視聴内容をアウトプットす  
ることで教員間で気づきの  
共有ができます



貴校映像  
アップ機能

自校の高い授業品質を「見  
える化」し、授業研究に活か  
せます(オプション)

## 主体的・対話的で深い学びが 成績向上に効果がある5つの理由

Input for Output

アウトプット目的のインプットになるから

Teaching is Learning

教えることでより深く学ぶから

Student is Best !

生徒が教えるのが一番わかりやすいから

Good Stimulus

好ましい刺激があるから

Good Team !

好ましいチームとなるから

## 利用者の声



素晴らしい、の一言に尽きます。  
日本中の教員がこれを見るべきです。



とても新鮮で勉強になります。  
暇さえあれば動画を拝見しています。



実践している先生のインタビューからなぜ  
そのような授業を始められたのか、どのような失  
敗があったのかを知ることができるのでなんだか  
教員を志した頃の想いを思い出しました。



自分が学生だったときの授業とまったく異なる  
もので、教員はこのような新たな教授法を勉強  
しなければならないと感じました。



生徒が能動的であるとはどのようなことかという  
本質を真剣に考えられている動画を見ることが  
でき、参考になっています。



動画が短い時間で区切ってあるので、隙間時間  
に見ることができてとても助かっています。  
内容もとても参考になり、今後もたくさん  
コンテンツを増やしていただきたいと思います。



本学にアクティブラーナーを導入することが決定して以来、様々な研修に参加したり  
、情報を検索して参りましたが、私の見解では全ての先生に勧めたい と思うのは、  
Find!アクティブラーナーのサイトとフォーラム、gaccoのインタラクティブ・ティーチン  
グくらいです。インタラクティブの方が4月からの開講で最終となりますので、夏以降  
はFind!アクティブラーナーのみを皆さんに勧めて行くことになると思います。日本  
の教育を変えようとしている、けれど情報を得る入り口を探しあぐねている教員、ま  
た教育実践で先んじている実践者が交わる場として、今後、更なる発展をしていく姿  
を楽しみにしています！



第13回日本e-learning大賞特別部門賞を受賞