Writing in the Sciences - Week 4

写作过程

- 写作过程可以分为三个阶段:
 - 1. 预写作 (Prewriting)
 - 收集、整合、组织信息
 - 思考关键信息
 - 构思文章思路
 - 列出提纲/路线图
 - 2. 撰写初稿 (Writing the first draft)
 - 将事实与想法有组织地结合在一起
 - 3. 修改 (Revision)
 - 大声朗读你的文章
 - 避免杂乱
 - 检查动词
 - 寻求他人反馈等
- 高效写作的时间分配应该如下:

预写作: 70% 撰写初稿: 10% 修改: 20%

预写作

- 预写作阶段的核心是收集和组织信息
 - 。 选择合适自己的方法(我的方法是收集相关论文,用一个md文档进行总结)
- 构思文章思路
 - 包括关键信息、文章结构、重要语句等
 - 。 该部分不一定要在电脑前完成, 可以随时随地进行
- 列出提纲/路线图
 - 将关键的信息和引用按照段落和章节进行整理
- 关于文章结构的组织:
 - 。 类似的想法应该被组织在一起
 - 。 类似的段落可以考虑合并
 - 。 不要跳跃式论证, 按照以下顺序:
 - 论点(全部)
 - 反论点(全部)
 - 论证(全部)

撰写初稿

- 不要追求完美
- 初稿的目标是将想法用完整的句子按顺序表达
- 聚焦在逻辑的组织而不是句子层面的细节
 - 。 细节可以之后修改

修改

- 朗读你的作品
- 进行动词检查
 - 。 标注出每个句子的主要动词, 重点关注:
 - 平庸的动词: are
 - 被动动词
 - 滞后的动词
- 进行删减, 重点关注:
 - 冗余的词语或短语
 - 例如: it should be emphasized that
 - 。 空洞的词语或短语
 - 例如: basic tenets of, important
 - 可以被缩短的长的词语或短语
 - 例如: muscular and cardiorespiratory performance
 - 不必要的专业术语和缩略词
 - o 重复性的词语或短语
 - 例如 teaches clinicians/guides clinicians
 - 。 副词
 - 例如: very, really, quite, basically
- 进行组织结构的 review
 - 尽量保证每一个段落都有总结该段落主要观点的短语或句子
 - 。 调整段落以提升逻辑性并合并类似的 idea
- 寻求他人的反馈
 - 应该让没有技术背景的人也能了解文章的主要发现、关键信息和意义
 - 同时还可以指出文章是否易读
- 寻求编辑的帮助

最终草稿的检查清单

- 检查一致性
 - o 尤其是数字一致性(数据是否存在冲突)
- 检查引用
 - 是否存在无效引用(即引用并没有提供引用的信息)
 - 可能是对原文章理解错误或夸大其实
 - 可能是二次引用

■ 可能是编号错误