

教育部 **UPS**

【數位學習服務平台】

# 社群使用說明手冊

課程主持教師

## 課程主持教師

課程主持教師可對於其課程之社群討論版進行管理，並有審核加入人員的權限。於課程之社群討論版中與其他教師互動，透過討論版分享交學心得，或交流教案。

### 教師社群專區－名詞

- 我的課程：表示您已加入之課程，可以閱讀及參與討論。
- 其他課程：您尚未加入之課程，無法閱讀及參與討論。

## 一、主持教師之社群功能說明

### 1. 如何新增課程之社群討論區

我是此門課程管理者，我要如何擁有此門課程的社群討論區供大家申請討論呢？

以您的**平台教師帳號**『登入』後 > 至『我的課表』 > 選擇您欲管的『課程名稱』 > 『社群專區』 > 『新增社群討論區』。



The screenshot shows the E-Learning Service Center interface. The top navigation bar includes the Ministry of Education logo, the E-Learning Service Center title, and various utility links like '最新公告' (Latest Announcements), '學習溫度計' (Learning Thermometer), '行事曆' (Calendar), '個人筆記本' (Personal Notebook), and 'Help 說明' (Help/Instructions). The main content area is titled '課程公告' (Course Announcements). A dropdown menu is open, showing '社群討論版列表' (Community Discussion Board List) and '新增社群討論區' (Add New Community Discussion Area), with the latter highlighted by a red box. Below the menu is a table of announcements.

公告日期	標題	瀏覽次數	修改	刪除
20101230	期末獎勵名單	20		
20101217	12/31種子教師線上分享-登入路徑說明	35		
20101216	期末大放送-獎金、福袋抽不完~	24		
20101215	12/31種子教師線上分享	32		
20101215	謝東倫老師心得分享	30		

## 2. 審核加入社群之使用者

若有新申請之使用者，則系統會發信通知課程主持教師。

登入後>至『教師社群專區』>點選管理課程之『審核』功能>即可進入審核新加入者。

課程名稱	加入訊息(討論區主旨)	討論區數量	審核
社群功能-部內測試用		4	<b>審核</b>
資訊素養與倫理-社群服務		8	已加入
中正大學-健康與生活計畫		2	已加入

## 3. 版務管理

刪除討論區：勾選欲刪除之討論區>點選刪除教師社群討論區

修改討論區：點選右方欲修改之討論區修改功能。

選取	教師社群討論區名稱	教師社群討論區主旨	修改
<input type="checkbox"/>	1112梯次課程討論與分享	歡迎參與第1112梯次的教師進行課程討論與分享	
<input type="checkbox"/>	『社群課程』教案分享專區	歡迎老師於此交流您教案,有機會獲得大獎	
<input type="checkbox"/>	教學活動比賽-教案分享	教學活動比賽-此園地讓教師分享您的教案。	
<input type="checkbox"/>	test	test	

刪除教師社群討論區

#### 4. 文章管理

進入課程各討論區後，即可觀看討論區中的主題，瀏覽或管理。

**Welcome!!**



teacher  
[平台教師]

登出

最新消息

我的課表

個人資料

個人筆記本

教師社群討論區文章列表

NEW 發表新主題

目前為第 1 頁, 共有 1 頁, 3 篇討論文章

主題	張貼者	張貼日期	最近回覆日期	點閱次數	回覆次數	刪除
<a href="#">測試用主題</a>	電算中心測試的教師帳號	2011-01-11 15:16:51	2011-01-11 15:16:51	3	0	
<a href="#">1112梯次的課程問題回報</a>	電算中心測試的教師帳號	2010-11-12 22:59:18	2011-01-11 15:16:28	10	3	
<a href="#">+ 請此梯次教師自我介紹</a>	電算中心測試的教師帳號	2010-11-12 22:47:21	2011-01-11 15:16:04	11	2	

1

返回教師社群討論區列表

RSS 2.0

#### 5. 加入其他有興趣之課程：

課程主持人也可選擇其他有興趣的課程申請加入，

待該課程之管理者審核通過後，系統即會寄信通知您。



teacher  
[平台教師]

登出

最新消息

我的課表

個人資料

個人筆記本

教師社群專區

操作手冊

常見問題

留言板

行事曆

< 一月 2011 >

日 一 二 三 四 五 六

我的課程

課程主要授課教師可審核申請加入社群之教師。

課程名稱	加入訊息(討論區主旨)	討論區數量	審核
<a href="#">社群功能-部內測試用</a>		4	<input type="button" value="審核"/>
<a href="#">資訊素養與倫理-社群服務</a>		8	已加入
<a href="#">中正大學-健康與生活計畫</a>		2	已加入

其他課程

課程搜尋:

您可選擇有興趣的課程申請加入該教師社群討論版。

有興趣的課程可提出申請

課程名稱	加入訊息(討論區主旨)	討論區數量	申請
<a href="#">資訊法律&lt;大專教師&gt;</a>		3	<input type="button" value="申請"/>
<a href="#">生命文化-大專通識</a>		2	<input type="button" value="申請"/>
<a href="#">圖書資訊-社群服務</a>		6	<input type="button" value="申請"/>

## 二、一般使用說明

### 教師社群專區

- 我的課程：表示您已加入之課程，可以閱讀及參與討論。
- 其他課程：您尚未加入之課程，無法閱讀及參與討論。

#### 1. 瀏覽社群討論區文章

以**平台教師**身份登入後 > 教師社群討論區 > 我的課程 > 欲瀏覽之『課程名稱』 > 進入後即可觀看有興趣之『主題』及『文章』。

The screenshot shows the '教師社群專區列表' (Teacher Community Page List) interface. On the left is a sidebar with a user profile for 'teacher [平台教師]' and navigation links: 最新消息, 我的課表, 個人資料, 個人筆記本, 教師社群專區, 操作手冊, 常見問題. The main content area has a '我的課程' (My Courses) section with a note: '課程主要授課教師可審核申請加入社群之教師。' Below this is a table of courses.

課程名稱	加入訊息(討論區主旨)	討論區數量	審核
社群功能-部內測試用		4	審核
資訊素養與倫理-社群服務		8	已加入
中正大學-健康與生活計畫		2	已加入

Below the table is a '其他課程' (Other Courses) section with a search bar labeled '課程搜尋:' and a '搜尋' button. A note below the search bar says: '您可選擇有興趣的課程申請加入該教師社群討論版。'

#### 2. 發表文章

於討論板中右上角，點選「發表新主題」，即可開一新主題討論。

The screenshot shows the '教師社群討論區文章列表' (Teacher Community Discussion Topic List) interface. On the left is the same sidebar as in the previous screenshot. The main content area has a '發表新主題' (Post New Topic) button in the top right corner. Below it is a table of discussion topics.

主題	張貼者	張貼日期	最近回覆日期	點閱次數	回覆次數	刪除
+ [BookPost] 推薦好書！	課程名稱	2011-01-20 15:19:24	2011-01-20 15:19:24	2	0	
+ 我們是否太沉迷於Facebook了？	課程名稱	2011-01-20 14:58:00	2011-01-20 14:58:00	11	0	
+ 資訊爆炸相關的影片	謝東倫	2010-12-07 21:10:36	2010-12-13 10:52:48	27	1	
熱心的老師們來當版主吧:D	蘇珍慧	2010-11-02 22:07:40	2010-11-02 22:07:40	38	0	
+ 單元五：網路安全與行為	課程名稱	2010-10-06 11:05:01	2010-11-15 14:18:16	92	6	
+ 單元四：資訊倫理	課程名稱	2010-10-06 11:03:28	2010-10-06 11:03:28	26	0	
+ 單元三：資訊社會	課程名稱	2010-10-06 10:56:05	2010-11-13 18:25:39	65	4	

### 3. 回覆文章

瀏覽文章時，欲對主題文章回覆，點選右上方『回覆文章』功能即可回應。

The screenshot displays a user interface for a teacher. On the left is a sidebar with a 'Welcome!' message, a user profile for 'teacher' (平台教師), and a '登出' (Logout) button. Below this are navigation links: '最新消息' (Latest News), '我的課表' (My Schedule), '個人資料' (Personal Information), '個人筆記本' (Personal Notebook), and '教師社群專區' (Teacher Community Area). The main content area is titled '觀看文章' (View Article) and shows an article titled '主題：我們是否太沉迷於Facebook了?' (Topic: Are we too addicted to Facebook?). The article text discusses Facebook usage statistics. A red box highlights the '回覆文章' (Reply Article) button in the top right corner of the article content area.

課程名稱  
ile資訊素養

我們是否太沉迷於Facebook了？

很難令人相信，全球人口中每13人，就有1人是Facebook用戶，每26人中就有1人每天登入，而且有越來越多證據顯示，Facebook用戶數即使尚未超越6億大關，也已經十分逼近了，社群媒體專家Mashable整理了以下最新的Facebook相關數據，相信看完之後，就會知道我們是不是太過沉迷了。

- 48%的18~34歲用戶，每天起床第一件事就是登入Facebook
- 約28%的用戶在還沒起床之前，就在床上用智慧型手機登入Facebook
- 35歲以上Facebook用戶，佔比已超過30%
- 18~24歲大學生用戶人數成長最快，年成長率是74%
- 喜歡的貼文點"讚"的數目今年成長了1131.9%
- 美國網友數是2億620萬人，意味著其中有71.2%都是Facebook用戶
- 約有70%的Facebook用戶居住在美國之外
- "Facebook"一詞已經是連續第二年，位居美國網友熱門搜尋關鍵字的冠軍寶座，佔所有美國搜尋的2.11%