Diversity is all your need 无监督强化学习在机器人系统中的应用

2151471 辛小雨 2152132 陈前

同济大学国豪书院

2025年6月8日



传统强化学习的困境

- 强依赖外部奖励
- 奖励设计成本高昂
- 限制自主性与通用性
- → 更像是被动的任务执行者

核心问题

我们能否让智能体在**没有任务指令**的情况下,像人类一样 自主学习

解决方案: 无监督强化学习

核心思想: 先学习, 后做事 (Learn First, Act Later)

 在无奖励环境中,自主发现一系列通用、可复用的 技能(Skills).

关键方法: 技能发现

- 目标: 多样性 (Diversity is All You Need)
- 工具: 信息论 (Information Theory)
 - 最大化 **互信息** $I(S; Z) \rightarrow$ 技能可区分
 - 最大化 $\mathbf{m} H(A|S,Z) \rightarrow 探索最大化$

研究聚焦提出一种新的无监督技能发现框架,旨在提升技能的**多样性、实用性与组合性**

应用价值

- 解决稀疏奖励环境下的探索问题
- 作为分层强化学习的"积木块"(Primitives)
 - **上层策略**: 选择"技能"(如"向前走"、"开门").
 - 下层技能: 执行具体的"动作"序列.
 - 效果: 显著缩短长时序任务的有效决策步长.
- 降低对人类监督的依赖
 - 适用于交互成本低,但奖励评估成本高(如需人类反馈)的场景。
 - 智能体先自由探索学会技能,再由人类少量标注哪个技能有用.
- 在未知环境中自主发现潜在任务
 - 无监督地涌现出多样化技能, 揭示了智能体在该环境中"能做什么".

本文主要贡献

• 提出了一种无监督技能发现方法 DIAYN

• 无需任何外部奖励函数,即可学习到有意义的技能

• 设计了一个简洁且有效的目标函数

- 基于信息论,能够驱动智能体涌现出如行走、跳跃等多样的 技能。
- 仅通过无监督预训练, 即可直接解决一些基准测试任务,

• 探索了技能的下游应用方法

- 详细阐述了如何将学习到的技能应用于分层强化学习和模仿学习。
- 展示了如何快速利用已发现的技能来解决新任务.

算法流程

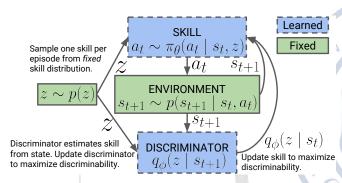


图 1: DIAYN 算法框架示意图

算法流程

Algorithm 1: DIAYN

while not converged do

Sample skill $z \sim p(z)$ and initial state $s_0 \sim p_0(s)$

for $t \leftarrow 1$ to $steps_per_episode$ do

Sample action $a_t \sim \pi_{\theta}(a_t \mid s_t, z)$ from skill.

Step environment: $s_{t+1} \sim p(s_{t+1} \mid s_t, a_t)$.

Compute $q_{\phi}(z \mid s_{t+1})$ with discriminator.

Set skill reward $r_t = \log q_{\phi}(z \mid s_{t+1}) - \log p(z)$

Update policy (θ) to maximize r_t with SAC.

Update discriminator (ϕ) with SGD.

核心思想与实现方法

核心思想 (Core Ideas)

- 1 技能决定状态,使其可区分 不同的技能 z 应该引导智能体访问不同的状态 s.
- 鼓励探索,同时保持多样性 每个技能的策略应尽可能随机(高熵),同时为保持可区分性, 必须探索远离其他技能的状态空间。
- 通过状态而非动作来区分技能 我们只关心技能产生的结果(状态变化),而不关心其过程(具体动作),因为某些动作可能不改变环境。

实现方法 (Approach)

目标: 最大化一个信息论驱动的目标函数

- 最大化状态与技能的互信息 I(S;Z) 技能对状态有控制力,可区分
- **最大化**条件动作熵 H(A|S) 策略行为 尽可能随机,鼓励探索
- 最小化条件互信息 I(A;Z|S) 确保技能由状态而非动作区分

最终目标函数 (Objective Function)

$$\begin{split} \mathcal{F}(\theta) &\triangleq \underbrace{I(S;Z) + \underbrace{H[A \mid S]}_{\text{可区分性}} - \underbrace{I(A;Z \mid S)}_{\text{探索性}} \\ &= \underbrace{H[Z]}_{\text{技能多样性}} - \underbrace{H[Z \mid S]}_{\text{状态推断技能}} + \underbrace{H[A \mid S,Z]}_{\text{技能内部探索}} \end{split}$$

挑战与解决方案: 变分推断 (Variational Inference)

挑战: 后验概率难以计算

目标函数中的互信息项 I(S;Z) 依赖于条件熵 H(Z|S),而计算它需要知道后验概率 p(z|s).

- $p(z|s) = \frac{p(s|z)p(z)}{p(s)}$
- 其中分母 p(s) = ∫ p(s|z)p(z)dz 需要对所有 技能和轨迹积分, 计算上是不可行 (intractable) 的.

解决方案: 引入鉴别器

我们引入一个可学习的分布 $q_{\phi}(z|s)$ 来近似真实的后验 p(z|s).

- $q_{\phi}(z|s)$ 是一个神经网络,通常称为**鉴别器** (Discriminator) 或分类器.
- 任务: 输入状态 s, 输出它由各个技能 z 产生的概率.

推导: 变分下界 (Evidence Lower Bound, ELBO)

通过詹森不等式,我们可以推导出互信息 I(S;Z) 的一个可计算的下界:

$$\begin{split} I(S;Z) &= \mathbb{E}_{p(s,z)} \left[\log \frac{p(z|s)}{p(z)} \right] \\ &= \mathbb{E}_{p(s,z)} \left[\log \frac{p(z|s)q_{\phi}(z|s)}{p(z)q_{\phi}(z|s)} \right] \\ &= \mathbb{E}_{p(s,z)} \left[\log \frac{q_{\phi}(z|s)}{p(z)} \right] + \mathbb{E}_{p(s)} \left[D_{KL}(p(z|s)||q_{\phi}(z|s)) \right] \\ &\geq \mathbb{E}_{p(s,z)} \left[\log q_{\phi}(z|s) \right] + H(Z) \quad (因为 D_{KL} \geq 0) \end{split}$$

最终,我们将原始目标 $F(\theta)$ 替换为其下界 $G(\theta, \phi)$ 进行最大化.

实现框架:Soft Actor-Critic (SAC)

选择 Soft Actor-Critic (SAC) 作为基础

- **为何选择 SAC?** SAC 是一个基于**最大熵框架**的强大算法,其目标函数天生就包含策略熵 H[a|s].
- 完美契合: 这与 DIAYN 目标函数中的 H[A|S, Z] 项 (鼓励技能内部探索) 完美对应.SAC 可以自然地处理这部分优化目标.
- 策略网络形式: 学习到的策略以技能 z 为条件, 形式为:

$$\pi_{\theta}(a|s,z)$$

智能体根据当前状态 s 和选定的技能 z 来决定动作 a.

核心机制: 内在伪奖励 (Pseudo-Reward)

创造一个"虚拟"的奖励信号来引导学习

问题: 强化学习的"燃料"从何而来?

标准 RL 依赖于奖励. 在无监督设定下, 我们必须从 DIAYN 的目标函数中"提取"出一个内在奖励.

伪奖励函数定义

我们将目标函数的一部分定义为每一步的奖励 $r_z(s,a)$:

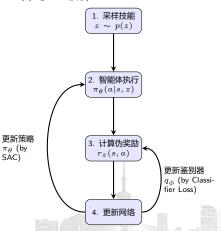
$$r_z(s,a) riangleq \underbrace{\log q_\phi(z|s)}_{ ext{主要驱动力}} - \underbrace{\log p(z)}_{ ext{先验修正项}}$$

直观解释:

- $\log q_{\phi}(z|s)$: 鉴别器 q_{ϕ} 认为当前状态 s 多大程度上是由技能 z 产生的. 如果置信度高, 说明状态 s **很有"辨识度"**,智能 体就获得高奖励.
- $-\log p(z)$: 一个常数修正项 (当 p(z) 为均匀分布时), 确保奖

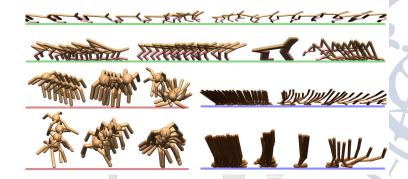
总结

整体学习流程

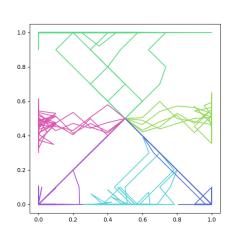


- 技能 'z' 从一个固定的分类分布 p(z) 中采样 (通 常是均匀的, 比如有 10 个技能, 每个被选中的概率是 1/10).
- 在每一轮 (episode) 游戏开始时, 智能体先"想好" 一个技能'z'.
- 在整个这一轮中,智能体都使用这个固定的技能 z' 来执行策略 $\pi_{\theta}(a|s,z)$.
- 智能体 (Actor-Critic) 的目标是最大化累积的伪奖 励 $r_z(s,a)$. 也就是说,它会努力去访问那些能让鉴别器 q_ϕ 轻松认出当前技能 'z' 的状态.
- 与此同时,鉴别器 q_ϕ 也在学习。它的目标是进行标准的监督学习分类任务:给定一大堆'(状态,技能)'对,它要学会正确地从状态's'预测出技能'z'

问题 1:DIAYN 学到了哪些技能?

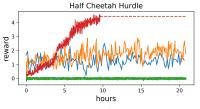


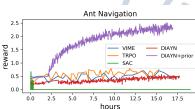
问题 2:DIAYN 学到的技能是否可区分?





问题 3:DIAYN 应用于分层强化学习的效果如何?





问题 4:DIAYN 应用于模仿学习的效果如何



DIAYN imitations

