

教育部 UPS

【數位學習服務平台】

# 社群使用說明手冊

一般使用者、一般教師

## 一般使用者

教師對於有興趣之課程，可以透過申請的方式加入參與社群討論版！  
於課程之社群討論版中與其他教師互動，透過討論版分享交學心得，或交流教案。

### 一、如何申請進入社群討論版呢？

1. 首先，您必須有平台教師帳號。

**註1. 您必須擁有平台開課教師帳號**

教育部 數位學習服務平台  
Ministry of Education  
Welcome!!

帳號：  
密碼：

登入 清除  
加入會員 查詢密碼  
以訪客身份登入

teacher  
申請開課教師帳號  
供有開課需求之縣市政府、大專院校教師、數位機會中心輔導團隊申請

2. 登入後，進入教師社群專區。

teacher  
[平台教師]

我的課程

課程主要授課教師可審核申請加入社群之教師。

課程名稱	加入訊息(討論區主頁)	討論區數量	審核
社群功能-部內測試用		4	審核
資訊素養與倫理-社群服務		8	已加入
中正大學-健康與生活計畫		2	已加入

教師社群專區

課程搜尋: 搜尋

您可選擇有興趣的課程申請加入該教師社群討論版。

課程名稱	加入訊息(討論區主頁)	討論區數量	申請
------	-------------	-------	----

3. 選擇有興趣的課程申請加入。

teacher  
[平台教師]

登出

最新消息

我的課表

個人資料

個人筆記本

教師社群專區

操作手冊

常見問題

留言板

行事曆

< 一月 2011 >

日 一 二 三 四 五 六

**我的課程**

課程主要授課教師可審核申請加入社群之教師。

課程名稱	加入訊息(討論區主頁)	討論區數量	審核
社群功能-部內測試用		4	審核
資訊素養與倫理-社群服務		8	已加入
中正大學-健康與生活計畫		2	已加入

**其他課程**

課程搜尋:  搜尋

您可選擇有興趣的課程申請加入該教師社群討論版。

**有興趣的課程可提出申請**

課程名稱	加入訊息(討論區主頁)	討論區數量	申請
資訊法律<大專教師>		3	申請
生命文化-大專通識		2	申請
圖書資訊-社群服務		6	申請

4. 待審核通過後，系統會自動發送一封社群討論區審核通過信給您，您即擁有社群討論區的使用權限囉！

加入後，即可在此課程之社群討論區進行文章發表討論。

## 二、使用說明

### 教師社群專區

- 我的課程：表示您已加入之課程，可以閱讀及參與討論。
- 其他課程：您尚未加入之課程，無法閱讀及參與討論。

#### 1. 瀏覽社群討論區文章

以**平台教師**身份登入後 > 教師社群討論區 > 我的課程 > 欲瀏覽之『課程名稱』 > 進入後即可觀看有興趣之『主題』及『文章』。

Welcome!!

teacher [平台教師]

登出

最新消息  
我的課表  
個人資料  
個人筆記本  
教師社群專區  
操作手冊  
常見問題

教師社群專區列表

我的課程

課程主要授課教師可審核申請加入社群之教師。

課程名稱	加入訊息(討論區主旨)	討論區數量	審核
社群功能-部內測試用		4	審核
資訊素養與倫理-社群服務		8	已加入
中正大學-健康與生活計畫		2	已加入

其他課程

課程搜尋:  搜尋

您可選擇有興趣的課程申請加入該教師社群討論版。

#### 2. 發表文章

於討論板中右上角，點選「發表新主題」，即可開一新主題討論。

Welcome!!

teacher [平台教師]

登出

最新消息  
我的課表  
個人資料  
個人筆記本  
教師社群專區

教師社群討論區文章列表

目前為第 1 頁, 共有 1 頁, 9 篇討論文章

主題	張貼者	張貼日期	最近回覆日期	點閱次數	回覆次數	刪除
+ 【BookPost】推薦好書！	課程名稱	2011-01-20 15:19:24	2011-01-20 15:19:24	2	0	
+ 我們是否太沉迷於Facebook了？	課程名稱	2011-01-20 14:58:00	2011-01-20 14:58:00	11	0	
+ 資訊爆炸相關的影片	謝東倫	2010-12-07 21:10:36	2010-12-13 10:52:48	27	1	
+ 熱心的老師們來當版主吧:D	蘇珍慧	2010-11-02 22:07:40	2010-11-02 22:07:40	38	0	
+ 單元五：網路安全與行為	課程名稱	2010-10-06 11:05:01	2010-11-15 14:18:16	92	6	
+ 單元四：資訊倫理	課程名稱	2010-10-06 11:03:28	2010-10-06 11:03:28	26	0	
+ 單元三：資訊社會	課程名稱	2010-10-06 10:56:05	2010-11-13 18:25:39	65	4	

NEW 發表新主題

### 3. 回覆文章

瀏覽文章時，欲對主題文章回覆，點選右上方『回覆文章』功能即可回應。



The screenshot displays a web application interface. On the left is a sidebar with a 'Welcome!!' message and a user profile for 'teacher' (平台教師) with a '登出' (Logout) button. Below the profile are links for '最新消息' (Latest News), '我的課表' (My Schedule), '個人資料' (Personal Information), '個人筆記本' (Personal Notebook), and '教師社群專區' (Teacher Community Area). The main content area has a green '觀看文章' (View Article) button at the top. The article title is '主題：我們是否太沉迷於Facebook了?' (Topic: Are we too addicted to Facebook?). The article text discusses global Facebook usage statistics. A red box highlights the '回覆文章' (Reply Article) button in the top right corner of the article content area.

teacher  
[平台教師]

登出

最新消息

我的課表

個人資料

個人筆記本

教師社群專區

觀看文章

主題：我們是否太沉迷於Facebook了？

我們是否太沉迷於Facebook了？

很難令人相信，全球人口中每13人，就有1人是Facebook用戶，每26人中就有1人每天登入，而且有越來越多證據顯示，Facebook用戶數即使尚未超越6億大關，也已經十分逼近了，社群媒體專家Mashable整理了以下最新的Facebook相關數據，相信看完之後，就會知道我們是不是太過沉迷了。

- 48%的18~34歲用戶，每天起床第一件事就是登入Facebook
- 約28%的用戶在還沒起床之前，就在床上用智慧型手機登入Facebook
- 35歲以上Facebook用戶，佔比已超過30%
- 18~24歲大學生用戶人數成長最快，年成長率是74%
- 喜歡的貼文點"讚"的數目今年成長了1131.9%
- 美國網友數是2億620萬人，意味著其中有71.2%都是Facebook用戶
- 約有70%的Facebook用戶居住在美國之外
- "Facebook"一詞已經是連續第二年，位居美國網友熱門搜尋關鍵字的冠軍寶座，佔所有美國搜尋的2.11%

課程名稱  
ile資訊素養

回覆文章